



Informe de las encuestas de satisfacción del alumnado del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio Curso 2012-2013

CURSO PRIMERO

Entre los aspectos positivos los alumnos indican las instalaciones y materiales aportados para el desarrollo de las asignaturas (30% del total de respuestas positivas), la accesibilidad del profesorado que se encarga de impartir dichas asignaturas (16%), y el cumplimiento del programa propuesto en las Guías docentes (15%). Otras dos respuestas positivas destacables son la realización de clases prácticas con grupos de alumnos reducidos y la formación con prácticas de campo.

Entre los aspectos negativos, destaca la existencia de asignaturas no geográficas en primero de grado (30%). El horario de tarde parece no gustar a los alumnos, sobre todo las clases a las 15`00 horas (15%).

CURSO SEGUNDO

La atención adecuada por parte del profesorado parece ser un aspecto muy positivo (25% de las respuestas). Le sigue en importancia la adecuación de aulas de ordenadores que facilitan la comprensión de docencia práctica de algunas asignaturas (22%). También están satisfechos con el cumplimiento del programa propuesto en las Guías docentes (15%) y con las prácticas de campo (15%).

Entre los aspectos negativos, los alumnos recalcan la escasez de espacio en las aulas habituales de clase (15%), y el escaso margen de tiempo para preparar los exámenes tras la finalización del periodo docente (15%).



CURSO TERCERO

Los alumnos de tercero de Grado destacan de nuevo como aspecto positivo la atención del profesorado al alumno (30% de las respuestas). También son aspectos positivos para ellos la organización y desarrollo de las clases prácticas (30%) y una evaluación continua (15%).

Un 30% de las respuestas coinciden en señalar como aspecto negativo el escaso margen de tiempo para preparar los exámenes tras la finalización del periodo docente. Los alumnos reclaman una mayor orientación de cara al futuro que les espera una vez concluyan sus estudios superiores (15%).

CURSO CUARTO

Los alumnos de cuarto curso también señalan como aspecto positivo la organización y desarrollo de las clases prácticas (30% de las respuestas). La atención del profesorado también se valora de forma satisfactoria (25%).

Un 35% de las respuestas señalan igualmente como aspecto negativo el escaso margen de tiempo para preparar los exámenes tras la finalización del periodo docente. Los alumnos vuelven a reclamar una mayor orientación de cara al futuro que les espera una vez concluyan sus estudios superiores (20%).