



Acta de la Comisión Académica del *Máster Universitario en  
Historia y Patrimonio Histórico*  
25 de febrero de 2021

**Comisión Académica del Máster**

Alicia Fernández Díaz, coordinadora  
Magdalena Garrido Caballero, secretaria  
Jorge A. Eiroa Rodríguez, coordinador de prácticas  
Antonio Irigoyen López  
Ignacio Martín Lerma  
José Javier Ruiz Ibáñez  
Juana Capel Ortín, PAS  
Francisco R. Marsilla de Pascual  
Gonzalo Matilla Séiquer  
Juan José Sánchez Baena  
Carmen Sánchez Castillo, representante de estudiantes

Convocada, en sesión extraordinaria virtual, la Comisión Académica, el 25 de febrero de 2021, se abordaron las cuestiones contempladas en el siguiente orden del día:

**-Aprobación, si procede, del acta anterior y acta de seguimiento del alumnado** (adjuntas a la convocatoria).

**-Aprobación, si procede, de la oferta de optatividad para el curso 2021/2022.** En principio, salvo que se indique lo contrario, se ofertan todas, y se respeta el número mínimo de 5 alumnos/as para su impartición, criterio seguido por la Comisión Académica del Máster.

**- Aprobación, si procede, de un Modifica,** que afecta únicamente al **cronograma de algunas de las asignaturas del Máster**, dado que ha sido un problema recurrente cuadrar las asignaturas en los cuatrimestres en los que venían asignadas en la Memoria del Título, debido, principalmente, a razones de incompatibilidad del profesorado. De tal forma que la propuesta consistiría en el cambio de las TIC del 2º al 1er cuatrimestre, y de *Creencias, mentalidades e imaginarios*, así como Jerarquizaciones sociales. Grupos y redes que, por problemas de incompatibilidad con la docencia con el Grado en Historia, hay



que pasar al 2º cuatrimestre. La asignatura de *Memorias y construcción de identidades* de 2º cuatrimestre, impartida este curso en 1er cuatrimestre, volvería al 2º.

**-Ruegos, sugerencias, etc.**

No hay. Se responde favorablemente.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión, a la 13:00 h.

Fdo. M. Garrido Caballero



### **Adenda. Informe sobre el Taller Estrategias para la búsqueda empleo**

Impartido por Joaquín Madrid COIE (Universidad de Murcia), vía zoom, el 26 de febrero de 2021

Participación en la encuesta del COIE: 14 estudiantes (9 hombres y 5 mujeres).  
Asistieron 16 estudiantes al taller (6 mujeres y 10 hombres).

Grado de satisfacción general con el taller: 4,7

Respecto al horario de la actividad de 9:00 a 10:30h.: 3,9

Duración: 4,2

Observaciones realizadas:

- "Ha sido muy útil conocer todas las herramientas a nuestra disposición de cara a nuestro futuro laboral que muchas veces no se tocan ni en grado ni en el máster. Muchas gracias Joaquín!"
- "Realizar charlas o reuniones virtuales enfocadas a determinados ámbitos laborales. Para poder conocer de manera general salidas de empleo que nos ofrece nuestra titulación y de las que no tenemos conocimiento previo."

#### **Acción de mejora:**

Seguir difundiendo los cursos de formación del COIE de libre inscripción, dada la alta valoración y utilidad transmitida por el alumnado del Máster en Historia y Patrimonio Histórico.



**Acta de seguimiento alumnado Máster según documento SQRF  
del 25 de febrero de 2021**

A lo largo de los meses de octubre de 2020 a febrero de 2021, especialmente durante el primer cuatrimestre del curso académico de 2020/2021, la coordinadora del Máster, además de reunirse con la representante del alumnado del mismo en la Comisiones Académicas habidas desde entonces, ha mantenido una serie de reuniones focales con esta a través de contacto telefónico y/o webmail.

Así, a finales de octubre, se nos comunicó que las clases estaban discurriendo con normalidad y el buen quehacer del profesorado. Solo fue a partir de las fechas de entrega de las prácticas/trabajos a realizar por el alumnado, desde mediados de noviembre, cuando surge alguna que otra preocupación, principalmente basada en la no obtención de respuesta por parte de algún profesor externo a la hora de responder a algunas cuestiones relacionadas con el ejercicio a realizar y la entrega de esto. En este sentido, la coordinadora escribió a dicho profesor y se solucionó tanto la fecha de entrega como las cuestiones planteadas.

En diciembre, la representante del alumnado volvió a contactar con la coordinadora, para comunicar una petición de sus compañeros en una de las asignaturas de 6 créditos impartidas durante el mes de noviembre. Aunque algunos ejercicios prácticos de la misma se habían hecho en clase, el profesorado implicado en la misma había solicitado más de 5 trabajos prácticos, tal y como estaba estipulado en la guía docente. Ello provocó que el alumnado se viera afectado por la sobrecarga de trabajos de esta y otras asignaturas y se solicitó anular la última de las prácticas del último profesor que había impartido clase en la misma. No obstante, y tras hablar la coordinadora con el/la coordinadora de esa asignatura, se prefirió que entregaran esa última práctica ya comenzada, y que no entregaran otra adicional que otro profesor había solicitado y que todavía no habían comenzado.

El alumnado, en este sentido, fue consciente de que se trata de una asignatura de 6 créditos y que dos de los profesores de la asignatura habían facilitado realizar parte de la tarea en el aula. No obstante, se solicitó en Comisión Académica a los coordinadores de asignatura que aquel profesorado que solo impartía una sesión, no solicitara ninguna práctica/trabajo, como queda ya reflejado en alguna guía docente.

**Facultad de Letras**

Campus Universitario de La Merced. 30071 Murcia

Código seguro de verificación: RUxFMlf6-B120ldkZ-eDK6NslC-99PY8KG2

COPIA ELECTRÓNICA - Página 1 de 2

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>





A mediados de enero de 2021, un alumno solicita tener una reunión con su tutor/a de TFM porque no ha podido contactar vía e-mail. La coordinadora habla con el profesor/a encargado/a de la tutorización y se procede a una primera tutoría que, no obstante, no se había producido porque el alumno no tenía claro tema y quién era su tutor/a.

A inicios de febrero la representante del alumnado recuerda que aún no han rellenado las actas de dos de las asignaturas impartidas en primer cuatrimestre y la coordinadora se pone en contacto con los coordinadores de ambas asignaturas para proceder a ello. La coordinadora averigua que este hecho se ha producido porque alguno/a de los/as profesores/as de las mismas han ampliado el plazo de entrega de los trabajos a petición del alumnado y ello conlleva a realizar la media y rellenar actas. En este sentido, uno de los alumnos del Máster, contactó a través del Aula Virtual con la coordinadora para informarle que quería contactar con uno de los profesores (en este caso externo), para revisar su nota, lo que se transmitió al mismo.

Durante el mes de enero, fechas en las que están previstos los exámenes del grado, el alumnado se ha quejado a la coordinadora del Máster, porque no se les deja permanecer en su clase reservada durante todo el año, para esperar a la impartición de la asignatura que tienen a última hora. La coordinadora se pone en contacto con Decanato para plantearles el problema, pero por el protocolo COVID-19 no se puede hacer otra cosa. La solución es que este alumnado con problemas para desplazarse y luego permanecer en aula, puedan visualizar las sesiones de clase desde su casa vía zoom.

Fdo: Alicia Fernández Díaz  
Coordinadora del Máster en Historia y Patrimonio Histórico