



INFORME DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DEL GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES CURSO 2012-2013

La Comisión Académica del Grado en Estudios Franceses decidió continuar en el curso 2012-2013 el Proyecto de Tutela de los alumnos de primer curso, dada la buena acogida que había tenido por parte de los estudiantes desde el curso académico 2010-2011.

El Plan de Acción Tutorial contemplaba varias fases. La primera de ellas consistió en una jornada de acogida en la que el Coordinador de Grado, la Coordinadora de Calidad y profesorado del Grado en Estudios Franceses dieron la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, les presentaron el equipo docente, la estructura del plan de estudios, los objetivos formativos del Grado y les informó del contexto universitario y otros aspectos de interés como la presentación de la web la Facultad de Letras, la del propio Grado y la del Departamento de Filología Francesa, Románica, Italiana y Árabe. Esta sesión informativa tuvo una buena acogida entre el alumnado. En la siguiente fase del Plan se asignó a cada estudiante de nuevo ingreso un profesor del equipo docente del Grado que ha actuado como tutor académico a lo largo del curso. El papel de este profesor-tutor ha venido a completar, con una atención más individualizada, la sesión informativa grupal inicial. Su función ha consistido en asesorar al estudiante en cuestiones académicas y relacionadas con el plan de estudios; orientarle acerca de las vías de acceso a la información que le ofrece la Universidad de Murcia; así como proporcionarle información sobre otros servicios universitarios que puedan interesarle.

Las reuniones mantenidas a lo largo del curso con los estudiantes han sido tres: la primera, durante el mes de noviembre; la segunda, en el mes de febrero (coincidiendo con el final del primer cuatrimestre y el inicio del segundo); y la tercera, en el mes de mayo (antes del final de las clases), tal y como se hizo en el curso anterior.

Sin embargo, los alumnos tutelados no asisten de forma regular a las sesiones de tutoría previstas a lo largo del curso. Aunque la asistencia del alumnado a las tutorías ha sido relativamente baja, aquellos que han asistido han valorado positivamente la actividad y la consideran provechosa. Por su parte, el equipo de tutores estima que el próximo curso 2013-2014 se debe continuar el proyecto y potenciar su utilidad entre los estudiantes, dado que el contacto directo y personal con el alumno permite la subsanación a tiempo de posibles problemas surgidos en el desarrollo de la docencia.