



Grado en Ciencia y Tecnología Geográficas

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

CONVOCA: Francisco José Gomariz Castillo (Coordinador de ambas Comisiones Académicas)

ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE Comisión Académica el día 16/01/2024

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Laboratorio de Cartografía de la Facultad de Letras

ASISTENTES:

A la reunión asistieron los siguientes miembros de la Comisión Académica:

- Francisco José Gomariz Castillo (coordinador de la titulación)
- Encarnación Gil Meseguer (coordinadora de primer curso)
- Francisco Alonso Sarría (coordinador de cuarto curso)
- María Dolores Palazón Botella (representante de otras titulaciones)
- Yolanda Álvarez Rogel (coordinadora de segundo curso)

EXCUSAN SU AUSENCIA:

- Salvador Gil Guirado
- Alfredo Pérez Morales (coordinador de tercer curso)
- José Antonio Molina Gómez (representante del Decanato)
- Mónica Cuadrado Martínez (representante de los alumnos y las alumnas)

ORDEN DEL DÍA:

1. *Lectura y aprobación del acta de la reunión ordinaria anterior (archivo "GCyTG-GGyOT_ComisionAcademica_2023_07_04.pdf")*
2. *Evidencias sobre la coordinación (PC01) y seguimiento de las titulaciones. Indicios de coordinación transversal entre profesorado y con el alumnado (archivo comprimido "CoordinacionQ1_2023-2024.zip")*
3. *Participación del GCyTG de nuestro grado junto a la Facultad de Letras en las Jornadas de Información y Orientación para estudiantes de 2.º de bachillerato de la Universidad de Murcia. 2023-2024*
4. *Trabajos relativos a la modificación sustancial del Grado en Ciencia y Tecnología Geográficas: Fichas de las asignaturas en relación al Apartado 4: Planificación de las enseñanzas*





ASUNTOS:

En lo referente al **punto 2**, la valoración en general ha sido buena. A continuación, el Coordinador de Grado realiza un resumen de las diversas actas:

REUNIONES DE PROFESORADO

Profesorado 1º:

Puesta en común de los alumnos. Valoración de alumnos como inquietos, interés limitado. Quien trabaja supera las asignaturas. Es un grupo complejo.

Profesorado 2º:

- Constancia del descontento con Gestión Catastral impartida en el C3 de forma simultánea con Introducción a los SIG. Los profesores de esta asignatura están de acuerdo.
- Por lo demás sin problemas, con un alumnado muy participativo e implicado.

Profesorado 4º:

- No se detectan problemas.

Profesorado área AGR:

- Se trató la problemática de los diferentes alumnos. ERASMUS en algunos casos trabajan muy bien y destacan su interés, aunque en otros casos han detectado una dificultad asociada al desconocimiento del idioma. Sin embargo, es un problema difícil de solventar por parte de la Comisión Académica.
- Comportamiento del alumnado en función del curso: buen rendimiento en 2º mientras que los de 1º tienen un menor interés. 3º y 4º han detectado un cambio de comportamiento bueno.
- No detectaron incidencias graves, aunque quizás debería corregirse en el caso de infraestructuras en algunas aulas (como la 1.13) que no se superpongan pizarra y proyector

Profesorado área GF:

- No se detectan problemas significativos.

REUNIONES CON ESTUDIANTES

Estudiantes 3º:

- Valoración general de los puntos tratados positiva. Algunos pequeños problemas, como una carga de trabajo algo elevada de trabajo en las prácticas.

Estudiantes 4º:

- Sin problemas graves. Algunos problemas a subsanar:
 - Los estudiantes no han sido informados todavía de los procedimientos necesarios para la selección de empresas o entidades en la asignatura de Prácticas externas a cursar en el segundo cuatrimestre.





- Los estudiantes manifiestan que hay una asignatura con una carga excesiva de trabajo práctica que, además, se lleva a cabo sin las herramientas informáticas que permitirían optimizar el tiempo de trabajo.

Reunión general de C1 con los representantes del alumnado:

- Reunión complicada, tan solo asistió la subdelegada de 2º. Conseguí completar la reunión con el delegado de 4º y el de 3º que me transmitió su interés en darnos sus impresiones. Impresiones buenas en general, aunque con algunos pequeños problemas que podrían mejorarse.
- Puntos abordados:
 - *Punto 1: Desarrollo de la docencia:* alumnos de 4º mismas impresiones transmitidas en la reunión con el coordinador de 4º (prácticas externas, incluir técnicas modernas en algunas asignaturas). Alumnos de 2º sobrecarga de trabajo y destacó el tema de Gestión catastral, la carga de trabajo y el solapamiento entre las asignaturas. Creo en este punto que, una vez que se va a cambiar de cuatrimestre, se debe hacer una coordinación de contenidos entre ésta y la de C1 "", de forma que los que se imparten en la de C1 sirvan para abordar la segunda asignatura.
 - *Punto 2: Recursos:* Bien, aunque deberían mejorarse algunos recursos como las ALAs.
 - *Punto 3: Otras actividades:* Bien, pero podrían organizarse algunos cursos específicos para mejorar el conocimiento en temas relacionados con algunos nichos laborales: Visores web, ahondar en el uso del GPS, programación con Python. Valoran muy positivamente su participación en las actividades que se han ido organizando y me han transmitido su disposición a seguir haciéndolo. El delegado de 3º sugiere además algunas actividades, como interpretación de la geografía con actividades audiovisuales, o la promoción del grado utilizando TikTok, Youtube e incluso me comenta que los alumnos se ofrecerían a ayudar en la promoción en las redes.
 - *Punto 4: Impresiones en general del grado:* Buena en general, aunque con algunos matices:
 - a) En algunas asignaturas podrían aprovecharse parte de los temas que se dan y que ya han visto para desarrollar conocimientos específicos. Por ejemplo, en algunas asignaturas que no son específicas de Geografía, pero si son básicas deben relacionarse con temas geográficos (como profundizar en la relación de la historia con los asentamientos humanos y los modelos socioeconómicos o un mayor conocimiento de métodos estadísticos en relación a la ciencia geográfica, no solo centrarse en R -un mejor conocimiento de éstas





- desde un punto de vista geográfico, profundizando de forma práctica). También en alguna otra asignatura, aunque a modo de propuesta.
- b) Desarrollar en algunos casos un poco más las técnicas tendentes a la especialización

En lo referente al **punto 3**, se explica a la Comisión Académica que podemos participar en la Actividad de captación "*Jornadas de Información y Orientación para estudiantes de 2.º de bachillerato*", tal y como se me transmitió en una reunión informativa a tal efecto del Decanato.

Los datos de la actividad son los siguientes:

- *Días: 31 de enero, 1 y 2 de febrero.*
- *Horario: de 9:30 h a 13 h.*
- *Lugar: Centro Social (Espinardo)*

Es una actividad de gran interés dado que vienen durante tres días alumnos de bachillerato de toda la Región de Murcia. Participaremos en el stand de la Facultad con el resto de los grados. Necesitaríamos para ello:

- Listado de profesores y alumnos (preferiblemente de 3º y 4º) dispuestos a participar.
- Actividades para realizar.
- Podemos llevar material de promoción.

Sobre el **Punto 4**, (parte del MODIFICA sustancial del GCyTG para adecuarse al RD 822/2021 y al mismo tiempo dar respuesta al informe MONITOR) se facilitó a la Comisión Académica la siguiente información para su revisión:

- Documento PDF resumen como borrador "Apartado 4.1 Descripción general del plan de estudios".
- PDF de las fichas de las asignaturas ya revisadas (también disponibles en la ubicación de UMUBOX por asignatura).

En lo referente al primer documento, los cambios se refieren fundamentalmente a la adscripción de las asignaturas al nuevo ámbito de conocimiento del RF 822/2021 y se incluyen los cambios que se trataron en Comisiones Académicas anteriores:

- **Curso 1º:** *Estadística* pasa a C2 y *Fundamentos de Geografía Humana* a C1.
- **Curso 2º:** *Gestión catastral* pasa a C4 y *Geodinámica y procesos sociales* a C3 (antes estaba en C5).
- **Curso 3º:** *Planificación y Gestión de Riesgos Naturales* pasa a C5 (antes estaba en C6). *Planificación y gestión Territorial del Turismo* pasa a C6 (antes estaba en C4).





En lo referente a las fichas, en general éstas están bien. Los cambios en ellas son:

- Adecuación al RD 822/2021, concretamente:
- Adscripción a áreas de conocimiento y que las asignaturas básicas sumen al menos el 50 % en la misma área de conocimiento que el Grado y en los dos primeros años.
- Modificación de la horquilla de ponderación de los Sistemas de Evaluación para que la mínima no sea 0 y no sea mayor al 30%
- Incorporar el nuevo listado de RA en la “Relación de resultados de aprendizaje de la asignatura”. Para ello, se adecuaron dicho RA a las Competencias de la memoria verificada actual, respetando las indicaciones del RD 822/2021.

No obstante, se detectaron y comentaron dos excepciones:

- Ficha de la asignatura “6169-Historia del tiempo presente”. no han enviado la ficha con las modificaciones solicitadas, a pesar de que la coordinadora de curso ha contactado en diversas ocasiones con ellos, y el previo a la reunión yo también les mandé un correo.
- Ficha de la asignatura de a asignatura “6174-Gestión catastral”. La CA no está de acuerdo con el cambio del apartado de contenidos, que cambia completamente. Se cree que los que ya había son coherentes con lo que se quiere impartir en la asignatura en función de los contenidos, pero con unas pequeñas actualizaciones, como la incorporación de un punto para incluir el trabajo en campo: levantamientos topográficos y replanteo con equipos topográficos. Ello es debido a que el objetivo de esta asignatura debe ser enseñar al alumno todo el proceso que conduzca al alumno a realizar un estudio relacionado con catastro, como por ejemplo un estudio de modificación de lindes o invasión en Dominio Público.

A raíz del segundo punto, aunque fuera de los puntos del día, se debatió sobre los problemas que se están detectando en la asignatura, entre los que destacan la sobrecarga de trabajo, asumir que se tienen conocimientos previos que no se tienen sobre QGIS, y otros problemas que se debatieron en la CA transmitidos por los alumnos.

Llegados a este punto, se debatió la posibilidad de realizar un escrito desde el Departamento para solicitar que no se renueve el convenio con la UPCT y que el Departamento asuma dicha docencia, dado que tiene profesorado competente para ello.

A este respecto, como Coordinador de Grado dije que es un tema que debe analizarse en profundidad y analizado por la Comisión una vez recabada la información por todas las partes, como competente que es; fundamentalmente contactar con el profesorado y con el alumnado para escuchar las versiones.

La reunión finalizó a las 10:45.





RESULTADOS Y ACUERDOS DE LA REUNIÓN:

El primer acuerdo alcanzado es informar al Departamento de Geografía sobre las conclusiones principales. En cuanto a los puntos abordados:

Punto 1:

- Aprobado por unanimidad.

Punto 2:

- Sobre gestión catastral se incluye el cambio de cuatrimestre en la propuesta de MODIFICA. Los miembros de la CA han visto el borrador del apartado “4.1. Descripción general del plan de estudios”, y las fichas (se definen en el Punto 4 de esta reunión).
- Contactaré con los responsables de las infraestructuras para el caso de las ALAs (en Zielinski se debería cambiar la bombilla del proyector).
- Sobre los cursos para proponer que les ayuden a mejorar de cara a su futuro laboral, debemos contemplar su posibilidad en futuras actividades. Sobre su valoración positiva en las actividades, seguiremos por esta vía; también es interesante ver cómo implicar al alumnado y GEOMUR de forma activa y creemos que es necesario que se realice en algunos casos una revisión de los contenidos que se vayan colgando.
- Debemos hablar con el profesorado de Estadística para tratar de realizar una coordinación transversal. Debo contactar con los responsables de las asignaturas donde se ha detectado algún pequeño problema.

Punto 3:

- Ya he contactado con los alumnos que podrían estar interesados.
- Se solicitará al Consejo de Departamento ayuda para realizar la actividad: material de apoyo como folletos, pegatinas, etc.

Punto 4:

- El borrador del documento “Apartado 4.1 Descripción general del plan de estudios” se acepta.
- Se realiza la ficha de la asignatura “6169-Historia del tiempo presente”, consensuando los miembros de la CA dichos cambios.
- Se acepta el cambio de la CA en la ficha “Gestión catastral”, con una pequeña modificación (se incorpora un punto para trabajo en campo con datos topográficos).

Además, en referencia al debate suscitado en este punto, yo quiero destacar que el problema en referencia a los conocimientos que se asumen por adquiridos por los alumnos quedaría solventado con el cambio de cuatrimestre, y la coordinación entre esta asignatura y la asignatura “6175-Introducción a los Sistemas de Información Geográfica”.





De forma adicional, ya he concertado dos reuniones temáticas para escuchar todos los puntos de vista sobre este problema. A fecha de la redacción de esta acta ya se han concertado ambas: con el profesorado de la UPCT el lunes 22 de enero a las 10h y con los alumnos (delegados y subdelegados de los cursos donde ya se han impartido) el miércoles 24 a las 16h.

(FIRMA DIGITAL)

Fdo.: Francisco José Gomáriz Castillo

Coordinador del Grado en Ciencia y Tecnología Geográficas y del
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Firmante: FRANCISCO JOSE GOMARIZ CASTILLO. Fecha/hora: 10/03/2024 18:24:38. Emisor del certificado: CN=AC FNMT Usuarios,OU=Ceres,OU=FNMT-RCM,C=ES.

