

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Murcia		Facultad de Biología	30010221
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Ciencias Ambientales	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Ciencias Ambientales por la Universidad de Murcia			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias		Ciencias medioambientales y ecología	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
EULALIA CLEMENTE ESPINOSA		DECANA DE LA FACULTAD DE BIOLOGÍA	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
SONIA MADRID CANOVAS		VICERRECTORA DE ESTUDIOS	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
EULALIA CLEMENTE ESPINOSA		DECANA DE LA FACULTAD DE BIOLOGÍA	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
AVDA. TENIENTE FLORESTA Nº 5		30003	Murcia
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
viceestudios@um.es		Murcia	868883506
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Murcia, AM 10 de enero de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Ciencias Ambientales por la Universidad de Murcia	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias				
ÁMBITO				
Ciencias medioambientales y ecología				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Murcia		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
012	Universidad de Murcia	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
24	144	12

1.4-1.9 Universidad de Murcia

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
30010221	Facultad de Biología	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Biología

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
60		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
240	60	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

El título de grado en Ciencias Ambientales tiene como objetivo principal proporcionar a los estudiantes una profunda comprensión de los problemas ambientales, así como las habilidades y conocimientos necesarios para abordarlos de manera efectiva. A lo largo del programa de estudios, los estudiantes desarrollan una comprensión interdisciplinaria de las ciencias naturales y sociales, así como habilidades prácticas en áreas como la gestión ambiental, la conservación, la política ambiental y la sostenibilidad.

A continuación, se detallan algunos de los objetivos formativos del título de grado en Ciencias Ambientales:

- Comprender los Sistemas Ambientales:** Desarrollar una comprensión integral de los sistemas naturales y los procesos ecológicos, así como de cómo los sistemas humanos interactúan con ellos.
- Conocimientos Científicos:** Adquirir conocimientos en biología, química, geología y otras ciencias naturales para comprender los fundamentos científicos de los problemas ambientales.
- Interdisciplinariedad:** Desarrollar habilidades para integrar conocimientos y enfoques de diversas disciplinas, como biología, química, geología, economía y sociología, para abordar los desafíos ambientales complejos.
- Habilidades de Investigación:** Aprender técnicas de investigación y análisis de datos para evaluar problemas ambientales y desarrollar soluciones basadas en evidencia.
- Gestión Ambiental:** Desarrollar habilidades en planificación y gestión ambiental para abordar cuestiones prácticas relacionadas con la conservación, el uso sostenible de recursos naturales y la mitigación del cambio climático.
- Conciencia Ambiental y Ética:** Fomentar una comprensión profunda de las cuestiones éticas relacionadas con el medio ambiente y promover la conciencia sobre la importancia de la conservación y la sostenibilidad.
- Habilidades de Comunicación:** Desarrollar habilidades efectivas de comunicación oral y escrita para transmitir información científica de manera clara y comprensible a audiencias diversas, incluidos el público en general y los responsables de la toma de decisiones.
- Aplicación Práctica:** Fomentar la capacidad para aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en situaciones del mundo real, como proyectos de conservación, evaluaciones de impacto ambiental y desarrollo de políticas.
- Pensamiento Crítico:** Desarrollar la capacidad de evaluar críticamente información, teorías y soluciones propuestas relacionadas con los problemas ambientales, y tomar decisiones fundamentadas basadas en la evidencia científica.
- Colaboración y Trabajo en Equipo:** Fomentar la capacidad para trabajar de manera colaborativa en equipos interdisciplinarios, reflejando la realidad del trabajo en el campo de las ciencias ambientales.

Estos objetivos formativos están diseñados para equipar a los graduados en Ciencias Ambientales con las habilidades y conocimientos necesarios para abordar los desafíos ambientales a los que nos enfrentamos contribuyendo, así, al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ciencias-ambientales/descripcion>

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No
--	----

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TITULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas
RA24 - Tener la capacidad de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
RA25 - Conocer otras culturas y costumbres. TIPO: Habilidades o destrezas
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA18 - Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos. TIPO: Habilidades o destrezas



RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas
RA31 - Tener la capacidad de negociación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas
RA33 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. TIPO: Habilidades o destrezas
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA45 - Valorar económicamente los bienes, servicios y recursos naturales. TIPO: Competencias
RA50 - Manejar programas estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas
RA51 - Tener capacidad de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad. TIPO: Competencias
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias
RA47 - Aplicar sistemas de gestión medioambiental. TIPO: Competencias
RA48 - Tener conocimientos de sistemas de gestión de la calidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA49 - Manejar Sistemas de Información Geográfica. TIPO: Habilidades o destrezas
RA56 - Tener conocimientos de planificación y ordenación integrada del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA53 - Tener capacidad de seguimiento y control de proyectos ambientales. TIPO: Competencias
RA54 - Elaborar y ejecutar estudios de impacto ambiental. TIPO: Competencias
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias



RA58 - Tener conocimientos de la gestión integrada de salud, higiene y prevención de riesgos laborales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA59 - Gestionar, abastecer y tratar los recursos hídricos. TIPO: Competencias
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias
RA60 - Realizar auditorías ambientales. TIPO: Competencias
RA63 - Tener conocimientos de la calidad del aire y depuración de emisiones atmosféricas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA66 - Identificar y valorar los costes ambientales. TIPO: Competencias
RA57 - Tener conocimientos de restauración del medio natural. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA61 - Gestionar, abastecer y tratar los recursos hídricos. TIPO: Competencias
RA62 - Tener conocimientos de tratamiento de suelos contaminados. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA64 - Tener conocimientos de las tecnologías limpias y energías renovables. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA65 - Tener conocimientos de la gestión y optimización energética. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA67 - Diseñar y ejecutar programas de educación y comunicación ambiental. TIPO: Competencias
RA68 - Diseñar y ejecutar planes de desarrollo rural. TIPO: Competencias
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas
RA9 - Comprender y expresarse correctamente en una lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas
RA16 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas
RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

CRITERIOS DE ACCESO

La titulación no precisa de condiciones o pruebas de acceso especiales. El acceso a las enseñanzas oficiales de Grado en Ciencias Ambientales por la Universidad de Murcia Es un derecho del estudiantado en el sistema universitario de acuerdo con el artículo 27 de la Constitución, tal y como queda estipulado en el artículo 31 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario referido al Derecho de acceso a los estudios universitarios, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente, tal y como indica el artículo 15 del Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad y el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación en el que hace referencia a la prueba de acceso a la universidad para estudiantes de bachillerato del Sistema Educativo Español. Los únicos requisitos exigibles al estudiante en materia de Procedimientos de Acceso y Admisión son los que la normativa existente exige para acceder a la Universidad. Según la titulación que presente el estudiante se establecen distintos modos de acceso.

CRITERIOS DE ADMISIÓN

El artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, dispone que serán las Universidades las que determinan la admisión a las enseñanzas oficiales de Grado, de aquellos estudiantes que cumplen con los requisitos para acceder a la Universidad, de conformidad con distintos criterios de valoración.

Por su parte, el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, en su artículo 7, apartado 1, determina que las Universidades públicas establecerán los criterios de valoración, las reglas que vayan a aplicar para establecer el orden de prelación en la adjudicación de plazas y, en su caso, los procedimientos de admisión; señalando en su artículo 9 los casos en los que las Universidades deberán fijar procedimientos de admisión y aquellos otros en los que se establece solo como opción; de igual manera indica en su artículo 22 que se deberán respetar determinados porcentajes de reserva de plazas para cupos específicos y que podrán establecer diferentes reglas de prelación en función de las diferentes formas de acceso y admisión a estas enseñanzas.



En este aspecto la Universidad de Murcia publica anualmente las Normas de Admisión por la que se establecen los criterios de adjudicación de plazas, cupos de reserva, materias y parámetros de ponderación aplicables al procedimiento de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de grado ofertadas por la Universidad de Murcia

Toda la información relativa al proceso de admisión incluida su normativa se puede consultar en la [web](#) de Estudios de la Universidad de Murcia.

Las universidades podrán adoptar como procedimiento de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado cualquiera de los previstos en el artículo 10 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, y entre ellos, la evaluación de conocimientos de determinadas materias relacionadas con las enseñanzas universitarias que pretendan cursarse.

Con objeto de garantizar la objetividad de las pruebas y la utilización eficiente de recursos, las universidades podrán utilizar para esta evaluación la calificación obtenida en las materias correspondientes en la evaluación final de Bachillerato. A estos efectos, los estudiantes en posesión de los títulos establecidos en los artículos 9.1 y 9.2 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, podrán participar en las pruebas de dichas materias en la evaluación final de Bachillerato y obtendrán una certificación oficial de la calificación obtenida.

Siendo esos estudiantes los siguientes:

- a) Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o declarado equivalente.
- b) Estudiantes que se encuentren en posesión del título de Bachillerato Europeo en virtud de las disposiciones contenidas en el Convenio por el que se establece el Estatuto de las Escuelas Europeas, hecho en Luxemburgo el 21 de junio de 1994; estudiantes que hubieran obtenido el Diploma del Bachillerato Internacional, expedido por la Organización del Bachillerato Internacional, con sede en Ginebra (Suiza), y estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, siempre que dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus Universidades.
- c) Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, o en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados o declarados equivalentes a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
- d) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios equivalentes al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o los de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes no cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus Universidades.
- e) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, homologados o declarados equivalentes al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.

Según el artículo 3 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, "Podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de Grado en las Universidades españolas, en las condiciones que para cada caso se determinen en el presente real decreto, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

1. Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.
2. Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.
3. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.
4. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
5. Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
6. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.
7. Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
8. Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.
9. Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
10. Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.
11. Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.
12. Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.
13. Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre."

Cumpliendo lo exigido y estipulado en el punto 3 del artículo 16 (sección 2ª del capítulo 14) del **Real Decreto 412/2014, de 6 de junio**, los mayores de 40 años que deseen ingresar en el Grado en Ciencias Ambientales realizarán la prueba de acceso especial de la Universidad de Murcia según su experiencia laboral o profesional. No existen pruebas específicas relativas a este título en cuestión por lo que se registrarán por la normativa general de acceso que se detalla a continuación:

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba de acceso a la Universidad de Murcia para las personas mayores de 40 años mediante la acreditación de experiencia laboral y profesional se estructura en dos fases: la fase de valoración de la experiencia y la fase de entrevista personal

Fase de valoración de la experiencia

La valoración de la experiencia laboral y profesional se realizará teniendo en cuenta los siguientes referentes para cada experiencia laboral o profesional acreditada:



1. Afinidad de la experiencia laboral o profesional con la titulación de Grado en Ciencias Ambientales, relativa a los criterios de acreditación y ámbito de la experiencia laboral o profesional en relación con la enseñanza.
2. Nivel de competencia, según se establece en el Anexo II.
3. Tiempo de experiencia laboral y profesional.

Se valorará además la acreditación del conocimiento de idiomas mediante certificados oficiales admitidos por la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (ACLES).

Documentación necesaria para la valoración de la experiencia

La documentación acreditativa de la experiencia, que habrá de ser evaluada a los efectos de determinar si la misma habilita al solicitante para el acceso y, en su caso, admisión a unas enseñanzas concretas, será:

1. Certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social, del Instituto Social de la Marina, o de la mutualidad a la que estuviera afiliado, o equivalente en el caso de organismos extranjeros, donde conste la empresa, la categoría laboral (grupo de cotización) y el periodo de contratación.
2. Los respectivos contratos de trabajo y prórroga de los mismos, si procede, que acrediten la experiencia laboral del candidato o, en su caso, nombramiento de la Administración correspondiente.
3. Los trabajadores autónomos, por cuenta propia, o los encuadrados en régimen distinto del Régimen General de la Seguridad Social, deberán aportar Certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social o del Instituto Social de la Marina de los periodos de alta en la Seguridad Social en el régimen especial correspondiente y descripción de la actividad desarrollada e intervalo de tiempo en el que se ha realizado. El nivel de competencia corresponderá con lo estipulado en el Anexo II para trabajadores no encuadrados en el Régimen General de la Seguridad Social.
4. Certificados oficiales de nivel de conocimiento de idiomas admitidos por la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (ACLES).
5. Cualquier otra documentación que se establezca en la convocatoria.
6. El tribunal de las pruebas podrá solicitar a los candidatos aclaración sobre los méritos alegados.

Fase de entrevista personal

Los candidatos que obtengan en la fase de valoración de la experiencia una calificación de al menos 5 puntos deberán realizar una entrevista personal en la que el tribunal valorará y apreciará la madurez e idoneidad de cada candidato para seguir con éxito la enseñanza universitaria oficial de Grado solicitada.

De esta entrevista se derivará una calificación de apto o no apto.

Para una información más detallada sobre la prueba, se pueden visitar los siguientes enlaces:

<https://www.um.es/web/estudios/acceso/pruebas-acceso-mayores-40>

http://www.um.es/documents/877924/952920/Normativa+M40+CG+_aprob+2014-11-21.pdf/89474d57-012e-4228-a8fe-08c13f86c76c

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	30

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

DESCRIPCIÓN

El **Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre**, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, regula en su artículo 10 el Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales.

Los procedimientos de reconocimiento y de transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales tiene por objeto facilitar la movilidad del estudiantado entre títulos universitarios oficiales españoles, así como entre estos y los títulos universitarios extranjeros. Las universidades aprobarán normativas específicas para regular estos procedimientos conforme a lo dispuesto en el presente real decreto.

El reconocimiento de créditos académicos hace referencia al procedimiento de aceptación por parte de una universidad de créditos obtenidos en otros estudios oficiales, en la misma u otra universidad, para que formen parte del expediente del o de la estudiante a efecto de obtener un título universitario oficial diferente del que proceden. En este procedimiento no podrán ser reconocidos los créditos que corresponden a trabajos de fin de Grado o de Máster, a excepción de aquellos que se desarrollen específicamente en un programa de movilidad.



La transferencia de créditos académicos hace referencia a la inclusión, en el expediente académico y en el Suplemento Europeo al Título, de la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas previamente, indistintamente de la universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título universitario oficial

Las universidades deberán reflejar en los planes de estudios de cada título el volumen de créditos susceptibles de ser utilizados en estos procedimientos, y las condiciones y características genéricas de los mismos. Estos créditos reconocidos o transferidos serán recogidos en el expediente del o la estudiante y en el Suplemento Europeo del Título.

Por su parte, la Facultad de Biología cumple, con el Real Decreto previamente mencionado y con el Reglamento de la Universidad, del siguiente modo.

La Facultad de Biología dispone de una Comisión de Reconocimiento Académico para Estudios de Grado constituida de acuerdo a los términos establecidos por los Estatutos de la Universidad de Murcia y por el Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Biología. Su composición, que sigue las recomendaciones del Sistema de Garantía de Calidad del centro, incluye representantes de todos los grupos de interés. Esta comisión tiene como labor principal estudiar las solicitudes de reconocimiento y elaborar las propuestas de reconocimiento que estime apropiadas, de acuerdo con los créditos cursados en la titulación de origen del solicitante y su posible correspondencia con las competencias de las materias de la titulación de destino. Las propuestas realizadas por la comisión son posteriormente resueltas por el Decano del centro.

Según el caso de que se trate, el trabajo que lleva a cabo esta comisión se desarrolla atendiendo a las siguientes directrices establecidas en el artículo 10:

1. Serán objeto de estos procedimientos hasta la totalidad de los créditos de formación básica entre títulos del mismo ámbito de conocimiento.
2. Serán objeto de estos procedimientos los créditos del resto de materias y asignaturas entre títulos del mismo ámbito de conocimiento o de ámbitos diferentes, siempre atendiendo a la coherencia académica y formativa de los conocimientos, las competencias y las habilidades que definen las materias o asignaturas a reconocer con las existentes en el plan de estudios del título al que se quiere acceder.
3. Serán objeto de estos procedimientos los créditos con relación a la participación del estudiantado en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil, que conjuntamente equivaldrán a como mínimo seis créditos. De igual forma, podrán ser objeto de estos procedimientos otras actividades académicas que con carácter docente organice la universidad. En ningún caso podrán suponer la totalidad los créditos objeto del reconocimiento establecido en este punto, más del 10 por ciento del total de créditos del plan de estudios.
4. La acreditación de la experiencia profesional y laboral podrá ser reconocida como créditos académicos utilizados para obtener un título de carácter oficial. Esta opción podrá darse cuando esa experiencia se muestre estrechamente relacionada con los conocimientos, competencias y habilidades propias del título universitario oficial. De igual modo, podrán ser reconocidos los créditos superados y cursados en estudios universitarios propios de las universidades o de otros estudios superiores oficiales. El volumen de créditos reconocibles a partir de la experiencia profesional o laboral o aquellos procedentes de estudios universitarios no oficiales (propios o de formación permanente) no podrá superar, globalmente, el 15 por ciento del total de créditos que configuran el plan de estudios del título que se pretende obtener. Como excepción a lo establecido, podrá superarse este porcentaje hasta llegar incluso a reconocerse la totalidad de los créditos que provienen de estudios universitarios no oficiales, a condición de que el correspondiente título no oficial deje de impartirse y sea extinguido y reemplazado por el nuevo título universitario oficial en el cual se reconozcan los créditos académicos. En este caso, los sistemas internos de garantía de la calidad velarán por la idoneidad académica de este procedimiento. Estos créditos reconocidos no contarán con calificación numérica y, por lo tanto, no podrán utilizarse en el momento de baremar el expediente del o la estudiante.
5. Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior: En el caso de la suscripción de un convenio entre un centro de formación profesional de grado superior y un centro universitario, aprobado por el órgano de gobierno de la universidad y el Departamento competente en materia de formación profesional de la Comunidad Autónoma, la proporción de créditos reconocibles en un título universitario oficial de Grado podrá ser de hasta el 25 por ciento de la carga crediticia total de dicho título.

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales No Universitarias.

La información que acredita el reconocimiento de créditos de enseñanzas oficiales no universitarias se encuentra en el documento adjunto (entre las páginas 13 y 17), donde se especifica el convenio entre la CARM y la Universidad de Murcia, por el que se establecen las relaciones directas entre los títulos universitarios de grado que se imparten en la Universidad y los títulos de Educación Superior para el reconocimiento de créditos de dichos títulos. En el siguiente [enlace](#) se encuentra el anuncio donde de forma permanente se actualizan las relaciones directas de reconocimiento entre los distintos títulos.

Reconocimiento de Créditos por experiencia laboral y profesional.

El reconocimiento de créditos por experiencia profesional o laboral afectará de forma prioritaria a la asignatura Prácticas Externas. A continuación, serán reconocibles créditos del resto de asignaturas, siempre que exista adecuación o concordancia de las destrezas y habilidades adquiridas durante el desempeño profesional con las competencias descritas en las guías docentes y en el apartado correspondiente de esta memoria de las asignaturas para las cuales se solicita el reconocimiento de créditos. Esta adecuación debe ser convenientemente justificada en la solicitud.



Se deberá acompañar también en la solicitud el informe de vida laboral, hoja de servicio u otro tipo de documento oficial o certificación que acredite su experiencia profesional.

El marco de relación entre las horas de trabajo acumuladas en la experiencia profesional y el número de créditos reconocibles será el siguiente:

1. Por un año de experiencia profesional a tiempo completo, posibilidad de reconocer hasta 12 créditos.
2. Por dos años de experiencia profesional a tiempo completo, posibilidad de reconocer hasta 24 créditos.
3. Por tres años o más de experiencia profesional a tiempo completo, posibilidad de reconocer hasta el límite establecido para este tipo de reconocimiento (36 créditos).

En todos los casos la comisión del centro elaborará una propuesta teniendo en cuenta las competencias adquiridas con los créditos cursados de su titulación de origen y su posible correspondencia con las competencias de las materias de la titulación de destino.

Por otro lado, el **Reglamento** de Reconocimiento de Créditos a los Estudiantes de titulaciones de Grado por la realización de Actividades universitarias académicas, culturales, deportivas, De representación estudiantil, solidarias y de cooperación (CRAU) de la Universidad de Murcia aprobado en Consejo de Gobierno de 28 de octubre de 2022

En el RD 822/2021 (Cap. II, 10. 9) se establece que serán objeto de estos procedimientos los créditos con relación a la participación del estudiantado en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil, que conjuntamente equivaldrán a como mínimo seis créditos. De igual forma, podrán ser objeto de estos procedimientos otras actividades académicas que con carácter docente organice la universidad, y que en ningún caso podrán suponer la totalidad los créditos objeto del reconocimiento establecido en esta letra c) de este artículo, más del 10 por ciento del total de créditos del plan de estudios. Este reconocimiento queda recogido en el artículo 9 del Reglamento sobre Reconocimiento y Transferencia de créditos en las enseñanzas de Grado y Máster conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales de la Universidad de Murcia, aprobado en Consejo de Gobierno de 25 de mayo de 2009.

La presentación de solicitudes para el reconocimiento y transferencia de créditos, así como el calendario para la resolución y notificación al interesado de las mismas, serán establecidos cada año académico por la Universidad de Murcia en sus "Instrucciones y Normas de Matrícula para cada curso académico". La solicitud se presentará en la secretaría del centro al que se encuentre adscrito el título objeto de reconocimiento en modelo unificado de la Universidad de Murcia.

La calificación de las asignaturas superadas por reconocimiento será equivalente a las utilizadas para realizar el reconocimiento o a la media de las usadas para reconocer una única asignatura. En el expediente quedará reflejado aquellas asignaturas superadas por medio de reconocimiento. Los créditos reconocidos por experiencia profesional, enseñanzas no oficiales o actividades universitarias, culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, figurarán con la calificación de apto y no computarán a efectos del cálculo de la nota media del expediente.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

Los estudiantes de la Facultad de Biología disponen de programas de movilidad de estudio, nacionales e internacionales, y de prácticas en empresas en el extranjero. Los programas de movilidad internacional están gestionados por el **Área de Relaciones Internacionales** y los programas de movilidad nacional (SICUE) por el **Vicerrectorado de Estudiantes y Servicios a la Comunidad Universitaria**. Los estudiantes que participan en programas de movilidad reciben un reconocimiento académico establecido en las bases de cada programa y que está recogido en la normativa universitaria. Además, los profesores y el personal de administración y servicios también pueden beneficiarse de programas de movilidad internacional. En la gestión de los programas de movilidad de los estudiantes participa la Coordinadora de Movilidad de la Facultad de Biología.

En la página web del **internacionalización** se puede encontrar la información sobre movilidad internacional y en la página web del **programa SICUE** puede encontrar información sobre movilidad nacional.

PROGRAMAS

Movilidad nacional

- **Programa SICUE**

Movilidad internacional

- **Erasmus+ Estudios**
- **Becas ILA SANTANDER**
- **ISEP**
- **ERASMUS MUNDUS EU Mare Nostrum**
- **Erasmus+ Prácticas**

El Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad de la Facultad de Biología establece los siguientes mecanismos de planificación, evaluación, seguimiento y reconocimiento curricular de la movilidad:



- El Área de Relaciones Internacionales (ARI), bien por iniciativa propia o a petición de la Facultad de Biología de la UMU, establece los correspondientes acuerdos con las Universidades de interés. El contacto con el Centro es imprescindible para tener un conocimiento suficiente del estado de estos convenios, para lo que el Centro ha de designar un responsable o coordinador de los programas de movilidad.
- El Equipo Decanal cuenta con un coordinador o coordinadora de movilidad, que será el responsable de los programas de movilidad del Centro y de promover actividades para fomentar la participación de los estudiantes en este tipo de programas. De la planificación, desarrollo y resultados mantiene informada a la Comisión de Aseguramiento de la Calidad. Asimismo, será el encargado de nombrar los tutores de los estudiantes participantes en los diferentes programas de movilidad y, en su caso, la remoción de los tutores asignados de manera motivada.
- El ARI informa a los estudiantes a través de la [página web](#) de internacionalización sobre la existencia de los diferentes programas de movilidad, la universidad y titulación de acogida, el número de plazas ofertadas, los requisitos para poder optar a alguna de las plazas de movilidad ofertadas, los tutores correspondientes, las ayudas económicas, etc.
- Una vez que el estudiante ha sido seleccionado y acepta la beca de movilidad, el ARI gestiona la documentación para presentarla en la Universidad de destino y, junto al tutor, resuelve cualquier incidencia que pudiera presentarse.
- Finalizada la estancia, los estudiantes participantes verán reconocidos, según la [normativa](#) en vigor, las asignaturas cursadas según la valoración asignada por la Universidad receptora.
- Los convenios de movilidad para estudiantes procedentes de otras universidades, los establece el ARI quien, a través de su Unidad de Información, se encarga de la acogida de estudiantes.
- La matriculación, orientación e información de estos alumnos se hace de manera conjunta entre el ARI, el coordinador o coordinadora de movilidad y la Secretaría de la Facultad, que también serán los encargados de solucionar cualquier incidencia que surja durante la estancia del estudiante en la Universidad de Murcia. Estas incidencias, caso de producirse, serán tenidas en cuenta para la mejora de los programas de movilidad.

CONVENIOS SICUE

Universidad de destino	Plazas	Duración(meses)
Autónoma de Barcelona	2	9
Autónoma de Madrid	4	9
Complutense de Madrid	3	9
Alcalá de Henares	3	9
Barcelona	2	4
Barcelona	2	9
Córdoba	2	9
Gerona	2	6
Jaén	1	9
La Laguna	2	9
León	1	9
Islas Baleares	3	9
Málaga	1	9
Navarra	1	9
Salamanca	2	9
Santiago	1	9
Valencia (Estudios Generales)	1	9
Vigo	3	9

El Programa Sectorial [Erasmus](#) forma parte del Programa de Aprendizaje Permanente (*Lifelong Learning Programme*) de la Unión Europea, cuyo objetivo general es facilitar el intercambio, la cooperación y la movilidad entre los sistemas de educación y formación de los países europeos que participan, de forma que se conviertan en una referencia de calidad en el mundo. En concreto, Erasmus tiene como objetivo atender a las necesidades de enseñanza y aprendizaje de todos los participantes en educación superior formal y en formación profesional de nivel terciario, cualquiera que sea la duración de la carrera o cualificación, incluidos los estudios de doctorado.

En la actualidad, existen dos modalidades del Programa Erasmus: Erasmus con Fines de Estudios que permite cursar parte de los estudios en otra universidad europea y Erasmus con Fines de Prácticas, que permite realizar prácticas en empresas, centros de formación, centros de investigación u otras organizaciones (empresas comerciales o de servicios, centros de salud, museos, ONGs, centros educativos, etc.).

En el caso de Erasmus con Fines de Estudios, el catálogo de plazas para la titulación de Graduado o Graduada en Ciencias Ambientales es:

Universidad de destino	País	Idioma	Plazas	Duración (meses)
FACHHOCHSCHULE NEUBRANDENBURG	Alemania	Alemán B1	2	6
GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN	Alemania	Alemán B2 o inglés B2	2	9
HOCHSCHULE FÜR FORSTWIRTSCHAFT ROTTENBURG	Alemania	Alemán B1	2	6
UNIVERSITÄT ZU KÖLN	Alemania	Alemán B1 o inglés B1	1	9
ENGEES - ÉCOLE NATIONALE DU GÉNIE DE L'EAU ET DE L'ENVIRONNEMENT DE STRASBOURG	Francia	Inglés B2 o Francés B2	3	9



ESAIP ÉCOLE D'INGÉNIEURS	Francia	Francés B1	2	9
UNIVERSITÉ DE NANTES	Francia	Francés B2	2	9
UNIVERSITÉ DE POITIERS	Francia	Francés B2	2	9
UNIVERSITÉ PARIS - EST CRÉTEIL VAL DE MARNE	Francia	Francés B2	1	6
UNIVERSITY OF THE AEGEAN	Grecia	Inglés B2	1	9
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA TUSCIA, VITERBO	Italia	Italiano A1	2	6
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA "LUIGI VANVITELLI"	Italia	Italiano A1	1	9
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA	Italia	Italiano A2	2	9
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA	Italia	Italiano A2	2	10
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO	Italia	Italiano A2	4	9
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI	Italia	Italiano A2 o Inglés B1	3	10
UNIVERSITÀ DI PISA	Italia	Italiano A1 o Inglés B1	2	6
KLAIPEDA UNIVERSITY	Lituania	Inglés B1	1	9
INSTITUTO POLITÉCNICO DE BEJA	Portugal	Portugues A1	2	10
UNIVERSIDADE DOS AÇORES	Portugal	Portugues A1	3	6
LINNAEUS UNIVERSITY	Suecia	Inglés B2	1	9

En el caso de **Erasmus con Fines de Prácticas**, el estudiante puede realizar una búsqueda autónoma de la empresa u organización donde desee realizar las prácticas. Para ello dispone de sus propios contactos personales, sus profesores a través de sus contactos en universidades e instituciones de otros países, y los acuerdos que algunos centros tienen con otras instituciones para intercambiar estudiantes de prácticas

Para la Titulación de Graduado o Graduada en Ciencias Ambientales el catálogo actual contiene el siguiente centro pero los estudiantes pueden ponerse en contacto con diferentes empresas o centros de investigación de Europa y conseguir una carta de aceptación para realizar el ERASMUS con Fines de Prácticas en el lugar seleccionado:

Centro de destino	País	Idioma	Plazas	Duración (hasta 3 meses)
CENTRO DE RECUPERAÇÃO DO LOBO IBERICO	Portugal	Portugués	1	3

CONVENIOS ILA

Universidad de destino	País	Plazas	Duración (meses)
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	Chile	1	5
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	México	2	5
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR	México	2	5
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA (URUGUAY)	Uruguay	1	5

PROGRAMA ISEP

Actualmente, las Universidades estadounidenses miembros del ISEP son:

ISEP HOST INSTITUTIONS IN THE U.S.	
University of North Alabama	Carroll College
University of Alaska Southeast	Montana State University
Northern Arizona University	Rocky Mountain College



Arkansas State University	University of Montana
Hendrix College	Creighton University
California State University, East Bay	Nebraska Wesleyan University
California State University, San Marcos	University of Nebraska at Omaha
Chapman University	University of Nebraska, Lincoln
Concordia University Irvine	New Jersey Institute of Technology
Pitzer College	Saint Peter's University
San Diego State University	Alfred University
ISEP Direct programs available	St. Lawrence University
San Jose State University	Appalachian State University
University of the Pacific	East Carolina University
Colorado Mesa University	Lenoir-Rhyne University
Fort Lewis College	North Carolina A&T
Regis University	Queens University of Charlotte
University of Northern Colorado	University of North Carolina at Asheville
Western Connecticut State University	University of North Carolina at Pembroke
Eckerd College	University of North Carolina, Charlotte
Agnes Scott College	Warren Wilson College
Georgia Southern University	Western Carolina University
Kennesaw State University	Winston-Salem State University
Morehouse College	North Dakota State University
University of North Georgia	University of Jamestown
Valdosta State University	Kent State University
Boise State University	Miami University
Lake Forest College	Wittenberg University
Monmouth College	Northeastern State University
North Park University	Willamette University
Southern Illinois University Edwardsville	Commonwealth University of Pennsylvania
Southern Illinois University at Carbondale	Pennsylvania Western University
Butler University	Saint Vincent College
Purdue University Fort Wayne	University of Puerto Rico - Mayagüez
University of Evansville	University of Puerto Rico - Rio Piedras
University of Southern Indiana	University of South Carolina Upstate
University of Iowa	South Dakota State University
Upper Iowa University	Maryville College
Benedictine College	Rhodes College
Emporia State University	University of Memphis
University of Kansas	Southwestern University
Bellarmino University	Stephen F. Austin State University
Louisiana State University	Texas A&M International University
Loyola University New Orleans	Utah State University
McNeese State University	Westminster University (Utah)
Northwestern State University of Louisiana	University of Vermont
Frostburg State University	Vermont State University
Goucher College	Bridgewater College
McDaniel College	Norfolk State University
Towson University	Radford University
University of Maryland, Baltimore County	Randolph-Macon College
Dean College	Roanoke College
Hampshire College	Shenandoah University
Hamline University	The University of Virginia's College at Wise
Macalester College	Virginia Tech
Millsaps College	Virginia Wesleyan University
University of Mississippi	Washington State University
Missouri Southern State University	Western Washington University
Missouri State University	Whitworth University
Northwest Missouri State University	Beloit College
Truman State University	Edgewood College



University of Wyoming	University of Wisconsin - La Crosse
-----------------------	-------------------------------------

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
4.1 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: BIOLOGÍA CELULAR Y GENÉTICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	3 Biología y genética	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Biología celular y genética		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA33 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA9 - Comprender y expresarse correctamente en una lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: GEOLOGÍA GENERAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	11 Ciencias de la Tierra	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Geología General		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: MATEMÁTICAS APLICADAS AL MEDIO AMBIENTE		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	9 Ciencias medioambientales y ecología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Matemáticas aplicadas al Medio Ambiente		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: QUÍMICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	29 Química	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Química		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA31 - Tener la capacidad de negociación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: POBLACIÓN, TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	9 Ciencias medioambientales y ecología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Población, Territorio y Medio Ambiente		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA25 - Conocer otras culturas y costumbres. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA18 - Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias		
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA45 - Valorar económicamente los bienes, servicios y recursos naturales. TIPO: Competencias		
RA50 - Manejar programas estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA51 - Tener capacidad de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad. TIPO: Competencias		
RA49 - Manejar Sistemas de Información Geográfica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA56 - Tener conocimientos de planificación y ordenación integrada del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias		
RA66 - Identificar y valorar los costes ambientales. TIPO: Competencias		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: ECOFISIOLOGÍA ANIMAL Y VEGETAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	9 Ciencias medioambientales y ecología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Ecofisiología Animal y Vegetal		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA54 - Elaborar y ejecutar estudios de impacto ambiental. TIPO: Competencias		
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias		
RA58 - Tener conocimientos de la gestión integrada de salud, higiene y prevención de riesgos laborales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA60 - Realizar auditorías ambientales. TIPO: Competencias		
RA66 - Identificar y valorar los costes ambientales. TIPO: Competencias		
RA67 - Diseñar y ejecutar programas de educación y comunicación ambiental. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		



RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: GEOLOGÍA PRÁCTICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Geología Práctica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA24 - Tener la capacidad de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA31 - Tener la capacidad de negociación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		



RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA45 - Valorar económicamente los bienes, servicios y recursos naturales. TIPO: Competencias		
RA51 - Tener capacidad de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad. TIPO: Competencias		
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
RA47 - Aplicar sistemas de gestión medioambiental. TIPO: Competencias		
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: BIODIVERSIDAD VEGETAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	9 Ciencias medioambientales y ecología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Biodiversidad Vegetal		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA51 - Tener capacidad de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad. TIPO: Competencias
RA56 - Tener conocimientos de planificación y ordenación integrada del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA53 - Tener capacidad de seguimiento y control de proyectos ambientales. TIPO: Competencias
RA54 - Elaborar y ejecutar estudios de impacto ambiental. TIPO: Competencias
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias
RA57 - Tener conocimientos de restauración del medio natural. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas



RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: ESTADÍSTICA Y ANÁLISIS DE DATOS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	26 Matemáticas y estadística	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Estadística y Análisis de Datos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA33 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA50 - Manejar programas estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA48 - Tener conocimientos de sistemas de gestión de la calidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA60 - Realizar auditorías ambientales. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: FUNDAMENTOS DE FÍSICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	17 Física y astronomía	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Fundamentos de Física		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA33 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		



RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: INTRODUCCIÓN AL DERECHO AMBIENTAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Introducción al Derecho Ambiental		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA24 - Tener la capacidad de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA33 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias		
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA53 - Tener capacidad de seguimiento y control de proyectos ambientales. TIPO: Competencias		
RA54 - Elaborar y ejecutar estudios de impacto ambiental. TIPO: Competencias		
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: TÉCNICAS INSTRUMENTALES DE ANÁLISIS AMBIENTAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Técnicas Instrumentales de Análisis Ambiental		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA33 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Bases de la Ingeniería Ambiental		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		



RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA50 - Manejar programas estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA53 - Tener capacidad de seguimiento y control de proyectos ambientales. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA63 - Tener conocimientos de la calidad del aire y depuración de emisiones atmosféricas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: BIODIVERSIDAD ANIMAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	9 Ciencias medioambientales y ecología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Biodiversidad Animal		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas
RA31 - Tener la capacidad de negociación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA51 - Tener capacidad de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad. TIPO: Competencias
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias
RA56 - Tener conocimientos de planificación y ordenación integrada del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA53 - Tener capacidad de seguimiento y control de proyectos ambientales. TIPO: Competencias
RA54 - Elaborar y ejecutar estudios de impacto ambiental. TIPO: Competencias
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias
RA60 - Realizar auditorías ambientales. TIPO: Competencias
RA57 - Tener conocimientos de restauración del medio natural. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas



RA16 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA I: INTRODUCCIÓN		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Sistemas de Información Geográfica I: Introducción		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA33 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		



RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA50 - Manejar programas estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA49 - Manejar Sistemas de Información Geográfica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Microbiología Ambiental		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA63 - Tener conocimientos de la calidad del aire y depuración de emisiones atmosféricas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA61 - Gestionar, abastecer y tratar los recursos hídricos. TIPO: Competencias		
RA62 - Tener conocimientos de tratamiento de suelos contaminados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Contaminación Atmosférica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA24 - Tener la capacidad de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA25 - Conocer otras culturas y costumbres. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA31 - Tener la capacidad de negociación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA33 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		



RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA50 - Manejar programas estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA51 - Tener capacidad de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad. TIPO: Competencias		
RA53 - Tener capacidad de seguimiento y control de proyectos ambientales. TIPO: Competencias		
RA54 - Elaborar y ejecutar estudios de impacto ambiental. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA63 - Tener conocimientos de la calidad del aire y depuración de emisiones atmosféricas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA9 - Comprender y expresarse correctamente en una lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
4,5		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Meteorología y Climatología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
4,5		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA24 - Tener la capacidad de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA33 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias		
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA45 - Valorar económicamente los bienes, servicios y recursos naturales. TIPO: Competencias		
RA50 - Manejar programas estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
RA56 - Tener conocimientos de planificación y ordenación integrada del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA54 - Elaborar y ejecutar estudios de impacto ambiental. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA63 - Tener conocimientos de la calidad del aire y depuración de emisiones atmosféricas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA61 - Gestionar, abastecer y tratar los recursos hídricos. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA9 - Comprender y expresarse correctamente en una lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: EDAFOLOGÍA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Edafología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
RA24 - Tener la capacidad de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias
RA18 - Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos. TIPO: Habilidades o destrezas
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas
RA31 - Tener la capacidad de negociación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA51 - Tener capacidad de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad. TIPO: Competencias
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias
RA56 - Tener conocimientos de planificación y ordenación integrada del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias
RA57 - Tener conocimientos de restauración del medio natural. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas



RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA II: APLICACIONES AMBIENTALES		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
3		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Sistemas de Información Geográfica II: Aplicaciones Ambientales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
3		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA33 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		



RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA50 - Manejar programas estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA49 - Manejar Sistemas de Información Geográfica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DERECHO AMBIENTAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Derecho Ambiental		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas
RA24 - Tener la capacidad de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA18 - Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos. TIPO: Habilidades o destrezas
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas
RA33 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. TIPO: Habilidades o destrezas
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA51 - Tener capacidad de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad. TIPO: Competencias
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias
RA53 - Tener capacidad de seguimiento y control de proyectos ambientales. TIPO: Competencias
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos



RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: ECONOMÍA AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
4,5		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Economía Ambiental y de los Recursos Naturales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
4,5		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA31 - Tener la capacidad de negociación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA51 - Tener capacidad de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad. TIPO: Competencias		
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: ECOLOGÍA DE POBLACIONES Y COMUNIDADES		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Ecología de Poblaciones y Comunidades		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias	
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas	
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias	
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias	
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas	
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas	
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias	
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias	
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias	
RA50 - Manejar programas estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias	
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias	
RA57 - Tener conocimientos de restauración del medio natural. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas	
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas	
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas	
NIVEL 2: ENERGÍA Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria



ECTS NIVEL 2		4,5
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Energía y Sostenibilidad Ambiental		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA24 - Tener la capacidad de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA33 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		



RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias		
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA45 - Valorar económicamente los bienes, servicios y recursos naturales. TIPO: Competencias		
RA50 - Manejar programas estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA63 - Tener conocimientos de la calidad del aire y depuración de emisiones atmosféricas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA66 - Identificar y valorar los costes ambientales. TIPO: Competencias		
RA64 - Tener conocimientos de las tecnologías limpias y energías renovables. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA65 - Tener conocimientos de la gestión y optimización energética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA9 - Comprender y expresarse correctamente en una lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: ORDENACIÓN Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Ordenación y Planificación Territorial		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA24 - Tener la capacidad de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		



RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA49 - Manejar Sistemas de Información Geográfica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA56 - Tener conocimientos de planificación y ordenación integrada del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: ECONOMÍA APLICADA AL MEDIO AMBIENTE		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Economía Aplicada al Medio Ambiente		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA24 - Tener la capacidad de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA18 - Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos. TIPO: Habilidades o destrezas
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas
RA31 - Tener la capacidad de negociación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA45 - Valorar económicamente los bienes, servicios y recursos naturales. TIPO: Competencias
RA51 - Tener capacidad de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad. TIPO: Competencias
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias
RA53 - Tener capacidad de seguimiento y control de proyectos ambientales. TIPO: Competencias
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias
RA66 - Identificar y valorar los costes ambientales. TIPO: Competencias
RA61 - Gestionar, abastecer y tratar los recursos hídricos. TIPO: Competencias
RA68 - Diseñar y ejecutar planes de desarrollo rural. TIPO: Competencias
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos



RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DEGRADACIÓN, GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE SUELOS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Degradación, Gestión y Conservación de Suelos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA24 - Tener la capacidad de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA31 - Tener la capacidad de negociación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA51 - Tener capacidad de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad. TIPO: Competencias		
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
RA47 - Aplicar sistemas de gestión medioambiental. TIPO: Competencias		
RA56 - Tener conocimientos de planificación y ordenación integrada del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA57 - Tener conocimientos de restauración del medio natural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA62 - Tener conocimientos de tratamiento de suelos contaminados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: TRATAMIENTO DE AGUAS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Tratamiento de Aguas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA45 - Valorar económicamente los bienes, servicios y recursos naturales. TIPO: Competencias		
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
RA53 - Tener capacidad de seguimiento y control de proyectos ambientales. TIPO: Competencias		
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA66 - Identificar y valorar los costes ambientales. TIPO: Competencias		
RA61 - Gestionar, abastecer y tratar los recursos hídricos. TIPO: Competencias		
RA64 - Tener conocimientos de las tecnologías limpias y energías renovables. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		



RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: VALORACIÓN ECONÓMICA DE ACTIVOS AMBIENTALES		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		3
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Valoración Económica de Activos Ambientales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		3
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA24 - Tener la capacidad de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA33 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias		
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA45 - Valorar económicamente los bienes, servicios y recursos naturales. TIPO: Competencias		
RA50 - Manejar programas estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA66 - Identificar y valorar los costes ambientales. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: GESTIÓN DE RESIDUOS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Gestión de Residuos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA59 - Gestionar, abastecer y tratar los recursos hídricos. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		



RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: HIDROLOGÍA E HIDROGEOLOGÍA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Hidrología e Hidrogeología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA33 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA50 - Manejar programas estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
RA49 - Manejar Sistemas de Información Geográfica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA56 - Tener conocimientos de planificación y ordenación integrada del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA66 - Identificar y valorar los costes ambientales. TIPO: Competencias		
RA57 - Tener conocimientos de restauración del medio natural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA61 - Gestionar, abastecer y tratar los recursos hídricos. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FLORA Y FAUNA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



		9
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Gestión y Conservación de Flora y Fauna		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		9
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA25 - Conocer otras culturas y costumbres. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA31 - Tener la capacidad de negociación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA33 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias		



RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA45 - Valorar económicamente los bienes, servicios y recursos naturales. TIPO: Competencias		
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
RA47 - Aplicar sistemas de gestión medioambiental. TIPO: Competencias		
RA53 - Tener capacidad de seguimiento y control de proyectos ambientales. TIPO: Competencias		
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: ECOLOGÍA GLOBAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Ecología Global		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA50 - Manejar programas estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA57 - Tener conocimientos de restauración del medio natural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
9		
NIVEL 3: Evaluación del Impacto Ambiental		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
9		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA24 - Tener la capacidad de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA45 - Valorar económicamente los bienes, servicios y recursos naturales. TIPO: Competencias		
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
RA49 - Manejar Sistemas de Información Geográfica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA56 - Tener conocimientos de planificación y ordenación integrada del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA53 - Tener capacidad de seguimiento y control de proyectos ambientales. TIPO: Competencias		
RA54 - Elaborar y ejecutar estudios de impacto ambiental. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA66 - Identificar y valorar los costes ambientales. TIPO: Competencias		
RA57 - Tener conocimientos de restauración del medio natural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE ÁREAS PROTEGIDAS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Gestión y Conservación de Áreas Protegidas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA18 - Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA33 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA51 - Tener capacidad de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad. TIPO: Competencias		
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
RA56 - Tener conocimientos de planificación y ordenación integrada del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA67 - Diseñar y ejecutar programas de educación y comunicación ambiental. TIPO: Competencias		
RA68 - Diseñar y ejecutar planes de desarrollo rural. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
4,5		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Organización y Gestión de Proyectos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
4,5		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA24 - Tener la capacidad de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA18 - Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias
RA45 - Valorar económicamente los bienes, servicios y recursos naturales. TIPO: Competencias
RA56 - Tener conocimientos de planificación y ordenación integrada del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA53 - Tener capacidad de seguimiento y control de proyectos ambientales. TIPO: Competencias
RA58 - Tener conocimientos de la gestión integrada de salud, higiene y prevención de riesgos laborales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias
RA66 - Identificar y valorar los costes ambientales. TIPO: Competencias
RA57 - Tener conocimientos de restauración del medio natural. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA67 - Diseñar y ejecutar programas de educación y comunicación ambiental. TIPO: Competencias
RA68 - Diseñar y ejecutar planes de desarrollo rural. TIPO: Competencias
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas
RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
NIVEL 2: TOXICOLOGÍA AMBIENTAL



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Toxicología Ambiental		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA33 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA50 - Manejar programas estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA58 - Tener conocimientos de la gestión integrada de salud, higiene y prevención de riesgos laborales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: SALUD PÚBLICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Salud Pública		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas	
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias	
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias	
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas	
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas	
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias	
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias	
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias	
RA50 - Manejar programas estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA58 - Tener conocimientos de la gestión integrada de salud, higiene y prevención de riesgos laborales. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias	
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas	
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas	
NIVEL 2: TRABAJO FIN DE GRADO	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster
ECTS NIVEL 2	12
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral	



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	12	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	12	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA24 - Tener la capacidad de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA25 - Conocer otras culturas y costumbres. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA31 - Tener la capacidad de negociación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA33 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		



RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA45 - Valorar económicamente los bienes, servicios y recursos naturales. TIPO: Competencias
RA50 - Manejar programas estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas
RA51 - Tener capacidad de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad. TIPO: Competencias
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias
RA47 - Aplicar sistemas de gestión medioambiental. TIPO: Competencias
RA48 - Tener conocimientos de sistemas de gestión de la calidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA49 - Manejar Sistemas de Información Geográfica. TIPO: Habilidades o destrezas
RA56 - Tener conocimientos de planificación y ordenación integrada del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA53 - Tener capacidad de seguimiento y control de proyectos ambientales. TIPO: Competencias
RA54 - Elaborar y ejecutar estudios de impacto ambiental. TIPO: Competencias
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias
RA58 - Tener conocimientos de la gestión integrada de salud, higiene y prevención de riesgos laborales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA59 - Gestionar, abastecer y tratar los recursos hídricos. TIPO: Competencias
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias
RA60 - Realizar auditorías ambientales. TIPO: Competencias
RA63 - Tener conocimientos de la calidad del aire y depuración de emisiones atmosféricas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA66 - Identificar y valorar los costes ambientales. TIPO: Competencias
RA57 - Tener conocimientos de restauración del medio natural. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA61 - Gestionar, abastecer y tratar los recursos hídricos. TIPO: Competencias
RA62 - Tener conocimientos de tratamiento de suelos contaminados. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA64 - Tener conocimientos de las tecnologías limpias y energías renovables. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA65 - Tener conocimientos de la gestión y optimización energética. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA67 - Diseñar y ejecutar programas de educación y comunicación ambiental. TIPO: Competencias
RA68 - Diseñar y ejecutar planes de desarrollo rural. TIPO: Competencias
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas
RA9 - Comprender y expresarse correctamente en una lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos



RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: CAMBIO CLIMÁTICO, ADAPTACIÓN Y MITIGACIÓN		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Cambio climático, adaptación y mitigación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA25 - Conocer otras culturas y costumbres. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA45 - Valorar económicamente los bienes, servicios y recursos naturales. TIPO: Competencias
RA50 - Manejar programas estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias
RA49 - Manejar Sistemas de Información Geográfica. TIPO: Habilidades o destrezas
RA56 - Tener conocimientos de planificación y ordenación integrada del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias
RA63 - Tener conocimientos de la calidad del aire y depuración de emisiones atmosféricas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA66 - Identificar y valorar los costes ambientales. TIPO: Competencias
RA57 - Tener conocimientos de restauración del medio natural. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA64 - Tener conocimientos de las tecnologías limpias y energías renovables. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas
RA16 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas



NIVEL 2: CONTAMINACIÓN LUMÍNICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Contaminación Lumínica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA33 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		



RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA58 - Tener conocimientos de la gestión integrada de salud, higiene y prevención de riesgos laborales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA57 - Tener conocimientos de restauración del medio natural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA67 - Diseñar y ejecutar programas de educación y comunicación ambiental. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DERECHO DEL CAMBIO CLIMÁTICO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Derecho del Cambio Climático		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA24 - Tener la capacidad de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA18 - Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos. TIPO: Habilidades o destrezas
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas
RA33 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. TIPO: Habilidades o destrezas
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA51 - Tener capacidad de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad. TIPO: Competencias
RA53 - Tener capacidad de seguimiento y control de proyectos ambientales. TIPO: Competencias
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas



RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DESARROLLO RURAL Y POLITICAS AGROAMBIENTALES		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Desarrollo Rural y Políticas Agroambientales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA24 - Tener la capacidad de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA33 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias		
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA68 - Diseñar y ejecutar planes de desarrollo rural. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: EL SUELO EN LA AGRICULTURA DEL SIGLO XXI		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: El suelo en la Agricultura del Siglo XXI		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA45 - Valorar económicamente los bienes, servicios y recursos naturales. TIPO: Competencias		
RA51 - Tener capacidad de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad. TIPO: Competencias		
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
RA47 - Aplicar sistemas de gestión medioambiental. TIPO: Competencias		
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA57 - Tener conocimientos de restauración del medio natural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: GESTION AMBIENTAL DE LA INDUSTRIA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
4,5		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Gestión Ambiental de la Industria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
4,5		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA24 - Tener la capacidad de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA51 - Tener capacidad de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad. TIPO: Competencias		
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
RA47 - Aplicar sistemas de gestión medioambiental. TIPO: Competencias		
RA48 - Tener conocimientos de sistemas de gestión de la calidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA58 - Tener conocimientos de la gestión integrada de salud, higiene y prevención de riesgos laborales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA60 - Realizar auditorías ambientales. TIPO: Competencias		
RA63 - Tener conocimientos de la calidad del aire y depuración de emisiones atmosféricas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA64 - Tener conocimientos de las tecnologías limpias y energías renovables. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA65 - Tener conocimientos de la gestión y optimización energética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA9 - Comprender y expresarse correctamente en una lengua extranjera. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: TELEDETECCIÓN AMBIENTAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Teledetección Ambiental		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA33 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA50 - Manejar programas estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA49 - Manejar Sistemas de Información Geográfica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: CONTAMINACIÓN ACÚSTICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Contaminación Acústica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA50 - Manejar programas estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA51 - Tener capacidad de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad. TIPO: Competencias		
RA53 - Tener capacidad de seguimiento y control de proyectos ambientales. TIPO: Competencias		
RA58 - Tener conocimientos de la gestión integrada de salud, higiene y prevención de riesgos laborales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA63 - Tener conocimientos de la calidad del aire y depuración de emisiones atmosféricas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: DIBUJO ASISTIDO POR ORDENADOR: ECOURBANISMO Y CAD		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	



ECTS NIVEL 2		3
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Dibujo Asistido por Ordenador: ecourbanismo y CAD		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA51 - Tener capacidad de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad. TIPO: Competencias		
RA49 - Manejar Sistemas de Información Geográfica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA56 - Tener conocimientos de planificación y ordenación integrada del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Educación Ambiental		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA67 - Diseñar y ejecutar programas de educación y comunicación ambiental. TIPO: Competencias		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: INSTALACIONES Y AUDITORÍAS ENERGÉTICAS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Instalaciones y Auditorías Energéticas		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA56 - Tener conocimientos de planificación y ordenación integrada del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA60 - Realizar auditorías ambientales. TIPO: Competencias		
RA66 - Identificar y valorar los costes ambientales. TIPO: Competencias		
RA64 - Tener conocimientos de las tecnologías limpias y energías renovables. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA65 - Tener conocimientos de la gestión y optimización energética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: ORDENACIÓN TERRITORIAL DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES EN LA REGIÓN DE MURCIA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Ordenación territorial de las energías renovables en la Región de Murcia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA24 - Tener la capacidad de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas
RA31 - Tener la capacidad de negociación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas
RA33 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. TIPO: Habilidades o destrezas
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA45 - Valorar económicamente los bienes, servicios y recursos naturales. TIPO: Competencias
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias
RA49 - Manejar Sistemas de Información Geográfica. TIPO: Habilidades o destrezas
RA56 - Tener conocimientos de planificación y ordenación integrada del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA53 - Tener capacidad de seguimiento y control de proyectos ambientales. TIPO: Competencias
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias
RA66 - Identificar y valorar los costes ambientales. TIPO: Competencias
RA64 - Tener conocimientos de las tecnologías limpias y energías renovables. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA65 - Tener conocimientos de la gestión y optimización energética. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos



RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: POLÍTICA AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Política Ambiental y Desarrollo Sostenible		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA25 - Conocer otras culturas y costumbres. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA45 - Valorar económicamente los bienes, servicios y recursos naturales. TIPO: Competencias		
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: RIESGOS AMBIENTALES DEL MEDIO MARINO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Riesgos Ambientales del Medio Marino		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA33 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias		
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias		
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias		
RA50 - Manejar programas estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA58 - Tener conocimientos de la gestión integrada de salud, higiene y prevención de riesgos laborales. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: TÉCNICAS DE ANÁLISIS PAISAJÍSTICO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Técnicas de Análisis Paisajístico		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA23 - Haber desarrollado habilidades de creatividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA30 - Tener la capacidad de autoevaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA35 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas	
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas	
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias	
RA36 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias	
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias	
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias	
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias	
RA47 - Aplicar sistemas de gestión medioambiental. TIPO: Competencias	
RA49 - Manejar Sistemas de Información Geográfica. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA56 - Tener conocimientos de planificación y ordenación integrada del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA53 - Tener capacidad de seguimiento y control de proyectos ambientales. TIPO: Competencias	
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias	
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias	
RA66 - Identificar y valorar los costes ambientales. TIPO: Competencias	
RA67 - Diseñar y ejecutar programas de educación y comunicación ambiental. TIPO: Competencias	
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos	
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas	
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas	
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas	
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas	
NIVEL 2: PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa



ECTS NIVEL 2		12
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	12	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Prácticas académicas Externas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	12	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	12	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA24 - Tener la capacidad de liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA26 - Haber desarrollado habilidades de iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Tener la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica. TIPO: Competencias		
RA18 - Conocer y respetar la diversidad cultural e individual, las creencias y valores de otros grupos humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Tener la capacidad de razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA21 - Tener la capacidad de aprendizaje autónomo TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Tener motivación por la calidad en el desempeño de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA28 - Tener sensibilización hacia temas medioambientales y de sostenibilidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA2 - Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
RA3 - Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
RA20 - Tener compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA31 - Tener la capacidad de negociación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA32 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA34 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA37 - Tener la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
RA52 - Elaborar y gestionar proyectos. TIPO: Competencias		
RA38 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA39 - Adquirir los conocimientos generales básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA40 - Tener la capacidad de análisis multidisciplinar de un problema ambiental. TIPO: Competencias
RA41 - Concienciarse de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA42 - Tener la capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Competencias
RA43 - Tener la capacidad de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos. TIPO: Competencias
RA44 - Saber planificarse, gestionar y conservar los recursos naturales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA45 - Valorar económicamente los bienes, servicios y recursos naturales. TIPO: Competencias
RA50 - Manejar programas estadísticos. TIPO: Habilidades o destrezas
RA51 - Tener capacidad de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad. TIPO: Competencias
RA46 - Tener la capacidad de análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias
RA47 - Aplicar sistemas de gestión medioambiental. TIPO: Competencias
RA48 - Tener conocimientos de sistemas de gestión de la calidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA49 - Manejar Sistemas de Información Geográfica. TIPO: Habilidades o destrezas
RA56 - Tener conocimientos de planificación y ordenación integrada del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA53 - Tener capacidad de seguimiento y control de proyectos ambientales. TIPO: Competencias
RA54 - Elaborar y ejecutar estudios de impacto ambiental. TIPO: Competencias
RA55 - Tener capacidad de gestionar el medio natural. TIPO: Competencias
RA58 - Tener conocimientos de la gestión integrada de salud, higiene y prevención de riesgos laborales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA6 - Tener la capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias
RA57 - Tener conocimientos de restauración del medio natural. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA7 - Tener la capacidad de organización y planificación. TIPO: Habilidades o destrezas
RA8 - Tener la capacidad de comunicación tanto oral como por escrito en la lengua nativa. TIPO: Habilidades o destrezas
RA1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos
RA10 - Desarrollar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA11 - Tener la capacidad para gestionar la información TIPO: Habilidades o destrezas
RA12 - Tener la capacidad de resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas
RA13 - Tener la capacidad de tomar decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas
RA14 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en equipo TIPO: Habilidades o destrezas
RA15 - Haber desarrollado habilidades para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas
RA17 - Haber desarrollado habilidades para las relaciones interpersonales. TIPO: Habilidades o destrezas
RA22 - Tener la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Id	Denominación
AF1	Exposición teórica / Clase magistral participativa.
AF2	Prácticas de laboratorio / Prácticas de ordenador / Prácticas de campo / Prácticas de Aula o Gabinete
2.1	Prácticas de laboratorio
2.2	Prácticas de ordenador
2.3	Prácticas de campo
2.4	Prácticas de Aula o Gabinete
AF3	Seminarios / Resolución de problemas / Aprendizaje orientado a proyectos / Estudio de casos / Exposición y discusión de trabajos .



AF4	Prácticas en centros especializados de investigación, laboratorios o empresas.
AF5	Tutorías: sesiones de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, programadas y realizadas de forma grupal o individual.
AF6	Evaluación: exámenes, exposiciones, entrevistas, controles, etc., ante la presencia del profesor o un tribunal evaluador, con la finalidad de evaluar las competencias adquiridas.
AF7	Trabajo autónomo: estudio y preparación de contenidos teóricos y prácticos, lectura, búsqueda y consulta bibliográfica, sistematización de contenidos, resolución de casos, planteamientos prácticos, resolución de problemas, preparación de trabajos o seminarios, exposiciones, preparación de informes, preparación de exámenes, etc.
AF8	Trabajo autónomo relativo a Prácticas Externas: desarrollo, búsqueda de información especializada, recopilación de datos y redacción de la memoria de prácticas externas.
AF9	Trabajo autónomo relativo al Trabajo Fin de Grado: elaboración del Trabajo Fin de Grado, recopilación de datos, búsqueda documental, organización de la información, preparación de la exposición-defensa y redacción del trabajo.
A10	Prácticas externas curriculares.
A11	Presentación escrita de una memoria
A12	Tutoría individual de seguimiento del proyecto que servirán para contrastar los avances en la adquisición de competencias.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Id	Denominación
1.1	Actividades de clase expositiva: exposición teórica o clase magistral dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades teóricas y prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.
1.2	Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.
1.3	Seminarios: trabajo de los alumnos de profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en grupos reducidos y supervisado por el profesor, concluyendo con la elaboración y presentación escrita de un informe que, en algunos casos, puede hacerse público mediante exposición oral por parte de los alumnos y debate.
2.1	Actividades prácticas de laboratorio: realización de trabajos en laboratorios de ciencias, realizados individualmente o en grupos reducidos, dirigidos y supervisados por el profesor.
2.2	Actividades prácticas con ordenador: actividades de los alumnos en aulas de informática, realizadas en grupos reducidos o individualmente, dirigidas al uso y conocimiento de TIC, supervisadas por el profesor.
2.3	Actividades prácticas en empresas o centros de investigación: actividades de los alumnos en centros externos específicos, dirigidas a complementar su formación, relacionadas con su ámbito de estudio y que exige desplazamiento y estancia en la empresa/centro por parte del alumno.
2.4	Actividades prácticas de campo, con salidas al exterior en grupos reducidos, dirigidos y supervisados por el profesor.
3.1	Tutorías en grupo: sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.
3.2	Tutorías individualizadas: sesiones de intercambio individual con el estudiante prevista en el desarrollo de la materia.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Id	Denominación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo y/o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
SE2	Informes escritos, trabajos, memorias, proyectos, cuadernos de prácticas, etc.: trabajos escritos con independencia de que se realicen individual o grupalmente.
SE3	Presentación y defensa oral de trabajos y seminarios: exposición pública de trabajos y resultados, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre ellos.
SE4	Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio, en aula o gabinete, en aulas de informática o de campo para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente.
SE5	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades y cumplimiento de plazos.
SE6	Autoevaluación: informes, cuestionarios y entrevistas para la valoración del estudiante de su propio trabajo.
SE7	Pruebas orales.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO	
Ver Apartado 5: Anexo 1.	
OTROS RECURSOS HUMANOS	
Ver Apartado 5: Anexo 2.	

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2009
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
<p>La norma general que regirá la adaptación del alumnado desde la titulación de Licenciado en Ciencias Ambientales (en extinción) al Grado en Ciencias Ambientales garantiza la adquisición de las competencias del nuevo plan y no requerirá un esfuerzo suplementario por parte del estudiante, salvo que se detecten necesidades insalvables en este sentido.</p> <p>Los estudiantes de la licenciatura en Ciencias Ambientales podrán acceder al nuevo título de Grado en Ciencias Ambientales mediante la aplicación de unas tablas de adaptación confeccionada a tal efecto; en ella se tendrán en cuenta los contenidos adquiridos y las asignaturas cursadas en el plan a extinguir a partir del curso 2009-2010 y las competencias, contenidos y materias del nuevo plan.</p> <p>Respecto a la adaptación de los Titulados de la Universidad de Murcia que en aplicación de la disposición adicional primera del RD 822/2021 de 28 de Septiembre, deseen acceder al Grado de Ciencias Ambientales que sustituye al Título de origen no se contempla complementos de formación. Se propone la adaptación completa del Licenciado en Ciencias Ambientales por el Grado de Ciencias Ambientales, si bien será necesario realizar el Trabajo Fin de Grado, requisito mínimo exigido por la normativa interna de esta universidad.</p> <p>Por otro lado, se atenderá a lo establecido por el procedimiento común de la Universidad de Murcia en el caso de alumnos procedentes de otras Universidades.</p>	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3077000-30010221	Licenciado en Ciencias Ambientales-Facultad de Biología

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.um.es/web/biologia/calidad
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
<p>Sistema de información accesible previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación a los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y la titulación</p> <p>El acceso a las enseñanzas oficiales de Grado en Ciencias Ambientales por la Universidad de Murcia requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a que se refiere el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente, tal y como indica el artículo 31 Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario.</p> <p>Perfil de ingreso</p> <p>El perfil de ingreso propio de la titulación es el de una persona que tenga interés por las cuestiones relacionadas con las Ciencias Ambientales y una sensibilidad hacia la gestión y protección del Medio Ambiente y que pretenda adquirir competencias relacionadas con su comprensión, interpretación y gestión.</p> <p>Aunque no se requieren conocimientos previos específicos, los básicos previos al acceso al Título son los correspondientes a un nivel de 2º de Bachiller, estando mejor adaptadas a la realización de los estudios de Grado en Ciencias Ambientales las personas que hayan escogido en la Enseñanza Secundaria la Opción #Ciencia y Tecnología#. Para quienes no provinieran de dicha Opción es recomendable que adquieran previamente los conocimientos contenidos en los libros de texto relacionados con la disciplina correspondiente al referido Nivel y Opción.</p> <p>En este sentido, el Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato, se establecen cuatro modalidades de Bachillerato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Artes. 2. Ciencias y Tecnología. 3. General. 4. Humanidades y Ciencias Sociales. <p>Igualmente se establecen tres tipos de asignaturas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materias comunes 2. Materias específicas de modalidad: Tienen como finalidad proporcionar una formación de carácter específico vinculada a la modalidad elegida que oriente en un ámbito de conocimiento amplio, desarrolle aquellas competencias con una mayor relación con el mismo, prepare para una variedad de estudios posteriores y fa- 	



vorezca la inserción en un determinado campo laboral. El alumnado que opte por la modalidad de Ciencias y Tecnología cursará, en primero, Matemáticas I, así como otras dos materias de modalidad que elegirá de entre las siguientes: Biología, Geología y Ciencias Ambientales. Dibujo Técnico I. Física y Química. Tecnología e Ingeniería I. Igualmente, en segundo, el alumnado cursará a su elección Matemáticas II o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II, así como otras dos materias de modalidad que elegirá de entre las siguientes: Biología. Dibujo Técnico II. Física. Geología y Ciencias Ambientales. Química. Tecnología e Ingeniería II.

- Materias optativas Contribuyen a complementar la formación del alumno, profundizando en aspectos propios de la modalidad elegida o ampliando las perspectivas de la propia formación general.

A la vista de lo expuesto anteriormente, sería aconsejable que el alumno que quiera cursar el grado de Ciencias Ambientales haya elegido la modalidad b) Ciencia y Tecnología, cursando al menos cinco asignaturas de modalidad que le servirán como base para iniciar sus estudios medioambientales con mayor garantía. De entre las asignaturas de Modalidad destacarían por su implicación con este grado: Biología, Geología y Ciencias Ambientales, Física, Matemáticas y Química. Igualmente, y en el caso de que el centro de bachillerato propusiera una asignatura optativa de Geología, sería muy aconsejable que el alumno la eligiera.

Accesibilidad de los sistemas de información

En cuanto a la accesibilidad de los sistemas de información, la Universidad de Murcia gestiona y suministra la información a través de la página web siguiendo criterios de #política de accesibilidad#, de forma que no se excluya a aquellos usuarios con cualquier tipo de discapacidad o limitaciones de tipo tecnológico. Así, se realiza la adaptación de todo el contenido a las **directrices de accesibilidad WAI 1.0** en su nivel AA y se utilizan formatos estándar establecidos por el W3C. Una parte importante de los sitios institucionales de la Web de la Universidad de Murcia gestionados por el SIU cumplen un alto grado de accesibilidad, habiendo sido validados por el **Test de Accesibilidad Web (TAW)** y por el **test de validación xhtml del W3C**. Más información al respecto en la web de **accesibilidad**.

La Universidad de Murcia habilita una página Web a través de la cual se puede consultar la oferta de enseñanza universitaria, constando en ella los perfiles de ingreso, las cuestiones administrativas relacionadas con la matrícula, los objetivos y competencias vinculadas a cada Título, así como las salidas profesionales y a estudios de Posgrado específicos. Además, la Universidad organiza una semana de bienvenida en la que se realizan actividades específicamente dirigidas al alumnado de nuevo **ingreso**

Ya de manera más específica, la Titulación prevé organizar unas charlas informativas para el alumnado de nuevo ingreso en primer curso, en las que se les explicará los rasgos generales del Grado, la metodología de trabajo y los calendarios docentes y de evaluación, además del funcionamiento básico de la Universidad como estructura nueva en la que se encuentran insertos los colectivos que la constituyen y sus principales funciones y roles.

Se hace mención especial de los mecanismos de apoyo con que cuenta la Universidad de Murcia, especialmente del **ADYV**. (Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado), así como de los órganos de representación y toma de decisiones, con atención explícita a las estructuras de representación estudiantil y a la figura del **Defensor del Universitario**.

También se les explicará detalladamente la metodología docente utilizada, en qué consiste el sistema basado en la adquisición de competencias y las diversas modalidades de evaluación.

Así mismo, se les hará una presentación de las páginas Web del centro, se muestra dónde obtener las guías docentes y localizar al profesorado, cuestiones relacionadas con las actividades extracurriculares que se organizan, la convocatoria de alumnado interno, programas de movilidad y perfeccionamiento idiomático, etc.

Todo ello se acompaña de la entrega, al efectuar la matrícula en secretaría, de un folleto que resume los aspectos básicos comentados, así como las direcciones Web de referencia.

Con respecto a los **canales de difusión** orientados a los potenciales estudiantes, aparte de los ya citados y en relación con la matrícula, la Universidad de Murcia publicita en su Web, así como en la prensa (radio, televisión, periódicos), la apertura de la matrícula en sus estudios, matrícula que se puede hacer on-line, existiendo todo tipo de información en la Web, así como en un CD que se le entrega a cada persona que adquiere el sobre de matrícula. Además, la Universidad de Murcia ofrece la posibilidad de efectuar fraccionados los pagos de la matrícula.

Por otro lado, la Facultad de Biología organiza anualmente una **Jornada de Puertas Abiertas**, enmarcada en la **Semana de Bienvenida Universitaria** que cada curso académico se organiza en la Universidad de Murcia. Esta Jornada de Puertas Abiertas tiene como principal objetivo que los padres de los recién ingresados en los estudios de Biotecnología conozcan, de primera mano, la actividad diaria que sus hijos van a desarrollar en el Campus de Espinardo y, especialmente, en la Facultad de Biología. Durante ese día los padres y estudiantes tienen la ocasión de visitar las diferentes zonas generales del Campus de Espinardo (Aularios, Laboratorios docentes, Biblioteca General, Hemeroteca, Centro Social Universitario e instalaciones deportivas), así como la oportunidad de visitar las diferentes dependencias con las que cuenta el edificio de la Facultad de Biología, donde son recibidos por el Equipo Decanal.

Otra actividad que se realiza durante los meses de febrero hasta abril de cada año, es la visita de Institutos de Educación Secundaria y de Bachillerato de toda la Región de Murcia, con el fin de publicitar los diferentes estudios que se imparten en la Facultad de Biología. Durante esta visita, los futuros estudiantes tendrán la oportunidad de conocer tanto las dependencias de la Facultad así como recibir una charla, organizada por el Equipo Decanal, donde se explican las diferentes titulaciones impartidas y las vías de ingreso.

Perfil de egreso

El perfil general del grado en Ciencias Ambientales debe estar orientado hacia la formación de profesionales con una visión multidisciplinar y global de la problemática ambiental, enfocada desde diversos sectores del conocimiento. El titulado en Ciencias Ambientales será capaz, desde esta visión amplia, de coordinar y completar los trabajos de especialistas en distintas áreas.

- Las enseñanzas conducentes a la obtención del título de grado en Ciencias Ambientales deberán proporcionar una formación adecuada en los aspectos científicos, técnicos, sociales, económicos y jurídicos del medio ambiente. Esto es así porque un buen profesional del medio ambiente debe ser capaz de tratar la problemática ambiental con rigor y de forma interdisciplinar, de acuerdo con la complejidad de su ámbito de trabajo, teniendo en cuenta el resto de las problemáticas sociales y económicas de nuestra sociedad.
- Dicho grado formará profesionales con una orientación específica, teniendo en cuenta todos los aspectos citados, hacia la conservación y gestión del medio y los recursos naturales, la planificación territorial, la gestión y calidad ambiental en las empresas y administraciones, la calidad ambiental en relación con la salud así como la comunicación y educación ambiental, bajo la perspectiva de la sostenibilidad.
- Estas enseñanzas dotarán a los profesionales de los conocimientos, técnicas y herramientas prácticas necesarias para la consecución de los todos objetivos propuestos y para permitirles mantener una actitud abierta y autodidacta frente a las nuevas problemáticas y realidades ambientales, la nueva legislación y tecnologías, así como las nuevas preocupaciones y percepciones socioambientales.

Salidas profesionales

- Formación y educación ambiental
- Investigación



- Sistemas de gestión de la calidad ambiental en la empresa y organizaciones. Auditorías
- Gestión ambiental en la administración
- Consultoría y evaluación de impacto ambiental
- Tecnología ambiental industrial
- Gestión del medio natural

Másteres relacionados

Este grado da acceso a los **másteres** impartidos por la Facultad de Biología.

SISTEMAS DE APOYO Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNA VEZ MATRICULADOS

Además de lo referido en el apartado anterior, la Universidad de Murcia cuenta con un entorno **virtual**, integrado por las plataformas SUMA y aula virtual (basada en el proyecto educativo de software libre SAKAI), que se ha revelado como una potente herramienta de apoyo al estudiante. Esta herramienta dota a la Universidad de Murcia de un ámbito de comunicación virtual entre alumnado y profesorado, mediante el cual se puede acceder a documentación que publica el profesor, tutorías virtuales, así como establecer actividades virtuales, fuera del aula, como foros, pruebas escritas, etc

Hay que destacar también que la Universidad de Murcia aprobó el 6 de julio de 2009 una Propuesta de colaboración entre el Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) y el servicio de atención y a la diversidad y voluntariado (ADYV) y las Facultades y Escuelas de esta Universidad, en la programación y desarrollo de actividades dentro de los procesos clave del SGC, en cuyo marco se inscriben las acciones de la Facultad de Biología. Estos servicios de orientación y empleo cuentan con una dilatada experiencia en la organización y puesta en marcha de actuaciones de orientación para universitarios. La orientación se entiende como un proceso en el que se debe definir poco a poco el objetivo profesional, planificando los pasos necesarios para lograr dicho objetivo. Debido a esta condición de proceso, ha de entenderse que la orientación es necesaria en todas las etapas del estudiante universitario. Así se realizan actividades dirigidas a alumnos de primer curso, a alumnos en el ecuador de su carrera y a alumnos de último curso, tanto de orientación académica como de orientación profesional.

La Facultad de Biología incluye actividades de orientación y formación en las jornadas de acogida de los alumnos de primeros cursos (diversas actividades dentro del llamado módulo cero que facilitan la incorporación del alumnado a la vida universitaria). Después del periodo de matrícula y unas fechas antes del inicio formal del curso académico, se desarrolla un acto de recepción a los nuevos estudiantes, donde se les da la bienvenida a la Facultad de Biología y se les presenta al coordinador del Grado y al coordinador de Calidad del centro. En dicho acto se les informa también de los servicios que la Universidad de Murcia les proporciona por el hecho de ser estudiantes y de cualquier normativa que les pueda ser de especial interés para el adecuado desarrollo de su vida en el *campus*.

El Grado en Ciencias Ambientales, además de contar con los procedimientos de acogida y orientación a estudiantes de nuevo ingreso, les ofrece a los alumnos integrarse en el Plan de Acción Tutorial que funciona desde el 2005-06, asignándoseles un Profesor Tutor que colabora en la integración del alumno y le orienta en los diferentes aspectos de la vida universitaria.

El **SIU** (Servicio de Información Universitario), junto con el Vicerrectorado que en cada momento asuma las competencias en materia de gestión de títulos universitarios oficiales, mantienen a través de la WEB de la Universidad, folletos institucionales y diversa información que permiten orientar y reducir las dudas de los estudiantes ya matriculados.

Podemos destacar los siguientes otros sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes de la Universidad de Murcia:

1. **C.O.I.E.** Se trata de una oficina universitaria para canalizar la realización de prácticas extracurriculares en empresas.
2. **S.A.I.** Servicio de Ayuda a la Investigación.
3. **S.I.D.I.** Servicio de Idiomas. El Servicio de Idiomas de la Universidad de Murcia ofrece a la comunidad universitaria formación lingüística instrumental en varios idiomas. Todos los cursos están enfocados al aprendizaje instrumental de la lengua y la metodología empleada responde a los principios de los enfoques comunicativos.
4. **A.R.I.** Área de Relaciones Internacionales. El Servicio de Relaciones Internacionales de la Universidad de Murcia da cobertura a los programas de movilidad internacional de nuestros estudiantes. Actualmente, el alumnado de la Titulación tiene la posibilidad de acogerse al Programa Erasmus Plus o al programa ILA para cursar un cuatrimestre completo en diversas universidades europeas o latinoamericanas respectivamente; asimismo, también lo puede hacer al ISEP (International Student Exchange Program). El programa permite la movilidad de estudiantes de pregrado y posgrado entre la Universidad de Murcia y más de 120 instituciones de los Estados Unidos, incluyendo una oferta que abarca la mayoría de las áreas de estudio.
5. **SICUE** es un programa de movilidad nacional de estudiantes universitarios que permite cursar un cuatrimestre o un año completo en otra universidad española, con garantías de reconocimiento académico y aprovechamiento de los estudios realizados semejantes a los de la Universidad de Murcia.
6. **ADyV** Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Esta oficina supone la oportunidad para el alumnado de resolver problemas relacionados con el aprovechamiento de la oferta docente desde el punto de vista pedagógico y, en el caso de alumnado con necesidades educativas especiales, supone el nexo de mejora de comunicación entre éste y el profesorado, pues se da soporte a los estudiantes con discapacidad física y sensorial que lo soliciten para garantizar la igualdad de condiciones con el resto de estudiantes y su integración en la Universidad de Murcia en todos los aspectos que afectan a la vida académica.
7. **ISEP** (International Student Exchange Program). ISEP es una red de más de 255 universidades repartidas por 39 países de todo el mundo, con 25 años de experiencia en el intercambio de estudiantes universitarios. El programa permite la movilidad de estudiantes de pre y postgrado entre la Universidad de Murcia y más de 120 instituciones de los Estados Unidos, incluyendo una oferta que abarca la mayoría de las áreas de estudio.
8. **Biblioteca Universitaria.** Informa de los procesos de uso y préstamo de los fondos bibliográficos y de los distintos servicios de apoyo al autoaprendizaje que ofrece.
9. Otros: Información relativa al **Defensor del Universitario**, Servicio de Actividades Deportivas **SAD**, Consejo de Estudiantes de la Universidad de Murcia, **CEUM**.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.



PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
74176863T	EULALIA	CLEMENTE	ESPINOSA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
FACULTAD DE BIOLOGIA (CAMPUS UNIVERSITARIO DE ESPINARDO)	30100	Murcia	Murcia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
decano.biologia@um.es	678627346	868883963	DECANA DE LA FACULTAD DE BIOLOGÍA
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
48392224V	SONIA	MADRID	CANOVAS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AVDA. TENIENTE FLORESTA Nº 5	30003	Murcia	Murcia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
viceestudios@um.es	600595628	868883506	VICERRECTORA DE ESTUDIOS
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
74176863T	EULALIA	CLEMENTE	ESPINOSA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
FACULTAD DE BIOLOGIA (CAMPUS UNIVERSITARIO DE ESPINARDO)	30100	Murcia	Murcia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
decano.biologia@um.es	678627346	868883963	DECANA DE LA FACULTAD DE BIOLOGÍA

INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Criterio 1-10 Justificacion RevCarlos.pdf

HASH SHA1 :90CC09AE3A79F6BE2FAB3F74849D58794FD47297

Código CSV :702632893456033248336995

Ver Fichero: Criterio 1-10 Justificacion RevCarlos.pdf



Apartado 3: Anexo 1

Nombre :CONVENIO_CARM.pdf

HASH SHA1 :A924CD8483EC0498D97F17D7ED1C14CF885BB031

Código CSV :693418611568543199132386

Ver Fichero: CONVENIO_CARM.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :Anexo 4-1 Descripción del plan de estudios_.pdf

HASH SHA1 :D10D07A1E8A6B25FC725950B1CF59647E23CBBA9

Código CSV :711013713389970960886849

Ver Fichero: Anexo 4-1 Descripción del plan de estudios_.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Criterio 5-1 Profesorado RevCarlos.pdf

HASH SHA1 :139F99BCB8794E8D8CCC0F03A476905B220B7681

Código CSV :702746066874551956241690

Ver Fichero: Criterio 5-1 Profesorado RevCarlos.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :Anexo 5-2 Otros Recursos Humanos RevCarlos.pdf

HASH SHA1 :5DA28580556EF0157F49B2A6D01792EE44B359ED

Código CSV :708273108293738142465369

Ver Fichero: Anexo 5-2 Otros Recursos Humanos RevCarlos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Anexo 6-1 Justificacion de los medios materiales disponibles corregido ANECA RevCarlos.pdf

HASH SHA1 :9F725A7C28B4AECBA98AD944202C3074A53129C6

Código CSV :708275095472526421050179

Ver Fichero: Anexo 6-1 Justificacion de los medios materiales disponibles corregido ANECA RevCarlos.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Anexo 7-1 Cronograma de implantación RevCarlos.pdf

HASH SHA1 :869BF7730291D459B2D02A30616D3E64939A1B5B

Código CSV :708289391912244888819630

Ver Fichero: Anexo 7-1 Cronograma de implantación RevCarlos.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :DELEGACIÓN_FIRMA_2018.pdf

HASH SHA1 :2E5881F4496D807D8E4AEFA9AA3C4FE3141B395E

Código CSV :401645214757239581498533

Ver Fichero: DELEGACIÓN_FIRMA_2018.pdf



Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre :INFORME SAIC GRADO CIENCIAS AMBIENTALES.pdf

HASH SHA1 :26051A5875C0617F79358A1BEB30C1856A99E49D

Código CSV :708288605354654763191761

Ver Fichero: INFORME SAIC GRADO CIENCIAS AMBIENTALES.pdf



