

XXVII Semana de Biología. Universidad de Murcia

Mesa redonda.

La carrera investigadora en España: situación y problemática actual.

Presenta y modera: Vicedecana de investigación de la Facultad de Biología. Dra. Alfonsa García Ayala

Ponentes:

- Ajiun: Dra. Gala Isabel Cano Fuentes
- Biotecmur: Dr. José Bautista Tudela Serrano
- Cátedra de Emprendedores UMU: Dr. Federico Martínez-Carrasco Pleite
- Cebas: Dr. Juan José Alarcón Cabañero
- COBRM: Dr. Jorge de Costa Ruiz
- IMIB: Dra. M^a Luisa Cayuela Fuentes



Miércoles, 26 de febrero, a las 11 horas
Sala de Grados de la Facultad de Biología.

Federico Martínez-Carrasco Pleite
Dto. Economía Aplicada
Investigador de la Cátedra de Emprendedores
(femartin@um.es)

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



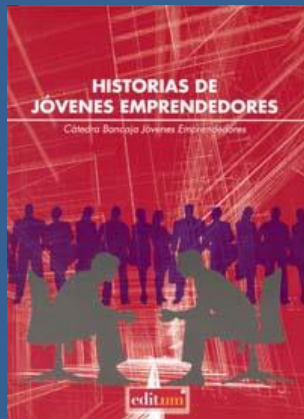
 cátedra de
EMPRENDEDORES

1.- DIFUSIÓN Y FOMENTO DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR

1.1.- Cátedra de emprendedores de la UMU



<http://www.gemconsortium.org/>



Disponibles en: www.um.es/emprendedores/investigacion.php

- Adhoc Asesores (Relaciones Laborales).
- Extracole (Magisterio).
- Inbionova Biotech (Bioquímica).
- Inddec Consultores (Psicología).
- Kanguros (Veterinaria).
- Lanaon consultores (Administración y Dirección de Empresas).
- Neosistec (Administración y Dirección de Empresas).
- Vocali (Ingeniería Informática).

1.2.- Salidas profesionales de los estudiantes de la UMU (2008)

Salidas profesionales por la que piensa optar el "No emprendedor" (%)	
Opositar (administración pública)	38,0
Ampliar la formación	31,3
Trabajo cuenta ajena (empresa privada)	26,1
Empresa privada de la familia	1,8
Otras salidas	2,8
Total	100,0

Oportunidades de autoempleo y desarrollo de empresas de base tecnológica?

2.- PROBLEMÁTICA DE LA CARRERA INVESTIGADORA EN ESPAÑA

A.- Débil esfuerzo en I+D de España: ¿oportunidades en ciencias aplicadas?

Porcentaje de doctores empleados por campo de doctorado y sector de empleo.					
Unidades: porcentaje sobre el total de doctores empleados a 31/12/09					
	Total	Empresas	AAPP	Enseñanza Superior	IPSFL
Total	100	15,14	38,36	42,68	3,82
Ciencias Naturales	<u>33,49</u>	<u>5,62</u>	11,11	15,08	1,67
Ingeniería y Tecnología	8,1	1,6	1,3	4,85	0,34
Ciencias Médicas	<u>21,16</u>	<u>4,55</u>	13,8	2,32	0,5
Ciencias de la Agricultura	2,96	0,39	1,33	1,12	0,12
Ciencias Sociales	20,15	1,9	5,46	12,17	0,63
Humanidades	14,13	1,06	5,38	7,15	0,55

B.- Obstáculos a la carrera profesional : ¿reposición de doctores en la Universidad?

Porcentaje de doctores por edad y situación laboral a 31 de diciembre de <u>2009</u> .				
Unidades: porcentaje				
	Total	Empleado	Desempleado	Inactivo
Total	100	96,1	2,08	1,82
Menos de 35 años	10,17	9,75	0,33	0,09
Entre 35-44 años	50,92	49,42	1,16	0,34
Entre 45-54 años	29,19	28,59	0,39	0,21
Entre 55-64 años	8,45	7,66	0,16	0,63
Entre 65-69 años	1,27	0,69	0,03	0,56

2.- PROBLEMÁTICA DE LA CARRERA INVESTIGADORA EN ESPAÑA

C.- Dificultades en el contexto nacional: ¿oportunidades en el exterior?

Movilidad de los doctores por tipo de movilidad (2009).	
Unidades: porcentaje	
Doctores que vinieron a vivir a España durante algún periodo de tiempo entre 2000-2009	20,28
Doctores que <u>se fueron a vivir fuera</u> de España durante algún periodo de tiempo entre 2000-2009	21,22
(*) Doctores que, estando a 31 de diciembre de 2009 en España, tenían previsto irse de España	<u>12,89</u>

Máster en Desarrollo Económico y Cooperación Internacional: www.mastercooperacion.org

D.- Dificultades de las carreras profesionales: ¿oportunidad de “reciclaje” continuo?

Relación de los doctores con las actividades de investigación a 31 de diciembre de 2009.	
Unidades: porcentaje	
Total	100
Trabajando en investigación	59,01
No están trabajando en investigación	40,99

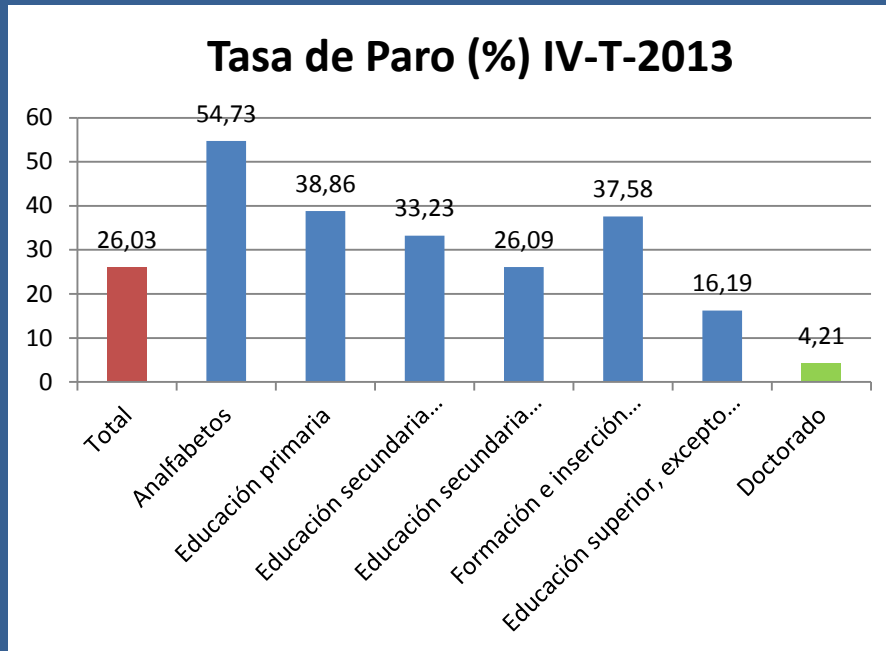
3.- EL VALOR DE LA FORMACIÓN DE POSTGRADO

A.- Beneficios de la carrera investigadora: ¿una “apuesta personal”?

Nivel de satisfacción de los doctores con su trabajo principal a 31 de diciembre de 2009 por criterio y sexo.				
(%)	Muy satisfecho	Algo satisfecho	Poco satisfecho	Nada satisfecho
Evaluación global de satisfacción	<u>40,2</u>	<u>52,3</u>	6,97	0,54
Estabilidad laboral	67,08	17,23	11,01	4,68
Componente o reto intelectual	<u>61,15</u>	27,81	8,92	2,12
Contribución a la sociedad	<u>62,12</u>	32,95	4,39	0,54
Nivel de responsabilidad	<u>60,3</u>	33,89	5,21	0,6
Grado de independencia	<u>53,79</u>	37,16	7,91	1,14
Condiciones laborales	44,98	42,78	10,98	1,26
Conciliación horario laboral/personal	39,52	38,53	18,51	3,43
Status social	27,46	60,84	9,95	1,75
Salario	23,04	54,3	<u>21,07</u>	1,59
Oportunidades para promocionar	19,95	39,05	31,18	9,81
Beneficios económicos	16,2	44,12	<u>27,81</u>	11,87

3.- EL VALOR DE LA FORMACIÓN DE POSTGRADO

B. Empleabilidad: ¿mayor garantía de empleo y calidad?



Datos de la Encuesta de Población Activa (INE)

C. Prácticas de Máster y Doctorados: ¿oportunidad de inserción en el mercado laboral?

- ✓ Docente del Máster y Doctorado en Tecnología, Administración y Gestión del Agua (TAYGA): <http://www.um.es/tayga/agua>

!!Infórmate de plazos, contenidos, prácticas y experiencia de alumnos previos!!