



Plan anual de calidad – curso 2021/2022

Elaborado por el equipo de dirección de la Facultad de Biología tras el análisis de resultados del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad.

[Aprobado en Junta de Facultad el 26 de octubre de 2021]

El Plan anual de calidad incluye objetivos específicos que se articulan con relación a los seis ejes (objetivos generales) de la Política de calidad aprobada en Junta de facultad de 29 de octubre de 2020.

Objetivos

Eje 1. Titulaciones y mejora continua

1. Planificación y desarrollo de las enseñanzas. Evaluación del aprendizaje

- Publicación de todas las guías docentes en los plazos previstos.
- Seguimiento y evaluación del desarrollo de la docencia.
- Seguimiento de la implantación de los nuevos planes de estudio del Grado en Biología y el Grado en Biotecnología en el curso 2021/2022.
- Planificar la internacionalización de los estudios de grado y máster.
- Revisión del Plan de Estudios del Grado en Ciencias Ambientales.
- Propuesta de títulos dobles.
- Coordinación horizontal y vertical.

2. Análisis de los resultados académicos

Alcanzar los siguientes valores objetivo de los indicadores:

Grado en Biología. Tasa de rendimiento = 65%; tasa de éxito = 80%; tasa de graduación = 30%; tasa de abandono = 25%; tasa de eficiencia = 75%.

Grado en Biotecnología. Tasa de rendimiento = 85%; tasa de éxito = 90%; tasa de graduación = 70%; tasa de abandono = 15%; tasa de eficiencia = 85%.

Grado en Ciencias Ambientales. Tasa de rendimiento = 65%; tasa de éxito = 80%; tasa de graduación = 37,5%; tasa de abandono = 27,5%; tasa de eficiencia = 57,5%.

Másteres. Se propone establecer en todos los casos valores objetivo de rendimiento y éxito superiores al 90% y, para el resto de las tasas, los establecidos en las memorias de cada titulación.

Máster Universitario en Áreas Protegidas, Recursos Naturales y Biodiversidad: tasa de graduación = 82,5%; tasa de abandono = 17,5%; tasa de eficiencia = 97,5%.

Máster Universitario en Bioinformática: tasa de graduación = 80%; tasa de abandono = 10%; tasa de eficiencia = 87,5%.

Máster Universitario en Biología Molecular y Biotecnología: tasa de graduación = 97,5%; tasa de abandono = 2,5%; tasa de eficiencia = 97,5%.





Máster Universitario en Ciencias Forenses: tasa de graduación = 80%; tasa de abandono = 10%; tasa de eficiencia = 90%.

Máster Universitario en Gestión de Recursos Pesqueros y Acuicultura: tasa de graduación = 95%; tasa de abandono = 5%; tasa de eficiencia = 100%.

Eje 2. Captación y Difusión de las titulaciones

3. Perfiles de ingreso. Captación, selección y admisión de estudiantes

- Alcanzar, para los tres grados, tasas de ocupación (número de estudiantes de nuevo ingreso en primer curso dividido entre el número de plazas ofertadas) iguales a 1.
- Mejorar las tasas de adecuación (número de preinscritos como primera opción dividido entre el número de plazas ofertadas) y las tasas de preferencia (número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados, en primera opción, dividido entre el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso).
- Alcanzar, para los másteres, un número mínimo de 10 estudiantes, de nuevo ingreso, matriculados.

Eje 3. Orientación

4. Orientación a estudiantes

- Mejorar los niveles generales de participación, estableciendo los siguientes valores objetivo para todas las titulaciones:
 - IN01-PC04 (acciones de orientación programadas): 15 para el conjunto de titulaciones de grado y máster;
 - IN02-PC04 (participación en actividades de acogida): 75% sobre la población objetivo;
 - IN03-PC04 (participación en programas de acción tutorial): 5%;
 - IN04-PC04 (participación en programas de orientación y apoyo a la formación): 10%;
 - IN05-PC04 (participación en programas de orientación laboral): 30% sobre la población objetivo.

Eje 4. Movilidad e inserción laboral

5. Movilidad de los estudiantes

Mantener los niveles generales de participación de los estudiantes de todas las titulaciones en programas de movilidad en relación al curso 2018/2019.

6. Prácticas externas

Mantener los niveles de participación en pre-pandemia en prácticas externas curriculares (alrededor de 120 estudiantes) y extracurriculares (alrededor de 175 estudiantes) en todas las titulaciones.





7. Inserción laboral

Realizar un análisis detallado de las encuestas de inserción laboral a los egresados de los grados y másteres de la Facultad.

Eje 5. Recursos humanos y materiales

8. Gestión del personal académico y de apoyo a la docencia

Mantener los niveles de estabilidad de las plantillas docentes y los valores del indicador de relación estudiantes/PDI.

Desarrollar procedimiento para la detección de necesidades de formación del personal.

9. Gestión de los recursos materiales y servicios

Alcanzar en los grados los valores objetivo del 85% para el indicador IN06-PA06 (bibliografía disponible referida al número de títulos recomendados en las asignaturas del programa formativo) y del 75% para todos los másteres.

Mejorar la calidad de los laboratorios docentes de la Facultad mejorando sus procesos de Gestión y dotación.

Eje 6. Atención a las Expectativas de las Partes interesadas

10. Información pública y rendición de cuentas

Incrementar el conocimiento del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad entre todos los grupos de interés de la Facultad.

Incrementar la divulgación de las actividades de la Facultad a través de redes sociales.

11. Gestión de incidencias (S, Q, R, F)

Alcanzar un valor del 100% para el indicador “porcentaje de reclamaciones o quejas resueltas”.

12. Satisfacción, expectativas y necesidades

Alcanzar los siguientes valores objetivo: un porcentaje de encuestas cumplimentadas superior al 20% de los estudiantes matriculados en los grados y al 50% en los másteres; un porcentaje de encuestas cumplimentadas superior al 40% de los profesores en los grados y al 50% en los másteres; un porcentaje de encuestas cumplimentadas superior al 40% de los empleadores potenciales; niveles de satisfacción general de alumnos ≥ 3 y de profesores, empleadores y PAS ≥ 4 en todas las titulaciones (valoraciones entre 1 y 5).

