



## Comisión Académica de Ciencias Ambientales

**ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA,** DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, EL **MIÉRCOLES 9 DE MARZO** A LAS **12:00 HORAS** EN SEGUNDA CONVOCATORIA:

### ASISTENTES:

María Luisa Suárez Alonso (Vicedecana)	María de los Ángeles Rol de Lama
Álvaro Morales García	María Luisa Galbis Martínez
Asunción María Hidalgo Montesinos	María Mar Torralva Forero
Caridad Rosique Jiménez	Rosa María Peñalver Soler
Francisco Alonso Sarriá	Pedro Baños Páez
Francisco Guardiola Abellán	Pedro Jiménez Guerrero
Francisco Robledano Aymerich	Pedro Sánchez Gómez
Ginés Guzmán Martínez-Valls	Purificación Marín Sanleandro
José Miguel Martínez Paz	Sebastiano Durante
Juan Vicente Llinares Ciscar	

### EXCUSAN SU AUSENCIA:

Andrea Camila Romero Gutiérrez	Natalia Campillo Seva
Antonio Sánchez Navarro	Teresa Soto Pino
Marta Molina Romero	

---

Inicia la Sesión la **Vicedecana de Ciencias Ambientales**. Saluda a los miembros de la Comisión y agradece su presencia.





## ORDEN DEL DÍA

### 1. Aprobación, si procede de actas anteriores.

Se aprueban las actas de las sesiones de **22 de noviembre de 2021, 1 de diciembre de 2021 y 16 de diciembre de 2021.**

### 2. Informe de la vicedecana.

- La vicedecana informa sobre la recepción, a través de correo electrónico, del agradecimiento del profesor emérito y candidato al premio José Loustau 2021, Dr. Manuel Hernández Córdoba, Catedrático de Química Analítica a la Comisión de Grado de Ciencias Ambientales por el apoyo recibido a su candidatura.
- La propuesta de modificación del plan de estudios de Grado de Ciencias Ambientales se encuentra en proceso de revisión por parte de ANECA y, aún no sabemos si, de ser aprobado, lo hará con suficiente tiempo para iniciar su implantación el próximo curso 2022/2023. Esta implantación, será realizada curso a curso.

En este sentido, es de destacar los esfuerzos de coordinación entre el profesorado y los alumnos y las alumnas a través de distintas reuniones mantenidas para consensuar contenidos y metodologías docentes y de evaluación de las asignaturas de este nuevo plan. Por todos estos esfuerzos, la vicedecana reitera su agradecimiento a ambos colectivos.

Las asignaturas del actual plan de estudios que se mantienen en la modificación propuesta (aún, las que modifican su denominación) se han comprometido a incluir las sugerencias de mejora en las Guías Docentes para el próximo curso académico.

- Se han elaborado los calendarios de las tareas que los y las estudiantes deben realizar en este segundo cuatrimestre del curso académico 2021/2022 en cada curso del Grado de Ciencias Ambientales. Al menos para 1º, 3º y 4º se dispone de la información y 2º curso también consta que los ha elaborado. Su coordinador se compromete a enviarlos a la vicedecana . A partir del próximo curso académico se elaborarán en ambos cuatrimestres.
- Está previsto que, a partir de este curso académico, nos visiten representantes del Colegio Oficial de Ambientólogos de la Región de Murcia (COARM) para informar a los estudiantes sobre su actividad y ventajas de la colegiación.





- Debemos comenzar a pensar en la confección de los horarios para el curso académico 2022/2023, la elaboración de las Guías Docentes de las asignaturas y la designación de los coordinadores de curso para el próximo año.
- Desde el pasado curso académico 2020/2021, los coordinadores de curso son diferentes según se trate de primer o segundo cuatrimestre. Así, tenemos cuatro coordinadores por cuatrimestre que desde el pasado curso reciben, al finalizar el mismo, constancia escrita firmada por la Decana de la Facultad.
- Las funciones realizadas por los coordinadores de curso han consistido en:
  - Colaboración en la coordinación para la confección de horarios para el actual curso académico 2021/2022.
  - Coordinación, junto con delegados y delegadas de curso para la elaboración de los calendarios de tareas para el segundo cuatrimestre del curso 2021/2022.
  - Colaboración en la coordinación de los responsables de asignaturas para el establecimiento de los grupos de prácticas y los grupos de seminarios para el curso 2021/2022.
  - Atención a los alumnos y a las alumnas.
  - Otras posibles tareas:
    - Supervisión de las Guías Docentes de las asignaturas.
    - .... Otras que puedan surgir.
- En una próxima reunión de esta comisión se designarán los coordinadores de curso para el período 2022/2023. A partir de este momento, se aceptan voluntarios y voluntarias para esta designación.
- Sobre las convocatorias de examen se recuerda:

**REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES (REVA)**

(Aprobado en sesión de Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2019)

*Artículo 16. Convocatorias finales y globales*

*4. La convocatoria de la prueba tendrá que ser realizada con al menos 15 días naturales de antelación a la fecha en que dé comienzo el período habilitado por el centro para la realización de las pruebas.*

**3. Aprobación, si procede, del Informe de resultados académicos del curso 2020/2021. (En ANEXO I)**

Se aprueba señalando las Acciones/Propuestas de mejora.





Los comentarios sobre los resultados académicos giran en torno a que todas las asignaturas se han visto afectadas por la situación provocada por la COVID.19 (**Sebastiano Durante**, representante de alumnos).

Algunas asignaturas, se sienten afectadas por el horario de impartición y se solicita (**Pedro Baños**) que las franjas horarias más demandadas sean alternadas curso a curso por las diferentes asignaturas. Recibe el apoyo de los asistentes.

#### 4. Información de los datos remitidos por el COIE referentes a acciones de orientación y prácticas externas en el curso 2020-21. (En ANEXO II)

Se informa sobre estos datos.

#### 5. Aprobación si procede, de los tribunales TFG Grado de Ciencias Ambientales para las convocatorias vinculadas al curso 2021-22. (En ANEXO III)

Se aprueban los tribunales con la siguiente modificación del tribunal nº 13 y el tribunal nº 15 en los que se intercambia el profesor correspondiente al puesto de Secretario de tribunal.

13	Presidenta	Teresa Soto Pino	Área Microbiología
	Secretario	Juan Vicente Llinares Ciscar	Fundamentos del Análisis Económico
	Vocal	Francisco J. Hernández Fernández	Ingeniería Química
15	Presidente	Ángel Ferrández	Área Geometría y Topología
	Secretario	Francisco Collantes Alcaraz	Área Zoología
	Vocal	Pendiente de designación	Derecho Administrativo

#### 6. Información sobre las acciones de coordinación llevadas a cabo en la titulación.

- El pasado curso académico 2020/2021, dadas las circunstancias derivadas de la pandemia, se realizaron reuniones semanales con los representantes de alumnos para hacer un seguimiento de la actividad docente. Este curso, no ha sido necesario.
- El pasado curso 2020/2021 se realizaron unas jornadas de presentación de las asignaturas optativas por parte de sus coordinadores, dirigidas a los estudiantes que debían matricularse en las mismas. Está previsto volver a hacerlo este curso (y en los sucesivos), en fechas coincidentes con el período entre ambas convocatorias de exámenes (junio y julio).





- Entre los objetivos del Plan Anual de Calidad (Eje 1. Titulaciones y Mejora Continua) y el Plan de Acciones de Mejora (AM6. Planificación y Desarrollo de las Enseñanzas) del curso 2021/2022 se encuentran:
  - Revisión del Plan de Estudios del Grado en Ciencias Ambientales. Enviado a ANECA.
  - Coordinación horizontal y vertical:

*Mejora en el procedimiento de Reuniones de coordinación y generación de evidencias de las mismas. (En respuesta a NC de de auditoría interna del 12 de julio de 2021\*)*

*\*NC03/2021: No se han encontrado evidencias de que se realicen reuniones de coordinación.*

El día 30 de noviembre de 2021, en reunión de la **Decana**, mantenida con Guillermo Carrillo Martín, **Delegado de la Facultad de Biología**, acordaron que, una vez finalizado el periodo de exámenes de diciembre-enero, los estudiantes harían un análisis de las posibles duplicidades o ausencias de contenidos en las asignaturas, atendiendo a las Guías Docentes de las asignaturas de los títulos de grado y a la formación recibida.

Esta primera información será tratada en las respectivas comisiones académicas de los grados que harán un llamamiento a los profesores/departamentos para que sean tratadas y debidamente subsanadas.

El grado de Ciencias Ambientales ha hecho una labor de coordinación al diseñar la modificación del Plan de Estudios, que deberá ser tenida en cuenta y recogida, como tal acción de mejora.

- Desde esta comisión académica y el vicedecanato, se vienen desarrollando, ininterrumpidamente, reuniones de coordinación para diversos procedimientos académicos (elaboración de horarios, calendario de exámenes, etc.) de los que no hay constancia como evidencia de calidad para el SAIC..

**La CA de Ciencias Ambientales y la propia vicedecana se comprometen a recoger en acta los resultados de las reuniones de coordinación que se realicen fuera de su ámbito, sobre temas relacionados con el Grado de Ciencias Ambientales.**

Se propone una *plantilla de acta* (**en ANEXO IV**) para las reuniones de coordinación que se realicen en un ámbito distinto al de la Comisión Académica de Ciencias Ambientales.





- Desde el pasado curso 2020/2021, al inicio del segundo cuatrimestre, se realizan reuniones de coordinación entre profesorado y alumnado para confeccionar los calendarios de las Tareas a realizar por los estudiantes con el fin de evitar su acumulación en el tiempo. Con ello, se consigue que los estudiantes puedan hacer una previsión de sus quehaceres y cumplimientos académicos.

**La CA de Ciencias Ambientales y la propia vicedecana se comprometen a realizar esta actividad de coordinación para ambos cuatrimestres a partir del próximo curso académico 2022/2023.**

Se propone una *plantilla de calendario de tareas* (en **ANEXO V**) para recoger las tareas que deben de realizar alumnos y alumnas de cada curso del Grado de Ciencias Ambientales.

Ambas plantillas (acta de reuniones y calendario de tareas), estarán disponibles en el sitio del Grado de Ciencias Ambientales en el Aula Virtual.

- Se detallan, a continuación, las acciones más relevantes que tienen lugar y que afectan al Grado de Ciencias Ambientales. Se señala la responsabilidad de su coordinación.





<b>ACTIVIDADES GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES</b>			
<b>SEPTIEMBRE</b>	Confección de grupos de prácticas y grupos de seminarios. 1 <sup>er</sup> cuatrimestre.	Elaboración de calendarios de tareas del 1 <sup>er</sup> cuatrimestre para cada asignatura de cada curso.	
	Coordinadora de Grado Coordinador/a curso	Coordinadora de Grado Coordinador/a curso	
<b>OCTUBRE</b>			
<b>NOVIEMBRE</b>			
<b>DICIEMBRE</b>			
<b>ENERO</b>	Elaboración de calendarios de tareas del 2 <sup>o</sup> cuatrimestre para cada asignatura de cada curso.	Confección de grupos de prácticas y grupos de seminarios. 2 <sup>o</sup> cuatrimestre.	
	Coordinadora de Grado Coordinador/a curso	Coordinadora de Grado Coordinador/a curso	
<b>FEBRERO</b>			
<b>MARZO</b>	Tribunales de TFG para el curso académico en curso.	Informe de Resultados Académicos para el Claustro.	Designación de coordinadores para el siguiente curso académico.
	Coordinadora de Grado Comisión Académica	Coordinadora de Grado Comisión Académica	Coordinadora de Grado Comisión Académica
<b>ABRIL</b>	Inicio de elaboración de horarios para el siguiente curso académico.	Presentación del Colegio Oficial de Ambientólogos de la Región de Murcia (COARM).	
	Coordinadora de Grado Coordinador/a curso	Coordinadora de Grado	
<b>MAYO</b>			
<b>JUNIO</b>	Supervisión de Guías Docentes.	Presentación de asignaturas optativas por parte de sus coordinadores.	
	Coordinadora de Grado Coordinador/a curso	Coordinadora de Grado Coordinadores/as asignatura	
<b>JULIO</b>			
<b>AGOSTO</b>			





## 7. Ruegos y preguntas

**Caridad Rosique** felicita a la vicedecana por su buen hacer en materia de coordinación y organización de tareas con este fin. **Asunción Hidalgo** solicita que conste en acta y, a esta petición se une **Francisco J. Guardiola** a lo que asienten los asistentes.

La vicedecana agradece este reconocimiento y solicita incluir en acta el rechazo de esta comisión a la situación generada por Putin de violencia y masacre contra la población ucraniana por la guerra que ha desatado.







## ANEXO I

### Informe de resultados académicos del curso 2020/2021





**COMISIÓN DE CALIDAD DEL CLAUSTRO**

**ANÁLISIS RESULTADOS ACADÉMICOS**

**ACCIONES DE MEJORA<sup>i</sup>**

<b>Centro: Facultad de Biología</b>	<b>Fecha:, 2022</b>
<b>Titulación: GRADO en CIENCIAS AMBIENTALES (219)</b>	

**A) Resumen descriptivo de los resultados obtenidos**

**Comentar número de estudiantes matriculados y tasas de rendimiento, éxito, graduación y abandono**

**Curso Académico 2020/2021**

En la Tabla 1 se presentan los resultados de los diferentes indicadores disponibles, descritos por ANECA en el Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad del Centro, como son las tasas de rendimiento, éxito, graduación y abandono, así como el número de alumnos matriculados.

Esta Titulación ha completado diez promociones, pero incluimos solo los resultados de los cursos comprendidos entre los cursos académicos 2015-2016 y 2020-2021.



## COMISIÓN DE CALIDAD DEL CLAUSTRO

TABLA 1		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Tasa de rendimiento (IN01)	TODOS	66,39	64,78	68,96	70,45	81,34	68,23
	MUJERES	70,32	67,04	72,14	72,15	83,03	73,59
	HOMBRES	63,30	62,90	66,33	69,11	79,90	63,42
Tasa de éxito (IN02)	TODOS	79,58	80,14	82,87	83,10	91,72	81,46
	MUJERES	81,53	80,59	86,10	82,32	91,97	82,89
	HOMBRES	77,95	79,74	80,17	83,75	91,50	80,03
Tasa de graduación (IN03.2)	TODOS	25,49	15,62	27,66	29,03	23,08	29,13
	MUJERES	30,77	10,87	27,08	37,21	18,92	22,73
	HOMBRES	22,22	20,00	28,26	22,00	25,93	33,90
Tasa de abandono (IN04.1)	TODOS	50	23,4	26,88	42,86	37,86	23,81
	MUJERES	52,17	27,08	32,56	37,84	43,18	25
	HOMBRES	48	19,57	22	46,3	33,9	22,73
Tasa de eficiencia (IN05)	TODOS	82,52	77,19	77,11	76,17	76,32	77,79
	MUJERES	82,33	77,6	76,64	84,63	70,88	77,72
	HOMBRES	82,65	76,69	77,81	71,41	80,37	77,86
IN08: Nº alumnos matriculado	TODOS	386	407	400	391	375	325
	MUJERES	170	187	182	171	174	152
	HOMBRES	216	220	218	220	201	173

La **Tasa de rendimiento** y la **Tasa de éxito**, que venían siguiendo una tendencia a aumentar, en el curso académico 2020/2021 se reduce hasta volver a valores del curso 2017/2018 (pre-pandemia) siendo, este descenso, más acusado en el caso de los hombres que de las mujeres. La **Tasa de rendimiento** se iguala al valor medio obtenido en la Rama de Ciencias e Ingeniería de la UMU (**68,75**) y queda por debajo del valor de la Tasa de éxito en esta misma Rama de Ciencias e Ingeniería de la UMU (**83,89**).

En cualquier caso, es de destacar que los valores alcanzados para ambas tasas, en el curso 2020/2021, son superiores a los establecidos como objetivo en el Plan Anual de Calidad de la Facultad de Biología (**Tasa de rendimiento = 65%; Tasa de éxito = 80%**).

La **Tasa de graduación (29,13)**, recupera los seis puntos porcentuales perdidos el curso anterior 2019/2020 haciéndolo, en el caso de los hombres de forma más significativa (**33,90**) que en el caso de las mujeres (**22,73**), donde también se muestra más significativa la **Tasa de abandono (25** en las mujeres y **22,73** en los hombres). No obstante, la tasa de abandono se reduce de manera importante respecto al curso anterior.

La **Tasa de eficiencia**, se incrementa en más de un punto porcentual y mantiene, así, una evolución aproximadamente estable desde el curso académico 2016-2017, manteniéndose valores por encima de los contemplados en la memoria del Título (55-60).

Por último, reiterar el continuo descenso de **alumnos matriculados** sobre el que ya se ha hecho mención



**COMISIÓN DE CALIDAD DEL CLAUSTRO**

en anteriores ocasiones, surgidas a la hora de justificar distintas modificaciones al Título.

Tiene interés analizar los datos disponibles para el curso académico 2020-2021 desde la perspectiva de género. Así, en la Tabla 2, se muestran estos datos desagregados, en los tres Grados que se imparten en la Facultad de Biología.

TABLA 2		Curso académico 2020-21					
		BIOLOGÍA		BIOTECNOLOGÍA		CIENCIAS AMBIENTALES	
			TOTAL		TOTAL		TOTAL
Tasa de rendimiento (IN01)	MUJERES	70	69,88	87,44	69,88	73,59	68,23
	HOMBRES	69,71		83,16		63,42	
Tasa de éxito (IN02)	MUJERES	80,91	81,65	95,05	94,52	82,89	81,46
	HOMBRES	82,76		93,76		83,03	
Tasa de graduación (IN03.2)	MUJERES	37,05	44,76	84,38	86,54	22,73	29,13
	HOMBRES	56,1		90		33,9	
Tasa de abandono (IN04.1)	MUJERES	30,3	28,43	11,11	10,2	25	23,81
	HOMBRES	25		9,09		22,73	
Tasa de eficiencia (IN05)	MUJERES	77,4	78,07	92,14	93,24	77,72	77,79
	HOMBRES	79,16		94,76		77,86	
Nº de alumnos matriculados (IN08)	MUJERES	291	492	132	224	152	325
	HOMBRES	201		92		173	

Se observa, en los tres grados, una tasa de rendimiento superior en las mujeres que solo es equivalente, para la tasa de éxito, en el grado de Biotecnología. Para los grados de Biología y de Ciencias Ambientales, la tasa de éxito, aunque con escasa diferencia, favorece a los hombres. No obstante, estas diferencias en los tres grados resultan insignificantes.

La tasa de graduación y la tasa de abandono siguen revelando la mayor dificultad para las mujeres de alcanzar metas profesionales a pesar de la perseverancia que muestran por conseguirlo que queda reflejada en una menor tasa de eficiencia (grados de Biología y Biotecnología) no evidenciada en el grado de Ciencias Ambientales

Si comparamos los indicadores del Grado de Ciencias Ambientales con los de las otras dos titulaciones de la Facultad de Biología (Grado de Biología y Grado de Biotecnología) y los de la media de la Rama de Ciencias e Ingeniería de la UMU (Tabla 3), observamos que, en todos los casos, la **Tasa de rendimiento**



**COMISIÓN DE CALIDAD DEL CLAUSTRO**

ha descendido hasta situarse en los valores medios de la Rama de Ciencias e Ingeniería de la UMU mientras que la **Tasa de éxito** queda por debajo de esos valores medios en el caso del Grado de Biología y el Grado de Ciencias Ambientales mientras que se mantiene por encima en el Grado de Biotecnología.

**Tabla 3.**

Titulación	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
<b>Tasa de rendimiento (IN01) = créditos superados / matriculados</b>								
Grado en <b>Biología</b>	60,5	64,58	71,47	69,15	68,21	70,07	83,98	<b>69,88</b>
Grado en <b>Biotecnología</b>	88,35	88,64	88,59	88,94	87,1	87,56	92,31	<b>69,88</b>
Grado en <b>Ciencias Ambientales</b>	62,03	65,94	66,39	64,78	68,96	70,45	81,34	<b>68,23</b>
Media Rama <b>Ciencias e Ingeniería UMU</b>	63,32	66,37	68,17	68,06	70,61	70,46	79,05	<b>68,75</b>
<b>Tasa de éxito (IN02) = créditos superados / presentados</b>								
Grado en <b>Biología</b>	77,45	79,7	84,61	81,1	80,14	81,95	91,31	<b>81,65</b>
Grado en <b>Biotecnología</b>	94,69	94,7	93,67	94,09	94,64	92,69	96,03	<b>94,52</b>
Grado en <b>Ciencias Ambientales</b>	77,51	80,57	79,58	80,14	82,87	83,1	91,72	<b>81,46</b>
Media Rama <b>Ciencias e Ingeniería UMU</b>	81,41	83,31	83,41	83,65	84,69	84,13	91,64	<b>83,89</b>



## COMISIÓN DE CALIDAD DEL CLAUSTRO

**B) Análisis de los resultados**

**Analizar aquellas asignaturas que difieran un 20 % de la media del curso** (se puede distinguir entre obligatorias y optativas o personalizar el análisis en función de la tipología de las asignaturas: prácticas externas, prácticas en laboratorio, etc.).

Las asignaturas del Grado de Ciencias Ambientales con una tasa de rendimiento inferior al 20% de la media del curso en el que se imparten son: dos de carácter básico de 1<sup>er</sup> curso y cuatro asignaturas obligatorias (una de 1<sup>º</sup>, dos de 3<sup>º</sup> y el Trabajo Fin de Grado de 4<sup>º</sup> (Tabla 4):

TABLA 4				
Asignaturas que difieren un 20 % de la media del curso ( <b>Tasa de rendimiento</b> )	Tipo	Curso	<b>Tasa de rendimiento</b>	Valor de corte 2020-2021
1793 - BIOLOGÍA CELULAR	Básica	1º	26,09	<b>43,05</b>
1796 - MATEMÁTICAS	Básica	1º	23,53	
1811- SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	Obligatoria	2º	37,50	<b>48,14</b>
1815 - INSTRUMENTOS ECONÓMICOS EN LA GESTIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	Obligatoria	3º	51,43	<b>60,81</b>
1818 - GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FLORA Y FAUNA	Obligatoria	3º	51,52	
1828- TRABAJO FIN DE GRADO	Obligatoria	4º	59,09	<b>64,70</b>

Las asignaturas de Biología Celular, Matemáticas, Sistemas de Información Geográfica y Gestión y Conservación de Flora y Fauna muestran, también, una tasa de éxito sea inferior al 20% de la media del curso en el que se imparten y, a éstas se suman Hidrología y Fisiología Vegetal y Animal (Tabla 5).

TABLA 5				
Asignaturas que difieren un 20 % de la media del curso ( <b>Tasa de éxito</b> )	Tipo	Curso	<b>Tasa de éxito</b>	Valor de corte 2020-2021
1793 - BIOLOGÍA CELULAR	Básica	1º	35,29	<b>56,14</b>
1796 - MATEMÁTICAS	Básica	1º	37,50	
1807 - HIDROLOGÍA	Obligatoria	2º	57,75	<b>58,83</b>
1810 - FISIOLÓGÍA VEGETAL Y ANIMAL	Obligatoria	2º	57,97	
1811- SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	Obligatoria	2º	55,71	
1818 - GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FLORA Y FAUNA	Obligatoria	3º	66,67	<b>67,77</b>



### **COMISIÓN DE CALIDAD DEL CLAUSTRO**

No en vano, se trata de las asignaturas con los más bajos porcentajes de la población estudiantil que se presentan a alguna de las convocatorias de examen (febrero, junio o julio/septiembre). Además, tienen los mayores números de alumnos, coincidiendo con un elevado número de repetidores (Tabla 6).



TABLA 6

CURSO ACADÉMICO 2020/2021 ASIGNATURA	Nº de estudiantes matriculados	% Repetidores	Nº de estudiantes presentados						Nº de estudiantes NO presentados (*)	Total aprobados		
			Febrero		Junio		Julio/Septiembre			Nº	1ª	>=2ª
			Nº	-1%	Nº	-1%	Nº	-1%				
(*) No presentados en ninguna convocatoria												
(1) Sobre los que pueden presentarse												
<b>1793 - BIOLOGÍA CELULAR</b>	<b>69</b>	24,6	0	0,0	41	59,4	38	63,3	18	<b>18</b>	13	5
<b>1796 - MATEMÁTICAS</b>	<b>51</b>	2,0	16	31,4	8	17,8	18	40,9	19	<b>12</b>	12	0
<b>1807 - HIDROLOGÍA</b>	<b>77</b>	27,3	57	74,0	21	40,9	28	68,3	6	<b>41</b>	25	16
<b>1810 - FISIOLOGÍA VEGETAL Y ANIMAL</b>	<b>82</b>	28,1	1	4,4	61	75,3	35	70,0	13	<b>40</b>	31	9
<b>1811- SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA</b>	<b>104</b>	46,2	2	4,2	58	55,8	37	44,1	34	<b>39</b>	18	21
<b>1815 - INSTRUMENTOS ECONÓMICOS EN LA GESTIÓN DEL MEDIO AMBIENTE</b>	<b>70</b>	11,4	1	12,5	40	58,0	25	55,6	19	<b>36</b>	34	2
<b>1818 - GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FLORA Y FAUNA</b>	<b>66</b>	7,6	0	0,0	20	30,3	39	72,2	15	<b>34</b>	31	3
<b>1828- TRABAJO FIN DE GRADO</b>	<b>88</b>	19,3	9	52,9	14	17,7	30	46,2	35	<b>52</b>	39	13





**Analizar aquellas asignaturas que difieran un 30 % de la media del Grado**

Cuatro asignaturas Básicas de 1<sup>er</sup> curso y una obligatoria de 2<sup>o</sup> curso del Grado de Ciencias Ambientales tienen una tasa de rendimiento inferior al 30% de la media del Grado (Tabla 7).

**BLA 7**

Asignaturas que difieren un 30 % de la media del Grado ( <b>Tasa de rendimiento</b> )	Tipo	Curso	<b>Tasa de rendimiento</b>	Valor de corte 2020-2021
<b>92- GENÉTICA MOLECULAR Y DE LA CONSERVACIÓN</b>	Básica	1º	45,21	<b>47,76</b>
<b>93 - BIOLOGÍA CELULAR</b>	Básica	1º	26,09	
<b>96 - MATEMÁTICAS</b>	Básica	1º	23,53	
<b>97 - ESTADÍSTICA</b>	Básica	1º	46,53	
<b>11- SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA</b>	Obligatoria	2º	37,50	

Tres de ellas (Biología Celular, Matemáticas y Sistemas de Información Geográfica tienen, también, una tasa de éxito inferior al 30% de la media del Grado (Tabla 8).

**TABLA 8**

Asignaturas que difieren un 30 % de la media del Grado ( <b>Tasa de éxito</b> )	Tipo	Curso	<b>Tasa de éxito</b>	Valor de corte 2020-2021
<b>93 - BIOLOGÍA CELULAR</b>	Básica	1º	<b>35,29</b>	<b>57,02</b>
<b>96 - MATEMÁTICAS</b>	Básica	1º	<b>37,50</b>	
<b>11- SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA</b>	Obligatoria	2º	<b>55,71</b>	





### **C) Acciones/Propuestas de mejora**

**Por asignaturas, indicando aquellas que especialmente necesitan propuestas de mejora y si existen aspectos comunes a mejorar en ellas.**

Sin duda, el curso académico 2020/2021 se desarrolló en condiciones excepcionales por la situación de pandemia.

En general, la docencia online no proporcionó unos resultados favorables creando, además, una conciencia y comportamiento de profesores/as y estudiantes que, hoy en día, no ha recuperado la “normalidad” académica a la que estábamos acostumbrados.

Todas las asignaturas han visto reducidas las bajas tasas de rendimiento y de éxito. Las que descienden de los límites del 20% de la media del curso y del 30 % de la media del Grado han sido aquellas cuyas actividades han sido más difíciles de desarrollar en la modalidad de enseñanza online (síncrona o asíncrona).

Además, en esta relación de asignaturas, confluyen las de los primeros cursos con alumnos con escaso recorrido en la actividad académica universitaria, más vulnerables a las incidencias provocadas por una pandemia.

Como propuesta de mejora, en general, se prestará especial atención al desarrollo en los siguientes cursos de la evolución del alumnado.

**Si alguna asignatura ha tenido propuestas de mejora en años previos y sigue en la misma situación, reflexionar acerca de las posibles causas.**

**Por titulación destacando las propuestas de cursos anteriores que han dado resultados positivos.**

Dado que se está en período de transición por la reforma del título, se está a la espera de la aprobación por la ANECA para comenzar la implantación de la nueva estructura de este Grado de Ciencias Ambientales.

Con esta reforma cabe esperar una mejora de las tasas de rendimiento y éxito de todas las asignaturas, más en caso de poder finalizar la situación de alerta por pandemia.

**Responsable Comisión de Análisis de Resultados académicos de la Titulación:**

(Firmado electrónicamente)

**Cargo: Vicedecana de Ciencias Ambientales**

**Decano/a o Responsable de Calidad del Centro:**

(Firmado electrónicamente)

**Cargo: Decana de la Facultad de Biología**





## ANEXO II

**Datos remitidos por el COIE referentes a acciones de orientación y prácticas externas en el curso 2020-21.**





**FACULTAD DE BIOLOGÍA, Curso 2020/2021. Prácticas Externas (PC07)**  
**FACULTAD DE BIOLOGÍA, Curso 2020/2021<sup>1</sup>.**  
**Orientación a Estudiantes (PC04)**  
**GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES**

- Actividades desarrolladas en el marco del *Proyecto de colaboración entre el Servicio de Orientación y Empleo (COIE) y las Facultades de la UM, para el desarrollo de actividades de orientación. Curso 2020/2021<sup>2</sup>.*

<i>Actividades solicitadas por la Facultad</i>	<i>Nº asistentes</i>					<i>Satisfacción (media, 1-5)</i>	<i>Temas de mayor interés indicados por el alumnado</i>
	<i>1º</i>	<i>2º</i>	<i>3º</i>	<i>4º</i>	<i>Total</i>		
Cómo afrontar una entrevista de trabajo				30	30	4.6	<i>Prácticas en empresas</i> <i>Aprender a buscar empleo</i>
Cómo elaborar un currículum			27		27	4.5	<i>Conocer salidas profesionales</i> <i>Desarrollo de mis competencias</i>

- Participación del alumnado del centro en otras actividades desarrolladas por el COIE.

<i>Actividades</i>	<i>Nº asistentes</i>	<i>Satisfacción (media, 1-5)</i>
Entrevistas de Orientación	4	-
Cursos de Desarrollo de Competencias profesionales	10	4.8
Cursos de Competencias Digitales	1	5.0

<sup>1</sup> Datos extraídos de los registros de actividades del COIE y de los cuestionarios de satisfacción cumplimentados por los participantes.

<sup>2</sup> Aprobado en Consejo de Gobierno (24/07/2020).

Elabora: COIE, septiembre 2021.

Elabora: COIE, octubre 2021.



**FACULTAD DE BIOLOGÍA, Curso 2020/2021. Prácticas Externas (PC07)**  
**FACULTAD DE BIOLOGÍA, Curso 2020/2021. Prácticas Externas (PC07)**

**GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES**

**Normativa de Prácticas Extracurriculares** ([practicas.um.es](http://practicas.um.es)):

Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios.  
Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Murcia (Consejo de Gobierno del 24 de mayo y 14 de junio de 2013, BORM 04/07/2013).

<b>PRÁCTICAS CURRICULARES</b>		
Nº de estudiantes	Total	26
	Mujeres	14
	Hombres	12
<b>PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES</b>		
Nº de estudiantes	Total	36
	Mujeres	24
	Hombres	12
Duración media (horas)		291. 0
Evaluación estudiantes (media escala 1-5) <sup>1</sup>	Grado de cumplimiento de los objetivos	4.5
	Duración de las prácticas	4.2
	Grado de satisfacción general	4.5
Evaluación Empresas (media escala 1-5) <sup>2</sup>	Nivel de conocimientos técnicos de la especialidad mostrado por el estudiante	4.3
	Duración de las prácticas	4.0
	Grado de satisfacción general	4.6
Nº de incidencias graves		0

<sup>1</sup> Obtenida a través de los informes finales.



## GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

<b>EMPRESAS E INSTITUCIONES COLABORADORAS</b>	
Nº de empresas con Convenio de Cooperación Educativa con la UMU	3.709
Nº de empresas e instituciones que han ofertado prácticas para la titulación en el curso 2020/21	52
Relación de empresas que han acogido alumnos en prácticas extracurriculares	Nº de alumnos <sup>2</sup>
RED CONTROL, S.L.	4
BIOCYMA, CONSULTORA EN MEDIO AMBIENTE Y CALIDAD, S.L.	4
JAVIER GEJO GARCIA (INGENIERO INDUSTRIAL)	3
INVESTIGACION Y TECNOLOGIA DE UVA DE MESA, S.L.	3
ECOPATRIMONIO PROYECTOS Y SERVICIOS, S.L.	2
COLOGISTAS EN ACCION REGION MURCIANA	2
CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS (CSIC)	2
OTRAS EMPRESAS <sup>3</sup>	16

<sup>2</sup> Las posibles diferencias en el número total de estudiantes en prácticas extracurriculares y el número total de estudiantes por empresa se deben a que el mismo estudiante puede realizar prácticas en varias empresas.

<sup>3</sup> Incluye el total de otras empresas que han acogido a un estudiante en prácticas.



## ANEXO III

### **Tribunales TFG Grado de Ciencias Ambientales para las convocatorias vinculadas al curso 2021-22**





## TRIBUNALES TFG CURSO ACADÉMICO 2021/2022

## GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES

<b>1</b>	<b>Presidenta</b>	Mari Luz Tudela Serrano	Área Análisis Geográfico Regional
	<b>Secretario</b>	Salvador Gil Guirado	Área Geografía Humana
	<b>Vocal</b>	Antonio González Carpena	Área Ingeniería Mecánica
<b>2</b>	<b>Presidente</b>	Francisco E. Nicolás Molina	Área Genética
	<b>Secretario</b>	David Sánchez Fernández	Área Ecología
	<b>Vocal</b>	Rosa Peñalver Soler	Química Analítica
<b>3</b>	<b>Presidente</b>	Miguel Ángel Meroño Bayo	Área Geometría y Topología
	<b>Secretaria</b>	Salvadora Martínez López	Área Cristalografía y Mineralogía
	<b>Vocal</b>	Mercedes García Montalbán	Ingeniería Química
<b>4</b>	<b>Presidenta</b>	Enma Martínez López	Área Toxicología
	<b>Secretario</b>	Francisco J. Oliva Paterna	Zoología
	<b>Vocal</b>	Sivestre Manzanera Román	Área Electromagnetismo
<b>5</b>	<b>Presidenta</b>	M <sup>a</sup> José Quiles Ródenas	Área Fisiología Vegetal
	<b>Secretario</b>	Jose Luis García Aróstegui	Área Hidrología
	<b>Vocal</b>	Eduardo Salazar Ortuño	Derecho Administrativo
<b>6</b>	<b>Presidente</b>	Juan Guerra Montes	Área Biología Vegetal (Botánica)
	<b>Secretario</b>	Pedro Jiménez Guerrero	Área Física de la Tierra
	<b>Vocal</b>	Pascual Fernández Hernández	Estadística e Investigación Operativa
<b>7</b>	<b>Presidenta</b>	Josefa Velasco García	Área Ecología
	<b>Secretaria</b>	M <sup>a</sup> José Delgado Iniesta	Área Edafología y Química Agrícola
	<b>Vocal</b>	José Molina Ruiz	Área Análisis Geográfico Regional
<b>8</b>	<b>Presidenta</b>	M <sup>a</sup> Asunción Alias Linares	Área Cristalografía y Mineralogía
	<b>Secretario</b>	Pedro Sánchez Gómez	Área Botánica
	<b>Vocal</b>	José Juan Fernández Melgarejo	Área Electromagnetismo
<b>9</b>	<b>Presidente</b>	Juan Pedro Montávez Gómez	Área Física de la Tierra
	<b>Secretario</b>	Antonio Sánchez Navarro	Área Edafología y Química Agrícola
	<b>Vocal</b>	Esther González Duperón	Ingeniería Química
<b>10</b>	<b>Presidente</b>	Ginés Guzman Martínez-Valls	Área Ingeniería Agroforestal
	<b>Secretario</b>	Eduardo Laborda Ochando	Química Física
	<b>Vocal</b>	María Sabater Molina	Área Genética
<b>11</b>	<b>Presidente</b>	F. Martínez-Carrasco Pleite	Economía Aplicada
	<b>Secretario</b>	Pedro Baños Páez	Sociología
	<b>Vocal</b>	Marta Pastor Belda	Química Analítica







## TRIBUNALES TFG CURSO ACADÉMICO 2021/2022

### GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES

12	<b>Presidente</b>	Carmelo Conesa García	Área Geografía Física
	<b>Secretaria</b>	Teresa Lozano Parejo	Biología Celular
	<b>Vocal</b>	Manuel Andrés Pulido Cayuela	Estadística e Investigación Operativa
13	<b>Presidenta</b>	Teresa Soto Pino	Área Microbiología
	<b>Secretario</b>	Juan Vicente Llinares Ciscar	Fundamentos del Análisis Económico
	<b>Vocal</b>	Francisco J. Hernández Fernández	Ingeniería Química
14	<b>Presidenta</b>	M <sup>a</sup> Rosario Vidal Abarca	Área Ecología
	<b>Secretario</b>	Ramón García Marín	Área Geografía Humana
	<b>Vocal</b>	Ana Belén Pérez Marín	Ingeniería Química
15	<b>Presidente</b>	Ángel Ferrández	Área Geometría y Topología
	<b>Secretario</b>	Francisco Collantes Alcaraz	Área Zoología
	<b>Vocal</b>	Pendiente de designación	Derecho Administrativo





## ANEXO IV

***Plantilla de acta para las reuniones de coordinación  
que se realicen en un ámbito distinto al de la Comisión  
Académica de Ciencias Ambientales.***





## Grado en Ciencias Ambientales

**CONVOCA:**

**ACTA DE LA REUNIÓN DE Alumnos** y (en su caso) **(no procede)** el día 05/03/2022

**ASISTENTES:**

**EXCUSAN SU AUSENCIA:**

---

**ASUNTO:**

**RESULTADOS DE LA REUNIÓN:**





## ANEXO V

***Plantilla de calendario de tareas para recoger las tareas que deben de realizar alumnos y alumnas de cada curso del Grado de Ciencias Ambientales.***





PLANIFICACION DE TAREAS CURSO ACADÉMICO 2022/2023

**Grado de  
CIENCIAS AMBIENTALES**

CURSO ----- CUATRIMESTRE -----

COORDINADOR/A DE CURSO:

ASIGNATURAS					
SEMANA					
1	FECHA:	FECHA:	FECHA:	FECHA:	FECHA:
	TAREA:	TAREA:	TAREA:	TAREA:	TAREA:
2	FECHA:	FECHA:	FECHA:	FECHA:	FECHA:
	TAREA:	TAREA:	TAREA:	TAREA:	TAREA:
3	FECHA:	FECHA:	FECHA:	FECHA:	FECHA:
	TAREA:	TAREA:	TAREA:	TAREA:	TAREA:



ASIGNATURAS

ASIGNATURAS					
<b>SEMANA</b>					
<b>4</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>
	<b>TAREA:</b>	<b>TAREA:</b>	<b>TAREA:</b>	<b>TAREA:</b>	<b>TAREA:</b>
<b>5</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>
	<b>TAREA:</b>	<b>TAREA:</b>	<b>TAREA:</b>	<b>TAREA:</b>	<b>TAREA:</b>
<b>6</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>
	<b>TAREA:</b>	<b>TAREA:</b>	<b>TAREA:</b>	<b>TAREA:</b>	<b>TAREA:</b>
<b>7</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>
	<b>TAREA:</b>	<b>TAREA:</b>	<b>TAREA:</b>	<b>TAREA:</b>	<b>TAREA:</b>
<b>8</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>
	<b>TAREA:</b>	<b>TAREA:</b>	<b>TAREA:</b>	<b>TAREA:</b>	<b>TAREA:</b>
<b>9</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>
	<b>TAREA:</b>	<b>TAREA:</b>	<b>TAREA:</b>	<b>TAREA:</b>	<b>TAREA:</b>



ASIGNATURAS

ASIGNATURAS					
<b>SEMANA</b>					
<b>10</b>	FECHA:	FECHA:	FECHA:	FECHA:	FECHA:
	TAREA:	TAREA:	TAREA:	TAREA:	TAREA:
<b>11</b>	FECHA:	FECHA:	FECHA:	FECHA:	FECHA:
	TAREA:	TAREA:	TAREA:	TAREA:	TAREA:
<b>12</b>	FECHA:	FECHA:	FECHA:	FECHA:	FECHA:
	TAREA:	TAREA:	TAREA:	TAREA:	TAREA:
<b>13</b>	FECHA:	FECHA:	FECHA:	FECHA:	FECHA:
	TAREA:	TAREA:	TAREA:	TAREA:	TAREA:
<b>14</b>	FECHA:	FECHA:	FECHA:	FECHA:	FECHA:
	TAREA:	TAREA:	TAREA:	TAREA:	TAREA: