



**ACTA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES  
4 DE ABRIL DE 2019**

**-Listado de Asistentes:**

Pedro Jiménez Guerrero

M<sup>a</sup> Ángeles Vila Perea - Delegación alumnos

Enrique Reñé Sánchez- Delegación alumnos

Pedro Baños Paez

Antonio González Carpena

Caridad Rosique Jiménez

Gloria Casacaes Serrano - Delegación alumnos

Asunción María Hidalgo Montesinos

Carmen Isabel López Tornero - Delegación alumnos

Anabel Sánchez Montiel - Delegación alumnos

Pura Marín SanLeandro

Francisco José Gomáriz Castillo

Félix Belzunce Torregrosa

M<sup>a</sup> Dolores Murcia Almagro

M<sup>a</sup> Teresa Lozano Parejo

Angeles Rol de Lama

M<sup>a</sup> Fuensanta Murcia Gálvez (P.A.S)

Rosa Gómez Cerezo

Pedro Sánchez Gómez

Antonio Sánchez Navarro

Mar Torralva Forero (Vicedecana de Ciencias Ambientales)

**-Excusan su ausencia:**

Natalia Campillo Seva

Teresa Soto Pino

David Recasens Delegación alumnos

M<sup>a</sup> Luz Tudela

Marisa Galbis Martínez

Marta M. Rojo Martínez

Blanca Soro

-Inicia la Sesión **la Vicedecana de Ciencias Ambientales**. Saluda a los miembros de la Comisión. Agradece su presencia.



La Vicedecana informa que se ha creado un grupo de trabajo que ha iniciado la modificación del Plan de Estudios del Grado de Ciencias Ambientales. También informa sobre los indicadores IN01 y IN02 del Sistema Interno de la Calidad de la Facultad de Biología, que se refieren al número de estudiantes que hacen prácticas extracurriculares y curriculares optativas, siendo para el curso 2017/2018, 26 y 25 respectivamente. Se informa sobre número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en 1º de la Titulación que fue en el curso 2018/2019 de 79, quedando por tanto plazas libres hasta las 95 ofertadas. Se comenta que este Título tiende hacia el número óptimo de oferta que la Comisión Académica estima podría estar en 60 plazas. El hecho de que sea la única titulación de ciencias que oferta plazas libres en septiembre hace que en 1º curso haya una parte significativa de estudiantes que se matriculan como única opción pero sin vocación y querencia hacia las Ciencias Ambientales. Además el hecho de que estén accediendo al título estudiantes hasta mediados de noviembre, provoca casi la pérdida por completo del primer cuatrimestre para los mismos por su tardía incorporación. Ésta circunstancia conlleva que haya estudiantes desmotivados lo que se refleja, sin duda, en las tasas de rendimiento y de éxito.

Siguiendo el orden del día se analizan los resultados del curso académico 2017/2018. Se indican las asignaturas cuyos resultados son inferiores al 20% y 30%, medidos en tasa de rendimiento y tasa de éxito, a la media del curso y de la titulación respectivamente. Seguidamente los coordinadores de las mismas comentan y exponen la reflexión de sus resultados y proponen opciones de mejoras que serán incluidas en el Informe del Claustro de 2019.

Hablan la coordinadora de la asignatura de Biología Celular de 1º curso de Ciencias Ambientales e indica que se han puesto en marcha este curso 2018/2019 que considera que mejorarán tanto los resultados de tasa de éxito como de rendimiento. Los representantes de alumnos indican que sería deseable que la teoría y prácticas, en la medida que sea posible, fueran acompañadas en el tiempo.

La coordinadora de la asignatura de Bases de Ingeniería Ambiental de 2º curso comenta la deficiencia en conocimientos matemáticos con los que llegan los alumnos a su asignatura. Indica que sería pertinente realizar una coordinación adecuada con los profesores de 1º curso que imparten Matemáticas para determinar qué necesitan los alumnos en esta disciplina para asignaturas de cursos posteriores.

La profesora además explica su plan de mejora para aumentar las tasas de éxito y de rendimiento que también será incluido en el Informe del Claustro del año 2019. Comenta la necesidad de alternar el horario de final de la tarde con el de inicio por el cansancio mostrado por los estudiantes.

El coordinador de la asignatura de Estadística, indica que su baja tasa de rendimiento se ve afectada por la ausencia del alumnado a las clases de teoría, aunque sí asisten a las prácticas puesto que son obligatorias. Este docente además comenta que ha



preguntado a los estudiantes por qué no asisten a clase y la respuesta fue porque consideran que el horario no es bueno. No obstante, la tasa de éxito de esta asignatura ha subido con respecto al curso anterior. Se pone de manifiesto también que necesitan fortalecer lenguaje técnico y la necesidad de recibir una introducción a R.

Respecto a la asignatura de Sistemas de Información Geográfica el profesor coordinador de la misma comenta sus medidas de mejora resaltando, entre otros, la importancia de que los estudiantes vean la importancia de los SIG. Además sugiere que los grupos de prácticas 1 y 2 permuten con el 3 y 4 en el día asignado, es decir, entre jueves y viernes.

### **Ruegos y Preguntas**

El coordinador de Contaminación acústica solicita la concentración de las asignaturas optativas de cuarto curso.

Los estudiantes solicitan sean incluidos en el grupo de trabajo de modificación del plan de estudios.

La profesora M<sup>a</sup> Ángeles Rol comenta que algunos profesores no respetan los horarios refiriéndose a los 10 minutos que hay que dejar entre clase y clases, la inclusión de parciales en fechas no aprobadas en los horarios, etc.

Los representantes de alumnos indican que el profesor de Derecho Ambiental pone los exámenes parciales en fechas no acordadas.

También indican su descontento con los horarios de 1<sup>o</sup> y 2<sup>o</sup> curso que los obliga a estar todo el día en la Facultad, especialmente en el 2<sup>o</sup> cuatrimestre.

También indican que está descompensada la carga de trabajo presencial y autónomo en 1<sup>o</sup> curso. Solicitan sea revisado por los profesore/as.

La profesora Asunción Hidalgo comenta que no es lo mismo estudiar materias a las que has asistido a clases teóricas comparado con las que no has asistido.

Todos los docentes de 1<sup>o</sup> y 2<sup>o</sup> curso con tasas de rendimiento y éxito bajas indican la gran ausencia en las clases teóricas de los estudiantes. Los representantes de alumnos comentan que son muchos los trabajos que tienen que hacer y que muchas veces no van a clase para aprovechar y hacer los mismo.

Finaliza la reunión a las 13:55 h. del 4 de abril de 2019.