



Máster en Nuevas Tecnologías Informáticas

Asignatura: DESARROLLO DE SOFTWARE DIRIGIDO POR MODELOS (Itinerario “Tecnología del Software)

Código de asignatura: 4912

Cuatrimestral 6 créditos ECTS

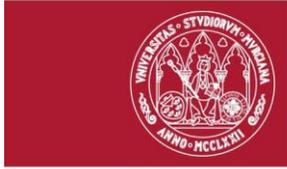
Sistemas de evaluación del título (memoria de ANECA)	Sistemas de evaluación de la asignatura (guía docente)	Sistemas alternativos propuestos
<p>(no modificar)</p> <p>SE1 Examen teórico-práctico. En este instrumento incluimos desde el tradicional examen escrito o tipo test hasta los exámenes basados en resolución de problemas, pasando por los de tipo mixto que incluyen cuestiones cortas o de desarrollo teórico junto con pequeños problemas. También se incluye aquí la consideración de la participación activa del alumno en clase, la entrega de ejercicios o realización de pequeños trabajos escritos y presentaciones.</p>	<p>Examen teórico-práctico: En este instrumento incluimos desde el tradicional examen escrito o tipo test hasta los exámenes basados en resolución de problemas, pasando por los de tipo mixto que incluyen cuestiones cortas o de desarrollo teórico junto con pequeños problemas. También se incluye aquí la consideración de la participación activa del alumno en clase, la entrega de ejercicios o realización de pequeños trabajos escritos y presentaciones.</p> <p>Criterios de Valoración: Resolver un boletín de cuestiones teórico-prácticas sobre los contenidos explicados en clases de teoría. Se indicará la puntuación de cada cuestión en el cuestionario.</p> <p>Ponderación: 30%</p>	<p>(Sistemas de evaluación alternativos. En esta columna, el profesor o profesora responsable debe indicar cómo va a llevar a cabo la evaluación en modo no presencial y haciendo uso preferente de las herramientas del Aula Virtual. Hay varias opciones:</p> <p>Examen teórico-práctico: En este instrumento incluimos desde el tradicional examen escrito o tipo test hasta los exámenes basados en resolución de problemas, pasando por los de tipo mixto que incluyen cuestiones cortas o de desarrollo teórico junto con pequeños problemas. También se incluye aquí la consideración de la participación activa del alumno en clase, la entrega de ejercicios o realización de pequeños trabajos escritos y presentaciones.</p>



		<p>Criterios de Valoración: Resolver un boletín de cuestiones teórico-prácticas sobre los contenidos explicados en clases de teoría. Se indicará la puntuación de cada cuestión en el cuestionario. Se utilizará la herramienta de tareas del Aula Virtual para la entrega del boletín y la recogida del trabajo de los alumnos. De hecho, así es como se viene haciendo en cursos anteriores.</p> <p>Ponderación: 30%</p>
<p>SE2 Informe técnico. En este instrumento incluimos los resultados de actividades prácticas, o de laboratorio, junto con sus memorias descriptivas. Los resúmenes del estado del arte o memorias de investigación sobre temas concretos. Y la posibilidad de realizar entrevistas personales o presentaciones de los trabajos realizados también entran en esta categoría.</p>	<p>Informe técnico: En este instrumento incluimos los resultados de actividades prácticas, o de laboratorio junto con sus memorias descriptivas, los resúmenes del estado del arte o memorias de investigación sobre temas concretos. Y la posibilidad de realizar entrevistas personales o presentaciones de los trabajos realizados también entran en esta categoría.</p> <p>Criterios de Valoración: Resolver un caso práctico que implica aplicar los conocimientos MDE explicados en las clases de teoría y prácticas.</p>	<p>Informe técnico: En este instrumento incluimos los resultados de actividades prácticas, o de laboratorio junto con sus memorias descriptivas, los resúmenes del estado del arte o memorias de investigación sobre temas concretos. Y la posibilidad de realizar entrevistas personales o presentaciones de los trabajos realizados también entran en esta categoría.</p> <p>Criterios de Valoración: Resolver un caso práctico que implica aplicar los conocimientos MDE explicados en las clases de teoría y prácticas.</p>



	<p>El caso práctico consistirá en la creación de un DSL para resolver un problema. Los alumnos realizarán cuatro entregas: metamodelo, sintaxis concreta del DSL, transformaciones modelo-a-modelo y transformación modelo-a-texto. Cada entrega será discutida con el alumno.</p> <p>Cada entrega será calificada y se mostrará al alumno la solución correcta que podrá usar para continuar con el proyecto.</p> <p>Cada entrega tendrá un peso según su dificultad que se indicará al entregar la especificación del caso práctico. A continuación, indicamos los pesos:</p> <p>Metamodelo --> 25 %; Sintaxis concreta --> 20%; Transformaciones modelo-modelo -->35% Transformaciones modelo-a-texto --> 20 %</p>	<p>El caso práctico consistirá en la creación de un DSL para resolver un problema. Los alumnos realizarán cuatro entregas: metamodelo, sintaxis concreta del DSL, transformaciones modelo-a-modelo y transformación modelo-a-texto. Cada entrega será discutida con el alumno.</p> <p>Cada entrega será calificada y se mostrará al alumno la solución correcta que podrá usar para continuar con el proyecto.</p> <p>Cada entrega tendrá un peso según su dificultad que se indicará al entregar la especificación del caso práctico. A continuación, indicamos los pesos: Metamodelo --> 25 %; Sintaxis concreta --> 20%; Transformaciones modelo-modelo -->35% Transformaciones modelo-a-texto --> 20 %</p> <p>Se utilizará la herramienta de tareas del Aula Virtual para la presentación del documento que especifica cada tarea y la recogida del trabajo de los alumnos. De hecho, así es como se viene haciendo en cursos anteriores.</p>
--	---	---



UNIVERSIDAD DE
MURCIA