

Jornada Platinación y Educación Secundaria, 24 mayo 2019

# Platinación en Enseñanza Secundaria

OCTAVIO LÓPEZ ALBORS



---

---

---

---

---

---

---

---

Jornada Platinación y Educación Secundaria, 24 mayo 2019

## Platinación → Anatomía

- **1º ESO** → Nociones de anatomía animal comparada
- **3º ESO** → Anatomía humana: aparatos y sistemas
- **Bachiller:**
  - *Anatomía Comparada (optativa)* → Aparatos y sistemas
  - *Biología* → Puntualmente en nutrición, reproducción, etc

---

---

---

---

---

---

---

---

Jornada Platinación y Educación Secundaria, 24 mayo 2019

## ¿Qué aportan los platinados?



- Realismo
- Variabilidad
- Durabilidad
- Atoxidad
- Comodidad
- Costoso

---

---

---

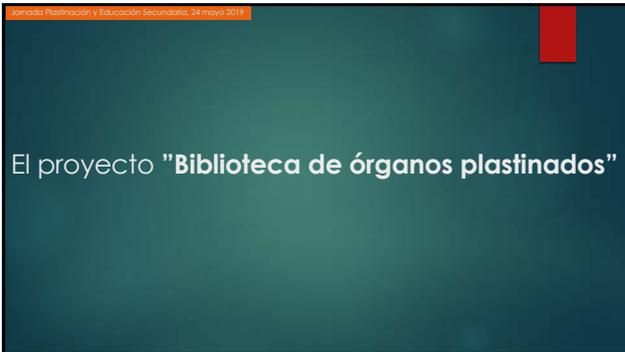
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

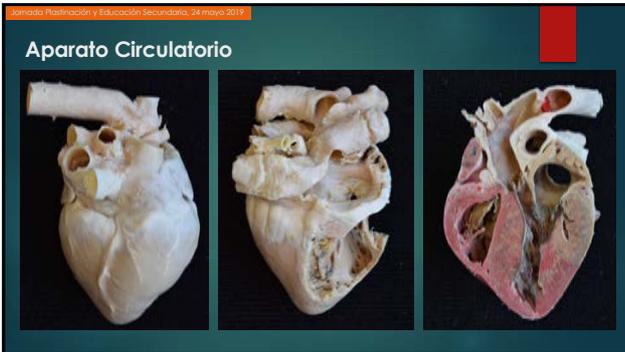
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

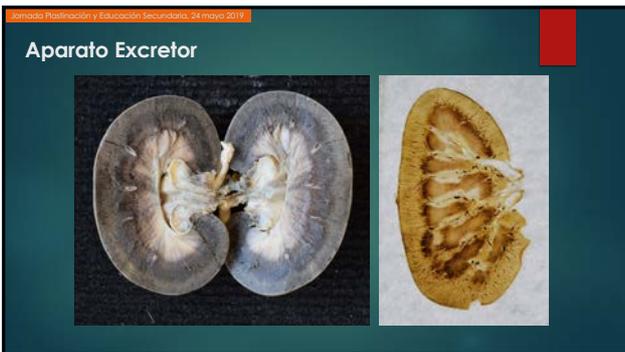
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

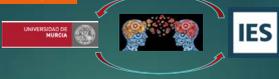
---

---

---

---

Jornada Innovación y Educación Secundaria, 24 mayo 2019



**OBJETIVO:**

- Facilitar el acceso de los estudiantes de secundaria a un material anatómico de calidad

**¿Cómo? Mediante uso temporal en alquiler**

- Solicitud on-line
- Disponibilidad
- Cronología
- Transporte
- Seguro

---

---

---

---

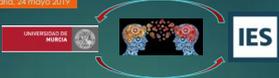
---

---

---

---

Jornada Innovación y Educación Secundaria, 24 mayo 2019



**Mediante uso temporal en alquiler**



**Adquisición??**

---

---

---

---

---

---

---

---

Jornada Innovación y Educación Secundaria, 24 mayo 2019



**OBJETIVO:**

- Fomentar la innovación docente en los centros de secundaria

**¿Cómo?**

- Encuestas de satisfacción
- Comparación entre grupos
- Comparación de bloques temáticos
- Cooperación entre centros y/o con la UMU
- Proyectos transversales: robótica, dibujo artístico,

---

---

---

---

---

---

---

---