

Actividad formativa

2, 3 o 7 de noviembre de 2023

CÓDIGO: 1370

TÍTULO:DOCENTIA-UMU: CUESTIONES PARA DECANOS/AS, VICEDECANOS/AS DE CALIDAD, DIRECTORES/AS DE DEPARTAMENTO Y PTGAS AUTORIZADO (1ª EDICIÓN)

CÓDIGO: 1371

TÍTULO:DOCENTIA-UMU: CUESTIONES PARA DECANOS/AS, VICEDECANOS/AS DE CALIDAD, DIRECTORES/AS DE DEPARTAMENTO Y PAS AUTORIZADO (2ª EDICIÓN)

CÓDIGO: 1377

DOCENTIA-UMU: CUESTIONES PARA DECANOS/AS, VICEDECANOS/AS DE CALIDAD, DIRECTORES/AS DE DEPARTAMENTO Y PAS AUTORIZADO (3ª EDICIÓN)



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y CALIDAD

INFORME

Evaluados en Docentia-UMU según la resolución publicada en el TOUM

Júnior: 27

Sénior: 271

Total: 298

Datos Finales

Júnior: 26

Sénior: 265

Total: 291

Manual de DOCENTIA para decanos/as <https://confluence.um.es/confluence/x/DACMMg>

Manual de DOCENTIA para directores/as de departamento <https://confluence.um.es/confluence/x/LoCuMg>

Web Unidad para la Calidad

Recursos formativos y manuales <https://www.um.es/web/unica/propuestadocentium>



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y CALIDAD

INFORME

PREVISIÓN

Actividad formativa Decanos, Dir. Depto. y CAC
Informes Centros, Departamento y CAC

2, 3 o 7 de noviembre
del 2 al 26 de noviembre

Actividad formativa PDI evaluado
Revisión de evidencias y presentación de alegaciones
Resolución de alegaciones

9 o 14 de noviembre
del 27 de noviembre al 7 (hasta el 10) de diciembre
del 11 al 15 de diciembre

Autoinforme y evidencias

del 15 de diciembre al 19 de enero

Actividades formativas comisión de evaluación
Comisiones de evaluación

23 de enero
del 24 de enero al 28 de febrero



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y CALIDAD

INFORME DEPARTAMENTOS

Departamentos	Número de Interesados
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	1
ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA	1
ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS	2
ATENCIÓN SOCIO-SANITARIA	1
BELLAS ARTES	6
BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA	2
BIOLOGÍA VEGETAL	3
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR "B" E INMUNOLOGÍA	3
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR A	1
CIENCIA POLÍTICA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y HAC. PÚBLICA	5
CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS	9
CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	2
COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	5
COMUNICACIÓN	6
DERECHO ADMINISTRATIVO	3
DERECHO CIVIL	3
DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	5
DERECHO FINANCIERO, INTERNACIONAL Y PROCESAL	4
DERECHO PRIVADO	3
DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	8
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (ESPAÑOL, INGLÉS Y FRANCÉS)	1
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	1
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS MATEMÁTICAS Y SOCIALES	8
DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	6
ECOLOGÍA E HIDROLOGÍA	2
ECONOMÍA APLICADA	2
ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	3
ELECTROMAGNETISMO Y ELECTRÓNICA	1
ENFERMERÍA	7
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	3
EXPRESIÓN PLÁSTICA, MUSICAL Y DINÁMICA	5
FARMACOLOGÍA	3
FILOLOGÍA CLÁSICA	2
FILOLOGÍA FRANCESA, ROMÁNICA, ITALIANA Y ÁRABE	5
FILOLOGÍA INGLESA	6
FILOSOFÍA	3
FÍSICA	6
FISIOLOGÍA	6
FISIOTERAPIA	5

FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	0
FUNDAMENTOS DEL ORDEN JURÍDICO Y CONSTITUCIONAL	3
GENÉTICA Y MICROBIOLOGÍA	5
GEOGRAFÍA	3
HISTORIA DEL ARTE	3
HISTORIA JURÍDICA Y DE CIENCIAS PENALES Y CRIMINOLÓGICAS	3
HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y DEL PENSAMIENTO	2
INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	8
INFORMÁTICA Y SISTEMAS	7
INGENIERÍA DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES	6
INGENIERÍA QUÍMICA	6
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES	9
LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL	2
LITERATURA ESPAÑOLA, TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA	2
MATEMÁTICAS	7
MEDICINA	5
MEDICINA INTERNA	5
MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL	8
MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA	2
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	2
OFTALMOLOGÍA, OPTOMETRÍA, OTORRINOLARINGOLOGÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	10
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS	6
PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS	1
PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA MEDIEVAL Y CONTEMPORÁNEA	2
PRODUCCIÓN ANIMAL	2
PSICOLOGÍA BÁSICA Y METODOLOGÍA	6
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	6
PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA SOCIAL	2
QUÍMICA AGRÍCOLA, GEOLOGÍA Y EDAFOLOGÍA	3
QUÍMICA ANALÍTICA	2
QUÍMICA FÍSICA	0
QUÍMICA INORGÁNICA	3
QUÍMICA ORGÁNICA	2
RELIGIÓN	0
SANIDAD ANIMAL	5
SOCIOLOGÍA	5
TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS, NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	3
TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	6
TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES	6
TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	1
ZOOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA FÍSICA	6



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y CALIDAD

INFORME DEPARTAMENTOS

 Inicio Proceso	 Fuentes Manuales	 Informes Unidad
 Evidencias	 AutoInforme	

Fuentes



INFORME DEPARTAMENTOS

DIMENSIÓN 1. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA

IN1.1.1. Relación entre el número de reuniones de organización, planificación o calidad docente a las que ha asistido el/la docente en el departamento en relación con las que ha sido convocado/a.

- N° de reuniones a las que ha asistido:
- N° de veces que se ha excusado debidamente:
- N° de veces que ha sido convocado:

El Consejo de Departamento tendrá en cuenta las reuniones para la elaboración del plan de ordenación docente, aprobación de las guías docentes, en las que se comprueba la estructura y el contenido de las asignaturas, así como su entrega en el plazo establecido y las reuniones de coordinación docente.

Cada Departamento debe aprobar si los informes de evaluación serán considerados en Consejo de Departamento (sesión ordinaria o extraordinaria) o en Comisión Permanente.

Las excusas de asistencia, debidamente justificadas, serán consignadas como ausencias. Hay que tener en cuenta que se trata de una evaluación retrospectiva sin criterios establecidos ni conocidos por el profesorado, al menos, algunos de los años del periodo evaluable.



INFORME DEPARTAMENTOS

Por curso académico: número mínimo de reuniones (se podrá tener en cuenta reuniones de asignatura/área/departamento)

- número de reuniones para la elaboración del plan de ordenación docente: 1
- número de reuniones para la aprobación de las guías docentes, en las que se comprueba la estructura y el contenido de las asignaturas: 1
- número de reuniones de coordinación docente: 2

Total: 4 reuniones por curso académico.

En el caso que un profesor o profesora haya sido convocado/a a un número menor de reuniones, su 100% de asistencia será el número de reuniones a las que haya sido convocado/a.



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y CALIDAD

INFORME DEPARTAMENTOS

DIMENSIÓN 1. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA.

Cursos académicos
evaluados

1.1. Participación en reuniones de organización, planificación o calidad docente.

1.1.1. A nivel de departamento.

1.1.1.01 Reuniones Convocadas *

10

1.1.1.02 Reuniones Asistidas *

9

1.1.1.03 Reuniones Excusadas *

0



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y CALIDAD

INFORME DEPARTAMENTOS

DIMENSIÓN 2. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

IN2.3.1. Valoración de las actividades de enseñanza y aprendizaje y procedimientos de evaluación.

El Departamento debe valorar las incidencias detectadas en el desarrollo de la docencia en el aula, en la realización de las prácticas o en las tutorías (adecuación del contenido del plan docente de las asignaturas a lo establecido en la memoria verificada de la titulación, cumplimiento del contenido de las actividades formativas y de las prácticas

- No ha habido incidencias 2.50 puntos
- Sí, ha habido incidencias Valore entre 0 y 2.00 puntos

Si la respuesta ha sido SÍ, describa cada incidencia

Cada incidencia restará 0.50 puntos.

Serán incidencias que no hayan supuesto una queja en la CAC.

El Departamento deberá informar en un Consejo de Departamento del tipo de incidencias que han tenido lugar en cada curso académico



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y CALIDAD

INFORME DEPARTAMENTOS

DIMENSIÓN 2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA.	Cursos académicos evaluados
2.3. Valoración del desarrollo de la docencia.	
2.3.1. Valoración de las actividades de enseñanza y aprendizaje y procedimientos de evaluación.	
2.3.1.01 Incidencia Desarrollo Docencia *	<input type="text"/>
2.3.1.03 Puntuación en caso de incidencia *	<input type="text"/>
2.3.1.04 Justificación en caso de incidencia	<input type="text"/>



INFORME DEPARTAMENTOS

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

IN3.1.4. Valore la tasa de éxito promedio del docente respecto a la tasa de éxito promedio del área de conocimiento.

Adecuada. Cuando la tasa promedio de éxito del interesado/a y la del área de conocimiento no difiera en más de 20 puntos.

Valoración: 3 puntos

No adecuada. Cuando la diferencia entre la tasa promedio de éxito del interesado/a y la del área de conocimiento sea igual o superior a 60 puntos; o bien cuando, siendo superior a 20 puntos e inferior a 60 puntos, no exista justificación para tal circunstancia.

Valoración: 0 puntos

Justificada. Cuando la diferencia entre la tasa promedio de éxito del interesado/a y la del área de conocimiento sea superior a 20 puntos e inferior a 60 puntos y el/la Directora/a del Departamento considere que existe justificación.

Valoración: Entre 0.1 y 3 puntos



INFORME DEPARTAMENTOS

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS.	Cursos académicos evaluados
3.1. Tasas de resultados.	
3.1.4. Valoración total de la tasa de Éxito respecto al Área de conocimiento.	
3.1.4.03 Relación entre Tasa Éxito profesor/ra y su Área de Conocimiento *	<input type="text"/>
3.1.4.04 Puntuación en caso de incidencia *	<input type="text"/>
3.1.4.05 Justificación en caso de incidencia	<input type="text"/>



INFORME DEPARTAMENTOS

DIMENSIÓN 4. FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE

IN4.1.4. Actividades de formación disciplinar recibidas e impartidas en el ámbito de la docencia

- N° de horas de participación en cursos, seminarios y talleres de especialización:
- N° de cursos, seminarios y talleres de especialización dirigidos:

Los Departamentos tendrán evidencias de la aprobación en Consejo de Departamento de dichas actividades (al menos, cronograma, ponentes, asistentes, número de horas).



INFORME DEPARTAMENTOS

DIMENSIÓN 4. FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE.

Cursos académicos
evaluados

4.1. Formación docente.

4.1.4. Actividades de formación disciplinar recibidas e impartidas en el Àmbito de la docencia.

4.1.4.Dpto01 Número de Horas de Participación en Cursos,Seminarios o Talleres de especialización disciplinar en el ámbito de la docencia *

2

4.1.4.Dpto02 Dirección de Cursos,Seminarios o Talleres de especialización disciplinar en el ámbito de la docencia *

2



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y CALIDAD

INFORME CENTROS

Centro	Número de Interesados
FACULTAD DE BELLAS ARTES	6
FACULTAD DE BIOLOGÍA	17
FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE	3
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO	6
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIO SANITARIAS	6
FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	10
FACULTAD DE DERECHO	24
FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA	24
FACULTAD DE EDUCACIÓN	29
FACULTAD DE ENFERMERÍA	10
FACULTAD DE FILOSOFÍA	4
FACULTAD DE INFORMÁTICA	20
FACULTAD DE LETRAS	27
FACULTAD DE MATEMÁTICAS	9
FACULTAD DE MEDICINA	45
FACULTAD DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	7
FACULTAD DE PSICOLOGÍA y LOGOPEDIA	11
FACULTAD DE QUÍMICA	21
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	6
FACULTAD DE VETERINARIA	20



INFORME CENTROS

 Inicio Proceso	 Fuentes Manuales	 Informes Unidad
 Evidencias	 AutoInforme	

Fuentes

CENTROS



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y CALIDAD

INFORME CENTROS

DIMENSIÓN 1. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA

IN1.1.2. Relación entre el número de reuniones de organización, planificación o calidad docente a las que ha asistido el/la docente, a nivel de título y centro, en relación con las que ha sido convocado/a (grado, máster o calidad).

- N° de reuniones a las que ha asistido:
- N° de veces que se ha excusado debidamente:
- N° de veces que ha sido convocado:

Cada Centro debe aprobar si los informes de evaluación serán considerados en Junta de Centro (sesión ordinaria o extraordinaria) o en Comisión Permanente.

Hay que tener en cuenta que se trata de una evaluación retrospectiva sin criterios establecidos ni conocidos por el profesorado, al menos, de algunos cursos académicos del periodo evaluable).



INFORME CENTROS

Por curso académico: número mínimo de reuniones (se podrá tener en cuenta reuniones de título/centro)

- número de reuniones para la aprobación de las guías docentes, en las que se comprueba la estructura y el contenido de las asignaturas: 1
- número de reuniones de coordinación docente: 4

Total: 5 reuniones por curso académico.

En el caso que un profesor o profesora haya sido convocado/a a un número menor de reuniones, su 100% de asistencia será el número de reuniones a las que haya sido convocado/a



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y CALIDAD

INFORME CENTROS

Fuentes		Facultad	Excel				
DIMENSIÓN 1.	Cursos académicos evaluados	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	
DOCENTIA-UM							
1.1. Participación en reuniones de organización, planificación o calidad docente.							
1.1.2. A nivel de centro.							
1.1.2.01 Reuniones Convocadas *	<input type="text" value="2"/>						
1.1.2.02 Reuniones Asistidas *	<input type="text" value="1"/>						
1.1.2.03 Reuniones Excusadas *	<input type="text" value="0"/>						



INFORME CENTROS

DIMENSIÓN 2. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

IN2.2.1. Estudiantes tutelados en el Plan de acción tutorial (PAT), Jornadas de acogida y Plan de orientación de la Facultad.

- N° de estudiantes tutelados en el PAT:
- N° de horas de participación en las jornadas de acogida y plan de orientación:



INFORME CENTROS

DIMENSIÓN 2	Cursos	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
OCENTIA-UM						
LA DOCENCIA.						
2.2. Tutorías académicas.						
2.2.1. Movilidad nacional e internacional, discapacidad, doctorado, plan de acción tutorial, jornadas de acogida, plan de orientación, prácticas extracurriculares y tutorías de docentes.						
2.2.1.01 Estudiantes Plan de Acción Tutorial *		<input type="text"/>				
2.2.1.03 Horas de participación de Jornadas de Acogida o Planes de Orientación *		<input type="text"/>				



INFORME CENTROS

DIMENSIÓN 2. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

IN2.3.1. Valoración de las actividades de enseñanza y aprendizaje y procedimientos de evaluación.

Valoración sobre las incidencias detectadas en el desarrollo de la evaluación del aprendizaje del estudiantado (adecuación del contenido del plan docente de las asignaturas a lo establecido en la memoria verificada de la titulación, entrega de las actas por el procedimiento y en el plazo establecido, asistencia a clases y otras actividades presenciales y cumplimiento de su horario, cumplimiento de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje).

- No ha habido incidencias 2.50 puntos
- Sí, ha habido incidencias Valore entre 0 y 2.00 puntos

Si la respuesta ha sido SÍ, describa cada incidencia

Cada incidencia restará 0.50 puntos.

Serán incidencias que no hayan supuesto una queja en el SAIC. El Centro deberá informar en una Junta de Facultad el tipo de incidencias que han tenido lugar en cada curso académico.



INFORME CENTROS

2.3. Valoración del desarrollo de la docencia.

2.3.1. Valoración de las actividades de enseñanza y aprendizaje y procedimientos de evaluación.

2.3.1.02 Incidencia Desarrollo de la Evaluación del aprendizaje del estudiante *

2.3.1.05 Puntuación en caso de incidencia *

2.3.1.06 Justificación en caso de incidencia



INFORME CENTROS

DIMENSIÓN 2. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

IN2.6.3. Organización de otras actividades docentes.

- N° de horas de participación en el Plan de captación de la Facultad:
- N° de cursos que ha coordinado o dirigido en el Plan de captación de la Facultad:

El Plan de Captación debe haber sido aprobado en Junta de Facultad.



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y CALIDAD

INFORME CENTROS

2.6 Modulador de la dimensión 2.
Formación continua, enseñanza complementaria y gestión de la docencia.

2.6.3. Organización de otras actividades docentes.

2.6.3.02 Horas Planes de Captación de Centros. Horas Impartidas *

100

101

102

103

104

2.6.3.08 Coordinación Planes de Captación de Centros. Coordinación/Dirección *

200

201

202

203

204



INFORME CENTROS

DIMENSIÓN 2. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

IN2.6.7. Órganos de gobierno y de representación con competencias docentes, etc.

- Número de cursos académicos que ha pertenecido a la:

- Comisión de Diseño, Modificación y Acreditación de un título:
- Comisión Académica de Grado:
- Comisión Académica de Máster Universitario:
- Comisión de Calidad de Centro:
- Comisión ADyV del Centro:

Número de cursos académicos que ha coordinado la:

- Comisión de Diseño, Modificación y Acreditación de un título:
- Comisión Académica de Grado:
- Comisión Académica de Máster Universitario:
- Comisión de Calidad de Centro:
- Comisión ADyV del Centro:



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y CALIDAD

INFORME CENTROS

2.6.7. Órganos de gobierno y de representación con competencias docentes, coordinador de grado y máster o de comisión de calidad de centro, de doctorado y participación en comisiones de evaluación, comité de certificación o comisión de reclamaciones de DOCENTIA-UMU en la Universidad de Murcia.

2.6.7.03 Coordinación o Pertenencia en Comisiones académica de máster *	<input checked="" type="radio"/> Coordinador <input type="radio"/> No_Participa <input type="radio"/> Participa	<input checked="" type="radio"/> Coordinador <input type="radio"/> No_Participa <input type="radio"/> Participa	<input type="radio"/> Coordinador <input type="radio"/> No_Participa <input checked="" type="radio"/> Participa	<input type="radio"/> Coordinador <input type="radio"/> No_Participa <input checked="" type="radio"/> Participa	<input checked="" type="radio"/> Coordinador <input type="radio"/> No_Participa <input type="radio"/> Participa
DOCENTIA-UM					
de grado *	<input checked="" type="radio"/> Participa	<input checked="" type="radio"/> Participa	<input checked="" type="radio"/> Participa	<input type="radio"/> Participa	<input type="radio"/> Participa
2.6.7.06 Coordinación o Pertenencia en Comisiones académica de ADyV *	<input type="radio"/> Coordinador <input type="radio"/> No_Participa <input checked="" type="radio"/> Participa	<input type="radio"/> Coordinador <input type="radio"/> No_Participa <input checked="" type="radio"/> Participa	<input checked="" type="radio"/> Coordinador <input type="radio"/> No_Participa <input type="radio"/> Participa	<input type="radio"/> Coordinador <input checked="" type="radio"/> No_Participa <input type="radio"/> Participa	<input type="radio"/> Coordinador <input type="radio"/> No_Participa <input checked="" type="radio"/> Participa
2.6.7.07 Coordinación o Pertenencia Comisión de Diseño, Modificación y Acreditación de Títulos *	<input type="radio"/> Coordinador <input type="radio"/> No_Participa <input type="radio"/> Participa	<input type="radio"/> Coordinador <input type="radio"/> No_Participa <input type="radio"/> Participa	<input type="radio"/> Coordinador <input checked="" type="radio"/> No_Participa <input type="radio"/> Participa	<input type="radio"/> Coordinador <input checked="" type="radio"/> No_Participa <input type="radio"/> Participa	<input type="radio"/> Coordinador <input type="radio"/> No_Participa <input checked="" type="radio"/> Participa
2.6.7.13 Coordinación o Pertenencia a comisiones de calidad de Centro *	<input checked="" type="radio"/> Coordinador <input type="radio"/> No_Participa <input type="radio"/> Participa	<input type="radio"/> Coordinador <input type="radio"/> No_Participa <input type="radio"/> Participa	<input type="radio"/> Coordinador <input checked="" type="radio"/> No_Participa <input type="radio"/> Participa	<input type="radio"/> Coordinador <input checked="" type="radio"/> No_Participa <input type="radio"/> Participa	<input type="radio"/> Coordinador <input type="radio"/> No_Participa <input checked="" type="radio"/> Participa



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y CALIDAD

INFORME CENTROS

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

IN3.1.5. Valore la tasa de éxito del docente respecto a la tasa de éxito de los títulos (grado y máster) en los que imparte docencia.

Adecuada. Cuando la tasa promedio de éxito del interesado/a y la de la titulación no difiera en más de 20 puntos.

Valoración: 3 puntos

No adecuada. Cuando la diferencia entre la tasa promedio de éxito del interesado/a y la de la titulación sea igual o superior a 60 puntos; o bien cuando, siendo superior a 20 puntos e inferior a 60 puntos, no exista justificación para tal circunstancia.

Valoración: 0 puntos

Justificada. Cuando la diferencia entre la tasa promedio de éxito del interesado/a y la de la titulación sea superior a 20 puntos e inferior a 60 puntos y el/la Decano/a considere que existe justificación.

Valoración: Entre 0.1 y 3 puntos

Si la respuesta es Justificada, describa cada incidencia



INFORME CENTROS

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS.	Cursos académicos evaluados	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
3.1. Tasas de resultados.						
3.1.5. Valoración total de la tasa de Éxito respecto al título.						
3.1.5.01 Relación entre Tasa Éxito profesor/a en relación Tasa Éxito Título *	<input type="text"/>					
3.1.5.05 Puntuación en caso de incidencia *	<input type="text"/>					
3.1.5.03 Justificación en caso de incidencia	<input type="text"/>					



INFORME CENTROS

DIMENSIÓN 4. FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE

IN4.1.4. Actividades de formación disciplinar recibidas e impartidas en el ámbito de la docencia.

- N° de horas de participación en cursos, seminarios y talleres de especialización:
- N° de cursos, seminarios y talleres de especialización dirigidos:

Los Centros tendrán evidencias de la aprobación en Junta de Centro de dichas actividades (al menos, cronograma, ponentes, asistentes, número de horas).



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y CALIDAD

INFORME CENTROS

DIMENSIÓN 4. FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE.	Cursos académicos evaluados	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
OCENTIA-UM						
formación disciplinar recibidas e impartidas en el Àmbito de la docencia.						
4.1.4.FAC01 Número de horas de participación en cursos, seminarios y talleres de especialización disciplinar en el ámbito de la docencia *	<input type="text"/>					
4.1.4.FAC02 Número de cursos, seminarios y talleres dirigidos de especialización disciplinar en el ámbito de la docencia *	<input type="text"/>					



INFORME CAC

QUEJAS/RECLAMACIONES (SQRF)

Nº de quejas/reclamaciones de carácter docente que hayan sido debidamente justificadas y resueltas por la CAC a favor del reclamante o de la reclamante y subidas a UNICA.

FELICITACIONES (SQRF)

Nº de felicitaciones de carácter docente que hayan sido debidamente justificadas y resueltas por la CAC a favor del felicitado o de la felicitada, que reflejen el cumplimiento de la labor docente más allá de la estrictamente necesaria y exigible al docente o a la docente y que hayan sido subidas a UNICA.



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y CALIDAD

INFORME CAC

DIMENSIÓN 5. MODULADORES DE LA CALIFICACIÓN FINAL.	Cursos académicos evaluados	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
5.1						
5.1.1 Quejas, Reclamaciones y Felicitaciones (SQRF).						
5.1.1.FAC01 Número de Quejas o Reclamaciones justificadas y resueltas por la CAC *						
5.1.1.03 Número de Felicitaciones justificadas y resueltas por la CAC *						



