



DocentiUM

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE RESPONSABLES ACADÉMICOS

El objeto de este cuestionario es recoger información acerca de la satisfacción general de los Responsables Académicos (Decanos/as y Directores/as de Departamento) con el modelo para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad de Murcia (DocentiUM). Con los datos obtenidos se elaborará un informe que será remitido a los vicerrectorados con competencias en materia de profesorado y de calidad. Para ello, valore su grado de satisfacción con los aspectos que a continuación se indican.

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------|--|-------------------|---------------|-------------------------|------------|-----------------------|
| | | Muy en desacuerdo | En desacuerdo | Medianamente de acuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
| Modelo de evaluación | | | | | | |
| | Las cuatro dimensiones del modelo (planificación, desarrollo, resultados e innovación, formación y divulgación docente) me parecen apropiadas. | | | | | |
| | Los indicadores establecidos en cada dimensión y la ponderación de cada uno de ellos son apropiados. | | | | | |
| | El informe de los /las responsables académicos es relevante en la mejora del desempeño docente. | | | | | |
| | Las evidencias en las que se apoyan los indicadores son adecuadas. | | | | | |
| Información y formación recibida | | | | | | |
| | He dispuesto de información sobre el modelo previamente a la evaluación. | | | | | |



DocentiUM

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | La formación recibida ha sido útil y suficiente. | | | | | |
| | Los materiales de formación (documentos, presentaciones, videos, etc.) han estado disponibles desde el inicio del proceso. | | | | | |
| | La atención en la resolución de dudas a lo largo del proceso ha sido adecuada. | | | | | |
| | Los recursos de apoyo puestos a mi disposición para desempeñar mi labor son razonables. | | | | | |
| Proceso de evaluación | | | | | | |
| | Las evidencias son suficientes para completar los informes requeridos. | | | | | |
| | El plazo de presentación de los informes es razonable. | | | | | |
| | Las cuestiones planteadas en el modelo de informe me parecen adecuadas. | | | | | |
| | Los informes de evaluación deben ser conocidos por los miembros del centro/departamento. | | | | | |
| | Los resultados de la evaluación son útiles en el diseño de la programación docente del centro/departamento. | | | | | |
| Aplicación informática | | | | | | |
| | La plataforma informática es adecuada al proceso de | | | | | |



DocentiUM

| | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|
| | evaluación/ha mejorado respecto al primer año. | | | | | |
| | La plataforma es de uso sencillo e intuitivo. | | | | | |
| Valoración general | | | | | | |
| | Valoración general del Programa de Evaluación Docente del Profesorado Universitario, DocentiUM, de la Universidad de Murcia. | | | | | |

Comentarios o sugerencias