



**ACTA DE LA REUNIÓN CON LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN ACADÉMICA
CELEBRADA EL DÍA 17 DE SEPTIEMBRE DE 2015**

A las 12:00 horas, en la Sala de Grados de la Facultad de Psicología, da comienzo la sesión de la reunión de la Comisión de Coordinación Académica de la Facultad de Psicología, habiendo sido citados previamente todos sus miembros, para tratar el siguiente orden del día:

1. Aprobación de la normativa de las figuras de los Coordinadores en los títulos de Grado.

Se aprueba por unanimidad.

2. Aprobación del Plan de Orientación Académica y Profesional.

El profesor Julio Pérez López propone sustituir la expresión "alumnos discapacitados" por "Los y las estudiantes con discapacidad". Asimismo, se acuerda crear la figura de un/a profesor/a del centro encargado/a de la Acción Tutorial destinada a este colectivo.

Se aprueba por unanimidad.

3. Aprobación de las normativas de TFG y TFM para los distintos títulos del centro.

A pesar de la homogeneidad existente entre los distintos documentos, se presenta un borrador diferente para los Grados de psicología y Logopedia, y otro para los másteres.

Se plantean una serie de propuestas de cambio que se recogen en el Anexo 6. Se aprueba por unanimidad.

4. Puesta en marcha de las carpetas de trabajo (tutores externos / profesores / estudiantes) del Practicum.

La Vicedecana de Coordinación Académica informa que, en colaboración con la Vicedecana de Practicum y el Vicedecano de Logopedia (como coordinador de la asignatura Practicum en ese título) se están homogeneizando al máximo las carpetas de trabajo (tutores externos / profesores / estudiantes) del Practicum. Los cambios, en todo caso, no son sustanciales con respecto a anteriores cursos académicos, si bien mejoran su contenido y estructura en la práctica totalidad de los títulos.

5. Puesta en marcha de las Guías de Estudiantes de TFG-TFM.

La Vicedecana de Coordinación Académica informa que, en colaboración con el Vicedecano de Logopedia (como coordinador de la asignatura TFG en ese título) y los/as distintos/as coordinadores/as de los Másteres del centro, se están homogeneizando al máximo los documentos denominados "Guía del estudiante" de las asignaturas TF. Como en el caso del Practicum, los cambios, en todo caso, no son sustanciales con respecto a anteriores cursos académicos, si bien mejoran su contenido y estructura en la práctica totalidad de los títulos.

6. Ruegos y preguntas.

No hay.

ASISTENTES

Julia García Sevilla

M^a del Carmen Martínez Martínez

Francisco Alberto García Sánchez

Francisca González Javier

M^a José Pedraja Linares

M^a del Pino Sánchez López

Inmaculada Méndez Mateo

Juan José Vera Martínez

Alejandro Bernal Díaz-Salazar

Irene Fernández Vélez

Yolanda Martínez Cano

Laura Quiles San José

Benjamín Pereira Román