

Adaptación

UNIVERSIDAD DE MURCIA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y CC EE
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

ESTADISTICA 1981/82

Objetivos.

Los objetivos fundamentales de la asignatura se enmarcan en dos frentes, a saber:

1. ofrecer al alumno la metodología científica imprescindible para abordar adecuadamente cualquier estudio experimental de los procesos psicológicos hasta hoy conocidos; y
2. familiarizarlo con el lenguaje técnico utilizado en los informes de encuestas, estudios, investigaciones y experimentos dentro de las diversas / especialidades de la psicología.

Contenido.

Para alcanzar estos objetivos ha sido preciso dividir en cuatro partes o secciones la información que hemos considerado necesaria. Una primera parte introducirá los conceptos básicos de la Estadística Descriptiva y sentará las bases del Cálculo de Probabilidades, herramienta fundamental en la teoría estadística que nos permitirá pasar de lo afirmado con certeza (en la muestra) a lo pronosticable sólo con probabilidad (en la población). La segunda parte extenderá los conceptos de probabilidad asimilados en la sección anterior hacia la teoría de distribuciones, desde el concepto de variable hasta las distribuciones de probabilidad más comúnmente usadas en Estadística Inferencial y Análisis Estadístico.



bre los que se desarrolla la Estadística Inferencial, así como un somero tratamiento de la Teoría del Muestreo y de la Teoría de la Estimación. Finalmente, la última parte del programa abordará el Análisis Estadístico con una exposición de la Teoría del Contraste de Hipótesis seguida de una detallada exposición de las técnicas inferenciales de más frecuente utilización en las Ciencias Sociales, desde los diseños de una y / dos muestras, pasando por el Análisis de Varianza, Análisis / de Regresión Simple y Análisis de Tablas de Contingencia, hasta las Técnicas No Paramétricas más útiles.

Metodología y planes de trabajo.

La asignatura se impartirá desde una doble perspectiva teórico-práctica. En las clases teóricas se expondrán / las nociones básicas de cada tema del programa y se consultarán las posibles dudas que surjan a los alumnos sobre el contenido de la asignatura. Esta información teórica se completará en las clases prácticas adicionales con la resolución de / ejercicios y problemas, clases que fijarán de mutuo acuerdo / alumnos y profesor oportunamente.

Exámenes. Los alumnos que asistan habitualmente a / las clases podrán examinarse de la asignatura en dos parciales. Un primer parcial en febrero y un segundo parcial en junio. El contenido de cada examen dependerá del material expuesto hasta el momento. Además, habrá un examen final en junio / en el que los alumnos se examinarán del parcial(es) suspenso(s) si los hubiere.

Los alumnos que no deseen acogerse a este plan de / trabajo se examinarán en junio o septiembre de todo el programa



Cada examen estará compuesto de dos partes: un ejercicio teórico, consistente en la contestación de una prueba objetiva; y un ejercicio práctico, consistente en la solución de problemas similares a los expuestos en clase. A este ejercicio podrán llevar los alumnos un cuaderno-formulario, construido / por los propios alumnos, y un cuaderno de tablas estadísticas.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

=====

Introducción.

Conceptos previos (población, muestra, parámetro, estadístico). Definición de Estadística. Estadística Descriptiva. Estadística Inferencial. Objetivo de la Estadística Inferencial y Cálculo de Probabilidades.

PARTE I: ESTADISTICA DESCRIPTIVA

Tema 1. La medida en Psicología.

Medición. Escalas de medida. Tipos de escalas de medida (nominal, ordinal, de intervalos, de razón). Características y modalidades. Constante. Variable. Clase. / Frecuencia. Proporción. Intervalos. Distribución de / frecuencias.

Tema 2. Medidas de tendencia central.

Media aritmética. Media geométrica. Media armónica. Media cuadrática. Mediana. Moda. Cuantiles. Cuartiles.

Tema 3. Medidas de variabilidad.

Recorrido, amplitud o rango (total). Desviación media. Amplitud semiintervuartílica. Varianza. Desviación típica.



Tema 4. Medidas de forma.

Asimetría. Curtosis. Puntuaciones típicas.

Tema 5. Medidas de relación.

Covarianza. Coeficientes de correlación para variables cuantitativas (escalas de intervalo y de razón). Coeficientes de correlación para variables cuasi-cuantitativas (escala ordinal). Coeficiente de correlación para variable cualitativa (escala nominal). Coeficientes de correlación para cualquier tipo de variables y escalas de medida. El coeficiente de determinación. Coeficientes de regresión.

Tema 6. Introducción a la teoría de la probabilidad.

Definiciones previas. Terminología propia del Cálculo/ de Probabilidades. Principios básicos del análisis combinatorio. Concepto de probabilidad. Definición de probabilidad para espacios muestrales finitos. Definición de probabilidad para espacios muestrales infinitos numerables. Definición de probabilidad para espacios muestrales no numerables. Probabilidad condicional. Teorema del producto. Independencia. Teorema de BAYES.

PARTE II: TEORIA DE DISTRIBUCIONES

Tema 7. Distribución de variables aleatorias.

Experimento y espacio muestral. Variables aleatorias. / Variables aleatorias discretas. Variables aleatorias / continuas. Comparaciones del caso discreto con el continuo. Características de una distribución. Transformación lineal de variables aleatorias. Desigualdad de / TCHEBYCHEFF.



Tema 8. Distribución conjunta de variables aleatorias.

Introducción. Distribución conjunta de dos variables aleatorias discretas. Distribución conjunta de dos / variables aleatorias continuas. Distribución conjunta de más de dos variables aleatorias. Independencia de variables aleatorias. Momentos de una distribución conjunta de de variables aleatorias. Funciones de varias variables aleatorias.

Tema 9. Algunas distribuciones teóricas discretas.

Distribuciones teóricas y distribuciones empíricas./ Distribución de BERNOULLI, $\beta(p)$. Distribución Binomial, $\beta(n, p)$. Distribución de POISSON, $P(\lambda)$. Distribución Multinomial, $\mathcal{M}(n, p_1, p_2, \dots, p_k)$.

Tema 10. Algunas distribuciones teóricas continuas.

Distribución Rectangular o Uniforme, $\mathcal{U}(a, b)$. Distribución Normal Univariada, $\mathcal{N}(\mu, \sigma^2)$. Distribución Normal Bivariada, $\mathcal{N}(\mu_x, \mu_y, \sigma_x^2, \sigma_y^2, \rho_{xy})$. Distribución χ^2 de PEARSON, χ^2_ν . Distribución t / de STUDENT, t_ν . Distribución F de SNEDECOR, F_{ν_1, ν_2} . Relaciones entre las distribuciones Normal, χ^2 , F y t.

PARTE III: ESTADÍSTICA INFERENCIAL

Tema 11. Ideas previas a la Estadística Inferencial.

Poblaciones y muestras: parámetros y estadísticos. / El proceso de muestreo. Muestreo probabilístico. Muestreo no probabilístico.

Tema 12. Distribución muestral de algunos estadísticos.

El teorema central del límite



Distribución muestral de la proporción. Distribu-
ción muestral de la mediana y puntos centiles. Dis-
tribución muestral de la desviación típica. Distri-
bución muestral de la varianza. Distribución mues-
tral del coeficiente de correlación de PEARSON y /
otros coeficientes de correlación. Distribución /
muestral de la diferencia entre estadísticos.

Tema 13. Teoría de la Estimación.

Estadística Inferencial: estimación de parámetros/
y contraste de hipótesis. Estimación puntual de pa-
rámetros. Definición de estimador. Propiedades de
un buen estimador. Métodos de estimación puntual /
de parámetros. El error muestral. Estimación por /
intervalo.

PARTE IV: ANALISIS ESTADISTICO

Tema 14. El contraste de hipótesis.

Introducción. El contraste de hipótesis estadísti-
cas. La teoría del contraste de hipótesis de NEY-/
MANN-PEARSON.

Tema 15. El contraste de hipótesis: diseños de una muestra.

Introducción. Contraste de hipótesis acerca de la
media. Contraste de hipótesis acerca de la varian-
za. Contraste de hipótesis acerca de la proporción.
Contraste de hipótesis acerca del coeficiente de /
correlación de PEARSON.

Tema 16. El contraste de hipótesis: diseños de dos muestras.

Introducción. Contraste de significación de dife-
rencias entre medias. Contraste de significación de



ción de diferencias entre proporciones. Contraste de significación de diferencias entre coeficientes de correlación de PEARSON.

Tema 17. Análisis de varianza de un factor.

ANOVA de un factor: procedimiento general. ANOVA de un factor con dos grupos. ANOVA de un factor / con grupos de tamaños diferentes. ANOVA de un factor: modelo de efectos aleatorios. Los supuestos / del ANOVA de un factor. Estimación de la relación estadística en el ANOVA de un factor.

Tema 18. Comparaciones entre medias de grupo.

Fundamentos matemáticos de las comparaciones entre medias de grupo. La técnica de las comparaciones / diseñadas. La técnica de las comparaciones post- / hoc: los métodos T de TUKEY y S de SCHEFFE.

Tema 19. Otros tipos de análisis de varianza.

ANOVA de un factor con medidas repetidas. ANOVA / con dos factores. Comparaciones diseñadas en el / ANOVA con dos factores. Representación gráfica.

Tema 20. Análisis de Regresión.

Rectas de regresión. Construcción de las rectas de regresión $R_{y.x}$ y $R_{x.y}$ por el método de los mínimos cuadrados. El concepto de regresión. El coeficiente de determinación, r_{xy}^2 . El modelo matemático. Comprobación de hipótesis acerca de los parámetros de la regresión: α , β , σ^2 , $\mu_{y.x}$. Estimación de R_{xy}^2 . Análisis de regresión simple.

Tema 21. Análisis de tablas de contingencia.



SON: Aplicaciones. Los grados de libertad de la distribución χ^2 de PEARSON. Pruebas de independencia. Pruebas de homogeneidad. Comparaciones post-hoc en la prueba de homogeneidad. La corrección de YATES./ Pruebas de bondad de ajuste. Significación y fiabilidad de los coeficientes de correlación basados en χ^2 .

Tema 22. Estadística no paramétrica.

Introducción. Diseños de una muestra: la prueba Binomial y la de KOLMOGOROV-SMIRNOV. Diseños de dos / muestras independientes: la prueba U de MANN-WITNEY, la prueba de la Mediana y la prueba de dos muestras de KOLMOGOROV-SMIRNOV. Diseños de dos muestras relacionadas: la prueba de rangos señalados y pares iguales T de WILCOXON y la prueba de WALSH. Diseños / con más de dos muestras: Análisis de varianza en dos sentidos H de KRUSKAL-WALLIS y Análisis de varianza en dos sentidos χ^2_r de FRIEDMAN.

===== 0 =====

BIBLIOGRAFIA.

El texto básico sobre el que se desarrollará el programa de la asignatura será:

ATO GARCIA, M.; LOPEZ PINA, J. A. y SERRANO, J. M.: Fundamentos de Estadística Inferencial. Yerba, 1981.

Otros textos que cubren con rigor toda la materia son
AMON, J.: Estadística para psicólogos. Vols. 1 y 2. Pirámide, 1978, 1980.



FERGUSON, G. A.: Statistical analysis in Psychology and Education. 2ª ed. McGraw Hill, 1976.

GLASS, G. V. & STANLEY, J. C.: Métodos estadísticos aplicados a las Ciencias Sociales. Prentice/Hall Internacional, 1974.

HAYS, W. L.: Statistics. 3ª ed. Holt, Rinehart & Winston, 1981.

NORTES CHECA, A.: Estadística teórica y aplicada. Santiago Rodríguez, 1977.

No obstante, existen otros muchos textos adecuados / para la formación e investigación futura de psicólogos y educadores:

BENDAT, J. S. & PIERSOL, A. G.: Random data: Analysis and measurement procedures. Wiley-Interscience, 1971.

BINDER, A.: Statistical theory. Annual Review of Psychology, / 15, pp. 277-310, 1964.

BINDER, A.: Statistical method. En B. B. Wolman (ed.): Handbook of General Psychology. Prentice/Hall, 1973 (Edición en castellano: Martínez Roca, pp. 124-165, 1979).

BRADLEY, J. V.: Distribution-free statistical tests. Englewood Cliffs. Prentice/Hall, 1968.

BUSH, G. A. & YOUNG, J. E.: Foundations of Mathematics. McGraw Hill, 1973 (Edición en castellano: McGraw Hill, 1981).

CALOT, G.: Cours de Statistique Descriptive. Dunod, 1969 (Edición en castellano: Paraninfo, 1970).

CALVO, F.: Estadística aplicada. Deusto, 1978.

CHUN LI, Ch.: Introduction to experimental statistics. McGraw Hill, 1964 (Edición en castellano: Omega, 1977).

COCHRAN, W. G. & COX, G. M.: Experimental designs. Wiley, 1967 (edición en castellano: Trillas, 1974).

COOMBS, C. H.; DAWES, R. M. & TVERSKY, A.: Mathematical Psychology: an elementary introduction. Englewood Cliffs. Pren-



- COX, G. M.: Planning of experiments. Wiley, 1958.
- DANIEL, W. W.: Biostatistics. Wiley, 1974 (Edición en castellano: Limusa, 1977).
- DAYTON, C. M.: The design of educational experiments. McGraw Hill, 1970.
- DIXON, W. & MASSEY, F.: Introduction to statistical analysis. 2ª ed. McGraw Hill, 1957 (Edición en castellano: Del Castillo, 1974).
- DOWNIE, N. M. & HEATH, R. W.: Basic Statistical Methods. Harper & Row, 1970 (Edición en castellano: Del Castillo, 1971).
- EDWARDS, A. L.: Statistical methods for the behavioral sciences. 2ª ed. Holt, Rinehart & Winston, 1967.
- EDWARDS, A. L.: Experimental design in psychological research. 4ª ed. Holt, Rinehart & Winston, 1972.
- ESCOTET, M. A.: Diseño multivariado en psicología y educación. CEAC, 1980.
- FELLER, W.: Introduction to probability theory and its implications. 3ª ed. Wiley, 1968 (Edición en castellano: Limusa, 1973).
- FINN, J. D.: A general model for multivariate analysis. Holt, Rinehart & Winston, 1974.
- FISHER, R. A.: The design of experiments. 8ª ed. Oliver & Boyd, 1966.
- FREEMAN, H.: Introduction to Statistical Inference. Addison-Wesley, 1963 (Edición en castellano: Limusa, 1974).
- FREUND, J. E.: Mathematical Statistics. Englewood Cliffs. Prentice/Hall, 1962.
- GELBAUM, B. R. & MARCH, J. G.: Mathematics for the social and behavioral sciences: Probability, Calculus & Statistics. W. B. Saunders, 1969.
- GIBBONS, J. D.: Nonparametric statistical inference. McGraw Hill, 1971.



- GUENTER, W. C.: Analysis of variance. Englewood Cliffs. Prentice/Hall, 1964 (Edición en castellano: Del Castillo, 1968).
- GUILFORD, J. P. & FRUCHTER, B.: Fundamental statistics in Psychology and Education. 6ª ed. McGraw Hill, 1978.
- GUTIERREZ CABRIA, S.: Estadística aplicada. Mimeografía, Valencia, 1976.
- HAYS, W. L.: Statistics for social sciences. 2ª ed. Holt, Rinehart & Winston, 1979.
- HOEL, P. G.: Introduction to mathematical statistics. 3ª ed. / Wiley, 1966 (Edición en castellano: Ariel, 1980).
- HOGG, R. V. & CRAIG, A. T.: Introduction to mathematical statistics. 3ª ed. McMillan, 1970.
- KEMENY, J. G.; MIRKIL, H.; SNELL, J. L. & THOMPSON, G. L.: Finite mathematical structures. Prentice/Hall, 1959 (Edición en castellano: Eudeba, 1967).
- KEMENY; J. G.; SNELL, J. L. & THOMPSON, J. L.: Introduction to finite mathematics. 2ª ed. Prentice/Hall, 1966 (Edición / en castellano: CECSA, 1974).
- KENDALL, M. G. & STUART, A.: The advanced theory of statistics. 3ª ed. Griffin, 1969.
- KEPPEL; G.: Design and analysis: a researcher's handbook. Englewood Cliffs. Prentice/Hall, 1973.
- KEPPEL, G. & SAUFLEY Jr., W. H.: Introduction to design and analysis: a students's handbook. Freeman, 1980.
- KERLINGER, F. N. & PEDHAZUR, E. J.: Multiple regresion in behavioral research. Holt, Rinehart & Winston, 1973.
- KERSHNER, R. B. & WILCOX, L. R.: The anatomy of mathematics. 2ª ed. Wiley, 1977.
- KIRCH, A. M.: Introductory Statistics with Fortram. Holt, Rinehart and Winston, 1973 (Edición en castellano: Interamericana,



- KIRK, R. E.: Experimental design: procedures for the behavioral sciences. Brooks-Cole, 1968.
- KIRK, R. E. (editor): Statistical issues: a reader for the behavioral sciences. Brooks-Cole, 1971.
- KIRK, R. E.: Introductory statistics. Brooks-Cole, 1978.
- KISH, L.: Survey sampling. Wiley, 1965 (Edición en castellano: Trillas, 1979).
- KRAFT, C. H. & Van AEDEN, C.: A nonparametric introduction to statistics. McMillan, 1968.
- KREISZIG, E.: Introductory Mathematical Statistics. Wiley, / 1970 (Edición en castellano: Limusa, 1973).
- KRISNAIAH, P. R. (editor): Handbook of statistics. I: Analysis of variance. North-Holland Publishing Co., 1980.
- LEE, W.: Experimental design and analysis. Freeman, 1975.
- LEWIS, D.: Quantitative methods in psychology. McGraw Hill, 1960
- LINDGREEN, B. W.: Statistical theory. 3ª ed. McMillan, 1976.
- LINDMAN, H. R.: Analysis of variance in complex experimental / design. Freeman, 1974.
- LINDQUIST, E. F.: Design and analysis of experiments in Psychology and Education. Wiley, 1953.
- LIPSCHUTZ, S.: Probability: theory and problems. McGraw Hill, / 1968 (Edición en castellano: McGraw Hill, colección Schaum, 1971).
- LUN CHOU, Y.: Statistical analysis. Holt-Saunders, 1971 (Edición en castellano: Interamericana, 1975).
- McNEMAR, Q.: Psychological statistics. 4ª ed. Wiley, 1969.
- MARASCUILLO, L. A.: Statistical methods for Behavioral Science / Research. McGraw Hill, 1970.
- MARASCUILLO, L. A. & McSWEENEY, M.: Nonparametric and distribution-free methods for the social sciences. Brooks-Cole, 197



- MONTGOMERY, D. C.: Design and analysis of experiments. Wiley, 1976.
- MOOD, A. M.; GRAYBILL, F. A. & BOES, D. C.: Introduction to / the theory of statistics. 3ª ed. McGraw Hill, 1974 (Edición en castellano: Aguilar, 1972, de una edición anterior).
- MYERS, J. L.: Fundamentals of experimental design. 3ª ed. Allyn & Bacon, 1979.
- NAMBOODIRI, N. K.; CARTER, L. F. & BIALOCK Jr., H. M.: Applied multivariate analysis and experimental designs. McGraw / Hill, 1975.
- NETER, J. & WASSERMAN, W.: Applied linear statistical models: regression, analysis of variance and experimental designs. Irwin, 1974.
- NOETHER, G. E.: Elements of nonparametric statistics. Wiley, 1967
- OSTLE, B.: Statistics in research. The Iowa State University Press, 1963 (Edición en castellano: Limusa, 1973).
- PARZEN, E.: Modern probability theory and its implications. Academic, 1972 (Edición en castellano: Limusa, 1978).
- RICHARDSON, M. & RICHARDSON, L. F.: Fundamentals of Mathematics. McMillan, 1973 (Edición en castellano: CECSA, 1976).
- RIOS, S.: Métodos estadísticos. 5ª ed. Ed. del Castillo, 1967.
- RIOS, S.: Matemática finita. 2ª ed. Paraninfo, 1972.
- RESTLE, F.: Mathematical models in psychology: an introduction. Penguin, 1971.
- SCHEFFE, H.: The analysis of variance. Wiley, 1959.
- SEBER, G. A. F.: Linear regression analysis. Wiley, 1977.
- SIEGEL, S.: Nonparametric methods for the behavioral sciences. McGraw Hill, 1956 (Edición en castellano: Trillas, 1976).
- SIERRA BRAVO, R.: Ciencias sociales: análisis estadístico y / modelos matemáticos. Paraninfo, 1981.
- SNEDECOR, G. W. & COCHRAN, W. G.: Statistical methods. The Iowa



- SPIEGEL, M. R.: Statistics. McGraw Hill, 1966 (Edición en castellano: McGraw Hill, colección Schaum, 1970).
- STEWART, I.: Concepts of modern mathematics. Penguin, 1975 (Edición en castellano: Alianza Universidad, 1977).
- TATE, M. W. & CLELAND, R. C.: Nonparametric and short-cut statistics. Interstate Printers & Publishers, 1957.
- TURNER, J. C.: Modern Applied Mathematics: Probability; Statistics; Operational research. The English Universities Ltd., 1970 (Edición en castellano: Alianza Universidad, 1974).
- VELDMAN, D. J.: Fortran programming for the behavioral sciences. Holt, Rinehart & Winston, 1967 (Edición en castellano: Tecnos, 1979).
- WALKER, H. M. & LEV, J.: Statistical inference. Holt, Rinehart & Winston, 1953.
- WALSH, J. E.: A handbook of nonparametric statistics (2 vols.): Van Nostrand, 1962.
- WARD, J. & JENNINGS, E.: Introduction to linear models. Englewood Cliffs. Prentice/Hall, 1973.
- WINER, B. J.: Statistical principles in experimental design. 2ª ed. McGraw Hill, 1971.
- YAMANE, T.: Statistics. Harper & Row, 1970 (Edición en castellano: Harla, 1974).
- YULE, G. U. & KENDALL, M. G.: An introduction to the theory of Statistics. 14ª ed. Griffin, 1953 (Edición en castellano: Aguilar, 1967).
- ZALKS, S.: The theory of statistical inference. Wiley, 1971.
- SEISDEDOS, N.: El error en psicometría. Marova, 1977.

===== 0 =====

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Adopt.

FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

ASIGNATURA:

TECNICAS PROYECTIVAS

1981/82

Profesor: Oscar Estrada Bello

Curso de adaptacion :

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: El aprendizaje y manejo de las técnicas proyectivas como método de investigación análisis y estudio de la personalidad.

METODOLOGIA DE TRABAJO: Las clases serán de naturaleza teórico-práctico, acentuándose este último aspecto en la segunda mitad del programa.

EVALUACION : Cada alumno compondrá al final del curso una carpeta en el que se exprese el análisis del material correspondiente al estudio de un caso. La confección de esta carpeta con la aplicación y el requisito indispensable para la aprobación de la asignatura mediante evaluación de dicha carpeta o historial proyectivo.

TECNICAS PROYECTIVAS

Prof.: Oscar Strada Bello

Tema I: Objetivos y contenidos de la materia/ Teoría de los test mentales. Clasificación de los test. Fundamentación teórica de los métodos de verificación diagnóstica. Los test y las tareas diagnóstica.

Bibliografía: Fraisse, Paul: Psicología experimental (Introducción)
Pichot, H.: Los test mentales. Edt. Paidós.
Hertz, M: Los test de diagnóstico clínico. Edt, Paid

Tema II: Técnicas proyectivas y teoría del pensamiento.
Concepto de proyección. Formulación psicoanalítica y estructural. Revisión de los supuestos de las técnicas proyectivas. Caracterización de la situación-test. Constantes psicológicas del test y del probando.

Bibliografía: Bell: Técnicas proyectivas. Edt, Paidós.
Anderson y Anderson: Test de Diagnóstico Psicológico
Strada, O: Técnicas P Proyectivas, Implicaciones Teóricas
Ocampo y otros: Las Técnicas Proyectivas. Naevavvisi

Tema III: Las técnicas proyectivas como entrevistas instrumentadas
Conceptos dinámicos y estructurales de la entrevista.
La entrevista proyectiva y la entrevista diagnóstica.
Transferencia y contratransferencia.

Bibliografía : Hadley: La entrevista diagnóstica.
Bleger, J.: Temas de psicología. Ed. Nueva visión
Strada, O.: Técnicas proyectivas



Tema IV: Test Gráficos. El dibujo de la figura Humana (de Machover). Cuerpo objetivado y cuerpo vivido. Análisis simbólico y fenomenal. El estadio del espejo en Lacan.

Bibliografía: Machover, K/ El dibujo de la figura humana. Paidós
Anderson y Anderson: Op. cit.

Merlau Ponty: Fenomenología de la percepción. Paidós
Fages, J.C.: Para comprender a Lacan. Ed, Amorrotu
Ravagnan, L, M: Merlau Ponty.

Tema V: Test Desiderativos y verbales. Versión Pigem-Córdoba.
Versión Bernstein. Análisis de fantasías. Defensas e identidad.

Bibliografía: Bernstein: El test desiderativo. Ed, Paidós
Ocampo y otros: Técnicas proyectiva. Ed, Nueva visión

Tema VI: Test de Apercepción Temática de Murray. Descripción del material. Análisis de las hipótesis de trabajo y variables teóricas de la prueba. Técnica de administración. Identidad e identificaciones. Encuadre para la interpretación de material. Análisis del relato.

Bibliografía : Murray, H: Test de Apercepción Temática. Paidós
Bernstein: Idem.
Anderson y Anderson: Op. cit.
ocampo y otros.: OP. cit.

Tema VII: Test Ludicos. El juego, función y significado. La hora de juego diagnóstica. El cajón de juguetes del niño. Análisis del material significante. Encuadre para el proceso interpretativo.

Bibliografía: Lábovici y Diatkine: El juego, función y significado.
Aberastury, A.: Teoría y técnica del psicoanálisis



Tema VIII: El informe psicológico y diagnóstico.

Bibliografía: Ocampoy Otros. : Op.Cit.

Angel Rodriguez
Director Depto. Psicología Fsal.