



UNIVERSIDAD DE MURCIA  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS  
DE LA EDUCACION  
DEPARTAMENTO DE ETICA Y SOCIOLOGIA  
MURCIA (ESPAÑA)

Curso 2º de Psicología  
1981/82

PROGRAMA DE ANTROPOLOGIA

I.- Cuestiones Generales.

- 1.- Problemática de la Antropología como saber "del" hombre.
- 2.- Antropología y Ciencia.
- 3.- Orientaciones metodológicas de la Antropología.

II.- Dimensión Cultural del hombre.

- 1.- Concepto antropológico de cultura.
- 2.- Génesis histórica de la Antropología cultural: escuelas y enfoques.
- 3.- La Antropogénesis.

III. Dimensiones Fundamentales del hombre.

- 1.- El fenómeno vital: consciencia y psiquismo.
- 2.- Antropología de la Subjetividad.
- 3.- Antropología de la corporeidad.
- 4.- Los impulsos instintivos.
5. El proceso perceptivo.
- 6.- La afectividad.

IV. Dimensiones Antropológicas del Símbolo y la Comunicación.

- 1.- Problemática teórica actual en la Antropología simbólica. Antropología de la Inteligencia: el comportamiento simbólico.
- 2.- Antropología del Lenguaje.
- 3.- Dimensiones de la Libertad Humana.
- 4.- Antropología del trabajo.
- 5.- Antropología del progreso.
- 6.- Antropología de la Comunicación.

BIBLIOGRAFIA BASICA.

- E. CASSIRER, Antropología Filosófica. F.C.E. Madrid 1975  
L. CENCILLO, El hombre noción científica. Piramide, Madrid 1978  
A. GEHELEN, El Hombre, Sigüeme, Salamanca 1980  
M. HARRIS, El desarrollo de la teoría antropológica. Siglo

Código seguro de verificación: RUXFWVTe-5vsk6asu-odw86PRI-3Ln5rMWV



Administración electrónica

COPIA ELECTRÓNICA - Página 1 de 6  
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>

I PARTE . CUESTIONES METODOLOGICAS BASICAS

tema 1. LA CIENCIA

Naturaleza de la Ciencia: su estructura y función. El método científico. Las ciencias y su relación con el método científico. Teorías y sistemas.

tema 2. La "Ciencia de la Ciencia"

Filosofía de la Ciencia e Historia de la ciencia. El desarrollo de la epistemología. Historia de la ciencia e Hª social. Situación de la Historiografía actual.

tema 3. La Psicología como Ciencia

Panorama actual de la Psicología teórica. Algunas cuestiones epistemológicas y metodológicas previas. Modelos de explicación, origen del conocimiento y tipos de inferencia en Psicología (El método científico en Psicología).

tema 4. El Objeto y el Método en la Historia de la Psicología

Delimitación del objeto. El método histórico en Psicología. Los ejes de investigación en Hª de La Psicología.

tema 5. La "explicación" histórica en Psicología

Posibilidad de la explicación histórica en Psicología. Modelos tradicionales. Hacia una nueva visión de la Hª de la Psicología: la Hª crítica y la organizacional. La historia sociológica de la Psicología.

II PARTE: LOS ORIGENES FILOSOFICOS Y CIENTIFICOS DE LA PSICOLOGIA

tema 6. EL ALMA (MENTE) COMO PRINCIPIO DE VIDA (en Antropología)

Los primeros modelos explicativos de la naturaleza. La medicina en la Antigüedad. Los sofistas y su concepción del hombre. La "psicología" de Platón y Aristóteles. Los avances de la fisiología en el mundo romano.

EL ALMA (MENTE) COMO ESPIRITU (Idem)

Negplatonismo y Cristianismo. Desarrollo de la Patrística y cal

tema 8. LA CIENCIA MODERNA (en Antropología)

El Renacimiento y sus corrientes de pensamiento. La 1ª fase del desarrollo científico. La 2ª fase del desarrollo científico: el siglo XVII. Galileo y el método experimental. La fisiología de Harvey.

tema 9. LA FILOSOFIA MODERNA: EL ANALISIS DE LA VIDA MENTAL

Racionalismo y empirismo. La psicología de Descartes. El "inconsciente" leibniziano. La cosmología newtoniana. La corriente empirista y su influencia en Psicología.

tema 10. LA ILUSTRACION: EL PENSAMIENTO PSICOLOGICO MODERNO

Las ciencias de la Naturaleza. La psicología francesa del XVII. El asociacionismo británico y la Escuela Escocesa. La influencia del pensamiento alemán de la época en psicología.

tema 11. EL INICIO DE LA PSICOLOGIA CIENTIFICA

El siglo XIX y los comienzos de la psicología científica. El evolucionismo y su trascendencia en psicología. La psicología Comparada y la Psicología Diferencial. La psicología del niño. El positivismo y la psicología francesa del XIX. Empirismo y asociacionismo británicos del XIX. La filosofía alemana del XIX. La Psicofísica.

tema 12. LA PSICOLOGIA

III PARTE : LA PSICOLOGIA COMO CIENCIA INDEPENDIENTE

tema 12. La psicología como ciencia independiente: creación de los primeros laboratorios de Psicología. La psicología de Wundt y Titchener: problemas historiográficos. La "americanización" de la Psicología.

tema 13. LAS "OTRAS" PSICOLOGIAS

La psicología del acto y el problema de la intencionalidad. La psicología fenomenológica, y la comprensiva. La escuela Austriaca.

tema 14. LA CRISIS DEL ESTRUCTURALISMO

La psicología del contenido. El pensamiento sin imágenes y las "tendencias determinantes". La crisis del estructuralismo.



tema 15. EL FUNCIONALISMO AMERICANO

Contexto histórico de la psicología en América. Los primeros funcionalistas americanos. La psicología de W. James. Los funcionalistas de Chicago. La posición de Woodworth.

tema 16. LA TRADICION ASOCIACIONISTA

Ebbinghaus y el estudio experimental de la memoria. Thorndike y el estudio experimental del aprendizaje.

tema 17. CONDICIONAMIENTO Y PSICOLOGIA

La psicología asociacionista en Rusia. El pensamiento de Sechenov, Pavlov y Bechterev. Planteamientos afines: Sherrington, Loeb y Monakov.

tema 18. EL PSICOANÁLISIS (en Profunda)

Origen y desarrollo. La línea freudiana. La etiología sexual de las neurosis. Los instintos. Angustia y psicoterapia.

tema 19. LA PSICOLOGIA PROFUNDA (Idem)

La psicología individual de Adler. La psicología analítica de Jung. Desarrollos posteriores.

tema 20. EL CONDUCTISMO

Antecedentes filosóficos y científicos del conductismo. Posibilidades de aparición. Algunos criterios paradigmáticos. Los primeros conductistas.

tema 21. LA PSICOLOGIA DE LA GESTALT

Estructuralismo y la gestalt. Epistemología estructuralista: aplicaciones de las distintas ciencias. Los primeros desarrollos en psicología gestaltista. Leyes gestalticas del aprendizaje y el olvido.

tema 22. LA PSICOLOGIA "ECOLOGICA"

Orígenes de la Topología. Comportamiento y personalidad en la teoría del Campo. La dinámica de grupos.

tema 23. EL CONDUCTISMO SISTEMÁTICO: LOS SISTEMAS MINIATURA DEL APRENDIZAJE.

El condicionamiento contiguo de Guthrie. La teoría hipotético-conductiva de Hull. La conducta finalista de Tolman.

tema 24. LAS TEORIAS DEL REFUERZO EN EL APRENDIZAJE

Condicionantes socio-históricos en la orientación conductista



tema 25. EL FORMALISMO EN PSICOLOGIA: LA SUPERACION DE HULL

Fundamentos epistemológicos de la formalización. Hull en Spence. Aportaciones de Dollard y Miller. La teoría de O.H. Mowrer.

tema 26. MODELOS MATEMATICOS DEL APRENDIZAJE

La formalización mediante modelos matemáticos. La teoría estadístico-matemática del aprendizaje de Estes. Crisis epistemológica de la cuantificación en Psicología.

tema 27. LA PSICOLOGIA SOVIETICA

Contexto histórico en el desarrollo de la psicología en Rusia. La influencia de Pavlov. La reactología de Kornilov. La escuela histórico-social de Vigotsky. Principios fundamentales de la psicología soviética.

tema 28. PSICOLOGIA SOVIETICA VERSUS PSICOLOGIA AMERICANA

Características diferenciales entre ambas psicologías: el método, la aplicación y la teoría. Desarrollos posteriores. La teoría evolucionista de Razran.

tema 29. EL NEUPSICODANALISIS (en Profunda)

El "nuevo psicoanálisis" de K. Horney. El psicoanálisis "ético" de E. Fromm. La influencia de la Antropología.

tema 30. PSICOANALISIS Y MARXISMO

Freudomarxismo. La teoría psicosocial de la escuela de Frankfurt. Investigación empírica de la personalidad. La personalidad autoritaria.

tema 31. PSICOANALISIS Y FUNCIONALISMO

Orígenes de la síntesis Freud-Spencer. La teoría psicosocial culturalista.

tema 32. FREUDISMO Y SEMIOLOGIA

Las fuentes semiológicas y antropológicas de la escuela de París. Lacan y la teoría del "otro".

tema 33. LA CRISIS DEL CONDUCTIVISMO

Las contradicciones internas del conductismo. Intentos de solución. Respuestas extraparadigmáticas.

IV PARTE: LA PSICOLOGIA HOY

tema 35. LA PSICOLOGIA ACTUAL (II)

Psicología de la motivación: tendencias contemporáneas. Motivación y psicología social. Estudios sobre la emoción.

tema 36. EL PENSAMIENTO EN LA PSICOLOGIA ACTUAL (III)

El pensamiento como fundamento de la revolución cognitiva. El estructuralismo genético de Piaget.

tema 37. EL LENGUAJE EN LA PSICOLOGIA ACTUAL (IV)

La psicología del lenguaje. Relaciones entre pensamiento y lenguaje. La psicolingüística. Análisis funcional de la adquisición. Sistemas de memoria y simulación. Hacia una psicología de la comunicación.

tema 38. LOS CAMPOS DE LA PSICOLOGIA (V)

Problemática actual en la psicología de la inteligencia. Psicología de la educación. La psicología de la personalidad. Individuo y sociedad. La intervención psicológica.

*Angel Rodríguez*  
*Director del Depto.*



DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL Y MATEMATICA  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION  
UNIVERSIDAD DE MURCIA

2.0

PROGRAMA DE "PSICOLOGIA MATEMATICA I" CORRESPONDIENTE AL CURSO 1.981-1.982.

ASIGNATURA: "ESTADISTICA I"

CONTENIDO: ESTADISTICA DESCRIPTIVA Y CALCULO DE PROBABILIDADES.

Prof.: José Manuel Serrano González-Tej

#### INTRODUCCION

Tradicionalmente, el cuerpo conceptual de la Estadística ha venido utilizando tres vías para la resolución de los problemas que a esta disciplina se le han venido planteando y que, por razones metodológicas exclusivamente, han sido desarrolladas por los distintos manuales o cursos especializados, en el siguiente orden:

- a) Sistematización de los datos: ESTADISTICA DESCRIPTIVA
- b) CALCULO DE PROBABILIDADES
- c) INFERENCIA ESTADISTICA

A lo largo del presente año académico, desarrollaremos un programa que abarcará los apartados a) y b) en ese orden, dedicando unos temas iniciales a aquellos conceptos matemáticos básicos para el mejor desarrollo y comprensión por parte del alumno, del programa.

#### METODOLOGIA

A pesar del carácter puramente descriptivo de la asignatura se procurará, en lo posible, ver los aspectos prácticos y concretos que en el desarrollo de la misma pudieran intercalarse, por lo que, un día a la semana y fuera de las clases teóri-

Código seguro de verificación: RUXFWNOV-vL/H5x77-C+IWapPU-BMZHC/X/  
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>

@administración  
electrónica



co-prácticas, se dedicará a seminario, en grupos reducidos (inferiores a 15 alumnos); por tanto, el planteamiento de la asignatura queda como sigue:

- Clases teórico-prácticas: Tendrán una duración de sesenta minutos y se desarrollarán en los días y horas que se encuentran fijados en el tablón de anuncios de la Sección y del Departamento, y en ellas se expondrá el programa íntegramente.

- Seminarios: Tendrán una duración de noventa minutos y se desarrollarán de lunes a viernes, abarcando, de forma práctica, los contenidos dados en el desarrollo de las clases de la semana anterior. Cada grupo de trabajo deberá llevar un cuaderno de prácticas que recogerá los problemas planteados en el seno del seminario.

No se exigirá asistencia obligatoria en ninguno de los dos apartados.

### TEMARIO

El desarrollo del programa en partes, temas y puntos, es como a continuación se detalla:

#### PARTE I: NOCIONES MATEMATICAS PREVIAS.

Tema 1: Nociones de álgebra lineal.

- 1.1. Conjuntos y operaciones con conjuntos.-/
- 1.2. Relaciones binarias.- 1.3. Correspondencias y aplicaciones.- 1.4. Estructuras algebraicas.- 1.5. Homomorfismos.- 1.6. Aplicaciones lineales.- 1.7. Matrices y determinantes.

Tema 2: Nociones de cálculo diferencial e integral.

- 2.1. Noción de derivada.- 2.2. Cálculo de derivadas.- 2.3. Máximos, mínimos y puntos de inflexión.- 2.4. La integral indefinida.- 2.5. Métodos de integración.- 2.6. La integral definida.

Tema 3: Análisis combinatorio.

- 3.1. Variaciones.- 3.2. Variaciones con repetición.- 3.3. Permutaciones.- 3.4. Permutaciones





nes con repetición.- 3.5. Combinaciones.- 3.6  
Combinaciones con repetición.- 3.7. Números -  
combinatorios: propiedades.

## PARTE II: ESTADISTICA DESCRIPTIVA: GENERALIDADES

### Tema 4: Matemáticas y Psicología.

4.1. El lenguaje matemático en las ciencias./  
4.2. El lenguaje matemático en Psicología. --  
4.3. Matemáticas y complejidad de las manifes-  
taciones psicológicas.- 4.4. Los modelos mate-  
máticos en Psicología.

### Tema 5: La medida en Psicología.

5.1. Unidades estadísticas.- 5.2. Caracterís-  
ticas.- 5.3. Modalidades.- 5.4. División de -  
las características.- 5.5. Medida: definición.  
5.6. Escalas de medida: definiciones y propie-  
dades.- 5.7. Comentario a las escalas de medi-  
da.

### Tema 6: La Estadística.

6.1. Definiciones previas.- 6.2. Definición -  
de Estadística: antecedentes históricos.- 6.3  
División de la Estadística.- 6.4. Tareas de -  
la Estadística.

### Tema 7: Organización de datos.

7.1. Tablas estadísticas.- 7.2. Representacio-  
nes gráficas.

## PARTE III: DESCRIPCION NUMERICA DE UNA VARIABLE ESTADISTICA

### Tema 8: Estadísticos de posición o tendencia central.

8.1. Media aritmética: definición, cálculo y -  
propiedades.- 8.2. Medias aritméticas genera-  
lizadas.- 8.3. Mediana: definición, cálculo y  
propiedades.- 8.4. Moda: definición, cálculo/  
y propiedades.- 8.5. Percentiles (cuartiles,/  
deciles y centiles): definiciones y cálculo.

### Tema 9: Estadísticos de variabilidad o dispersión.

9.1. Desviación media: definición, cálculo y/

propiedades.- 9.2. Varianza y desviación típica: definición cálculo y propiedades.- 9.3. - Amplitud total: definición, cálculo y propiedades.- 9.4. Amplitud semiintercuartil: definición, cálculo y propiedades.- 9.5. Coeficiente de variación: definición, cálculo y propiedades.- 9.6. Momentos.

Tema 10: Estadísticos de forma.

10.1. Asimetría o sesgo.- 10.2. Índice basado en los tres cuartiles.- 10.3. Índice basado en el momento de tercer orden.- 10.4. Apuntamiento o curtosis.- 10.5. Índice basado en el momento de cuarto orden.

Tema 11: Estadísticos de concentración.

11.1. Definición y curva de concentración.- 11.2. Índice de concentración o índice de Gini.- 11.3. Mediala: definición, cálculo y propiedades.

Tema 12: Puntuaciones.

12.1. Puntuaciones directas.- 12.2. Puntuaciones diferenciales.- 12.3. Puntuaciones típicas.- 12.4. Propiedades de la puntuaciones típicas.- 12.5. Combinación de puntuaciones.- 12.6. Puntuaciones T.

#### PARTE IV: CALCULO DE PROBABILIDADES: FUNDAMENTOS

Tema 13: Introducción histórica.

13.1. Origen de la teoría de la probabilidad/matemática.- 13.2. Probabilidad y experiencia.- 13.3. Generalización del concepto de probabilidad.- 13.4. Revisión crítica.

Tema 14: Definición de probabilidad matemática.

14.1. Modelos matemáticos.- 14.2. Experimentos aleatorios.- 14.3. Frecuencias relativas/ y probabilidades matemáticas.

Tema 15: Reglas elementales del cálculo de probabilidades.

15.1. Algunas propiedades sencillas de la pro

babilidad matemática.- 15.2. La regla de adición.- 15.3. Tres proposiciones fundamentales.- 15.4. Probabilidad condicional y la regla/ de la multiplicación.- 15.5. Algebra de sucesos.

Tema 16: Variables aleatorias.

16.1. Introducción.- 16.2. Distribuciones discretas.- 16.3. Distribuciones continuas: la distribución normal.

## PARTE V: DESCRIPCION NUMERICA DE DOS VARIABLES ESTADISTICAS

Tema 17: Organización de datos.

17.1. Tablas estadísticas: distribuciones marginales y condicionales.- 17.2. Representaciones gráficas.

Tema 18: Covarianza.

18.1. Definición.- 18.2. Interpretación geométrica.- 18.3. Interpretación física.

Tema 19: Relación lineal entre dos variables.

19.1. Idea general de correlación.- 19.2. Coeficiente de correlación de Pearson.- 19.3. Interpretación del coeficiente de correlación de Pearson ( $r_{xy}$ ): factores de los que depende.

Tema 20: Ecuaciones de regresión.

20.1. Idea general de regresión.- 20.2. Ecuación general de la recta.- 20.3. Ecuación de/ la recta de regresión: criterio de mínimos cuadrados.- 20.4. Aplicaciones.

Tema 21: El coeficiente de determinación ( $r_{xy}^2$ ) y las rectas de regresión.

21.1. El coeficiente de determinación como índice de reducción de error en los pronósticos.- 21.2. El coeficiente de determinación como índice de aproximación de la nube de puntos a la recta de regresión.- 21.3. El coeficiente/

de determinación como proporción de la varian-  
za asociada a ambas variables.

Tema 22: Relación no lineal (curvilínea) entre dos va-  
riables.

22.1. La razón de correlación: fundamento, de-  
finición, cálculo y propiedades.- 22.2. Inter-  
pretación de la razón de correlación.

Tema 23: Relación entre variables ordinales.

23.1. El coeficiente de correlación de Spear-  
man.- 23.2. El coeficiente de correlación de/  
Kendall.- 23.3. El coeficiente de correlación  
de Goodman y Kruskal.- 23.4. Interpretación -  
de estos coeficientes de correlación.

Tema 24: Relación entre variables nominales.

24.1. El coeficiente de Yule.- 24.2. Los coe-  
ficientes  $\chi^2$  y de contingencia.- 24.3. Inter-  
pretación de estos coeficientes.

Tema 25: Relación entre variables dicotómicas o dicotó-  
micas o dicotomizadas.

25.1. Variable dicotómica vs. variable dicoto-  
mizada.- 25.2. El coeficiente de correlación/  
tetracórica.- 25.3. El coeficiente de correla-  
ción biserial.- 25.4. El coeficiente de corre-  
lación biserial-puntual.- 25.5. El coeficien-  
te de correlación  $\phi$ . 25.6. Comparaciones en-  
tre estos coeficientes.

## PARTE VI: DESCRIPCIÓN NUMÉRICA DE MÁS DE DOS VARIABLES ESTADÍSTICAS

Tema 26: Correlación y regresión.

26.1. Correlación parcial.- 26.2. Regresión -  
múltiple y ecuación del plano.- 26.3. Correla-  
ción múltiple.

Tema 27: El coeficiente de determinación en la correla-  
ción múltiple y los planos de regresión.

27.1. El coeficiente de determinación como índi-  
ce de reducción de error en los pronósticos.-

27.2. El coeficiente de determinación como índice de aproximación de los puntos al plano de regresión.- 27.3. El coeficiente de determinación como proporción de la varianza de una variable asociada a la variación de las restantes.

## EVALUACION

La evaluación de la materia se llevará a cabo a través de dos parciales que constarán, a su vez, de dos partes, una teórica y otra práctica que se desarrollarán en dos días distintos. La parte teórica consistirá en una prueba objetiva de, aproximadamente, cien items, y diez cuestiones. La parte práctica consistirá en la resolución de cinco problemas. En esta parte práctica, el alumno podrá utilizar calculadora y formulario, siempre y cuando, este último suponga una elaboración personal del alumno.

La materia que se incluirá en cada uno de los parciales es la siguiente:

- Parte I (no se incluye en examen)
- Partes II, III y IV (primer parcial)
- Partes V y VI (segundo parcial)

Los parciales son eliminatorios y los ejercicios teóricos y prácticos independientes.

La materia no eliminada será objeto de examen final. Este examen será de características similares a los parciales.

Estas normas tienen carácter indicativo y su matiz y de finitivo carácter será establecido el primer día de clase que tendrá un cierto sentido de asamblea general y donde se tratará además:

- la determinación de los grupos de trabajo para el Seminario.
- la entrega de fichas de clase.
- condiciones para entrada a exámenes.

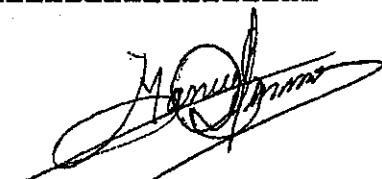
*Diego Rodríguez*



## BIBLIOGRAFIA

- ALCAIDE INCHAUSTI, A.: "Estadística aplicada a las ciencias sociales". Pirámide, Madrid, 1.976.
- AMON, J.: "Estadística para psicólogos" Vol. 1. Pirámide, 1.980.
- ATO, M.; LOPEZ, J.A. y SERRANO, J.M.: "Fundamentos de estadística inferencial". Yerba, Murcia, 1981
- CAIOT, G.: "Curso de estadística descriptiva". Paraninfo, Madrid, 1.982.
- CASA ARAUTA, E.: "200 problemas de estadística descriptiva", Vicens Vives, Barcelona, 1.969.
- CRAMER, H.: "Teoría de probabilidades y aplicaciones"./ Aguilar, Madrid, 1.977.
- CROXTON, F.E.; COWDEN, D.J. y KLEIN, S.: "Estadística general aplicada". FCE, Méjico, 1.972.
- DOWNIE, N.M. y HEATH, R.W.: "Métodos estadísticos aplicados". Ediciones del Castillo, Madrid, 1.971
- GLASS, G.V. y STANLEY, J.C.: "Métodos estadísticos aplicados a las ciencias sociales". PHI, Madrid, / 1.974.
- GUTIERREZ, A. y GARCIA, F.: "Algebra lineal". Pirámide, Madrid, 1.981
- HABER, A. y RUNYON, R.P.: "Estadística general". FEI, - 1.973.
- HAYS, W.L.: "Statistics for the Social Sciences". Holt, - Rinehart y Winston, Nueva York, 1.973.
- KREYSZIG, E.: "Introducción a la estadística matemática. Principios y métodos". Limusa, Méjico, 1.978.
- KRIEF, A.: "Cálculo de probabilidades. Problemas". Pirámide, Madrid, 1.978.
- LABROUSSE, Ch.: "Estadística. Ejercicios resueltos". Paraninfo, Madrid, 1.973.
- LEACH, Ch.: "Fundamentos de estadística. Enfoque no paramétrico para ciencias sociales". Limusa, Méjico, 1.982.

- LOEVE, M.: "Teoría de la probabilidad". Tecnos, Madrid, 1.976.
- LOPEZ, M.: "Fundamentos y métodos de estadística". Pirámide, Madrid, 1.978.
- LOPEZ, J.: "Problemas de estadística". Pirámide, Madrid 1.979.
- McCALL, R.B.: "Fundamental Statistics for Psychology"./ Harcourt, Brace Jovanovich, Nueva York, 1.975
- McNEMAR, Q.: "Psychological Statistics". J. Wiley, Nueva York, 1.969.
- MILLER, G.A.: "Mathematics and Psychology". J. Wiley, - Nueva York, 1.964.
- NUNNALLY, J.C.: "Introduction to Statistics for Psychology and Education". McGraw-Hill, Nueva York, 1.975.
- PARZEN, E.: "Teoría moderna de probabilidades y sus aplicaciones". Limusa, Méjico, 1.979.
- PULIDO, A.: "Estadística y técnicas de investigación social" Pirámide, Madrid, 1.976.
- RENYI, A.: "Cálculo de probabilidades", Reverté, Barcelona, 1.976.
- RIOS, S.: "Iniciación estadística". ICE, Madrid, 1.977.
- RIOS, S.: "Ejercicios de estadística". ICE, Madrid, 1981
- TARO YAMANE: "Estadística", Harla, Méjico, 1.979.
- THOMAS ARA, L. y RIOS, M.E.: "Algebra lineal". Jean, Santander, 1.975.
- THOMAS, L. y RIOS, M.E.: "Cálculo". Jean, Santander 1975
- TUCKER, H.G.: "Introducción a la teoría matemática de las probabilidades y a la estadística". Vicens Vives, Barcelona, 1.966
- VIEDMA, J.A.: "Exposición intuitiva y problemas resueltos de métodos estadísticos. Fundamentos y aplicaciones". Editorial del Castillo, Madrid, 1.981.





INTRODUCCION

- 1.-Delimitación conceptual.Relevancia de diferentes disciplinas biológicas para un estudio sistemático de la Conducta.

NEUROCIENCIAS

NEUROFISIOLOGIA

- 2.-La neurona,unidad anatomofuncional del Sistema Nervioso.
- 3.-Potencial de reposo y potencial de acción.
- 4.-Sinapsis;Transmisión sináptica.
- 5.-Organización funcional del Sistema Nervioso;Microcircuitos neuronales.
- 6.-Efectores;La unión neuro-muscular.
- 7.-El metabolismo cerebral.
- 8.-Neurotransmisores.

NEUROANATOMIA FUNCIONAL

- 9.-Organización anatómica general del Sistema Nervioso.
- 10.-Sistemas Sensoriales;Receptores.
- 11.-Sistemas Sensoriales Generales: Sistema Anterolateral, Sistema Lemniscal.
- 12.-Sistemas Sensoriales Especiales: Sistema Auditivo, Sistema Vestibular, Sistema Visual, Sistema Olfatorio.
- 13.-Sistema Reticular.
- 14.-Sistemas Motores: Sistema Espinal, la organización motora a nivel espinal.
- 15.-Sistemas Motores Supraespinales: Cortex motor y Vías Corticofugales Largas.
- 16.-Sistema Extrapiramidal y Sistema Cerebeloso.
- 17.-El Sistema Nervioso Autónomo.
- 18.-Las Estructuras Integrativas Complejas del Sistema Nervioso Central: El Sistema Límbico; Generalidades.
- 19.-El Cortex Cerebral: Fascículos de Asociación Largos y Fas





## NEUROENDOCRINOLOGIA

20.-Principios Fundamentales relevantes a la Conducta.

### GENETICA

21.-Conceptos sobre la naturaleza de los Genes.Bases Biológicas de la Herencia.

22.-Genética Molecular;Principios Fundamentales.

23.-Mecanismos de Control Genético.

24.-Patrones de Transmisión Genética.

25.-Principios relevantes de Genética de la Población.

### ETOLOGIA

26.-Conceptos Fundamentales:Etogramas.

27.-Patrones fijos y modelos complejos de conducta.

28.-Conductas especie-específicas;Factores que alteran la intensidad y dirección de la conducta.

29.-Aspectos ontogénicos de la conducta.

30.-La Evolución de la conducta.

### ECOLOGIA

31.- Biología de la Población;Conceptos fundamentales.

32.-Mecanismos de adaptación al ambiente.

33.-Mecanismos de adaptación social:Principios fundamentales de Sociobiología.

34.-Evolución social.

35.-Clases y gradaciones de conducta social:Las especies sociales.

BIBLIOGRAFIA

The Human Central Nervous System: A Synopsis and Atlas.  
Nieuwenhuys, Voogd, van Huijzen.  
Springer-Verlag. 1979

Fundamentos de Neurofisiología.  
Robert F. Schmidt y col.  
Alianza Universidad Textos. 1979

Etología: Introducción al Estudio Comparado del Comportamiento.  
Irenäus Eibl-Eibesfeldt.  
Ediciones Omega. 1974.

Sociobiology; The New Synthesis.  
Edward O. Wilson  
The Belknap Press of Harvard University Press. 1975  
(Editado también en Castellano).

The Physiological Approach in Psychology.  
Charles F. Levinthal  
Prentice-Hall. 1979.

El Cerebro.  
Número Monográfico de Investigación y Ciencia  
Noviembre, 1979.

*Angel Rodriguez*  
*Director del Depto*

*F. de pullos*  
*Profesor*



## PSICOLOGIA PROFUNDA

Curso 1981-1982

### OBJETIVOS:

- Conocimiento preciso y utilización discriminada de los conceptos y términos psicoanalíticos que evidencien el acceso a un conocimiento científico de aquéllos.
- Estudio sistemático de la teoría freudiana como base para el acercamiento intelectual a las obras psicoanalíticas.
- Estudio de la evolución de las escuelas de inspiración psicodinámica llegando a asimilar las aportaciones específicas de cada una de ellas al campo general del psicoanálisis.
- Paralelamente, conocimiento siquiera teórico de la evolución histórica de la técnica psicoanalítica.
- Como quiera que el conocimiento teórico del psicoanálisis es indisociable de su proyección individual y social, deberá ayudar a entender al hombre en su complejo dinamismo para tratar de dar una respuesta a su conflicto existencial.



SECCION DE PSICOLOGIA

DIVISION DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

UNIVERSIDAD DE MURCIA

PSICOLOGIA PROFUNDA

Curso 1981-1982

Prof: J. Buendia

PROGRAMA

Tema 1. Introducción al estudio del psicoanálisis.

Cómo abordar el psicoanálisis. El psicoanálisis como teoría de la personalidad y como método terapéutico.

Percepción global de la obra de Freud: Vicisitudes del pensamiento freudiano.

Guía temático-cronológica para la lectura de Freud.

Tema 2. Génesis e historia del Psicoanálisis.

Charcot y la Escuela de la Salpêtrière. Bernheim, Liébault y la escuela de Nancy. Breuer y el método catártico. Descubrimiento, iniciación y desarrollo del movimiento psicoanalítico.

Tema 3. Notas sobre epistemología psicoanalítica.

Controversia sobre el carácter científico del psicoanálisis. Crítica de lógicos y operacionalistas. Intentos de reformulación de hipótesis y postulados psicoanalíticos. Diversos enfoques acerca del status del psicoanálisis.



Tema 4. Dinamicidad del aparato psíquico.

Ambivalencia del concepto "TRIEB". Diversas elaboraciones del contenido de las pulsiones: "Los instintos y sus destinos". "Introducción al narcisismo" (1914). "Más allá del principio del placer" (1920). La libido, su desarrollo y etapas de su evolución. El conflicto edipiano. Relaciones de objeto.

Tema 5. Cantidad de la energía psíquica.

La tensión psíquica. Inversión o catexia de objeto. El doble principio del funcionamiento psíquico. El principio de constancia. Proceso primario y proceso secundario. Angustia, carácter y neurosis.

Tema 6. El Inconsciente.

Estructura topográfica del aparato psíquico: ICS-PRE-CS. Instancias de la personalidad. Ello-YO-Superyó.

Tema 7. Mecanismos de defensa.

Teorías acerca de los mecanismos de defensa. Represión, regresión, formación reactiva, identificación, proyección.

Tema 8. Sobredeterminación de la conducta.

Determinismo psíquico en Freud. Sobredeterminación del inconsciente y sobredeterminación histórico-social. Los actos fallidos. Los sueños. Significado, mecanismos e interpretación.



Tema 9. Hacia una interpretación de la cultura.

Vinculaciones teóricas entre el psicoanálisis y la antropología cultural. Binomio Cultura-Represión.

Tema 10. Escuela de Freud.

Abraham, Ferenczi, Fenichel.

Tema 11. Los grandes disidentes.

Adler y la psicología individual. Jung y la crítica profunda a Freud. Concepto de la libido, la psique colectiva y la persona.

Tema 12. Melanie Klein y el análisis infantil.

La posición esquizo-paranoide y depresiva en la obra de M. Klein. El papel de las fantasías inconscientes. El Edipo temprano. Envidia y gratitud.

Tema 13. El psicoanálisis de orientación sociológica.

K. Horney, H.S. Sullivan. E. Fromm.

Tema 14. Psicoanálisis y materialismo dialéctico.

W. Reich, H. Marcuse, J. Bleger.  
Del psicoanálisis a la psicología social:  
E. Pichon-Rivière.

Tema 15. Estructuralismo y psicoanálisis.

J. Lacan y la formación y estructuración del inconsciente. Noción de complejo. Análisis de los diferentes complejos.



Tema 16. Técnica psicoanalítica.

La transferencia. Concepto, dinámica y función transferencial. La contratransferencia. La libre asociación. Relación entre asociación e interpretación. Fundamentos de la interpretación. Semiología psicoanalítica.

Tema 17. Campos de aplicación del psicoanálisis y la psicología dinámica.

La entrevista psicológica y el enfoque psicodinámico. La exploración psicológica. La interpretación de tests proyectivos. El psicodrama y la dinámica de grupos.

Tema 18. Aportaciones a la psicología evolutiva.

Enfoque psicodinámico de la psicología del niño. Psicología del adolescente. Aportaciones y limitaciones de las corrientes psicoanalíticas en el campo educacional.

Tema 19. Aportaciones a la psicología social e institucional.

El sociopsicoanálisis. El análisis institucional.

## PSICOLOGIA PROFUNDA

Curso 1981-1982

### BIBLIOGRAFIA:

1. Manuales o libros básicos de consulta.

BERGERET, J. Manual de psicología patológica.

Toray-Masson, 1975.

HESNARD, A. La obra de Freud. Fondo de Cultura Económica, 1972

MANDOLINI, R.G. De Freud a Fromm. Historia general del psicoanálisis. Ed. Ciordia, 1977

FOLCH-BOFILL. Tratado de psicoanálisis. Ed. Herder.

LAPLANCHE-PONTALIS. Diccionario del psicoanálisis. Labor, 1971

WYSS, D. Las escuelas de psicología profunda. Gredos, 1975

2. Bibliografía general.

AMADO, G. Del niño al adulto. El psicoanálisis y el ser.

Paidós, 1979

ANZIEU, D. Le psychodrame analytique chez l'enfant. P.U.F. 1979

AVENBURG, R. El aparato psíquico y la realidad. N. Visión. 1975

BRABANT, G. Claves para el psicoanálisis. Libros de la Fronte  
ra. 1976

BLEICHMAR, H.B. La depresión. Un estudio psicoanalítico.

N. Visión

BLEGER, J. Psicología de la conducta. Paidós, 1977





BLUM, G. Teorías psicoanalíticas de la personalidad.  
Paidós, 1978

BAUMEYER y otros. Los casos de S. Freud. El caso Schreber.  
N. Visión, 1980

CHARRIER, J.P. El inconsciente y el psicoanálisis.  
Proteo, 1970

CLANCIER, P.S. Freud. Gedisa, 1980

CASTILLA DEL PINO, C. Introducción a la psiquiatría 2 vol.  
Alianza Universidad, 1978

--- --- La culpa. Alianza editorial, 1973

--- --- Un estudio sobre la depresión. Península, 1972

DOLTO, F. Psicoanálisis y Pediatría. Siglo XXI, 1970

DIERKENS, J. Freud. Antología sistemática. Oikos-Tau, 1972

ESPARTACO, C. y varios. Lo económico en Freud. N. Visión, 1977

EY, H. y otros. El inconsciente. Siglo XXI, 1970

FOUGEYROLLAS, P. La revolución freudiana. Guadiana, 1971

FREUD, A. El yo y los mecanismos de defensa. Paidós, 1976

FREUD, S. Historia del movimiento psicoanalítico en Autobiografía. Alianza ed. nº 172

--- Tres ensayos sobre la teoría de la sexualidad.  
Obras comp. Tomo I. Biblioteca Nueva

--- Una teoría sexual. O.C. Tomo I. Biblioteca Nueva

- FREUD, S. La interpretación de los sueños. Caps. VI y VII.  
O.C. o Alianza editorial. Tomo III
- Artículos de Metapsicología. O.C. Tomo II o en  
"El malestar en la cultura" Alianza ed.
- Totem y tabú. Alianza ed.
- El malestar en la cultura. Alianza ed.
- Psicología de las masas. Alianza Ed.
- El yo y el ello. Alianza ed.
- ETCHEGOYEN, R.H. y AVENBURG, B. Estudios de clínica psicoana-  
lítica sobre la sexualidad. N. Visión, 1977
- GEAR-LIENDO. Semiología psicoanalítica. N. Visión, 1974
- Psicoanálisis del paciente y del ambiente.  
N. Visión 1976
- GREEN, A. La concepción psicoanalítica del afecto. Siglo XXI.  
1975
- GREEN, A. y otros. El inconsciente freudiano y el psicoanálisis  
francés contemporáneo. N. Visión, 1976
- GRIMBERG, L. Psicoanálisis, aportes teóricos y prácticos.  
Alex 1976
- Culpa y depresión. Paidós.
- GREENSON, R. Técnica y práctica del psicoanálisis. S.XXI.1976
- GRODDECK, G. El libro del ello. Taurus, 1973
- GUNTRIP, H. El Self en la teoría y la terapia psicoanalítica.  
Ed. Amorrortu, 1973



HALL-LINDZEY. La teoría psicoanalítica de la personalidad.  
Freud. Ed. Paidós, 1974

HARARI, R. Psicoanálisis y Psicología: ¿ciencias o profesiones?  
en Textura y abordaje del inconsciente.  
Ed. Trieb, 1977

JONES, E. Vida y obra de S. Freud. 3 Vol. Anagrama, 1970

KOLTENIUK, M. El carácter científico del psicoanálisis.  
F.C.E. 1976

KORMAN. Teoría de la identificación y psicosis. N.Visión, 1977

KUSNETZOFF, J.C. Psicoanálisis y psicoterapia breve en la -  
adolescencia. Ed. Kargieman. 1975

LAPLANCHE, J. y LECLAIRE, S. El inconsciente, un estudio -  
psicoanalítico en el "Inconsciente freudiano y  
el psicoanálisis francés contemporáneo".  
N. Visión, 1969

LAPLANCHE, J. Vida y muerte del psicoanálisis. Amorrortu, 1973

LAGACHE, D. La teoría de la transferencia. N. Visión. .  
Col. Fichas nº 50, 1975

LEBOVICI, S. El conocimiento del niño a través del psicoana-  
lisis. F.C.E.

LECLAIRE, S. El objeto del psicoanálisis. Siglo XXI, 1972

---  
PSICOANALIZAR. Siglo XXI, 1970

LIBERMAN, D. Lingüística, interacción comunicativa y proceso psicoanalítico. 2 vol. N. Visión, 1976

--- La comunicación en terapéutica psicoanalítica.  
Eudeba, 1962

MADDEN, Ed. Explanation in Psychoanalysis and History.  
Philosophy of Science, vol. 33, 1966

MANNONI, M. La primera entrevista con el psicoanalista.  
Gedisa, 1979

MANNONI, O. Freud y el descubrimiento del psicoanálisis.  
N. Visión, 1975

--- La otra escena. Claves de lo imaginario.  
Amorrortu, 1973

MASSOTA, O. Lecciones de introducción al psicoanálisis.  
Vol I. Granica, 1977

--- Significante y psicoanálisis en Métodos de investigación en psicología y psicopatología.  
N. Visión, 1977

MAZLISH, B. Psychoanalysis and History. Englewood Cliffs.  
N.Y. Prentice Hall, 1963

NAGEL, E. La estructura de la ciencia. Paidós, 1968

--- Methodological Issues in Psychoanalytic Theory.  
Sidney Hook, 1959

--- Psychoanalytic Theory. Sidney Hook, 1959

LORENZER, A. El psicoanálisis y el problema epistemológico.  
Amorrortu.



NEYRAUT, M. La transferencia. Corregidor, 1976

PAIN, S. Estructuras inconscientes del pensamiento.  
N. Visión, 1979

PICHON-RIVIERE, E. Del psicoanálisis a la psicología social.  
Galerna, 1971

RAPAPORT, D. La estructura de la teoría psicoanalítica.  
Paidós, 1971

--- Psychoanalysis and Developmental Psychology.  
Perspectives in Psychological Theory.  
International Universities Press. 1960

ROSOLATO, K. Ensayos sobre lo simbólico. Anagrama, 1974

RUITENBEEK, H.M. Psicoanálisis y ciencias sociales. F.C.E. 1973

RICOEUR, P. Freud: una interpretación de la cultura.  
Siglo XXI, 1975

RACKER, H. Estudios sobre técnica psicoanalítica. Paidós, 1973

SARASON COMP. Ciencia y Teoría en psicoanálisis. Amorrortu  
1972

SAFOUAN, M. Estudios sobre el Edipo. Siglo XXI, 1977

--- La sexualidad femenina. Grujalbo, 1979

SCHUR, M. Sigmund Freud. Enfermedad y muerte en su vida y en su obra. Paidós, 1980

STERBA. Teoría psicoanalítica de la libido. Hermé, 1974

UREÑA, E.M. La teoría de la sociedad de Freud. Tecnos, 1977

OF CARBALLO J. Biología y Psicoanálisis. Desclée de Brouwer.  
1979



VARIOS. Los casos de S. Freud.1. El hombre de los lobos.  
N. Visión, 1971

ZIZIEMZKY, D. Métodos de investigación en psicología y psicopatología. N. Visión, 1977

3. Bibliografía general para los temas 10,11,12,13,14 y 15.

ABRAHAM. Psicoanálisis clínico. Hormé, 1959

ADLER. A. Psicología del individuo. Paidós.

--- El carácter neurótico. Paidós, 1965

--- Práctica y teoría de la psicología del individuo.  
Paidós.

ALTHUSSER, L. y otros. Estructuralismo y psicoanálisis.  
N. Visión, 1970

BLEGER, J. Psicoanálisis y dialéctica materialista. Paidós.  
1973

--- Psicología de la conducta. Paidós, 1979

CASTILLA DEL PINO, C. Psicoanálisis y marxismo. Alianza, 1969

CARUSO, I. Psicoanálisis, marxismo y utopía. S. XXI, 1974

ERIKSON, E.H. Identidad, juventud y crisis. Paidós.

FAGES, J.B. Para comprender a Lacan. Amorrortu, 1973

FROMM, E. Psicoanálisis de la sociedad contemporánea.  
F.C.E. 1963

--- El miedo a la libertad. Paidós. 1972

FROMM, E. Etica y psicoanálisis. F.C.E. 1966

--- El arte de amar. Paidós.

--- Anatomía de la destructividad humana. S.XXI.1975

--- Humanismo socialista. Paidós, 1980

HESNARD. A. De Freud a Lacan. Ed. Martínez Roca. 1976

FAGES, J.B. Historia del psicoanálisis después de Freud.  
Ed. Martínez Roca, 1979

FLIES, R. Escritos psicoanalíticos fundamentales. Paidós.1981

HALL-LINDZEY. La teoría analítica de la personalidad: Jung.  
Paidós, 1974

--- Las teorías psicosociales de la personalidad:  
Adler, Fromm, Horney y Sullivan. Paidós, 1974

HORNEY, K. El nuevo psicoanálisis. E.C.E. 1957

--- La personalidad neurótica de nuestro tiempo.  
Paidós, 1965

--- Nuevas perspectivas del psicoanálisis. Psiqué, 1973

JUNG, C.G. Teoría del psicoanálisis. Apolo, 1951

--- El yo y el inconsciente. Miracle, 1950

--- La psique y sus problemas actuales. Poblet, 1955

--- Formación del inconsciente. Paidós.

--- Arquetipos e inconsciente colectivos. Paidós.



- KLEIN, M. Nuevas direcciones en psicoanálisis. Paidós. 1965
- Contribuciones al psicoanálisis. Paidós, 1971
- Principios del análisis infantil. Paidós, 1974
- Envidia y gratitud. Paidós, 1977
- LACAN, J. Escritos. Siglo XXI, 1971
- Las formaciones del inconsciente. N. Visión. 1977
- Significante y sutura en el psicoanálisis. S. XXI. 1973
- La familia. Argonauta, 1978
- MASSOTA, O. Introducción a la lectura de Lacan. Corregidor. 1974
- MARCUSE, H. Eros y civilización. Península. 1969
- PETOT, J-M. Mélanie Klein. Premières découvertes et premier système. Dunod, 1979
- RANK, O. El mito del nacimiento del héroe. Paidós, 1981.
- REICH, W. Análisis del carácter. Paidós, 1966
- La función del orgasmo. Paidós. 1962
- Materialismo dialéctico y psicoanálisis. Siglo XXI 1974
- RIFFLET-LEMAIRE, A. Lacan. La Gaya ciencia, 1971
- ROAZEN, P. Freud y sus discípulos. Alianza U. 1977
- ROBINSON, P.A. La izquierda freudiana. Granica, 1977



SAFOUAN, M. El estructuralismo en psicoanálisis. Losada. 1975

--- Estudios sobre el Edipo. Siglo XXI, 1977

SEGAL, H. Introducción a la obra de M. Klein. Paidós, 1977

SULLIVAN, H.S. Concepciones de la psiquiatría moderna.

Psique. Buenos Aires. 1959

--- Estudios clínicos de psiquiatría. Psique. 1963

WATZLAWICK, JANET HELMICK, BEAVIN y D. JACKSON. Teoría de la comunicación. Tiempo contemporáneo. Buenos Aires.

1976

Profesor

*Angel Rodriguez*  
*Director del Depto*