

UNIVERSIDAD DE MURCIA
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

3º y CURSO ADAPTACION

ESTADISTICA II.(CURSO 1981-82)

Profesores

J. A. LOPEZ PINA

M. ATO

- TEMA 1. Teoría elemental de conjuntos.
- TEMA 2. Nociones matemáticas previas.
- TEMA 3. Nociones de Estadística descriptiva.
- TEMA 4. Elementos de la teoría de probabilidad.
- TEMA 5. Distribución de Variables aleatorias.
- TEMA 6. Distribuciones conjuntas de variables aleatorias.
- TEMA 7. Distribuciones Teóricas discretas.
- TEMA 8. Distribuciones teóricas continuas.
- TEMA 9. La Distribución muestral de la media.
- TEMA 10. Otras distribuciones muestrales.
- TEMA 11. Teoría de la estimación.
- TEMA 12. El contraste de hipótesis. (I)
- TEMA 13. El contraste de hipótesis (II)
- TEMA 14. Análisis de Varianza simple.
- TEMA 15. Comparaciones entre medias de grupo.
- TEMA 16. Otros tipos de Análisis de varianza.
- TEMA 17. Análisis de regresión.
- TEMA 18. Análisis de Tablas de Contingencia.
- TEMA 19. Estadística no paramétrica.

Código seguro de verificación: RUXFWjeA-zB0US7rY-lGA97ttie-2K3oUCDV

COPIA ELECTRÓNICA - Página 1 de 5

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>

@administración
electrónica



SECCION III.

- BRADLEY, J.V.: "Distribution-free statistical tests". Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1968.
- CHUN LI, Ch.: "Introduction to experimental statistics". McGraw Hill, 1964. (Edición en castellano: Omega, 1977).
- COCHRAN, W.G. y COX, G.M.: "Experimental designs". Wiley, 1957. (Edición en castellano: Trillas, 1974).
- COX, D.R.: "Planning of experiments". Wiley, 1958.
- DAYTON, C.M.: "The design of educational experiments". McGraw Hill, 1970.
- EDWARDS, A.L.: "Experimental design in psychological research". 4th. Edition. Holt, Rinehart & Winston, 1972.
- ESCOTET, M.A.: "Diseño multivariado en psicología y educación". Ceac, 1980.
- FINN, J.D.: "A general model for multivariate analysis". Holt, Rinehart & Winston, 1971.
- FISHER, R.A.: "The design of experiments". 8th. Edition. Oliver & Boyd, 1966.
- GIBBONS, J.D.: "Nonparametric statistical inference". McGraw Hill, 1971.
- GUENTHER, W.C.: "Analysis of variance". Englewood Cliffs, Prentice Hall, 1964. (Edición en castellano: 'Introducción a la inferencia estadística', Ed. del Castillo, 1968).
- GUTIERREZ CABRIA, S.: "Estadística aplicada". Mimeografía. Valencia, 1976.
- KEPPEL, G.: "Design and analysis: a researcher's handbook". Englewood Cliffs, Prentice Hall, 1973.
- KEPPEL, G. y SAUFLEY Jr., W.H.: "Introduction to design and analysis: a student's handbook". Freeman, 1980.
- KRAFT, C.H. y VANBEDIEN, C.: "A non parametric introduction to statistics". MacMillan, 1968.
- KERLINGER, F.N. y PEDHAZUR, E.J.: "Multiple regression in behavioral research". Holt, Rinehart & Winston, 1973.
- KIRK, R.E.: "Experimental design: procedures for the behavioral sciences". Brooks-Cole 1968.
- KIRK, R.E. (editor): "Statistical issues: a reader for the behavioral sciences". Brooks-Cole, 1971.
- KRISNAIAH, P.R. (editor): "Handbook of statistics. I: Analysis of variance". North-Holland Publishing Co., 1980.
- LEE, W.: "Experimental design and analysis". Freeman, 1975.
- LEWIS, D.: "Quantitative methods in psychology". McGraw Hill, 1960.
- LINDQUIST, E.F.: "Design and analysis of experiments in Psychology and Education". Wiley, 1953.
- LINDMAN, H.R.: "Analysis of variance in complex experimental designs". Freeman, 1974.
- LUN-CHOW, Y.: "Statistical analysis". Holt-Saunders, 1971. (Edición en castellano: Interamericana, 1975).
- MARASCUILO, L.A. y MCSWEENEY, M.: "Nonparametric and distribution-free methods for the social sciences". Brooks-Cole, 1977.
- MAXWELL, A.E.: "Analysing qualitative data". Methuen, 1961.
- MENDENHALL, W.: "Introduction to linear models and the design and analysis of experiments". Wadsworth, 1968.
- MONTGOMERY, D.C.: "Design and analysis of experiments". Wiley, 1976.
- MYERS, J.L.: "Fundamentals of experimental design". 3rd. edition. Allyn & Bacon, 1979.
- AMBOODIRI, N.K.; CARTER, L.F. y BLALOCK, Jr., H.M.: "Applied multivariate analysis and experimental designs". McGraw Hill, 1975.
- J. y WASSERMAN, W.: "Applied linear statistical models: regression, analysis of variance and experimental designs". Irwin, 1974.

- FELLER, W.: "Introduction to probability theory and its applications". 3rd. Edit. Wiley, 1968. (Edición en castellano: Limusa, 1973).
- FERGUSON, G.A.: "Statistical analysis in Psychology and Education". 3rd. Edition. McGraw Hill, 1976.
- FREEMAN, H.: "Introduction to Statistical Inference". Addison-Wesley, 1963. (Edición en castellano: Limusa, 1974).
- FREUND, J.E.: "Mathematical statistics". Englewood Cliffs. Prentice Hall, 1962.
- GLASS, G.V. y STANLEY, J.C.: "Statistical Methods in Education and Psychology". Englewood Cliffs. Prentice Hall, 1970. (Edición en castellano: Prentice Hall Internacional, 1974).
- GUILFORD, J.P. y FRUCHTER, B.: "Fundamental statistics in Psychology and Education" Sixth Edition. Mc Graw Hill, 1978.
- HAYS, W.L.: "Statistics for social sciences". 2nd. Edition. Holt, Rinehart & Winston, 1979.
- HAYS, W.L.: "Statistics". 3rd. Edition. Holt, Rinehart & Winston, 1981.
- HOEL, P.G.: "Introduction to Mathematical Statistics". 3rd. Edition. Wiley, 1965. (Edición en castellano: Ariel, 1980).
- HOGG, R.V. y CRAIG, A.T.: "Introduction to Mathematical Statistics". 3rd. Edition Macmillan, 1970.
- KENDALL, M.G. y STUART, A.: "The advanced theory of Statistics". 3rd. Edit. Griffin, 1969.
- KIRK, R.E.: "Introductory Statistics". Brooks-Cole, Monterrey, 1978.
- KIRCH, A.M.: "Introductory Statistics with Fortran". Holt, Rinehart & Winston, 1973. (Edición en castellano: Interamericana, 1975).
- KISH, L.: "Survey sampling". Wiley, 1965. (Edición en castellano: Trillas, 1979).
- KREISZIG, E.: "Introductory Mathematical Statistics". Wiley, 1970. (Edición en castellano: Limusa, 1973).
- LINDGREN, B.W.: "Statistical theory". 3rd. Edit. Macmillan, 1976.
- MARASCUILO, L. B.: "Statistical methods for Behavioral Science Research". McGraw Hill 1970.
- McNEMAR, Q.: "Psychological Statistics". 4th. Edition. Wiley, 1969.
- MODD, A.M.; GRAYBILL, F.A. y BOES, D.C.: "Introduction to the theory of statistics". 3rd. Edit. McGraw Hill, 1974. (Edición en castellano: Aguilar, 1972, de una edición anterior).
- NORTES CHECA, A.: "Estadística teórica y aplicada". H.S.R., 1977.
- PARZEN, E.: "Modern probability theory and its applications". Academic, 1972. (Edición en castellano: Limusa, 1978.)
- SPIEGEL, M.R.: "Statistics". Mc Graw Hill, 1966. (Edición en castellano: McGraw-Hill, colección Shaum, 1970).
- RIOS, S.: "Métodos estadísticos". 5ª edición. Ed. del Castillo, 1967.
- VELDMAN, D.J.: "Fortran programming for the behavioral sciences". Holt, Rinehart & Winston, 1967. (Edición en castellano: Tecnos, 1979).
- WALKER, H.M. y LEV, J.: "Statistical Inference". Holt, Rinehart & Winston, 1953.
- WONNACOTT, R.J. y WONNACOTT, T.H.: "Introductory statistics". 3rd. Edition. Wiley, 1978. (Edición en castellano: Limusa, 1979).
- YAMANE, T.: "Statistics". Harper & Row, 1970. (Edición en castellano: Harla, 1974).
- YULE, G.U. y KENDALL, M.G.: "An introduction to the theory of statistics". 14ª edición Griffin, 1953. (Edición en castellano: Aguilar, 1967).
- ZALKS, S.: "The theory of Statistical Inference". Wiley, 1971.

BIBLIOGRAFIA.

SECCION I.

- BRIDGES, J.: "Estadística para psicólogos. I: Estadística descriptiva". Ed. Pirámide, 1978.
- BRIDGES, J., G.A. y YOUNG, J.E.: "Foundations of Mathematics". McGraw Hill, 1973. (Edición en castellano: Mc Graw Hill, 1980).
- BRIDGES, J., G.: "Cours de Statistique Descriptive". Dunod, 1969. (Edición en castellano: Paraninfo, 1978).
- BRIDGES, C.H., DAWES, R.M. y TVERSKY, A.: "Mathematical Psychology: an elementary introduction". Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1970. (Edición en castellano: Alianza, 1981).
- BRIDGES, B.R. y MARCH, J.G.: "Mathematics for the social and behavioral sciences: Probability, calculus & statistics". W.B. Saunders, 1969.
- BRIDGES, J.G.; MIRKIL, H.; SNELL, J.L. y THOMPSON, G.L.: "Finite Mathematical Structures". Prentice-Hall, 1959. (Edición en castellano: Eudeba, B. Aires, 1957).
- BRIDGES, J.G.; SNELL, J.L. y THOMPSON, G.L.: "Introduction to finite mathematics". 2nd. Edition, Prentice Hall, 1966. (Edición en castellano: CECSA, Méjico, 1974).
- BRIDGES, R.B. y WILCOX, L.R.: "The anatomy of mathematics". 2nd. Edition, Wiley, 1977.
- SCHUTZ, S.: "Probability: theory and problems". McGraw Hill, 1968 (Edición en castellano: McGraw Hill, colección Schaum, 1971).
- STANLEY, F.: "Mathematical models in psychology: an introduction". Penguin, 1971.
- STANLEY, S.: "Matemática finita". Segunda edición. Paraninfo, 1972.
- STANLEY, M. y RICHARDSON, L.F.: "Fundamentals of Mathematics". Macmillan, 1973. (Edición en castellano: CECSA, Méjico, 1976.)
- STANLEY, I.: "Concepts of Modern Mathematics". Penguin, 1975. (Edición en castellano: Alianza Universidad, 1977).
- STANLEY, J.C.: "Modern Applied Mathematics: Probability; Statistics; Operational Research". The English Universities Press Ltd., 1970. (Edición en castellano: Alianza Universidad, 1974).

SECCION II.

- BRIDGES, J.: "Estadística para psicólogos. II. Probabilidad y Estadística Inferencial". Pirámide, 1980.
- BRIDGES, J.S. y PIERSOL, A.G.: "Random data: analysis and measurement procedures". Wiley-Interscience, 1971.
- BRIDGES, A.: "Statistical theory". Annual Review of Psychology, 1964, 15, pp. 277-310.
- BRIDGES, A.: "Statistical method". En B.B. WOLMAN (ed.): "Handbook of General Psychology", Prentice Hall, 1973; (Edición en castellano: Martínez Roca, 1979, - pp. 124-165).
- BRIDGES, F.: "Estadística aplicada". Deusto, 1978.
- BRIDGES, W.W.: "Biostatistics". Wiley, 1974 (Edición en castellano: Limusa, 1977).
- BRIDGES, I. MASSONS, J.M.: "Bioestadística: Métodos estadísticos para investigadores". Ed. Herder, 1977.
- BRIDGES, N.M. y HEATH, R.W.: "Basic statistical methods". Harper & Row, 1970. (Edición en castellano: Ed. del Castillo, 1971).
- BRIDGES, W. y MASSEY, F.: "Introduction to statistical analysis". 2nd. Ed. McGraw Hill, 1957. (Edición en castellano: Ed. Del Castillo, 1974).
- BRIDGES, A.L.: "Statistical Methods for the Behavioral Sciences". Holt, Rinehart & Winston, 2nd. edición, 1967.

- OSTLE, B.: "Statistics in research". The Iowa State University Press, 1963. (Edición en castellano: Elmusa, 1973).
- RIOS, X.: "Métodos estadísticos". Ed. del Castillo, 1967.
- SEBER, G.A.F.: "Linear regression analysis". Wiley, 1977.
- SCHEFFE, H.: "The analysis of variance". Wiley, 1959.
- SIEGEL, S.: "Nonparametric methods for the behavioral sciences". McGraw Hill, 1956. (Edición en castellano: Trillas, 1976).
- SIERRA BRAVO, R.: "Ciencias sociales: análisis estadístico y modelos matemáticos". Paraninfo, 1981.
- SNEDECOR, G.W. y COCHRAN, W.G.: "Statistical methods". The Iowa State University Press 1967. (Edición en castellano: CECSA, 1974).
- STEIN, M.W. y CLELAND, R.C.: "Non parametric and short-cut statistics". Interstate - Printers & Publishers, 1957.
- WALSH, J.E.: "A handbook of nonparametric statistics" (2 vls.). Van Nostrand, 1962.
- WARD, J. y JENNINGS, E.: "Introduction to linear models". Englewood Cliffs. Prentice Hall, 1973.
- WINNER, B.J.: "Statistical principles in experimental design". 2nd. edition. McGraw - Hill, 1971.

*Augusto Rodríguez
Director del Depto*



PROGRAMA DE PSICOFISIOLOGIA
=====

Curso 1981-82

INTRODUCCION
=====

- 1.-Definición y Delimitación Conceptual de la Psicofisiología.
- 2.-Variables y Métodos de estudio en Psicofisiología: Actividad Electrodermica. Electrocardiograma.
- 3.-Electroencefalograma. Potenciales Evocados. Variables Bioquímicas.

PSICOFISIOLOGIA DE LOS PROCESOS SENSORIALES
=====

SENSACION SOMATICA

- 4.-Determinación y clasificación de las modalidades sensoriales. Campos receptivos. Teorías de codificación.
- 5.-Tacto y presión.
- 6.-Sensibilidad dolorosa.
- 7.-Sensibilidad térmica. Sensibilidad profunda.
- 8.-Sistemas somatosensoriales ascendentes. Procesamiento sensorial talámico.
- 9.-Proyecciones tálamo-corticales. Organización topográfica del cortex sensorial.
- 10.-Función cortical somatosensorial en el hombre. Estudios lesionales y de electropestimulación.
- 11.-Aspectos psicofisiológicos del dolor.
- 12.-Psicofisiología de la sensación gustativa y olfatoria.

AUDICION

- 13.-Fisiología coclear y del VIII par.
- 14.-Codificación de frecuencia. Codificación de intensidad.
- 15.-Audición binaural. Mecanismos de localización. Procesamiento de estímulos complejos.



químicos. I 18-11-82

- 17.-Actividad eléctrica de la retina. Procesamiento sensorial en la misma.
- 18.-Visión cromática; aspectos psicofisiológicos.
- 19.-Campos visuales y visión binocular. Vías visuales centrales.
- 20.-Organización topográfica, tipos celulares y procesamiento sensorial en el Cortex Visual.
- 21.-Procesamiento de estímulos complejos.

PSICOFISIOLOGIA DE LA CONDUCTA MOTRIZ

- 22.-Organización de la conducta motriz; subsistemas motores. Sistema espinal.
- 23.-Sistema piramidal. Sistema extrapiramidal.
- 24.-Sistema cerebeloso.
- 25.-Modelos de feed-back sensoriales y Sistemas de programación-control.
- 26.-Actividad eléctrica de neuronas subcorticales y corticales en relación con la conducta motriz. Sistema límbico y patrones motores especie-específicos.

PSICOFISIOLOGIA DEL NIVEL DE CONCIENCIA

- 27.-El estado de activación (arousal); correlatos neurofisiológicos.
- 28.-Índices de activación.
- 29.-La Atención; índices psicofisiológicos.
- 30.-La Reacción de Orientación. Habitación y Sobreextinción; modelos explicativos.
- 31.-El ritmo sueño-vigilia. Índices psicofisiológicos del sueño: fases electroencefalográficas. Correlatos neurobioquímicos.

PSICOFISIOLOGIA DE LA MOTIVACION

- 32.-Cuantificación de las conductas motivadas. Relación motivación-aprendizaje.



- 35.-Factores que influncian la conducta reproductiva.
36.-Factores que influncian las conductas especie-específicas.

PSICOFISIOLOGIA DE LA EMOCION, LOS AFECTOS Y LAS CONDUCTAS
=====

Y LAS CONDUCTAS ESPECIE-ESPECIFICAS
=====

- 37.-Características multidimensionales de la emoción. Emoción y Sistema Límbico.
38.-La dimensión afectiva de la emoción; autoestimulación intracraneal.
39.-Correlatos neuroquímicos de la autoestimulación intracraneal.
40.-La dimensión expresiva de la emoción; Conductas especie-específicas.
41.-Hipotálamo y conducta agresiva.
42.-Hipotálamo y conductas especie-específicas.
43.-Relaciones Sistema Límbico-Hipotálamo. Subsistemas de neurotransmisores.
44.-Estructuras Córtico-Límbicas.

PSICOFISIOLOGIA DEL APRENDIZAJE Y DE LA MEMORIA
=====

- 45.-Tipos de aprendizaje. Habitación; modelos de habitación.
46.-Discriminación. Condicionamiento.
47.-Correlatos neurofisiológicos; experimentos de ablación y de electroestimulación.
48.-Mecanismos corticales y subcorticales.
49.-Correlatos neurofisiológicos de la Memoria. Teorías sobre la función del Hipocampo.
50.-Sistema local y sistema taxonómico. El Hipocampo como mapa cognitivo.
51.-Procesos de memoria a corto plazo.
52.-Procesos de memoria a largo plazo; bases bioquímicas de la memoria.

PSICOFISIOLOGIA DE LOS PROCESOS COGNITIVOS
=====



55.-Paradigma del cerebro dividido;naturaleza de la comunicación interhemisférica.

56.-Lateralización cerebral y especialización hemisférica.

57.-Cerebro y Lenguaje.

58.-Cerebro e Inteligencia.

59.-Teorías psicofisiológicas de la Conciencia y de los procesos mentales superiores.

=====

PSICOFISIOLOGIA; BIBLIOGRAFIA

ogía Fisiológica; Selecciones de Scientific American.
e Ediciones, 1979.

logy and Biophysics-Volume I; The Brain and Neural Function.
unders Company, 1979.

ppocampus as a Cognitive Map; John O'Keefe and Lynn Nadel.
don Press. Oxford 1978.

ques in Psychophysiology. I. Martin-Peter H. Venables.
lley & Sons. 1980.

ch in Psychophysiology. P. H. Venables, M. J. Christie.
lley & Sons. 1975.

egrated Mind. Michael S. Gazzaniga-Joseph R. Le Doux.
Press. New York. 1978.

amentals of Neurophysiology. Robert F. Schmidt. Spriger-Verlag. 1978
(en castellano por Alianza Universidad)

ibic System. Robert L. Isaacson. Plenum Press. 1975.

igacion y Ciencia. El Cerebro. Noviembre 1979.

Angel Rodriguez
Director del Depto





UNIVERSIDAD DE MURCIA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE ETICA Y SOCIOLOGIA

Examen 4-Febrero - 11 marzo
Para examen (1, 2, 3, 7, 8, 9, 10
otros → libro

PROGRAMA DE SOCIOLOGIA CURSO 81-82

3º CURSO

I. INTRODUCCION

- Examen*
1. La delimitación genético-histórica de la Sociología.
 2. La delimitación conceptual de la Sociología.
 3. El ámbito del saber sociológico.
 4. El método científico en Sociología: conceptos básicos.
 5. La metodología sociológica: peculiaridades y tipos.
 6. La investigación sociológica: relación de etapas y técnicas fundamentales.
- de repasar*

II. GENESIS Y DESARROLLO DE LA SOCIOLOGIA: PRINCIPALES TEORIAS SOCIOLOGICAS

- Examen*
7. Los antecedentes de la Sociología.
 8. La fundación de la Sociología: A. Comte y el Positivismo Sociológico.
 9. H. Spencer y el organicismo sociológico.
 10. La Sociología de K. Marx: tesis fundamentales.
 - 2P. x 11. E. Durkheim y el Realismo Sociológico.
 - 2P. x 12. M. Weber y la Sociología Comprensiva.
 - 2P. x 13. La teoría estructural-funcionalista de la sociedad.
 - 2P. 14. La Escuela de Frankfurt: teoría crítica versus

Código seguro de verificación: RUXFWJth-UnK365sv-DYpPS91C-6kHsEpN1
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>





UNIVERSIDAD DE MURCIA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE ETICA Y SOCIOLOGIA

8 8 000

III. SOCIOLOGIA SISTEMATICA: CONCEPTOS FUNDAMENTALES

15. Naturaleza de la Sociedad.
16. Individuo y Sociedad.
17. Acción e Interacción Social.
18. Status y Rol social
19. Pautas y valores sociales.
20. Noción sociológica de cultura.
21. La Socialización.
22. La organización social: grupos e instituciones sociales.
23. La movilidad social.
24. El control social.
25. El conflicto social.
26. El cambio social
27. Comunicación y sociedad: examen sociológico de la comunicación social.

NOTA.- Los trabajos a realizar por el alumno durante el curso, así como la bibliografía fundamental se indican en anexo aparte.

8 8 000

Firmante: AGUSTIN ROMERO MEDINA. Fecha hora: 25/11/2019 14:25:13. Emisor del certificado: C=ES O=D=ACCY/OU=PKIACCY/CN=ACCYCA-120



UNIVERSIDAD DE MURCIA.-FILOSOFIA Y LETRAS, SECCION PSICOLOGIA, CURSO: 81-

Asignatura: TECNICAS PROYECTIVAS

Pro: Concepción *Alvarado Rivas* Padilla

Alumnos: Oficiales y Libres.

A.- OBJETIVO:-

- 1) El objetivo de esta asignatura es iniciar al alumno en el conocimiento de la teoría y práctica de las técnicas proyectivas de diagnóstico.
- 2) Ofrecer posibilidades instrumentales, para poder aplicar estas bases teóricas en el campo de la Psicología Clínica o en la investigación.

B.- METODOLOGIA y EVALUACION:

I) ALUMNOS OFICIALES.-

- Los alumnos oficiales, aquellos que como tales están matriculados deberán entregar las fichas antes del 30 de octubre.
- A lo largo del curso, irán realizando trabajos teórico-prácticos, sobre las técnicas que se expongan en clase, y han de entregarse al profesor en fechas concretas.
- Estos trabajos y otros que puedan plantearse, quedarán archivados e influirán positivamente en la calificación final.
- Los alumnos considerados así, oficiales, tendrán derecho a pruebas parciales de la totalidad de la materia y con carácter eliminatoria.
- A final de curso, podrán examinarse de las materias no superadas en las pruebas parciales.
- En caso de no aprobar la asignatura completa en Junio, aunque tenga un solo parcial sin superar, habrá de examinarse en Septiembre de la asignatura completa.

II) ALUMNOS LIBRES.-

- No asisten a las exposiciones en clase.
- Prepararán la asignatura según este programa y la bibliografía que se les proporciona para cada tema y los manuales generales.



- Para tener acceso al exámen final, tendrán que presentar en la última semana de mayo y por escrito, los siguientes tests aplicados e interpretados:

- 1) Test del árbol (Koch).
- 2) Test de la figura humana (Machover).
- 3) Test de Apercepción Temática (Murray).
- 4) Test de Rorschach.
- 5) Test de la Familia (Corman).

PROGRAMA:

TEMA 1: INTRODUCCION.

Psicodiagnóstico: Modelos y metodología. Constitución del Psicodiagnóstico. Repercusiones sociales e ideológicas del psicodiagnóstico. Concepto del Psicodiagnóstico. Métodos y Técnicas del Psicodiagnóstico: observación, experimentación, medidas, proceso. Fases del proceso diagnóstico.

TEMA 2: TEORIA GENERAL DE LAS TECNICAS PROYECTIVAS.-

Concepto, historia y clasificaciones de las técnicas proyectivas. Conceptos de proyección. Proyección y percepción en las técnicas proyectivas (Abt, Bellak, Cattell...). Fiabilidad y validez de las T. proyectivas y orientaciones en la investigación. Baterías de t. proyectivas y campos de aplicación.

TEMA 3: TECNICA DE ENTREVISTA.-

Entrevista inicial en adultos y niños. Objetivos de la entrevista diagnóstica. Anamnesis. Entrevistas para la administración de las técnicas proyectivas. Entrevistas finales o de Devolución. El informe diagnóstico. Diagnosticar, pronosticar y orientar terapéuticamente.

TEMA 4: TECNICAS PROYECTIVAS GRAFICAS.-

Evolución del dibujo en el niño. El test del árbol (Koch). Test de la figura humana (Machover). El test de la familia (Corman). Otros tests: DFH (Koppitz), HTP (Buck), Garabatos (Corman), TOSH (Caligor), Dibujo de un animal (Levy).

TEMA 5: TECNICAS PROYECTIVAS VERBALES.-

Test de Asociación de Palabras (Rapaport). Cuestionarios desideravos (Pigem-Bernstein). Fábulas (Duss). Tests de frases incompletas (Rotter).



TEMA 6: TECNICAS DE MANCHAS.-

Test de Rorschach. Historia. Aplicación e Interpretación del test de Rorschach. Técnicas paralelas y afines al test de Rorschach. Test Z, test Be-Ro. Test de manchas de tinta de Holzman.

TEMA 7: TECNICAS PROYECTIVAS TEMATICAS.-

T.A.T. (Murray). B.A.T. T.R.O. (Phillipson). Otros tests: Frustración (Rosenweig). Test de Szondi, Actitudes familiares (Jackson).

TEMA 8: OTRAS TECNICAS PROYECTIVAS.-

Tests lúdicos y de Construcción. La hora de juego diagnóstica. Test de El juego del mundo (Lowenfeld): Test de la Aldea. Juego de construcción (Aberastury, Erikson). El Psicodrama.

TEMA 9: TEST GESTALTICO-VISOMOTOR.- (Laurette Bender)

D.- BIBLIOGRAFIA:

Tema 1

ANASTASI, A.: Tests psicológicos. Aguilar, Madrid, 1.974.

FERNANDEZ BALLESTEROS, R.: Psicodiagnóstico: concepto y metodología. Cincel, Madrid, 1980.

GAYRAL, L. y otros: Tests de Personalidad para la clínica psicológica, Paidós, Buenos Aires, 1.967.

GRASSANO DE PICCOLO, E. Indicadores psicopatológicos en técnicas proyectivas. Ed. Nueva Visión, B. Aires, 1977.

PICHOT, P.: Los tests mentales. Paidós, B.A. 1976.

SIQUIER DE OCAMPO, M.L. y otros: Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico. Ed. Nueva Visión, B.A. 1976.

VERNON, Ph. E.: Diagnóstico de la Personalidad.

Tema 2

ABT, L. E., BELLAK, L.: Psicología Proyectiva. Paidós, B.A. 1978.

ANDERSON, H. H., ANDERSON, G. L.: Técnicas proyectivas del diagnóstico psicológico. Rialp, Madrid, 1976.

BELE, J. E.: Técnicas Proyectivas. Paidós, B.A. 1971.

MEGARGEE, E. L.: Métrica de la Personalidad. Trillas, México, 1971.

RABIN, A. W. y HAWORTH, M. R.: Técnicas Proyectivas para niños. Paidós.

Firmante: AGUSTIN ROMERO MEDINA. Fecha hora: 28/11/2019 14:25:15. Emisor del certificado: C=ES O=ACCY OL=PKIACCY CN=ACCYCA-120



Tema 3

ABERASTURY, A.: Teoría y técnica del psicoanálisis de niños. Paidós.
 ARFOULLOUX, J.C.: La entrevista con el niño. Morata, Madrid, 1977.
 BLEGER, J.: Temas de Psicología (Entrevista y grupos). Nueva Visión.
 FAST, J.: El lenguaje del cuerpo. Kairós, Barcelona, 1978.
 NAHOUM, CH.: La entrevista psicológica. Kapelusz. B.A. 1961.

Tema 4

AUBIN, H.: El dibujo del niño inadaptado. Laia, Barcelona, 1974.
 CALIGOR, L.: Nueva interpretación psicológica de dibujos de la fi-
 gura humana. Kapelusz, B.A. 1960.
 CORMAN, L.: El test del dibujo de la familia. Kapelusz, B.A. 1.967.
 CORMAN, L.: El test de los Garabatos. Kapelusz, B.A. 1977.
 HAMMER, E. S.: Tests Proyectivos Gráficos. Paidós, B.A. 1.969.
 KELLOGG, R.: Análisis de la expresión plástica del preescolar. Cincel
 Madrid, 1979.
 KOCH, K.: El test del Arbol. Kapelusz, B.A. 1962.
 KOPPITZ, E.: El dibujo de la figura humana en niños. Guadalupe, B.A.
 LOWENFELD, V.: El niño y su arte. (Kapelusz, B.A. 1973.
 LOWENFELD, V. y otros: Desarrollo de la capacidad creadora. Kapelusz.
 LUQUET, G.H.: El dibujo infantil. Editorial médica y técnica, S.A.
 Barcelona, 1978.

MEILI-DWORETZKI, G.: El dibujo de la figura humana. Oikos-Tau, 1979.
 NEJAMKIS, J.: Los estilos del dibujo en el psicoanálisis de niños.
 Alex editor, B.A. 1977.
 PORTUONDO, J.A.: Tests proyectivos de Karen Machover. Biblioteca Nue-
 va, Madrid, 1977.
 WIOŁOCHER, D.: Los dibujos de los niños. Herder, Barcelona, 1975.

Tema 5

DUSS, L.: La méthode des fables en psychanalyse infantile. L'Arche
 editeur, Paris, 1971.
 RAPAPORT, D.: Tests de diagnóstico psicológico. Paidós, B.A. 1976.

Tema 6

ALCOCK, TH.: La prueba de Rorschach en la práctica. FCE México, 1965.
 BATES, L. y otros.: El Rorschach infantil. Paidós B.A. 1972.

Firmante: AGUSTIN ROMERO MEDINA Fecha hora: 26/11/2019 14:25:15 Emisor del certificado: C=ES O=ACCV OU=PKIACCV CN=ACCVCA-120



BOHM, E.: Manual del Psicodiagnóstico de Rorschach. Morata, Madrid 1971.

ENDARA, J.: Test de Rorschach. Científico-Médica. Barcelona, 1967.

EXNER, J.E.: Sistema comprensivo del Rorschach. Pablo del Rio, 1978.

HOLTZMAN, W.H.: Interpretación de manchas de tinta. Técnica Holtzman. Trillas, México. 1971.

KLOPFER, B.; DAVIDSON, H.H.: Manual introductorio a la técnica de Rorschach. Paidós, B.A. 1977.

KLOPFER, B., KELLY, D.: Técnica de Psicodiagnóstico de Rorschach. Paidós, B.A. 1977.

LOOSLI-USTERI, M.: Manual práctico del test de Rorschach. Rialp, Madrid, 1965.

MORALI-DANINOS, A. y otros: La técnica del test Z. TEA, Madrid, 1970.

ORLANDO, I.: La interpretación dinámica de el Rorschach. Paidós. B.A. 1976.

OTIVIA, O.V.: Rorschach táctil. Paidós, B.A. 1972.

POTKAY, Ch.R.: El Psicólogo clínico y el test de Rorschach. Eudaba 73.

RAUSCH DE TRAUDENBERG, N.: La Práctica del Rorschach. Pablo del Rio. Madrid, 1977.

RORSCHACH, H.: PSICOLOGIAGNOSTICO. Paidós, B.A. 1972.

SOCIODAD ESPAÑOLA DE RORSCHACH Y METODOS PROYECTIVOS: Técnicas proyectivas, nº1, 1980.

Tema 7

BARINGOLTZ, S. y otros.: El CAT en el psicodiagnóstico de niños. Ed. Nueva Visión, B.A. 1979.

BELLAK, L.: Test de Apercepción infantil. Paidós. B.A. 1959.

CORMAN, L.: Test P.N. Herder, Barcelona, 1979.

MURRAY, H.A.: Test de apercepción temática. Paidós. B.A. 1958.

PHILLIPSON, H.: Test de relaciones objetales. Paidós. B.A. 1958.

VERTHELYI, R.F. y otros.: El test de relaciones objetales de H. Phillipson. N. Visión, B.A. 1976.

Tema 8

ABERASTURY, A.: El juego de construir casas. Paidós. B.A. 1961.

MUCCHIELLI, R.: El juego del mundo y el test de la Aldea imaginaria.

Kapelusz, B.A. 1964.



UNIVERSIDAD DE MURCIA

Departamento de Psicología. Curso 1981-82

PSICOLOGIA DIFERENCIAL

Profesor: Carlos Alonso Monreal

PROGRAMA (alumnos oficiales y libres) PSICOLOGIA DIFERENCIAL

I.- INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA DIFERENCIAL

1.- Las diferencias humanas

Aspecto diferencial del comportamiento humano.- Diferencias interindividuales e intraindividuales.- Diferencias intergrupales.- El origen de las diferencias psicológicas: herencia y medio.

2.- La Psicología diferencial: historia y supuestos teóricos

Antecedentes históricos.- Influencias teóricas en el origen de la Psicología Diferencial.- Influencias de la práctica en el desarrollo de la psicología diferencial.- Enfoques idiográfico y nomotético.- Las dos disciplinas de la psicología científica.- Variables utilizadas en psicología diferencial: variables intermedias y constructos.- La psicología diferencial y sus relaciones con otras disciplinas.

3.- Metodología de la Psicología Diferencial

La investigación en Psicología Diferencial.- Diseños comparativos: transversales y longitudinales, longitudinal con poblaciones, retrospectivo, longitudinal transverso.- Fases: preparación, hipótesis, diseño, tratamiento estadístico de los datos, verificación.- Análisis moduladores.

Las técnicas estadísticas en Psicología Diferencial.- Técnicas paramétricas: significación de diferencias, análisis de varianzas, técnicas correlacionales: correlación y regresión, análisis factorial, análisis discriminante, correlación canónica.- Técnicas no paramétricas: significación de diferencias, análisis de varianzas no paramétrico, técnicas correlacionales no paramétricas.

II.- PSICOLOGIA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES

Organización de las variables individuales

Conducta y personalidad.- Modelos y teorías de la personalidad.-

Modelos estructurales en psicología diferencial: tipos y ras-



cos de la personalidad.- Variables cognoscitivas y no cognosciti
as.- La noción de aptitud y sus características.

6.- Psicología diferencial de la inteligencia

La noción de inteligencia (preoperacionismo).- El operacionismo:
la inteligencia y cociente intelectual.- El origen de las diferencias
en inteligencia: determinantes genéticos y ambientales.- Aptitu-
des y aprendizaje.- La aportación del análisis factorial para el
estudio de la inteligencia.- Los modelos factoriales jerárquicos:
Sternon.- Los modelos multifactoriales: Thurstone y Guilford.- El
modelo de Cattell.- El modelo de Jensen.- Modelos factoriales y
otros enfoques actuales de la inteligencia.

6.- Psicología diferencial de la personalidad

Las aportaciones de las tipologías: errores en su interpretación
y uso.- Los factores de personalidad en los primeros factorialis-
tas.- La estructura factorial de la personalidad según Eysenck.-
La estructura factorial de la personalidad según Cattell.- Otros
modelos multivariados.- Los aspectos motivacionales.- Actitudes,
intereses y valores.

7.- Psicología diferencial de los estilos cognitivos

Tipologías y estilos cognitivos.- Antecedentes.- Dependencia-in-
dependencia de campo.- Principales dimensiones de control cog-
nitivo (fundación Menninger).- Impulsividad-reflexividad.- Implica-
ciones prácticas de los estilos cognitivos: los mapas cognitivos.

8.- Psicología diferencial de la creatividad

Concepto y criterios de medida: su problemática.- Creatividad e in-
teligencia.- Creatividad y personalidad.- El desarrollo de la crea-
tividad.- Implicaciones prácticas de la creatividad: la escuela,
el trabajo y la salud mental.

9.- Psicología diferencial del rendimiento académico y profesional

Metodología de los estudios predictivos.- Aptitudes y rendimiento.-
Variables de personalidad y motivación.- El problema de los rendi-
mientos discrepantes.- Variables sociológicas y culturales.

10.- PSICOLOGIA DE LAS DIFERENCIAS ENTRE GRUPOS

10.- Psicología diferencial de las edades



Firmante: AGUSTIN ROMERO MEDINA Fecha hora: 25/11/2019 14:25:15 Emisor del certificado: C=ES O=ACCY OL=PKIACCY CN=ACCYCA-120

el estudio diferencial de las edades.- Diferencias debidas a la edad en rasgos cognitivos: la evolución diferencial de las aptitudes.- Memoria y aprendizaje en ancianos.- Diferencias debidas a la edad en personalidad.- Problemas de ajuste y adaptación.- Edad y rendimiento.

11.- Psicología diferencial de los sexos

Componentes biológicos y condicionamientos socioculturales del sexo.- Metodología para el estudio diferencial de los sexos.- Diferencias en rasgos cognitivos.- Diferencias en rasgos de la personalidad, estilos cognitivos, intereses y motivación.- Diferencias en rendimiento escolar y profesional.

12.- Psicología diferencial de las razas y culturas

Conceptos de raza y cultura.- Clasificación de las razas.- Metodología para el estudio diferencial de las razas.- Los estudios sobre la inteligencia del negro americano.- Resultados e interpretaciones de las diferencias interraciales en inteligencia y personalidad.- Los estudios transculturales: problemas, dificultades y resultados.- Estudios sobre bilinguismo.

13.- Psicología diferencial de las clases sociales

Clase social e índices de características de status socioeconómico.- Peculiaridades de las clases sociales.- Metodología para el estudio diferencial de las clases sociales.- Diferencias aptitudinales debidas a la clase social.- Diferencias en rasgos de personalidad.- Clase social y anormalidad psíquica.- Los programas de educación compensatoria.

14.- Psicología diferencial de algunos grupos sociales

Diferencias urbano-rurales.- Clima y estructura familiares: su influencia en el desarrollo psicológico.- Características psicológicas de las distintas profesiones.

V.- PSICOLOGIA DE LAS DIFERENCIAS SURGIDAS DE CARACTERISTICAS ESPECIALES

1.- Psicología del superdotado

Concepto de superdotado.- Metodología para el estudio del superdotado: estudios biográficos y longitudinales.- Características psi-

Firmante: AGUSTIN ROMERO MEDINA. Fecha hora: 25/11/2019 14:25:15. Emisor del certificado: C=ES O=ACCY OU=PKIACCY CN=ACCYCA-120



7.- Psicología de los deficientes mentales

Conceptos y criterios de la deficiencia mental.- Etiología del deficiente mental: factores biológicos y sociales.- Características básicas del deficiente mental.- Características aptitudinales: aprendizaje y rendimiento.- La personalidad del deficiente.- Actividades profesionales del deficiente mental.- Adaptación y rehabilitación social.

8.- Psicología de los minusválidos físicos

Concepto de minusvalía física.- Clasificación general de las minusvalías físicas: sensoriales, motoras y enfermedades crónicas difusas.- Minusvalías sensoriales: concepto y etiología, aptitudes, personalidad y rendimiento.- Readaptación y rehabilitación.- Psicología del enfermo crónico.

8.- Psicología de los grupos marginados

Marginalización, inadaptación y delincuencia.- Planteamientos metodológicos diferenciales.- Principales grupos marginados: psicología de la pobreza y de las minorías étnicas.- Psicología de la inadaptación: psicología del emigrante, del alcohólico y del toxicómano.- Psicología de la delincuencia: diversas teorías.- Psicología diferencial del delincuente: aptitudes y personalidad.- Recuperación del delincuente.

9.- PERSPECTIVAS DE LA PSICOLOGIA DIFERENCIAL

9.- Reflexión sobre la Psicología diferencial y su enfoque

Contribución de la Psicología diferencial al estudio de la conducta humana: aportación de métodos; arranque de la Psicología aplicada.- Evolución de los problemas fundamentales de la psicología diferencial: interacción herencia-ambiente; interacción organismo-situación.- Psicología diferencial de los constructos o de la conducta.- Disciplinas afines.- Desarrollo metodológico.

BIBLIOGRAFIA

1) Lecturas obligatorias (necesarias para la preparación del programa)

- BUCK, H.J.: Herencia y personalidad. (En "Fundamentos biológicos de la Personalidad. Fontanella, 1975, pp.181-213). (Tema 1).
BRONKHORST, L.J.: Las dos disciplinas de la Psicología científica.
Munich y otros: "Los dos métodos de las ciencias sociales". (Tema 2)

- OLDBERG, R.A., SCHWARTZ, S., STEWART, M.: Diferencias individuales en procesos cognitivos. ("Journal of Educational Psychology, 69 (1977), pp. 9-14) (Tema 5)
- USS, H., PLOMIN, R.: Una teoría temperamental del desarrollo de la personalidad. (Tema 6)
- ANCHEZ LOPEZ, M.P.: Aplicaciones prácticas de los estilos cognoscitivos: la escuela. (Extracto del Apéndice IV de la Tesis doctoral defendida en la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense. Madrid, 1979). (Tema 7)
- ORTEZA, J.A.: Algunos problemas referentes a la medida de la creatividad. (Rev. de Psicología General y Aplicada 131 (1974), 1033-1055). (Tema 8).
- OWELL, G.E.: Cerebralización. (En "Cerebro y Personalidad", Marova, 1981. Cap.7) (Tema 11).
- OLE, M., SCRIBNER, S.: Cultura y cognición: árboles en busca de un bosque. (En "Cultura y Pensamiento", Limusa, 1977, pp.169-198). (Tema 12).
- JUNDBERG, M.: Social class differences in affective learning. Cap. 3 del libro "The incomplete Adult: Social Class Constraints on Personality Development". Greenwood Press: Westport, 1974, pp. 59-83. (Tema 13).
- ANDREANI, O., ORIO, S.: Nuevas orientaciones en el estudio de los bien dotados. (En "Las raíces psicológicas del talento", Kapelusz, 1978, pp. 7-32). (Tema 15).
- SANCHEZ PALACIOS, M.C.: Estudio de los efectos de la estimulación precoz en bebés con síndrome de Down. ("Infancia y Aprendizaje", 4, 29-37) (Tema 16).
- VALVERDE MOLINA, J.: La inadaptación social: proceso y perspectivas terapéuticas. (Varios, "Educación especial", Cincel, 1980, pp. 335-345) (Tema 18).

2) Manuales

- ANASTASI, A.: Psicología diferencial, Aguilar, Madrid, 1964.
- BUSS, A.R., POLEY, W.: Diferencias individuales: rasgos y factores. El Manual Moderno, México, 1979.
- REUHLIN, M.: La psicología diferencial. Studium, Madrid, 1972.
- TYLER, L.: Psicología de las diferencias humanas. Marova, Madrid, 1972.

3) Lecturas específicas

- ANASTASI, A.: Los tests psicológicos. Aguilar, Madrid, 1967.
- ANDREANI, O.: Aptitud mental y rendimiento escolar. Herder, Barcelona, 1975.
- BEAUDOT, A.: La creatividad. Narcea, Madrid, 1980.
- BUTCHER, H.J.: La inteligencia humana. Marova, Madrid, 1974.
- CRUICKSHANK, W.: Psicología de los niños y jóvenes marginales. El Castillo, Madrid, 1973.
- CHIVA, M.: El diagnóstico de la debilidad mental. Pablo del Río, Madrid, 1978.
- EYSENCK, H.J.: Delincuencia y personalidad. Marova, Madrid, 1976.
- LEHR, U.: Psicología de la senectud. Herder, Barcelona, 1980.
- MACCOBY, E.: El desarrollo de las diferencias sexuales. Marova, Madrid, 1971.
- PASQUASY, R.: Las aptitudes y su medida. Marova, Madrid, 1974.
- SHERMAN, J.: Psicología de la mujer. Marova, Madrid, 1978.
- TELFORD, H.: El individuo excepcional. Prentice-Hall, Madrid, 1973.
- VERNON, P.E.: Inteligencia y entorno cultural. Marova, Madrid 1980.

Rodríguez
Dorta

