



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

Facultad de Psicología

Plan de estudios de la Licenciatura de
FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA.
Curso 1.982-83

PRIMER CICLO

Segundo curso.-

Psicología Profunda

Fundamentos Biológicos de la Conducta

Estadística I

Antropología

Historia de la Psicología

Firmante: AGUSTIN ROMERO MEDINA. Fecha-hora: 28/11/2019 14:31:21. Emisor del certificado: C=ES O=ACCY/OU=PKIACCY/CN=ACCYCA-120



Campus Universitario de Espinardo • 30100 - Murcia • Tel.: (968) 36 4099 • Fax: (968) 36 4111

Código seguro de verificación: RUxFMl3I-Zd1TgPFd-Wyn1MbvH-bEIao7n8

COPIA ELECTRÓNICA - Página 1 de 37

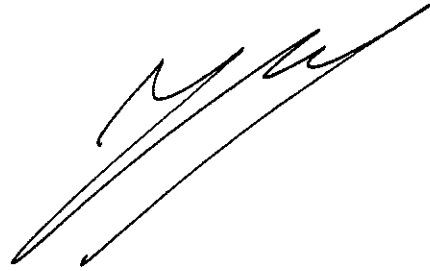
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>

SECCION DE PSICOLOGIA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
UNIVERSIDAD DE MURCIA

PROGRAMA DE "PSICOLOGIA PROFUNDA"

CURSO 1982-1983

PROFESOR: José Buendia.



Firmante: AGUSTIN ROMERO MEDINA. Fecha-hora: 28/11/2019 14:31:21. Emisor del certificado: C=ES O=ACCY/OU=PKIACCY/CN=ACCYCA-120



Código seguro de verificación: RUxFMl3I-ZdlTgPFd-WynlMbvH-bEIao7n8

COPIA ELECTRÓNICA - Página 2 de 37

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>



PSICOLOGIA PROFUNDA

Curso 1982-1983

OBJETIVOS:

- Conocimiento preciso y utilización discriminada de los conceptos y términos psicoanalíticos que evidencien el acceso a un conocimiento científico de aquéllos.
- Estudio sistemático de la teoría freudiana como base para el acercamiento intelectual a las obras psicoanalíticas.
- Estudio de la evolución de las escuelas de inspiración psicodinámica llegando a asimilar las aportaciones específicas de cada una de ellas al campo general del psicoanálisis.
- Paralelamente, conocimiento siquiera teórico de la evolución histórica de la técnica psicoanalítica.
- Como quiera que el conocimiento teórico del psicoanálisis es indisociable de su proyección individual y social, deberá ayudar a entender al hombre en su complejo dinamismo para tratar de dar una respuesta a su conflicto existencial.

SECCION DE PSICOLOGIA

DIVISION DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

UNIVERSIDAD DE MURCIA

PSICOLOGIA PROFUNDA

Curso 1982-1983

Prof: J. Buendia

PROGRAMA

Tema 1. Introducción al estudio del psicoanálisis.

Cómo abordar el psicoanálisis. El psicoanálisis como teoría de la personalidad y como método terapéutico. Percepción global de la obra de Freud: Vicisitudes - del pensamiento freudiano.

Guía temático-cronológica para la lectura de Freud.

Tema 2. Génesis e historia del Psicoanálisis.

Charcot y la Escuela de la Salpêtrière. Bernheim, - Liébault y la escuela de Nancy. Breuer y el método - catártico. Descubrimiento, iniciación y desarrollo - del movimiento psicoanalítico.

Tema 3. Notas sobre epistemología psicoanalítica.

Controversia sobre el carácter científico del psicoanálisis. Crítica de lógicos y operacionalistas. Intentos de reformulación de hipótesis y postulados - psicoanalíticos. Diversos enfoques acerca del status del psicoanálisis dentro del campo de las ciencias - humanas.



Tema 4. Dinamicidad del aparato psíquico.

Ambivalencia del concepto "TRIEB". Diversas elaboraciones del contenido de las pulsiones: "Los instintos y sus destinos". "Introducción al narcisismo" (1914). "Más allá del principio del placer" (1920). La libido, su desarrollo y etapas de su evolución. El conflicto edipiano. Relaciones de objeto.

Tema 5. Cantidad de la energía psíquica.

La tensión psíquica. Inversión o catexia de objeto. El doble principio del funcionamiento psíquico. El principio de constancia. Proceso primario y proceso secundario. Angustia, carácter y neurosis.

Tema 6. El Inconsciente.

Estructura topográfica del aparato psíquico: ICS-PRECS. Instancias de la personalidad. Ello-YO-Superyó.

Tema 7. Mecanismos de defensa.

Teorías acerca de los mecanismos de defensa. Represión, regresión, formación reactiva, identificación, proyección.

Tema 8. Sobredeterminación de la conducta.

Determinismo psíquico en Freud. Sobredeterminación del inconsciente y sobredeterminación histórico-social. Los actos fallidos. Los sueños. Significado, mecanismos e interpretación.



Tema 9. Hacia una interpretación de la cultura.

Vinculaciones teóricas entre el psicoanálisis y la antropología cultural. Binomio Cultura-Represión.

Tema 10. Escuela de Freud.

Abraham, Ferenczi, Fenichel.

Tema 11. Los grandes disidentes.

Adler y la psicología individual. Jung y la crítica profunda a Freud. Concepto de la libido, la psique colectiva y la persona.

Tema 12. Melanie Klein y el análisis infantil.

La posición esquizo-paranoide y depresiva en la obra de M. Klein. El papel de las fantasías inconscientes. El Edipo temprano. Envidia y gratitud.

Tema 13. El psicoanálisis de orientación sociológica.

K. Horney, H.S. Sullivan. E. Fromm.

Tema 14. Psicoanálisis y materialismo dialéctico.

W. Reich, H. Marcuse, J. Bleger.

Del psicoanálisis a la psicología social:
E. Pichon-Rivière.

Tema 15. Estructuralismo y psicoanálisis.

J. Lacan y la formación y estructuración del inconsciente. Noción de complejo. Análisis de los diferentes complejos.



Tema 16. Técnica psicoanalítica.

La transferencia. Concepto, dinámica y función trans-
ferencial. La contratransferencia. La libre asocia-
ción. Relación entre asociación e interpretación.
Fundamentos de la interpretación. Semiología psico-
analítica.

Tema 17. Campos de aplicación del psicoanálisis y la psicolo-
gía dinámica.

La entrevista psicológica y el enfoque psicodinámico.
La exploración psicológica. La interpretación de -/
tests proyectivos. El psicodrama y la dinámica de -
grupos.

Tema 18. Aportaciones a la psicología evolutiva.

Enfoque psicodinámico de la psicología del niño.
Psicología del adolescente.
Aportaciones y limitaciones de las corrientes psico-
analíticas en el campo educacional.

Tema 19. Aportaciones a la psicología social e institucional.

El sociopsicoanálisis. El análisis institucional.



PSICOLOGIA PROFUNDA

Curso 1982-1983

BIBLIOGRAFIA:

1. Manuales o libros básicos de consulta.

BERGERET, J. Manual de psicología patológica.
Toray-Masson, 1975.

HESNARD, A. La obra de Freud. Fondo de Cultura Económica, 1972

MANDOLINI, R.G. De Freud a Fromm. Historia general del psico-
análisis. Ed. Ciordia, 1977

FOLCH-BOFILL. Tratado de psicoanálisis. Ed. Herder.

LAPLANCHE-PONTALIS. Diccionario del psicoanálisis. Labor, 1971

WYSS, D. Las escuelas de psicología profunda. Gredos, 1975

2. Bibliografía general.

AMADO, G. Del niño al adulto. El psicoanálisis y el ser.
Paidós, 1979

ANZIEU, D. Le psychodrame analytique chez l'enfant. P.U.F. 1979

AVENBURG, R. El aparato psíquico y la realidad. N. Visión. 1975

BRABANT, G. Claves para el psicoanálisis. Libros de la Frontera. 1976

BLEICHMAR, H.B. La depresión. Un estudio psicoanalítico.
N. Visión

BLEGER, J. Psicología de la conducta. Paidós, 1977

BRAUNSTEIN, N. y otros. Psicología: Ideología y ciencia.
Siglo XXI. 1955

- BION, W R. Experiencias en grupo. Paidós 1979.
- BLUM, G. Teorías psicoanalíticas de la personalidad.
Paidós, 1978
- BAUMEYER y otros. Los casos de S. Freud. El caso Schreber.
N. Visión, 1980
- CHARRIER, J.P. El inconsciente y el psicoanálisis.
Proteo, 1970
- CLANCIER, P.S. Freud. Gedisa, 1980
- CASTILLA DEL PINO, C. Introducción a la psiquiatría 2 vol.
Alianza Universidad, 1978
- --- La culpa. Alianza editorial, 1973
- --- Un estudio sobre la depresión. Península, 1972
- DOLTO, F. Psicoanálisis y Pediatría. Siglo XXI, 1970
- DIERKENS, J. Freud. Antología sistemática. Oikos-Tau, 1972
- ESPARTACO, C. y varios. Lo económico en Freud. N. Visión, 1977
- EY, H. y otros. El inconsciente. Siglo XXI, 1970
- FOUGEYROLLAS, P. La revolución freudiana. Guadiana, 1971
- FREUD, A. El yo y los mecanismos de defensa. Paidós, 1976
- FREUD, S. Historia del movimiento psicoanalítico en Autobiografía. Alianza ed. nº 172
- Tres ensayos sobre la teoría de la sexualidad.
Obras comp. Tomo I. Biblioteca Nueva
- Una teoría sexual. O.C. Tomo I. Biblioteca Nueva



- FREUD, S. La interpretación de los sueños. Caps. VI y VII.
O.C. o Alianza editorial. Tomo III
- Artículos de Metapsicología. O.C. Tomo II o en
"El malestar en la cultura" Alianza ed.
- Totem y tabú. Alianza ed.
- El malestar en la cultura. Alianza ed.
- Psicología de las masas. Alianza Ed.
- El yo y el ello. Alianza ed.
- ETCHEGOYEN, R.H. y AVENBURG, B. Estudios de clínica psicoana-
lítica sobre la sexualidad. N. Visión, 1977
- GEAR-LIENDO. Semiología psicoanalítica. N. Visión, 1974
- Psicoanálisis del paciente y del ambiente.
N. Visión 1976
- GREEN, A. La concepción psicoanalítica del afecto. Siglo XXI.
1975
- GREEN, A. y otros. El inconsciente freudiano y el psicoanálisis
francés contemporáneo. N. Visión, 1976
- GRIMBERG, L. Psicoanálisis, aportes teóricos y prácticos.
Alex 1976
- Culpa y depresión. Paidós.
- GREENSON, R. Técnica y práctica del psicoanálisis. S.XXI.1976
- GRODDECK, G. El libro del ello. Taurus, 1973
- GUNTRIP, H. El Self en la teoría y la terapia psicoanalítica.
Ed. Amorrortu, 1973
- FRIEDLANDER. K. Psicoanálisis de delincuencia juvenil.
Paidós 1981.



- HALL-LINDZEY. La teoría psicoanalítica de la personalidad.
Freud. Ed. Paidós, 1974
- HARARI, R. Psicoanálisis y Psicología: ¿ciencias o profesiones?
en Textura y abordaje del inconsciente.
Ed. Trieb, 1977
- JONES, E. Vida y obra de S. Freud. 3 Vol. Anagrama, 1970
- KOLTENIUK, M. El carácter científico del psicoanálisis.
F.C.E. 1976
- KORMAN. Teoría de la identificación y psicosis. N.Visión, 1977
- KUSNETZOFF, J.C. Psicoanálisis y psicoterapia breve en la -
adolescencia. Ed. Kargieman. 1975
- LAPLANCHE, J. y LECLAIRE, S. El inconsciente, un estudio -
psicoanalítico en el "Inconsciente freudiano y
el psicoanálisis francés contemporáneo".
N. Visión, 1969
- LAPLANCHE, J. Vida y muerte del psicoanálisis. Amorrortu, 1973
- LAGACHE, D. La teoría de la transferencia. N. Visión. .
Col. Fichas nº 50, 1975
- LEBOVICI, S. El conocimiento del niño a través del psicoana-
lisis. F.C.E.
- LECLAIRE, S. El objeto del psicoanálisis. Siglo XXI, 1972
--- PSICOANALIZAR. Siglo XXI, 1970
- LACAN. J. El Seminario. Los escritos técnicos de Freud. Vol.1 y
20. Paidós 1981.
- IBAÑEZ. J. Más allá de la sociología. Siglo XXI, 1979.
- JERVIS. G. Manual crítico de psiquiatría. Anagrama 1977.



- LIBERMAN, D. Lingüística, interacción comunicativa y proceso psicoanalítico. 2 vol. N. Visión, 1976
- La comunicación en terapéutica psicoanalítica. Eudeba, 1962
- MADDEN, Ed. Explanation in Psychoanalysis and History. Philosophy of Science, vol. 33, 1966
- MANNONI, M. La primera entrevista con el psicoanalista. Gedisa, 1979
- MANNONI, O. Freud y el descubrimiento del psicoanálisis. N. Visión, 1975
- La otra escena. Claves de lo imaginario. Amorrortu, 1973
- MASSOTA, O. Lecciones de introducción al psicoanálisis. Vol I. Granica, 1977
- Significante y psicoanálisis en Métodos de investigación en psicología y psicopatología. N. Visión, 1977
- MAZLISH, B. Psychoanalysis and History. Englewood Cliffs. N.Y. Prentice Hall, 1963
- NAGEL, E. La estructura de la ciencia. Paidós, 1968
- Methodological Issues in Psychoanalytic Theory. Sidney Hook, 1959
- Psychoanalytic Theory. Sidney Hook, 1959
- LORENZER, A. El psicoanálisis y el problema epistemológico. Amorrortu.
- MANNONI, O. Un comienzo que no termina. Paidós 1982.



- NEYRAUT, M. La transferencia. Corregidor, 1976
- PAIN, S. Estructuras inconscientes del pensamiento.
N. Visión, 1979
- PICHON-RIVIERE, E. Del psicoanálisis a la psicología social.
Galerna, 1971
- RAPAPORT, D. La estructura de la teoría psicoanalítica.
Paidós, 1971
- Psychoanalysis and Developmental Psychology.
Perspectives in Psychological Theory.
International Universities Press. 1960
- ROSOLATO, K. Ensayos sobre lo simbólico. Anagrama, 1974
- RUITENBEEK, H.M. Psicoanálisis y ciencias sociales. F.C.E. 1973
- RICOEUR, P. Freud: una interpretación de la cultura.
Siglo XXI, 1975
- RACKER, H. Estudios sobre técnica psicoanalítica. Paidós, 1973
- SARASON COMP. Ciencia y Teoría en psicoanálisis. Amorrortu
1972
- SAFOUAN, M. Estudios sobre el Edipo. Siglo XXI, 1977
- La sexualidad femenina. Grujalbo, 1979
- SCHUR, M. Sigmund Freud. Enfermedad y muerte en su vida y en
su obra. Paidós, 1980
- STERBA. Teoría psicoanalítica de la libido. Hermé, 1974
- UREÑA, E.M. La teoría de la sociedad de Freud. Tecnos, 1977
- ROF CARBALLO J. Biología y Psicoanálisis. Desclée de Brouwer.
1979



VARIOS. Los casos de S. Freud.1. El hombre de los lobos.
N. Visión, 1971

ZIZIEMZKY, D. Métodos de investigación en psicología y psicopatología. N. Visión, 1977

3. Bibliografía general para los temas 10,11,12,13,14 y 15.

ABRAHAM. Psicoanálisis clínico. Hormé, 1959

ADLER. A. Psicología del individuo. Paidós.

--- El carácter neurótico. Paidós, 1965

--- Práctica y teoría de la psicología del individuo.
Paidós.

ALTHUSSER, L. y otros. Estructuralismo y psicoanálisis.
N. Visión, 1970

BLEGER, J. Psicoanálisis y dialéctica materialista. Paidós.
1973

--- Psicología de la conducta. Paidós, 1979

CASTILLA DEL PINO, C. Psicoanálisis y marxismo. Alianza, 1969

CARUSO, I. Psicoanálisis, marxismo y utopía. S. XXI, 1974

ERIKSON, E.H. Identidad, juventud y crisis. Paidós.

FAGES, J.B. Para comprender a Lacan. Amorrortu, 1973

FROMM, E. Psicoanálisis de la sociedad contemporánea.
F.C.E. 1963

--- El miedo a la libertad. Paidós. 1972



FROMM, E. Etica y psicoanálisis. F.C.E. 1966

--- El arte de amar. Paidós.

--- Anatomía de la destructividad humana. S.XXI.1975

--- Humanismo socialista. Paidós, 1980

HESNARD. A. De Freud a Lacan. Ed. Martínez Roca. 1976

FAGES, J.B. Historia del psicoanálisis después de Freud.
Ed. Martínez Roca, 1979

FLIES, R. Escritos psicoanalíticos fundamentales. Paidós.1981

HALL-LINDZEY. La teoría analítica de la personalidad: Jung.
Paidós, 1974

--- Las teorías psicosociales de la personalidad:
Adler, Fromm, Horney y Sullivan. Paidós, 1974

HORNEY, K. El nuevo psicoanálisis. F.C.E. 1957

--- La personalidad neurótica de nuestro tiempo.
Paidós, 1965

--- Nuevas perspectivas del psicoanálisis. Psiqué, 1973

JUNG, C.G. Teoría del psicoanálisis. Apolo, 1951

--- El yo y el inconsciente. Miracle, 1950

--- La psique y sus problemas actuales. Poblet, 1955

--- Formación del inconsciente. Paidós.

--- Arquetipos e inconsciente colectivos. Paidós.



- KLEIN, M. Nuevas direcciones en psicoanálisis. Paidós.1965
--- Contribuciones al psicoanálisis. Paidós, 1971
--- Principios del análisis infantil. Paidós, 1974
--- Envidia y gratitud. Paidós, 1977
- LACAN, J. Escritos. Siglo XXI, 1971
--- Las formaciones del inconsciente. N. Visión.1977
--- Significante y sutura en el psicoanálisis. S.XXI.
1973
--- La familia. Argonauta, 1978
- MASSOTA, O. Introducción a la lectura de Lacan. Corregidor.
1974
- MARCUSE, H. Eros y civilización. Península. 1969
- PETOT, J-M. Mélanie Klein. Premières découvertes et premier système. Dunod, 1979
- RANK, O. El mito del nacimiento del héroe. Paidós, 1981.
- REICH, W. Análisis del carácter. Paidós, 1966
--- La función del orgasmo. Paidós. 1962
--- Materialismo dialéctico y psicoanálisis. Siglo XXI
1974
- RIFFLET-LEMAIRE, A. Lacan. La Gaya ciencia, 1971
- ROAZEN, P. Freud y sus discipulos. Alianza U. 1977
- ROBENSON, P.A. La izquierda freudiana. Granica, 1977



- SAFOUAN, M. El estructuralismo en psicoanálisis. Losada. 1975

Estudios sobre el Edipo. Siglo XXI, 1977
- SCHNEIDER. M. Neurosis y lucha de clases. Siglo XXI, 1979.
- SEGAL, H. Introducción a la obra de M. Klein. Paidós, 1977.
- SULLIVAN, H.S. Concepciones de la psiquiatría moderna.
Psique. Buenos Aires. 1959

Estudios clínicos de psiquiatría. Psique 1963.



FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA GENERAL

Programa de Fundamentos Biológicos de la Conducta

Curso 1982-83

Profesor: Dr. José M^a Martínez Selva

F. Román Lapvente.

I. INTRODUCCION A LOS FUNDAMENTOS BIOLOGICOS DE LA CONDUCTA

1. Concepto de la Asignatura. Los Fundamentos Biológicos de la Conducta en Psicología. Relaciones con disciplinas afines. Carácter interdisciplinario de la Psicobiología. Determinantes Biológicos de la Conducta.
2. Método y Técnicas de los Fundamentos Biológicos de la Conducta. Métodos Generales. Sistemas-Modelo. Técnicas de los Fundamentos Biológicos de la Conducta: Su carácter interdisciplinario.

II. BASES GENETICAS Y EVOLUTIVAS DE LA CONDUCTA

3. La Evolución de la Conducta. Introducción Histórica: Evolución y Psicología Comparada. La Herencia de la Conducta Normal y Anormal.
4. Teoría Cromosómica de la Herencia. Génesis de las Células Reproductoras. Estudio de los Cromosomas. Estudio del Genotipo y del Fenotipo. Leyes de Mendel. Herencia Multifactorial. Caracteres ligados al sexo.
5. Bases Moleculares de la Herencia. Introducción. Acidos Nucleicos. DNA y RNAs: Estructuras y Funciones. Síntesis de Proteínas. El concepto de Operon. Los Genes a Nivel Molecular.
6. Genética de la Población. Leyes y Principios que la gobiernan. Estudios en Humanos. Herencia y medio.
7. Herencia de la Inteligencia. Introducción. Primeros Trabajos. Técnicas de Investigación. Orientaciones Actuales del Problema.
8. Herencia y Personalidad. Introducción. Modelos Animales en la Herencia de la Emoción. Teorías de la Personalidad que permiten un estudio genético. La Herencia de las Dimensiones Introversión-Extraversión y Psicoticismo. Otros Estudios.
9. Herencia y Psicopatología. Introducción. Bases Hereditarias de la Depresión y la Esquizofrenia. Deficiencia Mental.



10. Teoría de la Evolución. Introducción. Teoría de Lamarck. Teoría de Darwin-Wallace. Teoría Sintética.

III. BASES NEURALES Y ENDOCRINAS DE LA CONDUCTA

11. Histología del Sistema Nervioso. Introducción. Morfología de la Neurona. Histofisiología de la Neurona. Células de Glía. Histogénesis de las Células del Sistema Nervioso. Técnicas de Investigación.
12. Estudio de las Fibras Nerviosas y Estructuras Accesorias. Introducción. Estructuras de las Fibras Nerviosas. Clasificación de las Fibras Nerviosas. Organización del Sistema Nervioso.
13. Fenómenos Eléctricos en las Células del Sistema Nervioso. Introducción. Estudio de los Potenciales de Membrana y de Acción. Base Iónica de los Potenciales de Membrana y de Acción. Metabolismo de las Fibras Nerviosas.
14. El Músculo como Tejido Excitable. Introducción. Estudio Morfológico de la Musculatura Lisa, Estriada y Cardíaca.
15. Estudio de la Transmisión en la Sinapsis y en la Unión Neuromusculares. Introducción. Registros Eléctricos. Transmisión Química. Propiedades de la Sinapsis.
16. Iniciación de los Impulsos en los Organos de los Sentidos. Introducción, Modalidades Sensoriales. Mecanismos Iónicos y Eléctricos en los Receptores. Codificación.
17. Sistema Visual. Receptores Retinianos. Vía Óptica. Áreas Corticales de Proyección Visual. Actividad Eléctrica en el Sistema Visual. Campos Receptores Retinianos.
18. Percepción del Color. Receptores Cromáticos en la Retina. Teorías de la Percepción del Color. Post-Efectos de Color.
19. Sistema Auditivo. Receptores y Vías Auditivas. Áreas Corticales de Proyección. Actividad Eléctrica del Sistema Auditivo.
20. Percepción Somatoestésica. Principales Receptores y Vías. Sensibilidad Epicrítica y Protopática. Sensación Térmica.
21. Percepción del Dolor. Tipos de Receptores y Vías. Procesamiento del Dolor a Nivel Central. Teoría del Control de Entrada.
22. Sistema Olfatorio. Receptores. Vías. Áreas de Proyección. Características de la Percepción Olfatoria.
23. Sistema Gustativo. Receptores. Vías. Áreas de Proyección. Características de la Percepción Gustativa.

- 31 -



24. Sistema Motor (I). Introducción. Motoneuronas: Clasificación. Reflejos: Naturaleza. Los Reflejos Monosinápticos y Polisinápticos.
25. Sistema Motor (II). Introducción. Sistema Piramidal y Extrapi-ramidal. Estudio del Cerebelo.
26. Formación Reticular y Sistemas Monoaminérgicos. Introducción. Sistema Reticular Ascendente. Sistema Reticular Descendente. Vías Dopaminérgicas, Noradrenérgicas y Serotonérgicas.
27. Sistema Nervioso Autónomo. Introducción. División Simpática y Parasimpática. Transmisión Química. Médula Suprarrenal y Sistema Nervioso Autónomo. Conducta y Sistema Nervioso Autónomo.
28. Control Hipotalámico de Mecanismos Orgánicos y Cerebrales. Introducción: Morfología y Conexiones. Funciones. Concepto del Sistema Límbico.
29. Relaciones Neurales y Endocrinas. Introducción. Concepto de Sistema Neuroendocrino. Relaciones Hipotálamo-Hipofisiarias. Hormonas de Liberación. Técnicas de Investigación.
30. Sistema Hipotalámico-Hipofisiario-Tiroideo. Introducción. Morfología del Sistema. Biosíntesis y Control de la Hormona Tiroidea. Efectos Organizacionales y Activacionales de las Hormonas Tiroideas.
31. Sistema Hipotalámico-Hipofisiario-Gonadal. Introducción al Sistema Reproductor. Esquema del Funcionamiento Hormonal en la Hembra. Efectos Organizacionales y Activacionales de los Esteroides Sexuales.
32. Sistema Hipotalámico-Hipofisiario-Córticosuprarrenal. Estudio de la Corteza Suprarrenal. Funcionamiento del Sistema. Mineralocorticoides. Efectos Activacionales de las Hormonas Córticosuprarrenales.
33. Desarrollo y Diferenciación del Sistema Nervioso. Introducción a la Embriología del Sistema Nervioso. Factores que determinan el Desarrollo, Diferenciación, Maduración y Senectud del Sistema Nervioso. Participación de los Esteroides Sexuales y Hormonas Tiroideas en la Diferenciación y Maduración del Sistema Nervioso. Signos Celulares del Envejecimiento del Sistema Nervioso.



IV. RITMOS BIOLÓGICOS Y CONDUCTA

- 34. Introducción a la Cronobiología. Características de los Ritmos Biológicos. Tipos de Ritmos Biológicos: Circadianos, Ultradianos, Infradianos.
- 35. Control Neuroendocrino de los Ritmos. Introducción. Bases Neuroendocrinas de los Ritmos Circadianos, Estacionales y Circanuales. Foteperiodismo.
- 36. El Ritmo Sueño-Vigilia. Introducción. Características Conductuales y Fisiológicas del Sueño. Tipos de Sueño. Características Electrofisiológicas del Sueño REM y no-REM. Bases Neurales y Químicas del Sueño.

=0=0=0=0=0=0=0=0=0=0=0=0=0=0=0=0=0=

pre al. Alasti

Angel Rodriguez

[Handwritten signature]

Firmante: AGUSTIN ROMERO MEDINA. Fecha-hora: 28/11/2019 14:31:21. Emisor del certificado: C=ES O=ACCY/OU=PKIACCY/CN=ACCYCA-120



Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- GRAY, J.A.: La Psicología del Miedo. Madrid: Guadañrama, 1971
- GUILLAMON, A.: Fundamentos Biológicos de la Conducta II. Madrid: UNED.
- LEUKEL, F.: Introducción a la Psicología Fisiológica. Herder, Barcelona, 1978.
- SCHMIDT, R.F.: Introducción a la Neurofisiología. Madrid; Alianza, 1979.
- THOMPSON, R.F.: Fundamentos de Psicología Fisiológica. México: Trillas, 1973.
- THOMPSON, R.F.: Introducción a la Psicología Fisiológica. México: Harla, 1977.

LECTURAS RECOMENDADAS

- ATKINSON, R.C.: Psicología Contemporánea. Madrid: Blume, 1975
- CRICK, F.: El Cerebro. Nº Monográfico de Investigación y Ciencia. 1979.
- EISNER, T. y WILSON, E.O.: Comportamiento Animal. Madrid: Blume, 1978
- HAUNES, R.H. y HANAWALT, P.C.: La Base Molecular de la Vida. Madrid: Blume, 1971
- THOMPSON, R.F.: Psicología Fisiológica. Madrid, Blume, 1979
- VILLANUEVA, J.R.: La Célula Viva. Madrid, Blume, 1969.

+++ Al alumno se le suministrará en clase información bibliográfica relativa a cada uno de los temas del programa.



PROGRAMA DE "PSICOLOGIA MATEMATICA I"

ASIGNATURA: "ESTADISTICA I"

Curso 1982/83

CONTENIDO: ESTADISTICA DESCRIPTIVA Y CALCULO DE PROBABILIDADES.

Prof.: José Manuel Serrano González-Tejer

INTRODUCCION

Tradicionalmente, el cuerpo conceptual de la Estadística ha venido utilizando tres vías para la resolución de los problemas que a esta disciplina se le han venido planteando y que, por razones metodológicas exclusivamente, han sido desarrolladas por los distintos manuales o cursos especializados, en el siguiente orden:

- a) Sistematización de los datos: ESTADISTICA DESCRIPTIVA
- b) CALCULO DE PROBABILIDADES
- c) INFERENCIA ESTADISTICA

A lo largo del presente año académico, desarrollaremos/ un programa que abarcará los apartados a) y b) en ese orden, dedicando unos temas iniciales a aquellos conceptos matemáticos básicos para el mejor desarrollo y comprensión por parte del alumno, del programa.

METODOLOGIA

A pesar del carácter puramente descriptivo de la asignatura se procurará, en lo posible, ver los aspectos prácticos y concretos que en el desarrollo de la misma pudieran intercalarse, por lo que, un día a la semana y fuera de las clases teóricas



co-prácticas, se dedicará a seminario, en grupos reducidos (inferiores a 15 alumnos); por tanto, el planteamiento de la asignatura queda como sigue:

- Clases teórico-prácticas: Tendrán una duración de sesenta minutos y se desarrollarán en los días y horas que se encuentran fijados en el tablón de anuncios de la Sección y del Departamento, y en ellas se expondrá el programa íntegramente.

- Seminarios: Tendrán una duración de noventa minutos y se desarrollarán de lunes a viernes, abarcando, de forma práctica, los contenidos dados en el desarrollo de las clases de la semana anterior. Cada grupo de trabajo deberá llevar un cuaderno de prácticas que recogerá los problemas planteados en el seno del seminario.

No se exigirá asistencia obligatoria en ninguno de los dos apartados.

TEMARIO

El desarrollo del programa en partes, temas y puntos, es como a continuación se detalla:

PARTE I: NOCIONES MATEMATICAS PREVIAS.

Tema 1: Nociones de álgebra lineal.

- 1.1. Conjuntos y operaciones con conjuntos.-
- 1.2. Relaciones binarias.-
- 1.3. Correspondencias y aplicaciones.-
- 1.4. Estructuras algebraicas.-
- 1.5. Homomorfismos.-
- 1.6. Aplicaciones lineales.-
- 1.7. Matrices y determinantes.

Tema 2: Nociones de cálculo diferencial e integral.

- 2.1. Noción de derivada.-
- 2.2. Cálculo de derivadas.-
- 2.3. Máximos, mínimos y puntos de inflexión.-
- 2.4. La integral indefinida.-
- 2.5. Métodos de integración.-
- 2.6. La integral definida.

Tema 3: Análisis combinatorio.

- 3.1. Variaciones.-
- 3.2. Variaciones con repetición.-
- 3.3. Permutaciones.-
- 3.4. Permutaciones.



nes con repetición.- 3.5. Combinaciones.- 3.6
Combinaciones con repetición.- 3.7. Números -
combinatorios: propiedades.

PARTE II: ESTADISTICA DESCRIPTIVA: GENERALIDADES

Tema 4: Matemáticas y Psicología.

- 4.1. El lenguaje matemático en las ciencias./
- 4.2. El lenguaje matemático en Psicología. --
- 4.3. Matemáticas y complejidad de las manifes-
taciones psicológicas.- 4.4. Los modelos mate-
máticos en Psicología.

Tema 5: La medida en Psicología.

- 5.1. Unidades estadísticas.- 5.2. Caracterís-
ticas.- 5.3. Modalidades.- 5.4. División de -
las características.- 5.5. Medida: definición
- 5.6. Escalas de medida: definiciones y propie-
dades.- 5.7. Comentario a las escalas de medi-
da.

Tema 6: La Estadística.

- 6.1. Definiciones previas.- 6.2. Definición -
de Estadística: antecedentes históricos.- 6.3
- División de la Estadística.- 6.4. Tareas de -
la Estadística.

Tema 7: Organización de datos.

- 7.1. Tablas estadísticas.- 7.2. Representacio-
nes gráficas.

PARTE III: DESCRIPCION NUMERICA DE UNA VARIABLE ESTADISTICA

Tema 8: Estadísticos de posición o tendencia central.

- 8.1. Media aritmética: definición, cálculo y -
propiedades.- 8.2. Medias aritméticas genera-
lizadas.- 8.3. Mediana: definición, cálculo y
- propiedades.- 8.4. Moda: definición, cálculo/
y propiedades.- 8.5. Percentiles (cuartiles,/
deciles y centiles): definiciones y cálculo.

Tema 9: Estadísticos de variabilidad o dispersión.

- 9.1. Desviación media: definición, cálculo y/



propiedades.- 9.2. Varianza y desviación típica: definición cálculo y propiedades.- 9.3. - Amplitud total: definición, cálculo y propiedades.- 9.4. Amplitud semiintercuartil: definición, cálculo y propiedades.- 9.5. Coeficiente de variación: definición, cálculo y propiedades.- 9.6. Momentos.

Tema 10: Estadísticos de forma.

10.1. Asimetría o sesgo.- 10.2. Índice basado en los tres cuartiles.- 10.3. Índice basado en el momento de tercer orden.- 10.4. Apuntamiento o curtosis.- 10.5. Índice basado en el momento de cuarto orden.

Tema 11: Estadísticos de concentración.

11.1. Definición y curva de concentración.- 11.2. Índice de concentración o índice de Gini.- 11.3. Mediana: definición, cálculo y propiedades.

Tema 12: Puntuaciones.

12.1. Puntuaciones directas.- 12.2. Puntuaciones diferenciales.- 12.3. Puntuaciones típicas.- 12.4. Propiedades de la puntuaciones típicas.- 12.5. Combinación de puntuaciones.- 12.6. Puntuaciones T.

PARTE IV: CALCULO DE PROBABILIDADES: FUNDAMENTOS

Tema 13: Introducción histórica.

13.1. Origen de la teoría de la probabilidad/matemática.- 13.2. Probabilidad y experiencia.- 13.3. Generalización del concepto de probabilidad.- 13.4. Revisión crítica.

Tema 14: Definición de probabilidad matemática.

14.1. Modelos matemáticos.- 14.2. Experimentos aleatorios.- 14.3. Frecuencias relativas/ y probabilidades matemáticas.

Tema 15: Reglas elementales del cálculo de probabilidades.

15.1. Algunas propiedades sencillas de la pro



babilidad matemática.- 15.2. La regla de adición.- 15.3. Tres proposiciones fundamentales.- 15.4. Probabilidad condicional y la regla/ de la multiplicación.- 15.5. Algebra de sucesos.

Tema 16: Variables aleatorias.

16.1. Introducción.- 16.2. Distribuciones discretas.- 16.3. Distribuciones continuas: la distribución normal.

PARTE V: DESCRIPCION NUMERICA DE DOS VARIABLES ESTADISTICAS

Tema 17: Organización de datos.

17.1. Tablas estadísticas: distribuciones marginales y condicionales.- 17.2. Representaciones gráficas.

Tema 18: Covarianza.

18.1. Definición.- 18.2. Interpretación geométrica.- 18.3. Interpretación física.

Tema 19: Relación lineal entre dos variables.

19.1. Idea general de correlación.- 19.2. Coeficiente de correlación de Pearson.- 19.3. Interpretación del coeficiente de correlación de Pearson (r_{xy}): factores de los que depende.

Tema 20: Ecuaciones de regresión.

20.1. Idea general de regresión.- 20.2. Ecuación general de la recta.- 20.3. Ecuación de la recta de regresión: criterio de mínimos cuadrados.- 20.4. Aplicaciones.

Tema 21: El coeficiente de determinación (r_{xy}^2) y las rectas de regresión.

21.1. El coeficiente de determinación como índice de reducción de error en los pronósticos.- 21.2. El coeficiente de determinación como índice de aproximación de la nube de puntos a la recta de regresión.- 21.3. El coeficiente/



de determinación como proporción de la varianza asociada a ambas variables.

Tema 22: Relación no lineal (curvilínea) entre dos variables.

22.1. La razón de correlación: fundamento, de finición, cálculo y propiedades.- 22.2. Interpretación de la razón de correlación.

Tema 23: Relación entre variables ordinales.

23.1. El coeficiente de correlación de Spearman.- 23.2. El coeficiente de correlación de Kendall.- 23.3. El coeficiente de correlación de Goodman y Kruskal.- 23.4. Interpretación de estos coeficientes de correlación.

Tema 24: Relación entre variables nominales.

24.1. El coeficiente de Yule.- 24.2. Los coeficientes χ^2 y de contingencia.- 24.3. Interpretación de estos coeficientes.

Tema 25: Relación entre variables dicotómicas o dicotómicas o dicotomizadas.

25.1. Variable dicotómica vs. variable dicotomizada.- 25.2. El coeficiente de correlación/tetracórica.- 25.3. El coeficiente de correlación biserial.- 25.4. El coeficiente de correlación biserial-puntual.- 25.5. El coeficiente de correlación ϕ . 25.6. Comparaciones entre estos coeficientes.

PARTE VI: DESCRIPCIÓN NUMÉRICA DE MÁS DE DOS VARIABLES ESTADÍSTICAS

Tema 26: Correlación y regresión.

26.1. Correlación parcial.- 26.2. Regresión múltiple y ecuación del plano.- 26.3. Correlación múltiple.

Tema 27: El coeficiente de determinación en la correlación múltiple y los planos de regresión.

27.1. El coeficiente de determinación como índice de reducción de error en los pronósticos.-



27.2. El coeficiente de determinación como índice de aproximación de los puntos al plano - de regresión.- 27.3. El coeficiente de determinación como proporción de la varianza de una variable asociada a la variación de las -- restantes.

EVALUACION

La evaluación de la materia se llevará a cabo a través/ de dos parciales que constarán, a su vez, de dos partes, una teórica y otra práctica. que se desarrollarán en dos días distintos. La parte teórica consistirá en una prueba objetiva de, aproximadamente, cien items, y diez cuestiones. La parte práctica consistirá en la resolución de cinco problemas. En esta parte práctica, el alumno podrá utilizar calculadora y formulario, siempre y cuando, este último suponga una elaboración personal/ del alumno.

La materia que se incluirá en cada uno de los parciales es la siguiente:

Parte I (no se incluye en examen)
Partes II, III y IV (primer parcial)
Partes V y VI (segundo parcial)

Los parciales son eliminatorios y los ejercicios teóricos y prácticos independientes.

La materia no eliminada será objeto de examen final. Este examen será de características similares a los parciales.

Estas normas tienen carácter indicativo y su matiz y definitivo carácter será establecido el primer día de clase que tendrá un cierto sentido de asamblea general y donde se tratará además:

- la determinación de los grupos de trabajo - para el Seminario.
- la entrega de fichas de clase.
- condiciones para entrada a exámenes.



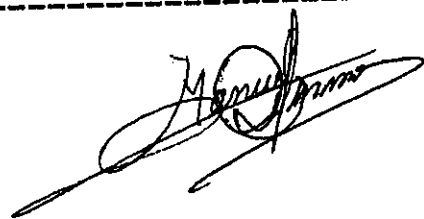
BIBLIOGRAFIA

- ALCAIDE INCHAUSTI, A.: "Estadística aplicada a las ciencias sociales". Pirámide, Madrid, 1.976.
- AMON, J.: "Estadística para psicólogos" Vol. 1. Pirámide, 1.980.
- ATO, M.; LOPEZ, J.A. y SERRANO, J.M.: "Fundamentos de estadística inferencial". Yerba, Murcia, 1981
- CALOT, G.: "Curso de estadística descriptiva". Paraninfo, Madrid, 1.982.
- CASA ARAUTA, E.: "200 problemas de estadística descriptiva", Vicens Vives, Barcelona, 1.969.
- CRAMER, H.: "Teoría de probabilidades y aplicaciones"./ Aguilar, Madrid, 1.977.
- CROXTON, F.E.; COWDEN, D.J. y KLEIN, S.: "Estadística general aplicada". FCE, Méjico, 1.972.
- DOWNIE, N.M. y HEATH, R.W.: "Métodos estadísticos aplicados". Ediciones del Castillo, Madrid, 1.971
- GLASS, G.V. y STANLEY, J.C.: "Métodos estadísticos aplicados a las ciencias sociales". PHI, Madrid, / 1.974.
- GUTIERREZ, A. y GARCIA, F.: "Algebra lineal". Pirámide, Madrid, 1.981
- HABER, A. y RUNYON, R.P.: "Estadística general". FEI, - 1.973.
- HAYS, W.L.: "Statistics for the Social Sciences". Holt, - Rinehart y Winston, Nueva York, 1.973.
- KREYSZIG, E.: "Introducción a la estadística matemática. Principios y métodos". Limusa, Méjico, 1.978.
- KRIEF, A.: "Cálculo de probabilidades. Problemas". Pirámide, Madrid, 1.978.
- LABROUSSE, Ch.: "Estadística. Ejercicios resueltos". Paraninfo, Madrid, 1.973.
- LEACH, Ch.: "Fundamentos de estadística. Enfoque no paramétrico para ciencias sociales". Limusa, Méjico, 1.982.

- 42 -



- LOEVE, M.: "Teoría de la probabilidad". Tecnos, Madrid, 1.976.
- LOPEZ, M.: "Fundamentos y métodos de estadística". Pirámide, Madrid, 1.978.
- LOPEZ, J.: "Problemas de estadística". Pirámide, Madrid 1.979.
- McCALL, R.B.: "Fundamental Statistics for Psychology"./ Harcourt, Brace Jovanovich, Nueva York, 1.975
- McNEMAR, Q.: "Psychological Statistics". J. Wiley, Nueva York, 1.969.
- MILLER, G.A.: "Mathematics and Psychology". J. Wiley, - Nueva York, 1.964.
- NUNNALLY, J.C.: "Introduction to Statistics for Psychology and Education". McGraw-Hill, Nueva York, 1.975.
- PARZEN, E.: "Teoría moderna de probabilidades y sus aplicaciones". Limusa, Méjico, 1.979.
- PULIDO, A.: "Estadística y técnicas de investigación social" Pirámide, Madrid, 1.976.
- RENYI, A.: "Cálculo de probabilidades", Reverté, Barcelona, 1.976.
- RIOS, S.: "Iniciación estadística". ICE, Madrid, 1.977.
- RIOS, S.: "Ejercicios de estadística". ICE, Madrid, 1981
- TARO YAMANE: "Estadística", Harla, Méjico, 1.979.
- THOMAS ARA, L. y RIOS, M.E.: "Algebra lineal". Jean, Santander, 1.975.
- THOMAS, L. y RIOS, M.E.: "Cálculo". Jean, Santander 1975
- TUCKER, H.G.: "Introducción a la teoría matemática de las probabilidades y a la estadística". Vicens Vives, Barcelona, 1.966
- VIEDMA, J.A.: "Exposición intuitiva y problemas resueltos de métodos estadísticos. Fundamentos y aplicaciones". Editorial del Castillo, Madrid, 1.981.



- 43 -





UNIVERSIDAD DE MURCIA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS
DE LA EDUCACION
DEPARTAMENTO DE ETICA Y SOCIOLOGIA
MURCIA (ESPAÑA)

Curso 2º de Psicología
1982/83

PROGRAMA DE ANTROPOLOGIA

I.- Cuestiones Generales.

- 1.- Problemática de la Antropología como saber "del" hombre.
- 2.- Antropología y Ciencia.
- 3.- Orientaciones metodológicas de la Antropología.

II.- Dimensión Cultural del hombre.

- 1.- Concepto antropológico de cultura.
- 2.- Génesis histórica de la Antropología cultural: escuelas y enfoques.
- 3.- La Antropogénesis.

III. Dimensiones Fundamentales del hombre.

- 1.- El fenómeno vital: consciencia y psiquismo.
- 2.- Antropología de la Subjetividad.
- 3.- Antropología de la corporeidad.
- 4.- Los impulsos instintivos.
5. El proceso perceptivo.
- 6.- La afectividad.

IV. Dimensiones Antropológicas del Símbolo y la Comunicación.

- 1.- Problemática teórica actual en la Antropología simbólica. Antropología de la Inteligencia: el comportamiento simbólico.
- 2.- Antropología del Lenguaje.
- 3.- Dimensiones de la Libertad Humana.
- 4.- Antropología del trabajo.
- 5.- Antropología del progreso.
- 6.- Antropología de la Comunicación.

BIBLIOGRAFIA BASICA.

- E. CASSIRER, Antropología Filosófica. F.C.E. Madrid 1975
L. CENCILLO, El hombre noción científica. Piramide, Madrid 1978
A. GEHELEN, El Hombre, Sigüeme, Salamanca 1980
M. HARRIS, El desarrollo de la teoría antropológica. Siglo XXI. Madrid 1978.
D. Johanson. El primer antepasado del hombre. Planeta. Barcelona 1982
... .. Antropología. Peninsula. Barcelona 1976



I PARTE . CUESTIONES METODOLOGICAS BASICAS

Tema 1. LA CIENCIA

Naturaleza de la Ciencia: su estructura y función. El método científico. Las ciencias y su relación con el método científico. Teorías y sistemas.

Tema 2. La "Ciencia de la Ciencia"

Filosofía de la Ciencia e Historia de la ciencia. El desarrollo de la epistemología. Historia de la ciencia e Hª social. Situación de la Historiografía actual.

Tema 3. La Psicología como Ciencia

Panorama actual de la Psicología teórica. Algunas cuestiones epistemológicas y metodológicas previas. Modelos de explicación, origen del conocimiento y tipos de inferencia en Psicología (El método científico en Psicología).

Tema 4. El Objeto y el Método en la Historia de la Psicología

Delimitación del objeto. El método histórico en Psicología. Los ejes de investigación en Hª de la Psicología.

Tema 5. La "explicación" histórica en Psicología

Posibilidad de la explicación histórica en Psicología. Modelos tradicionales. Hacia una nueva visión de la Hª de la Psicología: la Hª crítica y la organizacional. La historia sociológica de la Psicología.

II PARTE: LOS ORIGENES FILOSOFICOS Y CIENTIFICOS DE LA PSICOLOGIA

Tema 6. EL ALMA (MENTE) COMO PRINCIPIO DE VIDA (en Antropología)

Los primeros modelos explicativos de la naturaleza. La medicina en la Antigüedad. Los sofistas y su concepción del hombre. La "psicología" de Platón y Aristóteles. Los avances de la fisiología en el mundo romano.

Tema 7. EL ALMA (MENTE) COMO ESPIRITU (Idem)

Neoplatonismo y Cristianismo. Desarrollo de la Patrística y caída del Imperio Romano. El pensamiento medieval. El método científico.



Tema 8. LA CIENCIA MODERNA (en Antropología)

El Renacimiento y sus corrientes de pensamiento. La 1ª fase del desarrollo científico. La 2ª fase del desarrollo científico: el siglo XVII. Galileo y el método experimental. La fisiología de Harvey.

Tema 9. LA FILOSOFIA MODERNA: EL ANALISIS DE LA VIDA MENTAL

Racionalismo y empirismo. La psicología de Descartes. El "inconsciente" Leibniano. La cosmología newtoniana. La corriente empirista y su influencia en Psicología.

Tema 10. LA ILUSTRACION: EL PENSAMIENTO PSICOLOGICO MODERNO

Las ciencias de la Naturaleza. La psicología francesa del XVII. El asociacionismo británico y la Escuela Escocesa. La influencia del pensamiento alemán de la época en psicología.

Tema 11. EL INICIO DE LA PSICOLOGIA CIENTIFICA

El siglo XIX y los comienzos de la psicología científica. El evolucionismo y su trascendencia en psicología. La psicología Comparada y la Psicología Diferencial. La psicología del niño. El positivismo y la psicología francesa del XIX. Empirismo y asociacionismo británicos del XIX. La filosofía alemana del XIX. La Psicofísica.

Tema 12. LA PSICOLOGIA

III PARTE : LA PSICOLOGIA COMO CIENCIA INDEPENDIENTE

Tema 12. La psicología como ciencia independiente: creación de los primeros laboratorios de Psicología. La psicología de Wundt y Titchener: problemas historiográficos. La "americanización" de la Psicología.

Tema 13. LAS "OTRAS" PSICOLOGIAS

La psicología del acto y el problema de la intencionalidad. La psicología feno, enológica. y la comprensiva. La escuela Austriaca.

Tema 14. LA CRISIS DEL ESTRUCTURALISMO

La psicología del contenido. El pensamiento sin imágenes y las "tendencias determinantes". La crisis del estructuralismo.

Tema 15. EL ESTRUCTURALISMO

- 46 -



↓
Tema 15. EL FUNCIONALISMO AMERICANO

Contexto histórico de la psicología en América. Los primeros funcionalistas americanos. La psicología de W. James. Los funcionalistas de Chicago. La posición de Woodworth.

Tema 16. LA TRADICION ASOCIACIONISTA

Ebbinhaus y el estudio experimental de la memoria. Thorndike y el estudio experimental del aprendizaje.

Tema 17. CONDICIONAMIENTO Y PSICOLOGIA

La psicología asociacionista en Rusia. El pensamiento de Sechenov, Paulov y Bechterev. Planteamientos afines: Sherrington, Loeb y Monakov.

Tema 18. EL PSICOANÁLISIS (en Profunda)

Origen y desarrollo. La línea freudiana. La etiología sexual de las neurosis. Los instintos. Angustia y psicoterapia.

Tema 19. LA PSICOLOGIA PROFUNDA (Idem)

La psicología individual de Adler. La psicología analítica de Jung. Desarrollos posteriores.

Tema 20. EL CONDUCTISMO

Antecedentes filosóficos y científicos del conductismo. Posibilidades de aparición. Algunos criterios paradigmáticos. Los primeros conductistas.

Tema 21. LA PSICOLOGIA DE LA GESTALT

Estructuralismo y la gestalt. Epistemología estructuralista: aplicaciones de las distintas ciencias a los primeros desarrollos en psicología gestaltista. Leyes gestalticas del aprendizaje y el olvido.

Tema 22. LA PSICOLOGIA "ECOLOGICA"

Orígenes de la Topología. Comportamiento y personalidad en la teoría del Campo. La dinámica de grupos.

Tema 23. EL CONDUCTISMO SISTEMÁTICO: LOS SISTEMAS MINIATURA DEL APRENDIZAJE.

El condicionamiento contiguo de Guthrie. La teoría hipotético-ductiva de Hull. La conducta finalista de Tolman.

Tema 24. LAS TEORIAS DEL REFUERZO EN EL APRENDIZAJE

Condicionantes socio-históricos en la orientación conductista de la psicología americana. El análisis experimental de la cond

Tema 25. EL FORMALISMO EN PSICOLOGIA: LA SUPERACION DE HULL

Fundamentos epistemológicos de la formalización. Hull en Spence. Aportaciones de Dollard y Miller. La teoría de O.H. Mowrer.

Tema 26. MODELOS MATEMATICOS DEL APRENDIZAJE

La formalización mediante modelos matemáticos. La teoría estadística matemática del aprendizaje de Estes. Crisis epistemológica de la cuantificación en Psicología.

Tema 27. LA PSICOLOGIA SOVIETICA

Contexto histórico en el desarrollo de la psicología en Rusia. La influencia de Pavlov. La reactivología de Kornilov. La escuela histórico-social de Vigotsky. Principios fundamentales de la psicología soviética.

Tema 28. PSICOLOGIA SOVIETICA VERSUS PSICOLOGIA AMERICANA

Características diferenciales entre ambas psicologías: el método, la aplicación y la teoría. Desarrollos posteriores. La teoría evolucionista de Razran.

Tema 29. EL NEOPSICOANALISIS (en Profunda)

El "nuevo psicoanálisis" de K. Horney. El psicoanálisis "ético" de E. Fromm. La influencia de la Antropología.

Tema 30. PSICOANALISIS Y MARXISMO

Freudomarxismo. La teoría psicosocial de la escuela de Frankfurt. Investigación empírica de la personalidad. La personalidad autoritaria.

Tema 31. PSICOANALISIS Y FUNCIONALISMO

Orígenes de la síntesis Freud-Spencer. La teoría psicosocial culturalista.

Tema 32. FREUDISMO Y SEMIOLOGIA

Las fuentes semiológicas y antropológicas de la escuela de París. Lacan y la teoría del "otro".

Tema 33. LA CRISIS DEL CONDUCTISMO

Las contradicciones internas del conductismo. Intentos de solución. Respuestas extraparadigmáticas.

IV PARTE: LA PSICOLOGIA HOY

Tema 34. LA PSICOLOGIA ACTUAL (I)

La revolución cognitiva: antecedentes. Avances en psicología per-



Tema 35. LA PSICOLOGIA ACTUAL (II)

Psicología de la motivación: tendencias contemporáneas. Motivación y psicología social. Estudios sobre la emoción.

Tema 36. EL PENSAMIENTO EN LA PSICOLOGIA ACTUAL (III)

El pensamiento como fundamento de la revolución cognitiva. El estructuralismo genético de Piaget.

Tema 37. EL LENGUAJE EN LA PSICOLOGIA ACTUAL (IV)

La psicología del lenguaje. Relaciones entre pensamiento y lenguaje. La psicolingüística. Análisis funcional de la adquisición. Sistemas de memoria y simulación. Hacia una psicología de la comunicación.

Tema 38. LOS CAMPOS DE LA PSICOLOGIA (V)

Problemática actual en la psicología de la inteligencia. Psicología de la educación. La psicología de la personalidad. Individuo y sociedad. La intervención psicológica.