



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

Facultad de Psicología

Plan de estudios de la Licenciatura de
FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA.
Curso 1.983-84

PRIMER CICLO

Primer curso.-

Psicología General

Introducción a las Ciencias de la Educación

Lingüística General

Metodología de las Ciencias

Introducción a la Filosofía



UNIVERSIDAD DE MURCIA

DPTO. PSICOLOGIA

PROGRAMA DE PSICOLOGIA GENERAL

Curso: 1983/84

I. INTRODUCCION GENERAL

- Tema 1. La psicología como ciencia. Noción y áreas de investigación y aplicación.
2. Desarrollo histórico de la psicología. Antecedentes, Escuelas, Perspectivas.
 3. Metodología y técnicas instrumentales

II. BASES ORGANICAS DE LA CONDUCTA

4. Evolución filogenética y ontogenética del organismo humano
5. Estructura y funcionamiento del sistema nervioso

III. SENSACION Y PERCEPCION

6. Sensación: el problema psicofísico
7. La percepción (I): estímulos y receptores
8. La percepción (II): interpretación de mensajes sensoriales
9. Modalidades de percepción y procesos perceptivos

IV. PENSAMIENTO Y LENGUAJE

10. El pensamiento
11. Formación de conceptos
12. Solución de problemas
13. El lenguaje
14. Razonamiento y decisión
15. La memoria
16. La inteligencia

V. APRENDIZAJE

17. Conducta no aprendida
18. Aprendizaje (I): condicionamiento clásico
19. Aprendizaje (II): condicionamiento operante
20. Aprendizaje (III): cognitivo y social

VI. MOTIVACION Y EMOCIONES

21. Teorías explicativas de la motivación
22. Motivación, emoción y activación
23. Frustración, conflicto y stress
24. Bases fisiológicas de la motivación y la emoción



VII. BASES SOCIALES DE LA CONDUCTA

25. Socialización del individuo
26. Actitudes y conducta
27. El individuo y el grupo
28. Normas, valores e inadaptación social

VIII. PERSONALIDAD

29. Noción y teorías de la personalidad
30. Evaluación de la personalidad
31. Teorías dinámicas de la personalidad
32. Teoría de rasgos y enfoques psicométricos
33. Determinantes sociales de la personalidad

IX. CONDUCTA ANORMAL

34. Criterios y evaluación de la anormalidad
35. Tipos de trastornos psicológicos
36. Intervención psicológica terapéutica

BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

1. Manuales generales: Se sugieren unos cuantos manuales generales que, aun haciendo más hincapié en unos aspectos u otros, todos ellos cubren los contenidos de que consta el programa de la signatura:

- D. Krech, R.S. Crutshfield y N. Lávson, Elementos de psicología, Gredos, 1975
J.L. Pinillos, Principios de psicología, Alianza, 1980
E.R. Hilgard, Introducción a la psicología, Morata, 1970
J.L. Fernández Trespalacios y otros, Psicología General (I y II), U.N.E.D.
J.O. Whittaker, Psicología, Interamericana, 1979

2. Monografías y obras específicas: Se ofrece una bibliografía de carácter introductorio que, a la vez que sea accesible a los alumnos de primer curso, les ofrece la posibilidad de adquirir unos conocimientos más específicos de cada área del programa, que los de un manual general.

a) Para la parte introductorias:

- G.A. Miller, Introducción a la psicología, Alianza, 1970
J.P. Chaplin y T.S. Krawiec, Psicología: Teorías y sistemas, Interamericana, 1974

b) Para BASES ORGANICAS DE LA CONDUCTA; y DESARROLLO

- R. L. Isaacson y otros, Introducción a la psicología fisiológica, J.B., 1974
P. Osterrieth, Psicología infantil, Morata, 1974

Recomendaciones a Placet. Península. 1975



o) Para procesos cognitivos

P.H. Lindsay y D.A. Norman, Procesamiento de información humana (Vol. I: Percepción y reconocimiento de formas) Tecnos 1976

P. Herriot, Introducción a la psicología del lenguaje, Labor, 1977

Obra citada de Lindsay/Norman, Vol. II (Memoria y lenguaje)

d) Aprendizaje:

R.M. Tarry, Principios básicos de aprendizaje, Debate, 1977

e) Personalidad:

W. Mischel, Introducción a la personalidad, Interamericana, 1979

f) Bases sociales:

E. Aronson, El animal social (Introducción a la psicología social) Alianza, 1981

Rp R. Wellhöffer, Fundamentos de psicología social, Herder, 1981

g) Patología de la conducta

B. Maher, Introducción a la investigación en psicopatología, J.B. 1974

Bibliografía más específica para los respectivos temas: se ofrecerá en clase.



UNIVERSIDAD DE MURCIA
SECCION PEDAGOGIA

Departamento: PEDAGOGIA GENERAL
Asignatura: INTRODUCCION A LAS CIENCIAS DE LA EDUCACION
Curso: 1983/84

OBJETIVOS:

- 1.- Adquisición del marco conceptual y terminológico en las Ciencias de la Educación.
- 2.- Conocimiento de la sistematización y de la estructuración de las distintas disciplinas .
- 3.- Conocimiento del lugar de las Ciencias de la Educación en el contexto de las ciencias humanas y de la conducta.
- 4.- Aproximación a los principales problemas actuales, locales, nacionales e internacionales, en el ámbito educativo.
- 5.- Iniciación en el conocimiento, uso y elección de métodos y fuentes de investigación en Ciencias de la Educación.
- 6.- Conocimiento de las tendencias actuales en el mundo de la educación y de los grandes temas en Pedagogía.
- 7.- Valoración del papel de la Educación como agente de cambio social, así como de su importancia como factor de convivencia
- 8.- Conocimiento de los estudios de Pedagogía y de las posibles salidas profesionales.
- 9.- Adquisición y fomento de actitudes participativas y críticas en el desarrollo de la asignatura y en la comprensión del hecho educativo.

EVALUACION:

Se establecen dos opciones: alumnos asistentes y no asistentes a clase.

Alumnos asistentes: Serán evaluados a través de dosp pruebas escritas. La primera en enero o febrero y la segunda a finales de mayo. Los contenidos son los expuestos en el temario y desarrollados en clase.





UNIVERSIDAD DE MURCIA
SECCION PEDAGOGIA

Alumnos no asistentes: Deberán examinarse por escrito, a final de curso, de los siguientes libros:

- NASSIF, R. Pedagogía General
Ed. Cincel Madrid 1975
- MARIN, R. Principios de la Educación contemporánea.
Ed. Rialp Madrid 1974

La fecha exacta de la convocatoria se anunciará oportunamente.

NOTA:

Los alumnos que elijan la opción de asistentes, deberán entregar durante el mes de octubre, una ficha personal con fotografía. Después de este plazo no se admitirá ficha alguna.

Los alumnos asistentes que no realicen alguno de los dos exámenes previstos, pasarán a ser considerados como no asistentes.

CUESTIONARIO DE LA ASIGNATURA

Cap. 1. DESCRIPCION Y CONCEPTUALIZACION DE LA EDUCACION

- 1.1. Magnitud e importancia del fenómeno educativo
- 1.2. Clarificación del concepto de "Educación"
 - 1.2.1. Notas que acompañan al concepto de "Educación"
- 1.3. Educación y Pedagogía
- 1.4. Los problemas previos de la Pedagogía
 - 1.4.1. Educatividad y Educabilidad
 - 1.4.2. Legitimidad, posibilidad y necesidad
 - 1.4.3. Límites de la Educación.





UNIVERSIDAD DE MURCIA
SECCION PEDAGOGIA

Cap. 2. SISTEMATIZACIÓN DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACION

- 2.1. Unidad e interdisciplinaridad en las Ciencias de la Educación.
- 2.2. La sistematización en las Ciencias de la Educación.
- 2.3. La Pedagogía y otras ciencias.
- 2.4. Carácter científico de la Pedagogía.

Cap. 3. EDUCADOR, EDUCANDO Y COMUNIDAD EDUCATIVA

- 3.1. Concepto de Educador.
- 3.2. Instituciones Educativas
- 3.3. El Educando.
- 3.4. La relación educativa.
- 3.5. La escuela.

Cap. 4. LA PEDAGOGIA CONTEMPORANEA

- 4.1. Evolución y caracteres
- 4.2. Principios de la Educación Contemporánea.
 - 4.2.1. La autonomía.
 - 4.2.2. La actividad.
 - 4.2.3. La creatividad.
 - 4.2.4. La socialización.
 - 4.2.5. La personalización.

Cap. 5. PRINCIPALES NUCLEOS TEMATICOS DE INVESTIGACION

- 5.1. La educación recurrente.
- 5.2. Análisis crítico de la enseñanza universitaria.
- 5.3. La prospectiva educativa.
- 5.4. La enseñanza a distancia.
- 5.5. La enseñanza en la Constitución Española.





UNIVERSIDAD DE MURCIA

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

CATEDRA DE LENGUA ESPAÑOLA

LINGUISTICA GENERAL

Curso: 1983/84

1. Objeto de la sociolingüística. Situación de la sociolingüística en el conjunto de las disciplinas lingüísticas.
2. La actuación lingüística frente a la noción de hablante nativo ideal.
3. La comunidad lingüística. Su delimitación.
4. Formación y consolidación de la lengua nacional.
5. Diglosia.
6. Lengua y variedades diatópicas.
7. Lengua y variedades diastráticas excluyentes.
8. Lengua y variedades diastráticas integradas.
9. Bilingüismo.
10. Bilingüismo y niveles sociales.
11. Bilingüismo y ámbitos de utilización de las lenguas.
12. Influencias de una lengua en otra en situaciones de bilingüismo.
13. Relación sociedad-lenguaje.
14. Relación sociedad-expresión literaria.
15. Contexto social y contexto literario.





UNIVERSIDAD DE MURCIA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE LOGICA

1

PROGRAMA DE METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS
Prof. Dr. Jesús García López
Curso: 1983/84

- Tema 1. Naturaleza de la Metodología de las Ciencias. Sus relaciones con la Lógica.
- Tema 2. Cuestiones fundamentales de la Metodología de las Ciencias.
- Tema 3. Noción analógica de ciencia y criterios básicos de su división.
- Tema 4. Intuición y abstracción en la elaboración del saber científico.
- Tema 5. El papel de la experiencia en la constitución de la ciencia. Hipótesis y teorías.
- Tema 6. Los elementos de la ciencia: nociones, enunciados y demostraciones.
- Tema 7. La verdad y la ciencia. Diversos sentidos de la verdad.
- Tema 8. Las definiciones, los axiomas, los postulados y los teoremas.
- Tema 9. El análisis y la síntesis: sus cuatro modalidades distintas.
- Tema 10. La inducción y la deducción.
- Tema 11. Ciencias formales, ciencias naturales y ciencias culturales.
- Tema 12. La división de las ciencias formales.
- Tema 13. La Matemática.
- Tema 14. El método de la Matemática.
- Tema 15. La Lógica.
- Tema 16. El método de la Lógica.
- Tema 17. La división de las ciencias naturales.
- Tema 18. El método de las ciencias naturales.
- Tema 19. La división de las ciencias culturales: ciencias nomotéticas y ciencias idiográficas.
- Tema 20. Las ciencias nomotéticas. Los saberes morales.
- Tema 21. El método de los saberes morales.
- Tema 22. Las ciencias nomotéticas. Los saberes artísticos y técnicos.
- Tema 23. El método de los saberes artísticos y técnicos.
- Tema 24. Las ciencias idiográficas: la Historia y la Sociología.
- Tema 25. El método de la Historia.
- Tema 26. El método de la Sociología.
- Tema 27. La Antropología como fundamento de las ciencias culturales.
- Tema 28. El método de la Antropología.
- Tema 29. La Metafísica como fundamento de todas las ciencias.
- Tema 30. El método de la Metafísica.



Código seguro de verificación: RUxFMkf4-2PgRhZ10-K/g7F1nq-7FVFEpWz

COPIA ELECTRÓNICA - Página 9 de 46

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>



INTRODUCCION A LA FILOSOFIA

Curso 1º. División Filosofía y Ciencias de la Educación
Prof. Patricio Peñalver Gómez
Curso: 1983/84

PRIMERA PARTE : PARA UNA TEORIA DE LA FILOSOFIA

- I.- Sentido y función de una teoría de la filosofía.- Después de Nietzsche.- El paradigma de la crítica kantiana y el problema de las condiciones de posibilidad de la filosofía.
- II.-Nacimiento de la filosofía en Grecia.- Del mito al logos.- De la physis a la polis : el modelo del diálogo socrático.- Retórica y dialéctica en la fundación de la razón filosófica.
- III.-La crisis del historicismo y el concepto de filosofía: el "descubrimiento" de la Historia de la Filosofía.-De la crítica de la razón histórica a la crítica histórica de la razón.- La teoría de las concepciones del mundo.
- IV.-Filosofía y expresión.- Lenguaje filosófico y lenguaje natural.- Poesía y filosofía.- La cuestión de la metáfora.
- V.- elementos para una lógica de la filosofía.- Filosofía académica y filosofía mundana.- El ideal de la sabiduría : el modelo de la filosofía estoica.- Filosofía y condición humana : naturaleza, violencia, razón.

Lecturas :

- W. DILTHEY, Teoría de las concepciones del mundo (F.C.E.) (pag. 67-80, 109-146, 176-206) ; M. GOURINAT, Introducción al pensamiento filosófico, (Istmo) (Tomo I, cap. 1,3,4) ; G. COLLI, El nacimiento de la filosofía (Tusquets).
- E. KANT, Crítica de la razón pura (espec. Prólogo de la 2ª edición y Doctrina trascendental del método) ; PLATON, Fedón, Banquete, Fedro (Guadarrama) ; HEGEL, Introducción a la historia de la filosofía (Aguilar) ; F. NIETZSCHE, El crepúsculo de los ídolos (Alianza) ; -, El libro del filósofo (Taurus).
- J.P. VERNANT, Mito y pensamiento en la Grecia antigua (Ariel) ; B. SWELL, Las fuentes del pensamiento europeo (Razón y fe) ; E. LLEDO, Historia y lenguaje (Ariel).
- H.G. GADAMER, Verdad y método (Sígueme) ; M. ZAMBRANO, Poesía y filosofía, en Obras Reunidas (I) (Aguilar) ; P. Ricoeur, La metáfora viva (Megápolis).
- M. MERLEAU-PONTY, Signos (Seix-Barral) ; H. BERGSON, El pensamiento y lo moviente (Austral) ; G. COLLINGWOOD, El método filosófico (U.N.A.M.) ; E. GILSON, La unidad de la experiencia filosófica (Rialp) ; L. KOLAKOVSKI, El hombre sin alternativa (Alianza).



SEGUNDA PARTE PROBLEMAS Y METODOS DEL PENSAMIENTO CONTEMPORANEO

- I.- Wittgenstein. La cuestión de los límites del lenguaje.- Del Tractatus lógico-filosófico a las Investigaciones Filosóficas.
- II.- Husserl. Los principios de la fenomenología. La tesis del primado de la conciencia.- El idealismo fenomenológico : intencionalidad, reducción, constitución.
- III.- Sartre. Psicología fenomenológica y psicoanálisis existencial.- El radicalismo de la tesis de la libertad .- La evolución de Sartre : existencialismo y marxismo.
- IV.- Heidegger. Fenomenología y hermenéutica.- La analítica de la existencia .- La superación de la metafísica y la tarea del pensar.

Lecturas :

L. WITTGENSTEIN, Tractatus lógico-filosófico (Alianza) ; Ferrater Mora y otros, Las filosofías de Wittgenstein ; D. PEARS, Wittgenstein (Grijalbo).

D. CHRISTHOF; Husserl (Edaf) ; HUSSERL, Meditaciones cartesianas (Sigüeme); X. ZUBIRI, Cinco lecciones de filosofía (Moneda y Crédito); TRAN-DUC-THAO, Fenomenología y materialismo dialéctico (Nueva Visión).

C. AUDRY, Sartre (Edaf); SARTRE, Lo imaginario (Losada) ; - , El Ser y la Nada (Losada) ; F. JEANSON, Sartre y el problema moral (del Mirto).

R. SCHERER, A. L. KELLER, Heidegger (Edaf) ; HEIDEGGER, Introducción a la metafísica (Losada); - , Sendas perdidas (Losada) ; HEIDEGGER, SARTRE y otros : Kierkegaard vivo (Alianza).

N. ABBAGNANO, Historia de la Filosofía (III) (Montaner y Simón) ; F. CHATELET, Historia de la Filosofía (IV) (Espasa Calpe).





UNIVERSIDAD
DE MURCIA

Facultad de Psicología

Plan de estudios de la Licenciatura de
FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA.
Curso 1.983-84

PRIMER CICLO

Segundo curso.-

Psicología Profunda

Fundamentos Biológicos de la Conducta

Estadística I

Antropología

Historia de la Psicología

2-

SECCION DE PSICOLOGIA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
UNIVERSIDAD DE MURCIA

PROGRAMA DE PSICOLOGIA PROFUNDA
CURSO 1983-1984
PROFESOR: Dr. José Buendia

Firmante: AGUSTIN ROMERO MEDINA. Fecha-hora: 11/12/2019 14:27:45. Emisor del certificado: C=ES O=ACCY/OU=PKIACCY/CN=ACCYCA-120



Código seguro de verificación: RUxFMkf4-2PgRhZ10-K/g7F1nq-7FVFEpWz

COPIA ELECTRÓNICA - Página 13 de 46

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>

PSICOLOGIA PROFUNDA

Curso 1983-84

OBJETIVOS:

- Conocimiento preciso y utilización discriminada de los conceptos y términos psicoanalíticos que evidencien el acceso a un conocimiento científico de aquellos.
- Estudio sistemático de la teoría freudiana como base para el acercamiento intelectual a las obras psicoanalíticas.
- Estudio de la evolución de las escuelas de inspiración psicodinámica llegando a asimilar las aportaciones específicas de cada una de ellas al campo general del psicoanálisis.
- Paralelamente, conocimiento siquiera teórico de la evolución histórica de la técnica psicoanalítica.
- Como quiera que el conocimiento teórico del psicoanálisis es indisociable de su proyección individual y social, deberá ayudar a entender al hombre en su complejo dinamismo para tratar de dar una respuesta a su conflicto existencial.



SECCION DE PSICOLOGIA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
UNIVERSIDAD DE MURCIA

PSICOLOGIA PROFUNDA

Curso 1983-84

Profesor: Dr. José Buendía

PROGRAMA

Tema 1. Introducción al estudio del psicoanálisis.

Cómo abordar el psicoanálisis. El psicoanálisis como teoría de la personalidad y como método terapéutico. Percepción global de la obra de Freud: Vicisitudes del pensamiento freudiano. Guía temático-cronológica para la lectura de -/ Freud.

Tema 2. Génesis e historia del Psicoanálisis.

La revolución freudiana desde el punto de vista de la medicina y de la psicología del siglo XIX. Freud y la hipnosis. Charcot y la Escuela de la Salpêtrière. Bernheim, Liebault y la escuela de Nancy. Breuer y el método catártico. Las relaciones con Flies y el autoanálisis. Descubrimiento, iniciación y desarrollo del movimiento psicoanalítico.

Tema 3. Dinamicidad del aparato psíquico.

Teoría de las motivaciones básicas: instintos y pulsiones. Diversas elaboraciones del contenido de las pulsiones. La libido, su desarrollo y etapas de su evolución. La constitución del sujeto por el acceso a lo simbólico. El fenómeno edípico: la función del complejo de Edipo en el acceso a lo simbólico. Relación de objeto. Fantasía inconsciente y mundo interno.

Tema 4. Cantidad de la energía psíquica.

La tensión psíquica. El principio de constancia. La angustia. El síntoma neurótico.

Tema 5. El análisis de los sueños.

Material y fuentes de los sueños. La elaboración onírica. Psicología de los procesos oníricos.

Tema 6. El inconsciente.

Estructura topográfica del aparato psíquico: Sistema Inconsciente-Preconsciente-Consciente. Las instancias de la personalidad: Ello-Yo--Superyo.

Tema 7. Mecanismos de defensa.

Teorías acerca de los mecanismos de defensa. Proyección, introyección, negación, identificación, represión, formación reactiva, racionalización, sublimación.



Tema 8. Hacia una interpretación de la cultura.

Vinculaciones teóricas entre el psicoanálisis y la antropología cultural. La dialéctica entre -/ pulsiones y cultura.

Tema 9. Las críticas al Psicoanálisis.

Críticas referidas a los aspectos metodológico-científicos. Críticas sociológicas y culturalistas. Algunas críticas sobre las teorías pulsionales. El psicoanálisis y la psicología experimental.

Tema 10. Adler y la psicología individual.

Inferioridad y superioridad. El interés social o sentimiento comunitario. El estilo de vida.

Tema 11. La psicología analítica de Jung.

Libido y principios energéticos. Arquetipos e inconsciente colectivo. Tipología. El proceso de individuación.

Tema 12. Melanie Klein y el análisis infantil.

La posición esquizo-paranoide y depresiva en la obra de M. Klein. El papel de las fantasías inconscientes. El Edipo temprano. Envidia y -/ gratitud.

Tema 13. El psicoanálisis de orientación sociológica.

K. Horney: "La personalidad neurótica de nuestro tiempo". Angustia y formas de defensa contra la angustia.

E. Fromm: La influencia de lo social. Individualidad y libertad. Mecanismos de evasión.

Tema 14. Psicoanálisis y materialismo dialéctico.

El pensamiento dialéctico y la teoría y práctica psicoanalíticas. La dialéctica en los procesos psíquicos. La posición social del psicoanálisis.

W. Reich: La teoría del carácter. La libido genital y la economía sexual. El análisis bio-energético.

H. Marcuse: "Eros y Civilización".

Tema 15. Estructuralismo y psicoanálisis.

J. Lacan y la formación y estructuración del inconsciente. El empleo que hace Lacan de los datos generales de la lingüística. El espejo y el Edipo. Del deseo a la demanda. El papel de analista.

Tema 16. Técnica psicoanalítica.

La transferencia. Concepto, dinámica y función transferencial. La contratransferencia. La interpretación.

Tema 17. Campos de aplicación del psicoanálisis y la psicología dinámica.

La entrevista psicológica y el enfoque psicodinámico. La exploración psicológica. La interpretación de tests proyectivos. El psicodrama y la dinámica de grupos.

Tema 18. Aportaciones a la psicología evolutiva.

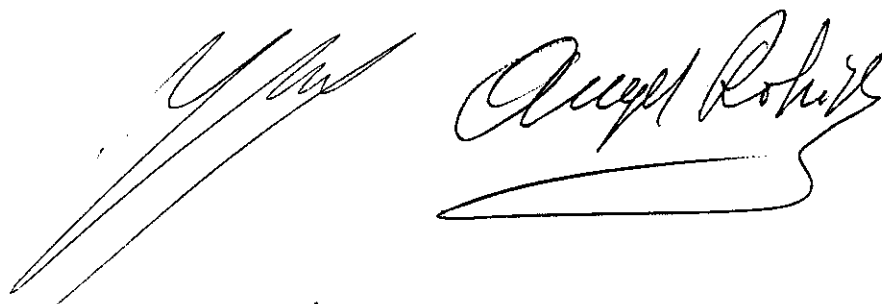
Enfoque psicodinámico de la psicología del niño. Psicología del adolescente. Aportaciones y limitaciones de las corrientes psicoanalíticas en el campo educacional.

Tema 19. Aportaciones a la psicología social e institucional.

El sociopsicoanálisis. El análisis institucional.

Tema 20. Asistencia pública en salud mental y psicoanálisis.

Sobre el concepto de salud mental. El psicoanálisis de psicóticos. El aporte del psicoanálisis a la transformación de la asistencia psiquiátrica. La antipsiquiatría. La comunidad terapéutica. El rol del psicólogo en salud mental.



PSICOLOGIA PROFUNDA

Curso 1983-84

BIBLIOGRAFIA:

1. Libros básicos de consulta.

FREUD, S. Obras Completas. Biblioteca Nueva.

BERGERET, J. Manual de psicología patológica. Toray-Masson.

DIERKENS, J. Freud. Antología sistemática. Oikos-Tau, 1972.

JONES, E. Vida y obra de S. Freud. 3Vol. Paidós 1982.

- LAGACHE, D. El Psicoanálisis. Paidós 1979.

- LAPLANCHE-PONTALIS. Diccionario del Psicoanálisis. Labor, 1971.

- MANDOLINI, R.G. De Freud a Fromm. Ciordia 1977.

2. Bibliografía general.

AMADO, G. Del niño al adulto. El psicoanálisis y el ser. Paidós.

AVENBURG, R. El aparato psíquico y la realidad. N. Visión. 1975.

BRABANT, G. Claves para el psicoanálisis. Libros de la Frontera. 1976.

BLEICHMAR, H.B. La depresión. Un estudio psicoanalítico. N. Visión.

LEFORT, R. Nacimiento del otro. Paidós 1983.

LEMOINE- LUCCIONI. El grito. Paidós 1982.

AISENSON KOGAN, A. El yo y el sí-mismo. Amorrortu. 1982.

ABADI, M. El Psicoanálisis y la otra realidad. Amorrortu, 1981.

ASSOUN, L.P. Freud. La filosofía y los filósofos. Paidós, 1982.

BARANGER, W. Posición y objeto. Kargieman 1976.

BRAUNSTEIN, N. Psicología: ideología y ciencia. Siglo XXI.

BION, W R. Experiencias en grupo. Paidós 1979.

BLUM, G. Teorías psicoanalíticas de la personalidad.

Paidós, 1978

BAUMEYER y otros. Los casos de S. Freud. El caso Schreber.

N. Visión, 1980

CHARRIER, J.P. El inconsciente y el psicoanálisis.

Proteo, 1970

CLANCIER, P.S. Freud. Gedisa, 1980

CASTILLA DEL PINO, C. Introducción a la psiquiatría 2 vol.

Alianza Universidad, 1978

--- --- La culpa. Alianza editorial, 1973

--- --- Un estudio sobre la depresión. Península, 1972

DOLTO, F. Psicoanálisis y Pediatría. Siglo XXI, 1970

DIERKENS, J. Freud. Antología sistemática. Oikos-Tau, 1972

ESPARTACO, C. y varios. Lo económico en Freud. N. Visión, 1977

EY, H. y otros. El inconsciente. Siglo XXI, 1970

FOUGEYROLLAS, P. La revolución freudiana. Guadiana, 1971

FREUD, A. El yo y los mecanismos de defensa. Paidós, 1976

- FREUD, S. Historia del movimiento psicoanalítico en Autobiografía. Alianza ed. nº 172

- --- Tres ensayos sobre la teoría de la sexualidad.

Obras comp. Tomo I. Biblioteca Nueva

- FREUD, S. La interpretación de los sueños. Caps. VI y VII.
O.C. o Alianza editorial. Tomo III
- Artículos de Metapsicología. O.C. Tomo II o en
"El malestar en la cultura" Alianza ed.
- Totem y tabú. Alianza ed.
- El malestar en la cultura. Alianza ed.
- Psicología de las masas. Alianza Ed.
- El yo y el ello. Alianza ed.
- ETCHEGOYEN, R.H. y AVENBURG, B. Estudios de clínica psicoana-
lítica sobre la sexualidad. N. Visión, 1977
- GEAR-LIENDO. Semiología psicoanalítica. N. Visión, 1974
- Psicoanálisis del paciente y del ambiente.
N. Visión 1976
- GREEN, A. La concepción psicoanalítica del afecto. Siglo XXI.
1975
- GREEN, A. y otros. El inconsciente freudiano y el psicoanálisis
francés contemporáneo. N. Visión, 1976
- GRIMBERG, L. Psicoanálisis, aportes teóricos y prácticos.
Alex 1976
- Culpa y depresión. Paidós.
- GREENSON, R. Técnica y práctica del psicoanálisis. S.XXI.1976
- GRODDECK, G. El libro del ello. Taurus, 1973
- GUNTRIP, H. El Self en la teoría y la terapia psicoanalítica.
Ed. Amorrortu, 1973
- FRIEDLANDER. K. Psicoanálisis de delincuencia juvenil.
Paidós 1981.

- HALL-LINDZEY. La teoría psicoanalítica de la personalidad.
Freud. Ed. Paidós, 1974
- HARARI, R. Psicoanálisis y Psicología: ¿ciencias o profesiones?
en Textura y abordaje del inconsciente.
Ed. Trieb, 1977
- JONES, E. Vida y obra de S. Freud. 3 Vol. Anagrama, 1970
- KOLTENIUK, M. El carácter científico del psicoanálisis.
F.C.E. 1976
- KORMAN. Teoría de la identificación y psicosis. N.Visión, 1977
- KUSNETZOFF, J.C. Psicoanálisis y psicoterapia breve en la -
adolescencia. Ed. Kargieman. 1975
- LAPLANCHE, J. y LECLAIRE, S. El inconsciente, un estudio -
psicoanalítico en el "Inconsciente freudiano y
el psicoanálisis francés contemporáneo".
N. Visión, 1969
- LAPLANCHE, J. Vida y muerte del psicoanálisis. Amorrortu, 1973
- LAGACHE, D. La teoría de la transferencia. N. Visión. .
Col. Fichas nº 50, 1975
- LEBOVICI, S. El conocimiento del niño a través del psicoana-
lisis. F.C.E.
- LECLAIRE, S. El objeto del psicoanálisis. Siglo XXI, 1972
--- PSICOANALIZAR. Siglo XXI, 1970
- LACAN. J. El Seminario. Los escritos técnicos de Freud. Vol.1 y
20. Paidós 1981.
- IBAÑEZ. J. Más allá de la sociología. Siglo XXI, 1979.
- JERVIS. G. Manual crítico de psiquiatría. Anagrama 1977.



- LIBERMAN, D. Lingüística, interacción comunicativa y proceso psicoanalítico. 2 vol. N. Visión, 1976
- La comunicación en terapéutica psicoanalítica. Eudeba, 1962
- MADDEN, Ed. Explanation in Psychoanalysis and History. Philosophy of Science, vol. 33, 1966
- MANNONI, M. La primera entrevista con el psicoanalista. Gedisa, 1979
- MANNONI, O. Freud y el descubrimiento del psicoanálisis. N. Visión, 1975
- La otra escena. Claves de lo imaginario. Amorrortu, 1973
- MASSOTA, O. Lecciones de introducción al psicoanálisis. Vol I. Granica, 1977
- Significante y psicoanálisis en Métodos de investigación en psicología y psicopatología. N. Visión, 1977
- MAZLISH, B. Psychoanalysis and History. Englewood Cliffs. N.Y. Prentice Hall, 1963
- NAGEL, E. La estructura de la ciencia. Paidós, 1968
- Methodological Issues in Psychoanalytic Theory. Sidney Hook, 1959
- Psychoanalytic Theory. Sidney Hook, 1959
- LORENZER, A. El psicoanálisis y el problema epistemológico. Amorrortu.
- MANNONI. O. Un comienzo que no termina. Paidós 1982.

- NEYRAUT, M. La transferencia. Corregidor, 1976
- PAIN, S. Estructuras inconscientes del pensamiento.
N. Visión, 1979
- PICHON-RIVIERE, E. Del psicoanálisis a la psicología social.
Galerna, 1971
- RAPAPORT, D. La estructura de la teoría psicoanalítica.
Paidós, 1971
- Psychoanalysis and Developmental Psychology.
Perspectives in Psychological Theory.
International Universities Press. 1960
- ROSOLATO, K. Ensayos sobre lo simbólico. Anagrama, 1974
- RUITENBEEK, H.M. Psicoanálisis y ciencias sociales. F.C.E. 1973
- RICOEUR, P. Freud: una interpretación de la cultura.
Siglo XXI, 1975
- RACKER, H. Estudios sobre técnica psicoanalítica. Paidós, 1973
- SARASON COMP. Ciencia y Teoría en psicoanálisis. Amorrortu
1972
- SAFOUAN, M. Estudios sobre el Edipo. Siglo XXI, 1977
- La sexualidad femenina. Grujalbo, 1979
- SCHUR, M. Sigmund Freud. Enfermedad y muerte en su vida y en
su obra. Paidós, 1980
- STERBA. Teoría psicoanalítica de la libido. Hermé, 1974
- UREÑA, E.M. La teoría de la sociedad de Freud. Tecnos, 1977
- ROF CARBALLO J. Biología y Psicoanálisis. Desclée de Brouwer.
1979



VARIOS. Los casos de S. Freud.1. El hombre de los lobos.
N. Visión, 1971

ZIZIEMZKY, D. Métodos de investigación en psicología y psico-
patología. N. Visión, 1977

3. Bibliografía general para los temas 10,11,12,13,14 y 15.

ABRAHAM. Psicoanálisis clínico. Hormé, 1959

ADLER. A. Psicología del individuo. Paidós.

--- El carácter neurótico. Paidós, 1965

--- Práctica y teoría de la psicología del individuo.
Paidós.

ALTHUSSER, L. y otros. Estructuralismo y psicoanálisis.
N. Visión, 1970

BLEGER, J. Psicoanálisis y dialéctica materialista. Paidós.
1973

--- Psicología de la conducta. Paidós, 1979

CASTILLA DEL PINO, C. Psicoanálisis y marxismo. Alianza, 1969

CARUSO, I. Psicoanálisis, marxismo y utopía. S. XXI, 1974

ERIKSON, E.H. Identidad, juventud y crisis. Paidós.

FAGES, J.B. Para comprender a Lacan. Amorrortu, 1973

FROMM, E. Psicoanálisis de la sociedad contemporánea.
F.C.E. 1963

--- El miedo a la libertad. Paidós. 1972



FROMM, E. Etica y psicoanálisis. F.C.E. 1966

--- El arte de amar. Paidós.

--- Anatomía de la destructividad humana. S.XXI.1975

--- Humanismo socialista. Paidós, 1980

HESNARD. A. De Freud a Lacan. Ed. Martínez Roca. 1976

FAGES, J.B. Historia del psicoanálisis después de Freud.
Ed. Martínez Roca, 1979

FLIES, R. Escritos psicoanalíticos fundamentales. Paidós.1981

HALL-LINDZEY. La teoría analítica de la personalidad: Jung.
Paidós, 1974

--- Las teorías psicosociales de la personalidad:
Adler, Fromm, Horney y Sullivan. Paidós, 1974

HORNEY, K. El nuevo psicoanálisis. F.C.E. 1957

--- La personalidad neurótica de nuestro tiempo.
Paidós, 1965

--- Nuevas perspectivas del psicoanálisis. Psiqué, 1973

JUNG, C.G. Teoría del psicoanálisis. Apolo, 1951

--- El yo y el inconsciente. Miracle, 1950

--- La psique y sus problemas actuales. Poblet, 1955

--- Formación del inconsciente. Paidós.

--- Arquetipos e inconsciente colectivos. Paidós.



- KLEIN, M. Nuevas direcciones en psicoanálisis. Paidós. 1965
--- Contribuciones al psicoanálisis. Paidós, 1971
--- Principios del análisis infantil. Paidós, 1974
--- Envidia y gratitud. Paidós, 1977
- LACAN, J. Escritos. Siglo XXI, 1971
--- Las formaciones del inconsciente. N. Visión. 1977
--- Significante y sutura en el psicoanálisis. S.XXI.
1973
--- La familia. Argonauta, 1978
- MASSOTA, O. Introducción a la lectura de Lacan. Corregidor.
1974
- MARCUSE, H. Eros y civilización. Península. 1969
- PETOT, J-M. Mélanie Klein. Premières découvertes et premier système. Dunod, 1979
- RANK, O. El mito del nacimiento del héroe. Paidós, 1981.
- REICH, W. Análisis del carácter. Paidós, 1966
--- La función del orgasmo. Paidós. 1962
--- Materialismo dialéctico y psicoanálisis. Siglo XXI
1974
- RIFFLET-LEMAIRE, A. Lacan. La Gaya ciencia, 1971
- ROAZEN, P. Freud y sus discípulos. Alianza U. 1977
- ROBINSON, P.A. La izquierda freudiana. Granica, 1977



SAFOUAN, M. El estructuralismo en psicoanálisis. Losada.1975

----- Estudios sobre el Edipo. Siglo XXI, 1977

SCHNEIDER. M. Neurosis y lucha de clases. Siglo XXI, 1979.

SEGAL, H. Introducción a la obra de M. Klein. Paidós, 1977.

SULLIVAN, H.S. Concepciones de la psiquiatría moderna.

Psique. Buenos Aires. 1959

----- Estudios clínicos de psiquiatría. Psique 1963.

FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA GENERAL

Programa de Fundamentos Biológicos de la Conducta

Curso 1983-84

Profesores: Dr. José María Martínez Selva

Francisco Román Lapuente

I. INTRODUCCION A LOS FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA

1. Concepto de la Asignatura. Los Fundamentos Biológicos de la Conducta en Psicología. Relación con disciplinas afines. Caracter interdisciplinario de la Psicobiología. Los condicionantes Biológicos de la Conducta.
2. Método y Técnicas de la Psicobiología. Método Anatómico. Método Químico. Método de Estimulación y Registro eléctrico. Concepto de Sistemas-Modelo. Métodos procedentes de la Psicología Comparada.

II. BASES GENÉTICAS Y EVOLUTIVAS DE LA CONDUCTA

3. La Evolución de la Conducta. Introducción Histórica: Evolución y Psicología Comparada. La Herencia de la Conducta Normal y Anormal.
4. Teoría Cromosómica de la Herencia. Génesis de las células reproductoras. Estudio de los Cromosomas. Estudio del Genotipo y del Fenotipo. Leyes de Mendel. Herencia Multifactorial. Caracteres ligados al Sexo.
5. Bases Moleculares de la Herencia. Introducción. Ácidos Nucleicos. DNA y RNA: Estructuras y funciones. Síntesis de Proteínas. El concepto de Operón. Los Genes a nivel Molecular.
6. Genética de la población. Leyes y Principios que la Gobiernan. Estudios en Humanos. Herencia y Medio.
7. Herencia de la Inteligencia. Introducción. Primeros trabajos. Técnicas de investigación. Orientaciones actuales del problema.
8. Herencia y Personalidad. Introducción. Modelos animales en la Herencia de la Emoción. Teorías de la Personalidad que permiten un estudio Genético. La Herencia de las Dimensiones Extraversión y Psicoticismo. Otros estudios.



9. Herencia y Psicopatología. Introducción. Bases Hereditarias de la Depresión y la Esquizofrenia. Deficiencia Mental.

10. Teoría de la Evolución. Introducción. Teoría de Lamarck. Teoría de Darwin-Wallace. Teoría Sintética.

III. BASES NEURONALES Y ENDOCRINAS DE LA CONDUCTA

11. Histología del Sistema Nervioso. Introducción. Morfología de la Neurona. Histofisiología de la Neurona. Células de Glia. Histogénesis de las Células del Sistema Nervioso. Técnicas de Investigación.

12. Estudio de las Fibras Nerviosas y Estructuras Accesorias. Introducción. Estructura de las Fibras Nerviosas. Clasificación de las Fibras Nerviosas. Organización del Sistema Nervioso.

13. Fenómenos Eléctricos en las Células del Sistema Nervioso. Introducción. Estudio de los Potenciales de Membrana y de Acción. Base Iónica de los Potenciales de Membrana y de Acción. Metabolismo de las Fibras Nerviosas.

14. El Músculo como Tejido Excitable. Introducción. Estudio Morfológico de la Musculatura Lisa, Estriada y Cardíaca.

15. Estudio de la Transmisión en la Sinapsis y en la Unión Neuromuscular. Introducción. Registros Eléctricos. Transmisión Química. Propiedades de la Sinapsis.

16. Consideraciones Generales de la Codificación Sensorial. Modalidades Sensoriales y Características Comunes. Tipos de Receptores Sensoriales. Codificación Sensorial. Concepto y propiedades de los Campos Receptores. Filogénesis y Ontogénesis de los Sistemas Sensoriales.

17. Somestésia. Receptores y Transducción de la Sensibilidad Cutánea. Principales Vías. Proyección Cortical.

18. Percepción del Dolor. Introducción. Receptores y Vías. Centros Cerebrales. Bioquímica del Dolor. Teorías de la Percepción del Dolor. El Control del Dolor.

19. Sistema Visual (I). La Estimulación Luminosa. La Retina: Configuración y Receptores. Campos receptores Retinianos. Movimientos Oculares.

20. Sistema Visual (II). La Vía Óptica. Centros Visuales Subcorticales. Corteza Visual.



21. Percepción Visual. Visión Escotópica. Visión del Color. Control Visomotor. Agnosias.
22. Sistema Auditivo. Organó Receptor y Células Receptoras. La Vía Auditiva. Nucleos de Relevó. La Corteza Auditiva. Sistema Vestibular.
23. Sentidos Químicos. Sistema Olfatorio: Características. Receptores. Vía Olfatoria. Sistema Olfatorio y Conducta. Sistema del Gusto: Características. Receptores. Vías Gustativas. Areas de Proyección. Sistema del Gusto y conducta.
24. Sistema Motor (I). Introducción. Motoneuronas: Clasificación. Reflejos: Naturalidad. Los Reflejos Monosinápticos y Polisinápticos.
25. Sistema Motor (II). Introducción. Sistema Piramidal y Extrapiramidal. Estudio del Cerebelo.
26. Formación Reticular y Sistemas Monoaminérgicos. Introducción. Sistema Reticular Ascendente. Sistema Reticular Descendente. Vías Dopaminérgicas, Noradrenérgicas y Serotonérgicas.
27. Sistema Nervioso Autónomo. Introducción. División Simpática y Parasimpática. Transmisión Química. Médula Suprarrenal y Sistema Nervioso Autónomo. Conducta y Sistema Nervioso Autónomo.
28. Control Hipotalámico de Mecanismos Orgánicos y Cerebrales. Introducción. Morfología y Conexiones. Funciones. Concepto del Sistema Límbico.
29. Relaciones Neuronales y Endocrinas. Introducción. Concepto de Sistema Neuroendocrino. Relaciones Hipotálamo-Hipofisarias. Hormonas de Liberación. Técnicas de Investigación.
30. Sistema Hipotalámico-Hipofisario-Tiroideo. Introducción. Morfología del Sistema. Biosíntesis y Control de la Hormona Tiroidea. Efectos Organizacionales y Activacionales de las Hormonas Tiroideas.
31. Sistema Hipotalámico-Hipofisario-Gonadal. Introducción al Sistema Reproductor. Esquema del Funcionamiento Hormonal en la Hembra. Efectos Organizacionales y Activacionales de los Esteroides Sexuales.
32. Sistema Hipotalámico-Hipofisario-Córticosuprarrenal. Estudio de la Corteza Suprarrenal. Funcionamiento del Sistema. Mineralocorticoides. Efectos Activacionales de las Hormonas Córticosuprarrenales.



33. Desarrollo y Diferenciación del Sistema Nervioso. Introducción a la Embriología del Sistema Nervioso. Factores que determinan el Desarrollo, Diferenciación, Maduración y Senectud del Sistema Nervioso. Participación de los Esteroides Sexuales y Hormonas Tiroideas en la Diferenciación y Maduración del Sistema Nervioso. Signos Celulares de Envejecimiento del Sistema Nervioso.

IV. RITMOS BIOLÓGICOS Y CONDUCTA

34. Introducción a la Cronobiología. Características de los Ritmos Biológicos. Tipos de Ritmos Biológicos: Circadianos, Ultradianos e Infradianos.
35. Control Neuroendocrino de los Ritmos. Introducción. Bases Neuroendocrinas de los Ritmos Circadianos, Estacionales y Circanuales. Fotoperiodismo.
36. El Ritmo Sueño-Vigilia. Introducción. Características Conductuales y Fisiológicas del Sueño REM y no REM. Bases Neuronales y Químicas del Sueño.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- GRAY, J.A.: La Psicología del Miedo. Madrid: Guadarrama, 1971.
- GUILLAMON, A.: Fundamentos Biológicos de la Conducta II. Madrid: UNED, 1982.
- LEUKEL, F.: Introducción a la Psicología Fisiológica. Herder, Barcelona, 1978.
- SCHMIDT, R.F.: Introducción a la Neurofisiología. Madrid, Alianza, 1979.
- THOMPSON, R.F.: Fundamentos de Psicología Fisiológica. México: Trillas, 1973.
- THOMPSON, R.F.: Introducción a la Psicología Fisiológica. México: Harla, 1977.

LECTURAS RECOMENDADAS

- ATKINSON, R.C.: Psicología Contemporánea. Madrid: Blume. 1975.
- CRICK, F.: El Cerebro. N^o Monográfico de Investigación y Ciencia. 1979.
- EISNER, T. y WILSON, E.O.: Comportamiento Animal. Madrid: Blume, 1978.
- HAUNES, R.H. y HANAWALT, P.C.: La Base Molecular de la Vida. Madrid: Blume, 1971.
- THOMPSON, R.F.: Psicología Fisiológica. Madrid: Blume, 1979.
- VILLANUEVA, J.R.: La Célula Viva. Madrid. Madrid, Blume, 1969.

*** Durante el curso se le irá suministrando al alumno, en clase, información bibliográfica referente a cada uno de los temas del programa.

fré al. Martín
Augusto Rodríguez



UNIDAD DE INVESTIGACION Y ENSEÑANZA:

- "DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL Y MATEMATICA"

ASIGNATURA:

- "PSICOLOGIA MATEMATICA I" (ESTADISTICA I)

PROFESOR:

Dr. José Manuel SERRANO GONZALEZ-TEJERO

CONTENIDOS:

- Estadística Descriptiva y fundamentos de Matemáticas para psicólogos.

OBJETIVOS:

- Proporcionar a los alumnos que se inician en Psicología, los conocimientos más esenciales de Matemáticas que les permitan abordar, con un mínimo de garantías de éxito, los análisis estadísticos propios de los estudios correlacionales y experimentales que se desarrollarán, fundamentalmente, en los dos cursos siguientes.
- Familiarizar a los alumnos con los vocablos y la terminología propia del método estadístico.
- Ofrecer a los alumnos que se inician en Psicología, las nociones(1) estadísticas de base.
- Introducir al alumno en la medición psicológica.
- Iniciar al alumno en la recogida, ordenación y análisis de los datos de una muestra.
- Proporcionar una información lo más exhaustiva posible de los estadísticos uni y multivariados.
- Inculcar en los alumnos la necesidad del "control" de las variables que intervienen en un proceso psicológico determinado, como paso previo a toda praxis psicológica seria.

METODOLOGIA:

Por la propia idiosincrasia de los dos turnos que componen el curso de Estadística I (mañana y tarde), se desarrollarán dos formas distintas de abordar el temario.

Turno de mañana: Se distinguirá entre clases teóricas y clases prácticas. Las clases teóricas se desarrollarán, semanalmente, en días alternos y en ellas se expondrán todos los temas del programa. Las exposiciones en clase darán una visión general del tema y sólo profundizarán en aquellos aspectos menos accesibles al trabajo individual del alumno (deducciones, interpretaciones, etc.). Cuando el volumen de información teórica lo permita se dedicarán algunas de las clases a resolu

(1) Entendemos por noción la segunda acepción que aparece en el Diccionario de la Real Academia Española de la Lengua: "conocimiento elemental".



ción, análisis e interpretación de casos prácticos, hipotéticos o reales.

Con referencia a las clases prácticas, se fijará un día a la semana para desarrollar, en un tiempo máximo de dos horas, diversos problemas que permitan comprender y asimilar los aspectos teóricos analizados durante la semana anterior.

Turno de tarde: Durante toda una tarde completa (semanalmente) se abordará, de forma globalizada y con carácter teórico-práctico, una de las unidades temáticas del programa. Las clases tendrán, por tanto, la condición de seminario y, al igual que en el turno de la mañana, se desarrollarán en ellos la totalidad del temario.

EVALUACION:

La evaluación para los alumnos oficiales asistentes se efectuará mediante dos exámenes parciales que consistirán, cada uno de ellos, en la realización de:

- a) una prueba objetiva
- b) el análisis de un caso práctico
- c) dos problemas

La baremación de cada uno de los apartados será como sigue:

- a) Prueba objetiva (máximo de cuatro puntos)
- b) Caso práctico (máximo de dos puntos)
- c) Problemas (máximo por problema dos puntos, máximo total cuatro puntos)

Las fechas de realización de estos dos parciales no podrán exceder de:

Primer parcial..... 31 de Enero de 1.984
Segundo parcial..... 15 de Junio de 1.984

Los alumnos que no superaran alguna de estas dos pruebas, podrán presentarse a la prueba final para alumnos libres y no asistentes, cuya fecha de realización se decidirá posteriormente y cuyo contenido es el que sigue:

- A) Primera parte: Teórico. Constará de una prueba objetiva
- B) Segunda parte: Práctico. Realización de un número de problemas a determinar posteriormente.

HORAS DE ATENCION A ALUMNOS:

Una vez comenzadas las clases y en un plazo máximo de diez días contados a partir del primer día de clase de Psicología Matemática I, aparecerán, en el tablón de anuncios del Departamento de Psicología Experimental y Matemática, los días y horas en los que los alumnos matriculados en esta asignatura tendrán a su disposición al Profesor titular de la materia, para cualquier consulta referente al temario o a su contenido.

HORAS DE CONSULTA BIBLIOGRAFICA ESPECIFICA:

Para cualquier consulta bibliográfica se expondrá, así mismo, en el tablón de anuncios del Departamento las horas en las que los alumnos podrán utilizar los libros de consulta que necesiten para un mejor desarrollo del programa.

DELEGADO DE CURSO PARA LA ASIGNATURA:

Cada uno de los turnos, nombrará un delegado de curso para la Asignatura que tomará parte, como representante de los mismos, en las reuniones del Area en la que se encuadra esta materia.



TEMARIO:

PARTE 1ª: NOCIONES MATEMATICAS PREVIAS

TEMA 1: NOCIONES DE ALGEBRA LINEAL

1. Conjuntos, relaciones, aplicaciones.- 2. Estructuras algebraicas: grupos, anillos y cuerpos.- 3. Espacios vectoriales. Dependencia lineal.- 4. Aplicaciones lineales. Matrices y determinantes.

TEMA II: NOCIONES DE CALCULO

1. Concepto de derivada.- 2. Funciones derivables.- 3. Variación de las funciones de una variable.- Concavidad, convexidad, crecimiento, decrecimiento, máximos, mínimos y puntos de inflexión.- 4. Concepto de integral.- 5. Métodos de integración.- 6. La integral definida.- 7. El signo de sumar.- 8. El doble signo de sumar.

PARTE 2ª: INTRODUCCION

TEMA III: INTRODUCCION HISTORICA

TEMA IV: DEFINICIONES PREVIAS

1. Constante.- 2. Variable.- 3. Modalidades y clases.- 4. Frecuencia, proporción y porcentaje.- 5. Población y muestra.- 6. Parámetro y estadístico.

TEMA V: EL CARACTER VARIABLE DE LAS CONDUCTAS

1. Variaciones previsibles e imprevisibles.- 2. Las fuentes de variación y el análisis estadístico.- 3. Observaciones afectadas por varias fuentes sistemáticas de variaciones.- 4. Ponderación de una fuente sistemática de variación.- 5. Ponderación de las fuentes fortuitas de variación.

TEMA VI: MATEMATICAS Y PSICOLOGIA

1. El lenguaje matemático en las ciencias.- 2. El lenguaje matemático en Psicología.- 3. Matemáticas y complejidad de las manifestaciones psicológicas.- 4. Comentario sobre los modelos matemáticos complejos en Psicología.

TEMA VII: LA MEDIDA EN PSICOLOGIA

1. Medida: definición.- Escala de medida: definición.- 3. Tipos de escalas de medida.- 4. Propiedades de los números en las distintas escalas de medida.- 5. Denominación de las variables en las distintas escalas de medida.- 6. Comentario sobre las escalas de medida.

TEMA VIII: ESTADISTICA: ESTADISTICA DESCRIPTIVA

1. Definición de Estadística.- 2. División de la Estadística.- 3. Tareas de la Estadística descriptiva.

PARTE 3ª: ESTUDIO DE UNA SOLA VARIABLE (DESCRIPCION NUMERICA)

TEMA IX: REPRESENTACIONES GRAFICAS Y ORGANIZACION DE DATOS

1. Variables cualitativas.- 2. Variables: cuasi-cuantitativas.- 3. Variables cuantitativas discretas.- 4. Variables cuantitativas continuas.- 5. Puntuaciones directas.



TEMA X: ESTADÍSTICOS DE POSICION O TENDENCIA CENTRAL

1. Introducción.- 2. Propiedades deseables para todo estadístico de tendencia central.- 3. Estadísticos de tendencia central en el nivel de escalas nominales: la moda.- 4. Estadísticos de tendencia central en el nivel de escalas ordinales: moda y mediana.- 5. Estadísticos de tendencia central en el nivel de escalas de intervalos: moda, mediana, media aritmética y media cuadrática.- 6. Estadísticos de tendencia central en el nivel de escalas de razón (medias aritméticas generalizadas): media geométrica y media armónica.- 7. Propiedades de los estadísticos de posición o tendencia central.- 8. Puntuaciones diferenciales.

TEMA XI: ESTADÍSTICOS DE VARIABILIDAD O DISPERSION

1. Introducción.- 2. Propiedades deseables para todo estadístico de dispersión.- 3. Desviación media: propiedades.- 4. Varianza y desviación típica: propiedades.- 5. Amplitud total y amplitud semiintercuartil: propiedades.- 6. Coeficiente de variación: propiedades.- 7. Puntuaciones típicas.

TEMA XII: ESTADÍSTICOS DE FORMA

1. Introducción.- 2. Asimetría o sesgo.- 3. Índice de asimetría basado en los tres cuartiles.- 4. Momentos de una distribución de frecuencias.- 5. Índice de asimetría basado en el momento de orden tres.- 6. Apuntamiento o curtosis.- 7. Índice de curtosis basado en el momento de orden cuatro.

PARTE 4ª: INTRODUCCION AL CALCULO DE PROBABILIDADES

TEMA XIII: INTRODUCCION HISTORICA

1. Origen de la teoría de la probabilidad matemática.- 2. Probabilidad y experiencia.- 3. Definición clásica de probabilidad.- 4. Defectos de la definición clásica.- 5. Generalización del concepto de probabilidad.- 6. Revisión crítica de los fundamentos.

TEMA XIV: DEFINICION DE PROBABILIDAD MATEMATICA

1. Modelos matemáticos.- 2. Experimentos aleatorios.- 3. Definición frecuencial de probabilidad matemática.- 4. Definición axiomática de probabilidad.-

TEMA XV: REGLAS ELEMENTALES DEL CALCULO DE PROBABILIDADES

1. Algunas propiedades sencillas del cálculo de probabilidades.- 2. La regla de adición.- 3. Tres proposiciones fundamentales.- 4. Probabilidad condicional y la regla de la multiplicación.- 5. Sucesos independientes.- 6. Teorema de Bayes.- 7. Observaciones repetidas.- 8. Extracciones con y sin reemplazamiento.

PARTE 5ª: DISTRIBUCIONES TEORICAS DE UNA VARIABLE

TEMA XVI: DISTRIBUCIONES TEORICAS DISCRETAS: DISTRIBUCION BINOMIAL

1. Distribuciones de uno y dos puntos.- 2. La distribución binomial.- 3. Teorema de Bernoulli.- 4. Teorema de De Moivre.

TEMA XVII: DISTRIBUCIONES TEORICAS CONTINUAS: DISTRIBUCION NORMAL

1. Las funciones normales.- 2. La distribución normal.- 3. Importancia de la distribución normal.



PARTE 6ª: ESTUDIO DE DOS VARIABLES (DESCRIPCION NUMERICA)

TEMA XVIII: DISTRIBUCION CONJUNTA DE FRECUENCIAS

1. Introducción.- 2. Representaciones gráficas.- 3. Distribuciones marginales.- 4. Distribuciones condicionales.

TEMA XIX: COVARIANZA

1. Definición.- 2. Cálculo.- 3. Propiedades.- 4. Interpretación geométrico-vectorial de la covarianza.

TEMA XX: RELACION ENTRE DOS VARIABLES CUANTITATIVAS

1. Concepto de correlación.- 2. Coeficiente de Correlación de Pearson: definición, cálculo y propiedades.- 3. Factores de los que depende el coeficiente de correlación de Pearson. 4. Condiciones para el cálculo del coeficiente de correlación de Pearson.- 5. Interpretación del coeficiente de correlación de Pearson.- 6. Relaciones causales y relaciones funcionales.

TEMA XXI: REGRESION Y PREDICCIÓN

1. Nociones de geometría analítica: ecuación de la recta en el plano.- 2. El criterio de mínimos cuadrados: ecuaciones de las rectas de regresión según este criterio.- 3. Aplicaciones de las rectas de regresión.

TEMA XXII: EL COEFICIENTE DE DETERMINACION

1. El coeficiente de determinación como índice de reducción de error en los pronósticos.- 2. El coeficiente de determinación como índice de aproximación de la nube de puntos a la recta de regresión.- 3. El coeficiente de determinación como proporción de la varianza de una variable asociada a la otra.

TEMA XXIII: LA RAZON DE CORRELACION

1. Introducción.- 2. Fundamento y definición.- 3. Cálculo y propiedades.- 4. Interpretación de la razón de correlación.

TEMA XXIV: FUNCIONES NO LINEALES

1. Función cuadrática.- 2. Función potencial.- 3. Función exponencial.- 4. Función logarítmica.

TEMA XXV: RELACION ENTRE VARIABLES CUASI-CUANTITATIVAS

1. Introducción.- 2. El coeficiente de correlación de Spearman: definición, fundamento, fórmula y propiedades.- 3. El coeficiente de correlación de Kendall: definición, fundamento, fórmula y propiedades.- 4. El coeficiente de correlación de Goodman y Kruskal: definición, fundamento, fórmula y propiedades.

TEMA XXVI: RELACION ENTRE DOS VARIABLES CUALITATIVAS

1. Introducción.- 2. El coeficiente "Q" de Yule: definición, fundamento, fórmula y propiedades.- 3. El coeficiente "chi-cuadrado" de Pearson: definición, fundamento, fórmula y propiedades.- 4. El coeficiente y la distribución "chi-cuadrado".- 5. Estudio comparativo de los dos coeficientes de Pearson estudiados.

TEMA XXVII: RELACION ENTRE VARIABLES DICOTOMICAS

1. Variables dicotómicas.- 2. El coeficiente de correlación continuo-biserial o biserial-puntual: definición, fundamento, fórmula y propiedades.- 3. El coeficiente de correlación "phi": definición, fundamento fórmula y propiedades.- 4.



Estudio comparativo de los coeficientes de correlación "phi" y "biserial-puntual". 5. Interpretación de estos coeficientes.

TEMA XXVIII: RELACION ENTRE VARIABLES DICOTOMIZADAS

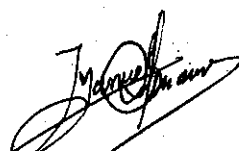
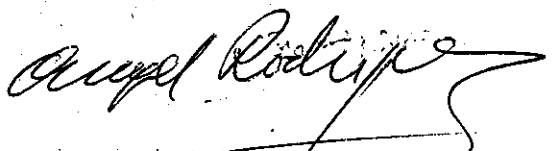
1. Variables dicotomizadas.- 2. El coeficiente de correlación "biserial": definición fundamento, fórmula y propiedades.- 3. El coeficiente de correlación tetracórica: definición, fundamento, fórmula y propiedades.- 4. Estudio comparativo de los coeficientes de correlación "biserial" y "tetracórica".- 5. Interpretación de estos coeficientes.- 6. Estudio comparativo de los coeficientes "phi" y "tetracórico".- 7. Estudio comparativo de los coeficientes de correlación "biserial" y "biserial-puntual".- 8. Estudio comparativo de los cuatro coeficientes utilizados para variables dicotómicas o dicotomizadas.

BIBLIOGRAFIA:

- AMON, J.: "Estadística para psicólogos". Vol.1: Estadística descriptiva, Vol.2 Estadística inferencial. Ediciones Pirámide, Madrid, 1.978
- ATO, M.; LOPEZ, J.A.; SERRANO, J.M.: "Fundamentos de Estadística inferencial". Editorial Yerba, Murcia, 1.981.
- CALOT, G.: "Cours de Statistique descriptive", Dunod, París, 1.969. (Traducido al castellano con el título de "Curso de Estadística descriptiva", Editorial Paraninfo, Madrid, 1.982.)
- CASA ARUTA, E.: "200 problemas de Estadística descriptiva". Editorial Vicens-Vives, Barcelona, 1.969.
- HAYS, W.L.: "Statistics for the Social Sciences". Holt, Rinehart&Winston, Nueva York, 1.973.
- LOEVE, M.: "Probability Theory". Van Nostrand Reinhold, 1.963 (Traducido al castellano con el título de "Teoría de la probabilidad". Tecnos, 1.976).
- REUCHLIN, M.: "Précis de Statistique". P.U.F., París, 1.976 (Traducido al castellano con el título de "Compendio de Estadística. Método conceptual". Pablo del Río-Editor, Madrid, 1.980.
- STEVENS, S.S.: "On the Theory of Scales of Measurement", Science, 1.946, vol. 103, num. 2.684, pags. 677-680.
- STEVENS, S.S.: "Mathematics, Measurement and Psychophysics" en S.S. Stevens (Ed.) Handbook of Experimental Psychology. J. Wiley, Nueva York, 1.951, pags. 1-49.
- YULE, G.U.; KENDALL, M.G.: "An Introduction to the Theory of Statistics". Griffin, Londres, 1.968.

Esta bibliografía se completará con Documentos de trabajo y apuntes mecanografiados.

Murcia, Septiembre 1.983





UNIVERSIDAD DE MURCIA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS
DE LA EDUCACION
DEPARTAMENTO DE ETICA Y SOCIOLOGIA
MURCIA (ESPAÑA)

Curso 2º de Psicología
1983/84

PROGRAMA DE ANTROPOLOGIA

I.- Cuestiones Generales.

- 1.- Problemática de la Antropología como saber "del" hombre.
- 2.- Antropología y Ciencia.
- 3.- Orientaciones metodológicas de la Antropología.

II.- Dimensión Cultural del hombre.

- 1.- Concepto antropológico de cultura.
- 2.- Génesis histórica de la Antropología cultural: escuelas y enfoques.
- 3.- La Antropogénesis.

III. Dimensiones Fundamentales del hombre.

- 1.- El fenómeno vital: consciencia y psiquismo.
- 2.- Antropología de la Subjetividad.
- 3.- Antropología de la corporeidad.
- 4.- Los impulsos instintivos.
5. El proceso perceptivo.
- 6.- La afectividad.

IV. Dimensiones Antropológicas del Símbolo y la Comunicación.

- 1.- Problemática teórica actual en la Antropología simbólica. Antropología de la Inteligencia: el comportamiento simbólico.
- 2.- Antropología del Lenguaje.
- 3.- Dimensiones de la Libertad Humana.
- 4.- Antropología del trabajo.
- 5.- Antropología del progreso.
- 6.- Antropología de la Comunicación.

BIBLIOGRAFIA BASICA.

- E. CASSIRER, Antropología Filosófica. F.C.E. Madrid 1975
L. CENCILLO, El hombre noción científica. Piramide, Madrid 1978
A. GEHELEN, El Hombre, Sigueme, Salamanca 1980
M. HARRIS, El desarrollo de la teoría antropológica. Siglo XXI. Madrid 1978.

n. Johanson. El primer antepasado del hombre. Planeta. Barcelona 1982



I PARTE . CUESTIONES METODOLÓGICAS BÁSICAS

Tema 1. LA CIENCIA

Naturaleza de la Ciencia: su estructura y función. El método científico. Las ciencias y su relación con el método científico. Teorías y sistemas.

Tema 2. La "Ciencia de la Ciencia"

Filosofía de la Ciencia e Historia de la ciencia. El desarrollo de la epistemología. Historia de la ciencia e Hª social. Situación de la Historiografía actual.

Tema 3. La Psicología como Ciencia

Panorama actual de la Psicología teórica. Algunas cuestiones epistemológicas y metodológicas previas. Modelos de explicación, origen del conocimiento y tipos de inferencia en Psicología (El método científico en Psicología).

Tema 4. El Objeto y el Método en la Historia de la Psicología

Delimitación del objeto. El método histórico en Psicología. Los ejes de investigación en Hª de La Psicología.

Tema 5. La "explicación" histórica en Psicología

Posibilidad de la explicación histórica en Psicología. Modelos tradicionales. Hacia una nueva visión de la Hª de la Psicología: la Hª crítica y la organizacional. La historia sociológica de la Psicología.

II PARTE: LOS ORIGENES FILOSÓFICOS Y CIENTÍFICOS DE LA PSICOLOGIA

Tema 6. EL ALMA (MENTE) COMO PRINCIPIO DE VIDA (en Antropología)

Los primeros modelos explicativos de la naturaleza. La medicina en la Antigüedad. Los sofistas y su concepción del hombre. La "psicología" de Platón y Aristóteles. Los avances de la fisiología en el mundo romano.

Tema 7. EL ALMA (MENTE) COMO ESPIRITU (Idem)

Neoplatonismo y Cristianismo. Desarrollo de la Patrística y caída del Imperio Romano. El pensamiento medieval. El método científico



Tema 8. LA CIENCIA MODERNA (en Antropología)

El Renacimiento y sus corrientes de pensamiento. La 1ª fase del desarrollo científico. La 2ª fase del desarrollo científico: el siglo XVII. Galileo y el método experimental. La fisiología de Harvey.

Tema 9. LA FILOSOFIA MODERNA: EL ANALISIS DE LA VIDA MENTAL

Racionalismo y empirismo. La psicología de Descartes. El "inconsciente" Leibniano. La cosmología newtoniana. La corriente empirista y su influencia en Psicología.

Tema 10. LA ILUSTRACION: EL PENSAMIENTO PSICOLOGICO MODERNO

Las ciencias de la Naturaleza. La psicología francesa del XVII. El asociacionismo británico y la Escuela Escocesa. La influencia del pensamiento alemán de la época en psicología.

Tema 11. EL INICIO DE LA PSICOLOGIA CIENTIFICA

El siglo XIX y los comienzos de la psicología científica. El evolucionismo y su trascendencia en Psicología. La psicología Comparada y la Psicología Diferencial. La psicología del niño. El positivismo y la psicología francesa del XIX. Empirismo y asociacionismo británicos del XIX. La filosofía alemana del XIX. La Psicofísica.

Tema 12. LA PSICOLOGIA

III PARTE : LA PSICOLOGIA COMO CIENCIA INDEPENDIENTE

Tema 12. La psicología como ciencia independiente: creación de los primeros laboratorios de Psicología. La psicología de Wundt y Titchener: problemas historiográficos. La "americanización" de la Psicología.

Tema 13. LAS "OTRAS" PSICOLOGIAS

La psicología del acto y el problema de la intencionalidad. La psicología fenomenológica y la comprensiva. La escuela Austriaca.

Tema 14. LA CRISIS DEL ESTRUCTURALISMO

La psicología del contenido. El pensamiento sin imágenes y las "tendencias determinantes". La crisis del estructuralismo.



↓
Tema 15. EL FUNCIONALISMO AMERICANO

Contexto histórico de la psicología en América. Los primeros funcionalistas americanos. La psicología de W. James. Los funcionalistas de Chicago. La posición de Woodworth.

Tema 16. LA TRADICION ASOCIACIONISTA

Ebbinhaus y el estudio experimental de la memoria. Thorndike y el estudio experimental del aprendizaje.

Tema 17. CONDICIONAMIENTO Y PSICOLOGIA

La psicología asociacionista en Rusia. El pensamiento de Sechenov, Pavlov y Bechterev. Planteamientos afines: Sherrington, Loeb y Monakov.

Tema 18. EL PSICOANÁLISIS (en Profunda)

Origen y desarrollo. La línea freudiana. La etiología sexual de las neurosis. Los instintos. Angustia y psicoterapia.

Tema 19. LA PSICOLOGIA PROFUNDA (Idem)

La psicología individual de Adler. La psicología analítica de Jung. Desarrollos posteriores.

Tema 20. EL CONDUCTISMO

Antecedentes filosóficos y científicos del conductismo. Posibilidades de aparición. Algunos criterios paradigmáticos. Los primeros conductistas.

Tema 21. LA PSICOLOGIA DE LA GESTALT

Estructuralismo y la gestalt. Epistemología estructuralista: aplicaciones de las distintas ciencias a los primeros desarrollos en psicología gestaltista. Leyes gestalticas del aprendizaje y el olvido.

Tema 22. LA PSICOLOGIA "ECOLOGICA"

Orígenes de la Topología. Comportamiento y personalidad en la teoría del Campo. La dinámica de grupos.

Tema 23. EL CONDUCTISMO SISTEMÁTICO: LOS SISTEMAS MINIATURA DEL APRENDIZAJE.

El condicionamiento contiguo de Guthrie. La teoría hipotético-conductiva de Hull. La conducta finalista de Tolman.

Tema 24. LAS TEORIAS DEL REFUERZO EN EL APRENDIZAJE

Condicionantes socio-históricos en la orientación conductista de la psicología americana. El análisis experimental de la cond



Tema 25. EL FORMALISMO EN PSICOLOGIA: LA SUPERACION DE HULL

Fundamentos epistemológicos de la formalización. Hull en Spence. Aportaciones de Dollard y Miller. La teoría de O.H. Mowrer.

Tema 26. MODELOS MATEMATICOS DEL APRENDIZAJE

La formalización mediante modelos matemáticos. La teoría estadística matemática del aprendizaje de Estes. Crisis epistemológica de la cuantificación en Psicología.

Tema 27. LA PSICOLOGIA SOVIETICA

Contexto histórico en el desarrollo de la psicología en Rusia. La influencia de Pavlov. La reactología de Kornilov. La escuela histórico-social de Vigotsky. Principios fundamentales de la psicología soviética.

Tema 28. PSICOLOGIA SOVIETICA VERSUS PSICOLOGIA AMERICANA

Características diferenciales entre ambas psicologías: el método, la aplicación y la teoría. Desarrollos posteriores. La teoría evolucionista de Razran.

Tema 29. EL NEUPSICOANALISIS (en Profunda)

El "nuevo psicoanálisis" de K. Horney. El psicoanálisis "ético" de E. Fromm. La influencia de la Antropología.

Tema 30. PSICOANALISIS Y MARXISMO

Freudomarxismo. La teoría psicosocial de la escuela de Frankfurt. Investigación empírica de la personalidad. La personalidad autoritaria.

Tema 31. PSICOANALISIS Y FUNCIONALISMO

Orígenes de la síntesis Freud-Spencer. La teoría psicosocial culturalista.

Tema 32. FREUDISMO Y SEMIOLOGIA

Las fuentes semiológicas y antropológicas de la escuela de París. Lacan y la teoría del "otro".

Tema 33. LA CRISIS DEL CONDUCTISMO

Las contradicciones internas del conductismo. Intentos de solución. Respuestas extraparadigmáticas.

IV PARTE: LA PSICOLOGIA HOY

Tema 34. LA PSICOLOGIA ACTUAL (I)



Tema 35. LA PSICOLOGIA ACTUAL (II)

Psicología de la motivación: tendencias contemporáneas. Motivación y psicología social. Estudios sobre la emoción.

Tema 36. EL PENSAMIENTO EN LA PSICOLOGIA ACTUAL (III)

El pensamiento como fundamento de la revolución cognitiva. El estructuralismo genético de Piaget.

Tema 37. EL LENGUAJE EN LA PSICOLOGIA ACTUAL (IV)

La psicología del lenguaje. Relaciones entre pensamiento y lenguaje. La psicolingüística. Análisis funcional de la adquisición. Sistemas de memoria y simulación. Hacia una psicología de la comunicación.

Tema 38. LOS CAMPOS DE LA PSICOLOGIA (V)

Problemática actual en la psicología de la inteligencia. Psicología de la educación. La psicología de la personalidad. Individuo y sociedad. La intervención psicológica.