

Facultad de Psicología

LLAMAMIENTO Y CONVOCATORIA

DE EXÁMENES

(Enero 2022)

MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

CONVOCATORIA DE INCIDENCIAS: 21 DE ENERO (Solicitud: mdgalian@um.es). Esta convocatoria se reserva EXCLUSIVAMENTE para celebrar exámenes que no se hayan podido celebrar en la fecha oficial por razones justificadas.

PRIMER CURSO	2
5363-Metodología de la Investigación Psico-Educativa I.....	2
5364-Metodología de la Investigación Psico-Educativa II.....	2
5365-Neurobiología del desarrollo infantil.....	2
5366-Tendencias actuales disciplinares y profesionales en Psicología de la Educación	3
5367-Orientación y Asesoramiento Psicopedagógico	3
5368-Individuo y Sociedad en el Mundo Virtual: Análisis del Uso de Tecnologías para la Comunicación y la Formación.....	3
5369-Pensamiento crítico, creativo y toma de decisiones	3
5371-Neuropsicología aplicada al ámbito escolar y a la atención a la diversidad.....	3
5372-Procesos y estrategias en el aprendizaje y el estudio	4
5373-Herramientas Informáticas Aplicadas para el Desempeño Profesional en Psicología de la Educación	4
5374-Personalidad y Conducta en contextos educativos	4
5375-Inteligencia emocional en contextos educativos formales y no formales	4
5376-Procesos psicológicos en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas	4
5378-Organización de servicios y coordinación de recursos para la atención a la discapacidad	5
5379-Dificultades de aprendizaje de la lengua escrita.....	5
5380-Desarrollo y dificultades del lenguaje en ambientes educativos.	5
5381-Estrategias de optimización de desarrollo a través de la sensorialidad	5
5382-Evaluación y atención a la diversidad del superdotación y talento.....	5
5384-Diagnóstico y evaluación psicoeducativa	6
5385-Atención psicoeducativa a estudiantes con déficit atencional e hiperactividad.....	6
5386-Intervención y asesoramiento familiar en contextos educativos.....	6
5388-Educación afectivo-sexual en contextos de aprendizaje	6
5389-Las relaciones interpersonales en el aula: los métodos de aprendizaje cooperativo.....	6
6571-Acoso Escolar. Análisis y propuestas de intervención.....	6
6572-Atención temprana: prevención y promoción del desarrollo infantil	7
6573-Temperamento y contexto: Ajuste en el ámbito familiar, social y escolar	7
6574-Alteraciones en el desarrollo: perspectiva desde la atención temprana.....	7
SEGUNDO CURSO	8
5390-Practicum	8



PRIMER CURSO

5363-Metodología de la Investigación Psico-Educativa I

Coordinador/a: Dra. Ana Belén Mirete Ruiz

Fecha: 19 de enero

Hora inicio: 16:0

Duración: 45 minutos

Aulas: C02

Modalidad:

- a) Prueba de contenidos teóricos: Prueba objetiva tipo test para la evaluación de los contenidos teórico-prácticos con preguntas de 3 opciones, de las cuales sólo 1 será correcta. Esta prueba supone el 30% de la calificación.
- b) Prueba de contenidos prácticos: Prueba objetiva tipo test para la evaluación de los contenidos prácticos (manejo del programa de análisis de datos cualitativos) con preguntas de 3 opciones, de las cuales sólo 1 será correcta. Esta prueba supone el 30% de la calificación.

Criterios de evaluación:

- a) Prueba de contenidos teóricos:
 - Es imprescindible alcanzar un 50% en este instrumento de evaluación para superar la asignatura.
 - Para la prevención de respuesta al azar se penalizará una pregunta correcta por dos incorrectas.
- b) Prueba de contenidos prácticos:
 - Es imprescindible alcanzar un 50% en este instrumento de evaluación para superar la asignatura.
 - Para la prevención de respuesta al azar se penalizará una pregunta correcta por dos incorrectas.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5364-Metodología de la Investigación Psico-Educativa II

Coordinador/a: Dr. Juan José López García

Fecha: 14 de enero

Hora inicio: 16:00

Duración: 3h.

Aulas: 05 Facultad de Psicología

Modalidad: Prueba de contenidos prácticos. Resolución de distintos casos prácticos de investigación.

Criterios de evaluación: Adecuación de las técnicas estadísticas utilizadas con el caso práctico planteado. Resultados obtenidos. Redacción de conclusiones.

Observaciones:

- Ponderación: 60% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Prueba de desarrollo

5365-Neurobiología del desarrollo infantil

Coordinador/a: Dr. Francisco Alberto García Sánchez

Fecha: 17 de enero

Hora inicio: 16:00

Duración: 1 h.

Aulas: C02

Modalidad: Prueba de contenido. Prueba objetiva de tres opciones (solo una verdadera)

Criterios de evaluación: La prueba será corregida aplicando la fórmula: Aciertos – Errores/2

Observaciones:

- Ponderación: 70% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5366-Tendencias actuales disciplinares y profesionales en Psicología de la Educación

Coordinador/a: Dra. Rosario Bermejo García

Fecha: 14 de enero

Hora inicio: 16:00

Duración: 2 h.

Aulas: C02

Modalidad: Exposiciones de trabajos

Criterios de evaluación: Precisión de los contenidos. Reflexión y creatividad. Claridad expositiva

Observaciones:

- Ponderación: 20% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5367-Orientación y Asesoramiento Psicopedagógico

Coordinador/a: Dr. Francisco Javier Pérez Cuso

Fecha: 13 de enero

Hora inicio: 16:00

Duración: 2 h.

Aulas: C02

Modalidad: Valoración de trabajos

Criterios de evaluación: El alumnado realizará un trabajo que comprenderá una parte elaborada grupalmente y una parte realizada de modo individual. Los criterios de evaluación serán los siguientes: Precisión de los contenidos, reflexión y creatividad, referencia a fuentes, organización de los datos

Observaciones:

- Ponderación: 100% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5368-Individuo y Sociedad en el Mundo Virtual: Análisis del Uso de Tecnologías para la Comunicación y la Formación

Coordinador/a: Dra. Isabel M^a Solano Fernández

Fecha: 12 de enero

Hora inicio: 16:00

Duración: 2 h.

Aulas: C02

Modalidad: Examen final

Criterios de evaluación: Dominio de los contenidos trabajados en el programa de la asignatura. Precisión en la definición y uso de los conceptos propios de la asignatura. Amplitud de la revisión bibliográfica. Ejemplos extraídos de la práctica real. Corrección gramatical y ortográfica

Observaciones:

- Ponderación: 40% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5369-Pensamiento crítico, creativo y toma de decisiones

Coordinador/a: Dra. M^a Mercedes Ferrando Prieto

Fecha: 18 de enero

Hora inicio: 16:00

Duración: 2 h.

Aulas: C02

Modalidad: Examen

Criterios de evaluación: Dominio de los contenidos trabajados en el programa de la asignatura. Precisión en la definición y uso de los conceptos propios de la asignatura.

Observaciones:

- Ponderación: 60% de la nota final
- Esta convocatoria se refiere a la modalidad semipresencial de los PC3, según fue aprobada en Junta de Facultad en julio 2020. En el caso de que las autoridades sanitarias así nos lo indicaran activaríamos la modalidad online para éste y el resto de exámenes.
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5371-Neuropsicología aplicada al ámbito escolar y a la atención a la diversidad

Coordinador/a: Dr. Juan Francisco Sánchez Romera

Fecha: 10 de enero

Hora inicio: 16:00

Duración: 2 h.

Aulas: C02

Modalidad:

- Prueba de contenidos teóricos (50% nota final)
- Prueba de contenidos prácticos. Perfil neuropsicológico y respuesta educativa (20% nota final).

Criterios de evaluación: Ambas modalidades: pruebas objetivas de 1 opción (verdadero/falso) cuya evaluación resultará de aplicar la fórmula: aciertos menos errores. Las preguntas no contestadas serán tratadas como errores.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5372-Procesos y estrategias en el aprendizaje y el estudio

Coordinador/a: Dr. Agustín Romero Medina

Fecha: 20 de enero

Hora inicio: 16:00

Duración:

Aulas: C02

Modalidad: Trabajo escrito individual/grupal (exposición) (EV3)

Criterios de evaluación: Precisión de los contenidos; reflexión y creatividad; claridad expositiva

Observaciones:

- Ponderación: 25% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Prueba de desarrollo

5373-Herramientas Informáticas Aplicadas para el Desempeño Profesional en Psicología de la Educación

Coordinador/a: Dr. Juan José López García

Fecha: 14 de enero

Hora inicio: 18:30

Duración: 2 h.

Aulas: C02

Modalidad y criterios de evaluación:

- Informes de prácticas* (50%): Evaluación de actividades de desarrollo práctico no presencial
- Trabajos* (documentos, informes, pósters, etc.) (50%): Plazos, contenido, aspecto estético. Se comunicará previamente los criterios de cada trabajo.

Observaciones:

- Ponderación: 30% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Prueba de desarrollo

5374-Personalidad y Conducta en contextos educativos

Coordinador/a: Dr. Francisco Javier Corbalán Berna

Fecha: 20 de enero

Hora inicio: 18:30

Duración: 2 h.

Aulas: C02

Modalidad: Pruebas escritas y orales.

Criterios de evaluación: Adecuación a los conocimientos mediante la valoración del resultado de pruebas de contenido centradas, fundamentalmente, en la evaluación de conocimientos.

Observaciones:

- Ponderación: 50% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5375-Inteligencia emocional en contextos educativos formales y no formales

Coordinador/a: Dra. Carmen Ferrándiz García

Fecha: 11 de enero

Hora inicio: 16:00

Duración: 2 h.

Aulas: C02

Modalidad: Prueba de contenidos teóricos.

Criterios de evaluación: Dominio de los conocimientos teóricos de la materia.

Observaciones:

- Ponderación: 50% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5376-Procesos psicológicos en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas

Coordinador/a: Dra. M^a Ángeles Fernández Vilar

Fecha: 11 de enero

Hora inicio: 18:30

Duración: 1 h y media

Aulas: C02

Modalidad y criterios de evaluación:

- Examen 10 preguntas cortas (50%) de la nota final
- Trabajo en grupo (40%)
- Trabajo individual (10%)

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5378-Organización de servicios y coordinación de recursos para la atención a la discapacidad

Coordinador/a: Dr. Francisco Alberto García Sánchez.

Fecha: 13 de enero

Hora inicio: ----

Modalidad:

- Actividades de evaluación en clases y seminarios, presenciales y online (60%).
- Trabajo en Grupo (10%) y 3) Informe de prácticas (30%): Resultados de actividades realizadas de forma individual o grupal, presentados de forma escrita y defendidos ante el aula.

Criterios de evaluación:

- Actividades de evaluación en clases y seminarios, presenciales y online: asistencia y participación; trabajo continuo; implicación y calidad de las intervenciones y aportaciones presenciales y online.
- Trabajo en Grupo e informe de prácticas (30%):
 - *Aspectos formales:* Corrección en su realización y presentación / Claridad expositiva; fluidez y calidad de la defensa oral.
 - *Aspectos de contenido:* Autoevaluación de las actividades realizadas; originalidad y creatividad; capacidad crítica y autocrítica; capacidad de análisis y síntesis
 - *Aspectos de ampliación:* Calidad de la documentación propuesta; nivel de profundización / Originalidad y creatividad; capacidad de crítica y autocrítica.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5379-Dificultades de aprendizaje de la lengua escrita: evaluación e intervención educativa

Coordinador/a: Dr. Alejandro Ramírez Refay

Fecha: 19 de enero

Hora inicio: 18:00

Duración: 60 minutos

Aulas: 05 Facultad de Psicología

Modalidad: Prueba objetiva de 3 opciones de respuesta

Criterios de evaluación:

- Dominio de los conocimientos teórico-prácticos de la materia.
- Cada dos respuestas incorrectas se penalizarán una incorrecta.
- Ponderación: 40 %
- Su realización es de obligado cumplimiento y, una vez corregida, el estudiante deberá superar la actividad con una puntuación de al menos el 40% del total de preguntas.
- Es indispensable superar estos porcentajes para poder sumar las actividades evaluadas en la parte práctica EV2 (Pruebas de Juicio crítico de una selección de artículos científicos) y seguimiento de actividades en el aula EV3 (Actividades y trabajos prácticos)

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5380-Desarrollo y dificultades del lenguaje en ambientes educativos.

Coordinador/a: Dr. Alfonso Escudero Sanz.

Fecha: 17 de enero

Modalidad y criterios de evaluación:

- Valoración de trabajos (50%): Se evaluarán en función del grado en que respondan a los objetivos planteados.
- Informes de prácticas: (50%): Se evaluará atendiendo a su contenido y la iniciativa del alumno para mejorar su calidad

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5381-Estrategias de optimización de desarrollo a través de la sensorialidad

Coordinador/a: Dra. M^a Teresa Calvo Llana

Fecha: 18 de enero

Hora inicio: 16:00

Duración: 2 h.

Aulas: 03 facultad Psicología

Modalidad: Prueba de contenidos teóricos de preguntas cortas.

Criterios de evaluación: Ponderación: 50% de la nota final

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5382-Evaluación y atención a la diversidad del superdotación y talento

Coordinador/a: Dra. Marta Sáinz Gómez

Fecha: 20 de enero

Hora inicio: 18:00

Duración: 2 h.

Aulas: 03 facultad de Psicología

Modalidad: Prueba de contenidos teóricos (30%): Se evaluarán mediante una prueba objetiva de 20 preguntas con 3 opciones de respuesta cada una.

Criterios de evaluación:

- Cada pregunta tiene tan sólo una opción correcta.
- Dos respuestas incorrectas restan una correcta

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5384-Diagnóstico y evaluación psicoeducativa

Coordinador/a: Dra. Antonia Cascales Martínez

Fecha: 10 de enero

Aulas: AV

Modalidad: Informe de evaluación psicopedagógica

Criterios de evaluación: Trabajos, informes y actividades de evaluación formativa realizados de forma autónoma por el alumno de manera individual

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5385-Atención psicoeducativa a estudiantes con déficit atencional e hiperactividad

Coordinador/a: Dra. Eva Herrera Gutiérrez

Fecha: 13 de enero

Modalidad: Trabajo teórico-práctico: entrega de informe escrito basado en un caso práctico y exposición oral del mismo.

Criterios de evaluación: suficientes conocimientos teórico-prácticos. Coherencia y claridad escrita y expositiva. Innovación y originalidad.

Observaciones:

- Ponderación: 40% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5386-Intervención y asesoramiento familiar en contextos educativos

Coordinador/a: Dr. Julio Pérez López

Fecha: 10 de enero

Hora inicio: 18:30

Duración: hora y media

Aulas: 05 Facultad de Psicología

Modalidad: Prueba objetiva de tres opciones (Ponderación 60%). Cada dos errores penalizarán un acierto.

Criterios de evaluación:

- Prueba objetiva (60 %): Es necesario obtener un 50% de la nota.
- Prácticas y asistencia a clases (20 %): Porcentaje de asistencia a clases (mínimo del 80%) y participación en las actividades prácticas propuestas en el aula.
- Valoración de los estudios de casos (20%): Entrega del Trabajo-práctico con la escala e2p comentado en clase.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5388-Educación afectivo-sexual en contextos de aprendizaje

Coordinador/a: Dra. María Peñaranda Ortega

Fecha: 18 de enero

Hora inicio: 18:30

Duración: 2 h.

Aulas: 05 Facultad de Psicología

Modalidad: Prueba de contenidos prácticos individual.

Criterios de evaluación:

- Correcta realización de la exposición oral, habilidades sociales y de comunicación de los contenidos expuestos.
- Ponderación: 40% de la nota final.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Prueba de desarrollo

5389-Las relaciones interpersonales en el aula: los métodos de aprendizaje cooperativo

Coordinador/a: Dra. Rosa María Pons Parra

Fecha: 10 de enero

Modalidad: Valoración de trabajos.

Criterios de evaluación: Capacidad de síntesis, adecuación a lo planteado, coherencia interna.

Observaciones:

- Ponderación: 70% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

6571-Acoso Escolar. Análisis y propuestas de intervención

Coordinador/a: Dra. M^a Inmaculada Méndez Mateo

Fecha: 12 de enero

Hora inicio: 18:30

Aulas: Despacho 1.23 del Departamento de Psicología evolutiva y de la Educación en el anexo c de la Facultad de Educación.

Modalidad: Valoración de trabajos

Criterios de evaluación: Valoración de trabajos: Desarrollo de trabajos grupales/individuales que se evaluarán siguiendo las pautas dadas previamente por el docente en el Aula Virtual sobre las rúbricas de evaluación. Ponderación: 60%

Observaciones:

- Para aprobar la asignatura es necesario superar el trabajo grupal (obtener una calificación mínima de 3 sobre 6) para sumar la nota de los informes de prácticas y de las prácticas de seminarios (40%). La nota del trabajo y de las prácticas se guardará durante el curso académico 2021-22
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Trabajo individual

6572-Atención temprana: prevención y promoción del desarrollo infantil

Coordinador/a: Dra. M^a Teresa Martínez Fuentes

Fecha: 11 de enero

Hora inicio: 16:00

Duración:

Aulas: 05 Facultad de Psicología

Modalidad: Prueba objetiva (tres opciones de respuesta) y exposición oral del Programa de Prevención.

Criterios de Evaluación:

- Prueba objetiva: cada dos errores resta un acierto (nota máxima 6.0).
- Exposición oral y entrega del programa de prevención: nota máxima 1.75.
- El resto de la calificación de la asignatura (nota máxima 2,25) se efectuará teniendo en cuenta los 3 informes de prácticas realizados en clase (informe sobre el desarrollo psicológico, sobre el Cuestionario de creencias y Actitudes hacia la Escuela Infantil y CAP).

Observaciones:

- Esta convocatoria se refiere a la modalidad semipresencial de los PC3, según fue aprobada en Junta de Facultad en julio 2020. En el caso de que las autoridades sanitarias así nos lo indicaran activaríamos la modalidad online para éste y el resto de exámenes.
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

6573-Temperamento y contexto: Ajuste en el ámbito familiar, social y escolar

Coordinador/a: Dra. Carmen González Salinas

Fecha: 12 de enero

Hora inicio: 16:00

Duración: 90 minutos

Aula: 05 Facultad de Psicología

Modalidad: Examen de 20 preguntas abiertas cortas a realizar en aula; entrega de trabajo práctico en misma fecha a través de Mensajes Privados, Aula Virtual.

Criterios de evaluación:

- Los contenidos teóricos se evaluarán a través del examen. Los criterios de evaluación a aplicar son: adecuación del contenido de las respuestas a las preguntas; uso del vocabulario específico de la disciplina; mención a autores, marcos teóricos y conceptos abordados en la asignatura; uso correcto de la lengua española. La ponderación de los contenidos teóricos sobre la calificación total es del 60%.
- Los contenidos prácticos se evaluarán a través del informe escrito sobre el caso práctico estudiado. Los criterios de evaluación a aplicar son: claridad en el planteamiento de objetivos; uso de instrumentos de evaluación adecuados; manejo e interpretación adecuados de los datos obtenidos; plan de actuación adaptado a las necesidades del caso estudiado; uso de vocablos propios de la disciplina; presentación organizada y estructurada; uso correcto de la lengua española. La ponderación de los contenidos prácticos sobre la calificación total será del 40%.
- Es obligatorio aprobar ambas partes para que se sume la nota final.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: mismo tipo de examen que convocatoria oficial.

6574-Alteraciones en el desarrollo: perspectiva desde la atención temprana

Coordinador/a: Dr. Julio Pérez López

Fecha: 17 de enero

Hora inicio: 18:30

Duración:

Aulas: 05 Facultad de Psicología

Modalidad: Prueba objetiva de tres opciones.

Criterios de Evaluación:

- Prueba objetiva: Ponderación 60 %. Cada dos errores penalizarán un acierto. Es necesario obtener un 50% de la nota.
- Análisis de un caso clínico: Ponderación del 30%. Es necesario obtener un 50% de la nota.
- Prácticas y asistencia a clases: Ponderación 10 %. Porcentaje de asistencia a clases (mínimo del 80%) y participación en las actividades prácticas propuestas en el aula.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

SEGUNDO CURSO

5390-Practicum

Coordinador/a: Dra. Carmen Ferrándiz García

Fecha: 11 de enero (entrega de la memoria)

Modalidad:

- Memoria de practicum: 50%
- Desarrollo del practicum en la entidad colaboradora.

Criterios de evaluación

- Memoria de practicum:
 - Descripción de actividades y su relación con las competencias.
 - Inclusión del portafolio
 - Anexo de evidencias
- Desarrollo del practicum en la entidad colaboradora.
 - Valoración de los tutores colaboradores sobre el trabajo realizado en el Practicum Competencias y tareas/funciones desarrolladas en la entidad, según plan previsto, valoradas por tutor/a colaborador/a externo/a

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Misma modalidad

5360-Trabajo Fin de Máster

Coordinador/a: Dra. Carmen Ferrándiz García

Fecha:

- Entrega de la memoria: 13 de enero
- Defensa pública: 20-21 de enero

Hora inicio:

- Entrega del documento de la memoria a través de la herramienta tf: desde las 00:01 hs
- Defensa oral ante el tribunal: según llamamiento por Aula Virtual

Duración:

Aulas: Biblioteca Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación

Modalidad y criterios de evaluación:

- Valoración de la Memoria: 70% (30% Tribunal, 40% Tutor)
- Valoración defensa: 30%

Cada una de las partes ha de ser aprobada por separado para superar la asignatura

Observaciones:

- Las calificaciones del tribunal sólo tendrán validez cuando los estudiantes hayan aprobado las restantes asignaturas del plan de estudios en ese curso académico o en el siguiente. Si el estudiante no aprobase las asignaturas en el periodo previsto deberá proceder a una nueva matriculación, presentación y defensa del TFM.
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias (defensa pública): Prueba oral