



FACULTAD DE PSICOLOGÍA – UNIVERSIDAD DE MURCIA

MEMORIA ACADÉMICA Y ECONÓMICA

CURSO 2020-2021

PLAN DE ACTUACIÓN, CURSO 2021-2022

INDICE

1. INTRODUCCIÓN	4
2. ACTIVIDADES DESTACADAS	4
3. ACTIVIDADES DE LA JUNTA DE CENTRO Y DE LAS COMISIONES	6
3.1. <i>Juntas de Centro</i>	6
3.2. <i>Comisión de Coordinación Académica</i>	6
3.3. <i>Comisión Permanente</i>	7
3.4. <i>Comisiones Académicas de Título</i>	8
3.4.1. Grado en Psicología	8
3.4.2. Grado en Logopedia	8
3.4.3. Máster en Psicología de la Educación	9
3.4.4. Máster en Psicología de la Intervención Social	10
3.4.5. Máster en Psicología General Sanitaria	10
3.4.6. Máster en Psicología Jurídica y Forense	11
3.5. <i>Comisiones de Reconocimiento y Transferencia de Créditos</i>	13
3.5.1. Grado en Psicología	13
3.5.2. Grado en Logopedia	13
3.6. <i>Comisión de Aseguramiento de Calidad</i>	13
3.7. <i>Comisión de Asuntos Económicos e Infraestructura</i>	14
3.8. <i>Comisión de Premio Extraordinario de Fin de Grado</i>	14
3.9. <i>Comisión de Relaciones Institucionales</i>	14
4. COORDINACIÓN Y ORDENACIÓN ACADÉMICA	15
4.1. <i>Coordinación académica</i>	15
4.1.1. Coordinadores de Título y de Centro	15
4.1.2. Coordinación académica de la asignatura TF en los distintos títulos	16
4.1.3. Coordinación en la convocatoria de alumnos internos	16
4.1.4. Planificación del curso 2021/2022	16
4.2. <i>Coordinación académica y de medidas de seguridad y prevención por la pandemia por Covid 19: el Plan de Contingencia 3 para el curso 2020-21</i>	17
4.3. <i>Actividades de coordinación</i>	17
4.3.1. Reuniones y correos internos con el profesorado del Centro	17
4.3.2. Actividades con los Coordinadores de curso y/o de título y Directores/as de Departamento	19
5. DOCENCIA EN LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD	21
5.1. <i>Admisión y matriculación de estudiantes</i>	21
5.1.1. Ingreso de nuevos alumnos	21
5.1.2. Número de estudiantes matriculados y profesores en las titulaciones del centro	23
5.2. <i>Resultados académicos de las titulaciones del centro</i>	24
5.2.1. Grado en Psicología	24
5.2.2. Grado en Logopedia	24
5.2.3. Máster en Psicología de la Educación	25
5.2.4. Máster en Psicología de la Intervención Social	25
5.2.5. Máster en Psicología General Sanitaria	26
5.2.6. Máster en Psicología Jurídica y Forense	26

5.3. Resultados académicos en TFG y TFM.....	27
5.3.1. Trabajo Fin de Grado: Grado en Psicología.....	27
5.3.2. Trabajo Fin de Grado: Grado en Logopedia.....	27
5.3.3. Trabajo Fin de Máster: Máster en Psicología de la Educación.....	27
5.3.4. Trabajo Fin de Máster: Máster en Psicología de la Intervención Social.....	27
5.3.5. Trabajo Fin de Máster: Máster en Psicología General Sanitaria.....	27
5.3.6. Trabajo Fin de Máster: Máster en Psicología Jurídica y Forense.....	28
5.4. Modificaciones en planes de estudios.....	28
5.5. Nuevos títulos oficiales.....	28
5.5.1. Máster de Intervención Logopédica en la Deglución.....	28
5.6. Nueva Programación Conjunta de Estudios Oficiales (PCEO).....	29
6. PRACTICUM.....	30
6.1. Practicum de Psicología.....	30
6.1.1. Oferta y asignación de plazas.....	30
6.1.2. Perfil profesional de las plazas solicitadas.....	31
6.1.3. Profesores asignados al Practicum de Psicología.....	31
6.1.4. Otras actividades relacionadas con el Practicum.....	31
6.1.5. Resultados académicos.....	31
6.2. Practicum de Logopedia.....	32
6.2.1. Composición y descripción del Prácticum de Logopedia.....	32
6.2.2. Oferta y asignación de plazas.....	32
6.2.3. Perfil profesional de las plazas solicitadas y asignadas.....	33
6.2.4. Profesores asignados al Prácticum de Logopedia.....	33
6.2.5. Resultados académicos.....	34
6.3. Presupuesto del Prácticum en los Grados de Psicología y Logopedia.....	34
6.4. Practicum del Máster en Psicología de la Educación.....	35
6.5. Practicum del Máster en Psicología de la Intervención Social.....	36
6.6. Practicum del Máster en Psicología General Sanitaria.....	37
6.7. Practicum del Máster en Psicología Jurídica y Forense.....	40
7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL.....	41
7.1. Jornadas de Acogida a los alumnos de primero.....	41
7.1.1. Jornada de Acogida para estudiantes de nuevo ingreso en los Grados.....	41
7.1.2. Jornada de Acogida en los Másteres.....	41
7.2. Actividades de Orientación Académica y Profesional.....	41
7.3. Acción Tutorial.....	44
7.4. Plan y actividades de captación y orientación para estudiantes de Secundaria y de Bachillerato.....	44
7.4.1. Visitas guiadas al centro de alumnos de bachillerato.....	44
8. MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DE PROFESORADO.....	45
8.1. Acciones K107 dentro del Marco Erasmus.....	45
8.2. Convenios establecidos.....	45
8.2.1. Acuerdos Erasmus.....	45
8.2.2. Acuerdos ILA.....	45
8.2.3. Otras acciones realizadas.....	46
8.3. Movilidad estudiantil.....	46
8.4. Movilidad de profesorado.....	47
9. ESTUDIANTES.....	48
9.1. Reuniones Vicedecanato / Delegación de alumnos.....	48
9.2. Participación en reuniones de la Asamblea del Colectivo de Estudiantes de Psicología.....	48
9.2.1. LIV Asamblea del CEP-PIE.....	48
9.2.2. LVI Asamblea del CEP-PIE.....	49
9.2.3. XIV Congreso Nacional CEP-PIE (CNCEP21).....	49
9.3. IV Semana de la Psicología y la Logopedia.....	50
9.4. II Jornadas Interuniversitarias online de práctica logopédica.....	50
9.5. Becas Rurales Sociosanitarias Santander-UMU.....	50
9.6. Egresados de la Facultad de Psicología.....	51
9.6.1. Egresados de Grado en Psicología: convocatoria PIR.....	51
9.6.2. Egresados de Licenciatura en Psicología.....	51
10. PROFESORADO Y PAS.....	52
10.1. Formación del PDI.....	52
10.2. Actividades de innovación docente por parte del PDI.....	52
10.3. Evaluación del profesorado: programa DocentiUM.....	52
10.4. Nombramientos en cargos de gestión o representación.....	53
10.5. Nombramientos y promoción de profesorado.....	53
10.6. Cambios en PDI y PAS de la Facultad.....	53
10.6.1. Jubilaciones.....	53
10.6.2. Traslados de PAS (en noviembre – diciembre):.....	54

11. CALIDAD.....	55
11.1. <i>Procesos de Calidad curso 2020/21</i>	55
11.2. <i>Ciclo de vida de las titulaciones (PE02)</i>	57
12. INVESTIGACIÓN.....	58
12.1. <i>Grupos de Investigación</i>	58
12.2. <i>Programa para la promoción de la investigación</i>	58
12.3. <i>Revista Anales de Psicología</i>	59
13. RELACIONES INSTITUCIONALES.....	60
13.1. <i>Asistencia a Comisiones y Órganos de representación de la Universidad</i>	60
13.2. <i>Reuniones solicitadas por Decanato a diversos Vicerrectorados, Gerencia y Servicios de la UMU para abordar temas directamente relacionados con la Facultad de Psicología</i>	60
13.3. <i>Asistencia a reuniones de las Conferencias de Decanos de Psicología y Logopedia</i>	61
13.3.1. <i>Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología de las universidades españolas (CDPUE)</i>	61
13.3.2. <i>Conferencia de Decanos/as de Logopedia</i>	62
13.4. <i>Relación con colegios profesionales de la Psicología y la Logopedia</i>	63
13.4.1. <i>Con el Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia</i>	63
13.4.2. <i>Con el Consejo Superior de Colegios de Logopedia</i>	63
13.5. <i>Contactos institucionales con otras universidades extranjeras</i>	63
13.6. <i>Otras actividades</i>	64
13.6.1. <i>Comisiones de trabajo de Servicios y/u Organismos relacionados con la Facultad</i>	65
13.6.2. <i>Comisiones de selección de plazas de profesorado</i>	65
13.6.3. <i>Participación en actividades culturales, jornadas y conferencias.</i>	65
13.6.4. <i>Asistencia a actos institucionales</i>	65
13.6.5. <i>Participación en otros actos relacionados con la Facultad de Psicología</i>	65
14. SERVICIOS Y RECURSOS DE LA FACULTAD.....	67
14.1. <i>Laboratorios</i>	67
14.2. <i>Biblioteca, Hemeroteca y salas de estudio</i>	67
14.2.1. <i>Recursos bibliográficos</i>	67
14.2.2. <i>Presupuesto</i>	67
14.2.3. <i>Otros recursos:</i>	67
14.2.4. <i>Préstamos</i>	67
14.2.5. <i>Donaciones</i>	68
14.2.6. <i>Salas de estudio</i>	68
14.3. <i>Docimoteca</i>	68
14.3.1. <i>Préstamos y usuarios:</i>	68
14.3.2. <i>Adquisiciones</i>	70
14.3.3. <i>Ampliación de servicios.</i>	71
14.3.4. <i>Donaciones</i>	72
14.3.5. <i>Observaciones</i>	72
14.4. <i>Mejoras en infraestructura</i>	73
15. SERVICIOS DE LA UMU RELACIONADOS CON LA PSICOLOGÍA	76
15.1. <i>Servicio de Psicología Aplicada (SEPA)</i>	76
15.1.1. <i>Introducción</i>	76
15.1.2. <i>Resumen de Actividades Asistenciales</i>	77
15.1.3. <i>Resumen de Otras Actividades (difusión y divulgación)</i>	81
15.2. <i>Escuela de práctica psicológica (EPP)</i>	82
15.2.1. <i>Cursos y seminarios impartidos</i>	83
15.2.2. <i>Evaluaciones de las actividades</i>	85
15.2.3. <i>Actividades de carácter institucional</i>	90
15.2.4. <i>Actividades programadas para el próximo curso académico</i>	91
15.2.5. <i>Otras actividades</i>	91
15.3. <i>Escuela de Práctica Logopédica</i>	91
15.3.1. <i>Introducción</i>	91
15.3.2. <i>Acciones formativas impartidas</i>	92
15.3.3. <i>Otras actividades</i>	93
15.4. <i>Centro de Logopedia Aplicada (CELA)</i>	93
16. INFORME ECONÓMICO	94
16.1. <i>Partida de fungible, capítulo 2 (excepto Practicum)</i>	94
16.2. <i>Partida de inventariable, capítulo 6</i>	95
17. PLAN DE ACTUACIÓN PARA 2021-22	97

1. INTRODUCCIÓN

En esta Memoria se resumen las principales actividades de la Facultad de Psicología durante el curso 2020-2021. También se presenta la Memoria económica del año 2020 y se alude al Plan de Actuación 2021-2022, en cumplimiento del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Psicología.

2. ACTIVIDADES DESTACADAS

Durante el curso 2020/21 varios asuntos han destacado en la labor de la dirección del centro; en concreto:

- Con la continuación de la pandemia por Covid19, la docencia ha seguido el Plan de Contingencia 3 (PC3), con docencia semipresencial (aunque con planificación de docencia y evaluación en los tres posibles escenarios: presencial, semipresencial y online (ver Apto. 4.2).
- Últimas autorizaciones y gestiones de planificación del nuevo Máster en Intervención Logopédica en Deglución para la puesta en marcha en el curso 2021-22 (ver Apto. 5.5.1).
- Creación, autorización y planificación de una nueva PCEO (Programación Conjunta de Estudios Oficiales) del Máster en Psicología de la Educación y Máster en Formación de Profesorado (especialidad Orientación Educativa), también para ponerla en marcha en el curso 2021-22 (ver Apto. 5.6).
- Modificación en el Máster de Psicología de la Educación para cumplir con exigencias de la reacreditación de ANECA de 2020 y pasarlo a modalidad híbrida o semipresencial (ver Apto. 5.4)
- Inicio del proceso de renovación de la acreditación del Máster en Psicología General Sanitaria (ver Apto. 11.2).
- Acuerdo en Consejo de Gobierno acerca de la creación del Centro de Logopedia Aplicada (CELA) de la UMU, que permitirá asistencia y prácticas de alumnado de Logopedia (ver Apto 15.4).
- Inclusión por primera vez de alumnado de Psicología y Logopedia en la convocatoria de Becas Rurales Sociosanitarias Santander-UM, con 6 plazas para estudiantes de Grado en Psicología y 2 para Grado en Logopedia (ver Apto 9.5).
- En infraestructura: ubicación del técnico informático de Ática en un espacio de la Facultad; dotación en todas las aulas asignadas al centro de recursos multimedia para videoconferencia Zoom, así como a la sala de simulación de conducta grupal y ALAS y un sistema portátil de videoconferencia; reformas en el Aulario Norte en la zona de

conserjería, reprografía, sala de profesores y máquinas de vending; actualización de la web del centro a nuevo formato corporativo UMU (ver Apto. 14.4).

- Realización de la IV Semana de la Psicología y de la Logopedia, actividades culturales entre los días 24 de febrero -el día de la Psicología en España- y el 6 de marzo -el día europeo de la Logopedia- y organizada conjuntamente por Delegación de alumnos/as y Decanato (ver Apto.9.3).
- Organización y desarrollo de las II Jornadas de Interuniversitarias online de Práctica Logopédica, con la participación de 12 universidades, con 861 preinscritos y 1942 accesos a las 22 conferencias (ver Apto. 9.4).

3. ACTIVIDADES DE LA JUNTA DE CENTRO Y DE LAS COMISIONES

3.1. Juntas de Centro

La Junta de Centro se ha reunido durante el curso 2020/2021 en las siguientes fechas:

- Junta extraordinaria celebrada el 21-10-2020.
- Junta ordinaria celebrada el 18-12-2020.
- Junta ordinaria celebrada el 9-03-2021.
- Junta extraordinaria celebrada el 19-04-2021.
- Junta extraordinaria celebrada el 3-05-2021.
- Junta extraordinaria celebrada el 20-05-2021.
- Junta ordinaria celebrada el 4-06-2021.
- Junta ordinaria celebrada el 22-07-2021.

3.2. Comisión de Coordinación Académica

La Comisión de Coordinación Académica de la Facultad de Psicología se ha reunido durante el curso 2020/21 con fecha 16-07-2021. Los puntos tratados en la reunión fueron:

- La propuesta de modificación de la Normativa Adicional de la Facultad de Psicología con respecto a Exámenes de Incidencias, para ser aprobada posteriormente en Junta de Facultad.
- La propuesta de cambios/mejoras en algunos documentos de las asignaturas TF.
- La propuesta de cambios/mejoras en plantillas de evaluación de las asignaturas TF.
- Análisis de propuesta(s) de mejora de algunas cuestiones de procedimiento en el desarrollo de las asignaturas TF.
- Propuesta de elaboración de un protocolo de detección y evaluación del plagio para las Memorias de las asignaturas TF.

Cabe destacar como más relevante de esas reuniones los siguientes puntos:

- Seguir un criterio rotatorio cada curso académico a la hora de decidir qué exámenes de dos cursos diferentes van a incidencias, de forma que un curso académico pasará a incidencias la asignatura del curso inferior, y al curso siguiente pasará a incidencias la asignatura del curso superior.
- Mejorar, en la medida de lo posible, algunos de los documentos de “Perfiles de TF”, especialmente el documento de revisión sistemática.
- Mejorar la plantilla de tribunales de TF, ampliando el nº de ítems del apartado “Presentación de contenidos para la exposición”, y ponderando el peso de los ítems del apartado “Exposición y defensa pública”.

- Cuando las diferencias en las puntuaciones de los ítems de las plantillas de exposición y defensa del TF entre los miembros de un tribunal sean superiores a 2,5 puntos y no haya consenso para que no se produzcan diferencias tan significativas, prevalecerá la puntuación de los dos miembros del tribunal cuya puntuación sea más similar.
- Con el fin de tener evidencia de la exposición oral realizada por el estudiante durante el acto de defensa del TF, se grabará a través de la herramienta zoom su intervención durante el transcurso de la exposición y defensa del trabajo.
- Elaborar un protocolo de detección y evaluación del plagio para las Memorias de las asignaturas TF que deberá ser aprobado en Junta de Facultad.

3.3. Comisión Permanente

La Comisión Permanente de la Facultad de Psicología se ha reunido durante el curso 2020/2021 en las siguientes fechas:

- Comisión Permanente celebrada el 10-09-2020.
- Comisión Permanente celebrada el 13-10-2020.
- Comisión Permanente celebrada el 23-10-2020.
- Comisión Permanente celebrada el 16-11-2020.
- Comisión Permanente celebrada el 27-11-2020.
- Comisión Permanente celebrada el 04-12-2020.
- Comisión Permanente celebrada el 09-12-2020.
- Comisión Permanente celebrada el 14-01-2021.
- Comisión Permanente celebrada el 05-02-2021.
- Comisión Permanente celebrada el 22-03-2021.
- Comisión Permanente celebrada el 10-04-2021.
- Comisión Permanente celebrada el 19-04-2021.
- Comisión Permanente celebrada el 18-05-2021.
- Comisión Permanente celebrada el 27-05-2021.
- Comisión Permanente celebrada el 28-06-2021.
- Comisión Permanente celebrada el 07-07-2021

Cabe destacar como más relevante de esas reuniones lo siguiente:

- Aprobación de cambios de fechas de exámenes en Grados y Másteres.
- Aprobación de solicitudes de modificaciones de horarios de asignaturas.
- Visto bueno a proyectos del centro de enseñanza bilingüe.
- Aprobación de las fechas para las elecciones de los delegados y subdelegados de curso.
- Aprobación de las fechas para la convocatoria de alumnos internos.
- Visto bueno al trámite de creación del departamento de Comunicación por desagregación de las áreas de Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad y Relaciones Públicas del Departamento de Información y Documentación de la Facultad de Comunicación y Documentación.

- Aprobación de la ampliación del plazo de entrega de la memoria del practicum de todos los másteres de la Facultad de Psicología correspondiente a la convocatoria de enero.
- Ampliación del calendario de exámenes de junio
- Aprobación de la rectificación en los cupos de optativas en el Máster en Psicología General Sanitario y en el Máster en Psicología Jurídica y Forense para el curso 2021/22
- Aprobación de la revisión de certificados Docentium pendientes de aprobar en la junta del 24 de junio por detección de errores
- Visto bueno a la autorización de la vicedecana de Practicum en másteres, María Teresa Martínez Fuentes, para el acceso en Aula Virtual a asignaturas practicum de másteres.
- Aprobación de apoyo a la solicitud de la Conferencia de Decanos de Logopedia para la inclusión del título de Logopedia en el ANEXO I del borrador de R.D. de Organización de Enseñanzas y Aseguramiento de su Calidad.

3.4. Comisiones Académicas de Título

3.4.1. Grado en Psicología

La Comisión Académica del Grado en Psicología se ha reunido durante el curso 2018/2019 en las siguientes fechas:

- Comisión celebrada el 11-02-2021.
- Comisión celebrada el 11-06-2021.
- Comisión celebrada el 08-07-2021.

Cabe destacar como más relevante de esas reuniones los siguientes puntos:

- Análisis de los Procesos Clave y Procesos de Apoyo correspondientes al curso 2019/2020.
- Análisis de los perfiles de ingreso del curso 2020/21.
- Seguimiento del POAT del curso 2020/21.
- Análisis del informe de inserción laboral en el Grado en Psicología ofrecido por el COIE.
- Aprobación y planificación de los horarios para el curso del curso 2021/22: horarios en las 2 modalidades según el Plan de Contingencia 4 ante la situación de pandemia: presencialidad plena presencialidad adaptada.
- Aprobación del calendario oficial de exámenes para el curso 2021/22.
- Aprobación de los coordinadores/as de título y de curso 2021/22.
- Modificación de la Normativa para distribución y cambios de grupos en el Grado en Psicología.

3.4.2. Grado en Logopedia

La Comisión Académica del Grado en Logopedia se ha reunido durante el curso 2020/2021 en las siguientes fechas:

- Comisión celebrada el 12 de Febrero de 2021
- Comisión celebrada el 2 de Marzo de 2021
- Comisión celebrada el 11 de junio de 2021
- Comisión celebrada el 12 de julio de 2021

Cabe destacar como más relevante de esas reuniones lo siguiente:

- Análisis de los Procesos de calidad del curso 2019-2020 relativos a Perfil de ingreso, captación, selección y admisión de estudiantes (PC03), Resultados académicos (PC05), Prácticas Externas (PC07), Recursos materiales (PC06), Gestión de Personal académico (PA05) y Movilidad de estudiantes (PC06).
- Análisis de Procesos de calidad del curso 2020/21 referentes a Perfil de Ingreso (PC03), satisfacción de estudiantes (PA03), Orientación a estudiantes (PC04), Planificación y desarrollo de las enseñanzas (PC01), Plan de Captación (PC03), Movilidad (PC06) e Información pública (PC09).
- Cambios en el calendario de exámenes del curso 2020/21.
- Aprobación del calendario oficial de exámenes para el curso 2021-2022.
- Aprobación de los horarios para el curso 2021-2022.
- Modificación del formato de presentación de trabajos para la defensa del TFG.

3.4.3. Máster en Psicología de la Educación

La Comisión Académica del Máster en Psicología de la Educación se ha reunido durante el curso 2020/2021 en las siguientes fechas:

- 9-7-2021,
- 10-6-2021,
- 19-5-2021,
- 29-4-2021,
- 22-4-2021,
- 9-2-2021,
- 14-1-2021

Cabe destacar como más relevante de esas reuniones lo siguiente:

- Análisis de indicadores de calidad (PC01, PC03, PC05, PC07, PC09, PA03, PA06).
- Modifica del Máster de Psicología de la Educación.
- Reconocimiento de prácticas extracurriculares por Practicum en Máster.
- PCEO de Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanzas de Idiomas y Enseñanzas Artísticas (especialidad Orientación Educativa) y del Máster de Psicología de la Educación.
- Horario y calendario de exámenes del curso 2021/2022.
- Informe para Calidad. La comisión valora y analiza los procedimientos PC03, PC04, PC06, PC09, PA0, PA05 y cierre de curso.

3.4.4. Máster en Psicología de la Intervención Social

La Comisión Académica del Máster en Psicología de la Intervención Social ha celebrado durante el curso 2020/2021 las siguientes sesiones:

- Comisión celebrada el 24-09-2020 (virtual extraordinaria)
- Comisión celebrada el 03-12-2020 (extraordinaria)
- Comisión celebrada el 16-12-2020
- Comisión celebrada el 12-02-2021
- Comisión celebrada el 03-03-2021 (virtual)
- Comisión celebrada el 29-04-2021 (extraordinaria)
- Comisión celebrada el 11-06-2021
- Comisión celebrada el 12-07-2021
- Comisión celebrada el 22-07-2021 (virtual)

Señalamos como resumen del trabajo de la Comisión Académica:

- Renovación de miembros de la Comisión académica.
- Supervisión del proceso de admisión de estudiantes al máster, aprobando los listados de admisión y resolviendo las reclamaciones.
- Supervisión del desarrollo de las asignaturas Prácticum y TFM.
- Puesta en marcha de la elaboración de una propuesta de modificación del título, nombrando un grupo de trabajo a tal efecto.
- Análisis de la información de los procesos clave y procesos de apoyo del curso anterior 2019-2020, y propuestas de mejora.
- Revisión de la marcha del curso en vigor.
- Adaptación del calendario académico previsto para el curso 2020-2021 a las directrices de la universidad, en función de las circunstancias sanitarias ocasionadas por la pandemia.
- Planificación académica de calendario y horarios para el curso 2021-2022.

3.4.5. Máster en Psicología General Sanitaria

La Comisión Académica del Máster en Psicología General Sanitaria se ha reunido durante el curso 2020/2021 en las siguientes fechas:

- Comisión celebrada el 30-09-2020
- Comisión celebrada el 30-10-2020
- Comisión celebrada el 04-02-2021
- Comisión celebrada el 09-02-2021
- Comisión celebrada el 17-02-2021
- Comisión celebrada el 04-03-2021
- Comisión celebrada el 19-04-2021
- Comisión celebrada el 07-05-2021
- Comisión celebrada el 10-06-2021
- Comisión celebrada el 12-07-2021
- Comisión celebrada el 19-07-2021
- Comisión celebrada el 22-07-2021

Cabe destacar como más relevante de esas reuniones lo siguiente:

- Información de alumnos matriculados en el Máster para el curso 20-21 (60 alumnos).
- Sustitución de la Vicedecana de Prácticum en la Comisión Académica del Máster en Psicología General Sanitaria para el curso 20-21.
- Modificación del procedimiento de asignación de plazas del Prácticum II en el curso 2020-21.
- Resolución de las solicitudes de reconocimiento de créditos.
- Reuniones formativas e informativas de TFM y Prácticum.
- Oferta de líneas de TFM.
- Calificaciones y propuestas de matrícula en el Prácticum y la asignatura TFM.
- Aprobación de procesos de calidad.
- Aprobación del Presupuesto económico.
- Satisfacción de los alumnos y del profesorado, e información de resultados académicos
- Estudio de temas relacionados con la preinscripción, admisiones y reclamaciones.
- Subcomisión para la elaboración de la prueba de acceso al Máster de Psicología General Sanitaria.
- Información sobre la Reunión nacional de Coordinadores del MPGS y los grupos de trabajo, coordinado por la Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología de las Universidades Españolas (CDPUE).
- Adaptación online de la prueba de admisión para el próximo curso 2021/2022 al Máster de Psicología General Sanitaria de acuerdo a modalidad semipresencial adoptada por la situación sanitaria.
- Proceso de selección de solicitudes de acceso al Máster de Psicología General Sanitaria y resolución de incidencias y reclamaciones.
- Aprobación de horarios y calendario de exámenes.

3.4.6. Máster en Psicología Jurídica y Forense

La Comisión Académica del Máster en Psicología Jurídica y Forense se ha reunido durante el curso 2020/2021 en las siguientes fechas:

- Comisión Académica celebrada: 21/12/2020
- Comisión Académica celebrada: 4/02/2021
- Comisión Académica celebrada: 11/2/2021
- Comisión Académica celebrada: 30/04/2021
- Comisión Académica celebrada: 2/06/21
- Comisión Académica celebrada: 12/07/21

Los puntos abordados en dichas reuniones fueron:

- Fijar fecha de reunión de seguimiento del primer cuatrimestre.
- Desarrollo del Practicum del curso 2019/20. Valoración de Informe de Prácticas.
- Desarrollo del Practicum del curso 2020/2021.
- Valorar la posibilidad de especificar requisitos para cursar el Practicum.

- Modifica para cambiar el nombre de la asignatura 6721.Complementos Metodológicos.
- Certificación para alumnos de Mediación.
- Inclusión en la memoria verificada los criterios de admisión al Máster.
- Programación sesión informativa asignatura TFM.
- Cambios en el documento de penalización de la memoria.
- Aprobación del nuevo horario del segundo cuatrimestre
- Informe de la reunión de seguimiento docente realizada el 11 de enero en relación al primer cuatrimestre.
- Situación actualizada del Practicum para el curso 2020/2021.
- Valoración final de la titulación del curso académico 2019/2020
- Análisis del perfil de ingreso del curso 2020/2021.
- Análisis del informe de Prácticas Externas
- Análisis de Recursos Bibliográficos
- Calendario de exámenes segundo cuatrimestre.
- Solicitud de convalidación de prácticas extracurriculares por Practicum de dos estudiantes.
- Fijar los requisitos de las prácticas para poder ser convalidadas en cuanto al número de horas, actividades que se considerarán, tipos de centros y otros criterios que se consideren relevantes.
- Valoración del Informe del Personal Docente y Pas del Máster.
- Informe de movilidad del curso 2019/20 y 2020/21.
- Informe de inserción Laboral de los posgraduados de la promoción 2019/20.
- Informe de satisfacción del alumnado del segundo cuatrimestre.
- Criterios de la comisión de Practicum para concesión de la matrícula de honor.
- Criterios de penalización de la memoria de Practicum.
- Plan de captación para el alumnado.
- Mantenimiento de un año más la convocatoria de septiembre para la defensa de los TFM.
- Informe del baremo de candidatos curso 2021/22.
- Valoración del criterio de elección del Máster en primera opción como criterio en el baremo.
- Aprobación de adscripción al área de Metodología de la asignatura (6970) "Psicología jurídica y forense basada en la evidencia", que sustituye a la de Complementes Metodológicos.
- Fecha de inicio de curso y aprobación de horarios
- Calendario de exámenes. Aprobación de cambios con respecto al calendario oficial aprobado en Consejo de Gobierno.
- Períodos de examen en las distintas convocatorias.
- Convocatoria de Enero: 7 enero-21 enero
- Convocatoria de Mayo: 9 mayo- 28 mayo
- Convocatoria de Junio: 13junio- 25 junio
- Defensa de TFM: se valora la posibilidad de cambio con respecto a la defensa de los TFMs para que se realice en Julio en vez de septiembre.
- Reunión de seguimiento docente.

- Traspaso de la coordinación del Máster: Se realizará traspaso de la coordinación al profesor Ángel Prieto tal y como se acordó en Comisión Académica de 15 de julio, donde se acordó la rotación del cargo de coordinador por períodos de dos años.

3.5. Comisiones de Reconocimiento y Transferencia de Créditos

3.5.1. Grado en Psicología

La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos del Grado en Psicología se reunió en las siguientes ocasiones: 9-9-2020, 27-10-2020, 22-6-2021, 19-7-2021

Se procedió al reconocimiento de créditos de:

- Alumnos de traslado de expedientes
- Modificación de los compromisos académicos de movilidad de los diferentes programas del curso 2019/20
- Aprobación y modificaciones de los compromisos académicos de movilidad del curso 2020/21
- Aprobación de los compromisos de movilidad del curso 2021/22

3.5.2. Grado en Logopedia

La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos del Grado en Logopedia se reunió en las siguientes fechas:

- 8-9-2020,
- 20-10-2020,
- 22-6-2021,
- 28-7-2021

Se procedió al reconocimiento de créditos por:

- Traslados de expediente
- Modificación de compromisos de movilidad del curso 2020/21

3.6. Comisión de Aseguramiento de Calidad

La Comisión de Aseguramiento de la Calidad se ha reunido durante 2020/2021 en las siguientes fechas:

- 1-10-2020,
- 11-12-2020,
- 22-02-2021,
- 18-06-2021,
- 15-07-2021

Durante el desarrollo de las distintas reuniones los temas tratados han sido los siguientes:

- Procesos de Calidad del curso
- Aprobación del Plan de Mejora para el curso 2020/2021 y Seguimiento del Plan de Mejoras del curso 2019/20
- Política de calidad del centro y Plan Anual de Calidad para el curso 2020/2021
- Aprobación del informe de la Facultad respecto del funcionamiento del Centro durante el periodo de confinamiento en el segundo cuatrimestre del curso 2019/20 y la satisfacción generada en los diferentes grupos de interés
- Planificación del Plan de Contingencia 4 del centro (PC 4) frente a la Covid-19
- Revisión de solapamientos en asignaturas del profesorado que optaba a la evaluación Docentium

3.7. Comisión de Asuntos Económicos e Infraestructura

En este curso no hubo reunión de la Comisión, aunque sí se trataron estos temas (relativos al PA06 de Calidad, dedicado a la gestión de los recursos y servicios) en Junta de Facultad y en Comisiones Académicas de los títulos. En el apartado 14 de esta Memoria se tratan en detalle.

3.8. Comisión de Premio Extraordinario de Fin de Grado

El 26 de noviembre de 2021, se reunió la Comisión de Concesión de Premios Extraordinarios Fin de Grado, resolviendo conceder el premio extraordinario 2020/2021:

- *Premio extraordinario de Grado en Psicología a:*
 - D. MARTÍN JOSÉ, SOLANO SALINAS
 - D^a MARIA CARMEN MANZANARES ZAMORA
 - D. DAMIÁN BAÑOS SÁEZ
- *Premio extraordinario de Grado en Logopedia a:*
 - D^a MARÍA ANGELES, SÁNCHEZ GUTIERREZ
 - D^a CONCEPCIÓN, SÁNCHEZ TORRES

3.9. Comisión de Relaciones Institucionales

No hubo reuniones de esta Comisión durante el curso 2020-21.

4. COORDINACIÓN Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

4.1. Coordinación académica

4.1.1. Coordinadores de Título y de Centro

Durante el curso 2020/21, los coordinadores/as han sido:

- **Coordinadores de título:**

Título	Coordinador/a
Grado en Logopedia	D ^a . Marina Olmos Soria
Grado en Psicología	D ^a Julia García Sevilla
Máster en Psicología de la Educación	D ^a Carmen Ferrándiz García
Máster en Psicología de la Intervención Social	D ^a M ^a José Pedraja Linares
Máster en Psicología General Sanitaria	D ^a Rosa María Limiñana Gras
Máster en Psicología Jurídica y Forense	D ^a Carmen Godoy Fernández

- **Coordinadores de curso:**

Título	Curso	Coordinador/a
Grado en Logopedia	Primero	D. Dolores M ^a Peñalver García
	Segundo	D ^a . Visitación Fernández Fernández
	Tercero	D. Pablo Parra López
	Cuarto	D ^a . Ana Fuensanta Hernández
Grado en Psicología	Primero	D. Fulgencio Marín Martínez
	Segundo	D. Ángel Prieto Redin
	Tercero	D. Antonio Riquelme Marín
	Cuarto	D ^a M ^a Ángeles Fernández Vilar

- Las funciones de los coordinadores/as (curso y título) siguen siendo las establecidas en el *Plan de Coordinación*, aprobado en Junta de centro con fecha 24-09-2015.

4.1.2. *Coordinación académica de la asignatura TF en los distintos títulos*

Sigue consolidada la coordinación y homogeneización en todos los títulos en:

- Los distintos documentos de trabajo que se ofrece al alumno para el desarrollo de la asignatura.
- Los seminarios de orientación ofrecidos al alumnado.
- Las plantillas de evaluación utilizadas, tanto por parte del tutor como de los tribunales.
- Las fechas de entregas de las memorias y validación de los trabajos.
- EL uso de la plataforma Psicoutilidades para todos los títulos del centro como mecanismo para enviar y centralizar las calificaciones de los distintos agentes de evaluación: tutores y miembros de tribunal.

4.1.3. *Coordinación en la convocatoria de alumnos internos*

Siguiendo el plan de coordinación iniciado en cursos anteriores, los plazos de dicha convocatoria fueron los mismos en todos los departamentos y de acuerdo a la normativa. El 16 de octubre la secretaria de Centro comunicó a los directores de todos los Departamentos, que debían aprobar en Consejo de Departamento la convocatoria de alumnos internos para el curso 2020/21. Para que los plazos de dicha convocatoria sean los mismos en todos los departamentos y de acuerdo con la normativa, el plazo propuesto para la presentación de solicitudes a alumno interno fue del 27 de octubre hasta el 7 de noviembre de 2020 ambos inclusive. Cada Departamento subió a su web su normativa interna, el número de plazas y el modelo de solicitud.

4.1.4. *Planificación del curso 2021/2022*

Los temas tratados por los distintos grupos de trabajo (comisiones, equipos docentes, áreas de conocimiento y/o departamentos, delegación de alumnos, etc.) relacionados con temas de planificación del curso 2021/22, y aprobados posteriormente en Juntas de centro han sido los siguientes:

- *Publicación de las Guías docentes* de todos y cada uno de los títulos del centro. Siguiendo el protocolo establecido (aprobación previa en Consejo de Departamentos), se aprueba dar Vº Bº de todas las Guías docentes desde Decanato, siguiendo y respetando los criterios establecidos en las Memorias de los títulos.
- *Coordinación y acuerdo de la oferta de optativas y posibles cupos de dichas optativas de los Títulos del Centro*: Tras la petición previa a los distintos Departamentos implicados en la docencia de optativas de los distintos títulos del Centro, se aprueba la oferta de optativas para el curso 2021/2022 en Junta de Centro celebrada en fecha 09-03-2021.
- *Horarios de curso*: Tras la aprobación previa en reuniones previas de cada una de las Comisiones Académicas de los distintos títulos del Centro, se aprueban los horarios del curso 2021/22 en Junta de Centro celebrada en fecha 24-06-2021. Para la

elaboración de dicho calendario se sigue el sistema rotatorio aprobado en Junta de Facultad, siempre y cuando se adapta a las medidas aprobadas en el Plan de Contingencia 4 por la situación de pandemia.

- *Calendario de exámenes:* Tras la aprobación previa en reuniones previas de cada una de las Comisiones Académicas de los distintos títulos del Centro, se aprueba el calendario de exámenes del curso 2021/22 en Junta de Centro celebrada en fecha 24-06-2021.
- Inicio de curso, Acogida, Plan de Orientación, Fiestas Patronales y 4ª Semana de la Psicología y la Logopedia: Tras reuniones previas con representantes de estudiantes y coordinadores/asa de los distintos títulos del Centro se proponen las fechas oficiales de todos los eventos nombrados. Dichas propuestas se aprueban en la Junta Ordinaria celebrada con fecha 24-06-2021.

4.2. Coordinación académica y de medidas de seguridad y prevención por la pandemia por Covid 19: el Plan de Contingencia 3 para el curso 2020-21

El modelo de semipresencialidad adoptado en el Plan de Contingencia (PC3) implica en grados 4 días online (sobre todo para contenidos teóricos) y un día presencial (para seminarios y prácticas). El porcentaje de horas presenciales sobre el máximo posible (26%) ha sido de 8.6% en Grado en Psicología y 13% en Grado en Logopedia

Para llevar a cabo esta modalidad de docencia, el profesorado ha podido contar con nuevas herramientas en Aula Virtual (videoconferencia por Zoom, etc.) y todo el despliegue de cámaras en las aulas, permitiendo dar las clases online desde casa, desde el aula con alumnado solo presencial y presencial + online. También ha habido una óptima organización de formación para profesorado y alumnado a través de cursos online del CFDP y de Atica.

Este PC3 y los anteriores están disponibles en este [enlace](#) de la web del centro.

4.3. Actividades de coordinación

4.3.1. Reuniones y correos internos con el profesorado del Centro

Durante el curso 2020/21, se han celebrado las siguientes actividades de coordinación:

- Reunión de inicio de curso con el profesorado del centro. En la reunión celebrada telemáticamente con fecha 18-09-2020, se ofrece información y pautas sobre los siguientes aspectos del funcionamiento y desarrollo académico del curso:
 - Recordatorio de las pautas principales del Plan de Contingencia 3 que se va a desarrollar en el primer cuatrimestre ante la situación de pandemia COVID 19.
 - Protocolo de puesta en marcha para las clases online de inicio de las clases a través de Aula Virtual.

- Protocolo de actuación ante la situación de pandemia COVID 19 en el caso de las clases presenciales (control exhaustivo de la asistencia para controlar posibles brotes de contagio, respeto en la asignación de grupos, constituidos como “grupos burbuja”, etc.).
- Pautas sobre el uso de los equipos multimedia de las aulas para aquellos casos en que la docencia se desarrolle por streaming.
- Recordatorio de pautas de contención básicas sobre la situación de pandemia COVID 19.
- Correo interno desde Decanato sobre el protocolo de asignación a las aulas de los estudiantes repetidores ante la situación de pandemia COVID 19 con fecha 22-09-2020.
- Correo interno desde Decanato con fecha 28-10-2020 sobre ajustes de protocolo de asignación a las aulas de los estudiantes repetidores ante la situación de pandemia COVID 19 y pautas específicas que el docente debe seguir ante los casos positivos de los estudiantes.
- Reunión de profesorado celebrada con fecha 19-11-2020, en la que se tratan los siguientes aspectos:
 - Seguimiento del desarrollo del plan de Contingencia 3 desarrollado durante el primer cuatrimestre por la situación de Pandemia COVID 19.
 - Recordar que, pese a estar en un escenario de semipresencialidad en el desarrollo de la docencia, los exámenes, tal y como se estableció en las Guías docentes, deben celebrarse de forma presencial.
 - Informar del protocolo que se pondría en marcha ante un rebrote excepcional de la pandemia para poder desarrollar los exámenes online.
 - Informar del protocolo de contención que se va a seguir para el desarrollo de los exámenes presenciales.
 - Recordar que se seguirá implementando el Plan de Contingencia 3 aprobado en Junta de Facultad ante la situación de pandemia.
- Correo interno enviado con fecha 02-12-2020 enviando los datos de la convocatoria de exámenes para que se hagan los ajustes y modificaciones en los llamamientos ajustándolos a la situación de pandemia COVID19.
- Correo interno enviado con fecha 16-12-2020 dando pautas específicas sobre cómo elaborar los llamamientos en caso de que se complique la situación de pandemia COVID 19 y sea necesario realizar los exámenes siguiendo la modalidad online.
- Correo interno enviado con fecha 04-01-2021 adjuntando un Reglamento elaborado desde Decanato ofreciendo pautas de contención que se deben seguir durante la celebración de los exámenes ante la situación de pandemia COVID 19.
- Correo interno enviado con fecha 09-01-2021 aclarando algunas de las dudas suscitadas sobre el protocolo que se debe seguir durante el transcurso de los exámenes ante la situación de pandemia COVID 19.
- Correo interno enviado con fecha 12-01-2021 informando sobre la ampliación de la fecha de celebración de los exámenes de incidencias debido a la situación de pandemia COVID 19 e informando de una propuesta de coordinación de fechas para dichos exámenes para que no se produzcan solapamientos.
- Correo interno enviado con fecha 15-01-2021 informando sobre el acuerdo de Consejo de Gobierno sobre el aplazamiento de 2 semanas del calendario de exámenes y el

inicio del desarrollo del segundo cuatrimestre ante la gran incidencia de la pandemia COVID 19.

- Correo interno enviado con fecha 16-01-2021 adjuntando la nueva convocatoria de exámenes, ajustada al acuerdo de Consejo de Gobierno.
- Correo interno enviado con fecha 19-01-2021 ofreciendo pautas sobre el uso de la fotocopiadora del Aulario Norte y el proceso de revisión de exámenes ante la situación de pandemia COVID 19.
- Correo interno enviado con fecha 28-01-2021 recordando las pautas de contención COVID 19 ante la reanudación de los exámenes del primer cuatrimestre.
- Correo interno enviado con fecha 29-01-2021 informando sobre la planificación que se va a desarrollar desde Decanato sobre la convocatoria de incidencias.
- Correo interno enviado con fecha 12-02-2021 adjuntando un documento recordando las pautas de desarrollo académico ofrecidas al principio de curso.
- Reunión de coordinación de profesorado del centro celebrada telemáticamente con fecha 19-05-2021, en la que se tratan los temas siguientes:
 - Información sobre el Plan de Contingencia 4, que recoge las pautas principales de planificación para el curso 2021/22 ante la situación de pandemia COVID 19.
 - Análisis y seguimiento del segundo cuatrimestre del curso: calendario y protocolo de contención COVID durante el desarrollo de los exámenes
 - Información sobre el proceso de evaluación de las asignaturas TF.
- Correo interno enviado con fecha 18-05-2021 en el que se recuerda la información más importante que hay que tener en cuenta para adaptar la realización de los exámenes presenciales ante la situación de pandemia COVID 19.
- Correo interno enviado con fecha 21-05-2021 en el que se informa de los aspectos más importantes analizados en la reunión de coordinación de centro celebrada con fecha 19-05-2021.

4.3.2. Actividades con los Coordinadores de curso y/o de título y Directores/as de Departamento

Durante este curso se celebraron las siguientes actividades de coordinación entre el Vicedecanato de Coordinación Académica, Vicedecanato de Calidad y Coordinadores/as de título y/o de curso.

- Reunión celebrada con Coordinadores/as de título con fecha 04-09-2020 en la que se ultiman y coordinan aspectos relacionados con del inicio y Acogida de curso (fechas, contenidos y estructura), planificación y coordinación de las asignaturas TF (calendario de oferta de líneas/plazas, acuerdo de petición coordinada desde el vicedecanato de coordinación Académica de las líneas/plazas al profesorado de todos los títulos y de los miembros de tribunales de todos los títulos), y calendario de las actividades de orientación académica y profesional (POAT) del primer cuatrimestre.
- Reunión celebrada con Coordinadores/as de curso con fecha 10-09-2020 en la que se acuerdan las tareas específicas que los/as coordinadores/as tienen que desarrollar: elaborar listados de los grupos de seminario y publicarlo por AV, coordinar la fecha de entrega de actividades y/o realización de las actividades formativas del profesorado para que no se produzcan solapamientos, recordar algunas de las pautas – coordinadas con el Vicedecanato de Coordinación Académica- de funcionamiento

académico, llevar a cabo contactos y/o reuniones de seguimiento docente y coordinación con el profesorado del curso una vez finalizado cada cuatrimestre, llevar a cabo reuniones focales con los representantes de estudiantes para analizar el grado de satisfacción del alumnado y una visión del desarrollo del cuatrimestre.

- Correos internos con Coordinadores/as de título para coordinar y planificar la información enviada y publicada por AV al alumnado relacionada con las pautas de contención ante la situación de pandemia COVID19.
- Correos internos con Coordinadores/as de curso para ultimar la coordinación y planificación del proceso de asignación del alumnado a los grupos de clase (considerados “grupos burbuja”) y a los grupos de seminario.
- coordinar y planificar la información enviada y publicada por AV al alumnado relacionada con las pautas de contención ante la situación de pandemia COVID19.
- Correos internos con Coordinadores/as de título para ultimar la coordinación y planificación del proceso de solicitud de oferta de líneas TF de todos los títulos del centro a Departamentos y áreas de conocimiento implicadas.
- Correos internos con Coordinadores/as de título para la coordinación y planificación del proceso de solicitud de miembros de tribunales de las asignaturas TF de los títulos del centro.
- Correos internos con Coordinadores/as de máster para la coordinación y planificación de fechas y contenidos de las sesiones informativas ofrecidas al alumnado sobre las asignaturas TFM y Practicum: proceso de asignación de plazas; Presentación de la asignatura; Perfiles de TFM; Proceso de evaluación y Defensa.
- Correos internos con Coordinadores/as de máster para coordinar la entrega de documentos de las asignaturas TF de todos los títulos del centro.
- Correos internos con Coordinadores/as de título para coordinar la entrega de documentos de convocatorias/llamamiento de exámenes por AV al alumnado, así como los reglamentos oficiales y Normas y pautas de actuación para el desarrollo de los exámenes, y todos los anuncios oficiales relacionados con las pautas de contención COVID19.
- Correos internos con Coordinadores/as de título para coordinar los procesos de desarrollo académico relacionados con el Plan de Contingencia 3 ante la situación de pandemia COVID19: asignación del alumnado a las aulas para ser constituidos como grupos burbuja, modificaciones de fechas de actividades académicas como desarrollo de los exámenes y/o el inicio del segundo cuatrimestre, etc.
- Correos internos con Coordinadores/as de título y de curso recordando y coordinando tareas de reuniones de coordinación, seguimiento docente y reuniones focales de satisfacción del alumnado.
- Reunión celebrada con Coordinadores/as de título con fecha 21-05-2021 en la que se coordinan aspectos relacionados con la planificación del curso 2021/22 (Inicio de clases, Acogida, horarios, calendario de exámenes, solicitud de líneas de TF de todos los títulos, etc.).

5. DOCENCIA EN LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD

5.1. Admisión y matriculación de estudiantes

5.1.1. Ingreso de nuevos alumnos

Las titulaciones del centro son ampliamente demandadas y las plazas ofertadas se cubren en su totalidad. Véanse los datos del curso 2020/21 (proporcionados por UNICA)

Titulación	Nº oferta plazas 1º	Nº alum. preinscr.*	Punt. Corte	Nº alum. matric. 1º	% mujeres
203 Grado en Psicología	190	825	11.052** (JUNIO)	202	80.2
204 Grado en Logopedia	100	99	5.68** (JUNIO)	102	80.93
274 Máster universitario en Psicología de la Educación	25	62	7.12***	25	92
273 Máster universitario en Psicología de la Intervención Social	25	53	7.34***	24	87.5
310 Máster universitario en Psicología General Sanitaria	60	575	7.79***	63	88.89
334 Máster universitario en Psicología Jurídica y Forense	25	50	7.17***	25	88

* Preinscritos en primera opción

**En el cupo general, en junio.

*** Nota media de acceso a la titulación

Grado en Psicología

Aumenta considerablemente el número de estudiantes preinscritos (2351 estudiantes) con respecto al curso anterior y también aumenta el número de estudiantes preinscritos en primera opción (de 659 en el curso anterior se pasa a 825). El porcentaje de estudiantes matriculados en 1ª opción (177: 92.67%) también aumenta ligeramente con respecto al curso anterior (171 estudiantes: 90%). La nota media de acceso a la titulación (punto de corte) sigue siendo alta y aumenta considerablemente con respecto al curso anterior: de 10.45 puntos en el curso 2019/20 se pasa a 11.05 puntos en el curso actual. Finalmente, y al igual que el curso anterior, sigue siendo alto el total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados (208 estudiantes), que al ser superior a las plazas ofertadas da lugar a que la Ocupación de la titulación esté por encima de 1 (en concreto, 1.06).

Grado en Logopedia

Del análisis de los datos de ingreso se desprende que se cubre en su totalidad el número de plazas ofertadas. El número de preinscripciones (726) supera ampliamente el de plazas ofertadas (100). La nota de corte se mantiene igual que la del año anterior (6.07), y baja ligeramente la nota media de admisión (7.5 frente a 7.74).

Máster en Psicología de la Educación

Este Máster tiene una preinscripción que sobrepasa el nº de plazas ofertadas. El nº de matriculados se corresponde exactamente con lo previsto en la Memoria. La nota media de acceso al título es ligeramente inferior al curso pasado (7.12 frente a 7.52 en el curso anterior).

Máster en Psicología de la Intervención Social

Se considera que la demanda del título es satisfactoria, dado que el número de preinscripciones es muy superior al de plazas ofertadas, y buena parte de ellas son de personas que han elegido el máster como primera opción, especialmente entre quienes se han matriculado finalmente. La nota de corte (7,34) se considera satisfactoria y ligeramente superior a la del curso pasado (7.06). La proporción de mujeres es muy superior a la de hombres, lo que se explica por la muy desigual presencia de ambos sexos en las titulaciones que dan acceso al máster.

Máster en Psicología General Sanitaria

Este Máster es ampliamente solicitado en su única fase de preinscripción, la demanda sigue aumentando cada año, llegando a superar en este curso 9 veces la capacidad de ingreso del título. Los alumnos preinscritos en la Titulación para el curso 2021/22 fue de 625, siendo 575 los preinscritos en primera opción, frente a los 479 del curso 2019-20. Se mantiene la matriculación respecto al curso anterior, cumpliendo el cupo de la memoria y la matriculación de personas con discapacidad (3). Aumenta la matriculación de alumnos que provienen de otras comunidades autónomas, ascendiendo a 36 alumnos.

No ha habido ninguna matrícula no nacional, hecho que probablemente esté relacionado con la situación de pandemia, en la que no fue posible la movilidad. El total de matriculados en la titulación fue de 126, aumentando en 16 con respecto al curso anterior.

La nota de corte es ligeramente superior a la del curso pasado (7.79 frente a 7.43).

Máster en Psicología Jurídica y Forense

Este Máster es ampliamente solicitado en su primera fase de preinscripción, ya que la demanda se ha quintuplicado respecto al curso anterior. El número de preinscripciones del Máster ha sido de 142, superando sobradamente el nº de plazas ofertadas cubriéndose el nº total de plazas (25). Este dato se considera un buen indicador de demanda de este título. El número de estudiantes que eligen el Máster como primera opción ha sido de 50. Se considera especialmente satisfactorio este indicador al ser una titulación con tan solo un año de im-

plantación. La nota de corte de entrada ha sido de 717, muy similar a la del curso anterior (7.32) y es valorada muy satisfactoriamente.

5.1.2. Número de estudiantes matriculados y profesores en las titulaciones del centro

En la siguiente tabla se muestran los datos totales de matriculación por títulos en el curso 2020/21:

Titulación	Alumnos		Alumnas		Nº total	Nº profesores		
	N	%	N	%	N	Hombres	Mujeres	Total
203 Grado en Psicología	188	21.39	691	78.61	879	40	40	80
204 Grado en Logopedia	58	14.87	332	85.13	390	28	34	62
Alumnos de Grado (por convenio)	3	18.75	13	81.25	16			
Total Grado	250	19.46	1036	80.62	1285			
274 Máster universitario en Psicología de la Educación	4	7.69	48	92.31	52	11	28	39
273 Máster universitario en Ps. de la Intervención Social	7	12.28	50	87.72	57	7	14	21
310 Máster universitario en Psicología General Sanitaria	22	17.46	104	82.54	126	11	18	29
334 Máster universitario en Psicología Jurídica y Forense	5	13.89	31	86.11	36	12	14	26
Total Másteres	38	14.02	233	85.98	271			
Total Centro	288	18.51	1269	81.56	1556			

5.2. Resultados académicos de las titulaciones del centro

5.2.1. Grado en Psicología

La **tasa de rendimiento** en el curso 2020/21 ha sido de 84.06%, casi 6 puntos por debajo del curso anterior (90.02%), pero superior al intervalo de los cursos 2015/16 a 2018/2019, que ha oscilado en torno al 81-82%. En cuanto a las tasa de éxito, los estudiantes han superado un 90.3% de los créditos a los que se han presentado. Al igual que en el caso de la tasa de rendimientos, este dato está por debajo del curso 2019/20 (95.26%), pero está algo más de un punto por encima de los cursos anteriores, que oscila entre el 88.33% y el 89.48%.

En cuanto a la **tasa de graduación global en la duración del plan de estudios**, ésta ha sido del 53.63%, cantidad claramente superior a todos los cursos previos. Por lo tanto, consideramos que el valor alcanzado, que supera en más de 10 puntos la previsión de resultados previstos en la Memoria del título (40%), es claramente satisfactorio.

La tasa global de abandono: el valor alcanzado es de un 16.76%, un valor que se encuentra por debajo de la previsión de resultados previstos en la Memoria del título (20%). Si se hace una evolución cronológica de este indicador, esta tasa es algo superior a la de los cursos 2015/16, 2016/17 y 2017/18, pero algo inferior al de los dos curso previos (18.48% para el curso 2019/20 y 17.02% para el curso 2018/19), lo cual parece indicar una tendencia a la baja que habrá que ir observando en curso venideros.

Finalmente, la **duración media de los estudios** ha obtenido una tasa de 4.8%, exactamente la misma que la del curso anterior, y ligeramente inferior al curso 2028/18. Al igual que en el curso anterior, la valoración hecha por los miembros de la Comisión Académica del Grado en Psicología es que no se puede afirmar que exista una tendencia a la baja, sino que hay que seguir viendo qué ocurre en futuros cursos.

En resumen, los resultados se consideran satisfactorios, cumpliendo o mejorando los resultados previstos en la Memoria, en un año especialmente complicado por la situación de pandemia.

5.2.2. Grado en Logopedia

Tasa de rendimiento. La tasa de rendimiento se sitúa en 84.87, volviendo a los niveles previos a la pandemia. Teniendo en cuenta que la docencia fue online, se puede considerar que este hecho no afectó negativamente en general al rendimiento de los alumnos.

Tasa de éxito. Es de 89.94, muy similar a los niveles prepandemia.

Tasa de graduación en la duración del plan de estudios: 52.44. Ha subido ligeramente en los últimos tres años, pero todavía poco más de la mitad de los alumnos consigue graduarse en el tiempo estipulado.

Tasa de Graduación en el Real Decreto: (65.98 %). Esta tasa va subiendo paulatinamente en los últimos tres años y está bastante por encima del valor establecido en la Memoria Verificada (50%).

Tasa de abandono: (17.07%). Sigue la tendencia en descenso de los últimos 4 años y está por debajo del 25% fijado en la Memoria Verificada.

Tasa de eficiencia: (88.82). Es la más baja de los últimos seis años, pero está por encima del 75% marcado en la Memoria Verificada. No obstante, está cerca del 90%.

Duración media de los estudios: 4.71 años. Ha subido ligeramente respecto al año anterior. Esto quizás se deba a que posiblemente más alumnos compatibilizan ahora estudios con trabajo después de la situación económica derivada de la pandemia.

5.2.3. Máster en Psicología de la Educación

Tasa de rendimiento: los estudiantes han superado el 91.85% de los créditos de los que se matricularon, tasa que es inferior a la de cursos previos. Es inferior en las mujeres (91.57%) que en los varones (95%).

Tasa de éxito: los estudiantes han superado un 99.12% de los créditos de los que se presentaron, siendo mayor para mujeres (99.36%) que para hombres (96.61%). Estos datos van en la línea de cursos anteriores.

Tasa de graduación global en la duración del plan de estudios, un 75% de los estudiantes que ingresaron en la titulación en el curso 2020-2021 terminaron sus estudios en el tiempo previsto. Estos datos han disminuido con respecto al curso anterior (82.35%), si bien no se alcanza el valor más alto alcanzado en el curso 2015/16, que fue de un 85.71%. Esta tasa alcanza la previsión establecida en la Modificación del Título aprobada por ANECA (informe de 29 de noviembre de 2021). La tasa de graduación en los varones es del 100%, y la de las mujeres de (73.91%). Los datos de las mujeres son superiores al de los hombres.

En la modificación aprobada por ANECA (29/11/2021), se modifica la tasa de graduación, en base a la tendencia observada en los últimos años, pasando de 95% a un intervalo 75-85%. En la aplicación se mecaniza el valor medio del intervalo ya que no es posible mecanizar intervalos: 80%. La Comisión propone el valor del 75% como tasa de graduación para el próximo curso (2021-22).

La tasa global de abandono: el valor es de un 0%, ha disminuido considerablemente con respecto al curso anterior. Dicha tasa se encuentra por debajo de la previsión de resultados previstos en la Memoria del título (5%). Por otra parte, la tasa tanto para hombres como para mujeres es de (0%).

La tasa de eficiencia: alcanza un valor del 97.88%. Este dato es ligeramente inferior al de los últimos cursos: 2019/20 (98.54%), 2018/19 (98.04%), y se encuentra por encima de la previsión de resultados previstos en la Memoria del título (95%).

Duración media de los estudios: en el curso 2020-21 ha habido un ligero descenso (2.20) con respecto al curso 2019-20 (2.22), aunque sigue estando por debajo de los valores referidos a los cursos 2017-2018 (2.25) y 2016-2017 (2.33). Existen leves diferencias en esta tasa entre mujeres (2.21) y hombres (2).

5.2.4. Máster en Psicología de la Intervención Social

Consultando los indicadores para el curso 2020-2021, la tasa de graduación conforme al RD es 59.09%, valor que está muy lejos del objetivo de la memoria del título. Sí se considera satisfactoria la tasa de abandono, que se sitúan en el 4% por debajo del valor considerado aceptable en la memoria. En cuanto a la tasa de eficiencia, su valor está en 94.88%, prácti-

camente en el nivel fijado en la memoria del título. El análisis de los resultados académicos apunta a que la culminación del TFM demora la finalización del máster; la duración media de los estudios está en 2.27 años.

5.2.5. Máster en Psicología General Sanitaria

Este Máster es ampliamente solicitado en su única fase de preinscripción, la demanda sigue aumentando cada año, llegando a superar en este curso 9 veces la capacidad de ingreso del título. Los alumnos preinscritos en la Titulación para el curso 2021/22 fue de 625, siendo 575 los preinscritos en primera opción, frente a los 479 del curso 2019-20. Se mantiene la matriculación respecto al curso anterior, cumpliendo el cupo de la memoria y la matriculación de personas con discapacidad (3). Aumenta la matriculación de alumnos que provienen de otras comunidades autónomas, ascendiendo a 36 alumnos.

No ha habido ninguna matrícula no nacional, hecho que probablemente esté relacionado con la situación de pandemia, en la que no fue posible la movilidad. El total de matriculados en la titulación fue de 126, aumentando en 16 con respecto al curso anterior.

La nota de corte es ligeramente superior a la del curso pasado (7.79 frente a 7.43).

5.2.6. Máster en Psicología Jurídica y Forense

Se valora como muy satisfactorio el nivel (99.26%) de la **tasa de éxito**, que, además, mantiene el nivel del curso anterior. Cuando se analiza de manera pormenorizada, todas las asignaturas de la titulación, salvo dos, tienen tasas de éxito del 100%. Las dos excepciones a esta norma tienen tasas también muy satisfactorias, del 92 y 95.45 por cien.

La **tasa de rendimiento** también se considera muy satisfactoria (94.41%) y, además, experimenta un considerable crecimiento respecto a la del curso anterior (73.14%). La asignatura Trabajo de Fin de Máster aparece con un nivel de rendimiento de tan solo el 58.3%, a gran distancia del resto.

Respecto a los diferentes indicadores de **tasa de graduación** los valores son considerablemente inferiores (48%) a los esperados (90%). El análisis de los datos indica que este valor se explica por la baja tasa de rendimiento de la asignatura TFM: la mayoría de los estudiantes que no se han llegado a graduar tienen pendiente esta asignatura.

La **tasa de abandono** muestra un valor (12%) ligeramente superior al esperado (7.5%).

La **tasa de eficiencia** muestra un valor 88.24% inferior al esperado (97.5%). Esta diferencia se explica, de nuevo, por la cantidad de estudiantes que han de matricularse de nuevo en el TFM para poder aprobarlo. Este dato repercute, lógicamente, sobre la **duración media de los estudios**, si bien los estudiantes que se presentan tienden a aprobarlo (tasa de éxito del 95.45%).

5.3. Resultados académicos en TFG y TFM

5.3.1. Trabajo Fin de Grado: Grado en Psicología

De un total de 222 estudiantes matriculados en el curso 2020/21, han superado la asignatura un total de 176. Los datos concretos son los siguientes:

- Convocatoria de febrero: 14 TFGs superados.
- Convocatoria de junio: 93 TFGs superados.
- Convocatoria de septiembre: 69 TFGs superados.
- TFGs no presentados: 46
- Estudiantes que no superaron el TFG: 0

5.3.2. Trabajo Fin de Grado: Grado en Logopedia

De un total de 101 estudiantes matriculados en el curso 2020/21, han superado la asignatura un total de 75. Los datos concretos son los siguientes:

- Convocatoria de Febrero: 9 TFGs superado.
- Convocatoria de Junio: 31 TFGs superados.
- Convocatoria de Julio: 35 TFGs superados.
- Alumnos que no presentaron TFG: 26
- Estudiantes que no superaron el TFG: 0

5.3.3. Trabajo Fin de Máster: Máster en Psicología de la Educación

De un total de 27 estudiantes matriculados en el curso 2020/21, han superado la asignatura un total de 20. Los datos concretos son los siguientes:

- Convocatoria de febrero: 0 TFMs superados.
- Convocatoria de junio: 8 TFMs superados.
- Convocatoria de septiembre: 12 TFMs superados.
- TFMs no presentados: 7
- Estudiantes que no superaron el TFG: 0

5.3.4. Trabajo Fin de Máster: Máster en Psicología de la Intervención Social

De un total de 32 estudiantes matriculados en el curso 2020/21, han superado la asignatura un total de 16. Los datos concretos son los siguientes:

- Convocatoria de febrero: 1 TFM superado.
- Convocatoria de junio: 8 TFMs superados.
- Convocatoria de septiembre: 7 TFMs superados.
- TFMs no presentados: 15
- Estudiantes que no superaron el TFG: 1

5.3.5. Trabajo Fin de Máster: Máster en Psicología General Sanitaria

De un total de 62 estudiantes matriculados en el curso 2020/21, han superado la asignatura un total de 56. Los datos concretos son los siguientes:

- Convocatoria de febrero: 17 TFMs superados.
- Convocatoria de junio: 21 TFMs superados.
- Convocatoria de septiembre: 18 TFMs superados.
- TFMs no presentados: 6
- Estudiantes que no superaron el TFG: 0

5.3.6. Trabajo Fin de Máster: Máster en Psicología Jurídica y Forense

De un total de 36 estudiantes matriculados en el curso 2020/21, han superado la asignatura un total de 21. Los datos concretos son los siguientes:

- Convocatoria de febrero: 5 TFMs superados.
- Convocatoria de junio: 6 TFMs presentados.
- Convocatoria de septiembre: 10 TFMs superados.
- TFMs no presentados: 14
- Estudiantes que no superaron el TFG: 1

5.4. Modificaciones en planes de estudios

Se llevó a cabo el proceso de modificaciones en el Máster de Psicología de la Educación, motivado por exigencias de la anterior reacreditación de ANECA y por otros cambios que se han ido detectando por la Comisión Académica. Entre ellos el paso a modalidad semipresencial (con arreglo a la nueva normativa al respecto, con horquillas de horas lectivas no presenciales entre el 40-60% de horas lectivas totales), actualización de las horas de dedicación oficial en los másteres oficiales de la UMU (32% del crédito ECTS, o sea, 8 horas lectivas por crédito ECTS en vez las de 10 de los grados). Después de diversas propuestas, finalmente se aprobó en Junta de Facultad de 3-5-2021 y en Comisión de Planificación de las Enseñanzas de 21-5-2021; se recibió el informe favorable de Aneca el 29-11-2021.

Se inició el proceso de modificación del Máster en Psicología de la Intervención Social, también derivada de la anterior renovación de la acreditación, constituyéndose la Comisión el 27-7-2021.

5.5. Nuevos títulos oficiales

5.5.1. Máster de Intervención Logopédica en la Deglución

Su denominación es “Máster de Intervención Logopédica en la deglución / Magister universitario en intervención fonoaudiológica en la deglucion”. Se trata de un máster interuniversitario (entre nuestra universidad y la Universidad Bernardo O’Higgins de Chile), internacional, en modalidad semipresencial.

Tras los primeros trámites en el curso 2019-20 (elaboración de Memoria que es aprobada en las distintas instancias de ambas universidades, así como el preceptivo Convenio entre ambas, y el envío a Aneca), en este curso se producen los siguientes trámites de modo que to-

do se queda organizado y planificación para su implantación en 2021-22. Estos hitos son los siguientes:

- El Informe de verificación de ANECA es recibido por la UMU el 8-10-2020
- Las alegaciones se envían el 29 de octubre de 2020
- Informe definitivo de aprobación de ANECA fecha oficial: 27-11-2020
- Resolución del consejo de universidades: 25-1-2021
- Autorización por la UBO: 19-1-2021
- Autorización por parte de la comunidad autónoma (Consejo Interuniversitario): 10-6-2021
- Autorización de implantación por la CARM: publicada en BORM 13-7-2021

Con todo ello la puesta en marcha de esta titulación será en el curso 2021-22. Para ello queda pendiente la resolución del Consejo de Universidades y la autorización por parte de la Comunidad Autónoma. También la planificación de horarios, sistemas informáticos para la docencia semipresencial, prácticas externas, prácticas de simulación, etc.

5.6. Nueva Programación Conjunta de Estudios Oficiales (PCEO)

Se crea una PCEO (Programación Conjunta de Estudios Oficiales) de Máster en Psicología de la Educación y Máster en Formación de Profesorado (especialidad Orientación Educativa) mediante acuerdo entre las Juntas de Facultad de Psicología (3-5-2021) y Educación (20-5-2021) y aprobación en Consejo de Gobierno, el 28 de mayo, pudiendo ponerla en marcha en el curso 2021-22. Se ofertarán 10 plazas y en total el alumnado tendrá que cursar 106 créditos para obtener la doble titulación en un curso y medio.

6. PRACTICUM

6.1. Practicum de Psicología

El programa de prácticas curriculares de los estudios del Título de Grado en Psicología de la Universidad de Murcia (*Practicum de Psicología*) mantiene su diseño con 6 perfiles según el tipo de entidad receptora y orientación de las prácticas:

- Psicología Clínica y de la Salud
- Psicología de la Educación y del Desarrollo
- Psicología de la Intervención Social
- Psicología del Deporte
- Psicología de las Organizaciones
- Investigación

6.1.1. Oferta y asignación de plazas

El **número de plazas ofertadas** para este título se ha consolidado en los anteriores cursos y es más que suficiente para cubrir la demanda de los alumnos de nuestra titulación. En los últimos años, el objetivo del Decanato ha sido consolidar plazas de calidad, reducir la oferta excesiva o no necesaria por cada entidad para que ofrezca pocas plazas, pero de la máxima calidad.

Toda esta oferta se recoge en el Directorio Oficial de Plazas de Practicum y se ofrece a los alumnos matriculados en esta asignatura. Además, la normativa sobre captación y reserva de plazas sigue proporcionado la incorporación de un cierto número de entidades.

La **asignación de plazas** se realizó una vez finalizado el plazo oficial de matrícula. El Practicum del Grado en Psicología, según la memoria verificada del Título, debe desarrollarse principalmente durante el octavo cuatrimestre del curso académico, si bien recoge que aquellos alumnos que tengan una situación excepcional y cumplan los requisitos necesarios, tener superados más de 150 créditos de la titulación y estar matriculados en un cuarto año de estudios, podrán realizarlo durante el séptimo cuatrimestre.

Así, se realizó la asignación el 11 de febrero de 2021 (de 16 a 18 horas por videoconferencia) para los alumnos que tenían superados los créditos en el momento de efectuar su matrícula en esta asignatura. Dicha reunión fue convocada en sesión pública en la que, atendiendo al orden de prelación preestablecido, eligieron sus destinos de prácticas.

Para la sesión de asignación, los estudiantes fueron ordenados atendiendo a un criterio combinado entre número de créditos de la Titulación superados y nota media del expediente académico, ponderando el valor de los créditos superados para que se valore con un 10% de la puntuación total y la nota media del expediente, con un 90% de la misma. Esta modificación de la Normativa de Practicum fue aprobada en la Junta de Centro de la Facultad de Psicología celebrada el día 19 de julio de 2016.

6.1.2. Perfil profesional de las plazas solicitadas

En cuanto al perfil profesional elegido, la distribución para este curso fue la siguiente: Psicología de la Intervención Social (con un 23.2%), Psicología Clínica y de la Salud (con un 37.9%), Psicología Evolutiva y de la Educación (con un 33.5%), Plazas de Investigación (con un 1.6%) y Psicología de las Organizaciones (con un 3.8%).

6.1.3. Profesores asignados al Practicum de Psicología

La distribución de alumnos por tutores académicos se realiza atendiendo al número de créditos asignados a cada Área de Conocimiento.

- El número concreto de alumnos que se asigna a cada tutor depende proporcionalmente de la dedicación y del total de alumnos matriculados, aunque puede tener alguna variación según los destinos de prácticas y el número de alumnos registrado en cada uno [se intenta, siempre que sea posible, que para cada entidad exista un único profesor tutor y no varios]. Este año además se mantiene el índice corrector para los destinos de Practicum en función de la distancia de éstos al municipio de Murcia con el fin de considerar el tiempo añadido que lleva, para los profesores, visitar los centros en función de su distancia.
- Los criterios de asignación de los destinos de Practicum son los indicados en la *guía*: idoneidad según la especialidad de cada profesor tutor, familiaridad con la entidad receptora por tutorización en otros cursos, antigüedad, etc.

6.1.4. Otras actividades relacionadas con el Practicum

Los alumnos de Grado en Psicología tuvieron que participar, de manera evaluable, en varias sesiones convocadas por el Vicedecanato de Practicum:

1. Charla sobre **“El Practicum del Grado en Psicología”** impartida por la Dra. Eduvigis Carrillo Verdejo, Vicedecana de Practicum de la Facultad de Psicología. Dicha sesión se realizó el 25 de septiembre de 2020 a las 12 horas.
2. Charla sobre **“Las oposiciones y el trabajo de los psicólogos internos residentes (PIR)”** impartida por la Dra. Beatriz Ruiz García. Psicóloga Clínica del Servicio Murciano de Salud. Dicha sesión se realizó el martes, 03 de mayo de 2021, de 12 a 14 horas.
3. Charla sobre **“El Código Deontológico del profesional de la Psicología”** impartida por la Dra. Carmen Godoy Fernández, presidenta de la Comisión de Código Deontológico del Colegio Oficial de Psicólogos de Murcia. Dicha sesión se realizó, 12 de abril de 2021, de 12 a 14 horas.
4. La **XII Jornada de Prácticas Curriculares en la Universidad de Murcia**. No se pudo realizar debido a la pandemia, al igual que otras dos charlas que tampoco se realizaron.

6.1.5. Resultados académicos

De los 186 alumnos que realizaron este Practicum 4 se presentaron en la convocatoria de enero, 147 se presentaron en la convocatoria de junio. Cuatro alumnos abandonaron la

asignatura, ya que por la pandemia no pudieron realizar las prácticas en los centros que deseaban y 31 se presentaron en la convocatoria de Julio.

Sólo 3 alcanzaron la mención de honor en la asignatura. Para poder optar a esta calificación los alumnos deben haber asistido a todas las actividades organizadas en relación al Prácticum y tener una calificación igual o superior a 9 puntos en cada uno de los elementos incluidos en la evaluación de la asignatura: nota del Tutor Académico, del Tutor externo. Las memorias de prácticas de los alumnos que superan estas condiciones y, por tanto, son candidatos a matrícula de honor, son evaluadas por un tribunal constituido al efecto formado por la Vicedecana de Prácticum, la Coordinadora de Prácticum y la Coordinadora del Grado.

6.2. Practicum de Logopedia

6.2.1. Composición y descripción del Prácticum de Logopedia

El programa de prácticas curriculares para los estudios de Grado en Logopedia de la Universidad de Murcia (*Practicum de Logopedia*) mantiene su diseño con 3 perfiles clínicos según el tipo de entidad receptora y orientación de las prácticas, al que este curso se unió un perfil de Investigación:

- Tipo A: Plazas de Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT) Municipal o de Asociaciones que trabajan con niños, jóvenes o adultos con discapacidad. Pueden ser de tipo genérico o especializado según que atiendan a población con cualquier patología (Tipo: Genérico) o con un trastorno específico.
- Tipo C: Plazas en Gabinetes algunos de los cuales pueden tener una vertiente más Clínica y otros una vertiente de Intervención Logopédica junto a otra de Apoyo Psicopedagógico o Apoyo Escolar.
- Tipo E: Plazas de Centros Escolares, entre las que podemos encontrar Centros de Educación Infantil y Primaria Públicos (CEIP) o Privados Concertados (CCEIP), con plazas de integración y presencia de un profesional que trabaja el campo de la audición y el lenguaje; Centros de Educación Especial (CEE) en los que se trabaja con niños especialmente afectados; y Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP).
- Tipo I: Plazas en una línea de investigación sobre Logopedia que se está desarrollando en la Universidad de Murcia. El alumno queda asignado al Grupo de Investigación o Departamento en el que se desarrolle la línea, donde se le asigna un profesor que le tutorizaría en el trabajo a realizar.

Hay que hacer notar que, a pesar de estas diferencias en la tipología de plazas, algunas de ellas pueden incluir características de distintos tipos.

6.2.2. Oferta y asignación de plazas

El **número de plazas ofertadas** para este título se ha consolidado en los anteriores cursos y es más que suficiente para cubrir la demanda de los alumnos de nuestra titulación. En los

últimos años, el objetivo del Decanato ha sido consolidar plazas de calidad, reducir la oferta excesiva o no necesaria por cada entidad para que ofrezca pocas plazas, pero de la máxima calidad.

Toda esta oferta se recoge en el Directorio Oficial de Plazas de Practicum y se ofrece a los alumnos matriculados en esta asignatura. Además, la normativa sobre captación y reserva de plazas sigue proporcionando la incorporación de un cierto número de entidades.

La **asignación de plazas** se realizó una vez finalizado el plazo oficial de matrícula. El Practicum del Grado en Psicología, según la memoria verificada del Título, debe desarrollarse principalmente durante el octavo cuatrimestre del curso académico, si bien recoge que aquellos alumnos que tengan una situación excepcional y cumplan los requisitos necesarios, tener superados más de 156 créditos de la titulación y estar matriculados en un cuarto año de estudios, podrán realizarlo durante el séptimo cuatrimestre.

Así, se realizó la asignación el 25 de enero de 2021 (de 12 a 14 horas por videoconferencia) para los alumnos que tenían superados los créditos en el momento de efectuar su matrícula en esta asignatura. Dicha reunión fue convocada en sesión pública en la que, atendiendo al orden de prelación preestablecido, eligieron sus destinos de prácticas.

Para la sesión de asignación, los estudiantes fueron ordenados atendiendo a un criterio combinado entre número de créditos de la Titulación superados y nota media del expediente académico, ponderando el valor de los créditos superados para que se valore con un 10% de la puntuación total y la nota media del expediente, con un 90% de la misma. Esta modificación de la Normativa de Practicum fue aprobada en la Junta de Centro de la Facultad de Psicología celebrada el día 19 de julio de 2016.

6.2.3. Perfil profesional de las plazas solicitadas y asignadas

En cuanto al perfil profesional elegido, la tendencia general es la misma que en años anteriores. La distribución para este curso fue la siguiente. Atención temprana y asociaciones que trabajan con personas con discapacidad (con un 26.5%), Gabinetes y clínicas (con un 63.7%), Centros Educativos (con un 7.5%) y Plazas de Investigación (con un 1.2%).

6.2.4. Profesores asignados al Prácticum de Logopedia

La distribución de alumnos por tutores académicos se realiza atendiendo al número de créditos asignados a cada Área de Conocimiento.

El número concreto de alumnos que se asigna a cada tutor depende proporcionalmente de la dedicación y del total de alumnos matriculados, aunque puede tener alguna variación según los destinos de prácticas y el número de alumnos registrado en cada uno [se intenta, siempre que sea posible, que para cada entidad exista un único profesor tutor y no varios]. Este año además se mantiene el índice corrector para los destinos de Practicum en función de la distancia de éstos al municipio de Murcia con el fin de considerar el tiempo añadido que lleva, para los profesores, visitar los centros en función de su distancia.

Los criterios de asignación de los destinos de Practicum son los indicados en la *Guía*: idoneidad según la especialidad de cada profesor tutor, familiaridad con la entidad receptora por tutorización en otros cursos, antigüedad, etc.

Los alumnos de Grado en Logopedia tuvieron que participar, de manera obligatoria y a modo de complemento de su formación, a una serie de charlas de orientación clínica en las que distintos profesionales de diferentes campos de actuación les presentaban, de manera eminentemente práctica, el papel desarrollado por el logopeda. Estos Talleres se desarrollaron durante el 2º cuatrimestre en diferentes lunes.

A continuación, se muestra el calendario de las charlas realizadas, ya que por la situación de la pandemia solo se pudieron realizar las siguientes:

FECHA	TÍTULO TALLER	PROFESIONAL
26 de Abril	Tartamudez	Maribel Carrasco y Raquel Ibañez (logopedas del gabinete DRM)
10 de Mayo	Intervención de la voz y el habla	Rosa M. Bermejo Alegría. Facultad de Psicología
15 de Marzo	Laringectomizados	Judit Alcaraz. Asociación Laringectomizados San Blas
12 de Abril	Pautas para trabajar con los padres	Francisco Cabello
22 de febrero a 22 de marzo	Jornada Interuniversitaria online de practica Logopedica	Universidad de Murcia y otras

La **XII Jornada de Prácticas Curriculares en la Universidad de Murcia**. No se pudo realizar debido a la pandemia, al igual que otras tres charlas que tampoco se realizaron.

6.2.5. Resultados académicos

Durante el curso 2020/21 realizaron la asignatura de Practicum un total de 81 alumnos. De los 81 alumnos que realizaron este Prácticum, 1 se presentó en la convocatoria de enero, 64 se presentaron en la convocatoria de junio; cinco alumnos abandonaron la asignatura, ya que por la pandemia no pudieron realizar las prácticas en el centro deseado y 11 superaron la asignatura en Julio.

Sólo 4 alcanzaron la mención de honor en la asignatura. Para poder optar a esta calificación los alumnos deben haber asistido a todas las actividades organizadas en relación con el Prácticum y tener una calificación igual o superior a 9 puntos en cada uno de los elementos incluidos en la evaluación de la asignatura: nota del Tutor Académico, del Tutor externo. Las memorias de prácticas de los alumnos que superan estas condiciones y, por tanto, son candidatos a matrícula de honor, son evaluadas por un tribunal constituido al efecto formado por la Vicedecana de Prácticum, la Coordinadora de Prácticum y la Coordinadora del Grado.

6.3. Presupuesto del Prácticum en los Grados de Psicología y Logopedia

El presupuesto asignado a la asignatura Prácticum para el curso académico 2018/19, compartido por las dos titulaciones que se imparten en nuestra Facultad: Psicología y Logopedia, fue de 27.456 €.

Durante este curso académico, el número total de alumnos que realizaron la asignatura Prácticum en la titulación de Psicología fue de 186. En el caso de la titulación de Logopedia,

el número de alumnos de Prácticum fue de 81. En total, el nº de alumnos matriculados en practicum de grado llega a los 267, con un incremento de un 24.76% con respecto al curso anterior. El presupuesto del Prácticum, tal y como sucedió el curso pasado, se dedicó íntegramente al pago de los tutores externos de las distintas plazas que percibieron 100 € brutos por alumno tutorizado.

6.4. Practicum del Máster en Psicología de la Educación

Este curso académico, el número total de alumnos matriculados en la asignatura Practicum de este Máster fue de 24.

Se mantuvo con los estudiantes una primera reunión en junio de 2020 donde se explicaron los procedimientos del Practicum, se les facilitó el Directorio Oficial de Plazas de Practicum y se les entregó una hoja “Modelo de preinscripción de plazas de Practicum” en la que tenían que seleccionar, por orden de preferencia, los destinos que más les interesaban para realizar sus prácticas de este Master. Tenían un plazo de 15 días para entregar dicha solicitud en el Vicedecanato de Practicum para gestionar las plazas.

El 2 de octubre a las 10.30 horas tuvo lugar, a través de videoconferencia, la reunión de asignación de plazas con los estudiantes matriculados.

Las plazas se asignaron atendiendo a las preferencias del alumnado. Las plazas que se cubrieron en este Practicum fueron:

CENTRO	Nº ALUMNOS
ASOCIACION ATEMYTEA - (MURCIA)	1
ASOCIACION AYUDA PERSONAS CON DEFICIT DE ATENCION CON MAS O MENOS HIPERACTIVIDAD – ADAHI	2
ASOCIACIÓN ENFERMEDADES RARAS Y DISCAPACIDAD SENSE BARRERES DE PETRER - (PETRER)	1
ASOCIACIÓN PARA LA ATENCION AL DESARROLLO Y APRENDIZAJE INFANTOJUVENIL (ADAMUR) - (SAN GINES)	2
COLEGIO ANTONIO DE NEBRIJA NEBRIJA, CABEZO DE TORRES, MURCIA	2
COLEGIO SAN JOSE DE ESPINARDO - (ESPINARDO)	2
GRUPO PEDAGOGICO ESCOLAR EL TALLER (MOLINA DE SEGURA)	2
HIGEA (MURCIA)	1
IES MANUEL TARRAGA ESCRIBANO (SAN PEDRO DEL PINATAR)	1
IES RAMBLA DE NOGALTE (PUERTO LUMBRERAS)	1
IESO LIBRILLA (LIBRILLA)	1
JULIAN PALAZON LOPEZ - (MURCIA)	1
NURIA ARAQUE GARCIA - (ESPINARDO)	1
CAPUCHINOS CONVENTO SAN ANTONIO (COL. SAN BUENAVENTURA) - (MURCIA)	3
SOCIEDAD COOPERATIVA COLEGIO SANTA CLARA DE MULA - (MULA)	1
SOCIEDAD COOPERATIVA DE ENSEÑANZA SABINA MORA (UNION (LA)	1
UNIVERSIDAD DE MURCIA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y VOLUNTARIADO (ESPINARDO)	1

La Asociación de enfermedades raras y discapacidad SENSE BARRERES de Petrer y el Centro de Terapia y Desarrollo Infantil de Nuria Araque García de Espinardo fueron captados por los estudiantes.

Las calificaciones obtenidas se distribuyeron de la forma siguiente:

Calificaciones	Febrero	Junio	Julio	TOTAL
No Presentado	0	0	1	1
Suspenso	0	0	0	0
Aprobado	0	0	0	0
Notable	4	3	0	8
Sobresaliente	8	6	0	14
Sobresaliente-Honor	2	0	0	2

6.5. Practicum del Máster en Psicología de la Intervención Social

Este curso académico, el número total de alumnos matriculados en este Máster que realizó el Practicum fue de 22. Cuatro estudiantes solicitaron la exención de las horas presenciales por práctica laboral.

Se mantuvo con ellos una primera reunión en julio de 2020 donde se explicaron los procedimientos, se les facilitó el Directorio Oficial de Plazas y se les entregó una hoja “Modelo de preinscripción de plazas de Practicum” en la que tenían que seleccionar, por orden de preferencia, los destinos que más les interesaban para realizar las prácticas de este Máster.

Asimismo, se dieron las recomendaciones necesarias para la elaboración del practicum y la elaboración de la memoria.

Las plazas se asignaron atendiendo a las preferencias del alumnado. La sesión de adjudicación de plazas tuvo lugar, en formato online, el día 22 de octubre de 2020 a las 12.30 horas.

Los centros externos que participaron en el practicum se relacionan a continuación, siendo uno de ellos, en concreto, Servicios Sociales del Ayuntamiento de Aspe, captado por una estudiante:

Centro	Nº de Alumnos
Fundación Salud Mental	3
ASPERMUR	1
MEDIACCION	1
CRUZ ROJA	1
ADYV (UM)	3
Asociación Traperos de Emaús	1
COPEDECO	1
Fundación Secretariado Gitano	1
Cáritas	1
Centro de Menores "La Fuente"	2

Elche Acoge	1
Servicios Sociales Ayuntamiento de Aspe	1
Proyecto Hombre	1

Las calificaciones obtenidas en las diferentes convocatorias se presentan en la tabla siguiente:

Calificaciones	Febrero	Junio	Julio	TOTAL
No Presentado	19	9	1	1
Suspenseo	0	0	0	0
Aprobado	0	0	0	0
Notable	1	3	3	7
Sobresaliente	1	6	5	12
Sobresaliente-Honor	1	1	0	2

6.6. Practicum del Máster en Psicología General Sanitaria

En el Máster en Psicología General Sanitaria, existen dos asignaturas de Practicum, una en cada curso académico. En este curso académico se ha desarrollado el Practicum 1 con una duración de 240 horas de prácticas, realizado durante el 2º cuatrimestre del curso académico, y el Practicum 2, con una duración de 360 horas de prácticas realizado durante el primer cuatrimestre del curso. El número total de alumnos matriculados en el Practicum 1 fue de 63 alumnos mientras que para el Practicum 2 fueron 58 los matriculados.

Atendiendo a la ubicación de los practicums en el curso académico comenzaremos presentando lo relativo a Practicum II (1ª cuatrimestre del curso académico). El 23 de septiembre de 2020 se informó a los estudiantes de todo el procedimiento a seguir así como de las plazas disponibles. La sesión de adjudicación de plazas tuvo lugar el día 19 de octubre en sesión presencial en el Aulario Norte.

Los centros externos y número de alumnos tutorizados en este practicum fueron los siguientes:

Practicum II:

CENTRO	Nº de alumnos
ASOCIACIÓN ADAHÍ CARTAGENA	1
ASOCIACIÓN ADAHÍ MURCIA	2
ADAMUR	1
ADANER	2
AFA ZAMORA	1
ALBANTA LOGOPEDIA Y PSICOLOGÍA	1
ARMAI-TP	1
ASOCIACIÓN ALBORES PROYECTO LUZ	1
ASOCIACIÓN SÍNDROME DE DOWN CORDOBA	1

ASPACE BADAJOZ	1
ASPERMUR	2
ASTEAMUR CARTAGENA	1
AVANTI NEUROREHABILITACIÓN, S.L. (Almería)	1
CENTRO CRANIUM	1
CENTRO CRECIENDO (VALENCIA)	1
CENTRO SARA MARTI ROCA	1
CLÍNICA CASAVARDE	1
Clínica Raquel Navarro López	2
CLÍNICA UNER ALICANTE	1
CLÍNICAS TARSO S.L.P. (Almería)	1
CONSEJERÍA DE SANIDAD	1
FUNDACIÓN DEL LESIONADO MEDULAR	1
Gabinete de Psicología y Logopedia de M ^a Isabel González Martín	1
HIGEA S. COOP	1
HOSPITAL MESA DEL CASTILLO	2
Itaca. Psicología y Lenguaje	1
CENTRO DE SALUD MENTAL DE LORCA	4
HOSPITAL MORALES MESEGUER. UNIDAD DE HOSPITALIZACION	4
ASOCIACION QUIERO CRECER	2
HOSPITAL PSIQUIATRICO ROMAN ALBERCA	4
SEPA	4
TELÉFONO DE LA ESPERANZA	1

Las calificaciones obtenidas en las tres convocatorias del curso académico se pueden apreciar en la tabla siguiente:

Calificaciones	Febrero	Junio	Julio	TOTAL
No Presentado	22	7	2	2
Suspenso	0	0	0	0
Aprobado	0	0	0	0
Notable	5	5	1	11
Sobresaliente	29	10	4	43
Sobresaliente-Honor	3	0	0	3

En cuanto a Practicum I, los alumnos matriculados en la asignatura ascendieron a un total de 63 estudiantes. La sesión informativa en la que la vicedecana expone la normativa específica del máster, así como los procedimientos a seguir en el desarrollo de las prácticas y la elaboración de la memoria tuvo lugar el 25 de noviembre de 2020, en sesión online.

A continuación, se destacan los centros destino de prácticas de nuestros estudiantes, así como el número de plazas ocupadas en cada uno de ellos.

Practicum I:

CENTRO	Nº de alumnos
ADAMUR	1
ADANER	2
AFEMY, YECLA	1
APANDID	1
Asociación ADAHI-Cartagena	1
Asociación ADAHI-Murcia	2
Asociación QUIERO CRECER	2
ASPERMUR-ASOCIACION ASPERGER-MURCIA	2
ASTEAMUR MURCIA	2
ASTEAMUR CARTAGENA	1
AVANTI Neurorehabilitación	1
CASAVERDE	1
Centro de Atención Integral a la Familia	1
Centro de Atención Psicológica Sara Martí Roca	1
Centro de Psicología Apoyos	1
Centro de Psicología y Logopedia Almoradí	1
Centro de Salud Mental de Cartagena	1
Centro de Salud Mental de Cieza	1
Centro de Salud Mental Yecla	1
Centro de Terapia Interfamiliar Elche	1
Centro La Fuente	3
Centro Sanitario de Psicología y Logopedia	1
CLÍNICA RESOL	1
CONSEJERIA DE SANIDAD	1
CSM Cieza. Centro Atención a Drogodependientes	1
CSM Lorca. Unidad de Adultos	4
CSM Molina de Segura. Unidad de Adultos	1
D'GENES MURCIA	2
Fundación ONCE	1
Fundación regional Murciana de ayuda e investigación del Trastorno Límite de Personalidad (ARMAI-TP)	1
Fundación Salud Infantil. Elche	1
FUNDACIÓN SÍNDROME DE DOWN DE LA REGIÓN DE MURCIA (FUNDOWN)	1
Gabinete de Psicología Aliety Fernández Marrero	1
HIGEA	1
Hospital Psiquiátrico Román Alberca	4
Mensajeros de la Paz	1
SEPA	8
Servicio de Pediatría. Unidad Infanto-juvenil. Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca	1
Unidad de Hospitalización. Hospital Universitario Morales Meseguer. MURCIA	4

Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en esta asignatura y en las tres convocatorias del curso académico se distribuyen de la forma siguiente:

Calificaciones	Febrero	Junio	Julio	TOTAL
No Presentado	2	49	2	2
Suspenseo	0	0	0	0
Aprobado	1	0	1	2
Notable	0	2	12	14
Sobresaliente	2	9	31	42
Sobresaliente-Honor	0	1	3	4

6.7. Practicum del Máster en Psicología Jurídica y Forense

En el Máster en Psicología Jurídica y Forense, la asignatura Practicum se encuentra ubicada en el segundo cuatrimestre. En este curso académico se ha desarrollado el Practicum con una duración de 240 horas de prácticas que tienen lugar en 2 rotaciones. Cada rotación con un total de 120 horas. El número total de alumnos matriculados en el Practicum fue de 36 estudiantes. Dos de ellos solicitaron reconocimiento por práctica extracurricular.

La sesión de adjudicación de plazas tuvo lugar el 22 de febrero a las 12.30 horas en el Aula Norte.

Tanto los centros externos colaboradores como los alumnos en cada uno de ellos se observan en la tabla siguiente:

Centro	Nº alumnos
TECUM	2 en cada rotación
CENTRO PENITENCIARIO SANGONERA	2 en 2ª rotación
PROYECTO LUZ, Asociación Albores	4 en cada rotación
PROSALUD	4 en cada rotación
SEPA	5 en cada rotación
MEDIACCION	2 en cada rotación
CENTRO M. JOSÉ ALEMANY	2 en cada rotación
VALKIRIA	3 en 1ª rotación y 2 en 2ª rotación
CENTRO RESOL	1 en cada rotación

Las calificaciones obtenidas en las 3 convocatorias del curso se pueden observar en la siguiente tabla:

Calificaciones	Febrero	Junio	Julio	TOTAL
No Presentado	2	23	0	0
Suspenseo	0	0	0	0
Aprobado	0	0	0	0
Notable	2	3	12	17
Sobresaliente	5	3	11	19
Sobresaliente-Honor	0	0	0	0

7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

7.1. Jornadas de Acogida a los alumnos de primero

7.1.1. Jornada de Acogida para estudiantes de nuevo ingreso en los Grados

El acto de Bienvenida se celebró con fecha 25-09-2020 en el Grado en Logopedia. En el Grado en Logopedia, dada la situación de pandemia. Dada la situación sanitaria actual y la gran cantidad de estudiantes matriculados, el acto de Bienvenida se desdobló, de forma que la mitad de los estudiantes asistieron al acto de Bienvenida el 28 de septiembre, y la otra mitad de los estudiantes asistieron el 29 de septiembre. En todos los casos se desarrollaron las siguientes actividades en el día de inicio del curso:

- Presentación institucional del Equipo rectoral y del Equipo Decanal.
- Presentación del CEUM y Delegación de alumnos.
- Charla ofrecida por el Coordinador/a del Grado sobre las características académicas del Grado.

Asimismo, durante las dos primeras semanas se desarrollaron todo un conjunto de charlas de orientación académica y profesional, a cargo de la Delegación de Estudiantes, sobre información básica del funcionamiento de la Facultad y de la Universidad (ver APtdo 7.2).

7.1.2. Jornada de Acogida en los Másteres

En el caso de los Másteres, la Acogida se celebró en las siguientes fechas:

- Máster en Psicología de la Educación: 28 de septiembre.
- Máster en Psicología de la Intervención Social: 28 de septiembre.
- Máster en Psicología General Sanitaria: 1 de octubre.
- Máster en Psicología Jurídica y Forense: 28 de septiembre.

En todos los Másteres, las actividades desarrolladas fueron las siguientes:

- Bienvenida por parte de un miembro del Equipo Decanal, Coordinador/a del Máster y un miembro de la delegación para todos los nuevos estudiantes.
- Una charla para los nuevos alumnos de cada titulación, ofrecida por el Coordinador/a del Grado, sobre las características académicas del Máster.

7.2. Actividades de Orientación Académica y Profesional

En el curso 2020/2021 se han celebrado 10 charlas de Orientación Académica y Profesional, en colaboración con el COIE, tal y como se describe en la siguiente tabla:

ACTIVIDAD	Fecha	Destinatarios
• Prácticas extracurriculares en empresas/instituciones.	26-11-2020	Segundo curso
• Cómo definir objetivos y planificar tu carrera.	02-03-2021	Primer curso
• Elaboración de tu proyecto profesional.	23-02-2021	Primer curso
• Descubre tus competencias profesionales y ponlas en marcha.	01-03-2021	Segundo curso
• Anticípate. Preparando la búsqueda de empleo	24-11-2020	Tercer curso
• Salidas profesionales y movilidad laboral (Psicología).	22-04-2021	Tercer curso
• Salidas profesionales y movilidad laboral (Logopedia).	20-04-2021	Tercer curso
• Cómo mejorar mi red de contactos para la búsqueda de empleo.	25-11-2020	Cuarto curso
• Cómo elaborar un curriculum.	03-03-2021	Cuarto curso
• Cómo afrontar una entrevista de trabajo.	22-02-2021	Cuarto curso
• Estrategias de búsqueda de empleo.	22-04-2021	Másteres

Asimismo, desde el Decanato se han organizado diversas actividades de Orientación y Apoyo a la Formación en los Grados, que se detallan en la siguiente tabla:

ACTIVIDAD	Fecha	Destinatarios
La titulación de Psicología.	28-09-2020 29-09-2020	Primer curso
La titulación de Logopedia.	25-09-2020	Primer curso
Situación Covid: Pautas de desarrollo académico (I)	23-09-2020	Primer curso
Situación Covid: Pautas de desarrollo académico (II)	26-09-2020	Primer curso
Situación Covid: Pautas de desarrollo académico para estudiantes repetidores	1-10-2020	Primer curso
Uso básico de Aula Virtual (Videotutorial)	28-09-2020	Primer curso
Más allá de la Facultad-Ocio, deporte y cultura (Logopedia)	19-09-2019	Primer curso
Más allá de la Facultad-Ocio, deporte y cultura (Psicología)	19-09-2019	Primer curso
Representación estudiantil, vida académica, ocio, deporte y cultura (Psicología).	14-10-2020	Primer curso
Representación estudiantil, vida académica, ocio, deporte y cultura (Logopedia).	13-10-2020	Primer curso
Psicobonos: una forma de participar en las investigaciones de la Facultad	30-09-2020	Primer curso
Erasmus y otros programas de movilidad	21-10-2020	Primer curso
La Docimoteca de nuestra Facultad: qué es y para qué sirve (Videotutorial)	12-10-2020	Primer curso

ACTIVIDAD	Fecha	Destinatarios
La Escuela de Práctica Psicológica (EPP): qué es y para qué sirve (Videotutorial)	19-10-2020	Grados y Másteres
El día a día de la vida académica.	12-11-2020	Primer curso
El Servicio de Atención Psicológica (SEPA): qué es y para qué sirve (Videotutorial).	25-10-2020	Grados y Másteres (Psicología)
La optatividad en 4º curso (Psicología)	22-04-2021	Alumnos de 3º
La optatividad en 4º curso (Logopedia)	20-04-2021	Alumnos de 3º
La optatividad en 3º curso (Logopedia)	20-04-2021	Alumnos de 2º
Informando sobre las asignaturas TFG y Practicum (Logopedia)	27-04-2021	Alumnos de 3º
Informando sobre las asignaturas TFG y Practicum (Psicología)	27-04-2021	Alumnos de 3º
La optatividad en 4º curso (Logopedia)	20-04-2021	Alumnos de 3º
La optatividad en 4º curso (Psicología)	22-04-2021	Alumnos de 3º
Másteres en la Facultad de Psicología	04-03-2021	Cuarto curso (Psicología)

Finalmente, las actividades de Orientación y Apoyo a la Formación en los Másteres se detallan en la siguiente tabla:

ACTIVIDAD	Fecha	Destinatarios
Máster en Psicología de la Educación: Información básica de la titulación.	28-09-2020	Primer curso
Máster en Psicología Jurídica y Forense: Información básica de la titulación.	28-09-2020	Primer curso
Máster en Psicología de la Intervención Social: Información básica de la titulación.	29-09-2020	Primer curso
Máster en Psicología General Sanitaria: Información básica de la titulación.	01-10-2020	Primer curso
Máster en Psicología de la Educación : Información básica de la titulación.	28-09-2020	Primer curso
Informando sobre las asignaturas TFM y Practicum	22-04-2021	Alumnos primer curso Másteres Psicología

7.3. Acción Tutorial

Siguiendo el Plan de Coordinación aprobado en Junta de Facultad con fecha 24-09-2015, las funciones de Acción Tutorial están asumidas por los siguientes agentes:

- Equipo Decanal
- Coordinador/a de Título (de Grado y de Máster).
- Coordinador/a de Curso (en los estudios de Grado).

7.4. Plan y actividades de captación y orientación para estudiantes de Secundaria y de Bachillerato

7.4.1. Visitas guiadas al centro de alumnos de bachillerato

Durante el curso 2020/21 permanecieron suspendidas las visitas guiadas de carácter presencial. Como medida alternativa, la Facultad de Psicología colaboró en el Programa de Visitas guiadas virtuales de Secundarias, organizadas desde los Vicerrectorados de Estudiantes y Comunicación.

La Facultad de Psicología ofreció una sesión informativa telemática seguida del turno de dudas/preguntas/respuestas el 24 de marzo a todos los estudiantes de Secundaria que desearon conectarse a la sesión. En ella se ofreció información básica de nuestra Facultad -en concreto, de las titulaciones impartidas, los servicios más importantes- y de las salidas profesiones de la Psicología y la Logopedia.

8. MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DE PROFESORADO

Las actuaciones realizadas han sido:

8.1. Acciones K107 dentro del Marco Erasmus

Siguió en marcha la acción K107 con la Universidad de Al Aqsa en Palestina. Ante la imposibilidad de entrar en la franja de Gaza por la situación de guerra y sanitaria, se ofertaron las plazas sólo para alumnos provenientes de esa universidad, pero no para alumnos UMU salientes. De momento, no se han recibido solicitudes.

Se resolvió favorablemente la acción solicitada con la Moscow Pedagogical State University.

8.2. Convenios establecidos

Como ha sido un año especialmente complicado para los temas de movilidad ante la situación tan cambiante que vivíamos, apenas se han establecido contactos entre universidades para hacer convenios de colaboración.

8.2.1. Acuerdos Erasmus

Se establecieron convenios de colaboración con la Università degli studi della Campania “Luigi Vanvitelli”, para Grado en Psicología.

La Universidad de Bolonia rescindió unilateralmente su convenio porque no había movilidad saliente desde allí.

8.2.2. Acuerdos ILA

- Para psicología:
 - Instituto Universitario Italiano de Rosario (Argentina).
 - Universidad de Concepción (Chile).
 - Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Méjico).
 - Universidad Autónoma de Nuevo León (Méjico)
 - Universidad de Guadalajara (Méjico).

- Para Logopedia:
 - Universidad de Los Andes (Chile).

Esto ha hecho posible que se hayan ofertado las siguientes plazas para el próximo curso en los principales programas:

2021/22 Programa	Psicología	Logopedia
Erasmus Estudios	60	10
ILA	19	5
SICUE	57	17
Total por título	136	32
Total	168	

Las 60 plazas Erasmus de Psicología incluyen las 41 plazas disponibles también para los diferentes Másteres de la Facultad.

8.2.3. Otras acciones realizadas

Otras acciones realizadas fueron:

- Ofrecer información y asesoramiento sobre los programas de movilidad a través de mensajes en Aula Virtual de las diferentes convocatorias y charlas informativas dentro del POAT sobre movilidad en general y sobre cada uno de los principales programas.
- Participación en los procesos de adjudicación de plazas de movilidad de los diferentes programas.
- Elaboración y supervisión, junto con los tutores, de los compromisos académicos para movilidad.
- Seguimiento de los alumnos durante su movilidad
- Reconocimiento de créditos cursados en programas de movilidad
- Gestión de los alumnos de movilidad provenientes de otras universidades: supervisión de compromisos académicos, recepción, gestión de documentos y envío de calificaciones.
- Participación en reuniones de coordinación de movilidad.
- Continuación del proyecto de Innovación Docente en Inglés en Psicología con el objetivo de fomentar la internacionalización, lo que ha implicado ofrecer la posibilidad de cursar asignaturas en inglés a través de la modalidad English Friendly Course.
- Difusión a todo el profesorado y los alumnos de la convocatoria de los diferentes programas y acciones de movilidad, así como de toda aquella información relacionada con la internacionalización.

8.3. Movilidad estudiantil

En el curso 2020/21 participaron en programas de movilidad un total de 37 alumnos (16 alumnos UMU y 21 entrantes). Esto representa aproximadamente el 50% de la media de los últimos años, ya que las limitaciones de movilidad generadas a partir de la pandemia por Covid19 han incidido especialmente en la movilidad. Debido, por una parte, a las restricciones

generales a la movilidad impuestas por los diferentes gobiernos de los distintos países y por otra, al propio plan de Contingencia PC2 del Vicerrectorado de Internacionalización que limitaba la movilidad física al segundo cuatrimestre, y a las limitaciones impuestas por las universidades socias. Se inició además, la posibilidad de hacer movilidad completamente virtual y hemos tenido a dos alumnos cursando en este sistema desde Chile.

Por títulos, el Grado en Psicología ha mantenido la línea habitual de un cuatrimestre y el Grado en Logopedia sí se ha visto seriamente afectado ya que muchos alumnos hacen movilidad hacia o desde Latinoamérica que se ha visto muy mermada por la pandemia. Igualmente, no ha habido movilidad en los títulos de Máster.

En la siguiente tabla se resume la movilidad por programas.

Programa 2020/21	Gr. Psicología			Gr. Logopedia			Total Programa
	Al. UMU (salen)	Al. no UMU (vienen)	Total	Al. UMU (salen)	Al. no UMU (vienen)	Total	
SICUE	0	1	2	0	0	0	2
ERASMUS (estudios)	12	12	24	2	0	2	26
ERASMUS (prácticas)	1	0	1	0	0	0	1
ILA	0	4	4	0	1	1	5
ISEP	0	0	0	0	0	0	0
CONV. BILATERALES	1	0		0	0	0	
GOLONDRINA	0	0	0	0	1	1	1
PRACTICAS INTERNACIONALES	0	2	2	0	0	0	2
Total	14	19	33	2	2	4	37

Nota:

Al UMU: Alumnos de la Universidad de Murcia que van a otras universidades de estancia. Al no UMU: Alumnos de otras Universidades que vienen de estancia a la UMU

SICUE: Programa de movilidad entre Universidades españolas (movilidad nacional) ERASMUS Estudios: Programa de movilidad entre Universidades Europeas para Estudios ERASMUS Prácticas: Programa de movilidad para hacer prácticas en otro país de la UE ILA: Intercambio con Latinoamérica

ISEP: Programa de Intercambio con Estados Unidos

Convenio Bilateral: Intercambios con Estados Unidos a través de Convenios de universidad a universidad.

8.4. Movilidad de profesorado

En cuanto a profesorado, hubo 24 movilizaciones de profesorado UMU a centros nacionales e internacionales, 6 Internacionales y 18 nacionales. Estos datos se desglosan en la siguiente tabla:

Nacional/Internacional	Motivo	Número de Movilidades
Nacional	Docencia	10
	Congresos	2
	Investigación	3
	Comisiones, Ministerio, etc.	2
Internacional	Tesis	1
	Docencia	1
	Programa Erasmus PDI	1
Total	Investigación	4
		24

9. ESTUDIANTES

9.1. Reuniones Vicedecanato / Delegación de alumnos

Durante el curso académico 2020/21 han tenido lugar varias reuniones entre la Vicedecana de Estudiantes y la Delegación de estudiantes de la Facultad de Psicología. El objeto de estas reuniones ha sido llevar a cabo un seguimiento sobre temas concretos y específicos en los que los estudiantes están especialmente implicados, y que afectan en su conjunto al Centro, con independencia de la titulación a la que se pertenezca. Las fechas concretas de las reuniones han sido:

- Reunión celebrada con fecha 17-11-2020.
- Reunión celebrada con fecha 24-11-2020.
- Reunión celebrada con fecha 22-06-2021.

Cabe destacar, como más relevante de esas reuniones lo siguiente:

- Elección del Delegado/a del Centro.
- Información sobre miembros de Comisiones del curso académico 2020/21.
- Información de algunas cuestiones de ordenación académica para el curso 2020/21.
- Seguimiento global del curso académico 2020/21.
- Información sobre el Plan de Contingencia para el curso 2021/22.

9.2. Participación en reuniones de la Asamblea del Colectivo de Estudiantes de Psicología

9.2.1. LIV Asamblea del CEP-PIE

Durante los días 28-29 de noviembre de 2020 se celebró telemáticamente la LV Asamblea General del CEP PIE, a la que acudieron en representación de la Facultad de Psicología las estudiantes Fuensanta del Toro Martínez, Eva Garcés de Los Fayos López y María Carmen Valverde Vivancos. Los puntos principales tratados en dicha Asamblea fueron los siguientes:

- Información de la situación del colectivo.
- Presentación de los nuevos estatutos y el nuevo reglamento de régimen interno.
- Candidaturas para el equipo de Coordinación: la representante de nuestro Centro, Eva Garcés de los Fayos López es elegida como Vicepresidenta del Colectivo.
- Numerus Clausus en las Facultades de Psicología: exposición y justificación del posicionamiento.
- Informe de la línea de trabajo de Psicología Jurídica
- Debate sobre la situación de la Psicología Clínica, la prueba PIR y la salud mental pública en España
- Debate sobre la situación de las prácticas clínicas en los estudios universitarios

- Propuesta de líneas de trabajo. En concreto:
 - LdT Psicología Desconocidas: psicología ambiental, psicología del tráfico, psicología de las emergencias; entre otras.
 - LdT Visibilización de la Psicología. Dinámicas enfocadas a los institutos, para dar a entender qué es la psicología.
 - LdT Acceso Abierto a la Investigación científica. Junto a otras sectoriales.
 - Ldt Psicología Jurídica
 - LdT Divulgación sobre la Situación de la Psicología Clínica
 - LdT Neuropsicología Clínica

9.2.2. LVI Asamblea del CEP-PIE

Durante los días 17-18 de abril de 2021 se celebró telemáticamente la LVI Asamblea General del CEP PIE, a la que acudieron en representación de la Facultad de Psicología las estudiantes María Valverde y Elena Tomás. Los puntos principales tratados en dicha Asamblea fueron los siguientes:

- Mesa de Debate Más prácticas Clínicas SNS y en el Grado.
- Informe del CNCEP 2021.
- Informes de las Juntas de la Asamblea
- Mesa de debate: Neuropsicología
- Presentación y aprobación de líneas de trabajo,
- Presentación y Votación Premio CEP-PIE

9.2.3. XIV Congreso Nacional CEP-PIE (CNCEP21)

Entre los días 12 y 17 de marzo de 2020 estaba previsto celebrar el XIV Congreso Nacional (durante los días 12, 13 y 14 de marzo) en el Campus de Espinardo de la Universidad de Murcia, Los miembros del Comité Organizador del Congreso eran:

- Coordinadora general: *Eva Garcés de Los Fayos López.*
- Tesorero: *Javier Vera Villalba.*
- Secretaria: *Fuensanta del Toro Martínez.*
- Coordinación Gestión de redes y comunicación: *María Parra Villazala, José M^a Moreno Gómez.*
- Coordinación Gestión de la Logística: *Fuensanta del Toro Martínez.*
- Coordinación Relaciones Institucionales: *Encarnación Campuzano Ríos, Eva Garcés de Los Fayos López y Javier Vera Villalba.*
- Coordinación Actividades culturales y de ocio: *Cristina Romero Carrión.*

Lamentablemente la situación de pandemia Covid-19 obligó a la suspensión de ambos eventos, a pesar del esfuerzo y tesón realizado por los organizadores.

Durante el curso 2020/21 se retomó la celebración telemática del Congreso, siendo el comité organizador el mismo. El Congreso se celebró durante los días 21-24 de julio, y en él se celebraron 8 ponencias y 30 talleres.

9.3. IV Semana de la Psicología y la Logopedia

La IV Semana de la Psicología y la Logopedia se celebró entre los días 22 de febrero y 8 de marzo de 2021. Las actividades desarrolladas durante el curso 2020/21 han sido las siguientes:

- Concurso de fotografía y dibujo sobre trastornos psicológicos y logopédicos.
- Concurso de logo de camisetas
- Jornada de orientación Profesional
- Jornada de Experiencias profesionales innovadoras
- Jornada de Puertas Abiertas del SEPA.
- Celebración de 22 charlas/talleres prácticos.
- La IV Semana y el Día Internacional de la Mujer.

9.4. II Jornadas Interuniversitarias online de práctica logopédica

Como 2ª edición de la Jornadas realizadas el curso anterior (una reducida experiencia de dos o tres universidades en el 2º cuatrimestre pasado, en pleno inicio de la pandemia Covid-19 y en confinamiento). En este curso han participado unas 12 universidades con estudios de Logopedia, siendo nuestra universidad y nuestra Facultad quien lo ha organizado, dentro del paraguas de la Escuela de Práctica Logopédica, quien se encargó de darle entidad, tramitar inscripciones y certificados (por Casiopea), y la colaboración de Atica para la reserva de la licencia Zoom de gran capacidad de participantes (hasta 1000). Cada universidad ha aportado dos ponencias y han participado diferentes profesionales relacionados con la práctica logopédica en distintos ámbitos. Se han tenido 861 preinscritos con un total de 1942 accesos a las 22 conferencias.

La encuesta de satisfacción del curso fue de un promedio de 4 sobre 5. El curso fue muy bien valorado tanto por el alumnado como por los participantes, que han sido unas jornadas muy aplicadas y de calidad. Se ha propuesto desde la Conferencia de Decanos/as de Logopedia que sigamos con la organización de las terceras jornadas debido al éxito obtenido.

9.5. Becas Rurales Sociosanitarias Santander-UMU

Por primera vez, la Universidad de Murcia ha conseguido que las Becas Rurales Sociosanitarias Santander-UMU para estudiantes de Ciencias de la Salud incluyan en su convocatoria a estudiantes de Grado en Psicología y Grado en Logopedia de la Facultad de Psicología para el verano de 2021. Estas becas existen hace años, y ha sido gracias al empeño y apoyo del Vicerrectorado de Empleo, Emprendimiento y Sociedad, que se ha logrado incluir 6 plazas para Psicología y dos para Logopedia. Son becas para realizar prácticas en centros y servicios de Psicología o Logopedia, tutorizadas por sus profesionales, durante el mes de julio o el mes de agosto. Estas becas tienen una dotación económica mensual de 500 euros. Se presentaron 72 aspirantes para las 6 plazas de Psicología y 39 para las 2 de Logopedia.

9.6. Egresados de la Facultad de Psicología

9.6.1. Egresados de Grado en Psicología: convocatoria PIR

Con respecto a los egresados de Psicología de la Universidad de Murcia en el examen PIR 2021 han obtenido plaza ocho de ellos, sobre 198 plazas y de un total de 4402 aspirantes de 53 universidades españolas (de ellas, 31 son universidades públicas). Cada universidad tocaría a 3.73 plazas y la UMU ha conseguido 8, algo más del doble. Un buen resultado por el que las y los felicitamos desde la Facultad de Psicología. El año pasado se consiguieron 6 para 189 plazas y se presentaron 4411 aspirantes.

9.6.2. Egresados de Licenciatura en Psicología

Siguiendo recomendaciones de la Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología de las Universidades Españolas (CDPUE), del Consejo General de la Psicología y del Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia, en la Junta de Facultad de 3-9-2021 se autorizó la emisión de certificado académico para licenciados/as en Psicología anteriores a 1 de octubre de 2009 que lo soliciten, específico para la exención del Máster de Formación de Profesorado (Orientación Educativa) y que recoja los créditos cursados por el alumno en los contenidos de docencia y didáctica, que han de ser un mínimo de 60.

10. PROFESORADO Y PAS

10.1. Formación del PDI

A instancias del CFDP, en enero de 2021, Decanato elaboró y lanzó una encuesta al PDI para conocer los intereses y necesidades de formación, específico del profesorado de la Facultad. Participó el 25.3% (38 de 150). Los resultados se trasladaron al CFDP de cara a la programación de cursos para el centro. Así, se celebró un curso online sobre las novedades de la Guía Docente para el curso 2021-22, en dos sesiones de dos horas los días 10 y 17 de junio a cargo del Decano, profesor Agustín Romero Medina. La asistencia fue de unos 60 profesores.

10.2. Actividades de innovación docente por parte del PDI

Nuestro centro tiene tres proyectos concedidos y en ejecución:

- De la Convocatoria de Innovación Educativa un proyecto sobre docencia semipresencial en másteres, continuación del realizado en el curso 2019-20
- De la Convocatoria de Docencia bilingüe, un proyecto continuación de los anteriores de *English Friendly Courses* (concedida en septiembre de 2020). La Facultad participó por cuarto año consecutivo en la Convocatoria de enseñanza bilingüe del Campus Mare Nostrum y obtuvo una financiación de 2.420€. En el proyecto estuvieron implicados 21 profesores en 20 asignaturas de ambos grados y dos másteres (M. Psicología General Sanitaria y M. Psicología de la Educación) Los objetivos de este año fueron seguir ofertando esta modalidad de enseñanza a los alumnos, mantener actualizada la página web en inglés y francés y las guías docentes para el curso 2021-22, mejorar la formación lingüística de los profesores a través de la realización de cursos y acreditar a aquellos que estuvieran en condiciones de hacerlo. Esto nos permitió también ofrecer la posibilidad de realizar asignaturas en inglés y francés, aunque sea en un rango limitado, a universidades con las que se establecen nuevos convenios.

10.3. Evaluación del profesorado: programa DocentiUM

El programa DocentiUM, para la evaluación de la docencia del profesorado de la UMU se ha puesto en marcha como plan piloto en este curso 2020-21. La UMU admitirá a un máximo de 200 preinscripciones. Por la Facultad se han inscrito 6 profesores. Se han requerido datos de diversas instancias, entre ellas, de Departamentos y Decanato que deben certificar algunas de sus actividades (asistencia a reuniones, existencia de quejas o felicitaciones, tratamiento de los solapamientos entre asignaturas, etc.).

10.4. Nombramientos en cargos de gestión o representación

- Nombramiento del profesor José Antonio López López como coordinador de Relaciones Internacionales, dentro del Vicedecanato de Internacionalización y Movilidad (acuerdo de Junta de Facultad de 18-12-2020).
- Nombramiento del profesor Francisco Cabello Luque como Director de la Escuela de Práctica Logopédica, que releva por terminación de su mandato al profesor Francisco Alberto García Sánchez. Se hace efectivo en la reunión del Consejo Rector de la Escuela de Práctica Logopédica de 3-5-2021
- Representante titular y suplente del Centro en la Comisión de Evaluación de rama de docentiUM, aprobado en JF 21-10-2020
 - Titular: M^a Carmen Martínez Martínez, Profesora Titular del Area de Psicología Social (Dept de Psiquiatría y Psicología social)
 - Suplente: Miguel Angel Pérez Sánchez, Profesor Titular del Area de Psicología Básica (Dept de Psicología Básica y Metodología)
- Sustitución del suplente en JF 20-5-2021: Antonio Riquelme, Profesor Titular del Area de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

10.5. Nombramientos y promoción de profesorado

Se ha incorporado como profesor de la Facultad de Psicología, Ramón Martín Brufau, profesor asociado a tiempo parcial, por el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (25-2-2021)

Han superado el concurso de profesor contratado doctor (con carácter fijo):

- Inmaculada Méndez Mateo (Área de Psicología Evolutiva y de la Educación, fecha 23-12-2020)
- Ana Vanesa Valero García (Área de Psicología Evolutiva y de la Educación, fecha 14-1-2021)
- Damián Amaro Egea Caparrós (Área de Psicología Básica, fecha 12-3-2021)

10.6. Cambios en PDI y PAS de la Facultad

10.6.1. Jubilaciones

- Jose A. Carranza (en septiembre de 2020)
- Francisca Imbernón Orenes (en diciembre de 2020)

10.6.2. *Traslados de PAS (en noviembre – diciembre):*

. Administrativa Decanato:

Se va: M^a Ascensión Serrano Murcia.

Se incorpora en su lugar: Natalia Andreu Caravaca

. Secretaría:

Se va: Ana M^a Sánchez Vivancos (Jefa Negociado).

Se incorpora Jose A. Gómez Blaya

Se va: Conchi Segura Lucas (Administrativa).

Se incorpora: Rubén Sánchez Gómez

. Conserjería:

Se va: Marta Violeta Sastre Artilles.

. Administrativo Escuela de Práctica Psicológica y Escuela de Práctica Logopédica:

Se va: Fco. Javier Sánchez Yepes.

Se incorpora en su lugar: Jose Angel Castillo Díaz

. Administrativa Dept^o Personalidad, Eval. Y Tratam. Psicológico

Se va: Blas José Belchí Romero.

Se incorpora en su lugar: Susana Gómez Fernández

. Administrativa Dept^o Psiquiatría y Psicología Social:

Se va: M^a Ángeles Marín Sánchez.

Se incorpora en su lugar: Margarita Martínez Escudero

11. CALIDAD

En el curso 2020/2021 se refrendó la 'Política de Calidad' (con sus objetivos generales) para la Facultad de Psicología que había sido aprobada en el curso 2019/20. La confirmación de la continuidad de la Política de Calidad fue aprobada en Comisión de Aseguramiento de la Calidad de 1 de octubre de 2020 y en Junta de Facultad de 9 de marzo de 2021.

También se concretaron los objetivos generales aprobados en 15 objetivos específicos que daban lugar al 'Plan Anual de Calidad' para el curso 2020/2021, cuya aprobación tuvo lugar en Comisión de Aseguramiento de la Calidad de 11 de diciembre de 2020 y en Junta de Facultad de 9 de marzo de 2021.

Asociados a dichos objetivos específicos, se desarrolló todo un 'Plan Anual de Acciones de mejora' del curso 2020/2021, cuyo seguimiento fue valorado muy positivamente por la Comisión de Aseguramiento de la Calidad de 18 de noviembre de 2021 y después informado en Junta de Facultad de 2 de diciembre de 2021.

11.1. Procesos de Calidad curso 2020/21

En cuanto a la **Planificación y desarrollo de las enseñanzas- Evaluación del aprendizaje (PC01)**, hay que decir que las guías docentes se publicaron en tiempo, las reuniones de coordinación cubrieron los objetivos propuestos, la planificación de las enseñanzas fue realizada en tiempo y se comprobó que la evaluación del aprendizaje respondía a los planificado en las Memorias Verificadas.

El proceso sobre **Perfiles de Ingreso, Captación, Selección y Admisión de Estudiantes (PC03)**, muestra datos satisfactorios para los datos consolidados del curso 2019/20, habiéndose cubierto por completo las plazas en los títulos de Grado y Máster, a excepción de los Másteres en Psicología de la Intervención Social y en Psicología de la Educación, en los que quedó por cubrir solo una plaza. En el caso del Máster en Psicología de la Intervención social no se ha conseguido corregir este dato, según el avance de Perfiles de Ingreso para el curso 2020/21.

Con respecto al avance de Perfiles de Ingreso del curso 2020/2021, por otro lado, no cabe destacar ningún otro problema, entendiéndose que la captación de alumnado para los títulos de la Facultad funciona adecuadamente. En este sentido hay que señalar que todas las actividades programadas del Plan de Captación del curso 2019/20 fueron realizadas y resultaron plenamente satisfactorias; igualmente, se aprobó y ejecutó el Plan de Captación del curso 2020/21.

En lo que se refiere a la **Orientación a Estudiantes (PC04)**, los resultados siguen la línea de los años anteriores. Todas las acciones propuestas por el centro para el curso 2020/21 se realizaron en las fechas previstas, y con índices de satisfacción medio-altos, aunque también se repiten unos niveles de asistencia por parte del alumnado no del todo satisfacto-

rios. Resulta pertinente destacar que la especial circunstancia producida por la COVID-19 no impidió que los Planes de Acogida y Orientación se desarrollaran de un modo satisfactorio.

Los **Resultados Académicos (PC05)** relativos al curso 2019/20 cumplieron con lo propuesto en las respectivas memorias de los distintos títulos del centro, a excepción de la 'Tasa de Graduación' en los Másteres en Psicología de la Intervención Social y en Psicología de la Educación, lo que motivó la puesta en marcha de la solicitud a ANECA de sendas 'Modificaciones' relacionadas con dicho indicador.

Respecto a la **Movilidad de Estudiantes (PC06)**, los datos se vieron bastante alterados en el curso 2019/20 debido a la pandemia por Covid-19, que hizo imposible el cumplimiento de buena parte de los desplazamientos previstos. El Grado en Logopedia se vio especialmente afectado, salvándose algo la movilidad del Grado en Psicología, sobre todo en el primer cuatrimestre. Con respecto a los posgrados, y contando con las limitaciones inherentes que ya habían sido advertidas por la Comisión de Aseguramiento de la Calidad en cursos anteriores (duración de la titulación, dificultades económicas, conciliación laboral el alumnado, etc), la situación pandémica explica que no hubiera ninguna movilidad, ni saliente ni entrante.

En cuanto a **Prácticas Externas (PC07)**, el análisis del curso 2020/21 permite afirmar que se solventaron con éxito todas las dificultades que resultaron de la situación pandémica, según se puede comprobar en el apartado dedicado a 'Practicum' de la presente memoria. Desde la Comisión de Aseguramiento de la Calidad se acordó que constara en el acta de su reunión de 22 de febrero de 2021 un agradecimiento expreso a todas las personas que hicieron posible este éxito, en especial las Vicedecanas encargadas del Practicum, pero también a los propios estudiantes, las empresas asociadas y las Coordinadoras de título.

El COIE solo ofreció datos de **Inserción Laboral (PC08)** para el Máster en Psicología Jurídica y Forense, título que entraba ese curso en el programa 'Monitor' de ANECA, al encontrarse en su segundo año de implantación. Las conclusiones del estudio iban referidas a la población de egresados del curso 2019/20, y los indicadores analizados resultaron altamente satisfactorios.

Respecto a la **Información Pública (PC09)** continúa siendo una prioridad para el Equipo de Dirección, contando con diferentes acciones para mantener puntualmente informados a los distintos grupos de interés. Durante el curso 2020/21 se culminaron los trabajos de migración de los contenidos de la página web del centro al nuevo formato de la web de la Universidad de Murcia, no siendo el resultado encontrado plenamente satisfactorio, en la medida en que alguna información relevante aparece de modo menos clara que en el formato anterior, además de que, con la migración, también se han observado pérdidas en la información.

En lo que se refiere al proceso de **Satisfacción de Expectativas y Necesidades (PA03)**, se obtuvieron unos resultados que pueden considerarse satisfactorios en todos los grupos de interés consultados. Respondiendo al especial contexto en que nos encontrábamos desde el segundo cuatrimestre del curso 2019/20, para el curso 2020/21 se decidió pulsar la satisfacción de estudiantes, profesorado y PAS del centro, obteniendo unos índices de satisfacción que avalaban el buen funcionamiento de la Facultad. De hecho, los niveles de satisfacción más bajos los arrojó el alumnado del Máster en Psicología Judicial y Forense, siendo para cada cuatrimestre 3,06 y 3,05 respectivamente.

En cuanto al proceso de **Gestión de Incidencias (PA04)**, fueron resueltas satisfactoriamente todas las incidencias admitidas a trámite: tres en el Grado en Psicología y ninguna otra en el resto de los títulos. Por otro lado, el centro recibió una felicitación por su gestión de la Movilidad, en nombre de la Vicedecana de Internalización y Movilidad, tres más en el Grado en Logopedia y una en el Máster en Psicología Jurídica y Forense.

Respecto al proceso de **Gestión del Personal Académico y de apoyo a la Docencia y PAS (PA05)**, fueron considerados del todo adecuados.

Para finalizar, la **Gestión de Recursos Materiales y Servicios (PA06)**, continúa la positiva tendencia de años anteriores. Se han realizado mejoras por parte del centro y la universidad; los indicadores relativos a los fondos bibliográficos superaron los valores objetivos propuestos; y los fondos de la Docimoteca, con la adquisición de nuevas pruebas y la ampliación en número de las más demandadas, también se vieron sustancialmente mejorados.

Cabría añadir, para finalizar, que la Comisión de Aseguramiento de la Calidad, después del análisis de todos los indicadores asociados a los procesos clave y de apoyo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, consideró, en su reunión de 15 de julio de 2021, plenamente satisfactorio el desarrollo del curso 2020-21.

11.2. Ciclo de vida de las titulaciones (PE02)

En el curso 2020/21 el Máster en Psicología de la Educación puso en marcha las Acciones de Mejora solicitadas por ANECA en su informe favorable definitivo a la renovación de la acreditación, recibido el 28 de abril de 2020; además, culminó con la creación de la Programación Conjunta de Estudios Oficiales (PCEO) con el Máster en Formación de Profesorado (especialidad Orientación Educativa), aprobado en las Juntas de centro de nuestra Facultad y la de Educación, en Comisión de Planificación de las Enseñanzas (21-5-2021) y en Consejo de Gobierno de 28-5-2021, estando previsto su inicio para el curso 2021/22.

Por su parte, el Máster en Psicología General Sanitaria inició su proceso de renovación de la acreditación por ANECA, con la constitución de la Comisión correspondiente el 1-3-2021, para la elaboración del 'Informe de Autoevaluación' y cerrando esta primera fase con el envío de dicho informe y el resto de Evidencias que se habían de valorar al aplicativo de la agencia evaluadora (ANECA) el 31-5-2021.

Por último, el Máster en Psicología Jurídica y Forense se sometió al programa 'Monitor' que correspondía aplicar después de haber realizado dos cursos completos.

12. INVESTIGACIÓN

12.1. Grupos de Investigación

Durante el curso 2020/2021 la Universidad de Murcia sigue manteniendo 19 grupos de investigación con mayoría de miembros a tiempo completo vinculados a la Facultad de Psicología. Dichos grupos aglutinan en torno a 140 investigadores (86 profesores a tiempo completo y 53 a tiempo parcial, principalmente profesores Asociados).

12.2. Programa para la promoción de la investigación

Durante el pasado curso 2020-2021, se cumplieron diez años de la puesta en marcha de *PsicoBonos*, la aplicación web para la gestión de los incentivos obtenidos dentro del *Programa para la promoción de la investigación* de nuestra Facultad. Aprovechando esta circunstancia, en la siguiente tabla, se presentan algunos datos clave sobre el funcionamiento del programa durante estos diez cursos académicos.

Curso	Alumnos	Bonos registrados	Bonos asignados	Media bonos obtenidos por alumno	Media bonos asignados por alumno	Numero de asignaturas receptoras	Media bonos asignados por asignatura
2010-2011	641	2961	2151	4,6	3,4	44 ^a	48,9
2011-2012	553	1837	1563	3,3	2,8	39	40,1
2012-2013	448	2002	1603	4,5	3,6	27	59,4
2013-2014	727	2729	2447	3,8	3,4	26	94,1
2014-2015	771	4415	4215	5,7	5,5	31	136,0
2015-2016	737	3683	3669	5,0	5,0	31	118,4
2016-2017	824	2843	2548	3,5	3,1	30	84,9
2017-2018	605	2371	1919	3,9	3,2	36	53,3
2018-2019	619	3251	2044	5,3	3,3	35	58,4
2019-2020 ^b	456	1510	1902	3,3	4,2	28	67,9
2020-2021	734	4061	3149	5,5	4,3	35	90,0
Media	647	2878	2474	4,4	3,8	33	77,4

^a Durante los primeros cursos, el número de asignaturas receptoras es mayor porque aún convivían las titulaciones de grado y licenciatura.

^b Los datos del curso 2019-2020 son anómalos por la situación de pandemia y confinamiento

Durante el pasado curso 2020-2021, se recuperó el nivel de actividad previo a la pandemia en el sistema de bonos. Durante el mencionado curso, participaron en al menos un estudio 734 alumnos diferentes, los cuales, por término medio, obtuvieron 5.5 bonos y asignaron a alguna asignatura 4.3. El número de asignaturas receptoras de bonos fue 35, mientras que la media de bonos recibidos por asignatura fue de 90.

12.3. Revista Anales de Psicología

La revista Anales de Psicología, editada por el Servicio de Publicaciones de nuestra universidad y con gestión académica de un Equipo de Redacción nombrado por las Áreas y Departamentos de la Facultad de Psicología, se creó en 1984, y desde 2009 está incluida en el *Journal of Citation Reports* (JCR, de Clarivate Analytics). El último dato de Factor de Impacto de 2020 se sitúa en 2.046 (Q3), mejorando con respecto al de 2019 (1.346, Q3), manteniendo el 7º puesto entre las revistas de psicología españolas (de 16 en total).

Como novedad, Clarivate ha sacado un nuevo índice de Factor de Impacto, JCI (Journal Citation Indicator), que recoge todas las revistas del WoS, incluidas las de la base de datos ESCI (Emerging Sources Citation Index), no solo las de JCR; y utiliza citas promedio de tres años; en este nuevo índice Anales pasa a Q2.

En el otro índice de impacto internacional, el SCImago Journal Rank (SJR) de Scopus (Elsevier) obtiene en 2019 un factor de impacto de 0.578 (frente a 0.440 Q2 en 2019), manteniéndose en Q2 (de la 10ª entre 42 pasa a la 9ª revista española de psicología en dicho ranking de 45). En el Google Scholar Metrics, el factor de impacto en julio de 2020 la sigue manteniendo como la primera revista española de psicología y la tercera mundial en lengua española. En el recién estrenado Ranking de visibilidad e impacto de revistas científicas españolas de humanidades y ciencias sociales con sello de calidad FECYT de 2020, la revista se sitúa en el nº 1 de la lista (https://calidadrevistas.fecyt.es/listado-revistas/40?field_anjo_value%5Bvalue%5D%5Byear%5D=2020).

En 2021 obtuvo la renovación del sello de calidad FECYT, y cumple con todos los requisitos de calidad editorial nacionales e internacionales.

En el volumen 37, de 2021 se publicaron 62 artículos (61 en 2020), con 566 páginas en tres números al año (enero, mayo y octubre). El 100% de artículos fueron publicados en inglés. De los 62 artículos, 25 (41.1%) se publicaron también en español en la edición on line. En 2020 se recibieron 383 manuscritos (296 en 2019) y se rechazaron el 77.54% (75% en 2019), participando 116 revisores nacionales y de otros países. La duración del proceso editorial, desde la recepción del manuscrito hasta su aceptación, es de 7.3 meses (6.7 meses en el año anterior), y entre la recepción y la publicación de 19.9 meses (13.3 en el año anterior). La endogamia de autores (filiación de la Universidad de Murcia o miembros del Consejo Editorial) se sitúa sólo en el 7% (6% en el año anterior) de autores de este volumen 37.

El “Premio al artículo con mayor relevancia profesional” de los publicados en 2020 (volumen 36) de Anales de Psicología, otorgado por el Colegio Oficial de Psicólogos – Región de Murcia (COP-RM), no se pudo otorgar debido a la pandemia por Covid19.

Por último, en este volumen de 2021, en el número 3 se incluye un monográfico de 9 artículos sobre “Cerebro y conducta” en honor y recuerdo del profesor Jesús Gómez Amor, coincidiendo con el 5º aniversario de su fallecimiento. Este monográfico ha sido coordinado por las profesoras Laura Espín y Alicia Salvador, y han hecho contribuciones autores de nuestra Universidad y de las universidades de Valencia, Zaragoza, la Coruña y otros países.

13. RELACIONES INSTITUCIONALES

13.1. Asistencia a Comisiones y Órganos de representación de la Universidad

Durante el curso 2020/21 el Decano (o miembro del Equipo Decanal que lo ha sustituido), ha participado en:

- Todas las reuniones del Consejo de Gobierno (14 en total)
- Reuniones de las siguientes comisiones de Consejo de Gobierno: Académica y de Planificación de las Enseñanzas, Infraestructura y Economía (17-12-2020), Calidad, Estrategia Digital.
- Reuniones de Decanos con Equipo Rectoral: 7-9-2020, 29-10-2020, 24-11-2020, 7-1-2021, 27-4-2021
- Reuniones sobre estrategia digital: 13-11-2020 (funcionamiento EVA), 16-2-2021 y 17-6-2021: presentación nueva estrategia digital UMU
- Reuniones con el Vicerrectorado de Estudiantes y Servicios a la Comunidad (12-11-2020, sobre el futuro Centro de Logopedia Aplicada, CELA)
- Reunión de la Comisión de Publicaciones (17-11-2020, 3-5-2021)
- Reunión de Decanos de Ciencias de la Salud sobre renovación Concerto entre el Servicio Murciano de Salud y la UMU, el día 15-7-2021
- Reunión sobre el programa de Becas Rurales Sociosanitarias Santander-UMU con Vicerrectoras de Estudiantes y de Empleo, y Decanos de Ciencias de la Salud, el día 15-6-2021

En algunas de dichas reuniones se han incluido puntos de orden del día que han afectado directamente a la Facultad de Psicología.

13.2. Reuniones solicitadas por Decanato a diversos Vicerrectorados, Gerencia y Servicios de la UMU para abordar temas directamente relacionados con la Facultad de Psicología

Durante 2020-21 se han celebrado diversas reuniones del Decanato de la Facultad de Psicología, con miembros del Equipo Rectoral, por iniciativa de Decanato o de Rectorado. En concreto:

- 27-7-2021: reunión con la Vicerrectora de Planificación de las Infraestructuras para tratar el tema del proyecto de señalización con carteles inclusivos multidiscapacidad con Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación (SAAC). En la reunión estuvieron presentes las alumnas de Grado en Logopedia autoras de la iniciativa.
- 22-1-2021: reunión virtual con el Vicerrector de Transferencia y Divulgación Científica con profesorado de la Facultad, para presentar los proyectos de su Vicerrectorado

- 28-1-2021: reunión virtual de la Vicedecana de Internacionalización y Movilidad y el Decano con el Coordinador de Movilidad, profesor Jorge Piernas.
- 8-2-2021: reunión virtual del Decano, la Coordinadora del Máster de Psicología Jurídica y Forense (profesora Carmen Godoy), la Vicerrectora de Empleo, Emprendimiento y Sociada (Alicia Rubio) con Rafael Bañón, Director Instituto Medicina Legal y Forense de Murcia. Asunto: plazas de Prácticum del mencionado Máster en dicho Instituto.
- 22-4-2021: reunión-visita de la Directora de la Biblioteca de la UMU con su equipo en la Docimoteca, para cooperación con el registro en la base de datos.
- 24-6-2021: reunión en Decanato con el Director General de Universidades de la CARM (Christian de la Fe) para presentación de proyectos de su ámbito y en relación con el centro.
- 23-7-2021: reunión (virtual) del Decano con la Vicerrectora de Estudiantes y Servicios a la Comunica (Paloma Sobrado), el Director General de Universidades de la CARM (Christian de la Fe) y el Director del SEPA (Jose A. Ruiz) para tratar asuntos relacionados con el SEPA
- Reuniones con Vicegerencia para varios asuntos relacionados con el PAS de la Facultad (11-1-2021, 18-2-2021, 24-3-2021, 2-6-2021)

13.3. Asistencia a reuniones de las Conferencias de Decanos de Psicología y Logopedia

13.3.1. Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología de las universidades españolas (CDPUE)

- Reunión de otoño de la CDPUE, online, los días 26 y 27 de noviembre de 2020.

Como dato significativo, ya hay 60 universidades con estudios de Psicología en España. Los principales temas tratados fueron:

- Estudio de la oferta de plazas en Gr Psicología y perfiles de ingreso y egreso
- Análisis de la propuesta de criterios de calidad del Grado
- Creación de una comisión para mejorar la metodología de evaluación de la empleabilidad
- Especialidad de Neuropsicología. Estudio de alternativas
- Estudio de la viabilidad de modificar el Máster de Psicología de la Educación, con perfil o especialidad de orientación, para poder acceder a las oposiciones de secundaria en la especialidad de orientación educativa
- Coordinar acciones o estrategias en el Máster de Psicología General Sanitaria, en asuntos tales como las prácticas externas
- Acuerdo de recomendar a las Facultad la emisión de certificados de formación pedagógica y didáctica a Licenciados anteriores a 2009 (eximiéndoles del Máster de Formación de Profesorado)

- Reunión de primavera de la CDPUE, suspendida en modo presencial en Almería por el estado de alarma por la pandemia del Covid19. Celebrada en modo virtual el 18-6-2021. En esta reunión se acordó:
 - Continuar promoviendo las reuniones periódicas con los coordinadores del Máster en Psicología General Sanitaria (la siguiente reunión se celebrará a comienzos de otoño).
 - Defender la inclusión de la Psicología en los centros de Atención Primaria.
 - Solicitar a CRUE la creación del perfil de profesor/a asociado/a a los servicios y unidades de Atención Psicológica de las Universidades; y que se analicen propuestas para llegar a un mayor reconocimiento del trabajo de los profesores/as tutores/as externos/as de prácticas de Psicología.
 - Por último, elaborar indicadores metodológicamente válidos para analizar la inserción laboral de los/las egresados en Psicología.
- Durante el curso, el Decano, como miembro de la Junta Directiva de la CDPUE, ha asistido a todas las reuniones (ocho en total).

13.3.2. Conferencia de Decanos/as de Logopedia

No hubo reunión de otoño, pero sí se han podido tener contactos que han permitido acordar la mejora e incremento de las Jornadas Interuniversitarias online de Práctica Logopédica, que comenzaron en el curso 2019-20. Entonces fue una reducida experiencia de dos o tres universidades en el 2º cuatrimestre pasado para poder justificar bastantes horas de practicum no realizadas debido a la pandemia por Covid-19. En este curso se ha producido la II edición, tal y como se describe en el apartado 9.4 de esta Memoria.

Hubo reunión virtual de primavera el día 23 de abril de 2021. En ella:

- Se valoró positivamente el desarrollo de las II Jornadas Interuniversitarias online de Práctica Logopédica comentadas anteriormente, se decidió que la CDLUE figurara como principal organizadora de las jornadas y que la UMU siguiera en la organización. Se unió Málaga y se decidió una comisión para organizarlas.
- Se planteó también la creación un repositorio de vídeos de prácticas grabadas con profesionales y se creó una comisión para estudiar la forma de prepararlo y las implicaciones legales que de ello puedan derivar.
- Se aprobó el presupuesto para crear la página web de CDLUE, se incorpora la Universidad Pontificia de Salamanca y el centro adscrito a la Universidad de Alcalá CUNIMAD.
- En cuanto a la situación del reconocimiento del Área de Logopedia: 7 universidades ya tienen el apoyo de su Consejo de Gobierno, 2 en trámite y 2 sin iniciar. Se propone solicitar a las Agencias de Evaluación que CDLUE sea oída al verificar planes de estudio.
- Se decidió crear, entre otras, comisiones para: analizar las competencias lingüísticas de los alumnos contempladas en el título, para estudiar el grado de presencialidad necesaria en los Grados y para analizar el perfil del profesorado del Grado en Logopedia.

13.4. Relación con colegios profesionales de la Psicología y la Logopedia

13.4.1. Con el Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia

- Reunión el 30-6-2021 en Decanato con María Fuster, nueva Decana del Colegio Oficial de la Psicología de la Región de Murcia (COP-RM).
- Reunión virtual conjunta de la Decana y el Vocal de Psicología Educativa y el Decano con Víctor Martín Navarro, Director General de Planificación Educativa y RRHH de la Consejería de Educación de la CARM sobre la inclusión en los requisitos para oposiciones de secundaria a los Licenciados en Psicología anteriores a 2009 con certificación académica de su título que incluya créditos de contenidos educativos.
- Reuniones con la Decana del COP-RM para promover acciones de colaboración mútua (Reunión 15-1-2020, en Rectorado de Decana y Secretaria del COP-RM con el Rector y el Decano)

13.4.2. Con el Consejo Superior de Colegios de Logopedia

- Reunión con la CDLUE el 23-4-2021 nes con miembros de la Junta Directiva para promover acciones de colaboración mútua (reunión 26-12-2019). En ella se trataron los siguientes temas:
 - Estudiar la posibilidad de que el logopeda se incorpore al entorno educativo. Se ha elaborado el Informe “El logopeda en el marco de la escuela inclusiva”, y como conclusión, posiblemente será necesario un Máster de especialización para entrar.
 - Se pidió que se estudiara el tema de los problemas del ingreso como primera opción en el Grado en Logopedia.
 - Se pidió que se soliciten plazas de profesorado con perfil de logopeda para docencia en asignaturas del Grado y Máster.
 - También se solicitó información sobre la situación de los doctorados relacionados con Logopedia.
 - Por último, se solicitó la inclusión en el TESEO como palabra clave Logopedia en las tesis relacionadas con el tema.

13.5. Contactos institucionales con otras universidades extranjeras

Se establecieron contactos con las siguientes universidades dentro del marco de diferentes programas o acciones:

Contactos con la Universidad Bernardo O'Higgins: Repetidos contactos con profesorado y representantes de esta Universidad para la elaboración del programa de Doble título del Máster en Intervención Logopédica en la Deglución y, una vez aprobado, para la planificación de la docencia en el curso 2021/22.

Acciones K107 dentro del Marco Erasmus:

Se mantuvo el contacto con la Universidad Al Aqsa en Palestina para la acción K107 concedida por parte de la Unión Europea. Durante este curso, no se recibieron solicitudes de alumnos entrantes.

Aunque fue un año complicado para establecer nuevos acuerdos, ya que la mayoría de las universidades tenían el foco en hacer frente a la situación de pandemia, sí se cerraron algunos acuerdos que se habían iniciado previamente.

Acuerdos Erasmus:

Se establecieron convenios de colaboración con la Università degli studi della Campania "Luigi Vanvitelli", para Grado en Psicología.

La Universidad de Bolonia rescindió unilateralmente su convenio porque no había movilidad saliente desde allí.

Acuerdos ILA:

- Para psicología:
 - Instituto Universitario Italiano de Rosario (Argentina).
 - Universidad de Concepción (Chile).
 - Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Méjico).
 - Universidad Autónoma de Nuevo León (Méjico)
 - Universidad de Guadalajara (Méjico).

- Para Logopedia:
 - Universidad de Los Andes (Chile)

13.6. Otras actividades

Durante el curso 2020-21 se han celebrado diversas reuniones de trabajo y actos protocolarios a los que el Decano (o algún miembro del Equipo Decanal en su lugar) ha asistido en representación del Centro:

13.6.1. Comisiones de trabajo de Servicios y/u Organismos relacionados con la Facultad

- Reuniones del Consejo Rector/Permanente de la Escuela de Práctica Psicológica. En las siguientes fechas: 18-12-2021, 26-1-2021, 13-4-2021, 20-7-2021
- Reuniones del Consejo Rector / Comisión Permanente de la Escuela de Práctica Logopédica. En las siguientes fechas: 30-9-2020, 14-1-2021, 3-5-2021, 30-6-2021
- Reuniones de la Junta Rectora del SEPA
- Reuniones con Directores de Departamento y coordinadores de Área (23-2-2021, para cupo de optativas para el curso 2021-22)
- Reuniones de la Comisión Académica del Programa de Doctorado de Psicología (EIDUM)

13.6.2. Comisiones de selección de plazas de profesorado

- Varias reuniones de Comisión de plazas de Departamentos de Psicología a lo largo del curso.

13.6.3. Participación en actividades culturales, jornadas y conferencias.

- 15-2-2021: Participación en el acto de inauguración de las Jornadas Internacionales “Los efectos de la pandemia en la ciudadanía. Análisis e intervención social”. Organizada por la Escuela de Práctica Psicológica de la Universidad de Murcia.
- Actos de graduación:
 - Acto de Graduación de la IX Promoción (2017-2021) de Grado en Psicología, que se celebró el 17 junio en el Salón de Actos de la Facultad de Economía y Empresa. Madrina de la promoción: profesora Ana Vanesa Valero
 - Acto de Graduación de la IX Promoción (2017-2021) de Grado en Logopedia, que se celebró el 16 junio en el Salón de Actos de la Facultad de Medicina. Padrinos: profesores Francisco Cabello Luque y Pablo Parra López.

13.6.4. Asistencia a actos institucionales

- 26-11-2020: Asistencia (online) al acto de inauguración de las II Jornadas de Innovación Educativa.
- 11-3-2021: Asistencia al acto de inauguración de las reformas en la entrada y consejería del Aulario Norte.

13.6.5. Participación en otros actos relacionados con la Facultad de Psicología

- 13-11-2020: Acto de despedida (presencial en el hall de la 1ª planta y online) al Personal de Administración y Servicios por jubilación o por cambiar de destino a otros centros o servicios por concurso de traslados (véase punto 10.6 de esta Memoria). 13 h

- 25-03-2021: Acto homenaje de la Facultad a M^a Ascensión Serrano Murcia, secretaria de dirección de Decanato durante más de 30 años, con motivo de su despedida por concurso de traslados. Se le entrega un libro-homenaje con participación de fotos y texto de alumnado, PAS y PDI de la Facultad. Hall de la 1^a planta (presencial y online, 13 h)
- 14-7-2021: Conferencia (presencial en Salón de Grados y online) del profesor Alejandro Veas, de la Universidad de Alicante, sobre “Metodología de investigación en psicología educativa”. Organizada por el Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, y con la colaboración de Decanato.

14. SERVICIOS Y RECURSOS DE LA FACULTAD

14.1. Laboratorios

Aun sin contar de momento con el apoyo de técnico de instrumentación psicológica (al trasladarse a otro servicio y no cubrirse su plaza), continúan en servicio y realizando sus tareas los laboratorios de investigación de la Facultad. Se cuenta con el apoyo de personal de Atica / Ticarum para mantenimiento de material informático.

14.2. Biblioteca, Hemeroteca y salas de estudio

14.2.1. Recursos bibliográficos

En la Biblioteca y Departamentos se han incorporado durante este curso 428 ejemplares de monografías en papel y 3 de audiovisuales. El total de fondos bibliográficos asciende a 20.670 ejemplares de monografías, 539 audiovisuales y 195 títulos de publicaciones periódicas.

14.2.2. Presupuesto

El presupuesto para fondos bibliográficos de Psicología y Logopedia por parte de la Universidad en 2019 ha sido de 6.800 € para libros en papel y audiovisuales; 3.000 € en libros electrónicos para la sección de ciencias sociales-psicología

En 2021 ha sido de 4.526 € para libros en papel y audiovisuales; 686 € en libros electrónicos para la sección de ciencias sociales-psicología.

14.2.3. Otros recursos:

- 1 punto de información y préstamo.
- 2 ordenadores de acceso al catálogo
- 1 sala de lectura con 136 puestos.
- 10 ordenadores portátiles para préstamo.
- 1 escáner

14.2.4. Préstamos

Durante el curso 2020-21, se han realizado los siguientes préstamos:

- 381 préstamos de libros y audiovisuales

14.2.5. Donaciones

Donación por parte de Decanato de la Facultad de Matemáticas (en noviembre de 2020) de parte de los libros (unos 50 de contenidos de Psicología y Psicopatología) que donó a dicha Facultad de Jose M^a Perona Cayuela, un profesor de secundaria de matemáticas de Cieza, recientemente fallecido.

14.2.6. Salas de estudio

Durante el curso 2020/21 estuvieron disponibles 5 de las 7 salas de trabajo con las que cuenta la Facultad de Psicología.

La frecuencia de uso de estas salas a lo largo de todos los meses del curso académico fue la siguiente:

- Meses de septiembre y octubre de 2020: no hubo ninguna reserva
- Mes de noviembre de 2020: 52 reservas
- Mes de diciembre de 2020: 12 reservas
- Mes de enero de 2021: 1 reserva
- Mes de febrero de 2021: 1 reserva
- Mes de marzo de 2021: 28 reservas
- Mes de abril de 2021: 28 reservas
- Mes de mayo de 2021: 63 reservas
- Mes de junio de 2021: 5 reservas
- Mes de julio de 2021: 5 reservas

Si bien el uso de estas salas durante el curso 2020/21 ha sido inferior al de cursos anteriores (muy probablemente debido a la situación de pandemia COVID19), la distribución por meses es similar, produciéndose una mayor frecuencia de uso en la 2^a mitad de cada cuatrimestre.

14.3. Docimoteca

La Docimoteca de la Facultad de Psicología dispone de instrumental de evaluación, intervención y tratamiento Psicológico, con un catálogo de 656 instrumentos diferentes. De algunos de los instrumentos más demandados disponemos de varios ejemplares para facilitar y atender las demandas de nuestros usuarios. Este catálogo está formado por escalas de observación, entrevistas estructuradas y semiestructuradas, cuestionarios, escalas, baterías, inventarios, programas y Juegos terapéuticos.

Todo este instrumental se encuentra actualizado, organizado en distintas áreas de conocimiento y en condiciones óptimas para su uso.

14.3.1. Préstamos y usuarios:

El número de préstamos y los usuarios de la Docimoteca, quedan registrados según las siguientes tablas:

Concepto	Total
Pruebas Prestadas	1235
Préstamos	1100
Correcciones mecanizadas	316

Detalle de los Instrumentos	Total
Número de Test distintos	656
Número de Test duplicados	321
Número Total de ejemplares	977
Número de Test con Pin de Corrección	87

Nº de Instrumentos por áreas	Total
Logo-pedagógicos y de desarrollo	221
Neuropsicológicos	62
Aptitudes	87
Inteligencia	53
Personalidad	227
Programas de Intervención	29
Juegos Terapéuticos	14
Escalas de Desarrollo	12
Proyectivos	15
Otros	257

Tipo de usuario	Nº uso
Profesores	108
Alumnos de Grado	387
Alumnos de Doctorado	2
Alumno de Investigación	1
Alumno de Máster Psicología de la Educación	8
Alumno de Máster Intervención Social	5
Alumno de Máster en Psicología General Sanitaria	24
Colegiado en Psicología	466
Colegiado en Logopedia	77

El seguimiento de las pruebas se observa en el cuadro que sigue a continuación:

Concepto	Total
Reservas de pruebas	54
Aviso de disponibilidad de la prueba	66
Reclamación de la prueba	12
Reserva de pruebas no atendidas por los usuarios	127
Penalizaciones (1 alumnos y 7 Colegiados)	8

14.3.2. Adquisiciones

Compras realizadas con cargo al Decanato:

Nº Fact	Fecha	Empresa	Concepto	Importe
120263	16/07/2021	DIMAPS	Material Inventariable	1.943,00€
20701	20/10/2021	DIMAPS	Material inventariable	171,60€
21.223	16/12/2021	DIMAPS	Material Fungible	999,21€
Total				3.113,81€

Test de nueva adquisición:

- WMS-IV
- CEG-Infantil
- SOCIOMET
- BUDDYTOOL
- CMASR-2
- CUMANIN-2

Test adquiridos para agilizar las listas de espera:

- PROLEC-SE-R
- CIT
- MMPI-2-RF
- TAMADUL
- BRIEF-2

Test adquiridos para actualizar los baremos:

- STROOP
- AEI-R
- EAE
- BAS-3
- CDS

Test adquiridos por convenio con el Colegio de Psicólogos:

Nombre de la Prueba	Importe
AGL - Primaria	76.00
NEUROKID	87.00
DABS	90.65
A - EP	72.51
VINCULATEST	47.74
SCQ	94.12
BAS	68.88
BAS-3	48.22
IECI	58.72
IDER	50.65

CDS	39.72
EAE	26.97
STROOP	52.00
BAI	108.65
SIMS	77.67
Total	1.039,50€

Ingresos en la Cta. Del Colegio de Psicólogos por consumos de fungible:

Mes	Usuarios	Ingresos rbo.	Ingresos Bono
Enero			
Febrero	7	27	
Marzo	8	19	15
Abril	10	56	3.50
Mayo	25	259	
Junio	9	79	5
Julio	10	68	2.30
Septiembre	10	114.50	
Octubre	9	125.75	
Noviembre	43	111.75	
Diciembre	6	61	
Total		921.00€	25.80€

Test adquiridos mediante convenio con el Colegio de Logopedas:

Nombre de la Prueba	Importe
CEG - Infantil	88,00
PROLEXIA	118,00
ECL - 1	46,44
ECL - 2	60,92
Total	325,90€

14.3.3. Ampliación de servicios.

- Se han ampliado el número de pruebas con corrección, a través de Internet en los ordenadores situados en los espacios de la Docimoteca y a disposición de todos los usuarios autorizados

Nº Prueba	Nombre de la Prueba	Kit de corrección
1	WCST-M	SI
2	TABA	SI
3	TONI-4	SI
4	APM	SI

Actualmente tenemos un total de 87 instrumentos con corrección a través de Internet.

Se pueden adquirir cuadernillos y hojas de respuestas de todas aquellas pruebas que disponemos en nuestro catálogo, previo ingreso en cuenta, del importe del material solicitado.

Entidad Financiera	BANCO SABADELL-CAM
Nº de Cuenta3106
CONCEPTO: Nombre del Test, detallando el Nº de usos de las correcciones ó el nº de unidades de cuadernillos, hojas de respuestas, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Corrección Test, • Adquisición de cuadernillos, • Hoja de respuestas, etc.

Los colegiados también podrán pagar el material fungible mediante la adquisición de un Bono, este lo gestiona el Colegio de Psicólogos de la Región de Murcia.

14.3.4. Donaciones

En este curso la Docimoteca ha tenido las siguientes donaciones:

- Dra. María Dolores Hidalgo Montesinos
 - Kit Corrección Sena
 - H.R. Autocorregibles del CEP

14.3.5. Observaciones

- Tenemos en funcionamiento la consulta de todos los manuales de Tea Ediciones, en el Portal universitario de Tea (**UniversiTEA**) para nuestros usuarios autorizados.
- Se han realizado durante el curso académico 2020/2021 dos Practicum; Rubén Caballero Nicolás y Luis Tortosa Domenech. Para desempeñar las distintas funciones como alumnos en prácticas de forma segura, se les habilitó una sala con ordenador y los periféricos necesarios para el desempeño de las actividades de la Docimoteca.
- Se está trabajando muy intensamente en la incorporación de todo nuestro instrumental a la Base de Datos de la Biblioteca de la Universidad de Murcia para que todos nuestros usuarios y la población universitaria en general, puedan acceder al instrumental depositado en la Docimoteca, ofreciendo una mayor visibilidad de nuestros materiales y servicios a la Comunidad Universitaria.
- Hemos prestado pruebas a las siguientes Organizaciones Sociales:
 - Proyecto Hombre
 - Adamur
 - Astrade
 - Asociación Tea-Yecla
 - Adahi-Jumilla
 - Centro Socio-sanitario Nuevo Azahar
 - Centro de Drogodependencias “la Flotas”
 - Centro de Salud Mental de Lorca. Área III del Servicio Murciano de Salud.

- Centro Educados. Centro de Psicología y enseñanza.
 - Centro Terapéutico Capsiloia
 - Centro de Protección de menores
 - Cdiat Ademur
 - CDIAT-Alcantarilla
 - Asociación Aidemar-San Javier
 - Asociación Albores de Murcia
 - Asociación Red Acoge
 - Asociación Solcan
 - Asociación Ceom
 - Copedeco
 - Fundación Tio-Vivo
 - Fundación CEPAIM - Totana
 - Proyecto “Caixa-Pro-Infancia”
 - ASPANPAL
 - COIE
 - IES Floridablanca
 - Colegio Santa María de la Paz
 - Colegio Antonio de Nebrija
 - Servicio ADyV, UMU
 - Hospital Bernal. Caravaca de la Cruz
 - Adixmur. Asociación de Dislexia de Murcia
 - Asteamur.org
 - Fundación Antonio Moreno (Centro de protección de menores)
 - Encontexto (Atención Integral en dificultades del desarrollo)
 - Equipo Consonante Murcia
 - Afemar
 - ASPEMUR
 - Asperger Murcia
- En la Docimoteca hemos tenido varias felicitaciones por parte de nuestros usuarios; profesores, alumnos y colegiados en Psicología - Logopedia que han valorado el esfuerzo realizado por la Facultad, tanto en la adquisición y mantenimiento de los instrumentos como por los servicios que ofrece la Docimoteca.

14.4. Mejoras en infraestructura

- Personal técnico informático: Desde septiembre Decanato ha autorizado a Atica para que el informático que presta servicio al personal de nuestra Facultad esté ubicado en un despacho de nuestro edificio. Dicho despacho está en planta baja, entre ascensor y ALA Pinzón. Como siempre, se le solicitará la tarea mediante parte en Dumbo-Jira.

- Instalados y en funcionamiento el sistema multimedia de videocámara y sonido conectado a videoconferencia Zoom de la Universidad de Murcia, en las 10 aulas asignadas a nuestra Facultad en el Aulario Norte, en las dos del Edificio D y en las 7 aulas de planta baja de nuestro edificio. Está operativo desde el inicio de clases a finales de septiembre y ha sido íntegramente financiado por Rectorado.
- Está operativo desde noviembre el sistema multimedia de ordenador, cañón de video, videocámara (para videoconferencia zoom), sonido y conexión a internet (“socratización”) de las Salas de usos múltiples de la 3ª y 4ª planta. Son dos aulas más que se unen a las siete disponibles en nuestro edificio. Todo esto se financió por la convocatoria de inventariable de prácticas del Vicerrectorado de Infraestructura (cofinanciado al 40% por Decanato). Además, Decanato ha adquirido mesas adecuadas para esas salas, de modo que tienen capacidad para 28 personas.
- En total la Facultad dispone desde el inicio de este curso 2020-21 de 21 aulas para cursos y actividades presenciales y síncronas mixtas (presencial + videoconferencia zoom). También clases online (pudiendo ver en videoconferencia lo que escribe el profesorado en la pizarra). Se incluyen las dos ALAS de la Facultad.
- También para prácticas se ha podido instalar sistema de dos cámaras de videoconferencia zoom en el Laboratorio de prácticas de Psicobiología para docencia práctica mixta (presencial + online por videoconferencia zoom). Eso ha sido cofinanciado por Atica y Decanato. Está operativo desde diciembre de 2020
- La instalación de simulación de conducta grupal (videocámaras en sala principal y sistema de control de audio y video en sala contigua con espejo unidireccional) finalizada en marzo de 2020 ahora en enero de 2021 se ha visto complementada con conexión a Internet para prácticas mixtas (presenciales de grupos pequeños y videoconferencia síncrona del resto). De este modo se pueden tener sujetos en la sala en una entrevista o sesión grupal, y se puede ver síncrono desde aula o desde casa mediante enlace a zoom. También se podría hacer grabación.
- Para prácticas en Logopedia (de asignaturas y de Practicum) se ha cofinanciado por Decanato parte del mobiliario 5 confidentes y 3 sillones por importe de 600 euros) del proyectado Centro de Logopedia Aplicada (CELA) que se pondrá en marcha al inicio de 2021.
- Puesta en servicio del sistema de videoconferencia para grupo presencial y online (para tribunales y eventos) adquirido en marzo de 2020
- Se han realizado reformas en el Aulario Norte, tales como cambios de ubicación de conserjería, sala de reprografía, sala de profesores y máquinas de vending. Está todo operativo desde marzo de 2021.
- El SIU después de meses de trabajo interno, ha renovado el 15 de febrero la web del centro. El formato se viene renovando en todos los centros y tiene un mismo estilo, más visual y actual. Ahora se está procediendo a reajustar los detalles y se pide colaboración para que se avise a Decanato de los posibles fallos detectados

- Se ha llegado a un acuerdo entre Decanato y los responsables de la Biblioteca de la UMU para incluir en la Base de Datos de la Biblioteca (Catálogo ALBA) las referencias de todos los tests e instrumentos de la Docimoteca, de modo que haya acceso y búsqueda desde la web.

15. SERVICIOS DE LA UMU RELACIONADOS CON LA PSICOLOGÍA

15.1. Servicio de Psicología Aplicada (SEPA)

15.1.1. Introducción

El Servicio de Psicología Aplicada (SEPA) de la Universidad de Murcia fue creado el 22 de junio de 2001. Este servicio, ubicado en el edificio D, constituye un conjunto de recursos humanos y materiales que posibilitan a los distintos Departamentos, Áreas de Conocimiento, Escuelas de Práctica Profesional y profesionales de la Psicología o de disciplinas afines, disponer de una estructura organizativa donde llevar a cabo actividades clínicas, investigadoras y formativas de carácter aplicado.

El Servicio de Psicología Aplicada (SEPA) de la Universidad de Murcia, está formada por Unidades de Servicio o Equipos de Trabajo capaces de ofrecer:

- a. Al alumno: una formación aplicada especializada, amplia y acorde con sus necesidades de formación práctica.
- b. Al profesorado: una posibilidad de formación continuada, así como el desarrollo y perfeccionamiento de nuevas técnicas en los campos aplicados de su Área de Conocimiento e investigación.
- c. A los profesionales de la Psicología: un centro de referencia para la formación continuada en las distintas aplicaciones de la Psicología.
- d. A la Comunidad Universitaria: un servicio especializado de alto nivel en los diferentes ámbitos de aplicación.
- e. A la Sociedad: Innovación, desarrollo, asistencia de alto nivel e incorporación a la práctica profesional de los avances de la Psicología.

El Servicio de Psicología Aplicada está compuesto en su mayoría por docentes e investigadores pertenecientes a la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia. Entre el personal se encuentran, además, colaboradores externos, becarios y alumnos en formación cumpliendo diferentes funciones.

Las distintas Unidades de Servicio o Equipos de Trabajo prestan una formación práctica y aplicada, colaborando con los responsables de las asignaturas de la Facultad de Psicología o del resto de grados de Ciencias de la Salud, con los coordinadores de cursos universitarios de pregrado y postgrado, así como con entidades públicas o privadas (Escuelas de práctica profesional, Institutos Universitarios, Fundaciones, Colegios Profesionales, etc.). Además, se presta a la Comunidad Universitaria y a la Sociedad:

1. Servicios de prevención.
2. Servicios de evaluación.
3. Servicios de asesoramiento.
4. Servicios de diagnóstico.
5. Servicios de tratamiento.
6. Servicios de divulgación científica y docente.

El SEPA está integrado por distintas Unidades de Servicio cada una de las cuales se dedica, con personal y medios específicos, a intervenir en funciones y problemáticas psicológicas diferenciadas. Las Unidades de Servicio actuales del SEPA son las siguientes:

- Unidad de Neuropsicología Clínica
- Unidad de Psicología Legal y Jurídica (PSILEG)
- Unidad de Ergonomía y Psicosociología Aplicada (SERPA)
- Unidad de Trastornos Afectivos
- Unidad de Psicología y Género
- Unidad de Psicología Reproductiva
- Unidad de Psicología Forense (PSICOFOREN)
- Unidad de Psicología del Deporte

15.1.2. Resumen de Actividades Asistenciales

En el Servicio de Psicología Aplicada de la universidad de Murcia, en el período comprendido entre octubre de 2020 y septiembre de 2021, se ha realizado un total de 3.678 consultas psicológicas, lo que supone un incremento de más del 290% respecto al curso académico anterior. Se han atendido un total de 614 personas (75,1% mujeres). También se han realizado 697 evaluaciones e informes, así como 14 asistencias a juicios. Mediante el proyecto de *Orientación Psicológica a Estudiantes* (OPE) de la UMU y el programa similar al de estudiantes para personal PDI y PAS llamado *Atención Psicológica a Personal* (APP) se han atendido 1944 consultas. En la siguiente Figura se presenta un resumen de las actividades desarrolladas, detallando las mismas por unidades del servicio.

Actividades asistenciales desarrolladas en el Servicio de Psicología Aplicada de la universidad de Murcia en el período octubre de 2020 hasta septiembre de 2021 por unidades.

UNIDADES	CONSULTA GENERAL	EVALUACIÓN INFORME	ASISTENCIA A JUICIO
NEUROPSICOLOGÍA	80	22	0
PSICOLOGÍA LEGAL Y JURÍDICA	3.418	0	0
TRASTORNOS AFECTIVOS	30	0	0
GÉNERO	88	0	0
REPRODUCTIVA	58	0	0
PSICOFOREN	4	16	14
SERPA	0	659	0
DEPORTE	0	0	0
TOTAL	3.678	697	14
Consultas OPE y APP*	1.944		
TOTAL SEPA	5.622	697	14

*Programa de *Orientación Psicológica a Estudiantes* (OPE) de la UMU y Programa de *Atención Psicológica a Personal* (APP)

A continuación, se detallan las actividades asistenciales llevadas a cabo por los miembros de cada unidad:

A) **La unidad de Psicología Legal y Jurídica (PSILEG)** ha realizado un total de 3.418, lo que supone un incremento muy grande respecto al año anterior (263,73% más), y continúa con la línea ascendente de la unidad. Mediante el proyecto de Orientación Psicológica a Estudiantes de la UMU y el programa *Atención Psicológica a Personal* (APP) se han atendido 1944 consultas, poniéndose de manifiesto el aumento de consultas en estos dos programas (26,98% más). Por tanto, en esta unidad se atendieron a un total de 5362 consultas (casi un 90% más de consultas que el año anterior).

A pesar de la situación COVID, se pudo mantener la actividad gracias al paso a la modalidad online de las consultas psicológicas, utilizando la plataforma conecta.um.es de la UMU y la ZOOM. La proporción de consultas presenciales y online ha ido variando en función de las recomendaciones establecidas por las autoridades sanitarias y las preferencias de las y los usuarios del SEPA. Estas consultas se han dedicado fundamentalmente a tres aspectos: 1) acogidas a nuevos casos; 2) asesoramiento sobre las distintas situaciones personales que atravesaban los solicitantes; 2) evaluación psicológica de los cuadros clínicos y psicodiagnóstico; e 3) intervención psicoterapéutica para la reducción o prevención de síntomas psicopatológicos.

B) Desde la **Unidad de Psicología Reproductiva**, con un total de 58 nuevas consultas, se ha continuado ofertando los siguientes programas especiales:

1. Atención psicológica en Infertilidad:

- Apoyo psicológico a la pareja en procesos de infertilidad y Reproducción Asistida.
- Consejería y asesoramiento psicológico en la toma de decisiones en reproducción.

- Grupos de autoayuda. Talleres de Mindfulness para parejas con problemas reproductivos.

2. Atención integral a la Salud de las Mujeres:

- Consejería sobre salud sexual y reproductiva
- Atención psicológica en el embarazo, lactancia o postparto.
- Atención psicológica en procesos de infertilidad
- Intervención psicológica en situaciones de crisis, enfermedad o discapacidad.

C) Desde la **Unidad de Género** se ha creado un Grupo de desarrollo personal desde la Perspectiva de género. El objetivo de este grupo de trabajo se centra en la mejora de las relaciones interpersonales, sociales y comunitarias a través del análisis de género. Ello permite comprender mucho mejor los vínculos establecidos con las personas que forman parte de nuestro ámbito profesional y crear una red de apoyo comunitario basado en una igualdad de género. Además, han realizado, con la financiación de la Unidad de Igualdad de la UMU, la Campaña DEPOSITA, cuyo objetivo era la recogida de testimonios de violencia. Dadas las circunstancias la campaña se realizó vía online. Esta unidad ha realizado un total de 88 consultas de asesoramiento e intervención psicológica desde la perspectiva de género, atendiendo a 27 personas durante el curso escolar 2020 2021.

Además, los profesionales que componen esta unidad han participado en la campaña del 25 N 2020 en las siguientes actividades:

1. Participación en el jurado para la entrega de premios al mejor tuit, TFG y TFM sobre violencia contra las mujeres.
2. Elaboración del cartel, financiado por la UNIDAD PARA LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES, recordatorio de las víctimas.
3. Participación en la entrega de premios y lectura del manifiesto.

D) La **Unidad de Trastornos Afectivos**, cuyo principal objetivo es ofrecer a los ciudadanos de la Región de Murcia la aplicación de los últimos conocimientos sobre psicología clínica y de la salud, en el ámbito de las alteraciones emocionales (depresión, temores, estrés, inestabilidad emocional, problemas emocionales en el contexto laboral); en el ámbito de la Psicología Médica (Trastornos de la alimentación, Ansiedad hospitalaria, Trasplantes, Psicooncología, Enfermedad crónica y terminal, Trastornos funcionales), en procesos de duelo y pérdidas afectivas (Terapia de orientación a la realidad, Tratamiento del duelo crónico, Facilitación de procesos de duelo, Tratamiento de problemas asociados) y relacionados con la familia (Relaciones padres-hijos, Terapia de familia, Terapia de pareja, Problemas de comunicación, Procesos de separación, Violencia doméstica).

Las actividades de la unidad de trastornos afectivos durante el curso 2020- 2021, fueron:

- Orientación/tratamiento a nivel individual y/o grupal;
- Formación y supervisión;
- Investigación básica y aplicada y
- Talleres de crecimiento personal.

Con respecto a la actividad asistencial, este curso pasado, ésta se vio claramente comprometida por la situación sanitaria, realizándose únicamente 30 sesiones individuales, de las

cuales 17 tuvieron un carácter gratuito.

E) La **Unidad de Psicología Forense (PSICOFOREN)** ha llevado a cabo 60 consultas y se han elaborado 16 informes periciales en casos de Custodia, Salud, Acoso a menores, Abuso sexual, valoración del estado cognitivo. Han realizado en esta unidad consultas de asesoramiento de continuidad para otros 4 casos, así como la asistencia a juicio en otros 14 casos. En la actualidad, cuentan con 5 miembros y una profesional externa colaboradora, lo que ha permitido una importante consolidación y ampliación del Servicio, profundizando en la línea de actividad de esta unidad y sus actividades.

F) La **Unidad de Ergonomía y Psicología Aplicada (SERPA)**, cuya función fundamental es la intervención en el área de la psicología del trabajo y de las organizaciones materializándose principalmente en temas de prevención de riesgos laborales, gestión de recursos humanos y salud laboral, integra la Cátedra Terra Próspera de prevención de riesgos laborales, y la Cátedra Terra Próspera en género y trabajo de la Universidad de Murcia. los principales servicios ofrecidos a trabajadores y empresas, respecto al objetivo asistencial son:

- Proporcionar información y asesoramiento a trabajadores y empresas en cuestiones de riesgos ergonómicos y psicosociales que se relacionen con su calidad de vida laboral;
- Asesorar a las empresas (dirección, comités de salud, comisiones de igualdad, servicios de prevención) en cuestiones de gestión de recursos humanos y prevención de riesgos laborales (por ejemplo, evaluación de riesgos psicosociales y organizativos, reestructuración y cambio organizativo, estudios de clima laboral, estudios de satisfacción laboral, intervenciones en empresa saludable, etc.).
- Peritaje en riesgos psicosociales relacionados con el estrés laboral, burnout, violencia y acoso laboral (en cualquiera de sus variantes).
- Formación en materia de prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales tanto a profesionales, como a los distintos miembros de las empresas (directivos, delegados de prevención, trabajadores en general).
- Investigar dentro del marco de la prevención de riesgos laborales sobre los posibles antecedentes y las consecuencias para la salud de los riesgos ergonómicos y psicosociales.

Desarrollan programas dirigidos a intervenir en los riesgos psicosociales (por ejemplo, estrés laboral crónico o burnout, y o acoso laboral). Estos programas se concretan en diversos servicios como son: el asesoramiento, la intervención mediadora en la empresa, informes periciales, y el tratamiento psicológico individual y/o grupal.

En cuanto a las actividades asistenciales llevadas a cabo durante el curso académico 2020/2021, se continuó con la evaluación de los riesgos psicosociales en la Universidad de Murcia. Se recogieron 654 cuestionarios psicosociales, enviados por correo electrónico a los interesados. En dos casos se realizó entrevista psicosocial cuando las personas quisieron dar una opinión personalizada de su percepción psicosocial. Se emitieron 5 informes psicosociales: un informe global del personal de la UMU, un informe del PDI, otro del PAS, de centros y facultades y de puestos de trabajo. Se participó en el asesoramiento en medidas

preventivas para el grupo de expertos del Comité de Seguridad y Salud (CSS). Los resultados fueron presentados tanto al CSS como al consejo de gobierno de la UMU.

G) La **Unidad de Neuropsicología Clínica** ha llevado a cabo durante el curso 2020/2021, 21 evaluaciones neuropsicológicas a nuevos pacientes y una más a un paciente de seguimiento. Todas esas evaluaciones se han plasmado en informes escritos. Además, se iniciaron sesiones de estimulación cognitiva a un paciente con hipofuncionamiento frontal y TDAH (36 sesiones).

H) La **Unidad de Psicología del Deporte** durante el curso 2020-2021, se ha visto muy relegada a causa de la pandemia COVID-19. Se ha mantenido la visibilidad a través de la web del SEPA y de algunas acciones específicas con entidades externas. Las actividades asistenciales han sido:

- Mantenimiento de los Programas especiales de la Unidad de Psicología del Deporte, propuestos en la web del SEPA:
 - a. Control del dolor y ajuste emocional en los procesos de rehabilitación de lesiones deportivas. Desde la UPD del SEPA ofrecemos tratamientos psicológicos específicos que ayudarán al deportista a controlar los episodios de dolor y a ajustarse emocionalmente, lo que redundará en una mejor adherencia al programa de rehabilitación, y por tanto una mejor vuelta a la práctica deportiva.
 - b. Programa de entrenamiento psicológico para la optimización del rendimiento deportivo. Se persigue que el deportista aprenda habilidades y estrategias psicológicas que le permitan, por un lado, afrontar las diferentes situaciones deportivas y responder adecuadamente ante estas demandas, y por otro, realizar una práctica deportiva satisfactoria con una percepción de bienestar psicológico que le permita crecer y madurar como persona. Entre otros aspectos se pretende ayudar para gestionar y controlar el estrés propio de la competición, reducir la ansiedad y, en definitiva, mejorar el funcionamiento psicológico de los deportistas, valorando su progreso adaptativo, su relación con el rendimiento y su bienestar psicológico. El Programa se desarrolla específicamente para optimizar el rendimiento deportivo del deportista o del equipo deportivo.

15.1.3. Resumen de Otras Actividades (difusión y divulgación)

Teniendo en cuenta el carácter público de la Universidad de Murcia, por ende, del Servicio de Psicología Aplicada y la Unidad de PSILEG, se ha realizado una amplia difusión de los servicios asistenciales y programas específicos que la Unidad pone a disposición a la sociedad general. Se ha mantenido contacto con diferentes colectivos de profesionales, organizaciones, asociaciones, que mostraron interés en el amplio abanico de servicios, con el propósito de establecer algún tipo de colaboración y/o convenios con nuestra unidad.

Es de destacar la realización de la primera fase del Proyecto APRECIA, dirigido a la reducción de situaciones conflictivas y violentas en centros de Atención Primaria. Este proyecto

está financiado por el Servicio Murciano de Salud y se prevé que se extienda al menos un año más.

Este año hemos participado en las Jornadas de Información Universitaria, con un stand donde se realizaron diversas actividades lúdicas para dar a conocer los programas y servicios de la Unidad y del SEPA en general.

Tanto la prensa escrita como diferentes medios de comunicación audio visual se han hecho eco de algunas actividades desarrolladas y aplicadas por parte de nuestro servicio, participando en diferentes tertulias y programas de difusión científica, por ejemplo, en los medios audio visuales: Cadena Ser, Onda Regional, La Verdad, La Opinión, tv.um.es, etc.

Además de las vías tradicionales de comunicación, la Unidad se ha adaptado a los cambios sociales presentando sus actividades por las redes sociales como Facebook (Servicio de Psicología Aplicada-SEPA-UMU) y Twitter: (@sepa_umu).

En lo relativo a la investigación, se han llevado a cabo diversas publicaciones (artículos, capítulos y comunicaciones a congresos).

Desde la Unidad de Psicología Reproductiva se han realizado actividades de generación de demanda: Colaboración con la Unidad de Reproducción Asistida del Hospital Virgen de la Arrixaca: atención a las parejas participantes en el proyecto de psicología Reproductiva, y difusión de la Unidad.

Los datos de acceso a la página web del SEPA reflejan un total de 98.499 accesos en el curso académico 2020-2021.

15.2. Escuela de práctica psicológica (EPP)

La Escuela de Práctica Psicológica de la Universidad de Murcia es el instrumento que relaciona a la Universidad con el Colegio Oficial de Psicología de esta Región, con el objetivo de acercar, de un modo eficaz, la formación en Psicología al ámbito profesional, lo que contribuye a dar cumplimiento, por parte de la Universidad, a lo previsto en el Título IX de sus Estatutos, donde se recoge la necesidad de una mayor vinculación con el entorno social.

La Escuela de Práctica Psicológica se configura como un órgano de especialización profesional orgánicamente adscrita a la Universidad de Murcia a través de la Facultad de Psicología y vinculada al Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia mediante convenio firmado el 16 de noviembre de 1994. Como fines primordiales de la Escuela de Práctica Psicológica están complementar la formación que ofrece la Facultad de Psicología, aportando tituladas, titulados y estudiantes de los últimos cursos, los conocimientos de tipo práctico necesarios para el mejor ejercicio de la profesión, y atender las exigencias derivadas de la permanente actualización de los conocimientos.

Es también función de la Escuela de Práctica Psicológica responder a las demandas y necesidades de la Región de Murcia en lo que se refiere a formación de técnicos en las distintas aplicaciones de la Psicología.

Para cumplir estos fines, la Escuela de Práctica Psicológica de la Universidad de Murcia organiza y desarrolla las actividades siguientes:

- Cursos formativos, de perfeccionamiento y reciclaje para profesionales de la Psicología y cursillos de formación en determinados aspectos de la psicología complementarios para otras titulaciones.
- Seminarios, jornadas, coloquios y, en general, cuantas actividades puedan contribuir a mejorar la formación profesional de egresados y egresadas.
- Encuentros para fomentar las relaciones con instituciones, organizaciones, empresas y profesionales, que desarrollen líneas de trabajo del ámbito de la psicología, y que estén interesadas en la formación e inserción de los profesionales de la psicología.

15.2.1. Cursos y seminarios impartidos

Durante el curso académico 2020-2021 se han programado un total de 10 actividades formativas y de divulgación.

Desde la promulgación, con fecha 13 de Marzo de 2020 de la RESOLUCIÓN <https://www.um.es/documents/1235735/2953807/Resol.+Rector+%28COPIA%29.pdf/7bf7ea42-f54f-41e5-bec0-1719ff3f6770>, emitida por el Rector, relativa a las actuaciones necesarias que debía seguir la universidad, tanto en sus unidades docentes como administrativas a consecuencia de la pandemia de la Covid-19, las actividades de la EPP se han ajustado a las directrices en ella indicadas.

Siguiendo las Recomendaciones del Ministerio de Universidades, el Consejo de Gobierno celebrado el 24 de julio de 2020, acordó asumir la modalidad semipresencial prevista en los Planes de Contingencia 3 (PC3).

En <https://www.um.es/web/universidad/contenido/coronavirus/saludo-del-rector-ante-el-comienzo-del-curso-2020-2021>

Los efectos de la pandemia para el curso 2020-2021 han sido de gran relevancia para la Escuela. La adaptación a los mismos ha obligado a un importante reajuste en las actividades previamente programadas. Igualmente se elaboró un Plan de Contingencia que recoge las acciones y cambios llevados a cabo en relación a la actividad formativa y administrativa.

Específicamente se han podido realizar 5 de las ofertadas. Se han cancelado o aplazado para el próximo curso académico otras 5 actividades.

El total de actividades programadas es el siguiente:

PROGRAMACIÓN CURSO 2020-2021	
TITULOS DE ESPECIALISTAS	1
CURSOS	5
TALLERES	3
JORNADAS INTERNACIONALES	1

Y las actividades realizadas se muestran en la siguiente tabla:

ACTIVIDAD	ECTS	ESTUDIANTES
I CURSO INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN VIOLENCIA SEXUAL: ABORDAJE PSICOTRAUMATOLÓGICO	3	18
II TALLER LA ENTREVISTA MOTIVACIONAL: CÓMO GUIAR EN EL CAMBIO	0.6	10
II TALLER ANÁLISIS FUNCIONAL MULTINIVEL DE UN CASO CLÍNICO A TRAVÉS DE LA ENTREVISTA. TERAPIA COGNITIVA	0.6	6
I SEMINARIO SOBRE PSICOTERAPIA FEMINISTA: PROFUNDIZANDO EN LA ESPECIFICIDAD DE ESTE MODELO DE TRABAJO	1.5	11
I JORNADAS INTERNACIONALES EL IMPACTO DE LA PANDEMIA EN LA CIUDADANÍA	1	174

De acuerdo al análisis por sexo para estudiantes y docentes los datos desglosados aparecen en los siguientes gráficos:

Gráfico 1. Estudiantes de la EPP durante curso 2020-2021

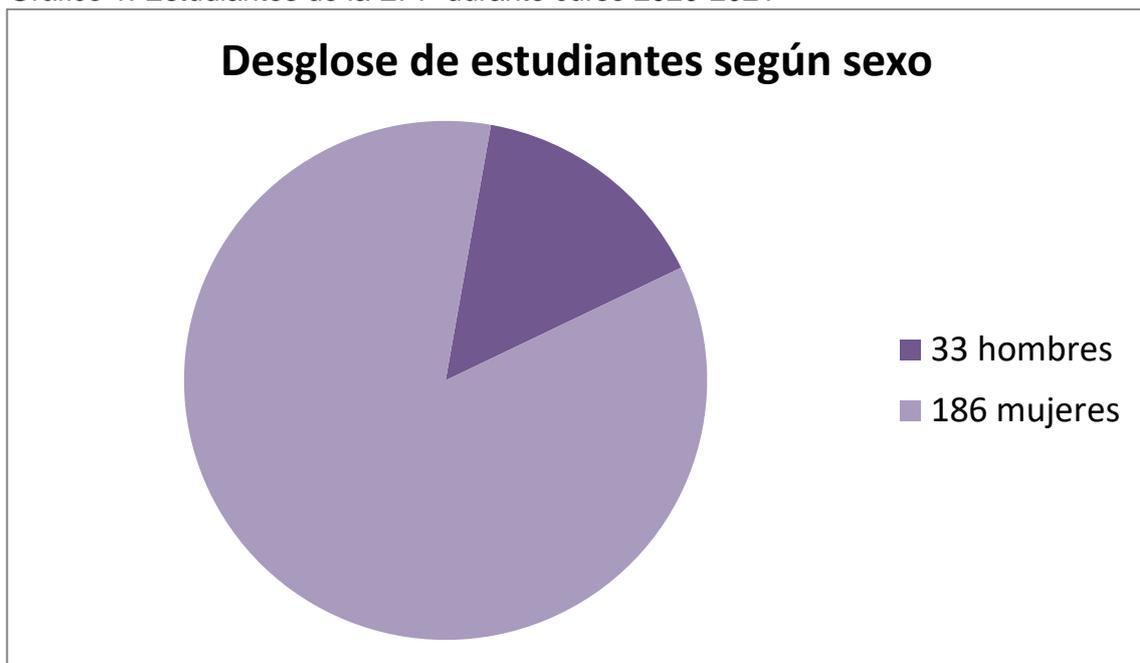
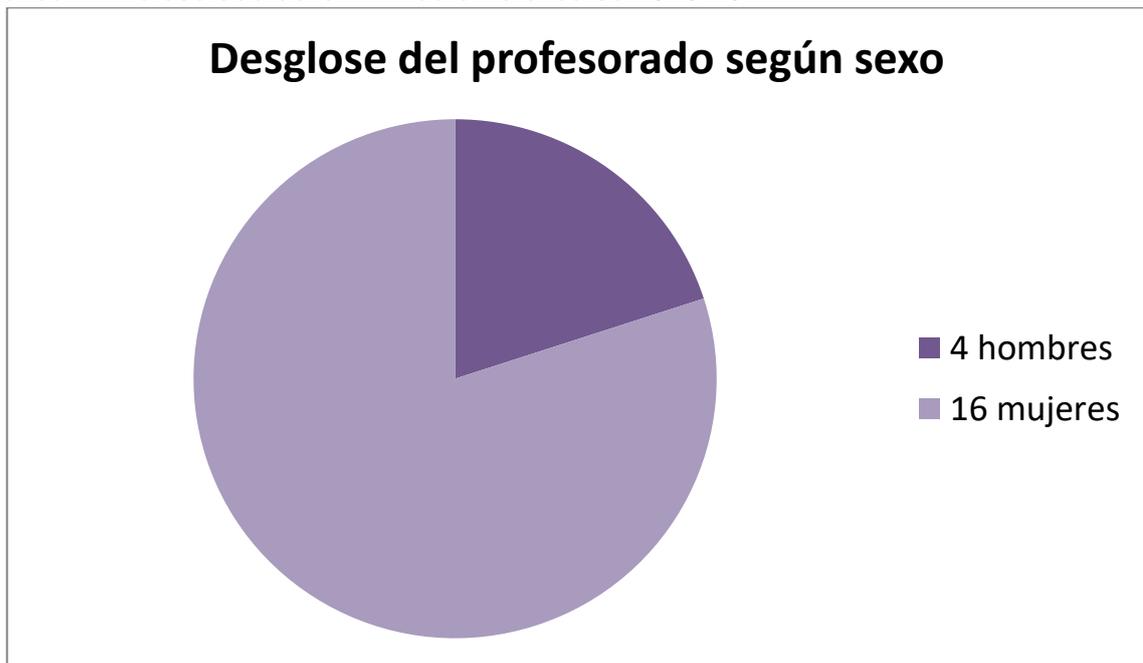


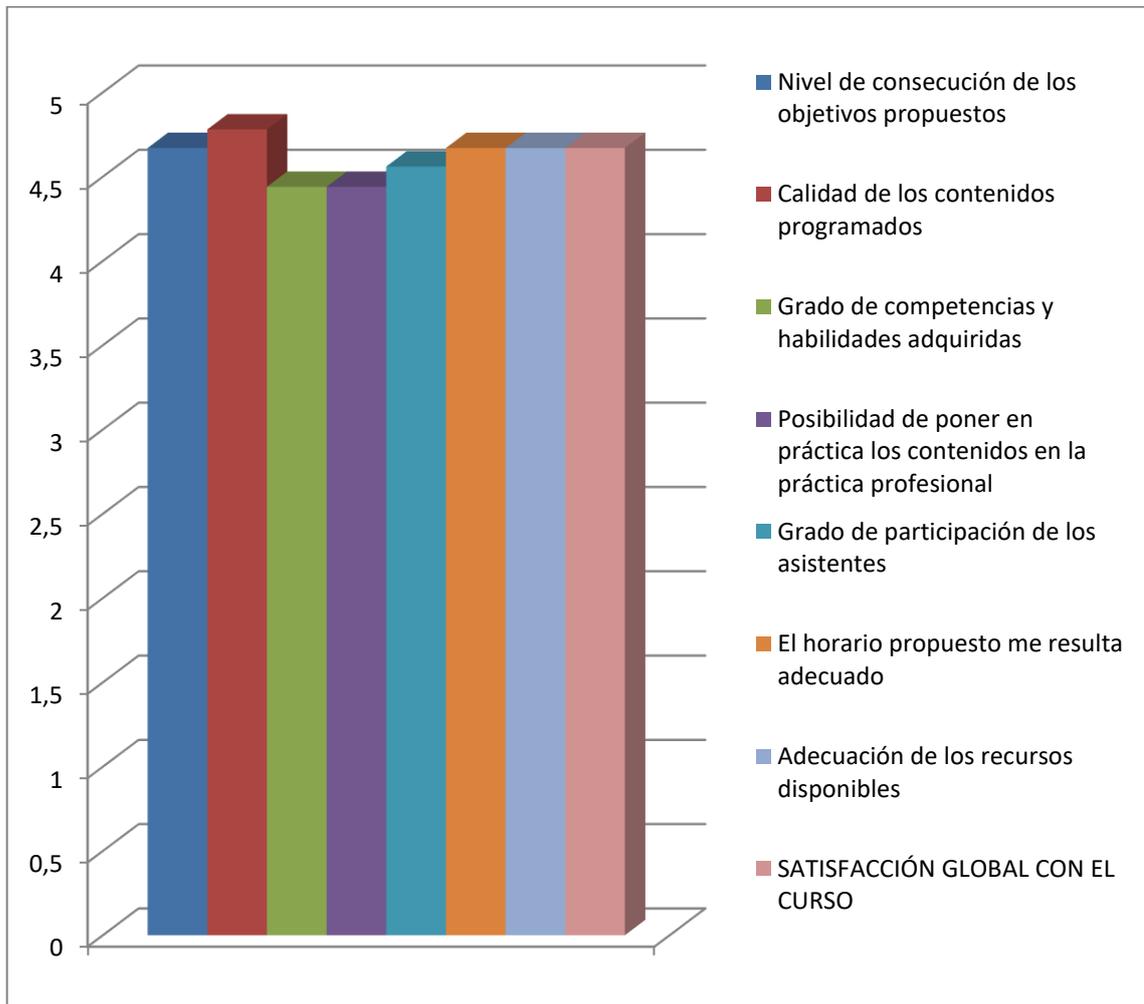
Gráfico 2. Profesorado de la EPP durante el curso 2020-2021.



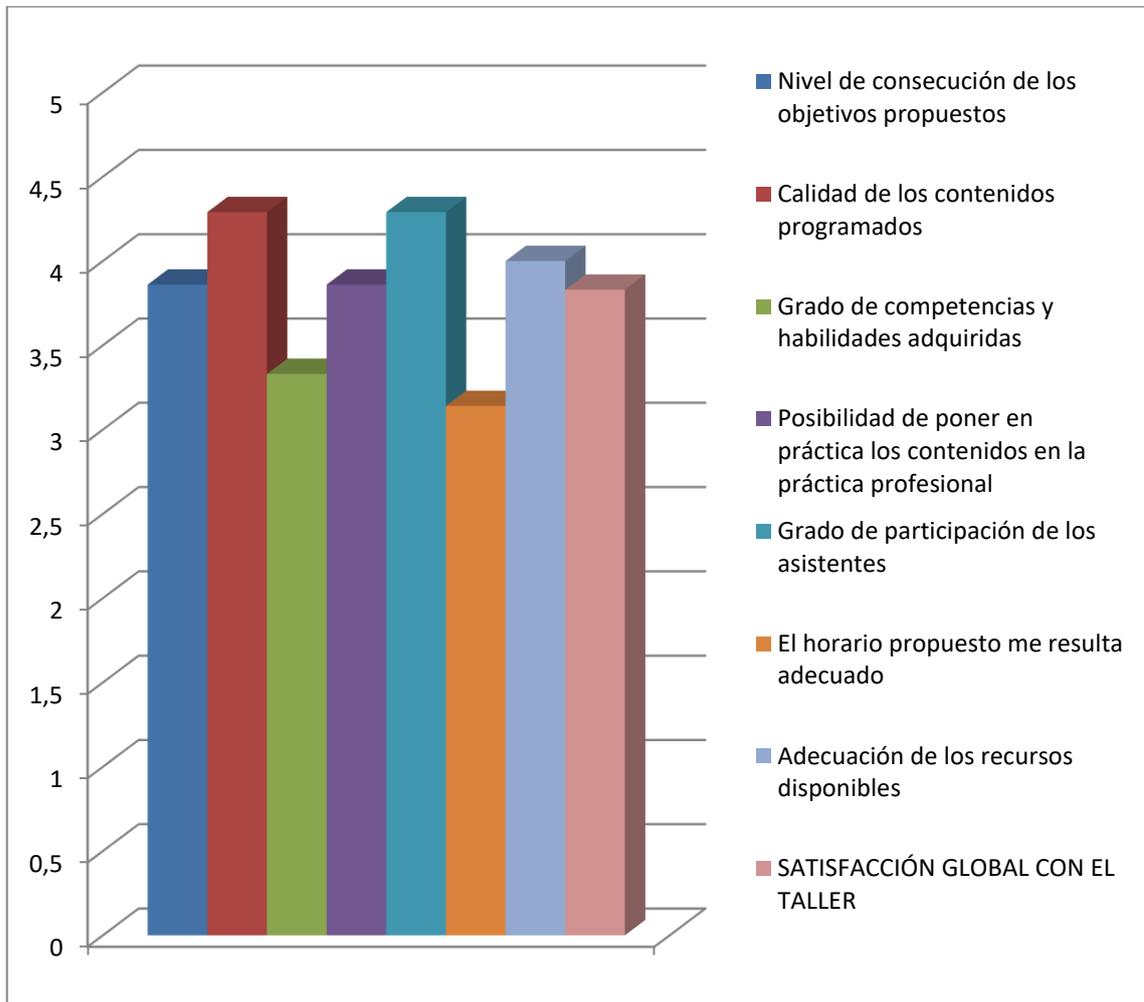
15.2.2. Evaluaciones de las actividades

A continuación se adjuntan las evaluaciones de los cursos que son realizadas por los y las estudiantes a través del programa Encuestas de la Universidad de Murcia una vez que ha finalizado cada actividad formativa.

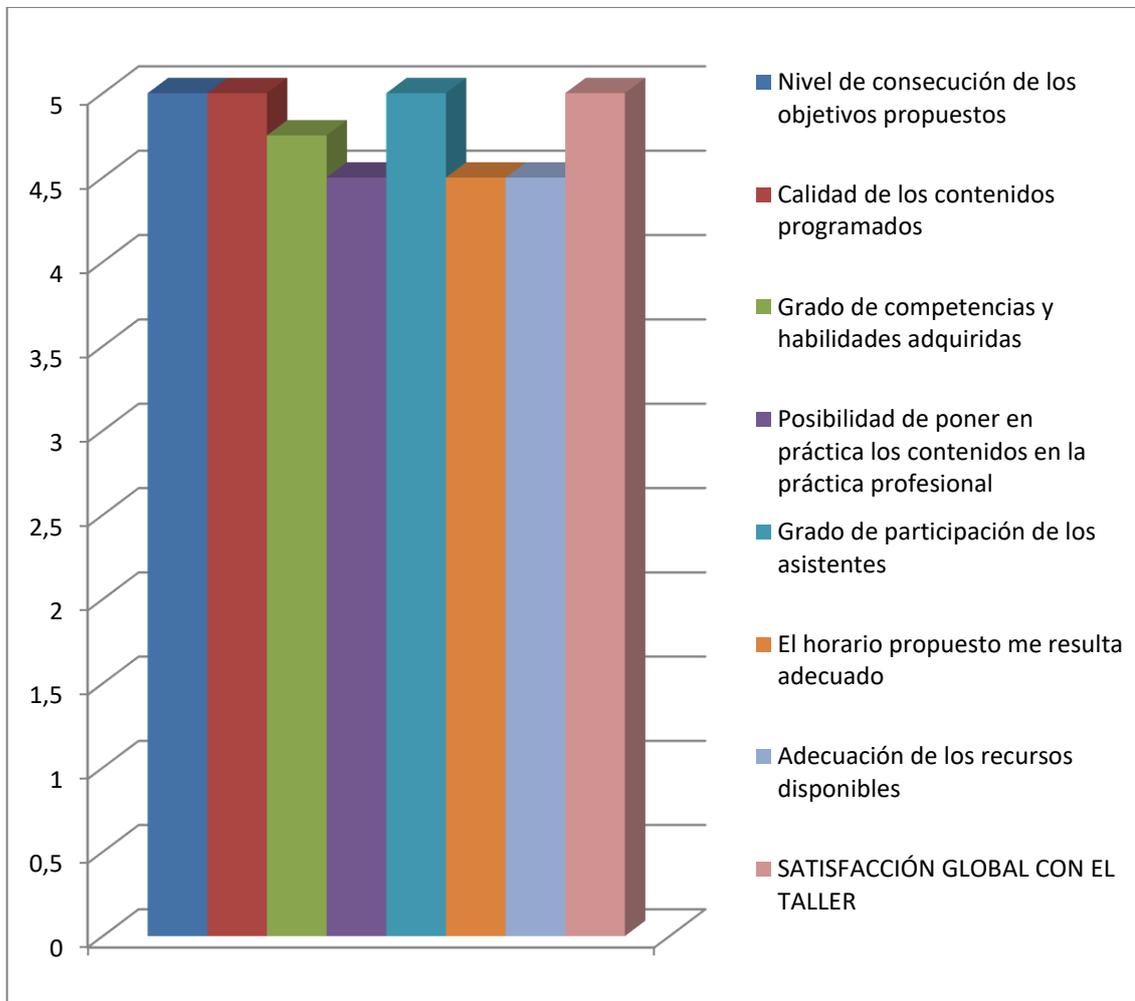
Evaluación I CURSO INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN VIOLENCIA SEXUAL:
ABORDAJE PSICOTRAUMATOLÓGICO



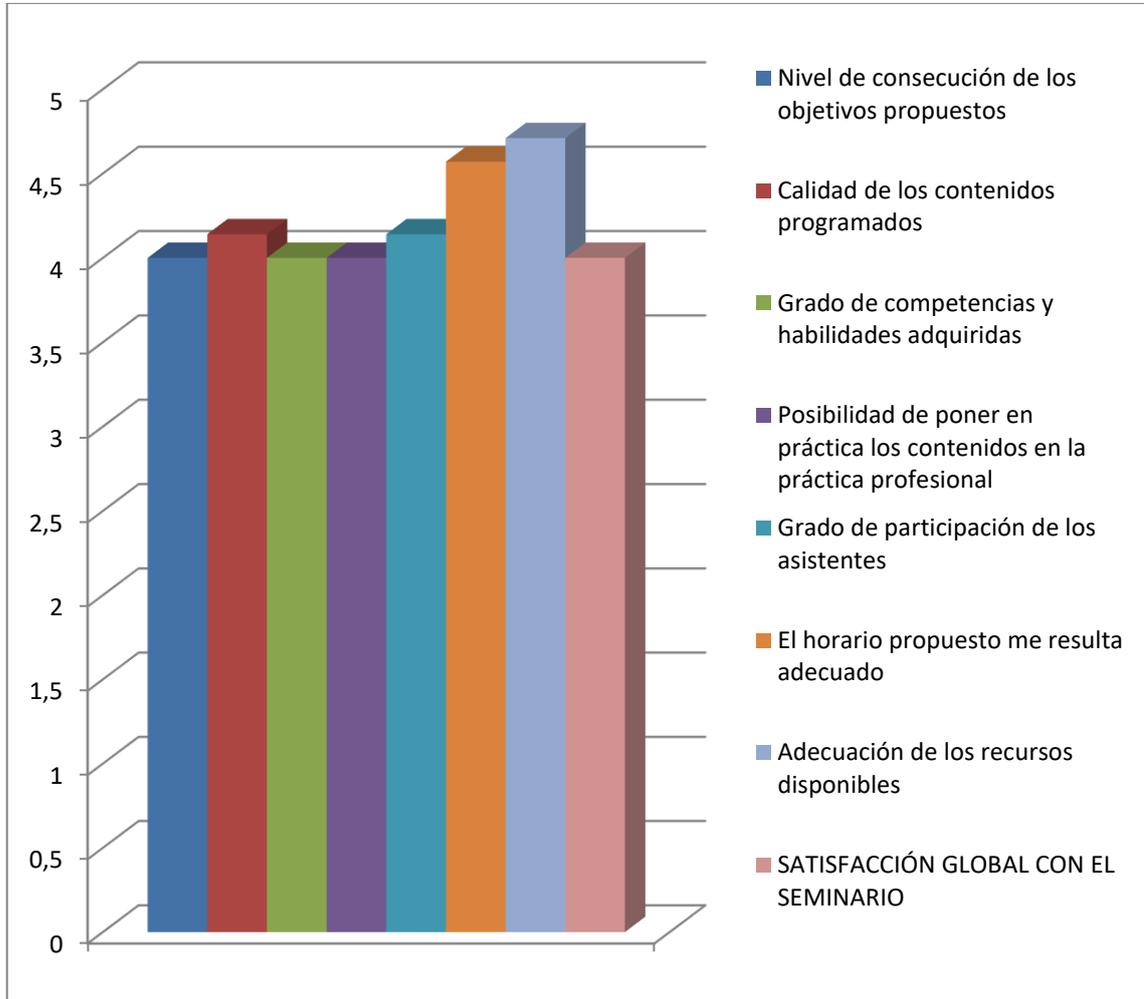
Evaluación II TALLER LA ENTREVISTA MOTIVACIONAL: CÓMO GUIAR EN EL CAMBIO



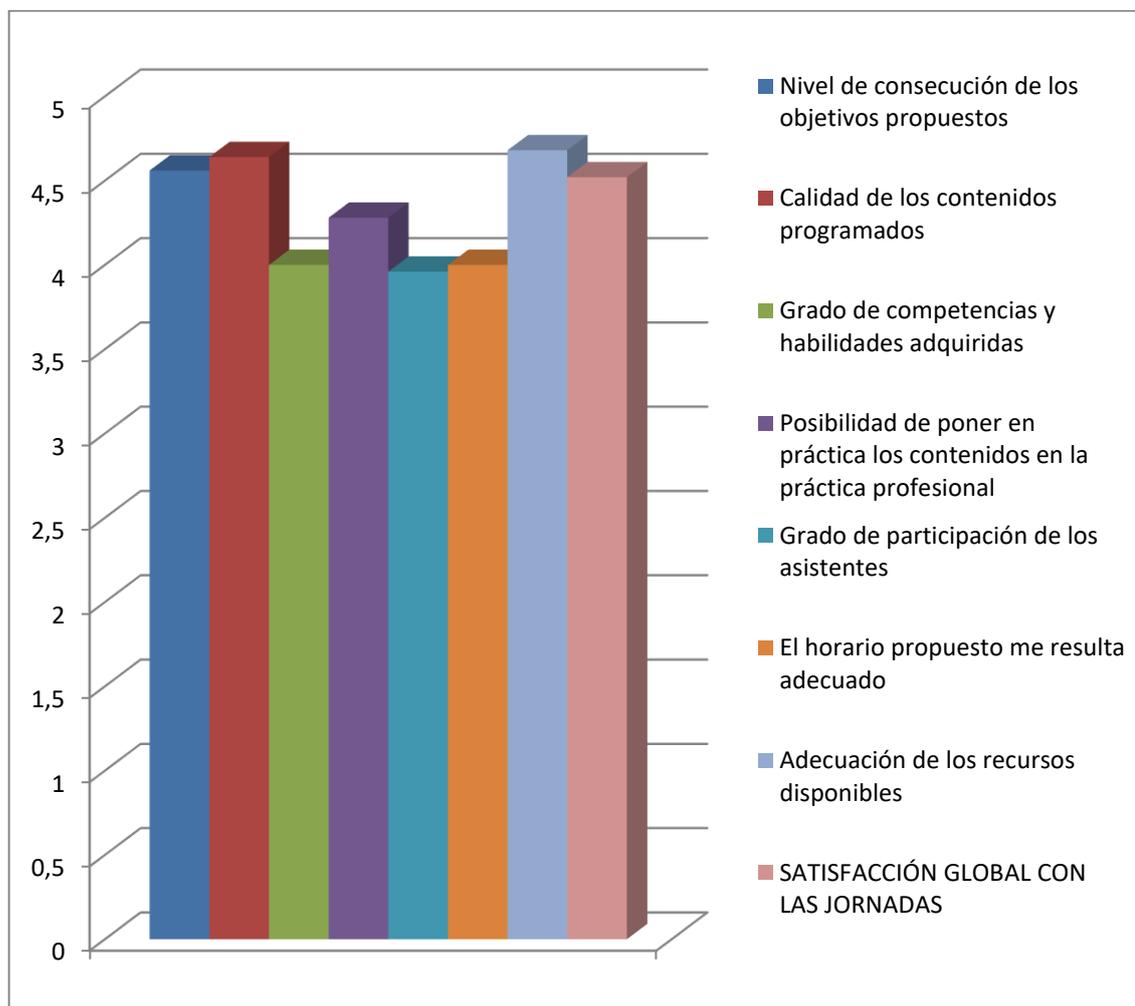
Evaluación II TALLER ANÁLISIS FUNCIONAL MULTINIVEL DE UN CASO CLÍNICO A TRAVÉS DE LA ENTREVISTA. TERAPIA COGNITIVA



Evaluación I SEMINARIO SOBRE PSICOTERAPIA FEMINISTA: PROFUNDIZANDO EN LA ESPECIFICIDAD DE ESTE MODELO DE TRABAJO



Evaluación I JORNADAS INTERNACIONALES EL IMPACTO DE LA PANDEMIA EN LA CIUDADANÍA: ANÁLISIS E INTERVENCIONES PSICOSOCIALES



15.2.3. Actividades de carácter institucional

En cuanto a las sesiones de los órganos colegiados, se ha convocado en cuatro ocasiones al Consejo Rector (18 de diciembre de 2020, 26 de enero de 2021, 13 de abril de 2021 y 20 de julio de 2021).

Dada la renovación de los cargos y equipo del Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia se ha procedido a la modificación del Consejo Rector de la EPP. Dichos cambios se registraron en la sesión del 20 de julio de 2021 En dicha sesión se notificó la incorporación de Doña María Fuster Martínez, como nueva decana del Colegio Oficial de Psicología, de Jesús Leandro Pérez, del Colegio Oficial de Psicología de la Región de Murcia y de Rosa María Bermejo Alegría, representante de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia.

15.2.4. Actividades programadas para el próximo curso académico

Para el curso académico 2021/2022 hay programadas distintas acciones formativas, tanto nuevas ediciones de cursos ya consolidados de gran acogida entre los profesionales de la psicología y otra formación que responde a la demanda y actualización tanto de los profesionales como de los estudiantes del grado en Psicología.

Éstas son algunas de las que ya están aprobadas por nuestro Consejo Rector o que se plantearán próximamente para su aprobación:

- I CURSO APRENDIENDO A VIVIR EN LA COVID-19. ACOMPAÑAMIENTO EN PROCESOS DE DUELO Y MUERTE
- I CURSO LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA PSICOTERAPIA: ABORDAJE DE LA DEPRESIÓN, ANSIEDAD Y VIOLENCIA RELACIONAL
- I CURSO VIRTUAL DE FORMACIÓN EN GERONTOLOGÍA
- I TALLER INTRODUCCIÓN AL MINDFULNESS SENSIBLE AL ESTRÉS POSTRAUMÁTICO
- TALLER DE FORMACIÓN PARA LA PRÁCTICA DE LA TELEPSICOLOGÍA

15.2.5. Otras actividades

Adicionalmente la Escuela ha llevado a cabo otras actividades paralelas entre las que se incluyen la difusión de información sobre distintos eventos y cuestiones de relevancia a través de su página web y de los canales habituales, la participación en comisiones, y la colaboración en diferentes iniciativas formativas.

Participación en la Semana de la Psicología y la Logopedia

Como viene siendo habitual la EPP ha participado entre los días 22 de febrero y 8 de marzo de 2021 en la III Semana de la Psicología y la Logopedia que se organiza desde la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia (<https://www.um.es/web/psicologia/actividades/iv-semana-de-la-psicolog%C3%ADa-y-la-logopedia>)

Este curso la participación de la EPP se ha concretado en la organización, el día 8 de marzo (Día Internacional de la Mujer), del Taller “Mujeres pioneras en Psicología: las repercusiones del feminismo para la igualdad”.

https://www.um.es/documents/13951/22520884/Mujeres_pioneras_en_Psicolog%C3%ADa_Las_repercusiones_del_feminismo_para_la_igualdad2.pdf/bffee861-898c-83cd-b2e2-7fbfe3d56b27?t=1613644826348

15.3. Escuela de Práctica Logopédica

15.3.1. Introducción

La Escuela de Práctica Logopédica de la Universidad de Murcia es el instrumento que relaciona a la Universidad con el Colegio Oficial de Logopedas de esta Región. Sus fines primordiales de la Escuela de Práctica Logopédica son, según consta en sus estatutos, el facilitar los conocimientos de tipo práctico necesarios para el mejor ejercicio de la profesión de logopeda, complementando la formación que la Facultad de Psicología oferta en su Grado

en Logopedia, y atender las exigencias derivadas de la permanente actualización de los conocimientos de los titulados.

15.3.2. Acciones formativas impartidas

Durante este curso se impartieron las siguientes acciones formativas, todas en formato no presencial a través del Aula Virtual, para las que se indican los principales indicadores académicos y de valoración.

Estill Voice Training y Logopedia – Primera edición.
Duración y formato: 1 ECTS. No presencial. Fecha de realización: del 17 al 21 de abril de 2021. Ponente: Gemma Solá.
Matriculados: 24 alumnos. Valoración global organización: 3,7/4 Valoración global docencia: 3,7/4 Tasa de éxito: 100% Tasa de rendimiento: 95%
Neurorrehabilitación Logopédica en Enfermedades Neurodegenerativas – Primera edición
Duración y formato: 1 ECTS. No presencial. Fecha de realización: del 8 al 11 de mayo de 2021. Ponente: José Carlos Fernández Menéndez.
Matriculados: 26 alumnos. Valoración global organización: 4.8/5 Valoración global docencia: 5/5 Tasa de éxito: 100% Tasa de rendimiento: 100%
Segundas Jornadas Interuniversitarias de Práctica Logopédica
Duración y formato: 50 horas. No presencial. Fecha de realización: del 22 de Febrero al 22 de Marzo. Esta acción se realizó en coordinación con el Consejo de Decanos de Logopedia de las Universidades Españolas, y reunió a las 11 Universidades que imparten el título de Logopedia, ofreciendo a los alumnos de último curso la oportunidad de conocer cómo se evalúa e interviene en casos específicos de distintos ámbitos de la logopedia de la mano de especialistas en cada una de las materias.
Matriculados: 853 alumnos. Valoración del alumno de que las Jornadas ayudaron a su desarrollo profesional: 4,5/5 Valoración global del interés de las Jornadas: 4,41/5 Tasa de éxito: 100% Tasa de rendimiento: 100%
Tratamiento Logopédico en Fisuras Labiopalatinas – Primera edición
Duración y formato: 1 ECTS, No presencial. Fecha de realización: del 29 mayo al 1 junio de 2021. Ponente: Nidia Zambrano Toledo.
Matriculados: 33 alumnos.

Valoración global organización: 4.7/5
Valoración global docencia: 4.9/5
Tasa de éxito: 100%
Tasa de rendimiento: 93%

Respecto a años anteriores, la oferta académica de la Escuela de Práctica Logopédica aumentó significativamente, apoyada por la celebración de cursos más cortos y con docencia online. Podemos destacar también la buena valoración por parte de los alumnos, y la consecución de los índices de calidad previstos.

La Escuela también ofertó el curso “Estrategias para fomentar la adherencia al tratamiento en la clínica logopédica: acogida y acompañamiento”, que no se llegó a celebrar al no alcanzar el número mínimo de alumnos matriculados.

15.3.3. Otras actividades

Adicionalmente la Escuela ha llevado a cabo otras actividades paralelas entre las que destacó la participación en la IV Semana de la Psicología y la Logopedia organizada por la Facultad de Psicología.

15.4. Centro de Logopedia Aplicada (CELA)

En el Consejo de Gobierno de 30 de abril se aprobó la creación y el reglamento del CELA (Centro de Logopedia Aplicada) para personal UMU y externo que permite asistencia y prácticas al alumnado de Logopedia. Comenzará a funcionar en el curso 2021-22 y al igual que el SEPA, estará asignado al Vicerrectorado de Estudiantes y Servicios a la Comunidad, formando parte de la red de servicios asistenciales de la UMU. Este es un proyecto en el que Decanato lleva tiempo trabajando, que ha contado con el apoyo del Equipo Rectoral desde el primer momento y en especial con el impulso de la profesora Rosa María Bermejo, como especialista en los servicios que prestará este centro. En este centro el alumnado podrá realizar prácticas supervisadas con pacientes reales y se podrá dar un servicio para profesores, alumnos, etc.

16. INFORME ECONÓMICO

16.1. Partida de fungible, capítulo 2 (excepto Practicum)

Ingresos

Concepto	Importe
Reparto ordinario	20568,64
Gastos protocolarios	553,83
Proyecto Prácticum	27456,00
Total	48578,47

Gastos

Concepto	Importe
Reuniones y conferencias	644,91
Cuota conferencia Decano Logopedia	200,00
Material oficina	2185,91
Gastos de representación	71,40
Reparacion y conservación	296,24
Proyector Led con detector movimiento entrada Facultad	324,68
Fotocopias y mantenimiento	1689,80
Docimoteca	999,21
Alumnado	2973,59
Actos bienvenida	60,98
Material oficina	41,93
Inscripción LVI Asamblea CEP-PIE	533,00
Medios audiovisuales actos apertura curso	242,00
I Asamblea COESLO-ES	439,80
Becas Graduación Psic + Log	1655,88
Inserción Páginas en revista Novociencia	544,50
Sala simulación conducción	49,97
Trasferencias crédito a capítulo 6	3751,00
Pagos Tutorización Prácticum Grado Psicología/Logopedia	23450,00
Total	37181,21

Total Ingresos	48578,47
total gastos	37181,21

Total remanente 2021 **7035,12**

16.2. Partida de inventariable, capítulo 6

Ingresos

Concepto	Importe
Reparto ordinario	11657,99
Plan de Mejora	1943,00
Infraestructura inventariable	2104,99
Remanente 2020	0,00
Redistribución capítulo 2	3751,00
Total	19456,98

Gastos

Concepto	Importe
Libros y Revistas	164,4
Suscripción anual revista Psicoterapia	60,4
Suscripción anual revista Conductual	104
Mobiliario	1270,37
Purificador aire para conserjería	399,3
Cafetera decanato	99
Cafetera Sala Personal PAS	72,6
Auricular Inalambrico gestión prácticum	197
Carretilla para conserjería	77,38
Silla Giratoria para secretaría	295,24
Silla Giratoria Decano	129,85
Equipos informáticos/multimedia	7195
Ssd Portátiles reserva decanato	176,96
Pc Vicedecanato Prácticum Máster	530,48
PC Vicedecanato Calidad	1700
Pc Vicedecanato Relaciones internacionales	1036,56
Fotocopiadora Decanato	3751
Docimoteca	2114,6
Sala simulación-equipos	7546,99
Software	3025
Pantallas y sillón	1122,99
Pc	3399
Total	18291,36

Total Ingresos	19456,98
Total Gastos	18291,36
Total remanente 2021	1165,62

17. PLAN DE ACTUACIÓN PARA 2021-22

Se corresponde con el Plan Anual de Calidad para el curso 2021/22, aprobado por la Comisión de Aseguramiento de la Calidad en su reunión de 18 de noviembre de 2021, y aprobado en la Junta de Facultad de 2 de diciembre de 2021:

PLAN ANUAL DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA 2021-22 (OBJETIVOS ESPECÍFICOS)

La Política de Calidad propuesta y aprobada en el Centro se organiza en cuatro Áreas o ejes y estos a su vez en 11 Objetivos Generales. Los **objetivos específicos** que se derivan de los anteriores para el curso 2020-21 constituyen el Plan Anual de Calidad de la Facultad de Psicología para ese curso, y se describen a continuación.

Esto está disponible en la web https://www.um.es/documents/13951/52577/PlanAnualCalidad_2021-22_Aprobado.pdf/

Propuesta de Plan Anual de Calidad

La Política de Calidad propuesta y aprobada en el Centro se organiza en cuatro Áreas o ejes y estos a su vez en 12 Objetivos Generales. Los **objetivos específicos** que se derivan de los anteriores para el curso 2021-22 constituyen el Plan Anual de Calidad de la Facultad de Psicología para ese curso, y se describen a continuación.

• Area A: Formación del alumnado

[Procesos y evidencias de seguimiento: PC01, PC06, PC07, PC08]

OG01: Formación del alumnado – Compromiso de mejora continua de las titulaciones y de la coordinación de actividades académicas

Objetivo específico 01 (A-OG01 OE01).- Elaborar un procedimiento o protocolo que sirva para definir y detectar lo que es un solapamiento en contenidos (PC01).

Objetivo específico 02 (A-OG01 OE02).- Elaborar un procedimiento o protocolo para detectar posibles solapamientos en fechas de entrega de tareas (PC01).

Objetivo específico 03 (A-OG01 OE03).- Reelaborar el procedimiento de detección y control de plagio en los TFs (PC01).

OG02: Formación del alumnado – Mejorar las prácticas externas y las competencias de inserción laboral

Objetivo específico 04 (A-OG02 OE04).- Detectar las necesidades de los títulos del centro relacionadas con prácticas en simulación de conductas a través de la aplicación encuestas de la UM (PC01, PC07).

• **Area C: Recursos humanos y materiales**

[Procesos y evidencias de seguimiento: PA05, PA06]

OG06: Recursos humanos y materiales – Recursos humanos: formación continua

Objetivo específico 05 (C-OG06 OE05).- Participar en la promoción de al menos dos actividades formativas para el profesorado del centro en colaboración directa con el CFDP (PA05).

Objetivo específico 06 (C-OG06 OE06).- Conocer el nivel de formación en inglés del profesorado del centro a través de la aplicación encuestas de la UM. (PA05).

OG08: Recursos humanos y materiales – Gestión de recursos materiales

Objetivo específico 07 (C-OG08 OE7).- Aumentar los fondos de la Docimoteca con respecto al curso 2020/21 (PA06).

Objetivo específico 08 (C-OG08 OE8).- Coordinar un procedimiento con ATICA para facilitar el registro informático / telemático de asistencia del alumnado a las distintas actividades docentes programadas por el centro (PA06).

Objetivo específico 09 (C-OG08 OE9).- Coordinar un procedimiento con ATICA para facilitar el registro informático / telemático de asistencia a las distintas reuniones de trabajo (Junta de Facultad y sus comisiones reglamentarias, Comisiones de coordinación docente, Comisiones académicas y otras) programadas por el centro (PA06).

Objetivo específico 10 (C-OG08 OE10).- Iniciar la señalización de espacios comunes (vestíbulos, pasillos, ascensores, escaleras, etc.) del centro y Aulario Norte con carteles inclusivos para personas con discapacidad (auditiva, visual, cognitiva) mediante modelos SAAC (Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación), colaborando Decanato con el grupo promotor de alumnas de la Delegación de Alumnos de la Facultad y con el Vicerrectorado de Planificación de las Infraestructuras (PA06)

• **Area D: Resultados, valoración y comunicación**

[Procesos y evidencias de seguimiento: PC01, PC05, PC07, PC08, PC09, PA03, PA04, PA07, PE01, PE02]

OG11: Resultados, valoración y comunicación – Organización de los procesos de acreditación y modificación / verificación de títulos

Objetivo específico 11 (D-OG11 OE11).- Cumplir con las acciones de mejora solicitadas por ANECA, en su caso, relacionadas con el Máster en Psicología General Sanitaria, y sus posibles ampliaciones o desarrollos (PE02).

Objetivo específico 12 (D-OG11 OE12).- Ejecutar las Acciones de Mejora demandas por ANECA para el Máster en Psicología de la Intervención Social (PE02).

Objetivo específico 13 (D-OG11 OE13).- Realizar las actividades necesarias para la superación del proceso de renovación de las acreditaciones de los Grados del centro (PE02).

Objetivo específico 14 (D-OG11 OE14).- Superar el proceso de auditoría interna, realizado por UNICA, del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad de la Facultad de Psicología (PA07, PE02).

Objetivo específico 15 (D-OG11 OE15).- En caso de cumplir el Objetivo específico D-OG11 OE14 superar el proceso de auditoría externa, realizado por ANECA, del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad de la Facultad de Psicología, consiguiendo la acreditación institucional AUDIT (PA07, PE02).