

Facultad de Psicología

LLAMAMIENTO Y CONVOCATORIA

DE EXÁMENES

(2ª evaluación global)

MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

CONVOCATORIA DE INCIDENCIAS: 22 de MAYO (Solicitud: www.acadeservicios.um.es). Esta convocatoria se reserva EXCLUSIVAMENTE para celebrar exámenes que no se hayan podido celebrar en la fecha oficial por razones justificadas.

PRIMER CURSO.....	3
5363-Metodología de la Investigación Psico-Educativa I	3
5364-Metodología de la Investigación Psico-Educativa II	3
5365-Neurobiología del desarrollo infantil	3
5366-Tendencias actuales disciplinares y profesionales en Psicología de la Educación	3
5367-Orientación y Asesoramiento Psicopedagógico.....	4
5368-Individuo y Sociedad en el Mundo Virtual: Análisis del Uso de Tecnologías para la Comunicación y la Formación	4
5369-Pensamiento crítico, creativo y toma de decisiones.....	4
5371-Neuropsicología aplicada al ámbito escolar y a la atención a la diversidad.....	4
5372-Procesos y estrategias en el aprendizaje y el estudio.....	5
5373-Herramientas Informáticas Aplicadas para el Desempeño Profesional en Psicología de la Educación.....	5
5374-Personalidad y Conducta en contextos educativos.....	5
5375-Inteligencia emocional en contextos educativos formales y no formales	5
6971-Estrategias innovadoras y procesos psicoeducativos en la enseñanza – aprendizaje de las matemáticas .	5
5378-Organización de servicios y coordinación de recursos para la atención a la discapacidad	5
5379-Dificultades de aprendizaje de la lengua escrita: evaluación e intervención educativa	6
5380-Desarrollo y dificultades del lenguaje en ambientes educativos.....	6
5381-Estrategias de optimización de desarrollo a través de la sensorialidad	6
5382-Evaluación y atención a la diversidad del superdotación y talento	6
5384-Diagnóstico y evaluación psicoeducativa	6
5385-Atención psicoeducativa a estudiantes con déficit atencional e hiperactividad.....	7
5386-Intervención y asesoramiento familiar en contextos educativos.....	7
5388-Educación afectivo-sexual en contextos de aprendizaje	7
5389-Las relaciones interpersonales en el aula: los métodos de aprendizaje cooperativo	7
6571-Acoso Escolar. Análisis y propuestas de intervención	7
6572-Atención temprana: prevención y promoción del desarrollo infantil	7
6573-Temperamento y contexto: Ajuste en el ámbito familiar, social y escolar	8
6574-Alteraciones en el desarrollo: perspectiva desde la atención temprana	8

SEGUNDO CURSO	8
5390-Practicum	8
5391-Trabajo Fin de Máster	8



PRIMER CURSO

5363-Metodología de la Investigación Psico-Educativa I

Coordinador/a: Dra. Ana Belén Mirete Ruiz

Fecha: 10 de mayo

Hora inicio: 16:30 h.

Duración: 45 minutos

Aulas: 03 Facultad de Psicología y Logopedia

Modalidad:

- a) Prueba de contenidos teóricos: Prueba objetiva tipo test para la evaluación de los contenidos teórico-prácticos con preguntas de 3 opciones, de las cuales sólo 1 será correcta. Esta prueba supone el 30% de la calificación.
- b) Prueba de contenidos prácticos: Prueba objetiva tipo test para la evaluación de los contenidos prácticos (manejo del programa de análisis de datos cualitativos) con preguntas de 3 opciones, de las cuales sólo 1 será correcta. Esta prueba supone el 30% de la calificación.

Criterios de evaluación:

- a) Prueba de contenidos teóricos:
 - Es imprescindible alcanzar un 50% en este instrumento de evaluación para superar la asignatura.
 - Para la prevención de respuesta al azar se penalizará una pregunta correcta por dos incorrectas.
- b) Prueba de contenidos prácticos:
 - Es imprescindible alcanzar un 50% en este instrumento de evaluación para superar la asignatura.
 - Para la prevención de respuesta al azar se penalizará una pregunta correcta por dos incorrectas.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5364-Metodología de la Investigación Psico-Educativa II

Coordinador/a: Dr. Juan José López García

Fecha: 17 de mayo

Hora inicio: 16:30 h.

Duración: 3h.

Aulas: Microaula Miguel Ángel Serrano

Modalidad: Prueba de contenidos prácticos. Resolución de distintos casos prácticos de investigación.

Criterios de evaluación: Adecuación de las técnicas estadísticas utilizadas con el caso práctico planteado. Resultados obtenidos. Redacción de conclusiones.

Observaciones:

- Ponderación: 60% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5365-Neurobiología del desarrollo infantil

Coordinador/a: Dr. Francisco Alberto García Sánchez

Fecha: 11 de mayo

Hora inicio: 16:30

Duración: 1 h.

Aulas: 03 Facultad de Psicología y Logopedia

Modalidad: Prueba de contenido. Prueba objetiva de tres opciones (solo una verdadera)

Criterios de evaluación: La prueba será corregida aplicando la fórmula: Aciertos – Errores/2

Observaciones:

- Ponderación: 70% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5366-Tendencias actuales disciplinares y profesionales en Psicología de la Educación

Coordinador/a: Dra. Rosario Bermejo García

Fecha: 09 de mayo

Hora inicio: 16:00

Duración: 2 h.

Aulas: 03 Facultad de Psicología y Logopedia

Modalidad: Exposiciones de trabajos

Criterios de evaluación: Precisión de los contenidos. Reflexión y creatividad. Claridad expositiva

Observaciones:

- Ponderación: 20% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5367-Orientación y Asesoramiento Psicopedagógico

Coordinador/a: Dr. Francisco Javier Pérez Cuso

Fecha: 12 de mayo

Hora inicio: 09:00

Duración: 2 h.

Aulas: 03 Facultad de Psicología y Logopedia

Modalidad: Valoración de trabajos

Criterios de evaluación: El alumnado realizará un trabajo que comprenderá una parte elaborada grupalmente y una parte realizada de modo individual. Los criterios de evaluación serán los siguientes: Precisión de los contenidos, reflexión y creatividad, referencia a fuentes, organización de los datos

Observaciones:

- Ponderación: 100% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5368-Individuo y Sociedad en el Mundo Virtual: Análisis del Uso de Tecnologías para la Comunicación y la Formación

Coordinador/a: Dra. Isabel Mª Solano Fernández

Fecha: 15 de mayo

Hora inicio: 16:00 h

Duración: 2 h.

Aulas: 03 Facultad de Psicología y Logopedia

Modalidad: Examen final

Criterios de evaluación: El alumno presentará un trabajo práctico que será realizado en grupo, y que contendrá también una parte individual. Asimismo, presentará el portafolio electrónico de la asignatura y justificará los contenidos en ellos expuestos y las competencias adquiridas con su desarrollo. Los criterios de evaluación serán: Precisión y dominio de los contenidos, reflexión y creatividad, referencia a fuentes, corrección gramatical y ortográfica y realismo de la propuesta.

Observaciones:

- Ponderación: 40% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5369-Pensamiento crítico, creativo y toma de decisiones

Coordinador/a: Dra. Mª Mercedes Ferrando Prieto

Fecha: 16 de mayo

Hora inicio: 16:00 h.

Duración: 2 h.

Aulas: 03 Facultad de Psicología y Logopedia

Modalidad: Examen

Criterios de evaluación: Dominio de los contenidos trabajados en el programa de la asignatura. Precisión en la definición y uso de los conceptos propios de la asignatura.

Observaciones:

- Ponderación: 60% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5371-Neuropsicología aplicada al ámbito escolar y a la atención a la diversidad

Coordinador/a: Dr. Juan Francisco Sánchez Romera

Fecha: 09 de mayo

Hora inicio: 18:30

Duración: 2 horas

Aulas: 03 Facultad de Psicología y Logopedia

Modalidad evaluación continua (ponderación):

- Prueba objetiva de contenidos teóricos: 50 preguntas V/F (50%)
- Prueba objetiva de contenidos prácticos: 20 preguntas V/F (20%).
- Tareas evaluación continua:
 - Protocolo de evaluación (10%)
 - Perfil neuropsicológico y respuesta educativa (15%)
 - Asistencia (5%).

Modalidad evaluación global (ponderación):

Prueba objetiva de contenidos teóricos y prácticos: 50 preguntas V/F (100%)

Criterios de evaluación:

- Pruebas objetivas evaluación continua: preguntas de 2 opciones (verdadero/falso) cuya evaluación resultará de aplicar la fórmula: aciertos menos errores. Las respuestas en blanco NO serán tratadas como errores.
- Prueba objetiva evaluación global: preguntas de 2 opciones (verdadero/falso) cuya evaluación resultará de aplicar la fórmula: aciertos menos errores. Las respuestas en blanco SÍ serán tratadas como errores.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar.
- Para superar la asignatura, el alumno tendrá que alcanzar un mínimo de 5 puntos, siendo necesario haber puntuado en todos los apartados con un mínimo del 50% de su ponderación.

5372-Procesos y estrategias en el aprendizaje y el estudio

Coordinador/a: Dr. Agustín Romero Medina

Fecha: 16 de mayo

Hora inicio: 16:00

Duración: 2 h.

Aulas: 05 Facultad de Psicología y Logopedia

Modalidad: Trabajo escrito individual/grupal (exposición) (EV3)

Criterios de evaluación: Precisión de los contenidos; reflexión y creatividad; claridad expositiva

Observaciones: Ponderación: 25% de la nota final

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Prueba de desarrollo

5373-Herramientas Informáticas Aplicadas para el Desempeño Profesional en Psicología de la Educación

Coordinador/a: Dra. M^a Dolores López Martínez

Fecha: 11 de mayo

Hora inicio: 11:30 h.

Duración: 2 h.

Aulas: 03 Facultad de Psicología y Logopedia

Modalidad y criterios de evaluación:

- Informes de prácticas (50%): Evaluación de actividades de desarrollo práctico no presencial
- Trabajos (documentos, informes, pósters, etc.) (50%): Plazos, contenido, aspecto estético. Se comunicará previamente los criterios de cada trabajo.

Observaciones:

- Ponderación: 30% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Prueba de desarrollo

5374-Personalidad y Conducta en contextos educativos

Coordinador/a: Dr. Francisco Javier Corbalán Berna

Fecha: 12 de mayo

Hora inicio: 11:30 h.

Duración: 2 h.

Aulas: 03 Facultad de Psicología y Logopedia

Modalidad: Pruebas escritas y orales.

Criterios de evaluación: Adecuación a los conocimientos mediante la valoración del resultado de pruebas de contenido centradas, fundamentalmente, en la evaluación de conocimientos.

Observaciones:

- Ponderación: 50% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5375-Inteligencia emocional en contextos educativos formales y no formales

Coordinador/a: Dra. Carmen Ferrándiz García

Fecha: 8 de mayo

Hora inicio: 16:00 h.

Duración: 2 h.

Aulas: 03 Facultad de Psicología y Logopedia

Modalidad: Prueba de contenidos teóricos.

Criterios de evaluación: Dominio de los conocimientos teóricos de la materia.

Observaciones:

- Ponderación: 40% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

6971-Estrategias innovadoras y procesos psicoeducativos en la enseñanza – aprendizaje de las matemáticas

Coordinador/a: Dra. M^a Ángeles Fernández Vilar

Fecha: 08 de mayo

Hora inicio: 18:30

Duración: 2 h.

Aulas: 03 Facultad de Psicología y Logopedia

Modalidad: Examen tipo test v/f para la parte teórica y examen de demostración práctica con materiales para la parte práctica.

Criterios de evaluación: El examen lo realizarán aquellos alumnos que no hayan superado las pruebas de evaluación continua (tareas y prácticas). En el examen tipo test cada error elimina un acierto.

Observaciones:

- Los alumnos que no hayan presentado las prácticas y el dossier teórico tendrán que realizar un examen global.
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: misma modalidad.

5378-Organización de servicios y coordinación de recursos para la atención a la discapacidad

Coordinador/a: Dr. Francisco Alberto García Sánchez.

Fecha: 11 de mayo

Modalidad:

- Actividades de evaluación en clases y seminarios, presenciales y online (60%).
- Trabajo en Grupo (10%) y 3) Informe de prácticas (30%): Resultados de actividades realizadas de forma individual o grupal, presentados de forma escrita y defendidos ante el aula.

Criterios de evaluación:

- Actividades de evaluación en clases y seminarios, presenciales y online: asistencia y participación; trabajo continuo; implicación y calidad de las intervenciones y aportaciones presenciales y online.

b) Trabajo en Grupo e informe de prácticas (30%):

- *Aspectos formales*: Corrección en su realización y presentación / Claridad expositiva; fluidez y calidad de la defensa oral.
- *Aspectos de contenido*: Autoevaluación de las actividades realizadas; originalidad y creatividad; capacidad crítica y autocrítica; capacidad de análisis y síntesis
- *Aspectos de ampliación*: Calidad de la documentación propuesta; nivel de profundización / Originalidad y creatividad; capacidad de crítica y autocrítica.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5379-Dificultades de aprendizaje de la lengua escrita: evaluación e intervención educativa

Coordinador/a: Dra M^a Ángeles Freixinós Ros

Fecha: 12 de mayo

Hora inicio: 16:30 h.

Duración: 60 minutos

Aulas: 03 Facultad de Psicología y Logopedia

Modalidad: Prueba objetiva de 3 opciones de respuesta

Criterios de evaluación:

- Dominio de los conocimientos teórico-prácticos de la materia.
- Cada dos respuestas incorrectas se penalizarán una incorrecta.
- Ponderación: 50 %
- Su realización es de obligado cumplimiento y, una vez corregida, el estudiante deberá superar la actividad con una puntuación de al menos el 40% del total de preguntas.
- Es indispensable superar estos porcentajes para poder sumar las actividades evaluadas en la parte práctica EV3 (Pruebas de Juicio crítico de una selección de artículos científicos) y seguimiento de actividades en el aula EV2 (Actividades y trabajos prácticos)

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5380-Desarrollo y dificultades del lenguaje en ambientes educativos.

Coordinador/a: Dr. Alfonso Escudero Sanz.

Fecha: 15 de mayo

Modalidad y criterios de evaluación:

- Valoración de trabajos (50%): Se evaluarán en función del grado en que respondan a los objetivos planteados.
- Informes de prácticas: (50%): Se evaluará atendiendo a su contenido y la iniciativa del alumno para mejorar su calidad

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5381-Estrategias de optimización de desarrollo a través de la sensorialidad

Coordinador/a: Dra. Marina Olmos Soria

Fecha: 16 de mayo

Hora inicio: 18:30 h.

Duración: 2 h.

Aulas: 03 Facultad de Psicología y Logopedia

Modalidad: Prueba de contenidos teóricos de preguntas cortas.

Criterios de evaluación: Ponderación: 50% de la nota final

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5382-Evaluación y atención a la diversidad del superdotación y talento

Coordinador/a: Dra. Carmen Ferrándiz García

Fecha: 17 de mayo

Hora inicio: 11:30 h.

Duración: 2 h.

Aulas: 03 Facultad de Psicología y Logopedia

Modalidad: Prueba de contenidos teóricos (40%): Se evaluarán mediante una prueba objetiva de 25 preguntas con 3 opciones de respuesta cada una.

Criterios de evaluación:

- Cada pregunta tiene tan sólo una opción correcta.
- Dos respuestas incorrectas restan una correcta

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5384-Diagnóstico y evaluación psicoeducativa

Coordinador/a: Dra. Antonia Cascales Martínez

Fecha: 18 de mayo

Aulas: AV

Modalidad: Informe de evaluación psicopedagógica

Criterios de evaluación: Trabajos, informes y actividades de evaluación formativa realizados de forma autónoma por el alumno de manera individual

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5385-Atención psicoeducativa a estudiantes con déficit atencional e hiperactividad

Coordinador/a: Dra. Eva Herrera Gutiérrez

Fecha: 19 de mayo

Hora inicio: 18:30 h.

Aulas: 03 Facultad de Psicología y Logopedia

Modalidad: Trabajo teórico-práctico: entrega de informe escrito basado en un caso práctico y exposición oral del mismo.

Criterios de evaluación: suficientes conocimientos teórico-prácticos. Coherencia y claridad escrita y expositiva. Innovación y originalidad.

Observaciones:

- Ponderación: 40% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5386-Intervención y asesoramiento familiar en contextos educativos

Coordinador/a: Dr. Julio Pérez López

Fecha: 20 de mayo

Hora inicio: 10:00 h.

Duración: hora y media

Aulas: C02 Aulario Norte

Modalidad: Prueba objetiva de tres opciones (Ponderación 60%). Cada dos errores penalizarán un acierto.

Criterios de evaluación:

- a) Prueba objetiva (60 %): Es necesario obtener un 50% de la nota.
- b) Prácticas y asistencia a clases (20 %): Porcentaje de asistencia a clases (mínimo del 80%) y participación en las actividades prácticas propuestas en el aula.
- c) Valoración de los estudios de casos (20%): Entrega del Trabajo-práctico con la escala e2p comentado en clase.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

5388-Educación afectivo-sexual en contextos de aprendizaje

Coordinador/a: Dra. María Peñaranda Ortega

Fecha: 12 de mayo

Hora inicio: 18:30 h.

Duración: 2 h.

Aulas: 03 Facultad de Psicología y Logopedia

Modalidad: Prueba de contenidos prácticos individual.

Criterios de evaluación:

- Correcta realización de la exposición oral, habilidades sociales y de comunicación de los contenidos expuestos.
- Ponderación: 40% de la nota final.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Prueba de desarrollo

5389-Las relaciones interpersonales en el aula: los métodos de aprendizaje cooperativo

Coordinador/a: Dra. Rosa María Pons Parra

Fecha: 11 de mayo

Modalidad: Valoración de trabajos.

Criterios de evaluación: Capacidad de síntesis, adecuación a lo planteado, coherencia interna.

Observaciones:

- Ponderación: 70% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

6571-Acoso Escolar. Análisis y propuestas de intervención

Coordinador/a: Dra. M^a Inmaculada Méndez Mateo

Fecha: 09 de mayo

Modalidad: Valoración de trabajos

Aulas: Entrega de trabajos por AV

Criterios de evaluación: Valoración de trabajos: Desarrollo de trabajos grupales/individuales que se evaluarán siguiendo las pautas dadas previamente por el docente en el Aula Virtual sobre las rúbricas de evaluación. Ponderación: 60%

Observaciones:

- Para aprobar la asignatura es necesario superar el trabajo (obtener una calificación mínima de 3 sobre 6) para sumar la nota de los informes de prácticas y de las prácticas de seminarios (40%). La nota del trabajo y de las prácticas se guardará durante el curso académico 2022-23
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Trabajo individual

6572-Atención temprana: prevención y promoción del desarrollo infantil

Coordinador/a: Da. Juan Sánchez Caravaca

Fecha: 18 de mayo

Hora inicio: 16:00

Duración: 90 minutos.

Aulas: 03 Facultad de Psicología y Logopedia

Modalidad: Prueba objetiva (tres opciones de respuesta) y exposición oral del Programa de Prevención.

Criterios de Evaluación:

- Prueba objetiva: cada dos errores resta un acierto (nota máxima 6.0).
- Exposición oral y entrega del programa de prevención: nota máxima 1.75.
- El resto de la calificación de la asignatura (nota máxima 2,25) se efectuará teniendo en cuenta los 3 informes de prácticas realizados en clase (informe sobre el desarrollo psicológico, sobre el Cuestionario de creencias y Actitudes hacia la Escuela Infantil y CAP).

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

6573-Temperamento y contexto: Ajuste en el ámbito familiar, social y escolar

Coordinador/a: Dra. Carmen González Salinas

Fecha: 19 de mayo

Hora inicio: 16:00

Duración: 90 minutos

Aula: 03 Facultad de Psicología y Logopedia

Modalidad: Examen de 20 preguntas abiertas cortas a realizar en aula; entrega de trabajo práctico en misma fecha a través de Tareas, Aula Virtual.

Criterios de evaluación:

- Los contenidos teóricos se evaluarán a través del examen. Los criterios de evaluación a aplicar son: adecuación del contenido de las respuestas a las preguntas; uso del vocabulario específico de la disciplina; mención a autores, marcos teóricos y conceptos abordados en la asignatura; uso correcto de la lengua española. La ponderación de los contenidos teóricos sobre la calificación total es del 60%.
- Los contenidos prácticos se evaluarán a través del informe escrito sobre el caso práctico estudiado. Los criterios de evaluación a aplicar son: claridad en el planteamiento de objetivos; uso de instrumentos de evaluación adecuados; manejo e interpretación adecuados de los datos obtenidos; plan de actuación adaptado a las necesidades del caso estudiado; uso de vocablos propios de la disciplina; presentación organizada y estructurada; uso correcto de la lengua española. La ponderación de los contenidos prácticos sobre la calificación total será del 40%.
- Es obligatorio aprobar ambas partes para que se sume la nota final.

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: mismo tipo de examen que convocatoria oficial.

6574-Alteraciones en el desarrollo: perspectiva desde la atención temprana

Coordinador/a: Dra. Jessica Piñero Peñalver

Fecha: 11 de mayo

Hora inicio: 18:30

Duración: 1 h

Aulas: 03 Facultad de Psicología y Logopedia

Modalidad: Prueba objetiva de tres opciones.

Criterios de Evaluación:

- Prueba objetiva tipo test, de tres opciones y de 40 preguntas: Ponderación 60 %. Cada dos errores penalizarán un acierto. Es necesario obtener un 50% de la nota.
- Prácticas: Ponderación del 40%. Es necesario obtener un 50% de la nota.
 - Informes breves de las 4 prácticas del Tema 3, 4, 5 y 6 (ponderación 20%, 0,5 puntos cada informe)
 - Informe del Plan de Intervención del Tema 7 (ponderación 20%)
- Es obligatoria la asistencia a clases (mínimo del 80%)

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

SEGUNDO CURSO

5390-Practicum

Coordinador/a: Dra. Carmen Ferrándiz García

Fecha: 23 de mayo (entrega de la memoria)

Modalidad:

- Memoria de practicum: 50%
- Desarrollo del practicum en la entidad colaboradora.

Criterios de evaluación

- Memoria de practicum:
 - Descripción de actividades y su relación con las competencias.
 - Inclusión del portafolio
 - Anexo de evidencias
- Desarrollo del practicum en la entidad colaboradora.
 - Valoración de los tutores colaboradores sobre el trabajo realizado en el Practicum Competencias y tareas/funciones desarrolladas en la entidad, según plan previsto, valoradas por tutor/a colaborador/a externo/a

Observaciones:

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Misma modalidad

5391-Trabajo Fin de Máster

Coordinador/a: Dra. Carmen Ferrándiz García

Fecha:

- Entrega de la memoria: 16 de mayo
- Defensa pública: 24-25 de mayo

Hora inicio:

- Entrega del documento de la memoria a través de la herramienta tf: desde las 00:01 hs
- Defensa oral ante el tribunal: según llamamiento por Aula Virtual

Duración:

Aulas: Biblioteca Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación

Modalidad y criterios de evaluación:

- Valoración de la Memoria: 70% (30% Tribunal, 40% Tutor)
- Valoración defensa: 30%

Cada una de las partes ha de ser aprobada por separado para superar la asignatura

Observaciones:

- Las calificaciones del tribunal sólo tendrán validez cuando los estudiantes hayan aprobado las restantes asignaturas del plan de estudios en ese curso académico o en el siguiente. Si el estudiante no aprobase las asignaturas en el periodo previsto deberá proceder a una nueva matriculación, presentación y defensa del TFM.
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias (defensa pública): Prueba oral