

# Facultad de Psicología

# LLAMAMIENTO Y CONVOCATORIA

# DE EXÁMENES

(3ª evaluación global)

## MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

**CONVOCATORIA DE INCIDENCIAS: 24 DE JUNIO (Solicitud en: <https://acadeservicios.um.es/acadeservicios/catalogo.seam>). Esta convocatoria se reserva EXCLUSIVAMENTE para celebrar exámenes que no se hayan podido celebrar en la fecha oficial por razones justificadas.**

<b>PRIMER CURSO.....</b>	<b>3</b>
5363-Metodología de la Investigación Psico-Educativa I .....	3
5364-Metodología de la Investigación Psico-Educativa II .....	3
5365-Neurobiología del desarrollo infantil .....	3
5366-Tendencias actuales disciplinares y profesionales en Psicología de la Educación .....	3
5367-Orientación y Asesoramiento Psicopedagógico.....	4
5368-Individuo y Sociedad en el Mundo Virtual: Análisis del Uso de Tecnologías para la Comunicación y la Formación .....	4
5369-Pensamiento crítico, creativo y toma de decisiones.....	4
5371-Neuropsicología aplicada al ámbito escolar y a la atención a la diversidad.....	4
5372-Procesos y estrategias en el aprendizaje y el estudio.....	5
5373-Herramientas Informáticas Aplicadas para el Desempeño Profesional en Psicología de la Educación.....	5
5374-Personalidad y Conducta en contextos educativos.....	5
5375-Inteligencia emocional en contextos educativos formales y no formales .....	5
6971-Estrategias innovadoras y procesos psicoeducativos en la enseñanza – aprendizaje de las matemáticas. 5	
5378-Organización de servicios y coordinación de recursos para la atención a la discapacidad .....	6
5379-Dificultades de aprendizaje de la lengua escrita: evaluación e intervención educativa .....	6
5380-Desarrollo y dificultades del lenguaje en ambientes educativos.....	6
5381-Estrategias de optimización de desarrollo a través de la sensorialidad .....	6
5382-Evaluación y atención a la diversidad del superdotación y talento .....	6
5384-Diagnóstico y evaluación psicoeducativa .....	7
5385-Atención psicoeducativa a estudiantes con déficit atencional e hiperactividad.....	7
5386-Intervención y asesoramiento familiar en contextos educativos.....	7
5388-Educación afectivo-sexual en contextos de aprendizaje.....	7
5389-Las relaciones interpersonales en el aula: los métodos de aprendizaje cooperativo .....	7
6571-Acoso Escolar. Análisis y propuestas de intervención .....	7
6572-Atención temprana: prevención y promoción del desarrollo infantil.....	8
6573-Temperamento y contexto: Ajuste en el ámbito familiar, social y escolar .....	8
6574-Alteraciones en el desarrollo: perspectiva desde la atención temprana .....	8

<b>SEGUNDO CURSO .....</b>	<b>9</b>
5390-Practicum .....	9
5391-Trabajo Fin de Máster .....	9



## PRIMER CURSO

### 5363-Metodología de la Investigación Psico-Educativa I

**Coordinador/a:** Dra. Ana Belén Mirete Ruiz

**Fecha:** 12 de junio

**Hora inicio:** 11:30 h.

**Duración:** 45 minutos

**Aulas:** 03 Facultad de Psicología y Logopedia

**Modalidad:**

- a) Prueba de contenidos teóricos: Prueba objetiva tipo test para la evaluación de los contenidos teórico-prácticos con preguntas de 3 opciones, de las cuales sólo 1 será correcta. Esta prueba supone el 30% de la calificación.
- b) Prueba de contenidos prácticos: Prueba objetiva tipo test para la evaluación de los contenidos prácticos (manejo del programa de análisis de datos cualitativos) con preguntas de 3 opciones, de las cuales sólo 1 será correcta. Esta prueba supone el 30% de la calificación.

**Criterios de evaluación:**

- a) Prueba de contenidos teóricos:
  - Es imprescindible alcanzar un 50% en este instrumento de evaluación para superar la asignatura.
  - Para la prevención de respuesta al azar se penalizará una pregunta correcta por dos incorrectas.
- b) Prueba de contenidos prácticos:
  - Es imprescindible alcanzar un 50% en este instrumento de evaluación para superar la asignatura.
  - Para la prevención de respuesta al azar se penalizará una pregunta correcta por dos incorrectas.

**Observaciones:**

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

### 5364-Metodología de la Investigación Psico-Educativa II

**Coordinador/a:** Dr. Juan José López García

**Fecha:** 15 de junio

**Hora inicio:** 09:00 h.

**Duración:** 3h.

**Aulas:** Microaula Miguel Ángel Serrano

**Modalidad:** Prueba de contenidos prácticos. Resolución de distintos casos prácticos de investigación.

**Criterios de evaluación:** Adecuación de las técnicas estadísticas utilizadas con el caso práctico planteado. Resultados obtenidos. Redacción de conclusiones.

**Observaciones:**

- Ponderación: 60% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

### 5365-Neurobiología del desarrollo infantil

**Coordinador/a:** Dr. Francisco Alberto García Sánchez

**Fecha:** 13 de junio

**Hora inicio:** 11:30 h.

**Duración:** 1 h.

**Aulas:** 03 Facultad de Psicología y Logopedia

**Modalidad:** Prueba de contenido. Prueba objetiva de tres opciones (solo una verdadera)

**Criterios de evaluación:** La prueba será corregida aplicando la fórmula: Aciertos – Errores/2

**Observaciones:**

- Ponderación: 70% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

### 5366-Tendencias actuales disciplinares y profesionales en Psicología de la Educación

**Coordinador/a:** Dra. Rosario Bermejo García

**Fecha:** 14 de junio

**Hora inicio:** 18:30 h.

**Duración:** 2 h.

**Aulas:** 03 Facultad de Psicología y Logopedia

**Modalidad:** Exposiciones de trabajos

**Criterios de evaluación:** Precisión de los contenidos. Reflexión y creatividad. Claridad expositiva

**Observaciones:**

- Ponderación: 20% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

## 5367-Orientación y Asesoramiento Psicopedagógico

**Coordinador/a:** Dr. Francisco Javier Pérez Cuso

**Fecha:** 15 de junio

**Hora inicio:** 16:00 h.

**Duración:** 2 h.

**Aulas:** 03 Facultad de Psicología y Logopedia

**Modalidad:** Valoración de trabajos

**Criterios de evaluación:** El alumnado realizará un trabajo que comprenderá una parte elaborada grupalmente y una parte realizada de modo individual. Los criterios de evaluación serán los siguientes: Precisión de los contenidos, reflexión y creatividad, referencia a fuentes, organización de los datos

**Observaciones:**

- Ponderación: 100% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

## 5368-Individuo y Sociedad en el Mundo Virtual: Análisis del Uso de Tecnologías para la Comunicación y la Formación

**Coordinador/a:** Dra. Isabel M<sup>a</sup> Solano Fernández

**Fecha:** 16 de junio

**Hora inicio:** 11:30 h.

**Duración:** 2 h.

**Aulas:** 03 Facultad de Psicología y Logopedia

**Modalidad:** Examen final

**Criterios de evaluación:** El alumno presentará un trabajo práctico que será realizado en grupo, y que contendrá también una parte individual. Asimismo, presentará el portafolio electrónico de la asignatura y justificará los contenidos en ellos expuestos y las competencias adquiridas con su desarrollo. Los criterios de evaluación serán: Precisión y dominio de los contenidos, reflexión y creatividad, referencia a fuentes, corrección gramatical y ortográfica y realismo de la propuesta.

**Observaciones:**

- Ponderación: 40% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

## 5369-Pensamiento crítico, creativo y toma de decisiones

**Coordinador/a:** Dra. M<sup>a</sup> Mercedes Ferrando Prieto

**Fecha:** 19 de junio

**Hora inicio:** 11:30 h.

**Duración:** 2 h.

**Aulas:** 03 Facultad de Psicología y Logopedia

**Modalidad:** Examen

**Criterios de evaluación:** Dominio de los contenidos trabajados en el programa de la asignatura. Precisión en la definición y uso de los conceptos propios de la asignatura.

**Observaciones:**

- Ponderación: 60% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

## 5371-Neuropsicología aplicada al ámbito escolar y a la atención a la diversidad

**Coordinador/a:** Dr. Juan Francisco Sánchez Romera

**Fecha:** 20 de junio

**Hora inicio:** 11:30 h.

**Duración:** 2 horas

**Aulas:** 03 Facultad de Psicología.

**Modalidad evaluación continua (ponderación):**

- Prueba objetiva de contenidos teóricos: 50 preguntas V/F (50%)
- Prueba objetiva de contenidos prácticos. 20 preguntas V/F (20%).
- Tareas evaluación continua:
  - Protocolo de evaluación (10%)
  - Perfil neuropsicológico y respuesta educativa (15%)
  - Asistencia (5%).

**Modalidad evaluación global (ponderación):**

Prueba objetiva de contenidos teóricos y prácticos: 50 preguntas V/F (100%)

**Criterios de evaluación:**

- Pruebas objetivas evaluación continua: preguntas de 2 opciones (verdadero/falso) cuya evaluación resultará de aplicar la fórmula: aciertos menos errores. Las respuestas en blanco NO serán tratadas como errores.
- Prueba objetiva evaluación global: preguntas de 2 opciones (verdadero/falso) cuya evaluación resultará de aplicar la fórmula: aciertos menos errores. Las respuestas en blanco SÍ serán tratadas como errores.

**Observaciones:**

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar.
- Para superar la asignatura, el alumno tendrá que alcanzar un mínimo de 5 puntos, siendo necesario haber puntuado en todos los apartados con un mínimo del 50% de su ponderación.

## 5372-Procesos y estrategias en el aprendizaje y el estudio

**Coordinador/a:** Dr. Agustín Romero Medina

**Fecha:** 21 de junio

**Hora inicio:** 16:00 h.

**Duración:** 2 h.

**Aulas:** 03 Facultad de Psicología y Logopedia

**Modalidad:** Trabajo escrito individual/grupal (exposición) (EV3)

**Criterios de evaluación:** Precisión de los contenidos; reflexión y creatividad; claridad expositiva

**Observaciones:**

- Ponderación: 25% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Prueba de desarrollo

## 5373-Herramientas Informáticas Aplicadas para el Desempeño Profesional en Psicología de la Educación

**Coordinador/a:** Dra. M<sup>a</sup> Dolores López Martínez

**Fecha:** 22 de junio

**Hora inicio:** 16:00 h.

**Duración:** 2 h.

**Aulas:** 03 Facultad de Psicología y Logopedia

**Modalidad y criterios de evaluación:**

- Informes de prácticas* (50%): Evaluación de actividades de desarrollo práctico no presencial
- Trabajos* (documentos, informes, pósters, etc.) (50%): Plazos, contenido, aspecto estético. Se comunicará previamente los criterios de cada trabajo.

**Observaciones:**

- Ponderación: 30% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Prueba de desarrollo

## 5374-Personalidad y Conducta en contextos educativos

**Coordinador/a:** Dr. Francisco Javier Corbalán Berna

**Fecha:** 23 de junio

**Hora inicio:** 16:00 h.

**Duración:** 2 h.

**Aulas:** 03 Facultad de Psicología y Logopedia

**Modalidad:** Pruebas escritas y orales.

**Criterios de evaluación:** Adecuación a los conocimientos mediante la valoración del resultado de pruebas de contenido centradas, fundamentalmente, en la evaluación de conocimientos.

**Observaciones:**

- Ponderación: 50% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

## 5375-Inteligencia emocional en contextos educativos formales y no formales

**Coordinador/a:** Dra. Carmen Ferrándiz García

**Fecha:** 12 de junio

**Hora inicio:** 18:30 h.

**Duración:** 2 h.

**Aulas:** 03 Facultad de Psicología y Logopedia

**Modalidad:** Prueba de contenidos teóricos.

**Criterios de evaluación:** Dominio de los conocimientos teóricos de la materia.

**Observaciones:**

- Ponderación: 40% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

## 6971-Estrategias innovadoras y procesos psicoeducativos en la enseñanza – aprendizaje de las matemáticas

**Coordinador/a:** Dra. M<sup>a</sup> Ángeles Fernández Vilar

**Fecha:** 13 de junio

**Hora inicio:** 18:30 h.

**Duración:** 2 h.

**Aulas:** 03 Facultad de Psicología y Logopedia

**Modalidad:** Examen tipo test v/f para la parte teórica y examen de demostración práctica con materiales para la parte práctica.

**Criterios de evaluación:** El examen lo realizarán aquellos alumnos que no hayan superado las pruebas de evaluación continua (tareas y prácticas). En el examen tipo test cada error elimina un acierto.

**Observaciones:**

- Los alumnos que no hayan presentado las prácticas y el dossier teórico tendrán que realizar un examen global.  
Tipo de examen para convocatoria de incidencias: misma modalidad.

## 5378-Organización de servicios y coordinación de recursos para la atención a la discapacidad

**Coordinador/a:** Dr. Francisco Alberto García Sánchez.

**Fecha:** 20 de junio

**Modalidad:**

- a) Actividades de evaluación en clases y seminarios, presenciales y online (60%).
- b) Trabajo en Grupo (10%) y 3) Informe de prácticas (30%): Resultados de actividades realizadas de forma individual o grupal, presentados de forma escrita y defendidos ante el aula.

**Criterios de evaluación:**

- a) Actividades de evaluación en clases y seminarios, presenciales y online: asistencia y participación; trabajo continuo; implicación y calidad de las intervenciones y aportaciones presenciales y online.
- b) Trabajo en Grupo e informe de prácticas (30%):
  - *Aspectos formales:* Corrección en su realización y presentación / Claridad expositiva; fluidez y calidad de la defensa oral.
  - *Aspectos de contenido:* Autoevaluación de las actividades realizadas; originalidad y creatividad; capacidad crítica y autocrítica; capacidad de análisis y síntesis
  - *Aspectos de ampliación:* Calidad de la documentación propuesta; nivel de profundización / Originalidad y creatividad; capacidad de crítica y autocrítica.

**Observaciones:**

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

## 5379-Dificultades de aprendizaje de la lengua escrita: evaluación e intervención educativa

**Coordinador/a:** Dra. María de los Ángeles Freixenos Ros

**Fecha:** 21 de junio

**Hora inicio:** 19:30 h.

**Duración:** 60 minutos

**Aulas:** 03 Facultad de Psicología y Logopedia

**Modalidad:** Prueba objetiva de 3 opciones de respuesta

**Criterios de evaluación:**

- Dominio de los conocimientos teórico-prácticos de la materia.
- Cada dos respuestas incorrectas se penalizarán una incorrecta.
- Ponderación: 50 %
- Su realización es de obligado cumplimiento y, una vez corregida, el estudiante deberá superar la actividad con una puntuación de al menos el 40% del total de preguntas.
- Es indispensable superar estos porcentajes para poder sumar las actividades evaluadas en la parte práctica EV2 (Pruebas de Juicio crítico de una selección de artículos científicos) y seguimiento de actividades en el aula EV3 (Actividades y trabajos prácticos)

**Observaciones:**

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

## 5380-Desarrollo y dificultades del lenguaje en ambientes educativos.

**Coordinador/a:** Dr. Alfonso Escudero Sanz.

**Fecha:** 22 de junio

**Modalidad y criterios de evaluación:**

- Valoración de trabajos (50%): Se evaluarán en función del grado en que respondan a los objetivos planteados.
- Informes de prácticas: (50%): Se evaluará atendiendo a su contenido y la iniciativa del alumno para mejorar su calidad

**Observaciones:**

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

## 5381-Estrategias de optimización de desarrollo a través de la sensorialidad

**Coordinador/a:** Dra. Marina Olmos Soria

**Fecha:** 23 de junio

**Hora inicio:** 18:30 h.

**Duración:** 2 h.

**Aulas:** 03 Facultad de Psicología y Logopedia

**Modalidad:** Prueba de contenidos teóricos de preguntas cortas.

**Criterios de evaluación:** Ponderación: 50% de la nota final

**Observaciones:**

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

## 5382-Evaluación y atención a la diversidad del superdotación y talento

**Coordinador/a:** Dra. Carmen Ferrándiz García

**Fecha:** 12 de junio

**Hora inicio:** 16:00 h.

**Duración:** 2 h.

**Aulas:** 06 Facultad de Psicología y Logopedia

**Modalidad:** Prueba de contenidos teóricos (40%): Se evaluarán mediante una prueba objetiva de 25 preguntas con 3 opciones de respuesta cada una.

**Criterios de evaluación:**

- Cada pregunta tiene tan sólo una opción correcta.
- Dos respuestas incorrectas restan una correcta

**Observaciones:**

Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

## 5384-Diagnóstico y evaluación psicoeducativa

**Coordinador/a:** Dra. Antonia Cascales Martínez

**Fecha:** 13 de junio

**Aulas:** AV

**Modalidad:** Informe de evaluación psicopedagógica

**Criterios de evaluación:** Trabajos, informes y actividades de evaluación formativa realizados de forma autónoma por el alumno de manera individual

**Observaciones:**

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

## 5385-Atención psicoeducativa a estudiantes con déficit atencional e hiperactividad

**Coordinador/a:** Dra. Eva Herrera Gutiérrez

**Fecha:** 14 de junio

**Hora inicio:** 16:00 h.

**Aulas:** 03 Facultad de Psicología y Logopedia

**Modalidad:** Trabajo teórico-práctico: entrega de informe escrito basado en un caso práctico y exposición oral del mismo.

**Criterios de evaluación:** suficientes conocimientos teórico-prácticos. Coherencia y claridad escrita y expositiva. Innovación y originalidad.

**Observaciones:**

- Ponderación: 40% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

## 5386-Intervención y asesoramiento familiar en contextos educativos

**Coordinador/a:** Dr. Julio Pérez López

**Fecha:** 15 de junio

**Hora inicio:** 18:30 h.

**Duración:** hora y media

**Aulas:** 03 Facultad de Psicología y Logopedia

**Modalidad:** Prueba objetiva de tres opciones (Ponderación 60%). Cada dos errores penalizarán un acierto.

**Criterios de evaluación:**

- a) Prueba objetiva (60 %): Es necesario obtener un 50% de la nota.
- b) Prácticas y asistencia a clases (20 %): Porcentaje de asistencia a clases (mínimo del 80%) y participación en las actividades prácticas propuestas en el aula.
- c) Valoración de los estudios de casos (20%): Entrega del Trabajo-práctico con la escala e2p comentado en clase.

**Observaciones:**

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

## 5388-Educación afectivo-sexual en contextos de aprendizaje

**Coordinador/a:** Dra. María Peñaranda Ortega

**Fecha:** 16 de junio

**Hora inicio:** 18:30 h.

**Duración:** 2 h.

**Aulas:** 06 Facultad de Psicología y Logopedia

**Modalidad:** Prueba de contenidos prácticos individual.

**Criterios de evaluación:**

- Correcta realización de la exposición oral, habilidades sociales y de comunicación de los contenidos expuestos.
- Ponderación: 40% de la nota final.

**Observaciones:**

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Prueba de desarrollo

## 5389-Las relaciones interpersonales en el aula: los métodos de aprendizaje cooperativo

**Coordinador/a:** Dra. Rosa María Pons Parra

**Fecha:** 19 de junio

**Modalidad:** Valoración de trabajos.

**Criterios de evaluación:** Capacidad de síntesis, adecuación a lo planteado, coherencia interna.

**Observaciones:**

- Ponderación: 70% de la nota final
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

## 6571-Acoso Escolar. Análisis y propuestas de intervención

**Coordinador/a:** Dra. M<sup>a</sup> Inmaculada Méndez Mateo

**Fecha:** 14 de junio

**Modalidad:** Valoración de trabajos

**Aulas:** Entrega de trabajos por AV

**Criterios de evaluación:** Valoración de trabajos: Desarrollo de trabajos grupales/individuales que se evaluarán siguiendo las pautas dadas previamente por el docente en el Aula Virtual sobre las rúbricas de evaluación. Ponderación: 60%

**Observaciones:**

- Para aprobar la asignatura es necesario superar el trabajo (obtener una calificación mínima de 3 sobre 6) para sumar la nota de los informes de prácticas y de las prácticas de seminarios (40%). La nota del trabajo y de las prácticas se guardará durante el curso académico 2022-23
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Trabajo individual

## 6572-Atención temprana: prevención y promoción del desarrollo infantil

**Coordinador/a:** Da. Juan Sánchez Caravaca

**Fecha:** 16 de junio

**Hora inicio:** 16:00 h.

**Duración:** 90 minutos.

**Aulas:** 03 Facultad de Psicología y Logopedia

**Modalidad:** Prueba objetiva (tres opciones de respuesta) y exposición oral del Programa de Prevención.

**Criterios de Evaluación:**

- Prueba objetiva: cada dos errores resta un acierto (nota máxima 6.0).
- Exposición oral y entrega del programa de prevención: nota máxima 1.75.
- El resto de la calificación de la asignatura (nota máxima 2,25) se efectuará teniendo en cuenta los 3 informes de prácticas realizados en clase (informe sobre el desarrollo psicológico, sobre el Cuestionario de creencias y Actitudes hacia la Escuela Infantil y CAP).

**Observaciones:**

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar

## 6573-Temperamento y contexto: Ajuste en el ámbito familiar, social y escolar

**Coordinador/a:** Dra. Carmen González Salinas

**Fecha:** 19 de junio

**Hora inicio:** 16:00 h.

**Duración:** 90 minutos

**Aula:** 03 Facultad de Psicología y Logopedia

**Modalidad:** Examen de 20 preguntas abiertas cortas a realizar en aula; entrega de trabajo práctico en misma fecha a través de Tareas, Aula Virtual.

**Criterios de evaluación:**

- Los contenidos teóricos se evaluarán a través del examen. Los criterios de evaluación a aplicar son: adecuación del contenido de las respuestas a las preguntas; uso del vocabulario específico de la disciplina; mención a autores, marcos teóricos y conceptos abordados en la asignatura; uso correcto de la lengua española. La ponderación de los contenidos teóricos sobre la calificación total es del 60%.
- Los contenidos prácticos se evaluarán a través del informe escrito sobre el caso práctico estudiado. Los criterios de evaluación a aplicar son: claridad en el planteamiento de objetivos; uso de instrumentos de evaluación adecuados; manejo e interpretación adecuados de los datos obtenidos; plan de actuación adaptado a las necesidades del caso estudiado; uso de vocablos propios de la disciplina; presentación organizada y estructurada; uso correcto de la lengua española. La ponderación de los contenidos prácticos sobre la calificación total será del 40%.
- Es obligatorio aprobar ambas partes para que se sume la nota final.

**Observaciones:**

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: mismo tipo de examen que convocatoria oficial.

## 6574-Alteraciones en el desarrollo: perspectiva desde la atención temprana

**Coordinador/a:** Dra. Jessica Piñero Peñalver

**Fecha:** 20 de junio

**Hora inicio:** 16:00 h.

**Duración:** 1 h

**Aulas:** 06 Facultad de Psicología

**Modalidad:** Prueba objetiva de tres opciones.

**Criterios de Evaluación:**

- Prueba objetiva tipo test, de tres opciones y de 40 preguntas: Ponderación 60 %. Cada dos errores penalizarán un acierto. Es necesario obtener un 50% de la nota.
- Prácticas: Ponderación del 40%. Es necesario obtener un 50% de la nota.
  - Informes breves de las 4 prácticas del Tema 3, 4, 5 y 6 (ponderación 20%, 0,5 puntos cada informe)
  - Informe del Plan de Intervención del Tema 7 (ponderación 20%)
- Es obligatoria la asistencia a clases (mínimo del 80%)

**Observaciones:**

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: por determinar



# SEGUNDO CURSO

## 5390-Practicum

**Coordinador/a:** Dra. Carmen Ferrándiz García

**Fecha:** 22 de junio (entrega de la memoria)

**Modalidad:**

- Memoria de practicum: 50%
- Desarrollo del practicum en la entidad colaboradora.

**Criterios de evaluación**

- Memoria de practicum:
  - Descripción de actividades y su relación con las competencias.
  - Inclusión del portafolio
  - Anexo de evidencias
- Desarrollo del practicum en la entidad colaboradora.
  - Valoración de los tutores colaboradores sobre el trabajo realizado en el Practicum Competencias y tareas/funciones desarrolladas en la entidad, según plan previsto, valoradas por tutor/a colaborador/a externo/a

**Observaciones:**

- Tipo de examen para convocatoria de incidencias: Misma modalidad

## 5391-Trabajo Fin de Máster

**Coordinador/a:** Dra. Carmen Ferrándiz García

**Fecha:**

- Entrega de la memoria: 4 de julio
- Defensa pública: 11-12 de julio

**Hora inicio:**

- Entrega del documento de la memoria a través de la herramienta tf: desde las 00:01 hs
- Defensa oral ante el tribunal: según llamamiento por Aula Virtual

**Duración:**

**Aulas:** Biblioteca Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación

**Modalidad y criterios de evaluación:**

- Valoración de la Memoria: 70% (30% Tribunal, 40% Tutor)
- Valoración defensa: 30%

Cada una de las partes ha de ser aprobada por separado para superar la asignatura

**Observaciones:**

- Las calificaciones del tribunal sólo tendrán validez cuando los estudiantes hayan aprobado las restantes asignaturas del plan de estudios en ese curso académico o en el siguiente. Si el estudiante no aprobase las asignaturas en el periodo previsto deberá proceder a una nueva matriculación, presentación y defensa del TFM.
- Tipo de examen para convocatoria de incidencias (defensa pública): Prueba oral