



ESTADO ACTUAL PLANES DE MEJORA

AÑO 2017			
PROCESOS CLAVE	TITULO	ACCIONES DE MEJORA	ESTADO ACTUAL
PC01 <i>Evaluación del Aprendizaje</i>	Grado en Psicología	<p>1. Enviar escrito a Vicerrectorado de Planificación de las Enseñanzas y a Vicerrectorado de Profesorado, indicando las siguientes necesidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que la aplicación de guías docentes traslade de forma automática a la memoria del título aprobada por ANECA, aquellos aspectos de la docente que resultan inmodificables. - Que las fechas de envío del POD se adelanten a abril-mayo, para que se adelante el proceso de aprobación-publicación de guías docentes. <p>2. Realizar un seguimiento (mediante recepción y análisis de actas de reuniones) de las reuniones de coordinación.</p>	Realizado. No conseguido respecto al POD.
	Grado en Logopedia		
	Máster en ψ de la Educación		
	Máster en ψ de la Intervención Social		
	Máster en ψ General Sanitaria		
PC02 <i>Revisiones y mejoras del Plan de Estudios</i>	Grado en Psicología	No procede.	Realizado
	Grado en Logopedia		
	Máster en ψ de la Educación		
	Máster en ψ de la Intervención Social		
	Máster en ψ General Sanitaria		
PC03 <i>Perfiles de Ingreso, Captación, Selección y Admisión</i>	Grado en Psicología	<p>Continuar con las acciones de mejora del curso anterior. Realizar más difusión del título, haciendo actuaciones tanto presenciales como on-line (ejemplos: video promocional de los estudios de logopedia, charlas de difusión). Colaborar con el Colegio de Logopedas de la Región de Murcia para defender la incorporación del logopeda en el sistema educativo y sanitario, lo que convertiría la titulación en más atractiva.</p>	No realizado. Los responsables de la acción informan de la dificultad de llevarlo a cabo.
	Grado en Logopedia		
	Máster en ψ de la Educación		
	Máster en ψ de la Intervención Social		
	Máster en ψ General Sanitaria		
PC04 <i>Orientación a Estudiantes</i>	Grado en Psicología	<p>Para los alumnos con discapacidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Informarles de la necesidad de que pongan en conocimiento del centro de cualquier problema, impedimento que se les presente relativo a la accesibilidad del edificio, del aula virtual, del acceso a la información, etc. para que se procuren las adaptaciones. -Solicitar que se informe a los profesores del nº de alumnos con discapacidad y del tipo, preservando el anonimato. -Solicitar que se establezca con ADyV un periodo al inicio de cada cuatrimestre para decidir si informa o no al profesor de sus necesidades en cada asignatura. -Realizar las encuestas de satisfacción de las jornadas de bienvenida al final de los actos preparados para evitar la escasísima participación en la evaluación posterior cuando se demora la petición y se hace por el aula virtual. 	Realizado.
	Grado en Logopedia		
	Máster en ψ de la Educación		
	Máster en ψ de la Intervención Social		
	Máster en ψ General Sanitaria		
PC05 <i>Resultados Académicos</i>	Grado en Psicología	<p>Se acuerda insistir en hablar con los profesores implicados en las asignaturas que obtienen resultados inferiores al 20% del resto de la titulación, y realizar un seguimiento de la evolución de las asignaturas. Solicitar que se adelanten a octubre los resultados de asignaturas</p>	Realizado. Solicitado a UNICA en reunión con coordinadores.
	Grado en Logopedia		
	Máster en ψ de la Educación		
	Máster en ψ de la Intervención Social		
	Máster en ψ General Sanitaria		



PC06 Movilidad	Grado en Psicología	-Ampliar la información a los alumnos sobre los programas de movilidad y hacer una labor más intensa de asesoramiento.	Realizado
	Grado en Logopedia		
	Máster en ψ de la Educación	-Aumentar la información que se da a los alumnos sobre las posibilidades de movilidad en postgrado.	Realizado por la vicedecana
	Máster en ψ de la Intervención Social	-Solicitar, a la Escuela de Doctorado como a Relaciones Internacionales, información sobre movilidad y colgarlo en el AULA VIRTUAL de los Máster.	
PC07 Prácticas Externas	Máster en ψ General Sanitaria		
	Grado en Psicología		
	Grado en Logopedia	Aumento de la oferta de plazas	Realizado
	Máster en ψ de la Educación	Aumento de la oferta de plazas En relación al desarrollo del Practicum y con el fin de garantizar que todos los alumnos puedan realizar el total de horas en el periodo establecido, sería necesario garantizar el inicio de las mismas a mediados del mes de septiembre, justo cuando finalice el periodo oficial de matriculación.	Realizado
PC08 Inserción Laboral	Máster en ψ de la Intervención Social	-Aumento de la oferta de plazas. -En relación a la asignación de plazas de Practicum, principalmente con las tutorizadas por los Asociados Clínicos y con el fin de garantizar la eficiencia tanto de recursos como de calidad formativa, consideramos que es necesario establecer una normativa de adjudicación de plazas en la que se garantice que todas las plazas clínicas tutorizadas por estos asociados, se cubran en todos los Practicum.	Realizado
	Máster en ψ General Sanitaria		
	Grado en Psicología	No procede	
	Grado en Logopedia		
PC09 Información Pública	Máster en ψ de la Educación	Realizar más sesiones sobre orientación y ámbitos en los que se puede trabajar.	Realizado dentro de asignatura de Fundamentos profesionales
	Máster en ψ de la Intervención Social		
	Máster en ψ General Sanitaria		
	Grado en Psicología	-Proporcionar información de interés relevante para el alumnado utilizando la herramienta "pestaña".	No realizado. Revalorar la acción de mejora y asignar responsables, si fuera necesario.
PA03 Satisfacción de Expectativas y Necesidades	Grado en Psicología	-Hacer una sección web del título	No realizado. Revalorar la acción de mejora y asignar responsables, si fuera necesario.
	Grado en Logopedia		
	Máster en ψ de la Educación		
	Máster en ψ de la Intervención Social	-Hacer más visible los "criterios de acceso" en la web (propuesto a raíz de las apreciaciones del informe MONITOR de seguimiento).	Realizado. No obstante, parece no ser efectivo por el nº de consultas de mail y telefónicas recibidas.

PROCESOS DE APOYO	TITULO	ACCIONES DE MEJORA	
PA03 Satisfacción de Expectativas y Necesidades	Grado en Psicología	<p>Alumnos proceso admisión: Realizarla después de la jornada de acogida</p> <p>Alumnos docencia: Desarrollar una metodología a través de un protocolo de recogida de información donde se valoren aspectos concretos de la actividad docente, no descartando la recogida de información general del transcurso del cuatrimestre</p> <p>En la asignatura de Análisis de casos y Problemas se solicita el cambio de cuatrimestre para que no afecte al Practicum.</p> <p>Incluir el análisis y coordinación horizontal de las asignaturas.</p> <p>Profesores: Informar al colectivo de la relevancia de su papel en el SIGC</p> <p>Egresados: No procede</p> <p>Empleadores: No procede</p> <p>PAS: Informar al colectivo de la relevancia de su papel en el SIGC</p>	<p>En proceso.</p> <p>Se elaboran borradores para realizar la valoración de la satisfacción cuatrimestral.</p>
	Grado en Logopedia	<p>Alumno proceso admisión: No procede</p> <p>Alumnos docencia: No procede</p> <p>Profesores:</p> <p>Egresados: No procede</p> <p>Empleadores: No procede</p> <p>PAS: Informar al colectivo de la relevancia de su papel en el SIGC</p>	<p>En proceso</p>
	Máster en ψ de la Educación	<p>Alumnos proceso admisión: No procede</p> <p>Alumnos docencia: Aumentar clases prácticas, disminuir trabajos aplicados. Potenciar el uso de tutorías</p> <p>Profesores: No procede</p> <p>Egresados: No procede</p> <p>Empleadores: No procede</p> <p>PAS: Informar al colectivo de la relevancia de su papel en el SIGC</p>	<p>En proceso</p>
	Máster en ψ de la Intervención Social	<p>Alumnos proceso admisión: No procede</p> <p>Alumnos docencia: Inicio de un MODIFICA de cara a introducir en la memoria los cambios de cuatrimestre relativos a las materias</p> <p>Profesores: Programar sesiones de coordinación con el profesorado para analizar la carga de trabajo y la temporalización de la misma</p> <p>Egresados: No procede</p> <p>Empleadores: No procede</p>	<p>El MODIFICA no se realizó. Se retomará después de la recreditación.</p> <p>El resto de medidas se realizó.</p>



		PAS: Mejorar la información relativa a la calidad del título que recibe el PAS relacionado	
	Máster en ψ General Sanitaria	Alumnos proceso admisión: Revisar los criterios de admisión Alumnos docencia: Mejorar las clases prácticas y coordinación en algunas asignaturas entre teoría y práctica Profesores: Realizar reuniones de coordinación en asignaturas que imparte más de un profesor Egresados: No se informa Empleadores: No se informa PAS: Informar al colectivo de la relevancia de su papel en el SIGC	Realizado, a excepción del informe de la relevancia del SIGC.
PA04 <i>Gestión de Incidencias</i>	Grado en Psicología	Recordar al profesorado la necesidad del seguimiento exhaustivo de los sistemas de evaluación publicados en las guías docentes.	Realizado
	Grado en Logopedia	Recordar al profesorado la necesidad de publicar las fechas de revisión de todas las calificaciones que formen parte de la nota definitiva, antes de su publicación en las actas.	Realizado
	Máster en ψ de la Educación	No procede	
	Máster en ψ de la Intervención Social	No procede	
	Máster en ψ General Sanitaria	-Hablar con los diferentes responsables de las asignaturas y comentar en Consejo de Departamento las incidencias. -Reuniones de coordinación entre los profesores que imparten la misma asignatura, potenciando el papel del coordinador de la misma. -Presentar el material de examen en la guía y dejarlo en la web o en fotocopidora lo antes posible. -Informar de las calificaciones y conceder los dos días de revisión de exámenes obligatorios para el profesor antes de publicar las notas. -Insistir en cumplir los plazos de entrega de actas marcados por la Universidad.	Realizado
	Docimoteca:	No procede	
	Consejería:	Solicitar presupuesto para voltear el mostrador de Consejería (puesto al revés desde la construcción del edificio)	Realizado. No se acepta por ser elevado.
PA05 <i>Gestión de Personal Académico y de apoyo a la docencia y PAS</i>	Grado en Psicología	No procede	
	Grado en Logopedia		
	Máster en ψ de la Educación		
	Máster en ψ de la Intervención Social		
	Máster en ψ General Sanitaria		
PA06 <i>Gestión de Recursos Materiales y Recursos</i>	Grado en Psicología	-Continuar aumentando los fondos de biblioteca y docimoteca, en relación a las demandas de las asignaturas de los diferentes títulos del centro -Adquirir 40-45 ordenadores para poder atender adecuadamente las actividades de seminario de las asignaturas del título que lo necesiten y solicitar la infraestructura de una nueva microaula con más capacidad de las existentes.	1º Realizado. 2º En proceso, a la espera de contar con el espacio de biblioteca cuando se traslade a Pleiades.
	Grado en Logopedia		
	Máster en ψ de la Educación		
	Máster en ψ de la Intervención Social		
	Máster en ψ General Sanitaria		