



# PLANIFICACIÓN DE HORARIOS

## Curso 2022-2023

### GRADO EN LOGOPEDIA

|   |          |
|---|----------|
| <b>1º curso .....</b>                     | <b>2</b> |
| PRIMER CURSO: PRIMER CUATRIMESTRE .....   | 2        |
| PRIMER CURSO: SEGUNDO CUATRIMESTRE .....  | 3        |
| <b>2º curso .....</b>                     | <b>4</b> |
| SEGUNDO CURSO: PRIMER CUATRIMESTRE .....  | 4        |
| SEGUNDO CURSO: SEGUNDO CUATRIMESTRE ..... | 5        |
| <b>3º curso .....</b>                     | <b>6</b> |
| TERCER CURSO: PRIMER CUATRIMESTRE .....   | 6        |
| TERCER CURSO: SEGUNDO CUATRIMESTRE .....  | 7        |
| <b>4º curso .....</b>                     | <b>8</b> |
| CUARTO CURSO: PRIMER CUATRIMESTRE .....   | 8        |
| CUARTO CURSO: SEGUNDO CUATRIMESTRE .....  | 9        |





# 1º curso

## PRIMER CURSO: PRIMER CUATRIMESTRE

| Aula B04<br>Aulario Norte                     | LUNES   | MARTES  | MIÉRCOLES  | JUEVES   | VIERNES   |
|---|---|---|--|--|---|
| 9:00-10:00<br>Seminario<br>(Aulas B03 y B04)  | Procesos psicológicos básicos (Seminario S.3) (Aula B03)<br>---<br>Adquisición y desarrollo del lenguaje (Seminario S.1) (Aula B04) | Adquisición y desarrollo del lenguaje (Seminario S.3) (Aula B03)<br>---<br>Biopatología infantojuvenil (Seminario S. 2) (Aula B04)  |  |  | Psicología Desarrollo (Seminario S.2) (Aula B04)  |
| 10:00-11:30<br>Teoría (Aula B04)              | Adquisición y desarrollo del lenguaje   | Biopatología infantojuvenil   | Anatomía de los órganos de audición y lenguaje   | Anatomía de los órganos de audición y lenguaje         | Psicología Desarrollo   |
| 11:30-13:00<br>Teoría (Aula B04)              | Procesos psicológicos básicos   | Adquisición y desarrollo del lenguaje   | Psicología Desarrollo                            | Biopatología infantojuvenil                            | Procesos psicológicos básicos   |
| 13:00-14:00<br>Seminario<br>(Aulas B04 y B03) | Procesos psicológicos básicos (Seminario S.2) (Aula B04)  | Adquisición y desarrollo del lenguaje (Seminario S.2) (Aula B04)<br>-----<br>Biopatología infantojuvenil (Seminario S.3) (Aula B03) | Psicología Desarrollo (Seminario S.1) (Aula B04) | Biopatología infantojuvenil (Seminario S.1) (Aula B04) | Procesos psicológicos básicos (Seminario S.1) (Aula B04)<br>---<br>Psicología Desarrollo (Seminario S.3) (Aula B03) |

NOTA: Las asignaturas de "Procesos Psicológicos Básicos", "Anatomía de los órganos del lenguaje y la audición", "Principios de Neurociencias" y de "Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición" tienen algunas prácticas en horario de tarde. La fecha y hora de esas prácticas serán comunicadas por parte del profesorado responsable y/o en la guía docente.





## PRIMER CURSO: SEGUNDO CUATRIMESTRE

| Aula B04<br>Aulario Norte                     | LUNES  | MARTES  | MIÉRCOLES  | JUEVES  | VIERNES   |
|---|--|---|--|---|---|
| 9:00-10:00<br>Seminario<br>(Aulas B03 y B04)  | Alteraciones logopédicas en trastornos del desarrollo (Seminario S.3) (Aula B03) | Principios de neurociencia (Seminario S.1) (Aula B04)   | Alteraciones logopédicas en trastornos del desarrollo (Seminario S.2) (Aula B03)<br>----<br>Métodos de investigación en Logopedia (Seminario S.3) (Aula B04) | Métodos de investigación en Logopedia (Seminario S.1) (Aula B04)  | Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición (Seminario S.1) (Aula B04)   |
| 10:00-11:30<br>Teoría (Aula B04)              | Alteraciones logopédicas en trastornos del desarrollo                            | Principios de neurociencia  | Métodos de investigación en Logopedia  | Métodos de investigación en Logopedia   | Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición  |
| 11:30-13:00<br>Teoría (Aula B04)              | Principios de neurociencia   | Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición  | Alteraciones logopédicas en trastornos del desarrollo  | Lingüística   | Lingüística   |
| 13:00-14:00<br>Seminario<br>(Aulas B04 y B03) | Principios de neurociencia (Seminario S.2) (Aula B04)                            | Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición (Seminario S.2) (Aula B04)<br>---<br>Principios de neurociencia (Seminario S.3) (Aula B03) | Alteraciones logopédicas en trastornos del desarrollo (Seminario S.1) (Aula B04)<br>-----<br>Lingüística (Seminario S.3) (Aula B03)                          | Lingüística (Seminario S.1) (Aula B04)<br>---<br>Métodos de investigación en Logopedia (Seminario S.2) (Aula B03) | Lingüística (Seminario S.2) (Aula B04)<br>---<br>Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición (Seminarios S.3) (Aula B03) |

NOTA: Las asignaturas de "Procesos Psicológicos Básicos", "Anatomía de los órganos del lenguaje y la audición", "Principios de Neurociencias" y de "Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición" tienen algunas prácticas en horario de tarde. La fecha y hora de esas prácticas serán comunicadas por parte del profesorado responsable y/o en la guía docente.





## 2º curso

### SEGUNDO CURSO: PRIMER CUATRIMESTRE

| Aulas de la Facultad de Psicología          | LUNES   | MARTES  | MIÉRCOLES   | JUEVES   | VIERNES  |
|---|---|---|---|--|--|
| 9:00-10:00<br>Seminario<br>(Aula 4)         | Neuropsicología alteraciones audición y lenguaje (Seminario S.1)  | Fundamentos de Psicolingüística (Seminario S.2)   | Psicopatología del Lenguaje y la Audición (Seminario S.1)   | Técnicas pedagógicas de diagnóstico ... (Seminario S.3)  | Exploración Clínica de la Voz y la Audición (prácticas hospital) |
| 10:00-11:30<br>Teoría (Aula 4)              | Neuropsicología alteraciones audición y lenguaje  | Fundamentos de Psicolingüística   | Psicopatología del Lenguaje y la Audición   | Técnicas pedagógicas de diagnóstico ...  | Exploración Clínica de la Voz y la Audición (prácticas hospital) |
| 11:30-13:00<br>Teoría (Aula 4)              | Fundamentos de Psicolingüística   | Psicopatología del Lenguaje y la Audición   | Técnicas pedagógicas de diagnóstico ...   | Neuropsicología alteraciones audición y lenguaje   | Exploración Clínica de la Voz y la Audición (prácticas hospital) |
| 13:00-14:00<br>Seminario<br>(Aulas 4 y 5)   | Fundamentos de Psicolingüística (Seminario S.1) (Aula 4)<br>-----<br>Neuropsicología alteraciones audición y lenguaje (Seminarios S.2) (Aula 5) | Psicopatología del Lenguaje y la Audición (Seminario S.3) (Aula 4)<br>-----<br>Fundamentos de Psicolingüística (Seminario S.3) (Aula 5) | Técnicas pedagógicas de diagnóstico ... (Seminario S.1) (Aula 4)<br>-----<br>Psicopatología del Lenguaje y la Audición (Seminario S.2) (Aula 5) | Neuropsicología alteraciones audición y lenguaje (Seminario S.3) (Aula 4)<br>-----<br>Técnicas pedagógicas de diagnóstico ... (Seminario S.2) (Aula 5) | Exploración Clínica de la Voz y la Audición (prácticas hospital) |
| 16:00-21:00<br>(Aulario norte)<br>Aula B-04 | Exploración Clínica de la Voz y la Audición*  |   |   | Exploración Clínica de la Voz y la Audición*   |  |

- Las asignaturas "Exploración clínica de la voz y la audición" utilizará a lo largo del cuatrimestre las tardes de los jueves y la mañana de los viernes para completar su horario, según cronograma que comunicará el profesorado responsable.





## SEGUNDO CURSO: SEGUNDO CUATRIMESTRE

| Aulas de la Facultad de Psicología       | LUNES  | MARTES  | MIÉRCOLES  |   | JUEVES | VIERNES                               |
|--|--|---|--|---|--------|---------------------------------------|
| 9:00-10:00<br>Seminario (Aula 4)         | Evaluación y diagnóstico del lenguaje y del habla (Seminarios S.3)   | Psicología del desarrollo: Adol, edad adulta y vejez (Seminario S.1)  | Evaluación y diagnóstico del lenguaje y del habla (Seminario S.2)  | Evaluación y diagnóstico de la voz y la audición (Seminario S.2)  |        | Patología Médica (prácticas hospital) |
| 10:00-11:30<br>Teoría (Aula 4)           | Evaluación y diagnóstico del lenguaje y del habla  | Psicología del desarrollo: Adol, edad adulta y vejez  | Evaluación y diagnóstico del lenguaje y del habla  | Evaluación y diagnóstico de la voz y la audición  |        | Patología Médica (prácticas hospital) |
| 11:30-13:00<br>Teoría (Aula 4)           | Evaluación y diagnóstico de la voz y la audición   | Procesos cognitivos en sordos   | Psicología del desarrollo: Adol, edad adulta y vejez   | Procesos cognitivos en sordos   |        | Patología Médica (prácticas hospital) |
| 13:00-14:00<br>Seminario (Aulas 4 y 5)   | Evaluación y diagnóstico de la voz y la audición (Seminario S.3) (Aula 4)<br>---<br>Evaluación y diagnóstico del lenguaje y del habla (Seminario S.1) (Aula 5) | Procesos cognitivos en sordos (Seminario S.1) (Aula 4)<br>----<br>Psicología del desarrollo: Adol, edad adulta y vejez (Seminario S.2) (Aula 5) | Psicología del desarrollo: Adol, edad adulta y vejez (Seminario S.3) (Aula 4)<br>---<br>Procesos cognitivos en sordos (Seminario S.2) (Aula 5) | Procesos cognitivos en sordos (Seminario S.3) (Aula 4)<br>-----<br>Evaluación y diagnóstico de la voz y la audición (Seminarios S.1) (Aula 5) |        | Patología Médica (prácticas hospital) |
| 16:00-21:00<br>(Aulario Norte) Aula B-04 | Patología Médica*  |   |  | Patología Médica*   |        |                                       |

- La asignatura de "Evaluación y diagnóstico de la voz y la audición" tiene algunas prácticas de laboratorio en horario de tarde. La fecha y hora de esas prácticas serán comunicadas por parte del profesorado responsable.

- La asignatura y "Patología médica de la audición y el lenguaje" utilizará a lo largo del cuatrimestre las tardes de los jueves y la mañana de los viernes para completar su horario, según cronograma que comunicará el profesorado responsable.





# 3º curso

## TERCER CURSO: PRIMER CUATRIMESTRE

| Aulas<br>Edificio D                            | LUNES  | MARTES   | Aulas<br>Edificio D                               | MIÉRCOLES  | JUEVES  |
|--|--|--|---|--|---|
| 9:00-10:00<br>(Aulas 2.1 y 2..2)               | Intervención<br>logopédica en<br>discapacidad<br>(Seminario S.1)<br>(Aula 2.1)   | Recursos tecnológicos<br>en Logopedia<br>(Seminario S.1)<br>(Aula 2.2)<br>----<br>Intervención<br>logopédica en<br>trastornos del habla<br>(Seminario S.2)<br>(Aula 2.1) | 9:00-10:30<br>(Aula 2.1)                          | Intervención<br>logopédica en<br>discapacidad<br>(Aula 2.1)  | Recursos<br>tecnológicos en<br>Logopedia<br>(Aula 2.1)  |
| 10:00-11:30<br>Teoría<br>(Aula 2.1)            | Intervención<br>logopédica en<br>discapacidad  | Intervención<br>logopédica en<br>trastornos del habla  | 10:30-12:00<br>(Aula 2.1)                         | Intervención<br>logopédica en<br>trastornos del<br>desarrollo  | Intervención<br>logopédica en<br>trastornos del<br>habla  |
| 11:30-13:00<br>Teoría<br>(Aula 2.1)            | Intervención<br>logopédica en<br>trastornos del<br>desarrollo  | Recursos tecnológicos<br>en Logopedia  | 12:00-13:30<br>Teoría<br>(Aula 2.1)               | Psicolingüística<br>aplicada   | Psicolingüística<br>aplicada  |
| 13:00-14:00<br>Seminario<br>(Aulas 2.1 y 2..2) | Intervención<br>logopédica en<br>trastornos del<br>desarrollo<br>(Seminario S.1)<br>(Aula 2.1)<br>----<br>Intervención<br>logopédica en<br>discapacidad<br>(Seminario S.2)<br>(Aula 2.2) | Recursos tecnológicos<br>en Logopedia<br>(Seminario S.2)<br>(Aula 2.1)   | 13:30-14:30<br>Seminario<br>(Aulas 2.1 y<br>2..2) | Psicolingüística<br>aplicada<br>(Seminario S.1)<br>(Aula 2.1)<br>---<br>Intervención<br>logopédica en<br>trastornos del<br>desarrollo<br>(Seminario S.2)<br>(Aula 2.2) | Psicolingüística<br>aplicada<br>(Seminario S.2)<br>(Aula 2.1)<br>---<br>Intervención<br>logopédica en<br>trastornos del<br>habla (Seminario<br>S.1)<br>(Aula 2.2) |





## TERCER CURSO: SEGUNDO CUATRIMESTRE

| Aulas<br>Edificio D                           | LUNES   | MARTES   | MIÉRCOLES   | JUEVES   | VIERNES                                   |
|---|---|--|---|--|---|
| 9:00-10:00<br>Seminario<br>(Aula 2.1)         | Modelo Integral de Actuación en Atención Temprana (Seminario S.1)     | Intervención logopédica en trastornos de voz (Seminario S.1) | Modelo Integral de Actuación en Atención Temprana (Seminario S.2)     | Intervención logopédica en trastornos de voz (Seminario S.2) |   |
| 10:00-11:30<br>(Aula 2.1)                     | Modelo Integral de Actuación en Atención Temprana                     | Intervención logopédica en trastornos de voz                 | Modelo Integral de Actuación en Atención Temprana                     | Intervención logopédica en trastornos de voz                 | Ciencia cognitiva aplicada a la Logopedia |
| 11:30-13:00<br>(Aula 2.1)                     | Neuropsicología Cognitiva   | Teoría y uso de tests (11:30-14:30)                          | Neuropsicología Cognitiva   | Estimulación cognitiva en Logopedia (11:30-14:30 hs)         |   |
| 13:00-14:00<br>(Aula 2.1)                     | Neuropsicología Cognitiva (Seminario S1)<br>(Aula A06, Aulario Norte) |  | Neuropsicología cognitiva (Seminario S.2)<br>(Aula A06 Aulario Norte) |  |   |
| 15:00-17:00<br>(Aulario Norte)<br>(Aula B-04) |   |  | Herramientas elaboración inf. y docs. técnicos                        |  |   |
| 17:00-21:00<br>(Aulario Norte)<br>(Aula B-04) |   |  | Neuropsicología dificultades específicas del Aprendizaje              |  |   |





# 4º curso

## CUARTO CURSO: PRIMER CUATRIMESTRE

### Asignaturas optativas impartidas en horario de mañana

| Aula 0.1<br>Edificio D | LUNES                                   | MARTES | MIÉRCOLES | Aula 0.1<br>Edificio D | JUEVES  | VIERNES                            |
|------------------------|---|--------|-----------|------------------------|---|------------------------------------|
| 10:00-11:00            |   |        |           | 10:00-13:00            | Evaluación de programas educativos en Logopedia | Contexto sociofamiliar y Logopedia |
| 11:00-14:00            | Rehabilitación vocal en voz profesional |        |           |                        |   |                                    |

### Asignaturas optativas impartidas en horario de tarde

| Aula C02<br>Aulario Norte | LUNES   | Aula C02<br>Aulario Norte | MARTES                               | MIÉRCOLES                                       | Aula C02<br>Aulario Norte | JUEVES  | VIERNES                                   |
|---------------------------|---|---------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------|---|---|
| 16:00-17:30               | Sistemas alternativos de comunicación                 | 15:00-18:00               | Lengua de Signos                     | Calidad en atención a personas con discapacidad | 16:00-17:30               | Intervención en dislexias<br>Aula C02<br>(Aulario Norte)  | Intervención en dislexias                 |
| 17:30-18:30               | Sistemas alternativos de comunicación (Seminario S.1) |                           |                                      |   | 17:30-18:30               | Intervención en dislexias (Seminario S.1)<br>Aula C02<br>(Aulario Norte)<br>-----<br>Sistemas alternativos de comunicación (Seminario S.2)<br>Aula B02<br>(Aulario Norte) | Intervención en dislexias (Seminario S.2) |
| 18:30-20:00               | Contexto escolar y logopedia                          | 18:00-21:00               | Intervención logopédica hospitalaria | Psicomotricidad y técnicas psicocorporales      | 18:30-20:00               | Sistemas alternativos de comunicación<br>Aula B02<br>(Aulario Norte)  | Contexto escolar y Logopedia              |

\* La asignatura "Psicomotricidad y técnicas psicocorporales" se impartirá en el Aula 0.5 del Aulario Giner de los Ríos.







## CUARTO CURSO: SEGUNDO CUATRIMESTRE

- Las asignaturas de "Practicum" y "Trabajo Fin de Grado" no tienen docencia presencial, debiendo el alumno acudir a las sesiones de supervisión correspondientes en horario acordado con el tutor, así como a sesiones formativas organizadas por la Facultad y cuyo horario se anunciará con antelación.
- La asignatura "Desarrollo profesional" tendrá un carácter semipresencial, con sesiones presenciales cada cierto tiempo que serán comunicadas por parte del profesor responsable.

