

Nuestra propuesta de Máster tiene los siguientes grandes objetivos:

1. Incorporar la perspectiva de género en la interpretación de las realidades humanas y sociales y en la acción profesional
2. Capacitar en acciones preventivas frente al riesgo de exclusión social de personas y grupos susceptibles u objetos de marginación, privación, explotación, aislamiento, discriminación, desigualdad, etc.
3. Mejorar el saber y generar nuevos campos de conocimiento en el estudio y la investigación de la intervención social

Los citados objetivos se concretan en la aplicación sobre los colectivos y ámbitos propios de la intervención social como son: familia e infancia, mayores, discapacidades y minusvalías, juventud, mujer, inmigrantes, minorías sociales y drogodependencias, población reclusa, etc.

Competencias del Máster

Se garantizarán como mínimo las siguientes competencias básicas, y aquellas otras que figuren en el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES).

COMPETENCIAS BÁSICAS DEL MÁSTER (CB):

Las competencias básicas del presente plan de estudios permiten y garantizan que los estudiantes:

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES DEL MASTER (GM):

- CG1 - Conocer los distintos modelos de intervención psicoĺgica en

el ámbito social, a nivel individual,
familiar y grupal.

CG2 - Mostrar capacidad de trabajar en equipos multidisciplinares adaptándose a las circunstancias objetivas del desempeño de la función profesional.

CG3 - Saber valorar e integrar la implicación de los diferentes aspectos psicológicos, sociales, económicos,
etc. en la elección y uso de los recursos disponibles.

CG4 - Diseñar y aplicar intervenciones dirigidas a promover la calidad de vida y la inclusión social, sobre todo de los sectores de mayor riesgo.

CG5 - Realizar la acción profesional desde el respeto a los derechos humanos y la igualdad entre hombres y mujeres, para generar una cultura democrática y de paz.

CG6 - Mostrar un compromiso ético, aplicando el código deontológico profesional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL MÁSTER DE PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (EM)

CE1 - Saber realizar la evaluación y el diagnóstico psicológico y social en los niveles individual, familiar, grupal y social, identificando las necesidades, aspiraciones y problemas sociales, atendiendo a la diversidad cultural y a la perspectiva de desarrollo humano y calidad de vida.

CE2 - Saber seleccionar y jerarquizar las necesidades personales y sociales detectadas para proceder, en la elaboración consensuada con los destinatarios y otros profesionales de la intervención, al diseño y desarrollo de planes de acción.

CE3 - Dominio de la evaluación, planificación y desarrollo de acciones para la mejora e integración de las personas y los colectivos en situaciones de riesgo y exclusión social (personas mayores, con discapacidades sensorimotoras, con adicciones, menores, migrantes, etc.).

CE4 - Elaborar e implantar procesos rigurosos y sistemáticos de evaluación de los programas de intervención en cuanto a su diseño, desarrollo e impacto, analizando efectos, valorando progresos y, en su caso, procediendo a la redefinición de los objetivos y las decisiones.

CE5 - Aplicar el principio de transversalidad de género en el desarrollo de las diversas funciones y procedimientos de la intervención social desarrollando específicamente la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres.

CE6 - Dominar las habilidades para desempeñar las funciones comunes del perfil profesional de intervención psicosocial relativas a atención directa, asesoramiento y consultoría, formación y dinamización comunitaria.

CE7 - Pericia en el análisis de las fuentes y manifestaciones de los conflictos implícitos en los problemas sociales, y en el conocimiento de los recursos y

estrategias para su resolución según el ámbito de intervención, sabiendo aplicar profesionalmente habilidades de negociación y mediación.

CE8 - Dominar el manejo de las fuentes documentales de cara a aplicar la documentación relevante (informes, regulaciones, directivas, etc.) y las políticas asociadas a la intervención social a nivel autonómico, español y europeo, y valorar fundamentada y críticamente su incidencia en los distintos contextos de actuación y en sus funciones profesionales.

CE9 - Formular propuestas de investigación, actualizadas documentalmente y llevarlas a cabo desde un punto de vista innovador, en las áreas de intervención psicosocial.

CE10 - Diseñar y elaborar encuestas y escalas para la evaluación y detección de necesidades y recoger la información respetando criterios de muestreo (idoneidad, representatividad, etc).

CE11 - Disponer de los conocimientos básicos en legislación y demás aspectos legales así como de las habilidades necesarias para la adecuada acción profesional en todos los ámbitos propios de la psicología de la Intervención social, (legislación y procedimientos legales; elaboración de peritajes e informes psicológicos; testimonio y jurados).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS MATERIAS DEL MÁSTER DE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

- . Diagnosticar problemas sociales para elaborar de programas de intervención social atendiendo a las características de la población diana, el contexto en el que se localiza y los recursos necesarios para la misma.

INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN MENORES Y JÓVENES

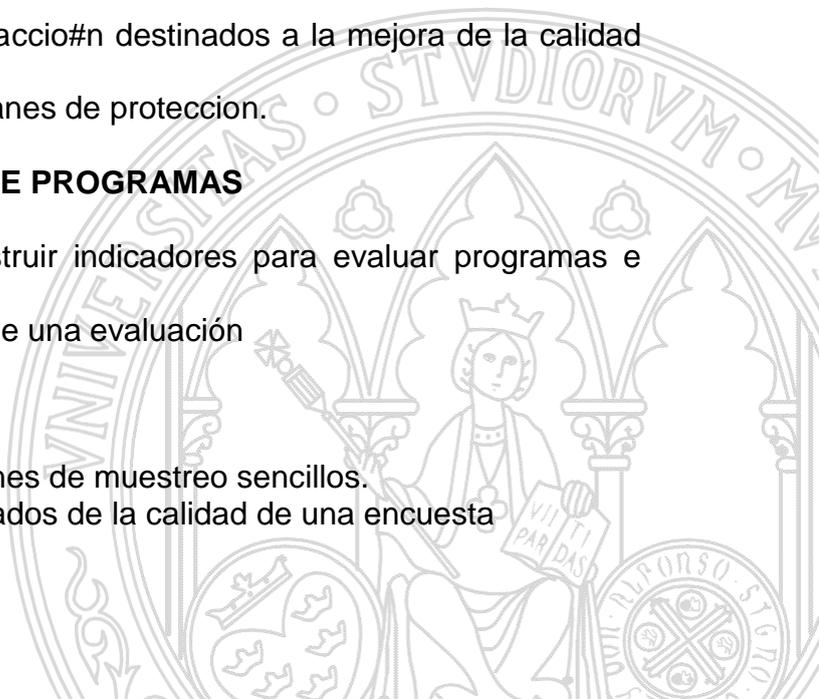
- . Capacidad para elaborar planes de acción destinados a la mejora de la calidad de vida de los menores.
- . Diseñar e implementar acciones y planes de protección.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

- . Capacidad para seleccionar y construir indicadores para evaluar programas e intervenciones
- . Analizar e interpretar los resultados de una evaluación

DISEÑO DE ENCUESTAS

- . Redactar cuestionarios y diseñar planes de muestreo sencillos.
- . Identificar los elementos más destacados de la calidad de una encuesta



- . Detectar los principales fuentes de sesgo en los estudios mediante encuestas
- . Manejo del programa SPSS para el tratamiento analítico de los datos de encuesta
- . Interpretar los resultados que ofrece el programa SPSS
- . Redacción de informes para el público especializado y no especializado

RESOLUCIÓN ALTERNATIVA DE CONFLICTOS

- . El alumnado deberá ser capaz de hacer un informe sobre los factores en el análisis a distintos niveles de la violencia y en su prevención o contención.
- . Analizar, interpretar y gestionar los elementos de conflicto propios de las relaciones interpersonales y sociales que dan en casos concretos dentro de los contextos donde se interviene.
- . Distinguir pros y contras al recomendar recursos de negociación y mediación para la resolución de conflictos y problemas sociales en diferentes ámbitos de la intervención social.
- . Usar los criterios deontológicos en el manejo de la comunicación e información y el respeto a los derechos de las partes implicadas en el análisis e intervención en resolución de conflictos.

INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN LA JUSTICIA

- . Describir el papel del psicólogo y la intervención social en la justicia mencionando sus diferentes perspectivas.
- . Identificar, explicar y juzgar la influencia de diferentes factores que afectan a la exactitud del testimonio.
- . Practicar la elaboración de informes forenses en diferentes ámbitos (custodia y separación, imputabilidad, etc.)
- . Argumentar y defender un informe forense ante una audiencia crítica

PSICOLOGÍA, GÉNERO E IGUALDAD

Evaluar e identificar situaciones de desigualdad, atendiendo a los diferentes grados y niveles de la misma entre mujeres y hombres, y elaborar diseños/programas tendentes a la promoción de la igualdad

ANÁLISIS DE DATOS CON SPSS

- . Utilizar con dominio el programa estadístico SPSS
- . Interpretar adecuadamente los resultados de las técnicas estadísticas aportadas.
- . Mejorar la capacidad de análisis crítico de los resultados de investigaciones en Psicología.

PRACTICUM

- . Capacidad de trabajar en el equipo en el que se integre de acuerdo a las exigencias del puesto.

- . Saber comunicarse adecuadamente con los usuarios, siendo capaz de transmitirles la información adecuadamente.
- . Mostrar sensibilidad, capacidad de escucha y actitud empática a los usuarios de la institución o servicio.
- . Aplicar los programas, protocolos y herramientas propias del puesto.
- . Mostrar un compromiso ético y una actitud de respeto ante los usuarios personas que reciban la atención.

TRABAJO FIN DE MÁSTER

- . Realizar una investigación empírica en el área de la intervención social.
- . Capacidad de realizar un informe de investigación siguiendo los pasos requeridos en la misma y de acuerdo a los criterios de publicación científica requeridos por la APA.