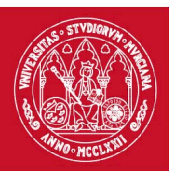


**PLANES DE MEJORA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA 2019**  
**Aprobado en Comisión Permanente de 03/05/2019**

AÑO 2019		
PROCESOS CLAVE	TITULO	ACCIONES DE MEJORA
<b>PC01</b> <i>Evaluación del Aprendizaje</i>	Grado en Psicología	- La coordinadora de título debe continuar supervisando la coordinación vertical y horizontal del grado
	Grado en Logopedia	- La coordinadora de título debe continuar supervisando la coordinación vertical y horizontal del grado - Promover la participación de los alumnos en la evaluación de solapamientos entre asignaturas
	Máster en $\psi$ de la Educación	- La coordinadora de título debe continuar supervisando la coordinación vertical y horizontal del grado - Informar a la coordinadora de título, por parte de los profesores, de los acuerdos alcanzados en materia de asignaturas
	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	- La coordinadora de título debe continuar supervisando la coordinación vertical y horizontal del grado - Solicitar un MODIFICA que establezca los cambios de cuatrimestre de las asignaturas implicadas
	Máster en $\psi$ General Sanitaria	- La coordinadora de título debe continuar supervisando la coordinación vertical y horizontal del grado
<b>PC02</b> <i>Revisiones y mejoras del Plan de Estudios</i>	Grado en Psicología	No procede
	Grado en Logopedia	
	Máster en $\psi$ de la Educación	
	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	
	Máster en $\psi$ General Sanitaria	
<b>PC03</b> <i>Perfiles de Ingreso, Captación, Selección y Admisión</i>	Grado en Psicología	No procede
	Grado en Logopedia	- Aumentar la visibilidad del Grado: continuar la presentación a los alumnos de Bachillerato y enviar material en formato electrónico a los Depts. de Orientación de los centros de educación secundaria de la Región y provincias limítrofes
	Máster en $\psi$ de la Educación	- Ofrecer charlas sobre el Máster al alumnado de 3º y 4º - Dar mayor difusión al Máster en otras regiones - Promover un PCEO entre este Máster y el Máster de Formación del Profesorado
	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	- Ofrecer charlas sobre el Máster al alumnado de 3º y 4º - Ofrecer mayor difusión sobre las salidas profesionales relacionadas con el Máster
	Máster en $\psi$ General Sanitaria	- Ofrecer charlas sobre el Máster al alumnado de 3º y 4º - Solicitar un MODIFICA relativo a los procesos y trámites de admisión al Título, así como al número de alumnos/as de nuevo ingreso - Insistir en Vicerrectorado de estudios acerca de la necesidad de aumentar el plazo que permita estudiar mejor las preinscripciones
<b>PC04</b> <i>Orientación a Estudiantes</i>	Grado en Psicología	- Reducir el número de talleres en función de su valoración - Retrasar la visita guiada por la Facultad hasta que se haya iniciado la actividad académica y convertirla en voluntaria
	Grado en Logopedia	- Reducir el número de talleres en función de su valoración - Retrasar la visita guiada por la Facultad hasta que se haya iniciado la actividad académica y convertirla en voluntaria - Planificar las charlas con el alumnado de 4º para el primer cuatrimestre, evitando que coincidan con sus prácticas
	Máster en $\psi$ de la Educación	- Dar mayor difusión a las salidas profesionales relacionadas con el Máster
	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	- Incrementar las charlas de orientación laboral
	Máster en $\psi$ General Sanitaria	No procede
<b>PC05</b> <i>Resultados Académicos</i>	Grado en Psicología	- Enviar los resultados académicos a los docentes para que puedan conocerlos - Hablar con los profesores implicados en las asignaturas que obtienen resultados inferiores al 20% del resto de la titulación y promover acciones que permitan corregir la desviación
	Grado en Logopedia	- Enviar los resultados académicos a los docentes para que puedan conocerlos - Hablar con los profesores implicados en las asignaturas que obtienen resultados inferiores al 20% del resto de la titulación y promover acciones que permitan corregir la desviación
	Máster en $\psi$ de la Educación	No procede
	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	- Enviar los resultados académicos a los docentes para que puedan conocerlos - Hablar con los profesores implicados en las asignaturas que obtienen resultados inferiores al 20% del resto de la titulación y promover acciones que permitan corregir la desviación - Continuar presentando con prontitud las líneas de TFM - Comprobar si ha dado resultado la incorporación opcional al TFM de un diseño de investigación como alternativa al trabajo empírico con datos reales.
	Máster en $\psi$ General Sanitaria	- Enviar los resultados académicos a los docentes para que puedan conocerlos
<b>PC06</b> <i>Movilidad</i>	Grado en Psicología	-Ampliar la información a los alumnos sobre los programas de movilidad y impulsar una labor más intensa de asesoramiento
	Grado en Logopedia	
	Máster en $\psi$ de la Educación	
	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	
	Máster en $\psi$ General Sanitaria	
<b>PC07</b> <i>Prácticas Externas</i>	Grado en Psicología	No procede
	Grado en Logopedia	
	Máster en $\psi$ de la Educación	
	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	
	Máster en $\psi$ General Sanitaria	
<b>PC08</b> <i>Inserción Laboral</i>	Grado en Psicología	No procede
	Grado en Logopedia	
	Máster en $\psi$ de la Educación	
		Subrayar en la página web, en salidas profesionales, que el 63,6% de los alumnos post-graduados han accedido a un empleo



	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	- Contactar con personas egresadas que trabajen en distintos sectores para detectar aspectos de interés que puedan ser reforzados en la formación
	Máster en $\psi$ General Sanitaria	No procede
<b>PC09</b> <i>Información Pública</i>	Grado en Psicología	No procede
	Grado en Logopedia	
	Máster en $\psi$ de la Educación	
	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	
	Máster en $\psi$ General Sanitaria	

PROCESO	TITULO	ACCIONES DE MEJORA
<b>PA03</b> <i>Satisfacción de Expectativas y Necesidades</i>	Grado en Psicología	- Informar al profesorado de los datos obtenidos y, en especial, tratar individualmente con los que hayan dado lugar a valoraciones cualitativas relevantes - Organizar adecuadamente las fechas de entrega de las actividades prácticas, entre profesores y con participación del coordinador de curso Puesta en común del profesorado, a principio de cuatrimestre, con la intención de evitar solapamientos temáticos
	Grado en Logopedia	No procede
	Máster en $\psi$ de la Educación	
	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	- Incentivar un mayor conocimiento de las guías docentes por parte del estudiantado, dándoles más presencia en la presentación del Máster realizado por la coordinadora - Al diseñar el calendario docente en la comisión académica del máster, considerar las actividades que se planifican en las asignaturas para evitar que la carga de trabajo se acumule en los mismos tiempos - Contacto de la coordinadora con los docentes de las distintas asignaturas para analizar los aspectos menos satisfactorios indicados por los alumnos
<b>PA04</b> <i>Gestión de Incidencias</i>	Máster en $\psi$ General Sanitaria	- Promover una mayor participación de los alumnos, aplicando los cuestionarios presencialmente y proporcionando información de los resultados lo antes posible - Respecto a la valoración realizada por la Sección de Evaluación Docente y Garantía de Calidad, solicitaremos poder disponer de los resultados brutos por asignaturas de forma anticipada, para poder comentar esos datos con los propios alumnos que realizan la encuesta. - Estudiar la carga de trabajo de las asignaturas indicadas por los alumnos en el grupo focal - Cumplimentar encuestas de satisfacción durante las reuniones de seguimiento docente de los títulos
	Grado en Psicología	No procede
	Grado en Logopedia	
	Máster en $\psi$ de la Educación	
	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	
Máster en $\psi$ General Sanitaria		
<b>PA05</b> <i>Gestión de Personal Académico y de apoyo a la docencia y PAS</i>	Grado en Psicología	No procede
	Grado en Logopedia	Vigilar la estabilidad del profesorado
	Máster en $\psi$ de la Educación	No procede
	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	
	Máster en $\psi$ General Sanitaria	
<b>PA06</b> <i>Gestión de Recursos Materiales y Recursos</i>	Grado en Psicología	-Continuar aumentando los fondos de biblioteca y docimoteca, en relación con las demandas de las asignaturas de los diferentes títulos del centro.
	Grado en Logopedia	
	Máster en $\psi$ de la Educación	
	Máster en $\psi$ de la Intervención Social	
	Máster en $\psi$ General Sanitaria	