



Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA y LOGOPEDIA

Fecha de Generación: 12 de sept. de 2023 15:16

Curso: 2022/23

ACCIONES DE MEJORA DE CENTRO

CÓDIGO	CURSO	ACCIÓN		FINALIZADA	
AM1	2022/23	Fomentar las competencias transversales en alumnado de TFs (A-OG01 OE01)		No	
		Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
		Incrementar el número de actividades formativas en las asignaturas TF	Vicedecana de Coordinación Académica y Estudiantes	25 de ene. de 2023 - Análisis por parte de la Comisión de Coordinación Académica	El tema es analizado en reunión de la Comisión de Coordinación Académica celebrada con fecha 25-01-2023. En ella se acuerda que los distintos miembros de la Comisión eleven dicho tema a los grupos de interés que representan para plantear propuestas concretas. Tras ser analizado por dichos grupos de interés, el tema volverá a ser estudiado por los miembros de la Comisión de Coordinación Académica quienes, tras analizar todas las propuestas en profundidad, adoptarán decisiones concretas de las que informará en Junta de Facultad para ser implementadas el próximo curso académico 2023-2024.
		Decidir formato(s) para la implementación de las actividades formativas	Vicedecana de Coordinación Académica y Estudiantes		
		Proponer un formato para la implementación de las actividades formativas	Vicedecana de Coordinación Académica y Estudiantes		
CÓDIGO	CURSO	ACCIÓN		FINALIZADA	
AM2	2022/23	Diseño y planificación de prácticas en simulación de conductas (A-OG1 OE02)		No	



Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
Impulsar desde Decanato proyectos de innovación educativa sobre actividades basadas en simulación	Decanato	30 de sept. de 2022 - Resolución favorable de los proyectos de innovación educativa	En julio de 2022 se presentaron dos proyectos de innovación educativa sobre simulación, con coordinación desde Decanato, uno que aglutina a un total de 21 profesores de 4 departamentos, y otro con un único profesor. Estos proyectos pretenden elaborar alguna práctica de simulación en diversas titulaciones del centro que estén operativas para el curso 2023-24. También se ha conseguido un curso de CFDP para febrero de 2023 sobre simulación clínica impartida por expertos del Campus de CC de la Salud (enfermería y medicina) que será muy útil para mejorar e incrementar estas prácticas de simulación. Esta acción de mejora se concluirá a finales de curso 2022-23 cuando se pueda constatar en las Guías Docentes la inclusión o mejora de prácticas de simulación en asignaturas de las titulaciones del centro.

CÓDIGO	CURSO	ACCIÓN	FINALIZADA
AM3	2022/23	Profundizar en el estudio de las competencias transversales de inserción laboral (A-OG02 OE03)	No



LISTADO PARCIAL DE ACCIONES DE MEJORA

Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
Adquirir conocimiento y/o formación sobre las competencias transversales de inserción laboral (soft skills, microcredenciales) en títulos del centro	Decano	24 de nov. de 2022 - Asistencia Decano a charla sobre 'microcredenciales' en 'soft skills' en CDPUE 24 de abr. de 2023 - Constitución y reunión de nueva comisión de mejora de títulos de psicología en CDPUE para este tema	El tema de las microcredenciales ya aparece en el RD 822 de 2021 y fue desarrollado por una experta de la Universidad CEU Cardenal Herrera en la reunión de la Conferencia de Decanos/as de Psicología (CDPUE) de noviembre de 2022. A Raíz de aquella actividad se constituyó una Comisión específica para ese tema (Mejora de los Títulos de Psicología), en la que participó el Decano. Dicha Comisión ha comenzado por el análisis de las competencias transversales y básicas; de éstas se irán extrayendo las que tengan que ver con las soft skills. Toda esta información se ha trasladado al nuevo equipo decanal. Por otro lado, los estudios de la Comisión han evidenciado que es un tema de implementación compleja, que requiere mayor desarrollo normativo e impulso desde autoridades ministeriales o de vicerrectorado y, por tanto, esta acción de mejora se pospone hasta mejor conocimiento del asunto y sus posibilidades.

CÓDIGO	CURSO	ACCIÓN	FINALIZADA
AM4	2022/23	Fomentar la internacionalización de la Facultad (A-OG03 OE04)	No

Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
Implicar a la Facultad en un Blended Intensive Program junto con otras 7 Universidades Europeas (organizado por la Vives University of Bélgica)	Vicedecana de Internacionalización y Movilidad		
Revisión de la Traducción al inglés de los planes de estudios de todos los títulos para el Suplemento Europeo al Título	Vicedecana de Internacionalización y Movilidad		Tras detectar en septiembre de 2022 que la traducción al inglés del título de Grado en Logopedia era poco adecuada, se decide revisar las traducciones de todos los títulos

CÓDIGO	CURSO	ACCIÓN	FINALIZADA
AM5	2022/23	Promocionar actividades formativas en colaboración con el CFDP (C-OG06 OE05)	No



LISTADO PARCIAL DE ACCIONES DE MEJORA

Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
Detección de necesidades formativas en coordinación con el CFDP	Decano/Vicedecana de Coordinación Académica y Estudiantes	<p>10 de oct. de 2022 - Apertura de la convocatoria de detección de necesidades por parte del CFDP</p> <p>19 de oct. de 2022 - Envío de la encuesta por parte del Decano al profesorado del centro</p> <p>26 de oct. de 2022 - Análisis de resultados de las encuestas cumplimentadas</p> <p>27 de oct. de 2022 - Envío correo desde Decanato a CFDP con la propuesta de tres actividades resultantes de la encuesta</p>	Entre el 10/10/2022 y el 27/10/2022 se coordina Decanato con CFDP, se distribuye entre el profesorado una encuesta analizando las posibles necesidades formativas de la Facultad, se analizan los resultados obtenidos y se decide la puesta en marcha de tres actividades formativas.
Planificación y puesta en marcha de las actividades formativas	Vicedecana de Coordinación Académica y Estudiantes	<p>16 de ene. de 2023 - Recepción correo de CFDP informando de la inclusión de dos actividades formativas dentro de su Plan</p>	Entre el 27/10/2022 y el 16/01/2023 se cierran los acuerdos pertinentes entre Centro y CFDP sobre las actividades que se pondrán en marcha. De las tres solicitadas por Decanato solo son dos las admitidas por CFDP dentro de su Plan de Formación. No obstante, dado que es el primer año en el que la normativa interna de TFs exige el informe de bioética para los TFs empíricos, ha parecido oportuno ofrecer desde Decanato una sesión breve sobre el tema dirigido especialmente a tutores/as de TFs, aunque abierto a todo el profesorado con docencia en nuestra Facultad (supliendo así, de algún modo, la actividad rechazada para el Plan de Formación del CFDP). Este curso de formación se celebró el 24/02/2023 con el título "El informe Bioético para TFGs y TFMs de tipo empírico en titulaciones de la Facultad de Psicología y Logopedia".



LISTADO PARCIAL DE ACCIONES DE MEJORA

Realización de la primera actividad formativa	Vicedecana de Coordinación Académica y Estudiantes	23 de ene. de 2023 6 de feb. de 2023 13 de feb. de 2023 20 de feb. de 2023	- Envío de correo desde Decanato a profesorado sobre modalidad, contenidos, plazas y duración de curso - Celebración de la primera sesión de la actividad formativa - Celebración de la segunda sesión de la actividad formativa - Celebración de la tercera y última sesión de la actividad formativa	A partir del 23/01/2023 se despliegan todas las tareas de gestión, difusión e inscripción que culminan con la celebración de la primera actividad formativa los días 6, 13 y 20 de febrero de 2023. El curso de formación lleva por nombre: "Instructor/a en simulación clínica en Psicología y Logopedia (Facultad de Psicología y Logopedia)", y se cubrieron las 24 plazas ofertadas.
Realización de la segunda actividad	Vicedecana de Coordinación Académica y Estudiantes			A partir del 24/04/2023 se despliegan todas las tareas de gestión, difusión e inscripción que culminarán con la celebración de la segunda actividad formativa. El curso de formación lleva por nombre: "Orientaciones para una respuesta educativa de calidad para todo el alumnado (2ª edición)". Se han ofertado 30 plazas y su celebración está prevista para los días 16, 23 y 30 de mayo

CÓDIGO	CURSO	ACCIÓN		FINALIZADA
AM6	2022/23	Potenciar el vínculo de la Facultad con 'Alumni' de la UMU (C-OG07 OE06)		Si
Tarea		Responsable	Seguimiento	Observaciones
Participar en las actividades programadas por la Universidad de Murcia relativas al proyecto 'Alumni'		Equipo Decanal	14 de dic. de 2022 - Envío correo a PDI, PAS y estudiantes solicitando propuestas 19 de dic. de 2022 - Fin plazo admisión de propuestas. Aceptadas las de Rozalén Ortuño y Colodro Conde 9 de mar. de 2023 - Acto oficial de nombramiento de 'Alumni' de la Facultad y apertura del 'Rincón Alumni' 23 de mar. de 2023 - Entrega diplomas a 'Alumni' en la I Gala Alumni de la UMU	Se realizan todas las gestiones pertinentes para la elección de 'alumni' en esta convocatoria, consultando al profesorado, PAS y Delegación de estudiantes del centro y gestionando las propuestas derivadas. Después de todo el proceso son elegidas María de los Ángeles Rozalén Ortuño y Lucía Colodro Conde. Ambas participan en el acto de nombramiento.



CÓDIGO	CURSO	ACCIÓN	FINALIZADA
AM7	2022/23	Aumentar fondos de Docimoteca (C-OG08 OE07)	No

Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
Conseguir ayuda del programa de apoyo a los Planes de Mejora de la UMU para el curso 2022-23	Decano/Vicedecano de Calidad	15 de mar. de 2023 - Registro electrónico de la solicitud con anexos de la documentación requerida	Ejecución de acción de mejora habitual para conseguir aumentar los fondos de la Docimoteca. Se solicita por parte del Decano, registrando electrónicamente la solicitud en tiempo y forma.
Recepción de los fondos aprobados y estudio de la adquisición de materiales	Decana/Vicedecano de Calidad/Docimoteca		Se reciben los fondos aprobados mediante la Resolución del Rector de la Universidad de Murcia R-235 /2023 y se lleva a cabo un análisis acerca de qué materiales adquirir oída la Docimoteca.

CÓDIGO	CURSO	ACCIÓN	FINALIZADA
AM8	2022/23	Crear procedimiento específico de análisis de satisfacción del alumnado con TFs (D-OG10 OE08)	No

Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
Elaborar un protocolo de evaluación de la labor de los/as tutores responsables de la asignatura	Vicedecana de Coordinación Académica y Estudiantes		

CÓDIGO	CURSO	ACCIÓN	FINALIZADA
AM9	2022/23	Desarrollar el PAM como respuesta al informe favorable de ANECA al AUDIT-INTERNACIONAL (D-OG11 OE09)	No



Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
Elaboración de una 'sistemática procedimental' para la integración en la estructura del SAIC de todas aquellas decisiones relacionadas con recursos materiales	Equipo Decanal	18 de oct. de 2022 - Aprobación propuesta por Comisión de Asuntos Económicos e Infraestructura 19 de oct. de 2022 - Aprobación de la 'sistemática procedimental' por CAC	La procedimental finalmente aprobada consistiría en la siguiente: - Una vez aprobado en CAC y JF el Plan Anual de Calidad, entonces el Equipo Decanal determina en cuál de los objetivos propuestos será necesaria la asignación de recursos materiales - Establecida por el Equipo Decanal la lista de acciones de mejora que requieren recursos de infraestructura, ésta se llevará a la Comisión de Asuntos Económicos e Infraestructura para debatir y aprobar la propuesta - La propuesta aprobada se trasladará a la CAC para su tratamiento y aprobación si procediera (cuando se aborde el PA06 del SAIC) y se informará y en su caso se ratificará en JF - El Equipo Decanal ejecutará y hará seguimiento de las propuestas aprobadas, dando cuenta de su cumplimiento a la CAC
Evidenciar las actas en las que se han tratado la aprobación y seguimiento de los planes anuales de orientación a estudiantes	Equipo Decana/ Vicedecano de Calidad/ CAC/JF		Desde el curso 2019/20 en adelante se han recogido e incluido como evidencias, además de los Planes de Orientación del centro, su análisis, discusión y seguimiento por parte de los distintos organismos de la Facultad implicados. El tratamiento dado a los Planes de Orientación ha quedado registrado en las actas de Comisiones Académicas, Comisión de Aseguramiento de la Calidad y Junta de Facultad. Todas esas actas, que evidencian el tratamiento dado a los Planes de Orientación, se encuentran a disposición pública en los repositorios dispuestos a tal efecto en la pestaña 'Evidencias y Actas', dentro de la zona de 'Calidad' de la página web de la Facultad de Psicología y Logopedia (https://www.um.es/web/psicologia/calidad/evidencias-y-actas-de-calidad).



Resto de No Conformidades del informe (cuatro en total)	Unidad para la Calidad/ Rectorado de la Universidad de Murcia		Las cuatro No Conformidades restantes del informe escapan a la acción directa de la Facultad de Psicología y Logopedia, afectando directamente a decisiones que solo pueden resolverse en el seno de la Unidad para la Calidad y demás órganos relacionados de la Universidad de Murcia, en especial, el Vicerrectorado de Coordinación y Calidad. En el tratamiento dado por la CAC al informe final favorable de ANECA, a y sus No Conformidades, se ha instado, a través del técnico de la Unidad para la Calidad asignado al centro, a que dichos órganos se hagan cargo, si lo estiman oportuno, de las demandas vertidas por ANECA en su informe. El propio técnico de la Unidad ha reconocido la naturaleza de tales No Conformidades y se ha comprometido con su abordaje en aquellos órganos a los que afecta (ver punto 7 del orden del día del acta de la reunión de la CAC de 19 de octubre de 2022).
---	---	--	---

CÓDIGO	CURSO	ACCIÓN	FINALIZADA
AM10	2022/23	Difusión a grupos de interés de la consecución del sello AUDIT-INTERNACIONAL y la Acreditación Institucional (D-0G12 OE10)	Si
Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
Difundir el logro entre empleadores y entidades colaboradoras	Decano	29 de jul. de 2022 - Envío correo anunciando la concesión del sello AUDIT 22 de nov. de 2022 - Envío correo anunciando la concesión de la Acreditación Institucional	El mismo día en que la Facultad fue informada de que se le habían concedido el sello y la acreditación se comunicó a los grupos de interés. El Decano envió un correo a los y las responsables de todas las entidades con las que colabora la Facultad haciéndoles conocedores de la importancia del sello y agradeciéndoles su participación en el buen funcionamiento de nuestros títulos.



Difundir el logro entre profesorado, alumnado y PAS	Decano/Equipo decana	<p>29 de jul. de 2022 - Envío correo anunciando la concesión del sello AUDIT</p> <p>22 de nov. de 2022 - Envío correo anunciando la concesión de la Acreditación Institucional</p> <p>2 de dic. de 2022 - Información en Junta de Facultad</p>	El Decano envió un correo a todos los grupos de interés internos, representados en Junta de Facultad, haciéndoles conocedores de la importancia del sello y agradeciéndoles su participación en el buen funcionamiento de nuestros títulos y su ayuda para que el reconocimiento haya sido posible. También se informó en el seno de la Junta de Facultad más próxima.
Difundir el logro entre cualquier potencial persona o grupo que se interese por el nivel de calidad alcanzado por el centro	Decano/Equipo Decanal	<p>21 de nov. de 2022 - Inclusión del ppts en la pantalla del 'hall'</p> <p>28 de nov. de 2022 - Incorporación de la información en la página web del centro</p> <p>16 de feb. de 2023 - Colocación de la placa</p>	Se informó de los logros alcanzados, de su significado e importancia a través de un monitor que se encuentra en el 'hall' de entrada a la Facultad; También se colocó una placa de gran dimensión y bien visible del sello ANECA al lado de las escaleras que dan acceso a las dependencias del edificio; y, por supuesto, se utilizó la página web del centro para dar visibilidad y fácil acceso a los sellos y su significado (https://www.um.es/web/psicologia/calidad#rec). En el RUCT (29-4-2023) solo 12 de 62 universidades con títulos de Psicología (19.3%) tienen la Acreditación institucional del centro en el que se imparten.



PROVISIONAL