

XV Encuentro de los Servicios de Información y Orientación Universitarios

A photograph of the main building of the University of Seville, a grand neoclassical structure with a central archway and a balcony. The building is framed by an ornate black wrought-iron gate with two tall pillars. The sky is blue with scattered white clouds.

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

US-ORIENTA

Sistema de
Orientación y Tutoría
de la Universidad de Sevilla



Europea

Comisión Europea (2004, 2005): ayuda a gestionar el propio aprendizaje.

ENQA (2005): Estándar de calidad (recurso de apoyo al aprendizaje).

Trends V (2007): los sistemas de orientación están por desarrollar.

Decisión nº 1720/2006/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, Programa de Aprendizaje Permanente (modificada por la Decisión nº 1357/2008)

Tratado Bucarest, abril 2012

Estrategia Universidad 2015

Estrategia Universidad 2020

Nacional

ANECA (2006, 2007): Criterio de calidad (ayuda a incremento de las expectativas académicas).

LOMLOU

RD 1393/2007 sobre Enseñanzas Universitarias.

RD 1892/2008 sobre condiciones de acceso a las enseñanzas universitarias de Grado.

RD 1791/2010:
Estatuto del Estudiante
(Cap. V y Cap XV).

Universidad de Sevilla

Estatuto de la Universidad de Sevilla (art. 96.1; art. 44).

Reglamento General de Estudiantes (Título III).

Reglamento General de Actividades Docentes (art. 27).

Plan Propio de Docencia.

Plan Propio de Investigación.

Sistemas de Garantía de Calidad de los títulos.

Campus de Excelencia Internacional A-Tech.

Las universidades impulsarán, de acuerdo con lo establecido en la normativa autonómica y de las propias universidades, sistemas tutoriales que integren de manera coordinada las acciones de información, orientación y apoyo formativo a los estudiantes, desarrollados por el profesorado y el personal especializado.

Art. 19.3
Estatuto del Estudiante Universitario
(Real Decreto 1791/2010).

PREVENCIÓN

DESARROLLO

**INTERVENCIÓN
SOCIAL**

Diversidad

Desigualdades
sociales

Perspectiva de
género

Colaboración



Información:
acceso a
recursos

Seguimiento:
Mejora proceso
enseñanza-
aprendizaje

ORIENTACIÓN

Ayudar al
estudiante a ser
autor/a de su propia
trayectoria
profesional y vital.

Ayudar a dar sentido

Plan de Desarrollo
Personal (PDP)





El POAT es un programa de acciones coordinadas que integra, a nivel de centro, actividades de información, orientación y tutoría dirigidas al alumnado que estudia en él.

PROFESORADO

Profesor tutor

ESTUDIANTES

Alumno mentor

PAS

Personal técnico y
servicios

ANTES

DURANTE

DESPUÉS

PROFESORADO

- **Como colaborador:**
Realizando actividades para atraer estudiantes o insertar a nuestros egresados en el mundo laboral o en la investigación.
- **Como TUTOR:**
Comprometiéndose a **asistir, guiar y orientar individualmente** al alumnado durante su paso por la Universidad.

ESTUDIANTES

- **Como colaborador:**
Realizando actividades para atraer estudiantes o para insertar a nuestros egresados en el mundo laboral o en la investigación.
- **Como MENTOR:**
Estudiantes de últimos cursos que se comprometen a **acompañar, orientar y transmitir sus experiencias a otros alumnos de niveles inferiores** durante su paso por la Universidad

P.A.S.

- Apoyando la actuación del profesorado y el alumnado dentro de los POAT.
- **Secretarías** de los Centros
 - Personal técnico de las diferentes unidades y **servicios** (SACU, Biblioteca, SPE y SIC),
 - Personal técnico del Vicerrectorado de Estudiantes

ANTES

Jornadas de Puertas Abiertas

Difusión de las titulaciones,
actividades culturales...

Mesas redondas, conferencias,
charlas, jornadas...

Coordinación con Centros de
Secundaria, Bachillerato y
Formación Profesional
(olimpiadas, encuentros...)

Sesión de presentación y uso
de la Guía de Estudiantes de
la Universidad

Información sobre
matriculación, becas, plan de
estudios...

DURANTE

Curso de orientación al
estudio y desarrollo de
competencias informáticas e
informacionales (COE)

Cursos 0

Mentorías

Tutorías de materia /
asignatura, de titulación o para
estudiantes con necesidades
especiales

Actividades de difusión de la
investigación

DESPUÉS

Actividades de aproximación al
mundo del trabajo

Actividades para mejorar la
profesionalización (cursos,
jornadas...)

Sesiones para la elaboración
del proyecto profesional y vital

Presentación de los servicios
de orientación y empleo

Seguimiento de egresados

Información y comunicación



M^a Ángeles Cueto Borrego



US-ORIENTA



Se hace camino al andar...

[Mapa-Web](#) [Accesibilidad](#) [Idioma](#)



[¿Qué es US-ORIENTA?](#)

[Itinerario por la US](#)

[Enlaces de interés](#)

[Contacto](#)

[\(Foros\)](#)

**ANTES DE INICIAR
LOS ESTUDIOS**

**DURANTE LOS
ESTUDIOS**

**TRAS FINALIZAR LOS
ESTUDIOS**

NOTICIAS-TABLÓN DE
ANUNCIOS



Mantente informad@



Guía de Estudiante
Te acompañamos por la
US



	ANTES	DURANTE	DESPUÉS
PERFIL	<ul style="list-style-type: none"> • ESTUDIANTE PREUNIVERSITARIO (ALUMNADO DE 2º CICLO DE ESO, BACHILLERATO, CFGS, MAYORES DE 25, 40 Y 45 AÑOS, EXTRANJEROS, TRASLADOS...) • PROFESORADO-ORIENTADORES/AS • FAMILIAS • P.D.I. • P.A.S. 	<ul style="list-style-type: none"> •ESTUDIANTE •PROFESORADO-TUTORES/AS •MENTORES •FAMILIAS •P.D.I. •P.A.S. 	<ul style="list-style-type: none"> •EGRESADOS US •EMPRESAS •COLEGIOS PROFESIONALES
CONTENIDOS “ESTÁTICOS”	<p>CONTENIDOS ESTUDIANTES: CONOCER LA US OFERTA DE ESTUDIOS PRUEBAS DE ACCESO PREINSCRIPCIÓN MATRÍCULA BECAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN MATERIALES (DIDÁCTICO/INFORMATIVO) RECURSOS AUDIOVISUALES IDIOMAS ENSEÑANZA VIRTUAL ANDALUCÍA TECH ACTIVIDADES CULTURALES ASESORAMIENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD OTROS SERVICIOS [SOCIALES Y COMUNITARIOS]</p> <p>RESTO PERFILES: IGUAL CONTENIDO DE ESTUDIANTES, ADEMÁS DE MATERIALES ESPECÍFICOS PARA CADA PERFIL</p> <p>“RECOMENDACIONES”</p>	<p>CONTENIDOS ESTUDIANTES: OFERTA DE ESTUDIOS ACCIÓN TUTORIAL (TITULACIÓN – ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES) ORIENTACIÓN ACADÉMICA ORIENTACIÓN PROFESIONAL PRÁCTICAS / PROGRAMAS MOVILIDAD EMPRENDIMIENTO BECAS MATERIALES (DIDÁCTICOS/INFORMATIVOS) RECURSOS AUDIOVISUALES IDIOMAS ENSEÑANZA VIRTUAL ANDALUCÍA TECH ACTIVIDADES CULTURALES / DEPORTIVAS OTROS SERVICIOS [SOCIALES Y COMUNITARIOS] ASESORAMIENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD</p> <p>RESTO PERFILES: IGUAL CONTENIDO DE ESTUDIANTES, ADEMÁS DE MATERIALES ESPECÍFICOS PARA CADA PERFIL</p> <p>“RECOMENDACIONES”</p>	<p>CONTENIDOS : OFERTA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO ORIENTACIÓN PROFESIONAL PRÁCTICAS EMPRENDIMIENTO AGENCIA DE COLOCACIÓN ACTIVIDADES MATERIALES CONVENIOS IDIOMAS ENSEÑANZA VIRTUAL ANDALUCÍA TECH ACTIVIDADES CULTURALES</p> <p>A6</p> <p>“RECOMENDACIONES”</p>

US-ORIENTA

Información y Comunicación: Atención al Estudiante - CAT

Ampliación de los Servicios del CAT al resto de trámites académicos



catus
Centro de Atención a Estudiantes
para la Automatricula

¡Todo lo que necesitas para hacer tu Matrícula!

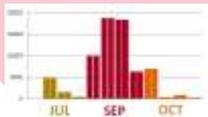


The screenshot shows the catus website interface. At the top, there is a navigation bar with 'CAT' highlighted. Below the navigation bar, there is a calendar for the month of October. To the right of the calendar is a large banner for 'Autogestión' with the text 'Gestiona tu propia matrícula'. Below the banner, there is a section titled 'FIN DE SERVICIO DEL CAT' and a table of services. The table lists various services such as 'Matrícula de 1º y 2º cursos', 'Automatricula (Fase Extraord.)', and 'Automatricula (Fase Extraord.) Estudiantes nuevo ingreso (Grados)'. Each service entry includes a brief description and a link to the service.

FIN DE SERVICIO DEL CAT		
Matrícula de 1º y 2º cursos	Automatricula (Fase Extraord.)	Automatricula (Fase Extraord.) Estudiantes nuevo ingreso (Grados)
...

Automatización

[Proceso académico-administrativo sumamente relevante y sensible]



Campaña 2013-2014

68.906 matrículas registradas

Atención a usuarios

[servicio experto de soporte que da respuesta a las dudas planteadas por los estudiantes sobre los procesos de gestión académica durante el periodo de matrícula]



Sólo disponible en período de matrícula

A través de canales web



Portal CAT

[punto centralizado de información sobre la Automatización]



Información sobre el proceso, calendarios, planes de estudio, becas



Acceso a la Automatización y otros enlaces académicos



Atendido por un equipo de 2 técnicos a tiempo completo

Usuarios



consulta

respuesta

Administración, registro y clasificación

Comprobación

¿Respuesta?

sí

Resolución

no

Revisión

¿Respuesta?

sí

no

Investigación y diagnóstico

Nivel 1



- 2 técnicos expertos a tiempo completo
- en comunicación con los centros y el nivel experto

Nivel 2



- secretarías de los centros y servicios centrales

Canales de atención:

- Correo – cat@us.es
- Formulario portal CAT
- Formulario CAMUS

Herramienta

- WhiteStone Service Desk
- Registro y categorización de consultas remitidas a través de los canales de atención
- Escalado a nivel 2
- Gestión de la base de datos de conocimiento, KDB, del Servicio

KDB, base de conocimiento

- **Recopilación organizada** de las consultas más demandadas por los usuarios del servicio
- **Herramienta de apoyo imprescindible** para los técnicos de Nivel 1
- **Más de 200 entradas**
- Revisión y actualización continua (128 entradas nuevas en 2013)



Rama de categorización	Entradas
Procesos/Asignaturas/Aclaración de datos	17
Procesos/Libre Configuración/Aclaración de datos	3
Procesos/Libre Configuración/Otros	2
Procesos/Elección de grupos/Aclaración de datos	1
Procesos/Elección de grupos/Disponibilidad de grupos	2
Procesos/Tipos de matrículas/Operativa de pantalla	1
Procesos/Tipos de matrículas/Aclaración de datos	8
Procesos/Plazos y formas de pago/Aclaración de datos	9
Procesos/Plazos y formas de pago/Otros	4
Procesos/Documentación a entregar/Aclaración de datos	9
Procesos/Cierre del proceso/Operativa de pantalla	2
Procesos/Cierre del proceso/Aclaración de datos	1
Procesos/Cierre del proceso/Otros	1
Procesos/Otros/Otros	6
Convalidaciones, adaptaciones, cambios de estudios y extinciones	18
Acceso/Datos de acceso/Problemas con clave	8
Acceso/Datos de acceso/Problemas con url	1
Acceso/Datos de acceso/Estudiantes no autorizados	2
Acceso/Plazos/Información sobre fechas	1
Acceso/Plazos/Información cita previa	5
Acceso/Notas preinscripción	2
Aspectos técnicos/Conexión/Problemas de conexión	4
Aspectos técnicos/Conexión/Lentitud en navegación	1
Aspectos técnicos/Conexión/Otros	2
Otros/Otros/Becas	13
Instituto de Idiomas	13
Máster	8
Preinscripción	13
Traslados de expedientes	4
Dudas académicas generales	41
Total entradas	202

Portal CAT

Objetivos

- **Ofrecer información** relativa a la Automatrícula (plazos, acceso, documentación necesaria, operativa de la aplicación...) a través de noticias, calendarios, guías y documentación, preguntas frecuentes, ...
- **Informar sobre el Servicio CAT** y sus canales de comunicación (formulario de consultas del portal, correo cat@us.es, CAMUS)
- **Fomentar** el uso de herramientas de **autoayuda** (FAQs, documentación disponible, enlaces relevantes...)
- Dar **acceso a la Automatrícula**

Principal **canal de comunicación** y **punto de referencia** sobre la Automatrícula



Propicia una **imagen positiva** de la Automatrícula

Contribuye a la **disminución de consultas**

Herramientas utilizadas para el seguimiento

Revisión de consultas

- Modificación respuestas tipo y atención a peticiones urgentes

Informes periódicos

- Informe de nivel de servicio
 - seguimiento diario de consultas entrantes, cerradas y pendientes, tipologías más destacadas
- Informe de incidencias pendientes escaladas a centros
 - identificación de centros que acumulan incidencias y de incidencias más antiguas sin responder por los mismos
- Indicadores de uso del portal
 - documentos más descargados y contenidos más consultados
- Informe semanal de seguimiento
 - resumen de los aspectos anteriores, plan de actuación semanal
- Otros informes
 - atención a peticiones concretas de información

Reuniones de seguimiento semanales

- Revisión de indicadores del servicio y del portal, coordinación y planificación de actuaciones para el siguiente periodo



Título del Documento	Archivos	Fecha de Actualización	Formato	Acciones
Informe de nivel de servicio...	Informe de nivel de servicio...	2013-07-10 10:00	PDF	[Iconos]
Informe de incidencias...	Informe de incidencias...	2013-07-10 10:00	PDF	[Iconos]
Informe de uso del portal...	Informe de uso del portal...	2013-07-10 10:00	PDF	[Iconos]
Informe semanal de seguimiento...	Informe semanal de seguimiento...	2013-07-10 10:00	PDF	[Iconos]
Informe de atención a peticiones...	Informe de atención a peticiones...	2013-07-10 10:00	PDF	[Iconos]

NUMERO DE LA CONSULTA	CENTRO AL QUE SE ESCALÓ	FECHA DE ENTRADA EN EL SISTEMA	FECHA DE RESPUESTA	FECHA DE CANCELACIÓN	TIPO DE RESPUESTA	NIVEL DE CANCELACIÓN	COMENTARIOS
CAT 88882285	Inst. Matem.	8/8/2013	8/8/2013	8/8/2013	1	Resolución de Incidente	
CAT 88882286	Fac. Farmacia	8/8/2013	8/8/2013	8/8/2013	1	Fac. Farmacia	Se ha resuelto el 8/8
CAT 88882288	CAT_Serv	8/8/2013	8/8/2013	8/8/2013	1	CAT_Serv	
CAT 88882289	Inst. Matem.	8/8/2013	8/8/2013	8/8/2013	1	Resolución de Incidente	
CAT 88882292	CTI de Ingeniería	8/8/2013	8/8/2013	8/8/2013	1	CAT_Serv	
CAT 88882247	CAT_Serv	8/8/2013	8/8/2013	8/8/2013	1	CAT_Serv	

FECHA	Consultas	Total	Resueltas	Pendientes	Canceladas	Título más consultado	Procedimiento
2013-07-01	10	10	8	2	0	Resolución de Incidente	Procedimiento
2013-07-02	15	15	12	3	0	Fac. Farmacia	Procedimiento
2013-07-03	12	12	10	2	0	Resolución de Incidente	Procedimiento
2013-07-04	18	18	15	3	0	Fac. Farmacia	Procedimiento
2013-07-05	14	14	11	3	0	Resolución de Incidente	Procedimiento
2013-07-06	16	16	13	3	0	Fac. Farmacia	Procedimiento
2013-07-07	11	11	9	2	0	Resolución de Incidente	Procedimiento
2013-07-08	13	13	10	3	0	Fac. Farmacia	Procedimiento
2013-07-09	17	17	14	3	0	Resolución de Incidente	Procedimiento
2013-07-10	19	19	16	3	0	Fac. Farmacia	Procedimiento
2013-07-11	15	15	12	3	0	Resolución de Incidente	Procedimiento
2013-07-12	18	18	15	3	0	Fac. Farmacia	Procedimiento
2013-07-13	14	14	11	3	0	Resolución de Incidente	Procedimiento
2013-07-14	16	16	13	3	0	Fac. Farmacia	Procedimiento
2013-07-15	12	12	9	3	0	Resolución de Incidente	Procedimiento
2013-07-16	17	17	14	3	0	Fac. Farmacia	Procedimiento
2013-07-17	13	13	10	3	0	Resolución de Incidente	Procedimiento
2013-07-18	15	15	12	3	0	Fac. Farmacia	Procedimiento
2013-07-19	11	11	8	3	0	Resolución de Incidente	Procedimiento
2013-07-20	14	14	11	3	0	Fac. Farmacia	Procedimiento

TOURS

Plan Transición a la UniveRsidad de Sevilla



Lola Zambruno y Lola Rodríguez

Acrónimo **TOURS**

Transición a la Universidad de Sevilla
“gira”, “viaje” o “superación de etapas”

Línea de acción 1: Crear un Sistema de Información.
Espacio Virtual US-ORIENTA

Línea de acción 2: Plan de trabajo conjunto con la Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deportes de Sevilla.

Línea de acción 3: Programa de Orientación para la Transición a la Universidad de Sevilla:

Actividades de orientación preuniversitaria.

Actividades de acogida, mentoría y tutoría de estudiantes de primer curso de grado.



**PROGRAMA
PÓRTICO**
Orientación para
el **Acceso** a la
Universidad

20 años



**Programa
TOURS**
Orientación para la
Transición a la Universidad
2013-2014

¿A quién nos dirigimos?

Alumnado de 2º ciclo ESO, Bachillerato y CFGS.

Estudiantes con discapacidad

Familias

A quien accede por vía de mayores de 25, 40 y 45 años

PDI y PAS de la Universidad

Estudiantado universitario

Estudiantes extranjeros y traslados

Orientadores/as y profesores/as de secundaria y FP

PROCESOS

Partimos de la consideración de las competencias implicadas en los siguientes procesos:

1. Autoexploración de los factores que inciden en su trayectoria personal, académica y profesional.
2. Exploración del entorno académico, investigador, social, cultural y de servicios de la Universidad.
3. Exploración del entorno profesional.
4. Toma de decisiones y elaboración del proyecto personal y profesional: itinerario de transición a la Universidad.

METODOLOGÍA

Se invita al alumnado a que sea el protagonista, actor o actriz de su propio proceso de transición con un triple objetivo:

- Responsabilizarse de su proceso
- Adaptarse críticamente a la vida Universitaria.
- Elaborar de su propio proyecto personal y profesional.

Actividades →

- Orientación Preuniversitaria
 - New!
 - ⊙ Actividades de difusión de la investigación
 - New!
 - ⊙ Jornadas de Puertas Abiertas
 - ⊙ Olimpiadas (Física, Matemáticas, Química)
 - ⊙ Salón de Estudiantes
- Acogida, orientación del estudio, mentoría y tutoría de estudiantes de primer curso de Grado
 - ⊙ Curso de Orientación al Estudio (COE)

Recursos Audiovisuales →

- Vídeos del XIX Ciclo de Mesas Redondas (2013)
- ...

Materiales →

- New!
 - Acceso a la Universidad para alumnado de Bachillerato y Ciclo Formativo de Grado Superior
- New!
 - Instrucciones para la realización de la Prueba de Acceso (Alumnado de Bachillerato y Ciclo Formativo de Grado Superior)
 - Esquema de Procedimiento de Acceso a la Universidad
 - Folletos Informativos de Grados y Dobles Grados
 - Orientación para la transición a la Universidad
 - ...

Diccionario Universitario →

- Vocabulario
- Siglas

**Actividades de
orientación
preuniversitaria**

**Actividades de
acogida,
orientación del
estudio, mentoría y
tutoría**

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA

Para futuros estudiantes	Para familias	Para profesores/as y orientadores/as	Para todos los colectivos
<ul style="list-style-type: none">• Jornadas de puertas abiertas.• Conferencia/actividades de divulgación de investigación• Olimpiadas de física, química y matemáticas.• Charlas para mayores de 25, 40 y 45 años.• Participación en eventos en centros de secundaria, FP y educación de adultos.• Actividades para estudiantes con discapacidad.• Actividades en centros de zonas desfavorecidas.• Programa de prácticas.• Tours orientación.• Infórmate-mail.	<ul style="list-style-type: none">• Jornada de puertas abiertas dirigidas a familias de personas que estudian en centros de secundaria, FP y educación de adultos.	<ul style="list-style-type: none">• Jornadas de orientación.• Mesa-debate con el profesorado universitario.	<ul style="list-style-type: none">• Salón del Estudiante y Ferisport.• Canal TVUS Orienta.• Aplicación TOURS.• Información multicanal (CAT)

US-ORIENTA

TOURS – Actividades de Puertas Abiertas de los Centros y/o Campus de la US

CENTRO	TÍTULO DEL PROYECTO	CALENDARIO
Facultad de Psicología	JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS 2013	Octubre de 2013
Campus Reina Mercedes	QUIFIBIOMAT	Noviembre 2013
Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	PUERTAS ABIERTAS EN LA FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA.	18 febrero
Facultad de Turismo y Finanzas	VISUALIZACIÓN Y ACERCAMIENTO DE LA FACULTAD DE TURISMO Y FINANZAS AL ALUMNADO DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR	Visitas concertadas con los centros de secundaria
Facultad de Farmacia	JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS EN LA FACULTAD DE FARMACIA PARA ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS	
ETS Arquitectura	ARQUITECTURA VERSUS CRISIS	18 marzo
ETS Ingeniería	JORNADAS ANDALUZAS DE PUERTAS ABIERTAS DE LA ETSI	26 de abril

CENTRO	TÍTULO DEL PROYECTO	CALENDARIO
E.T.S. de Arquitectura	ANTI_CRISIS: ARQUITECTURA, NUEVOS RETOS E INVESTIGACIÓN	18 marzo
E.T.S. de Ingeniería	DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE I+D DE LA ETSI EN LOS CENTROS DE BACHILLERATO DE LA PROVINCIA DE SEVILLA	18,19, 20, y 21 febrero (9.30-14.00)
E.T.S. de Ingeniería de Edificación	EDIFICACIÓN: INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN	Febrero-mayo (visitas a diferentes centros de secundaria)
Facultad de Comunicación	TALLER DE ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA Y CULTURA PARTICIPATIVA	2º trimestre
Facultad Enfermería, Fisioterapia. y Podología	PROMOCIÓN DE LA SALUD: HACIA LA MEJORA DE LA SALUD DE LAS PERSONAS	28 ó 29 de enero
Facultad de Farmacia	JORNADAS DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN PARA EL ALUMNADO PREUNIVERSITARIO EN LA FACULTAD DE FARMACIA	1ª sesión: febrero-marzo 2ª sesión: abril-mayo

US-ORIENTA

TOURS – Actividades de Difusión de la Investigación entre Estudiantes Preuniversitarios

CENTRO	TÍTULO DEL PROYECTO	CALENDARIO
Facultad de Física	PARTICIPACIÓN EN LA FERIA DE LA CIENCIA 2014	Actividades durante la Feria de la Ciencia
Facultad de Matemáticas	JORNADAS DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN MATEMÁTICAS	19 y 26 de marzo
Facultad de Psicología	CATÁLOGO DE CONFERENCIAS EN EL PROGRAMA	
Facultad de Química	INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD DE QUÍMICA	QUIMIOMAT: noviembre 2013 Jornadas de Introducción al laboratorio: 20-31 de enero Salón del Estudiante Feria de la Ciencia
Instituto de Microelectrónica de Sevilla	UN PASEO POR LA MICROELECTRÓNICA	Visita a las instalaciones durante este curso escolar

Servicio de Informática y Comunicaciones (S.I.C.)



Antonio Martín



- Conjunto de conocimientos, habilidades, disposiciones y conductas que capacitan a los individuos para saber como funcionan las TIC.
- Habilidades adquiridas para ser autónomos y competentes para gestionar información y poderse desenvolver, para qué sirven y cómo se pueden utilizar para conseguir objetivos específicos.
- Ámbitos según la European ***Computer Driving Licence (EDCL)***:
 - **Ordenador**, periféricos y identificar y entender sus componentes, trabajar con funcionalidades cada vez más complejas. etc.
 - **Programas**, instalar y configurar las aplicaciones más comunes: navegadores, clientes de correo electrónico, antivirus, conocer los principales programas utilizados en ámbito docente, etc.
 - En relación a la **red**, acceso y conocimiento de los recursos disponibles, buscar y navegar eficazmente y conocer los beneficios y los riesgos de la red.

● **Las habilidades se adquieren y se desarrollan** en la actividad práctica (interactiva), aprendizaje de conceptos y procedimientos para su aplicación en el trabajo docente:

- **Preparación metodológica** para favorecer la formación de habilidades informáticas a través de tareas docentes desarrolladoras.
- Existencia de **materiales docentes** que orienten metodológicamente cómo ayudar en la formación de habilidades informáticas.
- Vinculación de los **contenidos Informática** con las exigencias de los estudiantes actuales según modelo europeo.
- **Indicadores** que permiten medir la formación de las habilidades informáticas en el técnico en Contabilidad.



- Se definen el **documento CI2** en los estudios de grado 1, elaborado por la Comisión mixta CRUE-TIC y REBIUN.
- Trabajo conjunto en competencias informáticas e informativas en las universidades españolas.
- Desarrollado contexto del **Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)** y nuevos Grados en las Universidades.
- Los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para desenvolverse en la Sociedad del Conocimiento y sean capaces de utilizar las TIC adecuadamente
 - Nuevos planes de estudio incorporan los conocimientos temáticos, además diferentes competencias transversales.



● **Progresiva incorporación** de las competencias informáticas e informacionales en los nuevos planes de estudio puede hacerse de distintas formas:

- **Integración de estos contenidos** en asignaturas.
- Una **asignatura específica** sobre estos contenidos y obligatoria para todos los estudios.
- **Reconocimiento de las competencias** obtenidas externamente y por organismo acreditado.
- Que no forme parte del plan de estudios, pero que se incorpore en el **suplemento al título** del estudiante que lo curse.



Objetivos generales del aprendizaje

● Después de haber trabajado estas competencias, el estudiante de grado debería ser capaz de:

- Conocer a nivel de usuario, las tecnologías de la información y las comunicaciones.
- Utilizar eficazmente las TIC.
- Reconocer el valor e identificar necesidades.
- Aprender a buscar y consultar las fuentes.
- Seleccionar / consultar las fuentes de información.
- Organizar, aplicar y comunicar la información seleccionada.
- Manejar adecuadamente los recursos tecnológicos y de información que la Universidad pone a su disposición.



- El SIC y las TI tienen **carácter estratégico y horizontal** en la US

- **Misión:**

➤ Fomentar el desarrollo, aplicación y uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones, atendiendo las necesidades de apoyo informático a las tareas de docencia, investigación y gestión de todos los miembros de la comunidad universitaria.

- **Visión:**

➤ Contribuir a que la Universidad de Sevilla sea un referente de calidad en los ámbitos de docencia, investigación y gestión, mediante un uso avanzado y generalizado de las TIC.



● Áreas Funcionales:

- **Aplicaciones Corporativas**, responsable de las aplicaciones y sistemas corporativos de gestión.
- **Comunicaciones**, responsable de la infraestructura y servicios de comunicaciones de voz y datos
- **Apoyo a la Docencia e Investigación**, infraestructura (HW+SW) con carácter docente, gestión de identidad, correo, agenda,...
- **Centro de Operaciones y Sistemas**, responsable del portal de la Universidad de Sevilla, unidad de atención a los usuarios (SOS)
- **Universidad Digital**, responsable de la plataforma de enseñanza virtual, administración electrónica



- **Servicios generales**, para toda la comunidad
- **Servicios específicos**, disponibles según perfil de usuario



Apoyo a la Docencia e Investigación



Apoyo al estudiante



Apoyo a la gestión universitaria



Correo electrónico



Cuentas y accesos a los servicios



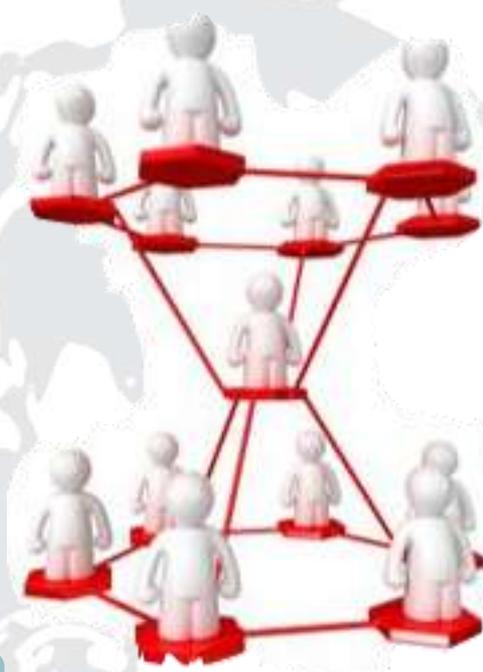
Herramientas Colaborativas



Infraestructuras: Comunicaciones, HW y SW



Servicios Web



http://www.us.es/downloads/campus/servicios/sic/calidad/cartas_sic.pdf



**Carta de Servicios
del
Servicio de Informática
y Comunicaciones
de la
Universidad de Sevilla
2011**



1. Habilidades para administrar **identidad digital**.
2. Habilidades para administrar un **Agenda, lista distribución, calendario**.
3. Habilidades para descarga **software corporativo**.
4. Habilidades para utilizar **plataformas y recursos** aportados
5. Habilidades para utilizar la plataforma de **enseñanza virtual**, Escritorio Virtual Avanzado.
6. Conocimientos de la **seguridad** del computador.
7. Para emplear **videoconferencia**, etc.



- La propuesta formativa debería:
 - **Garantizar** que todos los estudiantes alcancen las competencias descritas en el programa.
 - **Establecer unos objetivos** de aprendizaje adecuados a cada nivel.
 - **Integrar** el concepto de competencia informática e informacional dentro del plan de estudios.
 - **Coordinar** los contenidos con los centros para adaptarlos a las necesidades concretas de cada disciplina.
 - **Evaluar** periódicamente los resultados.



● **Introducción:**

- La Sociedad de la Información y del Conocimiento, La Web 2.0, etc.

● **Bloque temático informático**

- El ordenador y el equipamiento informático
- Sistemas operativos y aplicaciones ofimáticas
- Navegadores y sitios web
- Software libre
- Seguridad (antivirus...) y Certificados digitales
- Multimedia y Formatos de archivos digitales
- Conexión a la red: tecnología Wifi, recursos de red, etc.
- Comunicación virtual: correo electrónico, chat, foros...

● **Bloque General (específico de cada Universidad)**

- Plataforma de docencia virtual de la Universidad
- Servicios de Biblioteca de la Universidad
- Recursos tecnológicos de la Universidad



● Nivel 2.

- 2.1 Seminario de Difusión de Servicios TIC para estudiantes
- 2.2 Taller de Linux (para SOS)
- 2.3 Excel Avanzado
- Etc.

● Nivel 3.

- 3.1 Administración básica de linux
- 3.2 Introducción a Linux y al software libre
- 3.3 Seguridad en Sistemas Linux
- 3.5 Copias de Seguridad en ordenadores personales
- Etc.

● Nivel 4.

- 4.1 Buzonweb (Gestión del Correo, tratamiento spam, filtros,)
- 4.2 Formación para la nueva plataforma de Enseñanza Virtual Blackboard
- 4.3 Sevius
- Etc.





● Integración de las competencias informacionales e informáticas en los estudios de grado:

- Poner de **manifiesto la importancia de estas competencias** transversales en los planes de estudio adaptados al EEES.
- **Contribuir a la mejora del nuevo modelo** docente ante el reto del EEES.
- **Incrementar el uso y el aprovechamiento de los recursos tecnológicos** y de información disponibles en cada Universidad por parte de los estudiantes y del profesorado.
- **Redefinir la actual oferta formativa** con el fin de ofrecer un mayor apoyo a los miembros de la comunidad universitaria.
- **Integrar la nueva oferta formativa adaptada** a las necesidades derivadas del EEES, en los planes de estudio.

● REBIUN venía promoviendo acciones **(Programa ALFIN)** como una evolución necesaria de adaptar las competencias informacionales al ámbito digital.

● **COE: Curso de Orientación y Competencias Informáticas e Informacionales:**

- MÓDULO I : Competencias Informáticas. Servicio de Informática y Comunicaciones (SIC)
- MÓDULO II: Competencias Informacionales (Competencias en Gestión de la Información). Biblioteca (BUS)
- MÓDULO III: Orientación del estudio. Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU)



Biblioteca



Inmaculada Muñoz Martínez

Competencias informacionales

1

Qué información busco

2

Donde la puedo encontrar

3

Cómo la obtengo

4

Como la evalúo

5

Como la uso de forma ética y legal



Competencias informacionales

1. Formación integrada en una asignatura reglada:

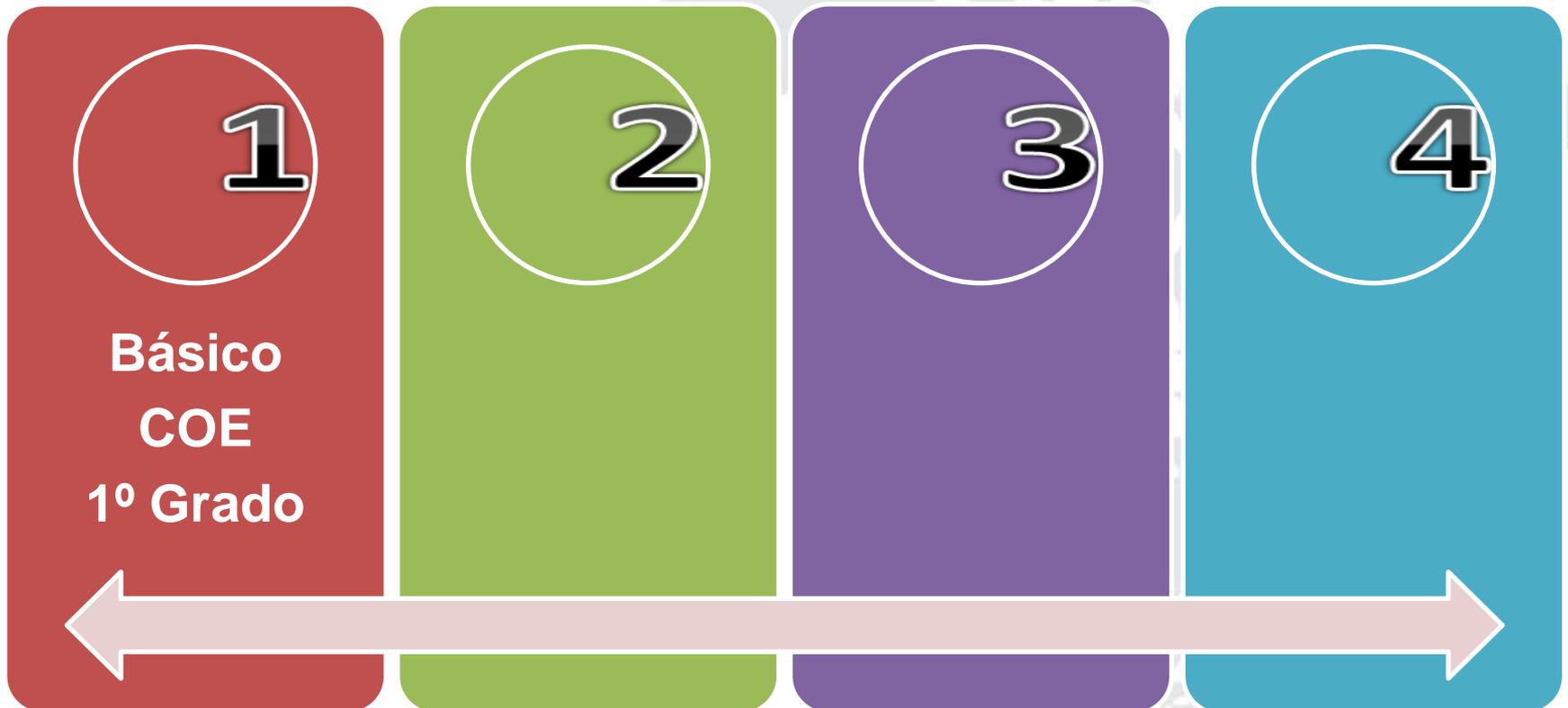
INTEGRACIÓN

2. Formación que responde a un interés concreto y puntual de un grupo de alumnos

Niveles formativos de la formación en CI



Niveles formativos de la formación en CI



Nivel 1: COE + cursos básicos

Bienvenido al **COE**

¡¡tu curso de orientación al estudio!!



¿Qué es COE? Es un curso básico de formación en competencias informáticas y de gestión de la información y técnicas de estudio.



¿Para qué me va a servir? En él aprenderás a moverte sin problemas por la red y ordenadores de la Universidad, a usar la información que necesitas para tus trabajos de clase, a organizar mejor tu tiempo de estudio. Obtendrás un certificado académico y podrás solicitar **1 CRÉDITO** optativo (en aquellos grados que cuentan con asignaturas optativas transversales/común).



¿Cuándo puedo empezar? Cuanto antes mejor, de esa forma estarás mejor preparado para el aprendizaje en tu vida universitaria.

Este curso estará disponible desde el 18 de noviembre hasta el 30 de junio de 2014 y consta de tres módulos, **competencias informáticas, en gestión de la información y en técnicas de estudio.**

A continuación, te mostramos el primero de ellos junto con un pequeño **ejercicio de autoevaluación** que deberás superar para acceder al siguiente módulo. Para ello deberás contestar correctamente **todas las preguntas** del ejercicio. Puedes intentarlo las veces que necesites.

En el enlace de **Ayuda**, encontrarás guías, vídeos y materiales de interés.

Organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes e impartido por la Biblioteca, SIC y SACU

catálogo

fama



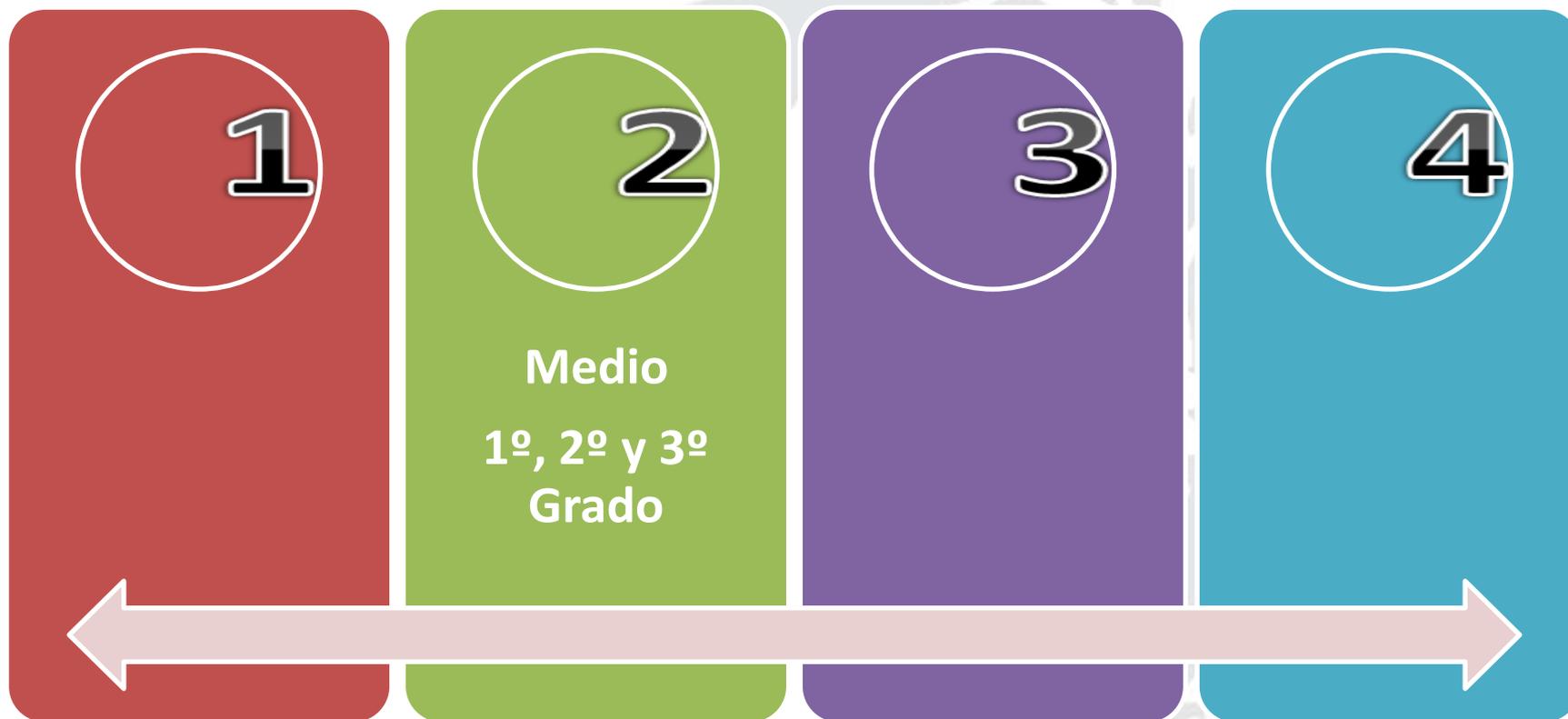
RefWorks



Dialnet

Recursos-e

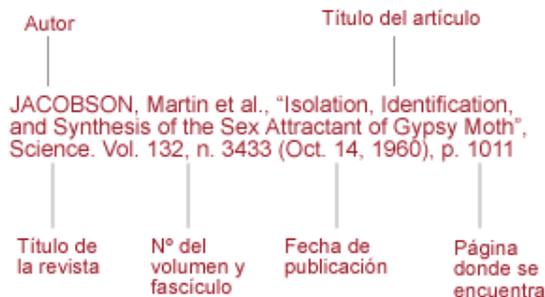
Niveles formativos de la formación en CI



Nivel 2: Actuaciones en Grado

Formación de nivel medio en recursos especializados

OPERADORES BOOLEANOS	
	AND
	OR
	NOT



Niveles formativos de la formación en CI



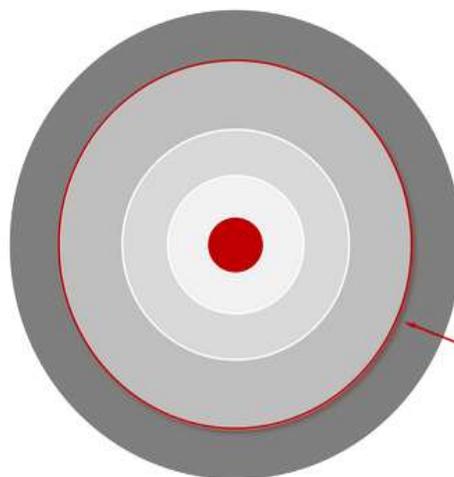
Nivel 3: Trabajo Fin de Grado, material de apoyo

Trabajo Fin de Grado: material de apoyo

Este curso contiene una serie de pautas para organizar el proceso de búsqueda de información, conocer las principales fuentes de información y los criterios para evaluar la información de calidad desde diferentes recursos, así como consejos y herramientas para evitar el plagio académico y facilitar la comunicación del TFG.

**Material en
abierto
accesible
desde la página
web de la
biblioteca.**

<http://bib.us.es/>



1. Organizar
2. Buscar
3. Evaluar
- 4. Evitar Plagio** RefWorks citas plagio
5. Comunicar

Nivel 3: Trabajo Fin de Grado, material de apoyo

Organiza tus tareas

La gestión de tu tiempo es fundamental para tener éxito en tu carrera. Organiza tus tareas de manera que puedas cumplir con ellas de manera eficiente y efectiva.

1. Organizar

Organiza tus tareas de manera que puedas cumplir con ellas de manera eficiente y efectiva.

Organiza tus tareas de manera que puedas cumplir con ellas de manera eficiente y efectiva.

¿Dónde encontrar la información?

Te presentamos una herramienta que te ayudará a encontrar la información que necesitas de manera eficiente y efectiva.

2. Buscar

Te presentamos una herramienta que te ayudará a encontrar la información que necesitas de manera eficiente y efectiva.

Reservar

Reservar es un proceso que te ayudará a encontrar la información que necesitas de manera eficiente y efectiva.

3. Evaluar

Reservar es un proceso que te ayudará a encontrar la información que necesitas de manera eficiente y efectiva.

Criterio de Evaluación	Cómo se evalúa
Relevancia	<ul style="list-style-type: none">Se relaciona con el tema de la investigación.Es actual y relevante.Es de calidad.Es de origen confiable.Es de acceso libre.
Alcance y profundidad	<ul style="list-style-type: none">Cubre el tema de la investigación de manera completa.Es de calidad.Es de origen confiable.Es de acceso libre.

Área de entregar tu trabajo

5. Comunicar

Área de entregar tu trabajo

1. Preparar el trabajo.
2. Revisar el trabajo.
3. Corregir el trabajo.
4. Revisar el trabajo.
5. Revisar el trabajo.
6. Revisar el trabajo.
7. Revisar el trabajo.

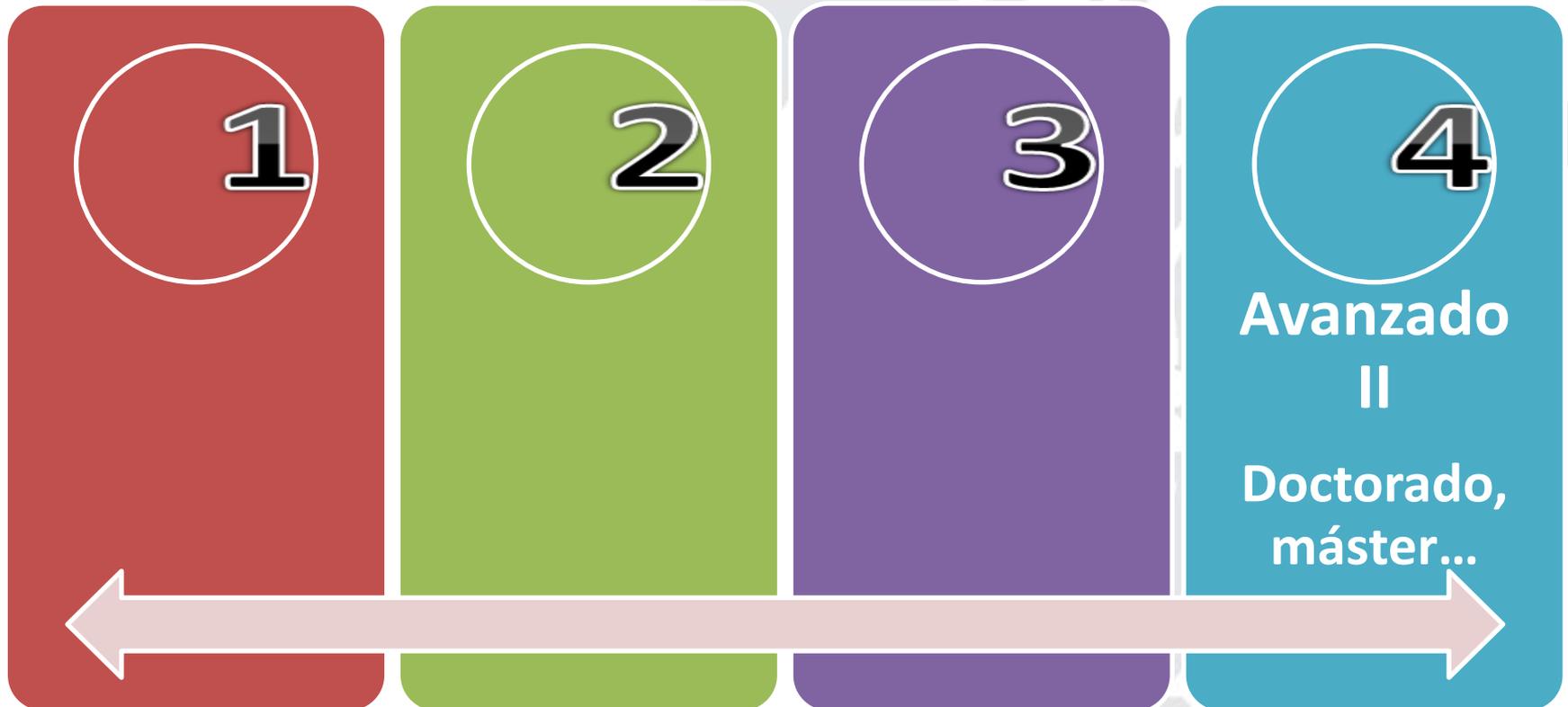
Área de entregar tu trabajo

Derechos de autor

4. Evitar Plagio

Derechos de autor

Niveles formativos de la formación en CI



Nivel 4: Actuaciones en Postgrado

Nombre del Evento	Recursos de Información para la investigación en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano. Curso 13-14, orientado a alumnos de postgrado / Biblioteca de Arquitectura
Descripción del Evento	Dotar a los alumnos del Máster de las habilidades informacionales necesarias para el desarrollo de su actividad investigadora y profesional
Nota del Evento	Integrado en el Máster Oficial en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano
Correo electrónico del Formador	icisneros@us.es

[descúbrelo en fama+]

Fecha/Hora	Ubicación	Aula	Formador	Email	Estado	Más Información	Documentos para el Curso
miércoles, 05 Feb 2014 4:00pm -9:00pm [ver la primera sesión]		1.09			No se		

Nombre del Evento	Competencias informacionales para el Máster en Gestión y Desarrollo de los Recursos Humanos/ Biblioteca de Derecho y Ciencias del Trabajo
Descripción del Evento	Se pretende que los alumnos sigan formándose en competencias informacionales y adquieran las habilidades necesarias para saber localizar y usar la información y que conozca los principales recursos especializados en el área de Ciencias del Trabajo
Materia del Evento	Derecho
	Catálogo FAMA
	Dialnet
	E-Libro
	Aranzadi Online (Westlaw)
	Tirant
	VLex
	La ley Digital
	Recursos electrónicos
Correo electrónico del Formador	prdomin@us.es

[descúbrelo en fama+]

Ejemplos de la integración: grados

1.- Título

Competencias informacionales para alumnos de Grado en Pedagogía

4.- Contenidos

- ¿Qué son las Competencias Informacionales? El valor de la información
- Saber buscar y evaluar la información. Principales recursos de información
- La Biblioteca Universitaria de Sevilla. Servicios (préstamo, etc.)
- Uso ético de la información. Evitar el plagio: Citas y referencias.
- Gestión y organización de la información. (RefWorks, Mendeley, etc.)

8.- Actividades

- Prácticas contextualizadas con los objetivos y el desarrollo de la asignatura.
- Integra el COE como una actividad en la asignatura Conocimiento Científico Educativo

7.- Destinatarios

- Alumnos de grado de 1º matriculados en la asignatura Conocimiento Científico educativo (5 horas presenciales y 3 horas virtuales)
- Alumnos de grado de 4º matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado (2 horas y 25 horas virtuales)

Ejemplos de la integración: grados

1.- Título

Competencias informacionales para alumnos de Grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica

4.- Contenidos

1. Selección y evaluación de fuentes
 - Necesidades de información
 - Tipos de documentos
2. Estrategias de búsqueda
 - Definición de la búsqueda
 - Ejecución
 - Recuperación y utilización de resultados
3. Herramientas de recuperación
 - Catálogos
 - Bases de datos referenciales
 - Bases de datos textuales
4. Pautas para el trabajo científico
 - El proceso del trabajo científico
 - Bibliografía sobre el trabajo científico. Fuentes y guías de la BUS.
5. Las referencias y su gestión
 - La importancia de citar las fuentes
 - Normalización de referencias
 - RefWorks. Gestor de referencias y bibliografías

7.- Destinatarios

- Alumnos de grado de 2º matriculados en la asignatura Teoría de Circuitos (2 horas)
- Alumnos de grado de 3º matriculados en la asignatura Proyectos Integrados (4 horas y 25 virtuales)

La Unidad de Atención a Estudiantes con Discapacidad de la Universidad de Sevilla: Un Recurso a tu Alcance.



Laura Lozano Cantos



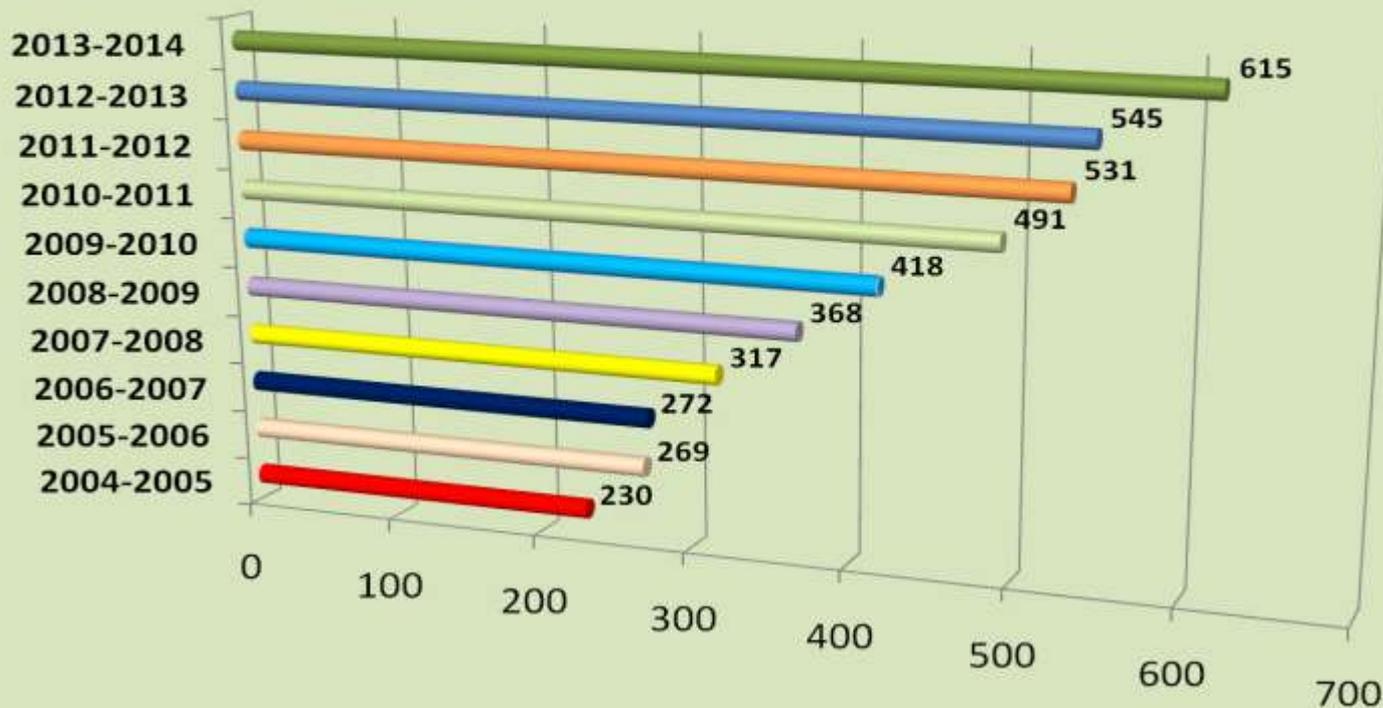
Es el servicio que articula los recursos necesarios para que los y las estudiantes con discapacidad cuenten con las medidas y herramientas precisas, trabajando a partir de sus propias competencias en igualdad de oportunidades.

¿Por qué es necesaria una Unidad de Atención a Estudiantes con discapacidad?



Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD MATRICULADOS POR CURSO ACADÉMICO PERIODO DESDE 2004/05 A 2013/14





Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Garantizar el apoyo durante el período de estudios proporcionando las ayudas necesarias para el normal desarrollo de su actividad académica.



Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

**ESTUDIANTE
COLABORADOR**

**LIBRETAS
AUTOCOPIATIVAS**

**MOBILIARIO
ADAPTADO**

**ORIENTACIÓN Y
ASESORAMIENTO**

**SERVICIOS
ESPECIALES EN
BIBLIOTECA**

**INTÉRPRETE DE
LENGUA DE
SIGNOS**

**ACCESO AL
CURRÍCULO**

**PRIORIDAD EN
LA ELECCIÓN DE
GRUPO Y TURNO**

**ACCESIBILIDAD
ARQUITECTÓNICA**



Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

LEY ORGÁNICA DE UNIVERSIDADES, 2001

Disposición Adicional Vigésima cuarta.

De la integración de estudiante con discapacidad en las Universidades.

ESTATUTO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO,
Más de 20 artículos en los que se recoge la atención a estudiantes con discapacidad.

Art. 22. Tutorías de estudiantes con discapacidad

REGLAMENTO GRAL. DE ESTUDIANTES US
Título IV. Necesidades Académicas Particulares .
Arts. 26 al 31

Resolución Gerencial 17 de junio 2008 sobre exención de importes a satisfacer por la prestación de servicios académicos y administrativos a los estudiantes con discapacidad

NORMATIVA DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

Regular las acciones de atención académica garantizando el apoyo.

Resolución Rectoral reguladora de las competencias lingüísticas
Disposición adicional tercera. Estudiantes con discapacidad.

Resolución Rectoral reguladora de la Normativa de Matrícula
Artículo 4.2.b. Cantidad mínima de 12 créditos

Acuerdo 10.1/CG de 29/09/09, por el que se aprueba el Plan Integral para personas con algún tipo de discapacidad



Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Estatuto de Estudiantes, artículo 22

1. Los programas de tutoría y las actividades de tutoría deberán adaptarse a las necesidades de los estudiantes con discapacidad, procediendo los departamentos o centros, bajo la coordinación y supervisión de la unidad competente en cada Universidad, a las adaptaciones metodológicas precisas y, en su caso, al establecimiento de tutorías específicas en función de sus necesidades. Las tutorías se realizarán en lugares accesibles para personas con discapacidad.

2. Se promoverá el establecimiento de programas de tutoría permanente para que el estudiante con discapacidad pueda disponer de un profesor tutor a lo largo de sus estudios.

La acción tutorial en atención a las necesidades académicas especiales asociadas a discapacidad



- Accesibilidad material.
- Entrega anticipada del material a utilizar en clase.
- Bibliografía de referencia.
- Trabajo en grupo.
- Mobiliario accesible.
- Ayudas técnicas (Equipo FM/Jaws/Braille Speak/..).
- Plataforma de enseñanza virtual.
- Acceso a la información (pizarra/publicación/..).
- Cuidador especial.
- Estudiante colaborador/a.
- Libretas autocopiativas.
- Intérprete de Lengua de Signos.
- Seguimiento.

**En la
evaluación**

Ayudas Técnicas
Tiempo adicional
Evaluación alternativa
ILSE
Accesibilidad
.....



Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Profesional contratado por la Universidad

Funciones:

- Ser puente comunicativo:
Entre el profesorado y el alumn@ sordo
Entre alumn@ sord@ y compañer@s
- Coordinación con la Unidad de Atención a estudiantes con discapacidad
- Coordinación con el profesorado: conocer con tiempo las actividades que se van a desarrollar en el aula y material a trabajar
- Asegurar la fiabilidad y confidencialidad de su trabajo.

sacu.us.es

Todos los servicios de la Web
en Lengua de Signos



Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad
UNIVERSIDAD DE SEVILLA



The screenshot shows the SACU website interface. At the top, there is a dark red header with the SACU logo and the text "Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria". To the right of the header, there is a circular logo with the text "Unidad para la Igualdad" and a Facebook icon with the text "Mapa del sitio Directorio". Below the header is a yellow navigation bar with the text "Universidad de Sevilla" and a search icon. To the right of the navigation bar are icons for "Calidad" and "Oficina Virtual". Below the navigation bar is a blue browser address bar showing the URL "http://sacu.us.es/videos/a35_2-0_t9wdqax4.html". The main content area features a video player on the left showing a woman in a red shirt signing. To the right of the video player is the title "Asistencia Técnica a Estudiantes con Discapacidad" and a paragraph of text. The text describes the service's goal to provide personalized technical and human support to students with disabilities, ensuring effective and real attention to their needs. It lists specific objectives such as providing technical and human resources, promoting special needs, and ensuring the protection and promotion of the rights of students with disabilities.

US-ORIENTA

La importancia de la Formación: Itinerario en Discapacidad

DIRIGIDA A ESTUDIANTES

- La Lengua de Signos. Conoce otra forma de comunicarte (Nivel I, Nivel II, Nivel III)
- Afectividad y sexualidad en la discapacidad
- Autismo y Asperger: Otra forma de aprender
- Diferentes sentidos en torno a la discapacidad
- Técnicas para la búsqueda de empleo. Consideraciones en torno a la discapacidad
- Creer y poder. El deporte en la discapacidad

CURSOS DE VERANO

- Desarrollo Infantil y Atención Temprana
- Escritura creativa y discapacidad
- El deporte como herramienta de rehabilitación
- TDAH y Dislexia. Entender y atender dificultades de aprendizaje
- Accesibilidad y Diseño para tod@s

DIRIGIDA A PROFESORADO

- Caminando hacia una Universidad más inclusiva: formación del PDI para responder a las necesidades del alumnado con discapacidad.
- Planificación y Desarrollo de los POATs.

DIRIGIDA AL PAS

- HH.SS. para interactuar con personas con discapacidad.
- Comunicación Libre de Prejuicios: Salud Mental.
- Estrategias y Habilidades de Afrontamiento: Buenas Prácticas en Discapacidad.



**Curso Académico
2013/2014**



GRATUITO

**Más de 500 horas de formación
en materia de discapacidad**



Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

JORNADAS SOMOS CAPACES. UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD

Propiciar el encuentro entre estudiantes, egresados, docentes y profesionales de distintas áreas de intervención, para promover la difusión y el intercambio de experiencias que favorezcan la discusión sobre la relación entre la formación académica y el ejercicio profesional en distintos contextos relacionados con la discapacidad.



I Jornadas Somos capaces
Discapacidad y Universidad

La discapacidad a lo
largo del ciclo vital

3, 4 y 5 de Diciembre



PABELLÓN DE URUGUAY
AVENIDA DE CHILE S/N C.P.: 41013 - SEVILLA
TELÉFONO: 954 48 77 49 - 954 48 67 66
seucapacidad@us.es - seucapacidad2@us.es





Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

PROYECTO CONTIGO

¿En qué consiste?

Crear un grupo de personas comprometidas que participen de forma activa en el despliegue de acciones solidarias en relación a la discapacidad.

¿Cómo se desarrolla?

Se promueven toda una serie de actividades destinadas a fomentar la sensibilidad y participación de la Comunidad Universitaria en materia de discapacidad a través de Campañas de Sensibilización, premios y concursos,.. a lo largo de todo el año.

¿Dónde puedo solicitarlo?

Si te interesa participar sólo tienes que cumplimentar la solicitud que encontrarás en la página web del SACU:
<http://sacu.us.es/spp-programas-contigo>





Visita nuestro blog:
discapacidadyuniversidad.blogspot.com
¡PARTICIPA EN PRIMERA PERSONA!



- Es un **espacio de encuentro y reflexión** abierto a quienes se interesan por el ámbito de la discapacidad.
- Un lugar **interactivo** de comunicación.

Desde la Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad de la Universidad de Sevilla queremos daros la bienvenida a este espacio dinámico, participativo y sensible en materia de discapacidad.

CON LIMITACIONES, PERO SIN LÍMITES...

"Hemos aprendido a volar como los pájaros, hemos aprendido a nadar como los peces; pero no hemos aprendido el sencillo arte de vivir como iguales"

(Martin Luther King)

Queremos crear este espacio para brindaros un punto de encuentro en el que compartir ideas, inquietudes y puntos de vista en materia de Discapacidad. Aquí podréis conocer las noticias de primera mano, participar en los eventos que realicemos y ofrecer vuestra opinión.

Si tienes alguna idea, noticia o evento que quieras que sea publicado aquí, sólo tienes que ponerte en contacto con nosotros en sacupacidad2@us.es
¡Te esperamos!





Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad
UNIVERSIDAD DE SEVILLA



“EL MUNDO AL REVÉS”

**Datos de contacto: 954.48.77.49 /
sacucapacidad@us.es**

**Blog:
discapacidadyuniversidad.blogspot.com**

Página Web: sacu.us.es

Inserción Profesional



Juliana Correa Manfredi

**US-ORIENTA
PARA LA
INSERCIÓN
PROFESIONAL**

SACU
Unidad Apoyo
Empleo
para universitarios
con dificultad de
inserción laboral

Secretariado de
Prácticas en
Empresa y Empleo

US-ORIENTA PARA LA INSERCIÓN PROFESIONAL

OBJETIVOS:

- Mejorar la Ocupabilidad de los universitarios.
- Consolidar una elección y un proyecto profesional.
- Estimular aprendizajes de habilidades personales y sociales.
- Favorecer el acceso a empleos cualificados, acordes a la capacitación de nuestros estudiantes.
- Fomentar redes de colaboración entre Empresas-Profesionales-Universidad.
- Promover relaciones Universidad-Empresas a través de prácticas nacionales e internacionales.

SACU **Unidad Apoyo Empleo** **para universitarios con dificultad de inserción laboral**

Atiende a Universitarios/as de la Universidad de Sevilla, (Egresados y/o estudiantes de últimos cursos) con dificultades para acceder al mercado de trabajo. El servicio está dirigido a:

- Mujeres
- Minorías étnicas
- Discapacitados
- Extranjeros
- Universitarios que quieran trabajar por cuenta ajena
- Universitarios cuyo perfil sea de actividad emprendedora o autoempleo

SACU **Unidad Apoyo Empleo** **para universitarios con dificultad de inserción laboral**

METODOLOGÍA UTILIZADA CON LOS PARTICIPANTES:

- Elabora el propio proyecto de inserción laboral
- Definir el objetivo profesional
- Partir de los intereses profesionales
- Decidir si trabajar por cuenta ajena o por cuenta propia
- Tutorizar a los participantes durante el proceso
- Finalidad: acceder al empleo

SACU **Unidad Apoyo Empleo** **para universitarios con dificultad de inserción laboral**

ITINERARIOS DE LOS PROGRAMAS

- * Orientación Laboral
- * Formación complementaria en materias transversales:
 - Idiomas Técnicos
 - Habilidades Directivas
 - Coaching-Marketing personal
- * Prácticas en empresas

Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo (SPEE)

¿A quién dirige sus servicios?

Estudiantes y titulados/as universitarios/as que quieran mejorar sus opciones profesionales y conocer las posibilidades para alcanzar su objetivo laboral.

Empresas e instituciones interesadas en perfiles profesionales universitarios.

Escuelas y Facultades que necesiten de su apoyo y asesoramiento para el desarrollo de sus prácticas y de las actividades programadas relacionadas con la orientación profesional.

Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo (SPEE)

ACCIONES DIRIGIDAS A ESTUDIANTES, TITULADOS, EMPRESAS E INSTITUCIONES y CENTROS DE LA US

- PRÁCTICAS EN EMPRESAS
 - Prácticas Curriculares
 - Prácticas Extracurriculares
 - Prácticas Internacionales
- ORIENTACIÓN PROFESIONAL
- INTERMEDIACIÓN LABORAL (Agencia de Colocación)
- FORMACIÓN Y EVENTOS
- PROGRAMA DE FOMENTO DE SPIN-OFF Y DESARROLLO DE EMPRENDEDORES OTRI-UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo (SPEE)

CONTENIDOS DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL

1. Autoconocimiento.
2. Planificación de la búsqueda de empleo.
3. El mercado de trabajo.
4. Recursos para el acceso al mercado de trabajo.
5. Herramientas para la búsqueda de empleo.
6. Cuando se ha conseguido el trabajo.
7. Presentación del Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo.

POSIBILIDADES DE INSERCIÓN DE LOS CONTENIDOS DURANTE
LOS ESTUDIOS (Enfoque proactivo)

CONTACTO

SACU

Técnica responsable:
M^a Inmaculada García Raya
Universidad de Sevilla
Pabellón de Uruguay.
Avda de Chile s/n.
CP 41013 Sevilla.
Teléfonos: 954 48 81 55
E-mail: sacutecna@us.es
Web: www.us.es

SPEE

Avda. Ciudad Jardín, 20-22
41005 Sevilla
Tfno.: 954559790
e-mail: infopracticas@us.es

Oficina de Transferencia de
Resultados de Investigación
(OTRI)
Pabellón de Brasil
Paseo de las Delicias, s/n
41013 Sevilla
<http://www.otri.us.es>

US-ORIENTA

Y después...



XV Encuentro de los Servicios de Información y Orientación Universitarios

A photograph of the main building of the University of Seville, a grand neoclassical structure with a central archway and a balcony. The building is framed by an ornate black wrought-iron gate with two tall pillars. The sky is blue with scattered white clouds.

UNIVERSIDAD DE SEVILLA