



ACTA DE LA JUNTA DE FACULTAD CELEBRADA EL DÍA 25 DE JULIO DE 2018

En Murcia se reúne el día 25 de julio de 2018 la Junta de Facultad a las 9.00 horas en la Sala de Grados de la Facultad de Veterinaria. El Sr. Decano, D. Gaspar Ros Berruezo excusa la ausencia de D^a Silva Martínez Miró, D^a M^a Luisa Hevia Méndez, D^a Ana Gutiérrez Montes, D^a Ana M^a Montes Cepeda y D. Cándido Gutiérrez Panizo. Se abordaron los siguientes puntos del orden del día:

1. Aprobación de actas de sesiones anteriores.

Se aprueban por unanimidad las actas correspondientes a las Juntas de Facultad de las sesiones celebradas el 22/05/2018, 11/06/2018, 11/07/2018 y 17/07/2018.

2. Informe del Sr. Decano

El Sr. Decano informa de los siguientes asuntos:

- Reunión con el Delegado del Rector para la Responsabilidad Social y Transparencia, para tratar distintos asuntos:

- Código ético: se va a establecer una campaña de difusión para desarrollar el compromiso de diálogo, respeto y responsabilidad. Existe un borrador del documento adaptado a los centros y particularmente a los alumnos, para reforzar el mensaje se van a colocar enarros y un box para distribuir folletos. En nuestro centro se impartirán las nociones básicas en las semanas de Acogida y Preparación a los Grados y Másteres.
- Responsabilidad social corporativa: se presentó la memoria del curso pasado.
- Objetivos de desarrollo sostenible (17 categorías). En días señalados por la ONU especialmente relacionados con las titulaciones de nuestro centro, se suele desarrollar alguna actividad desde el decanato de manera doméstica. Tras esta reunión se nos han asignado dos:
 - Día Hambre 0 a celebrar el 19 de marzo.
 - Día de la Producción y Consumo Responsable (20 de octubre).

Deberíamos solicitar también la asignación al Día de la Salud y el Bienestar que se celebra el 21 de febrero, el dedicado a Vida de Ecosistemas terrestre y otros.

- Reunión sobre las TICs con el Delegado del Rector para la Universidad Digital. Este año se continua con los compromisos del Equipo Rectoral anterior, se van a adquirir 6 portátiles nuevos para préstamo a estudiantes, se terminará la cabina de estudios, etc. Para el nuevo curso, los centros deben hacer las peticiones de sus necesidades a través de la aplicación PORTICO para cuestiones transversales.

El Sr. Decano presentó la página de la Secretaría Virtual de nuestra facultad, donde se puedan realizar las gestiones tanto para alumnos como para profesorado. Esta página ya lleva funcionando de modo piloto varios meses y como novedades importantes presenta una línea de comunicación Whatsapp en el horario de atención al público de Secretaría. Además, se ha desarrollado una página de reservas centralizada desde Conserjería para gestionar los espacios que hay que fusionar con la agenda del centro. También se ha incluido un apartado de encuestas para lanzarlas a los grupos de interés en los momentos oportunos.

- Petición de programas informáticos para las ADLAs. Se recuerda que es necesario el envío de las necesidades de programas informáticos para las ADLAs para el curso 2018-19, recordando el correo enviado en este sentido hace unas semanas.

- Plan de Formación para el PAS y PDI del centro. Se informa que dentro de las actividades de formación del PAS y PDI, el objetivo este próximo curso es incrementar las actividades formativas en materia de Bioseguridad y Seguridad en laboratorios, con charlas, y la solicitud de un curso al Servicio de Prevención.

- Peticiones del Vicerrectorado de Calidad, Cultura y Comunicación en materia de comunicación. Se informa que se han realizado 2 peticiones por este Vicerrectorado, por un lado, identificar profesores interesados en participar en actividades de comunicación y por otro, que se establezcan los responsables de redes sociales relacionadas con el centro.



- Visita de representantes de la Sección de Riesgos Laborales. Se informa que se han mantenido varias reuniones en el centro para establecer un Plan de actuaciones. Se va a mantener el suministro de guantes y gafas para las prácticas de los estudiantes, se instalarán lavaojos en laboratorios donde no estén presentes y se ha solicitado un Plan a medio y largo plazo, a incorporar al Plan de Actuaciones del Centro, para solventar deficiencias en materia de seguridad laboral detectadas en distintos laboratorios de la facultad.

- **Informa de la posición de los títulos impartidos en el centro en los rankings de universidades.** En el caso del ranking de universidades españolas para 2018 del periódico El Mundo: el Grado en Veterinaria de nuestra facultad ocupa 3ª posición dentro de los impartidos a nivel nacional, el Máster de BTRM que aparecía en 2017 en 4ª posición entre los Mejores Másteres de Alimentación y Veterinaria y el de GFS en 5º lugar de Mejores Másteres de Gestión Ambiental, este año no aparecen porque según nos informan los coordinadores de los másteres, se presentó la documentación fuera de plazo. En relación al Ranking de Shanghai basado en las publicaciones de investigación en revistas de alto impacto y colaboración internacional por materias de las Universidades, en el caso de Veterinaria, y Ciencia y Tecnología de Alimentos, los Grupos de Investigación de la Facultad destacan dentro de los 200 primeros a nivel mundial. En particular, la Universidad de Murcia aparece en la posición 69 (4ª nacional) en el apartado de "Veterinary Sciences" (en 2017, ocupó el puesto 36) y en la 192 (20ª nacional) en "Food Science & Technology" (en 2017, posición 136). La bajada de posiciones en el ranking se debe a que, aunque este año se ha publicado más, el peso específico de las revistas ha variado. Esta información se ha difundido convenientemente en la página web del Centro y de Facebook.

3. Informe del POD y validación de las Guías Docentes de las titulaciones del Centro correspondientes al curso 2018-2019. El Sr Decano informa que se han aprobado los POD y validado las guías, apenas sin incidencias, por la mayoría de los Departamentos. La mayoría de las guías se han cerrado tras solventar los problemas, a fecha de esta junta, la situación es la que se muestra en la siguiente tabla:

Titulación	POD	Guías Docentes	Validadas por Departamentos
Veterinaria	✓	Introducción 0	50
		Lista para validar 1	
CyTA	✓	Introducción 1	48
		Lista para validar 2	
BTRM	✓	Introducción 5	19
		Lista para validar 1	
GFS	✓	Introducción 1	15
		Lista para validar	
MPA	✓	Introducción 3	15
		Lista para validar 1	
NTSA	✓	Introducción 3	15
		Lista para validar 1	

4. Aprobación, si procede de los asuntos relacionados con la Comisión de Garantía de Calidad de 19 de julio de 2018.

4.1. Indicadores del Centro.

En la página web de Estudios y Gestión de la Investigación de la Universidad de Murcia, ya aparece un panel más informativo que las tablas que se han enviado en la documentación adjunta, puesto que se ve la evolución y tendencias de los distintos indicadores a lo largo de los años. Se revisaron los indicadores hasta el momento disponibles del Curso 2016-17 para las titulaciones que se imparten en el Centro, no ha habido grandes variaciones con respecto a los valores objetivos a alcanzar en este curso. Tanto en el Grado de CyTA como en el de Veterinaria, las tasas de rendimiento, éxito y eficiencia, han quedado un poco por debajo de los valores objetivos que se



fijaron para este curso, sin embargo, las tasas de graduación y abandono han mejorado con respecto a dichos valores. Quizás en el caso de los primeros índices sea una consecuencia de la madurez de los dos títulos y por tanto sea un valor más realista, por lo que probablemente haya que revisar los valores objetivos a fijar para el curso próximo.

Algunos de los indicadores obtenidos de las titulaciones impartidas en el centro son las siguientes:

Tasa	CyTA	VET	BRTM	GFS	MPA	NTSA
Rendimiento (IN01)	81.79	78.72	99.53	100	93.81	95.63
Éxito (IN02)	89.2	88.46	100	100	98.6	100
Graduación en duración del plan de estudios (IN03 1)	50.88	31.91	95	100	63.64	74.07
Graduación RD (n+1) (IN03 2)	46.77	61.22	100	100	94.2	95.24
Abandono R.D. 1393 (IN04.1)	21.05	10.64	0	0	5.88	0
Abandono REACU (IN04.2)	17.88	4.55	-	-	-	-
Eficiencia	84.59	84.51	93.81	97.66	96.39	100
Duración media estudios (IN06)	4.88	5.8	1.28	1	1.13	1
Estudiantes matriculados (IN08)	256	592	26	25	12	29
Adecuación de la titulación	0.46	0.92	1	1	1	1
Disponibilidad de bibliografía recomendada	90.96	95.72	63.64	100	100	90.52

Para aquellos valores que resultaron por debajo de los valores objetivos y que fueron analizados en la Comisión de Garantía de Calidad de 12/12/2017, ya se establecieron las medidas oportunas para mejorarlos el próximo curso.

En cuanto a la satisfacción de los alumnos con los estudios, tanto en CyTA como en Veterinaria, la valoración es elevada con un resultando próximo a 4 (en una escala de 5 puntos).

En cuanto a los Másteres del centro, la situación es muy satisfactoria. La tasa de abandono de 5.88 registrada en el Máster de Medicina de Pequeños Animales es debida a un alumno que lo abandonó. La satisfacción de los alumnos con la docencia impartida por el profesorado es elevada, se han obtenido valores superiores a 4 (sobre 5 puntos), excepto en el máster de NTSA que ha sido valorado con 3.99.

4.2. Análisis del informe de desarrollo y seguimiento de la docencia en Grados, 2º cuatrimestre 2017-18.

Se informa que en el Vicedecanato correspondiente a cada Grado se recibieron los informes de estudiantes y coordinadores de cuatrimestre, se celebraron reuniones entre profesores y estudiantes para la discusión de informes y propuestas de mejora entre el 25-27 de junio de 2018 en el caso de Veterinaria y el 4, 5 y 10 julio en CyTA, la información se remitió posteriormente a la Comisión de Garantía de Calidad celebrada el 19/07/18.

4.2.1. Informe de desarrollo de la docencia de 2ª cuatrimestre del grado de Veterinaria

El Sr. Vicedecano de Ordenación Académica del Grado de Veterinaria, D. Octavio López Albors expuso brevemente el informe de docencia enviado a esta junta en documento anexo, en el que no hay incidencias relevantes y donde de forma generalizada los alumnos y profesores indican un cumplimiento completo del



programa. Asimismo, unánimemente suscriben la adquisición y desarrollo de las competencias por parte de los estudiantes.

Por otro lado, se recogen numerosos comentarios del profesorado destacando la escasa asistencia a clase de los estudiantes

- En 1er curso: El profesorado se muestra razonablemente satisfecho con la experiencia de coordinación de Anatomía-Histología-Fisiología. Se va a avanzar más el próximo curso. En Fisiología I se ha observado un alto grado de plagio en los trabajos presentados por el alumnado
 - En 2º curso: El profesorado de Epidemiología y de Etología y Bienestar Animal pide que los informes de docencia sean redactados de forma más rigurosa y más en tono de análisis que de recopilación de incidencias.
 - En 3º curso: El alumnado solicita que las prácticas de Enfermedades Parasitarias, salvo necesidad se inicien a las 10:30 h.
 - En 4º curso: se realizaron numerosas intervenciones que constan en el acta adjunta de la reunión. El profesorado de varias asignaturas coincide en solicitar que se revise la pertinencia o no del horario intensificado (o incluso de todo el horario) de cara al próximo curso. Asimismo, se destaca el mínimo conocimiento de los estudiantes de las Guías Docentes
 - En 5º curso:
 - Rotatorio matadero, alumnado indica que se hace un poco largo.
 - Rotatorio empresa agroalimentaria, el alumnado indica que se podría reducir ya que solo utilizan dos días. Además, señalan que hay bastantes diferencias entre las calificaciones según el tutor del rotatorio.
 - Rotatorios HCV:
 - En los últimos rotatorios, la semana de clínica ambulante equina ha mejorado
 - Falta de casos en rotatorio de sala de necropsias.
 - Resto de servicios HCV, alumnado satisfecho
 - Rotatorio GDV: posible redundancia del plan productivo de vacuno para los estudiantes que eligieron esta especie en la asignatura de producción animal.
- Respecto a la asignatura de TFG, se señala que en la página web donde se desarrolla la normativa del mismo se ha incluido un enlace al software Turnitin para poder evaluar el plagio, en caso de producirse, en los trabajos presentados por los alumnos. Los alumnos desde primero en la Semana de Acogida tienen conocimiento de implicaciones del copyright, propiedad intelectual, etc.

Las acciones de mejora deben ir dirigidas a:

- Corregir la baja asistencia del alumnado
- Evaluar la satisfacción con la intensificación
- Seguir insistiendo en la financiación de la retirada de cadáveres para aumentar número de necropsias. De hecho, ya se han mantenido reuniones con el Vicerrectorado correspondiente para que asuma este gasto.

Se estableció un turno de intervenciones:

- el Director del Dpto de Medicina y Cirugía Animal, D. Alejandro Bayón, señaló que en la reunión con la EAEVE los alumnos se quejaron de la falta de contacto con animales sin embargo este año están muy satisfechos como han hecho constar en los informes. El Sr Decano indica que así es, y que este año aparece en los informes, este aspecto se ha comentado en la CGC y se incluye en el R-SER de la re-visita de la EAEVE.

- El Secretario del Dpto. Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas, D. Juan Seva, expone que el dinero concedido para prácticas no cubre la eliminación de los residuos procedentes de las necropsias, por tanto, si el vicerrectorado asume el gasto se podría incrementar el número de necropsias.

- La Gerente del HCV, D^a Josefa Fernández comunica que los caballos que mueren en el hospital, el dueño abona todos los gastos de retirada del cadáver por la empresa Grasas Martínez, pide que de octubre a mayo que hay alumnos, se utilicen para necropsias puesto que no suponen gasto alguno.

El Sr Decano indica que este es un tema a seguir trabajando para obtener los niveles de necropsias de caballos necesarios según los indicadores de la EAEVE



4.2.2. Informe de desarrollo de la docencia de 2ª cuatrimestre del grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

La Vicedecana de Ordenación Académica del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, D^a Carmen Martínez Graciá realizó un breve resumen del resultado de las reuniones de coordinación de 2º cuatrimestre. No ha habido incidencias relevantes y de forma generalizada los alumnos y profesores indican un cumplimiento completo del programa. La asistencia de los representantes de los alumnos a estas reuniones es claramente un punto a mejorar, solo ha asistido un alumno de 2º curso.

En 1er curso: Los profesores de la asignatura de Estructura y Función comentan que algunos alumnos han sido poco respetuosos con profesores y sus compañeros.

Principales conclusiones de los profesores:

- Se detecta una baja asistencia a clase y se acuerda la eliminación de los controles previstos a partir del 6 de mayo: 6 de mayo (Química II), 13 de mayo (Análisis Químico) y 16 de mayo (Fundamentos de Ingeniería Química) y cambiar este aspecto en el documento de Ordenación docente.
- Solicitud de adelantar prácticas y finalizarlas antes de la última semana de docencia en mayo. Además, se solicita tener el primer examen de la convocatoria de junio más tarde, con el fin de que los alumnos puedan tener más tiempo de estudio.
- Solicitud de mejora en la pizarra del aula Francisco Moreno.

Principales conclusiones de los alumnos:

- Los alumnos valoran positivamente la enseñanza práctica, la autonomía en el laboratorio, la separación de exámenes en parciales, el interés de algunos profesores, los seminarios de apoyo (por ejemplo, en Estructura y función del cuerpo humano, y en Fundamentos de Ingeniería química) y que puedan contar con las fechas de los exámenes desde el principio.
- Petición de un organigrama de actividades prácticas (fichas)
- Mejora de coordinación teoría/práctica

En 2º curso: Se señala que ha habido un trato agradable y positivo con los alumnos

Principales conclusiones de los profesores:

- **Baja asistencia a clase al final del cuatrimestre.** Se debe conseguir con acciones encaminadas a mejorar la asistencia clases teóricas.
- **Solicitan modificar en el tiempo la impartición de Bioquímica II.** Actualmente los conocimientos básicos de Química y Bioquímica General no se consideran suficientes para adquirir las competencias establecidas por Bioquímica II.
- **Planteamiento de MODIFICA del plan de estudios temporalización Bioquímica de los Alimentos.** Los alumnos proponen que se curse Bioquímica I durante el primer cuatrimestre del primer curso y Química de los alimentos en el segundo cuatrimestre del mismo curso. Proponen que en segundo curso se curse en el primer cuatrimestre Bioquímica II y Bioquímica de los alimentos en el segundo cuatrimestre. El principal problema en el que coinciden profesores y alumnos es en la temporalización. Comentan que son asignaturas muy densas y no deben cursarse simultáneamente. Piden cambio de forma urgente.

Principales conclusiones de los alumnos:

- Introducir una asignatura de inglés aplicado e Informática en el plan de estudios
- Mayor utilidad de las clases de matemáticas. Las matemáticas se requieren para las asignaturas de Fundamentos de Ingeniería y en Operaciones Básicas, y por tanto los alumnos solicitan clases de matemáticas que les ayude a resolver estos problemas y no sólo a utilizar programas informáticos.
- Adelantar las prácticas de Operaciones Básicas. Los alumnos solicitan que las prácticas de operaciones básicas no se den una semana antes de comenzar los exámenes finales, y menos por la tarde. En este sentido, se han reorganizado las sesiones prácticas que se realizarán después de Semana Santa, que deberá modificarse en la Ordenación docente.
- Solicitud de margen de tiempo entre el final de las clases y el comienzo de los exámenes.
- Revisar solapamiento entre Técnicas de Análisis y Análisis Químico: Las coordinadoras de estas asignaturas han sido consultadas y van a revisar sus programas, aunque las



profesoras comentan que en Análisis Químico se explican los fundamentos y Técnicas de la aplicación de los mismos en los alimentos. El delegado está de acuerdo.

En 3er curso se señala que los alumnos han mostrado un gran interés por las actividades prácticas.

- Se notifica que en Industrias Alimentarias II, el Prof. Sancho Bañón ha asumido la coordinación de la asignatura por baja médica del Prof. José María Ros. Se ha modificado el orden de los temas teóricos informando a los alumnos con tiempo. El temario se ha impartido completamente, así como las clases prácticas y tutorías.
- Solapamientos Tecnología Alimentaria II e Industrias Alimentarias II: Los alumnos han detectado este solapamiento. La coordinadora explica que en Industrias I se explica la maquinaria y en Tecnología II los procesos realizados. Ambas asignaturas, tiene distinto enfoque. Se acuerda revisar los temas, especialmente los dedicados a Salazón y Ahumado. La coordinadora de Tecnología II realizó una encuesta que aclaró esta situación.
- Organizar las prácticas por las mañanas
- Utilización de herramientas interactivas
- Disminución del número de alumnos en los grupos de laboratorio

En 4º curso: No se reciben informes de desarrollo de la docencia ni acuden profesores de Dirección Estratégica y Creación de Empresas, Evaluación de la Seguridad Toxicológica, y Biología Molecular.

Se acuerda:

- Dividir a los alumnos de optativas en más de un grupo de prácticas: En algunas asignaturas los alumnos son aproximadamente 30 y sólo se contempla un grupo de prácticas.
- Realizar jornadas de orientación sobre optativas en tercer curso. Es necesario orientar a los alumnos sobre el contenido de las asignaturas para que puedan escoger de forma adecuada.

Se acuerda que se debe hacer un esquema de las necesidades que se derivan de estos informes y establecer las acciones de mejora pertinentes para darles solución.

4.3. Cierre del Plan de acogida y orientación de la Facultad de Veterinaria 2017-18.

La Secretaria de Facultad, D^a Elisa Escudero Pastor, informa de que se han terminado de procesar en UNICA todas las acciones de orientación y se han obtenido los siguientes indicadores:

•Para Grados: En el caso de CyTA y Veterinaria se han realizado 10 y 17 acciones, respectivamente, entre actividades de acogida, de acción tutorial, y de orientación profesional que están recogidos en fichero adjunto. En el caso de CyTA, se ha desarrollado por primera vez una semana de acogida específica para este título, la asistencia ha sido elevada (43 de 60 alumnos), así como la valoración por parte de los alumnos (4.1 sobre 5). El resto de actividades tienen menor asistencia, aunque es mayor en las organizadas en primer cuatrimestre, tendencia similar a la asistencia a clases teóricas. En Veterinaria se ha registrado buena asistencia y valoración de la semana de acogida (47 de 90 alumnos y valoración 4.6), así como de aquellas charlas relacionadas con el TFG o Prácticas Tuteladas (43 asistentes), el resto de actividades han registrado menor asistencia. Se sugiere el reconocimiento en créditos para el alumno por asistencia al resto de charlas.

•Respecto a los másteres impartidos por el centro, en el máster de Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos se han realizado 3 acciones, en el de Gestión de la Fauna Silvestre 10 acciones, en el de Medicina de Pequeños Animales 5 acciones y en el máster de Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria 9 acciones. En el caso de los másteres la asistencia del alumnado es en comparación superior a la registrada en grados, siendo más destacada en los alumnos de los másteres de GFS y NTSA.

Se solicita a los másteres del centro que entreguen la documentación completa que se les solicita en fecha y forma, para que se pueda enviar junto con la convocatoria a los miembros de esta junta.



4.4. Cierre del Plan de captación de los títulos del Centro 2017-18.

En la documentación adjunta a esta sesión, se ha incluido el Plan de Captación seguido en las distintas titulaciones que se imparten en el Centro. En particular en Grados se han organizado las siguientes actividades:

- VISITAS GUIADAS DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA REGIÓN DE MURCIA. Viernes 16 y 23 de febrero y 2, 9 y 16 de marzo de 2018, de 9:00 a 14:00 h. Asistentes totales 145 estudiantes de IES.
- JORNADAS DE SALIDAS PROFESIONALES PARA PREUNIVERSITARIOS. Fecha de las sesiones: 5 y 12 de febrero de 2018. Lugar: CSU. Duración 90 minutos. (<http://www.um.es/web/coie/-/sesiones-sobre-salidas-profesionales-para-estudiantes-preuniversitarios?inheritRedirect=true>)
- Vídeo divulgativo de las Jornadas editado por COIE: <https://tv.um.es/video?id=107081&idioma=es>
- Vídeo de la jornada de 2017 : <https://tv.um.es/video?id=87811&cod=a1b1c1d2e02>

Además, en el caso de CyTA:

- DIFUSIÓN VÍDEO DE LA TITULACIÓN EN WEB (permanente en web del título):
De nuestro Grado <https://www.youtube.com>
De la Conferencia de Decanos: <https://youtu.be/AfJ-uBKWC0k>
- DÍA NACIONAL DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA (76 alumnos):
Expositor Jardín del Malecón 16 noviembre 2017).
- DIVULGACIÓN de actividades en web
<http://www.um.es/web/veterinaria/>
- NUEVO FACEBOOK DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
<https://www.facebook.com>
- PRÁCTICAS PARA ALUMNOS DE 4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y 1º Y 2º BACHILLERATO. 110 alumnos
Jueves del mes de enero 2018 (de 9h de la mañana a 13:30h)
- PARTICIPACIÓN EN SALÓN DE LA VIDA SALUDABLE DEL MEDITERRÁNEO (2018)
Celebrado del 13 al 15 de abril en IFEPA (Torre Pacheco). 16 alumnos
- PUBLICACIÓN DE UN NÚMERO ESPECIAL DE LA REVISTA NOVACIENCIA
- PARTICIPACIÓN EN LA NOCHE DE LOS INVESTIGADORES

En el caso de Veterinaria se realizaron también las siguientes actividades:

- DIVULGACIÓN de actividades en web <http://www.um.es/web/veterinaria/>
- DIVULGACIÓN de actividades en Facebook: <https://www.facebook.com/Facultad-de-Veterinaria-de-Murcia>. Actualmente con 3500seguidores.
- VISITA DE ESTUDIANTES DEL CIFEPA. Visita del CIFEPA Lorca 6 de marzo de 2018. Estudiantes visitantes: 60. Incluyó una visita práctica a la GDV, y visita a las instalaciones del Centro y HCV, duración: toda la mañana.
- PUBLICACIÓN DE NÚMERO ESPECIAL DE LA REVISTA NOVACIENCIA

Respecto a los másteres, se realizaron dos actividades conjuntas:

- PUBLICACIÓN DE INFORMACIÓN EN UN NÚMERO ESPECIAL DE LA REVISTA NOVACIENCIA. Dando a conocer las titulaciones que se imparten y sus salidas profesionales
- PUBLICACIÓN EN WEB DEL CENTRO. Actividades organizadas entorno a los distintos títulos de Máster, como talleres especiales, charlas, premios, jornadas, etc.

Cada uno de ellos, adicionalmente, realizó actividades de difusión y captación específicos que incluyen, entre otros, envío de información personalizada, mantenimiento de páginas web actualizadas, campañas de difusión masiva con envío de e-mails, folletos, etc., a otras facultades, centros con potenciales alumnos o a portales/catálogos específicos, participación en jornadas y congresos, etc.

Tras la exposición de las actividades no hubo ninguna sugerencia o comentario por parte de los miembros de la Junta.

4.4. Análisis de las encuestas realizadas dentro del Plan de Recogida de Opiniones a diversos grupos de interés

4.4.1. Encuesta de satisfacción estudiantes 1º curso del Grado de CyTA, 2017-18.



Sólo 7 alumnos de este curso han contestado la encuesta, con lo cual no es muy representativa. Aun así, hay varios ítems que se encuentran valorados por debajo de 2.5: el conocimiento del SGIC (habrá que incidir más en el curso de acogida y en la información en web), la información sobre la asignatura de prácticas externas, facilidad de acceso a la información sobre horarios, aulas, calendarios, etc. y la satisfacción general con la organización del Plan de Estudios.

4.4.2 Encuesta de satisfacción estudiantes 2º curso del Grado de CyTA, 2017-18.

Este grupo ha mostrado una participación del 28 % (17 encuestas realizadas de 50 invitaciones). Se han valorado muy positivamente (>4 puntos) la información en web, acceso a la información sobre horarios, aulas, calendarios, etc. (en contraste con los alumnos de 1º) y la atención recibida en la Secretaría del Centro. En cuanto a los ítems valorados por debajo de 2.5 han sido: la coordinación entre asignaturas para evitar vacíos y duplicidades, y la información recibida sobre la asignatura de prácticas externas y su desarrollo.

Por tanto, se debe seguir revisando la coordinación entre materias y la información sobre la asignatura de Prácticas Externas. Se señala que, cuando se les ofrecen charlas para ampliar la información sobre Prácticas Externas, los alumnos no asisten. Los alumnos de 3º no han respondido la encuesta que se les ha enviado.

Por ello, **se acuerda** enviar a los alumnos de 2º curso en septiembre para que valoren su satisfacción con el 1º curso del grado y en 4º curso para la valoración de 3º curso.

4.4.3. Encuesta de satisfacción Profesorado del Grado de CyTA, 2017-18.

Se han rellenado 41 de las 83 encuestas enviadas (49%). Todos los ítems han sido bien valorados, excepto el uso de las tutorías por parte del alumnado (2.41). Sólo se han incluido dos sugerencias, en consonancia con los informes de 2º cuatrimestre, en relación al número excesivo de alumnos en los laboratorios para poderlos atender adecuadamente y el aumento de visitas a empresas de especial relevancia en este grado.

4.4.4. Encuesta de satisfacción PAS, 2017-18.

Se han completado el 28 % de las encuestas (13/46 invitaciones). Todos los ítems están valorados por encima de 3, excepto la formación recibida (en el caso que se hayan realizado actividades) y el conocimiento del SGIC, valorados con 2.78 y 2.77 respectivamente. Se abordó el problema de que se ofertan cursos de formación, pero con un aforo muy limitado con lo que quedan siempre lista de espera enormes. Sin embargo, cuando el centro iba a ser visitado para la acreditación del sistema AUDIT, se quiso hacer un grupo de trabajo para elaborar actuaciones prácticas a nivel de laboratorio y no hubo interesados, incluso cuando se ofertó el curso sobre Bioseguridad sólo hubo 2 personas interesadas.

Desde el Centro de Formación de la universidad se va a establecer un Plan de Formación por centros para desarrollar cursos que sea de interés del personal. Por otro lado, un curso clave a desarrollar tras la evaluación de la facultad para el certificado AUDIT, incluido dentro de las oportunidades de mejora, es el de Gestión Integral de laboratorios, además del de Bioseguridad.

En cuanto al conocimiento del SGIC, se ha hecho un folleto explicativo y se ha publicado en la web y en Facebook, pero debe aumentarse la difusión en particular a este grupo de interés.

4.4.5. Encuesta de motivos baja asistencia del Grado de CyTA y Veterinaria

En el grado de CyTA se han completado 64 encuestas de las 243 invitaciones realizadas (26,3 %), siendo alumnos de 2º curso los que más la han respondido, en el caso de Veterinaria han contestado la encuesta 103 de 577 alumnos invitados (18 %), siendo los cuestionarios más numerosos en caso de los cursos 3º, 4º y 5º.

En cuanto a las causas de la baja asistencia con mayor frecuencia apuntadas son: demasiado empleo de la lección magistral, exceso de exámenes parciales u otras pruebas de evaluación, la experiencia me demuestra que se puede aprobar sin asistir a clase, no se imparte nada nuevo con respecto a apuntes previos o documentación aportada en Aula virtual, prima la impartición de contenidos frente a la participación,



apenas se usan metodologías docentes participativas, los docentes se limitan a leer diapositivas etc.

Las soluciones más votadas han sido: que las clases sean más participativas, reducir el contenido de cada sesión, reducción del número de parciales, control de asistencia y que éste tenga una ponderación en la calificación de la asignatura, etc.

El Sr. Decano indica que se ha realizado un curso de metodologías interactivas, para facilitar la implantación de estas metodologías en el centro y que la participación ha sido de sólo 28 personas. Se debería consensuar con los docentes y departamentos las herramientas a emplear en el desarrollo de las clases teóricas.

Se estableció un debate sobre la presencialidad de ambos grados y la forma de obligar al alumno a asistir a clase, puesto que hasta que los nuevos estatutos no estén aprobados no se podrá constatar esta opción en las guías docentes. Por otro lado, se apuntó que obligar al alumno a asistir a clase cuando se evidencia que se aburren no aporta nada, se debe reflexionar e intentar adaptar las metodologías, actividades a realizar en el aula (habilidades que deban de adquirirse en clase) y sistemas de evaluación que obliguen a asistir al alumno.

Tras un amplio debate, se acepta la propuesta emitida por la CGC de 19/07/2018 y se acuerda hacer un piloto en 1º curso y establecer un grupo de trabajo para estudiar las soluciones potenciales a este problema y reuniones para evaluar las metodologías docentes y métodos de evaluación.

4.4.6. Encuesta de satisfacción situación laboral a egresados del Grado de CyTA, 2017-18 (Conferencia de Decanos).

Se han contestado 68 cuestionarios y las conclusiones son las siguientes: el 78% de los egresados que contestan están trabajando, el 91% refleja estar trabajando en algo relacionado con el Campo de la Ciencia y Tecnología de los Alimentos, y el 100% de los que trabajan, lo hacen en la empresa privada.

A nivel nacional los datos para el Grado de CyTA son positivos y las salidas profesionales satisfactorias.

4.4.7. Encuesta de satisfacción alumnado con el Máster NTSA.

La encuesta ha sido respondida por 12 de los 28 alumnos.

-Grado de satisfacción de la Titulación: 72% de ellos está satisfecho o muy satisfecho.

-Grado de satisfacción con el profesorado, 72% de ellos está satisfecho o muy satisfecho

-Satisfacción con los recursos, un 72% de ellos está satisfecho o muy satisfecho.

-Satisfacción organización del Plan de estudios, un 30% de ellos está satisfecho o muy satisfecho.

La Comisión Académica ha analizado los datos y ha observado:

Un aumento significativo respecto al curso anterior en la satisfacción con los distintos parámetros evaluados, donde se reflejó un menor grado de satisfacción en las cuestiones globales sobre la titulación, profesorado, y recursos.

Por otro lado, se señala que la Comisión Académica en coordinación con el profesorado está diseñando un Plan de estudios diferente lo que conllevaría una modificación sustancial del título.

Los alumnos demandan más horas de prácticas en algunas asignaturas, realizar un mayor número de visitas a empresas, una reducción de la carga de trabajos en algunas asignaturas y más tiempo de impartición de algunas asignaturas.

Este máster al haber sido creado a partir de las líneas de investigación de un Programa de Doctorado es multi-temático y necesita un avance en la coordinación de sus contenidos.

4.5. Análisis del informe de inserción laboral del máster GFS, 2013-2015.

El 52 % de los encuestados está trabajando, de ellos el 84 % consiguió el puesto de trabajo tras la realización del máster, el 54 % sitúa su salario mensual neto entre 1.000 y 1.500 euros (nivel de ingresos medio), el 46 % posee un trabajo bastante o totalmente relacionado con la titulación y su grado de satisfacción general con el mismo es elevado (3.5). El coordinador del máster señala que el grado de inserción se

incrementa transcurridos 3 ó 4 años de finalizado el máster, contactos mantenidos con los egresados, a título personal, muestran que la estabilización profesional suele llevar varios años (>2), por lo que las encuestas de inserción laboral deberían realizarse tras ese periodo.

4.6. Datos preliminares del proceso de preinscripción y matrícula en grados y másteres, curso 2018-2019.

Este año se han cubierto las solicitudes en primera opción para cursar ambos grados, pero en ambos casos se acusa un descenso en la demanda al igual que en el resto de grados de la Universidad de Murcia (calculado como media en un 4%) debido a la apertura de nuevas facultades cercanas a nuestro ámbito, lo cual ha resultado en un aumento de la oferta.

TÍTULO	Nº Plazas	1ª lista Nota de corte	2ª lista Nota de corte	Total matriculados
CyTA	60	10,453 (11,88)	10,116 (10,028)	19 (8)
Veterinaria	90	11,819(12,03)	11,506 (11.881)	45 (43)

TÍTULO	Cupo General	Titulados	>25	>40
Grado CyTA (1º opción)	85 (51)	4 (5)	0 (2)	0
CyTA cualquier opción	578 (436)	19 (13)	10(11)	0 (1)
Grado Veterinaria (1ª)	637 (706)	35 (32)	24 (17)	0
VET Cualquier opción	1138 (1142)	59 (56)	24 (34)	0 (2)

*Entre paréntesis, nº registrado en el curso 2017/18

En el caso de los másteres del centro los alumnos preinscritos son los siguientes, quedando todavía la fase de septiembre para los alumnos del Máster de MPA:

	BTRM	GFS	MPA	NTSA
Matriculados 1º fase		22	7	9
Admitidos 2º fase	20	3	7	16
Lista de espera	22	11		13

4.7. Propuesta del Plan de acogida y orientación para el Curso 2018-19.

4.7.1 Semana de acogida y preparación a los estudios de la Facultad de Veterinaria.

El Sr. Decano comunica que ya se aprobaron (JF 22/05/2018) las semanas de acogida y preparación a los estudios del centro y la información disponible en la página web:

- II JORNADAS SEMANA DE ACOGIDA Y PREPARACIÓN AL GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (17-21 de septiembre de 2018)
- CURSO ACOGIDA Y PREPARACIÓN AL GRADO EN VETERINARIA (5-13 de septiembre de 2018)
- 10743.- SEMANA DE ACOGIDA Y PREPARACIÓN A MÁSTERES DEL CENTRO (12-14 septiembre de 2018)

El año próximo se intentará programar la primera semana de comienzo de los másteres para permitir la asistencia de todos los alumnos, sin que exista ninguna interferencia con el horario intensivo de alguno de ellos.



4.7.2. Propuesta de actividades de orientación para el curso 2018-19

En cuanto a las actividades de **acción tutorial**, se mantiene el programa de tutorización y se ofertan las siguientes actividades de orientación por el COIE:

- ACTIVIDADES DIRIGIDAS A ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO:
 - Cómo definir objetivos y planificar tu carrera. Impartida SAPGV y SAPGCYTA
 - Cómo superar el curso: técnicas de estudio. Impartida SAPGV y SAPGCYTA
- ACTIVIDADES DIRIGIDAS A ESTUDIANTES DE SEGUNDO Y TERCER CURSOS
 - Prácticas extracurriculares en empresas/instituciones. 09/11/2018-17:00 horas. Sala de Grados
- ACTIVIDADES DIRIGIDAS A ESTUDIANTES DE CUARTO, QUINTO CURSO y Máster.
 - Emprendimiento Universitario y generación de startups*. Primera semana de febrero de 2019
 - Mesa Redonda con empleadores: primera semana de febrero 2019.

Además, la Facultad organiza charlas con la colaboración de egresados donde aportan sus puntos de vista sobre su vida profesional, que tienen gran aceptación por parte del alumnado

No hubo comentarios por parte de los miembros de la junta.

4.8. Gestión de incidencias.

En la evaluación del sistema AUDIT se nos comunicó que debía darse mayor difusión del SGIC y que el número de incidencias comunicadas a través del buzón universitario era bajo debido a que en parte eran comunicadas de forma oral y se solucionaban sin que hubiese constancia de ello. Por eso se ha hecho incidencia desde el decanato que todas se tramiten a través de este medio y por ello se han incrementado en número, presentándose con mayor frecuencia al final del curso académico.

Desde la última Comisión de Garantía de Calidad se han gestionado:

- 6 Quejas: 5 resueltas y 1 en fase de resolución
- 1 Reclamación: resolución en base a una planificación anual
- 3 sugerencias: 2 adoptadas y 1 en negociación

A continuación, se detallan:

FECHA DE ENTRADA	ENTRADA/ TIPO	ARGUMENTO	FECHA RESOLUCIÓN	RESOLUCIÓN
21/03/2018	BSQRF Suger	Participación en Prácticas Tuteladas de docente de Biblioteconomía para enseñar cuestiones sobre redacción, revisiones bibliográficas, etc.	18/04/2018	Se organizaron charlas sobre estructura y metodologías para abordar el TFG
23/05/2018	BSQRF Reclam.	Comentario colectivo: Dpto Fisiología Problemas de seguridad detectados y propuestas de mejora que se han presentado tras la presentación de un informe técnico elaborado por D. Antonio José Martínez García	17/07/2018	Reunión con Vicerrectora de Infraestructuras, Unidad Técnica para planificación de las medidas a adoptar
29/06/2018	BSQRF Suger.	Comentario individual: Tener en cuenta la normativa, según el RD 1826/2009, y se aplique la norma de no bajar la temperatura del aire acondicionado en verano por debajo de 26°C		
27/06/2018	Secretar. Queja	Comentario individual Falta de rotación asignaturas en calendario de exámenes de los exámenes	1/07/2018	No existía ese error
3/07/2018	BSQRF Queja	Comentario colectivo. Dpto. Anatomía Patológica: No funcionan los aires acondicionados de Sala de Necropsias	18/07/2018	Se visitó la sala y se está abordando el tema para mejorar y cambiar la instalación eléctrica



JUNTA DE FACULTAD
Reunión: 25-07-2018



4/07/2018	Decanato Queja	Comentario individual Calificación de asignatura de grado en CyTA: Producción de materias primas		
8/07/2018	BSQRF Queja	Comentario individual Departamento de Producción Animal	17/07/2018	
12/07/2018	BSQRF Suger.	Comentario colectivo. Se envía una nueva propuesta tras el término de la reunión de trabajo mantenida el 12/07/2018, sobre la organización de la asignatura de Prácticas Tuteladas para tener en cuenta en la JF 17/07/2018	17/07/2018	se presentó en dicha Junta de Facultad
16/07/2018	BSQRF Queja	Comentario Colectivo Se exponen distintos problemas con la asignatura de Física y Química del Grado de Veterinaria, en particular con la parte impartida por el Depto. de Física: excesivo temario, falta de respuesta a los mensajes enviados por el alumnado, falta de adaptación de la asignatura a los objetivos del grado, etc. Comentario individual: Dificultad para aprobar la parte de Física de la misma asignatura		Se ha mantenido una reunión con el profesor Coordinador de la asignatura, Director y Secretaria del Dpto el 18/07/2018
18/07/2018	BSQRF Queja	Comentario individual Dificultades al consultar el Calendario Académico del Grado de CyTA	18/07/2018	

El Máster de GFS presentó un informe de las incidencias ocurridas en el desarrollo del curso 2017-18:

- Como ha ocurrido en anteriores ocasiones, el calendario previsto para las primeras clases de "ECOSISTEMA: DESCRIPCIÓN Y FACTORES ASOCIADOS A SU DINÁMICA" y "OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS ENFOCADOS A LA GESTIÓN" sufrió alguna modificación motivada por la imposibilidad de algunos conferenciantes para asistir en las fechas en las que su charla estaba inicialmente programada. Sin embargo, los reajustes llevados a cabo entre ambas asignaturas permitieron que todas las clases programadas se pudieran impartir.
- Hubo que suspender la captura de buitres programada en la asignatura "TÉCNICAS DE CAPTURA Y MAJO APLICADAS A ANIMALES SILVESTRES" por causas climatológicas.

4.9 Revisión del Plan de Acción de Mejoras del centro

En la documentación adjunta se han presentado las Acciones de Mejora abiertas durante el curso 2017/18, tras la visita del panel de expertos de la EAEVE y la visita de acreditación del sistema AUDIT. Hay un total de 25 acciones abiertas, en 4 de ellas, falta incluir las tareas y el seguimiento realizado:

CÓDIGO	CURSO	ACCIÓN
AM11	2017/18	Mejora de la evaluación de rotatorios en Veterinaria
AM12	2017/18	Mejora de los indicadores de ingreso en máster MPA
AM16	2017/18	Intensificación del grado de Veterinaria
AM18	2017/18	Análisis de las necesidades formativas de PDI y PAS

En cuanto a las acciones de mejora establecidas por el Máster de GFS para el curso 2017-18, se informa de su desarrollo:

Código	Tareas a desarrollar	Responsables	Estado de la realización	Observaciones
--------	----------------------	--------------	--------------------------	---------------



UNICA			Cuatrimestre 1	Cuatrimestre 2	
AM01	Utilización calendario del Aula Virtual en las asignaturas	Coordinadores de asignatura	No completado	No completado	Quedan algunas asignaturas en las que todavía no se emplea
AM02	Mejorar la coordinación de las asignaturas	Coordinadores de asignatura	Completado	Completado	Ha habido varias reuniones que han permitido reorganizar ciertos aspectos de la docencia y la coordinación en actividades compartidas entre asignaturas
AM03	Fomentar la participación de los docentes en cursos de formación continuada	Coordinador del Título	No completado	No completado	No ha habido respuesta por parte de la mayoría de los profesores
AM04	Incrementar el esfuerzo dirigido a la captación de alumnos de movilidad internacional	Coordinador del Título	Parcialmente completado	Completado	Se han realizado varias charlas informativas en la Universidad de Messina durante el segundo cuatrimestre

Para el curso académico 2018-19, el Máster GFS va a abrir las siguientes:

Acciones de mejora (priorizadas)	Tareas a desarrollar	Responsables
AM01	Utilización del calendario del Aula Virtual en las asignaturas	Coordinadores de asignatura
AM02	Mejorar la coordinación de las asignaturas	Coordinadores de asignatura
AM03	Fomentar la participación de los docentes en cursos de formación continuada	Coordinador del Título
AM04	Incrementar el esfuerzo dirigido a la captación de alumnos de movilidad internacional	Coordinador del Título

No se realizaron comentarios por parte de los asistentes.

5. Aprobación, si procede, del informe elaborado para la re-visita de la EAEVE.

Se han recibido varias correcciones en el Decanato que se incluirán en el informe, más otras que se apuntaron en la sala.

Con estas modificaciones, se aprobó para su envío el informe para la re-visita de la EAEVE el próximo 1 y 2 de octubre de 2018.

6. Aprobación, si procede, de la Normativa de Prácticas Tuteladas del Grado en Veterinaria.

Se aprueban los cambios propuestos a aplicar en la Normativa de Prácticas Tuteladas. En particular, se modifican el punto número 2 y 4 como a continuación se detalla:

- 2. "La calificación final de la asignatura se calculará como una media de las evaluaciones, ponderada en función del número de semanas de la rotación. Para hacer la media, el alumno/a debe tener, al menos, 5 puntos (sobre 10) en cada uno de los rotatorios".
- 4. "En las rotaciones de Hospital Clínico Veterinario, Matadero, Granja Docente Veterinaria, **Sanidad Animal** y Planta piloto/industrias agroalimentarias existirá un responsable o Coordinador, encargado de coordinar a los alumnos y tutores y resolver todas las posibles incidencias que se puedan presentar durante la rotación".

7. Aprobación, si procede, de cambios puntuales en la ordenación docente del 2º cuatrimestre de 1er curso de Veterinaria y en 1º y 2º curso de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.



En relación a la coordinación de las asignaturas de Anatomía II, Histología y Fisiología I del Grado de Veterinaria, se acordó en Comisión de Ordenación Académica lo siguiente:

1. En la medida de lo posible, el profesorado intentará asistir a sesiones docentes de las otras dos asignaturas.
2. Se prestará especial atención a un uso consistente de la nomenclatura en las tres asignaturas.
3. En la próxima convocatoria de proyectos de innovación docente se presentará una solicitud que impulse y concrete las futuras actividades de coordinación.
4. Establecer una cronología de evaluación donde, tanto en las pruebas parciales como en las globales (convocatorias oficiales), se evalúe primero la asignatura de Anatomía II, después la de Histología y finalmente la de Fisiología I.

Con lo que los cambios que se propone realizar en la ordenación docente de 2º cuatrimestre de 1º curso de Veterinaria, son los siguientes:

- Adelantar 5 horas de grupo único de Anatomía II de modo que complete la docencia en la semana 11.
- Fijar el primer parcial de las tres asignaturas en las semanas 8 (Anatomía II), 9 (Histología) y 10 (Fisiología I) del segundo cuatrimestre 2018-19
- Fijar el segundo parcial en las semanas 12 (Anatomía II), 13 (Histología) y 14 (Fisiología I) del segundo cuatrimestre 2018-19
- Modificar el calendario de exámenes de las convocatorias de junio, y julio de curso 2018-19

En el caso de CYTA, los cambios que se propone realizar en los cursos 1 y 2º, son:

- Eliminar controles durante el mes de mayo en 1º curso
- Adelantar prácticas de Operaciones Básicas en 2º cuatrimestre de 2º curso.

Se aprueban ambas propuestas.

8. Balance del presupuesto de la Facultad a 30/06/2018.

La Secretaria del centro informa de la situación presupuestaria del centro en estos primeros 6 meses, cuyos datos aparecen en la siguiente tabla:

INVENTARIABLE	
INGRESOS	
PRIMER REPARTO	7.209,00 €
TRASPASO DESDE FUNGIBLE	2.000,00 €
INCORPORACIÓN DE CRÉDITO	8.063,42 €
TOTAL	17.272,42 €
GASTOS	
MOBILIARIO	589,81 €
FONDOS BIBLIOGRÁFICOS Y REVISTAS	139,00 €
MATERIAL INFORMÁTICO NO INVENTARIABLE	292,00 €
TOTAL	1.020,81 €
SALDO DISPONIBLE	16.251,61 €
GASTOS PROTOCOLARIOS	
INGRESOS	
PRIMER REPARTO	588,00 €
TRASPASO DESDE FUNGIBLE	980,00 €
TOTAL	1.568,00 €
GASTOS	
GASTOS PROTOCOLARIOS	532,40 €
SALDO DISPONIBLE	1.035,60 €
FUNGIBLE	
INGRESOS	
REMANENTE 2017	659,61 €



JUNTA DE FACULTAD
Reunión: 25-07-2018



PRIMER REPARTO	21.625,00 €
REPARTO MÁSTER A CENTRO	2.112,18 €
RELACIONES INTERNAS	3.690,66 €
TOTAL	28.087,45 €
GASTOS	
TRASPASO A INVENTARIABLE	2.000,00 €
TRASPASO A GASTOS PROTOCOLARIOS	980,00 €
ARRENDAMIENTO (FOTOCOPIADORAS)	453,75 €
COSTE DE FOTOCOPIAS	1.999,01 €
COMBUSTIBLE	170,06 €
COMUNICACIONES (CUOTA INSCRIPCIONES EAEVE)	2.000,00 €
FONDO ARTÍSTICO	423,50 €
INDEMNIZACIONES (DIETAS Y LOCOMOCIÓN)	2.682,10 €
MATERIAL INFORMÁTICO NO INVENTARIABLE	115,71 €
MATERIAL DE OFICINA	570,03 €
REPARACIONES Y CONSERVACIÓN	1.303,83 €
REUNIONES Y CONFERENCIAS	750,35 €
SUMINISTROS (PLACAS, AGUA, ENARAS, ETC.)	969,22 €
SERVICIOS PROFESIONALES	1.155,00 €
TRANSPORTES (SEUR)	198,33 €
VOZ Y DATOS	163,35 €
TOTAL	15.934,24 €
SALDO DISPONIBLE	12.153,21 €

El Sr. Decano expone que se está gestionando el presupuesto de manera estricta para invertir en nuevos modelos de simuladores, remodelación de espacios y demás temas de interés para la Facultad.

9. Informe del excedente de recaudación de las fiestas patronales organizadas por los estudiantes conforme al Reglamento correspondiente.

Se informa de los excedentes de recaudación de las fiestas organizadas por los estudiantes que en cada caso son los siguientes:

1. El excedente correspondiente al grupo de estudiantes de CyTA corresponde a 600 €, y los gastos realizados en el acto de Graduación de 22/06/2018, fueron los siguientes:
 - Arreglo floral Aula Magna y flores obsequio: 290€
 - Obsequios: 248€
2. El excedente correspondiente al grupo de estudiantes de Veterinaria fue de 1000 € y los gastos realizados en el acto de Graduación de 20/07/2018:
 - Arreglo floral Salón de Actos: 150€
 - Obsequio: 99,65€

En el caso de los alumnos de Veterinaria, han votado y decidido que se proponga a esta junta que el resto del excedente sea donado a dos asociaciones sin ánimo de lucro relacionadas con la profesión veterinaria. En particular, proponen donar a:

- Ayuda Animal: 375,17 €
- AMUS (Acción por el mundo salvaje): 375,17 €

Se aprueba la propuesta con lo que se autorizan ambas donaciones.

El Sr Decano felicita a los alumnos por su implicación en la organización del Banco de Alimentos.

10: Asuntos de trámite:



10.1 Propuesta Vocal 2ª y suplente en Concurso de Acceso CU Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas.

Se proponen como vocal 2º titular y suplente a:

Titular: Francisco Ginés Laredo Álvarez.

Suplente: Emilio Martínez García

Ambos del Dpto. Medicina y Cirugía Animal.

Se aprueba la propuesta

10.2 Propuesta Vocal 2ª y suplente en Concurso de Acceso CU Producción Animal.

Como vocal 2º titular y suplente se proponen a

Titular: Cándido Gutiérrez Panizo.

Suplente: José Joaquín Cerón Madrigal

Ambos del Dpto. Medicina y Cirugía Animal.

Se aprueba la propuesta

11. Ruegos y preguntas.

No hubo aspectos a tratar en este apartado.

Sin más asuntos que tratar, finalizó la Junta a las 11.30 horas, de lo que como Secretaria doy fe

Relación de asistentes:

Grupo A

Ayala Florenciano, Mª Dolores

Bayón del Río, Alejandro

Caro Vergara, Mª Rosa

Contreras de Vera, Antonio

Corrales Romero, Juan Carlos

Cuello Gijón, Francisco

Escudero Pastor, Elisa

Fernández del Palacio, Josefa

Gallego Ruíz, Mª del Carmen

Gil Corbalán, María Antonia

Gómez Sánchez, Miguel Ángel

Laredo Álvarez, Francisco

López Albors, Octavio Miguel

Martínez Graciá, Mª Carmen

Martínez López, Emma

Martínez Tomé, Magdalena

Martínez-Carrasco Pleite, Carlos

Orengo Femenía, Juan

Río Alonso, Laura del

Romero García, Diego

Ros Berruezo, Gaspar Francisco

Rouco Yáñez, Antonio José

Rua Tarín, Mª del Pilar de la

Sánchez López, Antonio

Serrano Marino, José

Seva Alcaraz, Juan

Grupo B

Ortega Hernández, Nieves



Otal Salaverri, Julio

Grupo C

Ramal Barea, Ismael

Vera González, Elida Andrea

Grupo D

Paredes Moreno, Joaquín Antonio

Relación de documentos adjuntos

00 ORDEN DEL DÍA.pdf

01.1 Acta JF 22-05-2018.pdf

01.2 Acta JF 11-06-2018.pdf

01.3 Acta JF 11-07-2018.pdf

01.4 Acta JF 17-07-2018.pdf

03.1 Resumen POD Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.pdf

03.2 Resumen POD Grado en Veterinaria.pdf

03.3 Resumen POD Máster BTRM.pdf

03.4 Resumen POD Máster GFS.pdf

03.5 Resumen POD Máster MPA.pdf

03.6 Resumen POD Máster NTSA.pdf

04.1 Revisión de indicadores del cente.pdf

04.2 Informe de desarrollo de docencia VET 2º cuatrimestre 2017-18.pdf

04.3 Informe de desarrollo de docencia CyTA 2º cuatrimestre 2017-18.pdf

04.4 Informe del Plan de Orientación de la Facultad de Veterinaria 2017-18.pdf

04.5 Informe del Plan de Captación de la Facultad de Veterinaria 2017-18.pdf

04.6 Satisfacción titulación estudiantes 1º CYTA 2017-18.pdf

04.7 Satisfacción titulación estudiantes 2º CYTA 2017-18.pdf

04.8 Satisfacción titulación profesorado 1º CYTA 2017-18.pdf

04.9 Análisis de causas de absentismo en clases de teoría estudiantes CYTA 2017-18.pdf

04.10 Encuestas realizada a egresados por Conferencia Decanos CYTA 2017-18.pdf

04.11 Informe encuestas estudiantes asignaturas, titulación y profesorado titulación Master NTSA 2017-18.pdf

04.12 Satisfacción del PAS con las titulaciones del Centro 2017-18.pdf

04.13 Informe 2018 Inserción laboral y de satisfacción GFS 2013-2015.pdf

04.14 Revisión Plan de Acción de Mejoras del Centro

05 Revisitation Report EAEVE FVETUM octub 2018.pdf

06 Cambio normativa Practicas Tuteladas JF 25072018.pdf

07 Acta coordinación anat+histol+fisiol 7062018.pdf

08 Resumen cuentas 1º semestre 2018.pdf

09 Excedente recaudación de fiestas organizadas por estudiantes.pdf

010.1 Ficha Centro concurso acceso CU Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas.pdf

010.2 Ficha Centro concurso acceso CU Producción Animal.pdf