

**Máster:** Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos (Bilingüe Español/Inglés)

<b>Asignatura:</b>	Maduración in vitro, fecundación in vitro y cultivo de embriones.	<b>Código</b>	4042	<b>Curso</b>	1
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimstral (1CT)	<b>Créditos ECTS</b>	6		

**Sistemas evaluación del título**

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

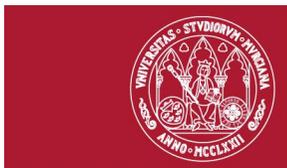
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
--	---	---

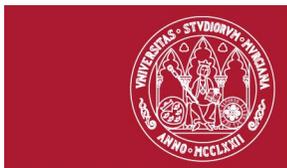


(Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)		
	<p>Prueba teórica (40% nota final). Se realizará un examen con preguntas cortas y/o tipo test con 4 respuestas cada una, de las que sólo 1 opción es correcta. Se dará 1 punto por cada respuesta acertada y por cada respuesta incorrecta se restarán 0.25 puntos. Las preguntas no contestadas (en blanco) no restarán puntos. El examen se puntuará de 0 a 10.</p>	<p>La prueba teórica será de las mismas características que la prevista en la guía docente. Se llevará a cabo por medio del Aula Virtual utilizando una amplia batería de preguntas y alternando el orden de estas. En la convocatoria de examen se indicará el tipo y número de preguntas, el tiempo del que dispone el alumnado, así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Tal y como consta en la guía docente, esta prueba se ponderará como el 40% de la nota final.</p>
	<p>Prueba práctica (40% nota final). Se proyectarán diapositivas con imágenes (ovarios, ovocitos, espermatozoides, cigotos, embriones,...) en las que habrá que contestar las preguntas pertinentes. Por cada diapositiva bien comentada se dará 1 punto. El examen se puntuará de 0 a 10. En algunos casos se evaluarán muestras bajo el microscopio y/o esteromicroscopio para su identificación.</p>	<p>La prueba práctica será de las mismas características que la prevista en la guía docente. Se llevará a cabo por medio del Aula Virtual utilizando una amplia batería de diapositivas alternando el orden de estas. En la convocatoria de examen se indicará el tipo y número de preguntas, el tiempo del que dispone el alumnado, así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Tal y como consta en la guía docente, esta prueba se ponderará como el 40% de la nota final.</p>
	<p>Debate científico (10% nota final). Se proporcionará con antelación artículo(s) de interés científico relevantes para la asignatura para debatir y comentar en clase. El estudiante contestará preguntas sobre</p>	<p>Al tratarse de una asignatura impartida durante el primer cuatrimestre, previo al confinamiento ocasionado por la pandemia Covid-19, esta actividad ya ha sido realizada. Todo el alumnado posee su calificación que se ponderará como el 10% de la nota final.</p>



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

	los mismos y/o explicará brevemente los aspectos más relevantes de cada estudio.	
	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante (10% nota final). Se valorará la asistencia a clase (teórica y práctica), la implicación con el grupo y la participación en clase.	Al tratarse de una asignatura impartida durante el primer cuatrimestre, previo al confinamiento ocasionado por la pandemia Covid-19, la observación de trabajo del estudiantado ya ha sido realizada. Todo el alumnado posee su calificación que se ponderará como el 10% de la nota final.



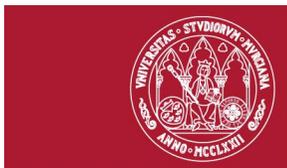
UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Máster:** Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos (Bilingüe Español/Inglés)

<b>Asignatura:</b>	<b>REPRODUCCION ASISTIDA HUMANA</b>	<b>Código</b>	<b>4045</b>	<b>Curso</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>2º CUATRIMESTRE</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>6</b>		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
La docencia se completó durante el periodo presencial.	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los	Pruebas escritas (exámenes): Prueba escrita sobre contenidos teóricos y prácticos de tipo test, la cual se realizará a través de las herramientas del Aula Virtual. Las preguntas tipo test no



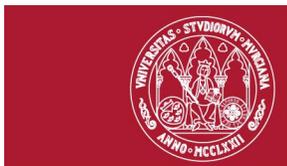
UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	<p>alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Criterios de Valoración Prueba escrita sobre contenidos teóricos y prácticos. Se valorarán las respuestas de los alumnos a 20-40 preguntas tipo test y 5-10 preguntas de desarrollo. Las preguntas tipo test no contestadas no restarán puntuación, sin embargo las erróneas restarán 0.25 puntos.</p> <p>Ponderación 90%</p>	<p>contestadas no restarán puntuación, sin embargo las erróneas restarán 0.25 puntos. Ponderación 90%</p>
	<p>Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. Criterios de Valoración Trabajo de revisión bibliográfica. Se harán grupos de 2 a 4 alumnos que deberán presentar por escrito un trabajo de revisión bibliográfica seleccionado de entre los temas propuestos por el profesorado.</p> <p>Ponderación 5%</p>	<p>Informes escritos Trabajo de revisión bibliográfica. Se harán grupos de 2 a 4 alumnos que deberán presentar por escrito un trabajo de revisión bibliográfica seleccionado de entre los temas propuestos por el profesorado.</p> <p>Ponderación 5%</p>
	<p>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc Criterios de Valoración</p>	<p>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante. Asistencia y participación en las actividades programadas teóricas y prácticas. Se evaluará el interés y la destreza mostrados por el alumno.</p>



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Asistencia y participación en las actividades programadas teóricas y prácticas. Se evaluará el interés y la destreza mostrados por el alumno.	Ya se realizó durante la docencia presencial. No requiere sistema de evaluación alternativo.
Ponderación 5%	Ponderación 5%

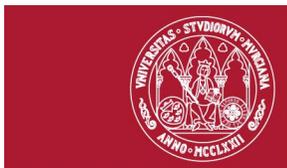


**Máster:** Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos (Bilingüe Español/Inglés)

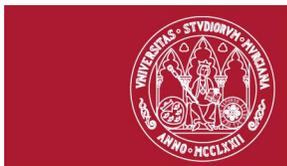
<b>Asignatura:</b>	<b>APLICACIONES DE LA ULTRASONOGRAFÍA A LA BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>4047</b>	<b>Curso</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>2º CUATRIMESTRE</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)  Durante la semana de duración de la asignatura (23-27 de Marzo, dentro del periodo de confinamiento), los alumnos	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>  <u>Métodos/Instrumentos:</u> Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>  Examen escrito de un total de <b>15 preguntas tipo test</b> sobre los contenidos de las presentaciones, fotos y vídeos aportados durante las sesiones virtuales, el cual se llevará a cabo por medio del Aula Virtual, utilizando una amplia batería de preguntas alternando el orden de las mismas y de las respuestas, de modo que cada examen tendrá una
--	--	--



<p>matriculados (3) en esta asignatura han ido recibiendo, a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia y de sistemas de envío tipo consigna (FileSender y WEtransfer, etc.), una amplia información de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura basados en presentaciones powerpoint de los temas tratar en el curso, artículos de revisión, capítulos de libro, etc.; además de una amplia colección iconográfica (fotos y videos) de imágenes ecográficas en las diferentes especies animales objetos de estudio de esta asignatura.</p> <p>Por otro lado, se ha mantenido una fluida conexión con los alumnos para llevar a cabo tutorías y resolución de aquellas dudas y cuestiones que hubieran quedado pendientes durante el periodo lectivo de la asignatura.</p>	<p><u>Criterios de evaluación:</u> Se realizará una prueba con <b>15 preguntas tipo test</b> de valoración de los contenidos teórico-prácticos.</p> <p><u>Ponderación de contenidos teóricos:</u> 45%.</p>	<p>configuración única y aleatoria a partir de la batería común de preguntas. El tiempo de ejecución será limitado y ajustado a la dificultad de las preguntas. Las preguntas se mostrarán de forma individual y el examen no permitirá retroceder.</p> <p><b><u>Ponderación contenidos teóricos: 45%.</u></b></p>
	<p><u>Métodos/Instrumentos:</u> Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u> Se realizará una prueba práctica con <b>15 imágenes ecográficas</b>, en la que el alumno deberá interpretar las imágenes que se le muestren para un correcto diagnóstico de las mismas.</p> <p><u>Ponderación de contenidos prácticos:</u> 45%.</p>	<p>Prueba escrita con <b>15 imágenes ecográficas</b> sobre los contenidos de las presentaciones, fotos y vídeos aportados durante las sesiones virtuales. En esta prueba el alumno deberá interpretar las imágenes que se le muestren realizando un correcto diagnóstico de las mismas. Se llevará a cabo por medio del Aula Virtual. El tiempo de ejecución será limitado y ajustado a la dificultad de las preguntas, pudiendo fijarse una duración específica para determinadas preguntas del examen, de lo cual se informará al alumno en la convocatoria del mismo. Las preguntas se mostrarán de forma individual y el examen no permitirá retroceder. <b><u>Ponderación contenidos prácticos: 45%.</u></b></p>
	<p><u>Métodos/Instrumentos:</u> Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u> La evaluación se llevará a cabo de manera continua, durante el desarrollo de los diferentes temas teóricos y prácticos, valorándose la asistencia, el grado de implicación y el interés mostrado por los alumnos en el curso.</p> <p><u>Ponderación:</u> 10%.</p>	<p>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.</p> <p>Se evaluará considerando la participación en las tutorías, foros y consultas sobre la asignatura.</p> <p><b><u>Ponderación 10%</u></b></p>



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Máster:** Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos (Bilingüe Español/Inglés)

<b>Asignatura:</b>	<b>TRABAJO FIN DE MÁSTER</b>	<b>Código</b>	<b>4052</b>	<b>Curso</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>2º CUATRIMESTRE</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>6</b>		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

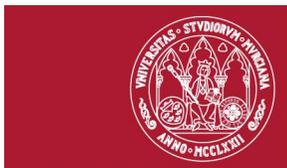
<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
De acuerdo a lo establecido en el Plan de Contingencia 1.0, y considerando que a fecha 20 de Abril no se podrá retomar la actividad experimental presencial que	<b>Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como</b> respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	El Sistema de Evaluación y los Criterios NO SUFRIRAN VARIACION respecto a lo indicado en la Guía Docente, con la única diferencia que <u>los Criterios se ajustarán a las modalidades de revisión bibliográfica y propuesta de</u>



<p>permita la ejecución del TFM experimental, se <b>propone como alternativa la realización de TFMs en las modalidades académicas que se indican a continuación:</b></p> <p>a)-Trabajo de revisión de la literatura científica sobre un tema relevante para la disciplina en sus modalidades de: integrativa, sistemática o estudio de metaanálisis.</p> <p>b)-Diseño de un proyecto, ya sea de investigación experimental o de investigación clínica.</p> <p>Cada tutor determinará de acuerdo con el alumno la modalidad más adecuada según la línea de investigación.</p> <p>Tal y como establece la normativa, la realización del TFM estará orientada a la evaluación de competencias asociadas a la titulación. En todo caso, el TFM será un trabajo, individual, original -en cuanto a la autoría-, y autónomo del estudiante, realizado siempre bajo la supervisión de uno o varios tutores.</p>	<p>Criterios de Valoración</p> <p><u>Memoria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de la memoria de acuerdo a la normativa</li> <li>- Calidad de la presentación</li> <li>- Calidad del contenido: correcto uso de la terminología, correcto uso de la bibliografía, discusión científica razonada, etc.</li> <li>- El tutor(es) del TFM emitirá su opinión sobre el esfuerzo, implicación y desarrollo del trabajo realizado por el estudiante durante el desarrollo de su TFM y se valorará en este apartado. La nota será de 0 a 10.</li> </ul> <p><u>Exposición del trabajo realizado:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajustarse al tiempo estipulado</li> <li>- Correcto uso de la terminología</li> <li>- Exposición clara</li> <li>- Calidad de la presentación en cuanto a las imágenes usadas, texto, etc</li> </ul> <p><u>Defensa del Trabajo Fin de Máster:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de las respuestas a las preguntas realizadas por los miembros del tribunal que van a juzgar el TFM</li> <li>- Preguntas sobre la memoria del TFM presentado y la exposición realizada</li> </ul> <p>La ponderación de todos estos puntos estara disponible en la rubrica aprobada por la Comisión Académica correspondiente</p> <p>Ponderación 100 %</p>	<p><u>proyectos incluidas como alternativas, y que la Presentación se realizará de forma telemática,</u> mediante Videoconferencia, en caso de no poder ser presencial, lo cual se informará al alumno previamente.</p> <p><b>Respecto al Informe del tutor/es</b> “sobre el esfuerzo, implicación y desarrollo del trabajo realizado por el estudiante durante el desarrollo de su TFM”, el cual figuraba en la Guía Docente, se adaptará a la participación de los alumnos en las tutorías programadas, con el fin de realizar una evaluación del progreso del trabajo del estudiante en la modalidad NO presencial.</p> <p>Los Criterios de Evaluación y la ponderación de los mismos está disponible en el documento de “<u>Criterios estructurales y formales para el TFM</u>” y en la rúbrica aprobada por la Comisión Académica y que puede consultarse en <a href="https://www.um.es/web/veterinaria/contenido/estudios/masteres/bio-tecno-mamiferos/2019-20/trabajo">https://www.um.es/web/veterinaria/contenido/estudios/masteres/bio-tecno-mamiferos/2019-20/trabajo</a></p> <p>Ponderación 100 %</p>
--	---	--



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**



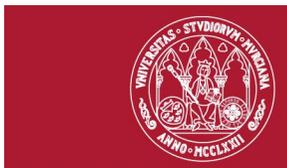
UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**MÁSTER: Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos. FACULTAD DE VETERINARIA.**

<b>Asignatura:</b>	ASPECTOS GENÉRICOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	<b>Código</b>	4053	<b>Curso</b>	
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	cuatrimestral	<b>Créditos ECTS</b>	6		

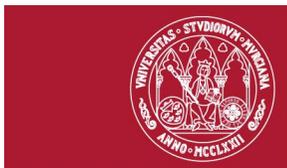
**Sistemas evaluación del título**

<b>Métodos / Instrumentos</b>	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
<b>Criterios de Valoración</b>	Valoración de los contenidos, la calidad y claridad de la exposición y la capacidad del alumno para responder a las cuestiones planteadas al trabajo presentado.
<b>Ponderación</b>	60%
<b>Métodos / Instrumentos</b>	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc.
<b>Criterios de Valoración</b>	Cumplimentación de un cuestionario al final de cada tema. Asistencia y participación del alumno en los numerosos debates que surgen durante las clases en torno a cuestiones éticas, de planificación, de redacción de textos científicos, etc.
<b>Ponderación</b>	40%



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Sistema previsto en la Guía Docente:	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)
Asistencia presencial. Entrega de cuestionario sobre preguntas de cada tema.  Ponderación 60%  Presentación de una exposición tipo TFM  Ponderación 40%	<b>Examen final: se valorará el contenido del cuestionario que cada alumno ha enviado sobre los temas de la asignatura. Ponderación 60%</b>  <b>Se hará igualmente una sesión con exposición por videoconferencia de la presentación prevista en la Guía Docente como mecanismo habitual de evaluación. Ponderación 40%</b>

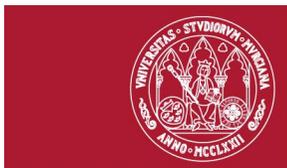


**Máster:** Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos (Bilingüe Español/Inglés)

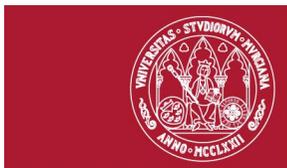
<b>Asignatura:</b>	<b>Morfología y Función del Aparato Reproductor Femenino</b>	<b>Código</b>	6093	<b>Curso</b>	2019/20
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	1 <sup>er</sup> Cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

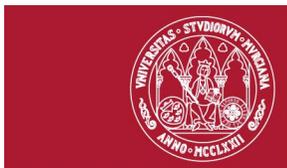
<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
La docencia teórica y práctica se completó durante el periodo de	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de	La prueba escrita se llevará a cabo por medio del Aula Virtual siguiendo los mismos criterios de evaluación:



<p>docencia presencial. No requiere alternativas</p>	<p>actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Criterios de valoración: - Test: El número de preguntas aproximado será de 30, con cuatro opciones de las que sólo una será correcta. Se restará un cuarto de pregunta correcta por cada pregunta mal contestada. Las preguntas en blanco no restan puntuación (70%). - Preguntas cortas: Número variable, aunque no más de 5. Podrán ser de contestación escueta o bien requerir una cierta exposición de contenidos (30%). Ponderación 35%</p>	<p>- Test. El número de preguntas aproximado será de 30, con cuatro opciones de las que sólo una será correcta. Se restará un cuarto de pregunta correcta por cada pregunta mal contestada. Las preguntas en blanco no restan puntuación (70%).  - Preguntas cortas. Número variable, aunque no más de 5. Podrán ser de contestación escueta o bien requerir una cierta exposición de contenidos (30%).  <b><u>Ponderación 35%</u></b></p>
	<p>Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. Ponderación 10%</p>	<p>Se realizó durante el periodo presencial y fue evaluado, no requiere SEA. <b><u>Ponderación 10%</u></b></p>



	<p>Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificación de estructuras. Se realizará sobre preparaciones anatómicas o histológicas, in situ o sobre imágenes, con la posibilidad de incluir preguntas conceptuales relacionadas (60%).</li><li>- Supuesto práctico. El alumno resolverá el caso mediante una prueba laboratorial o un informe escrito (20%).</li><li>- Cuaderno de prácticas. Se evaluará el contenido y la precisión en la elaboración del cuaderno (20%)</li></ul> <p>Ponderación 35%</p>	<p>La ejecución de tarea práctica La prueba escrita se llevará a cabo por medio del Aula Virtual siguiendo los mismos criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificación de estructuras. Se realizará sobre preparaciones histológicas y anatómicas sobre imágenes, con la posibilidad de incluir preguntas conceptuales relacionadas (60%).</li><li>- Supuesto práctico. El alumno resolverá el caso mediante una prueba laboratorial o un informe escrito (20%).</li><li>- Cuaderno de prácticas. Fue evaluado en el periodo presencial</li></ul> <p><b><u>Ponderación 35%</u></b></p>
	<p>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc.</p> <p>Ponderación 20%</p>	<p>Se realizó durante el periodo presencial y fue evaluado, no requiere SEA.</p> <p><b><u>Ponderación 20%</u></b></p>

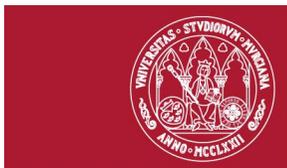


**Máster:** Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos (Bilingüe Español/Inglés)

<b>Asignatura:</b>	<b>CRIOCONSERVACIÓN DE GAMETOS Y EMBRIONES</b>	<b>Código</b>	<b>6097</b>	<b>Curso</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>2º CUATRIMESTRE</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>		

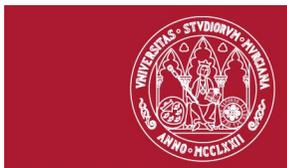
<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
La docencia teórica y práctica se completó durante el periodo de docencia presencial.  No requiere alternativas.	<u>Métodos/Instrumentos:</u> Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos	Un <u>único examen escrito de un total de 25 preguntas tipo test sobre los contenidos de las sesiones teóricas y prácticas, el cual se llevará a cabo por medio del Aula Virtual, utilizando una amplia batería de preguntas alternando el orden de las mismas y de las respuestas, de modo que cada examen tendrá una</u>



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	<p>adquiridos.  <u>Métodos/Instrumentos:</u> Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente.  <u>Criterios de evaluación:</u> La evaluación se llevará a cabo por una prueba con <b>25 preguntas</b> tipo test de valoración de los contenidos teóricos y de los contenidos prácticos.  <u>Ponderación contenidos teóricos:</u> 40%.  <u>Ponderación contenidos prácticos:</u> 40%.</p>	<p>configuración única y aleatoria a partir de la batería común de preguntas. El tiempo de ejecución será limitado y ajustado a la dificultad de las preguntas. Las preguntas se mostrarán de forma individual y el examen no permitirá retroceder.  <u>Ponderación contenidos teóricos y contenidos prácticos:</u> 80%.</p>
	<p><u>Métodos/Instrumentos:</u> Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo.  <u>Criterios de evaluación:</u> Se valorará la presentación pública de trabajos. <u>Ponderación:</u> 10%.</p>	
	<p><u>Métodos/Instrumentos:</u> Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc.  <u>Criterios de evaluación:</u> Se realizará una valoración de la asistencia, el grado de implicación con el grupo, la participación en clase y la participación e implicación del alumno en las prácticas de laboratorio. <u>Ponderación:</u> 10%.</p>	<p><u>Métodos/Instrumentos:</u> Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc.  <u>Se realizó durante el periodo de docencia presencial.</u>  <u>Ponderación:</u> 20%.</p>



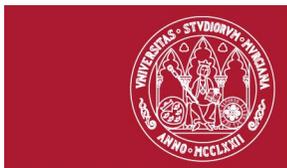
UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Máster:** Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos (Bilingüe Español/Inglés)

<b>Asignatura:</b>	<b>BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN Y RECUPERACIÓN DE ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>6098</b>	<b>Curso</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>2º CUATRIMESTRE</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
---	---	---



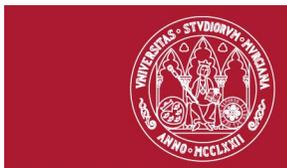
UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<p>La docencia teórica y práctica se completó durante el periodo de docencia presencial. No requiere alternativas</p>	<p><b>Pruebas escritas (exámenes):</b> pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. <b>Ponderación 50% de la nota</b></p>	<p><b>Prueba escrita</b> de preguntas <b>tipo test y cortas</b> sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura, la cual se llevará a cabo a través de la herramienta “exámenes” del Aula Virtual. Para ello, se utilizará una batería de preguntas alternando el orden de estas y de las respuestas, de modo que cada examen tendrá una configuración única y aleatoria. El tiempo de ejecución será limitado y ajustado a la dificultad de las preguntas, pudiendo fijarse una duración específica para determinadas secciones del examen en caso necesario, de lo cual se informará al estudiante en la correspondiente convocatoria. Las preguntas se mostrarán de forma individual y el examen no permitirá retroceder. <b>Ponderación 50% de la nota</b></p>
	<p><b>Presentación pública de trabajos:</b> exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo. <b>Ponderación 40% de la nota.</b></p>	<p><b>Presentación pública de trabajos:</b> La <b>presentación del trabajo</b> se realizará según lo establecido previamente, es decir en el día del examen correspondiente a las convocatorias de junio y julio, con la única salvedad que, en lugar de ser una exposición presencial, ésta se realizará a través de la herramienta “videoconferencias” del aula virtual donde cada estudiante expondrá su trabajo para el resto del alumnado y profesorado de la asignatura. La ponderación del trabajo será la siguiente: 1) documento escrito: 50%; 2) exposición y discusión: 50%. <b>Ponderación 40% de la nota.</b></p>



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<p><b>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc. <b>Ponderación 10% de la nota.</b></p>	<p><b>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> <b>Ponderación 10% de la nota.</b> <b>Se realizó durante el periodo de docencia presencial. No requiere SEA.</b></p>
--	--



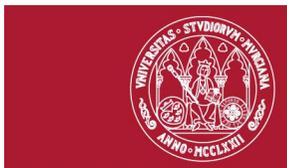
UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Máster:** Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos (Bilingüe Español/Inglés)

<b>Asignatura:</b>	<b>TRANSGÉNESIS, TERAPIA GÉNICA, CLONACIÓN Y CÉLULAS MADRE</b>	<b>Código</b>	<b>6099</b>	<b>Curso</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>2º CUATRIMESTRE</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>		

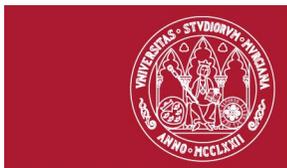
<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
---	---	---



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<p>La docencia teórica y práctica se completó durante el periodo de docencia presencial. No requiere actividades complementarias.</p> <p>Se seguirá la acción tutorial mediante los recursos telemáticos del aulavirtual.</p>	<p><b>Pruebas escritas (exámenes):</b> pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</p> <p><b>Ponderación 50%</b></p>	<p><b>Prueba escrita</b> de preguntas <b>tipo test y/o cortas</b> sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura, la cual se llevará a cabo a través de la herramienta “exámenes” del Aula Virtual.</p> <p><b>Ponderación 50%</b></p>
	<p><b>Presentación pública de trabajos:</b> exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.</p> <p><b>Ponderación 40%.</b></p>	<p><b>Presentación pública de trabajos</b> se realizará a través de la herramienta “videoconferencias” del aula virtual donde cada estudiante expondrá su trabajo, siendo accesible para el resto del alumnado y profesorado de la asignatura.</p> <p><b>Ponderación 40%.</b></p>
	<p><b>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc.</p> <p><b>Ponderación 10%.</b></p>	<p><b>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.</b> <b>Se realizó durante el periodo de docencia presencial. No requiere SEA.</b></p>



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Máster:** Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos (Bilingüe Español/Inglés)

<b>Asignatura:</b>	<b>TÉCNICAS DE BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR APLICADAS A LA REPRODUCCIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>6100</b>	<b>Curso</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>2º CUATRIMESTRE</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

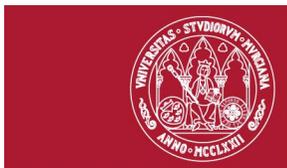


<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No procede	<p><b>Pruebas escritas (exámenes):</b> pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</p> <p><b>Ponderación 40%</b></p>	<p><b>Prueba escritas (exámenes):</b> Se realizará un examen oral por videoconferencia o utilizando las herramientas del aula virtual. Se realizarán 10 preguntas.</p> <p><b>Ponderación 40%</b></p>
	<p><b>Presentación pública de trabajos:</b> exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.</p> <p><b>Ponderación 40%</b></p>	<p><b>Presentación pública de trabajos:</b> exposición o presentación de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. Se realizará empleando las herramientas del aula virtual (ej. Tareas) o videoconferencia o mediante la presentación de una grabación realizada por el alumno.</p> <p><b>Ponderación 40%</b></p>
	<p><b>Ejecución de tareas prácticas:</b> actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente.</p> <p><b>Ponderación 10 %</b></p>	<p><b>Ejecución de tareas prácticas:</b> Se realizará de un modo virtual mediante la resolución de casos prácticos empleado las herramientas de Tareas del aula virtual.</p> <p><b>Ponderación 10 %</b></p>
	<p><b>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> registros de participación, de realización</p>	<p><b>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> Se realizará de un modo virtual mediante la resolución de casos prácticos empleado las herramientas de Tareas del aula virtual.</p>



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

	de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc <b>Ponderación 10 %</b>	<b>Ponderación 10 %</b>
--	---	-------------------------

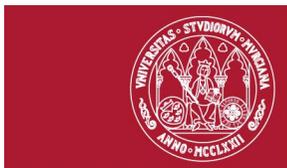


**Máster:** Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos (Bilingüe Español/Inglés)

<b>Asignatura:</b>	<b>EPIGENÉTICA EN BIOLOGÍA REPRODUCTIVA</b>	<b>Código</b>	<b>6101</b>	<b>Curso</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>2º CUATRIMESTRE</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
La docencia teórica y práctica se completó durante el periodo de docencia presencial. No requiere alternativas	<b>Pruebas escritas (exámenes):</b> pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los	<b>Examen escrito de preguntas tipo test y/o cortas sobre los contenidos teórico-prácticas de las sesiones teóricas, el cual se llevará a cabo por medio del Aula Virtual, utilizando una</b>



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	<p>alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Criterios de Valoración: Se valorará la adquisición de los conocimientos y el estudio individual del estudiante mediante una prueba escrita. Esta prueba constará de preguntas cortas y tipo test.</p> <p><b>Ponderación 40%</b></p>	<p>amplia batería de preguntas alternando el orden de las mismas y de las respuestas, de modo que <b><u>cada examen tendrá una configuración única y aleatoria a partir de la batería común de preguntas</u></b>. El tiempo de ejecución será limitado y ajustado a la dificultad de las preguntas, pudiendo fijarse una duración específica para determinadas secciones del examen en caso necesario, de lo cual se informará al alumno en la convocatoria del mismo. Las preguntas se mostrarán de forma individual o en grupos reducidos de preguntas, y <b><u>el examen no permitirá retroceder</u></b>.</p> <p><b>Ponderación 40%</b></p>
	<p><b><u>Presentación pública de trabajos:</u></b> exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. Criterios de Valoración: El alumno presentará un documento escrito y realizará una exposición y discusión sobre un trabajo relacionado con la asignatura. Este trabajo se discutirá con el resto de compañeros y el profesorado invitado a la asignatura, además del profesorado de la Universidad de Murcia. <b><u>Ponderación 40% de la nota.</u></b></p>	<p><b><u>Presentación pública de trabajos: Se realizó durante el periodo de docencia presencial.</u></b> <b><u>Ponderación 40% de la nota.</u></b> <b>No requiere SEA.</b></p>
	<p><b><u>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</u></b> registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc</p>	<p><b><u>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.</u></b> <b><u>Se realizó durante el periodo de docencia presencial.</u></b> <b><u>Ponderación 20 %</u></b> <b>No requiere SEA.</b></p>

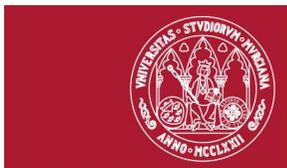


UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

**Criterios de Valoración**

El alumno será evaluado por la asistencia a los diferentes actos, su implicación con el grupo y participación en las diferentes actividades propuestas. La calificación de este apartado supondrá un 20% de la nota final.

**Ponderación 20 %**



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Máster:** Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos (Bilingüe Español/Inglés)

<b>Asignatura:</b>	<b>PRÁCTICAS EXTERNAS (ORIENTACIÓN PROFESIONAL)</b>	<b>Código</b>	<b>6103</b>	<b>Curso</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>2º CUATRIMESTRE</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>12</b>		

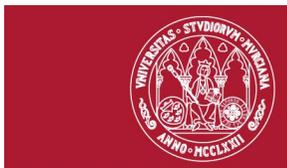
<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
En caso de no poder realizar las prácticas presenciales, se propone un Plan de Formación complementario. En cualquier	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente	<b>Informes escritos</b> En el caso de la realización de prácticas presenciales se mantendrán los instrumentos de Evaluación y ponderación.



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<p>caso, si las restricciones se levantan antes del plazo máximo para completar las Prácticas se procurará que los alumnos realicen al menos el 50% de la duración de las prácticas, de acuerdo a la recomendación de la CRUE, y se completará con el Plan que se propone a continuación.</p> <p>Plan Formación Complementario. Se proporcionará al alumno información y materiales sobre las técnicas y procedimientos más habituales usados en los diferentes laboratorios de reproducción en la especie humana o animal, y de investigación. Para ello se realizarán diferentes sesiones online con la colaboración de tutores externos (empresa) y tutores académicos (universidad) para abordar aspectos prácticos sobre el funcionamiento de laboratorios relacionados con los 3 perfiles de prácticas ofertados. Entre ellos se tratarán las normas de bioseguridad, normas de calidad, manejo de muestras biológicas, diseño de experimentos ajustados a diferentes entornos laborales, ejecución de las técnicas necesarias en el día a día de la empresa, etc.</p>	<p>Criterios de Valoración: Entrega de una <b>memoria de actividades realizadas durante la realización del practicum</b>. Informe final del alumno <b>Ponderación 10 %</b></p>	<p>En caso de la realización del Plan de Formación complementario, por imposibilidad de realizar las prácticas presenciales, se entregará un Informe sobre los conocimientos actualizados respecto a las técnicas y procedimientos más habituales usados en los diferentes laboratorios. Se valorará la concreción, claridad, cumplimiento de las normas para la elaboración de dicho Informe y que se establezcan conexiones con los conocimientos teóricos adquiridos durante el máster. con <b>Ponderación 40 %</b></p>
--	--	--



<p>Se plantearán casos prácticos sobre situaciones reales en diferentes laboratorios que impliquen distintas técnicas y procedimientos, que los alumnos deberán resolver individualmente o en grupo.</p>	<p><b>Presentación pública de trabajos:</b> exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo.</p> <p>Criterios de Valoración Se evalúa la asistencia, implicación con el grupo, participación, actitud y destreza en la adquisición de los conocimientos prácticos. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante (Informe tutor universidad).</p> <p><b>Ponderación 20 %</b></p>	<p><b>Presentación pública de trabajos</b> <b>En el caso de la realización de prácticas presenciales se mantendrán los instrumentos de Evaluación y ponderación.</b></p> <p>En caso de la realización del Plan de Formación complementario, por imposibilidad de realizar las prácticas presenciales, se realizará una <b>exposición y discusión sobre los procedimientos de trabajo</b>, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen y resolución de los casos planteados.</p> <p><b>Ponderación 40 %</b></p>
	<p>Informe del tutor de prácticas basado en las habilidades, destrezas y competencias adquiridas por el estudiante durante la realización de las prácticas. Se evalúa el grado de desenvolvimiento en el laboratorio, la organización, planificación y diseño experimental, la preparación y manejo de medios, gametos, embriones y otras muestras biológicas, etc.</p> <p><b>Ponderación 70%</b></p>	<p>Informe del tutor de prácticas <b>En el caso de la realización de prácticas presenciales se mantendrán los instrumentos de Evaluación y ponderación.</b></p> <p>En caso de la realización del Plan de Formación complementario, por imposibilidad de realizar las prácticas presenciales, se valorará el trabajo del estudiante mediante registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc</p> <p><b>Ponderación 20 %</b></p>