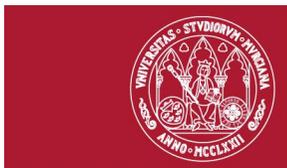


Máster: Gestión de la Fauna Silvestre

Asignatura:	ECOSISTEMA: DESCRIPCIÓN Y FACTORES ASOCIADOS A SU DINÁMICA	Código	5476	Curso	PRIMERO
Tipo	Obligatoria	Créditos ECTS	3		

Sistemas evaluación del título
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19 (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	Sistemas de evaluación asignatura GD	Sistemas de evaluación alternativo (SEA)
Se completó la docencia y evaluación de esta asignatura durante el primer	1. Pruebas escritas (exámenes): preguntas de desarrollo, de respuesta corta, de	No ha sido necesario aplicar ningún sistema de evaluación alternativo porque todos los estudiantes

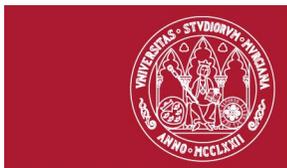


<p>cuatrimestre del curso 2019-2020, sin ninguna incidencia y con todos los estudiantes que han superado la asignatura</p>	<p>respuesta múltiple para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Criterios de Valoración: Capacidad de síntesis y análisis; corrección en su realización; exactitud y lógica en la respuesta. Ponderación: 40%</p> <p>2. Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. Criterios de Valoración: adecuación de los contenidos; presentación y estructuración del trabajo; claridad y corrección en su realización; capacidad de síntesis; exactitud y coherencia en la respuesta; bibliografía empleada. Ponderación: 40%</p> <p>3. Procedimientos de observación del</p>	<p>matriculados en la asignatura la superaron en la convocatoria de exámenes.</p>
--	--	---



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

	<p>trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.</p> <p>Criterios de Valoración: Constancia en el trabajo; asistencia a clases teóricas y prácticas; trabajo en equipo.</p> <p>Ponderación: 20%</p>	
--	---	--

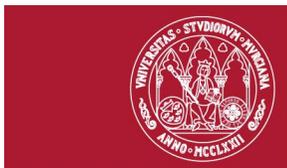


Máster: Gestión de la Fauna Silvestre

Asignatura:	OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS ENFOCADOS A LA GESTIÓN	Código	5477	Curso	PRIMERO
Tipo	Obligatoria	Créditos ECTS	3		

Sistemas evaluación del título
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19 (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	Sistemas de evaluación asignatura GD	Sistemas de evaluación alternativo (SEA)
Se completó la docencia y evaluación de esta asignatura durante el primer	1. Pruebas escritas (exámenes): preguntas de desarrollo, de respuesta corta, de	No ha sido necesario aplicar ningún sistema de evaluación alternativo porque todos los estudiantes

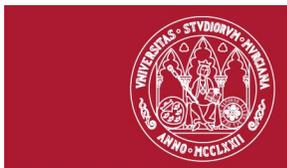


<p>cuatrimestre del curso 2019-2020, sin ninguna incidencia y con todos los estudiantes que han superado la asignatura</p>	<p>respuesta múltiple para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. <u>Criterios de Valoración:</u> Dominio de la materia; precisión y claridad de las respuestas; adecuación de los contenidos al tema propuesto; presentación y estructuración del trabajo escrito; bibliografía empleada. <u>Ponderación:</u> 40%</p> <p>2. Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. <u>Criterios de Valoración:</u> claridad y corrección en su realización; capacidad de síntesis. <u>Ponderación:</u> 40%</p> <p>3. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de</p>	<p>matriculados en la asignatura la superaron en la convocatoria de exámenes.</p>
--	--	---



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

	<p>participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.</p> <p>Criterios de Valoración: asistencia a clases teóricas y prácticas; participación en las actividades propuestas; constancia en el trabajo.</p> <p>Ponderación: 20%</p>	
--	---	--



Máster: Gestión de la Fauna Silvestre

Asignatura:	Análisis y Modelización de datos. Análisis espacial y sistemas de información geográfica	Código	5479	Curso	PRIMERO
Tipo	Obligatoria	Créditos ECTS	3		

Sistemas evaluación del título

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

**Metodología teórica y práctica
alternativa periodo COVID-19**

(Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)

No es aplicable. Se completó la docencia y evaluación de la misma en

Sistemas de evaluación asignatura GD

Mediante los siguientes tres instrumentos:

1. Examen de preguntas cortas/respuestas múltiples

Criterio de calidad: Dominio de la materia

Precisión y claridad de las respuestas

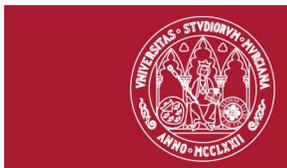
Sistemas de evaluación alternativo (SEA)

No es necesario aplicar una evaluación alternativa, puesto que todos los estudiantes aprobaron esta asignatura del primer cuatrimestre.



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

<p>enero 2020, habiendo aprobado todos los estudiantes la asignatura</p>	<p>Ponderación: 4</p> <p>2. Problemas de ordenador y seminario. Criterio de calidad: resolución de los problemas en el ordenador. Ponderación: 4</p> <p>3. Presencia y participación en las actividades. Criterio de calidad: Asistencia a clases teóricas y prácticas. Constancia en el trabajo Ponderación: 2</p>	
--	---	--



Máster: Gestión de la Fauna Silvestre

Asignatura:	ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y PARASITARIAS DE LA FAUNA SILVESTRE. PATOLOGÍA TRAUMÁTICA	Código	5480	Curso	PRIMERO
Tipo	Obligatoria	Créditos ECTS	6		

Sistemas evaluación del título

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

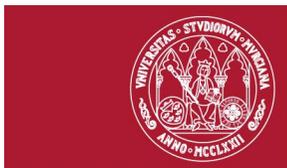
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19 (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	Sistemas de evaluación asignatura GD	Sistemas de evaluación alternativo (SEA)
Se completó la docencia y evaluación de esta asignatura durante el primer	1. Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta,	No ha sido necesario aplicar ningún sistema de evaluación alternativo porque todos los estudiantes

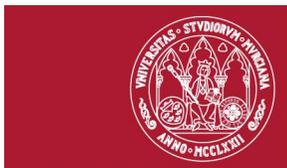


<p>cuatrimestre del curso 2019-2020, sin ninguna incidencia y con todos los estudiantes que han superado la asignatura</p>	<p>de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. <u>Criterios de Valoración:</u> Claridad expositiva; capacidad de síntesis y análisis; corrección en su realización; exactitud y lógica en la respuesta. <u>Ponderación:</u> 20%</p> <p>2. Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. <u>Criterios de Valoración:</u> Adecuación de los contenidos; presentación y estructuración del trabajo; claridad y corrección en su realización; capacidad de síntesis y de respuesta razonada; bibliografía empleada. <u>Ponderación:</u> 30%</p> <p>3. Procedimientos de observación del</p>	<p>matriculados en la asignatura la superaron en la convocatoria de exámenes.</p>
--	--	---



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

	<p>trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.</p> <p>Criterios de Valoración: Constancia en el trabajo; asistencia a clases teóricas y prácticas; participación en las actividades desarrolladas; trabajo cooperativo en equipo.</p> <p>Ponderación: 50%</p>	
--	---	--



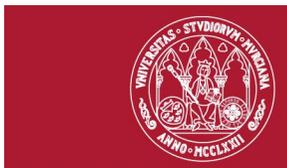
UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Máster: Gestión de la Fauna Silvestre

Asignatura:	TOXICOLOGÍA CLÍNICA Y FORENSE DE LA FAUNA SILVESTRE	Código	5481	Curso	PRIMERO
Tipo	Obligatoria	Créditos ECTS	6		

Sistemas evaluación del título
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19 (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	Sistemas de evaluación asignatura GD	Sistemas de evaluación alternativo (SEA)
Se completó la docencia y evaluación de esta asignatura durante el primer	1. Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta,	No ha sido necesario aplicar ningún sistema de evaluación alternativo porque todos los estudiantes

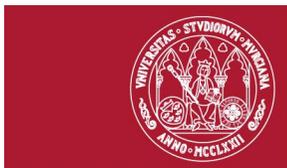


UNIVERSIDAD DE
MURCIA

<p>cuatrimestre del curso 2019-2020, sin ninguna incidencia y con todos los estudiantes que han superado la asignatura</p>	<p>de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. <u>Criterios de Valoración:</u> Examen basado en los contenidos teórico-prácticos de la asignatura (examen de respuestas múltiples y/o de respuesta breve). Dominio de la materia. En el de respuestas breves se valorará la precisión, concreción y brevedad en las respuestas; así como la claridad expositiva, la estructura de ideas y el correcto uso del idioma. En el examen de respuestas múltiples se habrá de elegir una respuesta de entre cuatro posibles. Cada tres preguntas mal respondidas (o fracción) se restará una buena (o la parte proporcional). <u>Ponderación:</u> 40%</p> <p>2. Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como</p>	<p>matriculados en la asignatura la superaron en la convocatoria de exámenes.</p>
--	--	---



	<p>respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. <u>Criterios de Valoración:</u> Debate y discusión de casos y escenarios de intoxicación o envenenamiento de fauna silvestre preparados por los alumnos. <u>Ponderación:</u> 40%</p> <p>3. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros. Criterios de Valoración: Asistencia y participación activa en las clases (teóricas, prácticas, seminarios y tutorías). La asistencia a clase es obligatoria, pero debe ser participativa. Presencia activa en las clases prácticas. Actitud y participación del alumno en el desarrollo de las prácticas, seminarios y tutorías. <u>Ponderación:</u> 20%</p>	
--	--	--



Máster: Gestión de la Fauna Silvestre

Asignatura:	Evaluación del riesgo y diagnóstico toxicológico	Código	5482	Curso	PRIMERO
Tipo	Optativa	Créditos ECTS	3		

Sistemas evaluación del título

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

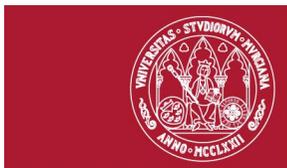
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

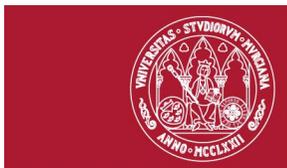
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

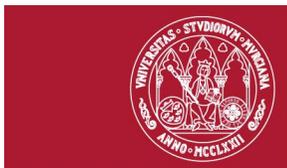
Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19 (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	Sistemas de evaluación asignatura GD	Sistemas de evaluación alternativo (SEA)
Se completó la docencia y evaluación	1. Pruebas escritas (exámenes): pruebas	No ha sido necesario aplicar ningún sistema de



<p>de esta asignatura al comienzo del segundo cuatrimestre del curso 2019-2020, sin ninguna incidencia. Todos los estudiantes superaron la asignatura.</p>	<p>objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. <u>Ponderación:</u> 40%</p> <p>2. Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. <u>Ponderación:</u> 25%</p> <p>3. Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio realizadas para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.</p>	<p>evaluación alternativo porque todos los estudiantes matriculados en la asignatura la superaron antes de que se instaurara el estado de alarma por el COVID-19. Es decir, todos los apartados de la evaluación han sido completados, estando a la espera de que en la convocatoria oficial de exámenes de junio se cumplimente el acta con las calificaciones obtenidas.</p>
--	---	--



	<p><u>Ponderación: 20%</u></p> <p>3. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.</p> <p>Criterios de Valoración: Asistencia y participación en clase; capacidad para el trabajo en grupo.</p> <p><u>Ponderación: 15%</u></p>	
--	--	--

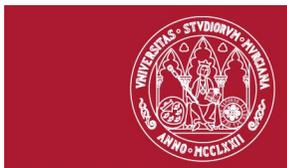


Máster: Gestión de la Fauna Silvestre

Asignatura:	TÉCNICAS DE CAPTURA Y MANEJO APLICADAS A ANIMALES SILVESTRES	Código	5483	Curso	PRIMERO
Tipo	Optativa	Créditos ECTS	6		

Sistemas evaluación del título
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19 (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	Sistemas de evaluación asignatura GD	Sistemas de evaluación alternativo (SEA)
Se completó la docencia y evaluación de esta asignatura al comienzo del	1. Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta,	No es necesario aplicar ningún sistema de evaluación alternativo porque todos los estudiantes

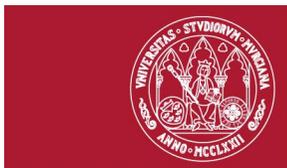


<p>segundo cuatrimestre del curso 2019-2020, sin ninguna incidencia. Todos los estudiantes superaron la asignatura, al cumplir satisfactoriamente con todos los objetivos establecidos en la metodología descrita en la guía docente.</p>	<p>de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. <u>Criterios de Valoración:</u> Conocimientos adquiridos y toma de decisiones en la captura y el manejo de diferentes especies de animales silvestres. <u>Ponderación:</u> 50%</p> <p>2. Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio realizadas para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente. <u>Criterios de Valoración:</u> Utilización de los conocimientos adquiridos en la toma de decisiones y uso de las técnicas de captura (física/química) y manejo más adecuadas. <u>Ponderación:</u> 25%</p> <p>3. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en</p>	<p>matriculados en la asignatura realizaron todas las actividades evaluables antes de que se instaurara el estado de alarma por el Covid-19. Se sigue, por tanto, con lo indicado en la guía docente.</p>
---	---	---



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

	<p>foros.</p> <p><u>Criterios de Valoración:</u> Presencia en clases y participación activa, para verificar la adquisición de conocimiento de las principales técnicas de captura mediante evaluación continua.</p> <p><u>Ponderación:</u> 25%</p>	
--	--	--



Máster: Gestión de la Fauna Silvestre

Asignatura:	Epidemiología. Análisis de la dinámica de poblaciones	Código	5483	Curso	PRIMERO
Tipo	Obligatoria	Créditos ECTS	3		

Sistemas evaluación del título

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

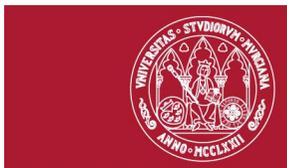
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19 (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	Sistemas de evaluación asignatura GD	Sistemas de evaluación alternativo (SEA)
No es aplicable. Se completó la docencia y evaluación de la misma en enero 2020, habiendo superado todos los estudiantes la	Mediante los siguientes tres instrumentos: 1. Examen de preguntas cortas/respuestas múltiples Criterio de calidad: Dominio de la materia	No es necesario aplicar una evaluación alternativa, puesto que todos los estudiantes aprobaron esta asignatura del primer cuatrimestre.



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

asignatura.	<p>Precisión y claridad de las respuestas Ponderación: 4</p> <p>2. Problemas de ordenador y seminario. Criterio de calidad: resolución de los problemas en el ordenador. Ponderación: 4</p> <p>3. Presencia y participación en las actividades. Criterio de calidad: Asistencia a clases teóricas y prácticas. Constancia en el trabajo Ponderación: 2</p>	
-------------	--	--

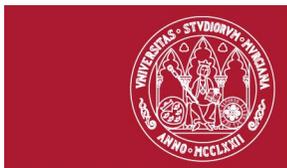


Máster: Gestión de la Fauna Silvestre

Asignatura:	ZOONOSIS TRANSMITIDAS POR LA FAUNA SILVESTRE. ENFERMEDADES EMERGENTES	Código	5484	Curso	PRIMERO
Tipo	Optativa	Créditos ECTS	3		

Sistemas evaluación del título
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19 (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	Sistemas de evaluación asignatura GD	Sistemas de evaluación alternativo (SEA)
Se completó la docencia y evaluación de esta asignatura al comienzo del	1. Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta,	No ha sido necesario aplicar ningún sistema de evaluación alternativo porque todos los estudiantes

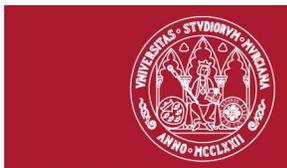


<p>segundo cuatrimestre del curso 2019-2020, sin ninguna incidencia. Todos los estudiantes superaron la asignatura</p>	<p>de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. <u>Criterios de Valoración:</u> Dominio de la materia; claridad y precisión en la respuesta . <u>Ponderación:</u> 50%</p> <p>2. Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. <u>Criterios de Valoración:</u> Capacidad de acceder a las diferentes bases de datos y búsqueda de la información solicitada por el profesor; capacidad de análisis y síntesis; organización y presentación de resultados; planificación y organización del tiempo. <u>Ponderación:</u> 30%</p>	<p>matriculados en la asignatura la superaron antes de que se instaurara el estado de alarma por el Covid-19. Es decir, todos los apartados de la evaluación han sido completados, estando a la espera de que en la convocatoria oficial de exámenes de junio se cumplimente el acta con las calificaciones obtenidas.</p>
--	--	--



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

	<p>3. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.</p> <p>Criterios de Valoración: Asistencia y participación en clase; capacidad para el trabajo en grupo.</p> <p>Ponderación: 20%</p>	
--	--	--



Máster: Gestión de la Fauna Silvestre

Asignatura:	TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO DE AGENTES INFECCIOSOS Y PARASITARIOS	Código	5486	Curso	PRIMERO
Tipo	Optativa	Créditos ECTS	6		

Sistemas evaluación del título
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19 (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	Sistemas de evaluación asignatura GD	Sistemas de evaluación alternativo (SEA)
Se completó la docencia y evaluación de esta asignatura durante el primer	1. Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta,	No ha sido necesario aplicar ningún sistema de evaluación alternativo porque todos los estudiantes

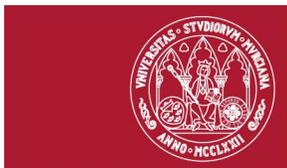


<p>cuatrimestre del curso 2019-2020, sin ninguna incidencia. Todos los estudiantes aprobaron la asignatura</p>	<p>de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. <u>Criterios de Valoración:</u> Dominio de la materia. <u>Ponderación:</u> 40%</p> <p>2. Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio realizadas para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente. <u>Criterios de Valoración:</u> Coherencia de planteamiento; precisión en la resolución; claridad expositiva; utilización de Bibliografía; dominio de la materia. <u>Ponderación:</u> 30%</p> <p>3. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros. <u>Criterios de Valoración:</u> Constancia en el</p>	<p>matriculados en la asignatura la superaron en la convocatoria oficial de exámenes.</p>
--	--	---



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

	trabajo; asistencia a clases; trabajo en equipo en seminarios. Ponderación: 30%	
--	--	--

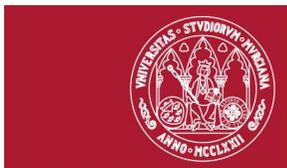


Máster: Gestión de la Fauna Silvestre

Asignatura:	PROYECTOS DE GESTIÓN SANITARIA DE LA FAUNA SILVESTRE. INTERACCIÓN ENTRE ANIMALES DOMÉSTICOS Y SILVESTRES	Código	5487	Curso	PRIMERO
Tipo	Optativa	Créditos ECTS	3		

Sistemas evaluación del título
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<p>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19 (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)</p> <p><u>Docencia teórica y práctica:</u> Se ha completado la docencia, teórica y</p>	<p>Sistemas de evaluación asignatura GD</p> <p>1. Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</p> <p>Ponderación: 40%</p>	<p>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</p> <p>1. Pruebas escritas (exámenes): La prueba de la convocatoria de junio, se realizó a través de la herramienta “exámenes” del aula virtual en marzo. Todos los alumnos matriculados superaron la prueba por lo que no procede la convocatoria de examen en julio.</p> <p>Ponderación: 40%</p>
--	--	--



<p>práctica. Algunas de las clases teóricas se han impartido por videoconferencia. La evaluación de la misma se llevó a cabo en marzo. Todos los alumnos han superado la asignatura</p>	<p>2. Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo.</p> <p>Criterios de evaluación: Claridad en la exposición y capacidad de discusión de la temática propuesta</p> <p>Ponderación: 40%</p> <p>3. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros</p> <p>Criterios de evaluación: Interés en actividades prácticas (ponderación 0,5,; trabajo en equipo (ponderación 0,3); organización/capacidad de planificación (ponderación 0,2), asistencia a clases teóricas y prácticas (ponderación 1)</p> <p>Ponderación: 20%</p>	<p>2. Presentación por escrito de trabajos. Los alumnos han presentado trabajos por escrito a partir de un artículo científico que se les ha facilitado.</p> <p>Criterios de evaluación: Se valorará la capacidad de síntesis, utilización correcta de vocabulario científico y la capacidad de discusión de la temática propuesta.</p> <p>Ponderación: 40%</p> <p>3. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros</p> <p>Criterios de evaluación: Interés en actividades prácticas (ponderación 5%, trabajo en equipo (ponderación 3%); organización/capacidad de planificación (ponderación 2%), asistencia a clases teóricas y prácticas (ponderación 10%).</p> <p>Ponderación: 20%</p>
---	--	--

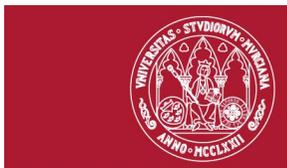


Máster: Gestión de la Fauna Silvestre

Asignatura:	PROYECTOS DE GESTIÓN BIOLÓGICA DE ESPECIES CINEGÉTICAS	Código	5488	Curso	PRIMERO
Tipo	Optativa	Créditos ECTS	3		

Sistemas evaluación del título
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19 (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre) <u>Docencia teórica y práctica:</u> Se ha completado toda la docencia, teórica y práctica. Todas las clases teóricas que	Sistemas de evaluación asignatura GD 1. Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Criterios de evaluación: Adecuación de las	Sistemas de evaluación alternativo (SEA) 1. Pruebas escritas (exámenes): La prueba prevista para la convocatoria de junio de 2020 se realizó a través de la herramienta “exámenes” del aula virtual de la asignatura el 3 de abril de 2020. La prueba fue realizada por todos los alumnos matriculados, quienes la superaron, por lo que no es necesario realizar ninguna otra prueba escrita en
--	--	--

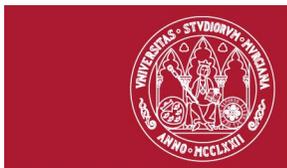


<p>estaban programadas para impartir en la Facultad de Veterinaria se han realizado mediante videoconferencia. La evaluación de la asistencia y la participación del alumnado en las mismas se ha llevado a cabo mediante las herramientas online existentes en el Aula virtual de la asignatura. Todos los alumnos han superado la asignatura</p>	<p>respuestas a los contenidos de la asignatura; precisión y claridad de las respuestas; capacidad de síntesis. Ponderación: 35%</p> <p>2. Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. <u>Criterios de evaluación:</u> Interés en actividades prácticas (5%); trabajo en equipo (10%); organización/capacidad de planificación (10%); asistencia a clases teóricas y prácticas (5%). Ponderación: 30%</p> <p>3. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros. <u>Criterios de evaluación:</u> Interés en actividades prácticas (ponderación 10%); trabajo en equipo (10%); organización/capacidad de planificación (10%), asistencia a clases teóricas y prácticas (5%). Ponderación: 35%</p>	<p>dicha convocatoria oficial de exámenes. Ponderación: 35%</p> <p>2. Presentación por escrito de trabajos. Los alumnos han presentado trabajos por escrito a partir de una propuesta de redacción de un proyecto Life bajo la supervisión de los profesores. Después de elaborar una memoria escrita que han enviado para su evaluación, realizaron la exposición en grupos mediante la herramienta "Videoconferencia" del aula virtual de la asignatura. Se valoraron todos los ítems establecidos en la guía docente de la asignatura. Estas presentaciones han sido realizadas en la fecha prevista para ello, contando con la participación de todos los alumnos matriculados en la asignatura. Ponderación: 30%</p> <p>3. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: Gran parte de las actividades prácticas de la asignatura se realizaron antes de que se estableciese el estado de alarma por el Covid-19. Tan solo se dejaron de realizar dos salidas de campo de un día de duración cada una, pero estas actividades se suplieron con unas charlas de contenido eminentemente práctico en el aula virtual. En estas dos actividades desarrolladas mediante videoconferencia se valoró la participación de los estudiantes en el chat, así como su interés demostrado mediante preguntas al ponente. Se valoraron</p>
--	---	--



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

		<p>todos los ítems establecidos en la guía docente de la asignatura. La evaluación de la asistencia y la participación del alumnado en las mismas se ha llevado a cabo mediante las herramientas online existentes en el Aula virtual de la asignatura. Ponderación: 35%</p>
--	--	--



Máster: Gestión de la Fauna Silvestre

Asignatura:	CONSERVACIÓN DE ESPECIES AMENAZADAS	Código	5489	Curso	PRIMERO
Tipo	Obligatoria	Créditos ECTS	6		

Sistemas evaluación del título

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

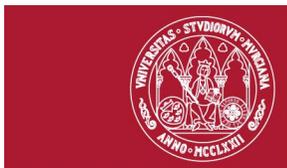
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19 (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	Sistemas de evaluación asignatura GD	Sistemas de evaluación alternativo (SEA)
Se completó la docencia y evaluación de esta asignatura durante el primer cuatrimestre del curso 2019-2020	1. Pruebas escritas (exámenes): preguntas de desarrollo, de respuesta corta, de respuesta múltiple para mostrar los	El SEA no es aplicable para esta asignatura, puesto que todos los estudiantes aprobaron la asignatura en la convocatoria de exámenes oficial.

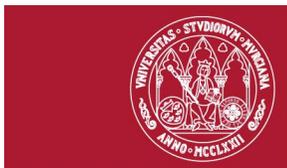


	<p>conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Criterios de Valoración: Corrección en las respuestas, dominio de la materia Ponderación 50%</p> <p>1. Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia. Criterios de Valoración: Adecuación de las respuestas, orden y claridad de exposición, uso del lenguaje científico y capacidad de observación y análisis Ponderación 10%</p> <p>3. Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. Criterios de Valoración: Revisión, calidad y adecuación de los contenidos, dominio de la materia, orden y claridad de exposición,</p>	
--	--	--



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

	<p>uso del lenguaje científico y control del tiempo Ponderación 30%</p> <p>4. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros. Criterios de Valoración :Asistencia, implicación, espíritu crítico y participación Ponderación 10%</p>	
--	--	--



Máster: Gestión de la Fauna Silvestre

Asignatura:	TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)	Código	5490	Curso	PRIMERO
Tipo	Obligatoria	Créditos ECTS	12		

Sistemas evaluación del título

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19

(Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)

Se mantienen la metodología establecida en la guía docente de la asignatura en casi todos sus apartados, ya sea porque se han realizado a lo largo del primer cuatrimestre o

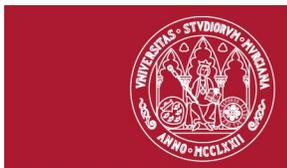
Sistemas de evaluación asignatura GD

1. Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia.

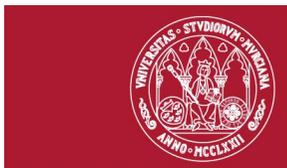
Criterios de evaluación: Calidad y orden en la exposición del contenido del TFM (estructura, presencia de aspectos importantes, errores

Sistemas de evaluación alternativo (SEA)

1. Pruebas orales (exámenes): Se mantiene este proceso de evaluación, puesto que los tutores han mantenido tutorías con los estudiantes durante el primer cuatrimestre y hasta el momento de la declaración del estado de alarma por el Covid-19. A partir de ese momento, se podrá recurrir a mantener tutorías a través de correos electrónicos, videollamadas o mediante la herramienta "Tutorías" del aula virtual.

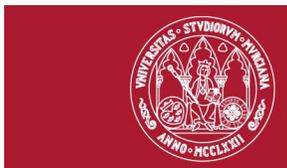


<p>bien porque los tutores académicos han mantenido reuniones, tutorías o videoconferencias con sus respectivos alumnos. En concreto, permanecen sin alterar los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Seminarios especializados (elaboración del TFM): Búsqueda de información bibliográfica). – Seminarios especializados (elaboración del TFM): Procesado de resultados. – Seminarios especializados (elaboración del TFM): redacción de la memoria. – Tutorías ECTS: tutorías individualizadas que tiene el alumno con su tutor de TFM, desde el inicio de su elaboración hasta el momento de ensayar la presentación y defensa del mismo. <p>Por lo que respecta a las actividades de campo o laboratorio inicialmente programadas, los tutores valorarán la posibilidad de limitar el trabajo de laboratorio o de campo al realizado hasta el momento de la aplicación del estado de alarma, buscando alternativas que puedan suplir parte de los objetivos inicialmente planteados en el TFM. La exposición y defensa pública del TFM se</p>	<p>conceptuales, etc.); conocimiento y dominio del tema del trabajo expuesto; claridad en las respuestas; respuestas razonadas. Ponderación: 25%</p> <p>2. Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia. <u>Criterios de evaluación:</u> Calidad y orden en el contenido del TFM (estructura, presencia de aspectos importantes, errores conceptuales, etc.); calidad de la redacción y rigor en la terminología científica (defectos de redacción, existencia de errores sintácticos o gramaticales, fallos de terminología, etc.); participación del alumno en la recopilación de los datos objeto de estudio; participación del alumno en el análisis de los datos objeto de estudio. Ponderación: 40%</p> <p>3. Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo. <u>Criterios de evaluación:</u> Claridad expositiva; concordancia con la memoria escrita presentada;</p>	<p>Ponderación: 25%</p> <p>2. Pruebas orales (exámenes): también se mantiene esta prueba y sus criterios de evaluación. Los resultados del aprendizaje serán valorados por parte del tutor mediante las herramientas disponibles en el aula virtual de la asignatura o cualquier otro medio online. Se mantienen los criterios de evaluación. Ponderación: 40%</p> <p>3. Presentación pública de trabajos: Se mantiene esta prueba y sus criterios de evaluación. Una vez presentado el TFM a través de la aplicación GestionTF, el estudiante tendrá que exponer y defender su trabajo mediante la herramienta “Videoconferencia” del Aula virtual, siguiendo los criterios establecidos por la normativa específica de TFM. La sesión de videoconferencia será de libre acceso para todos los estudiantes matriculados en la asignatura y el profesorado de la misma. En caso de saturación de la herramienta se dará prioridad de acceso al tribunal, al alumno/a, y a los tutores del TFM. El tribunal publicará la convocatoria en el Aula virtual de la asignatura, indicando el día y hora de la exposición del TFM de cada estudiante. Ponderación: 25%</p> <p>4. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: Esta parte de la evaluación se mantendrá tal y como se</p>
--	--	---



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

<p>realizará mediante online a través de la herramienta “videoconferencias” del Aula virtual, en la que el alumno deberá exponer su TFM y posteriormente deberá defender su trabajo ante los tres miembros del tribunal. La sesión de videoconferencia de todos los TFM estará abierta a cualquiera de los estudiantes matriculados en esta asignatura, así como a los profesores de la misma.</p>	<p>correcto uso de la terminología científica; calidad del material iconográfico; uso de las TIC. Ponderación: 25%</p> <p>4. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros. <u>Criterios de evaluación:</u> Constancia en el trabajo; grado de autonomía del estudiante; búsqueda acertada de bibliografía; participación activa en todas las fases del trabajo de laboratorio, campo o revisión bibliográfica; iniciativa y capacidad crítica; adecuada discusión de los resultados; adecuada elaboración de la presentación. Ponderación: 10%</p>	<p>establece en la guía docente. Se basará en el informe elaborado por el tutor del estudiante en el que se valorarán todos los criterios descritos en la guía docente de la asignatura. Ponderación: 10%</p>
--	--	---



Máster: Gestión de la Fauna Silvestre

Asignatura:	PRACTICUM	Código	5491	Curso	PRIMERO
Tipo	Optativa	Créditos ECTS	12		

Sistemas evaluación del título

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

**Metodología teórica y práctica
alternativa periodo COVID-19**

(Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)

Esta asignatura supone que el estudiante debe realizar una estancia de al menos 6 semanas en una entidad adscrita a convenios educativos. La asignatura supone que el

Sistemas de evaluación asignatura GD

1. Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

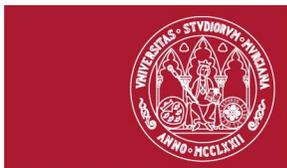
Criterios de evaluación: Calidad en la estructura y su contenido; calidad en la redacción; dominio de

Sistemas de evaluación alternativo (SEA)

1. Pruebas escritas (exámenes):

Se mantiene la prueba escrita. El tutor académico del estudiante se encargará de realizar dicha prueba a través de herramientas presentes en el aula virtual de la asignatura. Se mantienen los criterios de evaluación

Ponderación: 20%



<p>alumno habrá invertido 240 horas presenciales y otras 60 no presenciales. La metodología docente incluye las propias actividades prácticas de campo (u otras modalidades de actividades prácticas, que dependerán del tipo de empresa o entidad en la que se realice el Prácticum) y, además, tutorías individualizadas, que permitirán que el alumno adquiera, con mayor facilidad, todas las competencias.</p> <p>Hay dos estudiantes matriculados en esta asignatura. Uno de ellos había comenzado dos semanas antes de que se decretase el estado de alarma por Covid-19. Las entidades en las que están realizando sus prácticas van a colaborar para que las horas de presencialidad sean compensadas con actividades online, poniendo a disposición de los estudiantes una serie de documentos y ejercicios online que permitirán que adquieran las destrezas, competencias y conocimientos que estaban planificados. Los tutores académicos y de empresa de los estudiantes están prestando una especial atención a la formación de los estudiantes.</p>	<p>conocimientos relacionados con las prácticas realizadas. Ponderación: 20%</p> <p>2. Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. <u>Criterios de evaluación:</u> Valoración del aprovechamiento del trabajo realizado; valoración de los conocimientos adquiridos; coherencia en las respuestas y calidad de los argumentos. Ponderación: 30%</p> <p>3. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros. <u>Criterios de evaluación:</u> Informe del profesor tutor con referencia a la disposición, participación y capacidad de resolución de problemas del alumno Ponderación: 50%</p>	<p>2. Presentación pública de trabajos. Se mantiene la prueba. El tutor académico del estudiante se encargará de moderar dicha prueba a través de la herramienta “Videoconferencia” del aula virtual de la asignatura. Se mantienen los criterios de evaluación. Ponderación: 30%</p> <p>3. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: Se valorará el informe remitido por el tutor de empresa, en donde se valorará la disposición, participación y capacidad de resolución de problemas, casos y otras actividades online propuestas tanto por el tutor académico como por el tutor de empresa. Ponderación: 50%</p>
---	--	---