



## ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE CONTINGENCIA DE LA FACULTAD DE VETERINARIA (PC 2.0)

La aprobación del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declaró el estado de alarma vigente con motivo de la crisis sanitaria originada por la pandemia del COVID-19 ha sido acompañada en las últimas semanas de diversas iniciativas dirigidas a contener el avance de la misma. Entre otras medidas se suspendieron las actividades presenciales, académicas y no académicas, de la Universidad de Murcia, estableciéndose planes de contingencia en cada Centro.

Siguiendo las instrucciones de la Comisión de Seguimiento COVID-19 de la Universidad de Murcia, se adoptan las siguientes medidas cuyo alcance temporal vendrá marcado por las resoluciones rectorales que, a su vez, estarán determinadas por las directrices autonómicas y estatales.

Este Plan de Contingencia 2.0, aprobado por la Comisión Permanente del Centro el 16 de abril de 2020, sustituye al Plan de Contingencia 1.0 publicado el 17 de marzo, y establece las siguientes medidas de contingencia para la actividad docente. Mientras dure la situación de excepcionalidad, el PC 2.0 constituirá el referente docente tanto para PDI como para estudiantes, debiéndose entender modificadas las correspondientes guías docentes en lo que se vean afectas por dicho plan. Para ello, todas las asignaturas de los títulos adscritos a la Facultad de Veterinaria Murcia han elaborado las correspondientes fichas de contingencia indicando la **Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19**, (donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre), **Sistemas de evaluación de la asignatura descrito en la Guías Docente (GD)**, así como el **Sistemas de evaluación alternativo (SEA)** para este periodo. Estas fichas tienen el visto bueno de los Departamentos y han sido aprobadas en la Permanente de Centro el día 16 de abril de 2020, haciendo un seguimiento el Decanato de las que no se hayan podido presentar a dicha Permanente. Las fichas se encuentran en el **Anexo I**.

Aspectos que se han tenido en cuenta para elaborar estas fichas relativas a metodología docente y sistemas de evaluación alternativos (SEA).

### 1.- Metodología docente.

- a) Las **clases teóricas-magistrales y prácticas** de los títulos oficiales y propios se mantendrán como docencia on-line hasta el final del calendario académico oficial aprobado para cada título. En función de las características de cada asignatura y de las posibilidades de cada docente o equipo de docentes, se deberán escoger una o varias de las siguientes opciones para garantizar la adquisición de las competencias marcadas en la Guía Docente:





- **Se facilitará al alumnado, a través del apartado Recursos del Aula Virtual, la documentación necesaria para completar la docencia hasta el final de la asignatura.** Entre otros recursos, esta documentación puede ser las presentaciones de clase, extractos concretos de la bibliografía básica o complementaria, artículos o publicaciones, textos en páginas web, etc. Se podrá utilizar a su vez cualquier otro de los métodos o herramienta de docencia e interacción con el alumno recogido en el Aula Virtual.
  - **Docencia por videoconferencia.** El profesor podrá impartir docencia de sesiones magistrales, teórico-prácticas o explicación-resolución de tareas por videoconferencia que se deberán anunciar al alumnado con suficiente antelación. Los estudiantes podrán voluntariamente asistir en tiempo real a la clase para interactuar con el docente. Dadas las circunstancias excepcionales, el docente no está obligado a impartir esas sesiones en el horario de clase oficial, aunque sí es deseable para facilitar la coordinación entre profesores y distintas clases de los alumnos.
  - Estas acciones de docencia telemática se deben acometer y aplicar, progresivamente, **siguiendo el calendario académico oficial y el cronograma marcado en la Guía Docente.** Es obligación del docente valorar y cuantificar convenientemente la carga docente no presencial que se impone al alumno para no sobrepasar la carga prevista.
  - **El profesorado deberá utilizar todos los recursos telemáticos que permite el Aula Virtual** (tareas, foros, chats, página web propia, etc.) para: i) garantizar la continuidad de la docencia, ii) obtener las evidencias necesarias sobre la consecución de los objetivos y las competencias marcadas por parte de los alumnos, así como iii) discernir objetivamente y justificar su calificación en los sistemas de evaluación que se anexan en este PC 2.0. En la página [www.um.es/atika/remoto](http://www.um.es/atika/remoto) se puede encontrar un listado de todos estos recursos disponibles.
- b) **Prácticas Tuteladas y Practicum.** Las prácticas curriculares y extracurriculares del alumnado de la UMU de forma presencial en empresas, instituciones y organismos, así como las que se realizan en nuestra Universidad, quedan suspendidas para este curso académico 19/20 hasta que se modifiquen las condiciones y lo indiquen desde el Vicerrectorado con las competencias en prácticas externas. En los 2º Cuatrimestres de los cursos de 5º de Veterinaria y 4º de CyTA se establece el correspondiente Plan de Contingencia en fichas (**Anexo I**) especialmente diseñadas al efecto siguiendo las indicaciones del Vicerrectorado de Empleo, Emprendimiento y Sociedad. En las mismas se establece una jerarquía de opciones para que el estudiante pueda adaptarse a la situación actual.
- c) **TFG/TFM.-** Cada alumno, en contacto telemático con su tutor, realizarán las adaptaciones pertinentes de los objetivos y metodología del trabajo cuando sea necesario. Se mantendrán las tutorizaciones virtuales habituales para ir completando el documento en el formato previsto originalmente en la Guía Docente y poder evaluarse según el nuevo calendario del TFG (véase apartado de evaluación del TFG/TFM, **Anexo I**).





- d) **Para los estudiantes de movilidad** (Erasmus, Sicue. Etc.) se realizará un seguimiento específico por los Coordinadores de Movilidad a través del medio virtual que consideren más adecuado (*aclaraciones a este respecto aparecen recogidas en los anexos **Anexo II***).
- e) En relación a las **actividades complementarias** de la docencia presencial:
- 1) Se reprogramarán, en la medida de lo posible, en sesiones de videoconferencias las actividades que estaban previstas para las próximas semanas; en concreto, charlas, conferencias, seminarios que exigían el desplazamiento de personas en transporte público o desde otras localidades.
  - 2) Se cancelan o retrasan las charlas programadas.

## 2.- Sistemas de evaluación alternativos (SEA).

Todas las asignaturas (básicas, obligatorias y optativas) presentan su correspondiente ficha (**Anexo I**) en la que el profesorado coordinador de las asignaturas han indicado los Sistemas de Evaluación (SE), y su ponderación, descrito en la GD aprobados en mayo de 2019, y un SEA en el que se modifican o no eso SE y ponderaciones en función de las características de la asignatura. Para estas modificaciones se han atendido a las indicaciones del Vicerrectorado de Estudios y al Vicerrectorado de Calidad, Comunicación y Cultura, basadas en las recomendaciones de la CRUE, intentando aplicar la evaluación continua y evaluación mediante el Aula Virtual (**Anexo III**) .

## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado ha contactado con los estudiantes con necesidades educativas especiales que precisan de algún tipo de adaptación curricular. Estos estudiantes disponen de un escritorio virtual adaptado que les facilita el seguimiento de las clases en modo virtual. Más información en; Tlf: 868 88 3934 y [adyvol@um.es](mailto:adyvol@um.es)

## CALENDARIO DE EXAMENES CONVOCATORIAS DE JUNIO Y JULIO 2020

El calendario de exámenes de Junio y Julio se retrasa comenzando una semana después de lo inicialmente planificado (**Anexo IV**), el horario de cada prueba, así como las normas específicas para su ejecución por parte de los estudiantes, se detallará en los llamamientos de examen de cada una de las asignaturas.

## TELÉFONOS Y DIRECCIONES DE CONTACTO DE LA FACULTAD

- Página web: <http://www.um.es/web/veterinaria/>
- Secretaría de Centro:
  - Teléfono: 868 883905,
  - WhasApp: 650376483,





- e-mail: [secretaria.veterinaria@um.es](mailto:secretaria.veterinaria@um.es)
- Decanato
  - Teléfono: 868 88 3904.
  - e-mail: [decanato.veterinaria@um.es](mailto:decanato.veterinaria@um.es)

### CANALES DE INFORMACIÓN UMU SOBRE LA PANDEMIA COVID-19

- Web oficial UM: <http://www.um.es/coronavirus>
- Consultas y notificaciones: [infocovid19@um.es](mailto:infocovid19@um.es)
- Acceso remoto aplicaciones UMU: <http://www.um.es/atika/remoto>
- Movilidad internacional: [internacionales@um.es](mailto:internacionales@um.es)

### Documentación que se adjunta:-

- **Anexo I.-** Fichas del Plan de Contingencia 2.0 de la Facultad de Veterinaria clasificadas por Grados/Másteres, y dentro de cada uno por Cuatrimestres o Anualidades. Depositadas en UMUBox en la ruta <https://umubox.um.es/index.php/s/oiJJ2duoMH99b5f>
- **Anexo II.-** Plan de Contingencia 2.0 de Internacionalización. Depositadas en UMUBox en la ruta <https://umubox.um.es/index.php/s/UZ3tfEPxzYZPs2t>
- **Anexo III.-** SEA UMU y Consejo para SEA ni presenciales UMU. <https://umubox.um.es/index.php/s/z8my8qY6H5LTNq2>
- **Anexo VI.-** Calendario de exámenes de las convocatorias de Junio y Julio 2020. Depositado en UMUBox en la ruta <https://umubox.um.es/index.php/s/21mMe6udqKJU6NH>

**Este plan es susceptible de modificaciones en función de la evolución de los acontecimientos y siguiendo las indicaciones dictadas por el Sr. Rector y el Equipo de Gobierno.**





## GRADO EN VETERINARIA

### CONVOCATORIA JUNIO 2020

#### MAYO

Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29	Sábado 29
BIOQUÍMICA	ETNOLOGÍA y MA	ANATOMÍA II	ANAT PAT ESP	NUTRICIÓN ANIMAL	INCIDENCIAS
ANAT PAT GEN	MED PREVENTIVA	MICROBIOLOGÍA I	CLINICA DE ABASTO	INFECCIOSAS I	
PATOLOGIA MEDICA			HIGIENE I		
INFECCIOSAS II					

#### JUNIO

Lunes 1	Martes 2	Miércoles 3	Jueves 4	Viernes 5	Sábado 6
HISTOLOGÍA	FÍSICA Y QUÍMICA	ETOLOGÍA, BIENES Y PA	ANATOMÍA I	ANESTESIA	INCIDENCIAS
FISIOLOGÍA II	FARMACOLOGIA	GENÉTICA	VETERINARY CP	PARASITOLOGÍA	
ECOPATOLOGÍA	SEGURIDAD ALIMENT	PRODUCCIÓN ANIMAL		CIRUGIA GENERAL	
FARMACOTERAPIA					

Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12	Sábado 13
ESTADISTICA Y EMPRESA	<b>FESTIVO</b>	MICROBIOLOGÍA II	TOXICOLOGÍA	FISIOLOGÍA I	INCIDENCIAS
HISTORIA DE LA VETERINARIA		PROPEDEÚTICA CLÍNICA			
CIRUGIA ESPECIAL		REPRODUCCIÓN			

Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19	Sábado 20
EPIDEMIOLOGÍA	ANAT, HIST SNC Y EMB	BIOLOGÍA	DEONTOLOGIA	NOSOLOGÍA	INCIDENCIAS
TECNOLOGÍA ALIMENTOS	ENFER PARASITARIAS	TAUROLOGÍA		ECONOMÍA AGRARIA	
HIGIENE II			TFG Inicio de presentación JUNIO		

Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26	Sábado 27
AGRONOMÍA	TFG Fin de presentación JUNIO			Entrega de Actas	
DIAGNÓSTICO POR IMAGEN					
CRÍA Y SALUD ANIMAL					

Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3	Sábado 4
TFG Validación tutor JUNIO					

#### Código de colores de las asignaturas

1º, 1er cuatrimestre.	1º, 2º cuatrimestre.	2º, 1er cuatrimestre.	2º, 2º cuatrimestre.	2º, Anuales	3º, 1er cuatrimestre.	3º, 2º cuatrimestre	3º, Anuales	3º, Optativas
4º, 1er cuatrimestre.	4º, 2º cuatrimestre.	4º, Anuales	5º, 1er cuatrimestre.					



## GRADO EN VETERINARIA

### CONVOCATORIA JULIO 2020

#### JULIO

Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10	Sábado 11
BIOQUÍMICA	AGRONOMÍA	ANATOMÍA II	GENÉTICA	FÍSICA Y QUÍMICA	<b>INCIDENCIAS</b>
NOSOLOGÍA	ENFER PARASITARIAS	ETNOLOGÍA y MA	NUTRICIÓN ANIMAL	FISIOLOGÍA II	
TAUROLOGÍA	ECONOMÍA AGRARIA	INFECCIOSAS II	ANAT PAT ESP	INFECCIOSAS I	
PATOLOGIA MEDICA	CRÍA Y SALUD ANIMAL	MED PREVENTIVA	PRODUCCIÓN ANIMAL	CLINICA DE ABASTO	
TFG Examen JUNIO	TFG Examen JUNIO	TFG Examen JUNIO	TFG Examen JUNIO	TFG Examen JUNIO	
Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17	Sábado 18
ANAT, HIST SNC Y EMB	HISTOLOGÍA	ANATOMÍA I	PARASITOLOGÍA	ESTADISTICA Y EMPRESA	<b>INCIDENCIAS</b>
FARMACOTERAPIA	ECOPATOLOGÍA	ETOLOGÍA, BIENES Y PA	VETERINARY CP	MICROBIOLOGÍA II	
	SEGURIDAD ALIMENT	ANESTESIA	HIGIENE II	FARMACOLOGIA	
		REPRODUCCIÓN		HIGIENE I	
				TFG Inicio de presentación JULIO	
Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24	Sábado 25
FISIOLOGÍA I		BIOLOGÍA	DEONTOLOGIA		<b>INCIDENCIAS</b>
TOXICOLOGÍA	ANAT PAT GEN	EPIDEMIOLOGÍA	MICROBIOLOGÍA I		
HISTORIA DE LA VETERINARIA	CIRUGIA GENERAL	PROPEDEÚTICA CLÍNICA	DIAGNÓSTICO POR IMAGEN		
		TECNOLOGÍA ALIMENTOS	CIRUGIA ESPECIAL		
					<b>AGOSTO</b>
Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31	Sábado 1
	Entrega de Actas				
	<b>SEPTIEMBRE</b>				
Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4	Sábado 5
	TFG Fin de presentación JULIO		TFG Validación tutor JULIO		
Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11	Sábado 12
		TFG Examen JULIO	TFG Examen JULIO	TFG Examen JULIO	

#### Código de colores de las asignaturas

1º, 1er cuatrimestre.	1º, 2º cuatrimestre.	2º, 1er cuatrimestre.	2º, 2º cuatrimestre.	2º, Anuales	3º, 1er cuatrimestre.	3º, 2º cuatrimestre	3º, Anuales	3º, Optativas
4º, 1er cuatrimestre.	4º, 2º cuatrimestre.	4º, Anuales	5º, 1er cuatrimestre.					





## GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

### CONVOCATORIA JUNIO 2020

#### MAYO

Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29	Sábado 29
<b>Química I</b> <b>Dirección E.</b> Q. Alimentos <b>Fisiología Post.</b>	<b>Higiene</b> <b>Tecnol. Al. I</b> Industrias A.IV	<b>Fundamentos</b> <b>Nutrición</b>	Marketing Bioquímica I <b>Dietética</b>	<b>Estadística</b> <b>BQ. Alimentos I</b> Industrias A. III	<b>INCIDENCIAS</b>

#### JUNIO

Lunes 1	Martes 2	Miércoles 3	Jueves 4	Viernes 5	Sábado 6
<b>Avances P.T.</b>	<b>Matemáticas</b> <b>Industria A. II</b> <b>Estrategias Inn</b> <b>Téc.Análisis</b>	<b>Br. Descriptiva</b> <b>Biotechnología</b> <b>Normalización</b>	<b>A. Químico</b> <b>Restauración C.</b>	<b>Evaluación S. T.</b> <b>Br. Aplicada</b>	<b>INCIDENCIAS</b>
Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12	Sábado 13
<b>Estr. Y Función</b> <b>Alimentac. y Cult</b> <b>Vida comercial</b>	<b>FESTIVO</b>	<b>Prop. Físicas</b> <b>Pimentón</b> <b>Tecnol. Al. II</b>	<b>Microbiología</b> <b>Biol. Molecular</b> <b>Bioquímica II</b>	<b>Gest. Empresa</b> Salud Pública	<b>INCIDENCIAS</b>
Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19	Sábado 20
<b>Mat. Primas</b> <b>A.de Riesgos</b> <b>Hábitos Alim.</b>	<b>Operaciones B.</b> <b>Alimentos Func</b>	<b>Biología</b> <b>Toxicología</b> Gestión Contam.	<b>Química II</b> <b>Tecno. Culinaria</b> <b>Industrias I</b> <b>TFG inicio presentación Junio</b>		<b>INCIDENCIAS</b>
Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26	Sábado 27
		<b>TFG Fin de presentación JUNIO</b>	<b>PRACTICUM</b>	<b>Entrega de Actas</b>	<b>TFG Validación tutor JUNIO</b>

#### Código de colores de las asignaturas

<b>1er Curso, 1er cuatrimestre.</b>	<b>1er Curso, 2º cuatrimestre.</b>	<b>2º Curso, 1er cuatrimestre.</b>	<b>2º Curso, 2º cuatrimestre.</b>	<b>2º Curso, Anuales.</b>	<b>3º Curso, 1er cuatrimestre.</b>	<b>3º Curso, 2º cuatrimestre.</b>
<b>4º Curso, 1er cuatrimestre.</b>	<b>4º Curso, Optativas 1º cuatri.</b>	<b>4º Curso, Optativas 2º cuatri.</b>				





## GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

### CONVOCATORIA JULIO 2020

Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3	Sábado 4
<b>TFG Examen JUNIO</b>					
Lunes 6 TFG Examen JUNIO	Martes 7 TFG Examen JUNIO	Miércoles 8	Jueves 9 Microbiología Br. Aplicada Alimentac. y Cult Hábitos Alim.	Viernes 10 Fisiología Post. Avances P.T. Br. Descriptiva Matemáticas	Sábado 11 INCIDENCIAS Evaluación S. Tox.
Lunes 13 A. Químico Prop. Físicas Nutrición Estrategias In.	Martes 14 Restaurac. C. A. de Riesgos Q. Alimentos Mat. Primas	Miércoles 15 Química I Bioquímica II Toxicología Industrias A.IV	Jueves 16 Tecnol. Al. I Pimentón Dirección E. BQ. Alimentos I Biología	Viernes 17 Estadística Industrias A. III Tecnol. Al. II	Sábado 18 INCIDENCIAS Higiene Alim. Gestión Contam
<b>TFG Inicio de presenciación JULIO</b>					
Lunes 20 Estr. Y Función Biotecnología Industria A. II Operaciones B.	Martes 21 Téc. Análisis Marketing Gest. Empresa	Miércoles 22 Industrias I Alimentos Func. Fundamentos	Jueves 23 Bioquímica I Tecno. Culinaria Dietética Vida comercial	Viernes 24 Química II Normalización Biol. Molecular Salud Pública	Sábado 25 INCIDENCIAS
Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29 Entrega de Actas	Jueves 30	Viernes 31	Sábado 1 AGOSTO
<b>SEPTIEMBRE</b>					
Lunes 31 TFG Fin de presenciación JULIO	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3 TFG Validación tutor JULIO	Viernes 4 PRACTICUM	Sábado 5
Lunes 7	Martes 8 TFG Examen JULIO	Miércoles 9 TFG Examen JULIO	Jueves 10 TFG Examen JULIO	Viernes 11 TFG Examen JULIO	Sábado 12

#### Código de colores de las asignaturas

1er Curso, 1er cuatrimestre.	1er Curso, 2º cuatrimestre.	2º Curso, 1er cuatrimestre.	2º Curso, 2º cuatrimestre.	2º Curso, Anuales.	3º Curso, 1er cuatrimestre.	3º Curso, 2º cuatrimestre.
4º Curso, 1er cuatrimestre.	4º Curso, Optativas 1º cuatr.	4º Curso, Optativas 2º cuatr.				





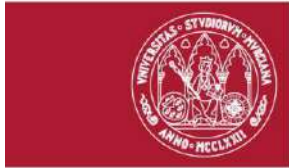


**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Estadística y Empresa (Gestión y Marketing)</b>	<b>Código</b>	2786	<b>Curso</b>	Primero
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimestral (1º)	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
	Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC. Estadística: Pruebas de Descriptiva y Probabilidad e Inferencia. Ponderación 33%.	Prueba de evaluación on line usando las TIC. Estadística: Pruebas de Descriptiva y Probabilidad e Inferencia. Ponderación 33%.  Prueba on line tipo test de evaluación de conocimientos.



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Prueba tipo test de evaluación de conocimientos.  
Empresa: prueba tipo test (incluye los seminarios y problemas).  
Estadística: Pruebas de Descriptiva y Probabilidad e Inferencia.  
Ponderación 67%.

Empresa: prueba tipo test (incluye los seminarios y problemas).  
Estadística: Pruebas de Descriptiva y Probabilidad e Inferencia.  
Ponderación 67%.



**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Física y Química</b>	<b>Código</b>	2787	<b>Curso</b>	Primero
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimstral	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No procede por tratarse de una asignatura de primer cuatrimestre.	Los SE descritos en la GD y sus porcentajes con los siguientes: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos. 70%</li> <li>2. Elaboración individual de informes sobre las sesiones de seminarios. 10%</li> <li>3. Elaboración en grupo de informes sobre las sesiones prácticas y de seminarios. 10%</li> <li>4. Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio. 10%</li> </ol>	Se mantienen los sistemas de evaluación descritos en la GD para aplicar como SEA.  Al ser una asignatura de 1º Cuatrimestre los SE de informes y pruebas de laboratorio ya se han realizado y se tienen las notas. No necesitan volver a examinarse.  La Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimiento será un examen tipo test (correspondiente al examen de la convocatoria de la asignatura) a través de la plataforma Aula Virtual. El examen constará de dos partes, una para el bloque de Física y otra para el Bloque de Química. La nota final será la media de ambas partes.

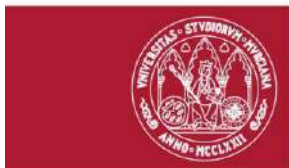


Grado: Veterinaria

Asignatura:	Biología General y Molecular	Código	2788	Curso	1º
Periodo (Anual o Cuatrimestral)	cuatrimestral	Créditos ECTS	6		

Sistemas evaluación del título

<b>Métodos / Instrumentos</b>	Elaboración individual de informes.
<b>Criterios de Valoración</b>	La elaboración individual o en grupo de un informe supone un 20% de la nota en la Biología General y un 12% en la nota de Biología Molecular. Se valora especialmente el contenido del informe y la calidad de la comunicación.
<b>Ponderación</b>	13,4
<b>Métodos / Instrumentos</b>	Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos.
<b>Criterios de Valoración</b>	En la prueba escrita se evalúan conocimientos, asistencia y aprovechamiento, así como la participación activa y el desarrollo de la capacidad de razonamiento y el conocimiento de la materia.
<b>Ponderación</b>	66,6
<b>Métodos / Instrumentos</b>	Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
<b>Criterios de Valoración</b>	En la prueba de destrezas y habilidades de laboratorio, el manejo y análisis de muestras y la resolución de ejercicios, hay que señalar que la evaluación de toda esta formación del alumno se ha incluido en la prueba escrita de desarrollo de la B. General (un 35%) y en la de B. Molecular (un 8%). Esto es así porque la prueba escrita comprende numerosas cuestiones relativas al trabajo de laboratorio, incluyendo este último el manejo de muestras y la resolución de ejercicios.

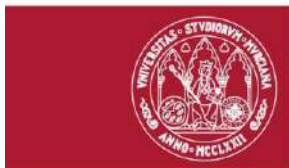


<b>Ponderación</b>	20
<b>Métodos / Instrumentos</b>	Elaboración en grupo de informes.
<b>Criterios de Valoración</b>	La elaboración individual o en grupo de un informe supone un 20% de la nota en la Biología General y un 12% en la nota de Biología Molecular. Se valora especialmente el contenido del informe y la calidad de la comunicación.
<b>Ponderación</b>	0

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No aplicable	Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	<p>Examen final: se usarán las herramientas disponibles en el Aula Virtual. Se preparará una amplia batería de preguntas tipo test, otras de respuesta corta y problemas. Habrá un primer examen de Biología Molecular y a continuación otro de Biología General. Se indicará con antelación el tiempo que duran ambos exámenes y dentro de cada uno, el que dispone el alumnado para responder cada pregunta. Se tomarán en cuenta los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado para adaptar el examen a las necesidades de aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales.</p> <p>En el caso de la B. Molecular, el contenido de teoría y prácticas se evaluará por medio de preguntas con respuesta múltiple. A la nota del examen, si es igual o superior a 3.5 sobre 10, se le sumará la nota del seminario.</p> <p>En el caso de la Biología General la nota del examen supone un 80%; si esta nota, una vez modulada por 0,8, alcanza un 4, se le añadirá la del seminario que presentó cada alumno. Se podrá compensar la nota de B. General con la de B. Molecular, de acuerdo a lo indicado en la Guía Docente (al menos un 4 en una de ellas y el aprobado alto en la otra).</p>



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**



Grado: VETERINARIA

<b>Asignatura:</b>	<b>Bioquímica</b>	<b>Código</b>	2789	<b>Curso</b>	Primero
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimestral	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Al ser una asignatura de primer cuatrimestre, toda la docencia teórica y práctica se impartió de forma adecuada y sin incidencias.	Pruebas escritas que valorarán las competencias adquiridas a consecuencia del trabajo de los alumnos con respecto a las clases teóricas, prácticas y seminarios. Se llevarán a cabo las siguientes: 1. Sobre los temas de teoría 1-16. Prácticas 1 a 3. Seminario 1. 2.-Sobre los temas de teoría 17- 26. Prácticas 4 a 6. Seminario 2. -En cada prueba se obtendrá una calificación sobre 10. -Las pruebas 1 y 2 podrán repetirse cada una por separado, a elección del alumno, el día del examen final de Enero, y en caso	<b>Convocatoria de Junio y Julio examen tipo test on line y/o examen oral por videoconferencia.</b>  Este examen incluirá toda la materia de la asignatura, teniendo en cuenta el porcentaje de horas de trabajo que suponga la actividad evaluada (teoría, prácticas y seminarios) sobre el total de la misma.





de repetir alguna de las pruebas, se utilizará la nota más alta de las dos para obtener la nota final.

-Será obligatoria la asistencia a todas las clases. En lo referente a las clases de prácticas y seminarios (8 en total) será descalificante la falta a más de 2 sesiones.

- **Las calificaciones obtenidas durante el curso se guardarán sólo hasta la convocatoria de Enero. Aquellos alumnos que no superen la asignatura en Enero deberán examinarse de toda la materia en las sucesivas convocatorias. Las pruebas escritas se realizarán mediante preguntas de múltiple elección (donde 4 preguntas mal contestadas restarán una bien contestada) y/o preguntas de desarrollo medio o corto.**

Las diferentes evaluaciones tendrán en cuenta el porcentaje de horas de trabajo que suponga la actividad evaluada sobre el total. Por tanto, la ponderación será como sigue: Prueba 1: 50% Prueba 2: 50%. La nota final se obtendrá de la media de estas calificaciones tras su ponderación.



**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Anatomía I</b>	<b>Código</b>	2790	<b>Curso</b>	<b>1º</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>Cuatrimstral (primer cuatrimestre)</b>	<b>Créditos ECTS</b>	6		

**Sistemas evaluación del título**

Elaboración individual de informes.

Elaboración en grupo de informes.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.

Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.

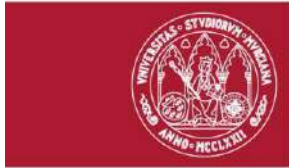
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.

Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
	<b>EVALUACION DE TEORIA</b> (Convocatoria Oficial)	El examen final se realizará a través del Aula Virtual. El alumno podrá presentarse a las partes de la

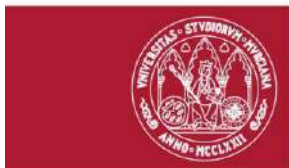


	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tipo de prueba: Escrita</li><li>- Numero de preguntas 40</li><li>- Calificación: Se valorará sobre 10.</li></ul> <p>100% de la nota final de Teoría.</p> <p><b>EVALUACION DE PRACTICAS</b> (Convocatoria Oficial)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tipo de prueba: identificación de estructuras sobre preparaciones anatómicas</li><li>- Numero de preguntas: 40</li><li>- Cada pregunta bien contestada se valorará con 1 punto</li><li>- Las preguntas erróneas no penalizan.</li></ul> <p>- Calificación: Cada prueba se valorará sobre 10 100% de la nota final de Practicas</p> <p><b>- NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA:</b> Habiendo superado por separado las partes</p>	<p>asignatura no superadas durante el curso.</p> <p>El examen teórico constará de preguntas tipo test.</p> <p>El examen práctico se realizará a partir de imágenes donde el alumno tendrá que identificar las estructuras señaladas.</p> <p>El número de preguntas, los criterios de puntuación y de ponderación serán los mismos de la Guía Docente.</p> <p><b>Este tipo de evaluación solo se llevará a cabo en caso de que no se permita la asistencia presencial</b></p>
--	---	--



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Teórica y Práctica, se obtendrá como la media ponderada del componente teórico (40%) y del práctico (60%).



**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	Anatomía II	<b>Código</b>	2791	<b>Curso</b>	1º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimestral	<b>Créditos ECTS</b>	6		

**Sistemas evaluación del título**

Elaboración individual de informes.

Elaboración en grupo de informes.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.

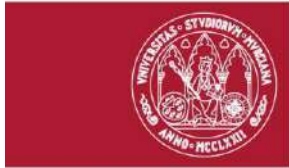
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.

Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
<b>Teoría</b> Las clases magistrales de Anatomía II “sistemas viscerales” se están impartiendo subiendo a anuncios del Aula Virtual los PDFs de cada tema.	<b>1ª Prueba Parcial</b> - Examen teórico de cabeza, cuello y cavidad torácica (Temas 1 a 7). Para superar el examen teórico será necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10.	<b>Convocatorias finales oficiales: junio y julio.</b>  El <b>examen final</b> se realizará a través del Aula Virtual.



Cada tema está completamente desarrollado e ilustrado con imágenes interpretadas en cada una de las diapositivas.

#### **Práctica**

Las prácticas de disección de Anatomía II se están realizando subiendo a anuncios del Aula Virtual de Anatomía II las directrices para poder visualizar las estructuras anatómicas mediante las imágenes del:

- Manual de Prácticas de Anatomía II (guion e imágenes).
- Atlas de Anatomía Clínica del perro y el gato.
- Atlas de Anatomía Veterinaria: Volumen I Cabeza.
- Repaso de prácticas interactivo de Anatomía: Sistemas Viscerales (página de

- Examen Práctico de cabeza, cuello y cavidad torácica (Prácticas 1 a 6). Para superar el examen práctico será necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10.

#### **2ª Prueba Parcial**

- Examen teórico de las cavidades abdominal y pelviana (Temas 8-18). Los criterios de evaluación serán idénticos a los de la 1ª prueba parcial.

- Examen Práctico de las cavidades abdominal y pelviana (prácticas 7-11): Los criterios de evaluación serán idénticos a los de la 1ª prueba parcial.

\*Sólo podrán presentarse a esta prueba los alumnos que hayan superado la parte teórica del primer parcial.

#### **Seminario Anatomía Aviar:**

Constará de una sesión teórica y una sesión práctica. La sesión práctica consistirá en una disección en la sala de disección.

- El **examen teórico** constará de preguntas tipo test e incluirá la anatomía Aviar.
- El **examen práctico** se realizará a partir de imágenes donde el alumno tendrá que identificar las estructuras señaladas e incluirá la anatomía Aviar.

Se indicará con antelación el número de preguntas, el tiempo del que dispone el alumno para realizarlo y los criterios de corrección.

**Este tipo de evaluación solo se llevará a cabo en caso de que no se permita la asistencia presencial.**



- internet de Anatomía Veterinaria de Murcia)
- Anatomía Interactiva del Cerdo (página de internet de Anatomía Veterinaria de Murcia)
  - Anatomía Interactiva de las Aves (página de internet de Anatomía Veterinaria de Murcia).
  - Videos de Anatomía: Prácticas de Sistemas Viscerales (página de internet de Anatomía Veterinaria de Murcia).

\*En caso de no poder realizarse, indicar que este seminario fue inicialmente diseñado para que los alumnos lo realizaran exclusivamente por el aula virtual.

### **Examen Teórico-Práctico de Anatomía Aviar**

Constará de preguntas teórico-prácticas en el Aula.

\* Esta nota sólo computará cuando haya sido superada la materia teórica de los 2 parciales.

### **Convocatorias finales oficiales: junio y julio.**

El examen constará de una prueba teórica y una prueba práctica que incluirá toda la materia de la asignatura.





**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Anatomía Microscópica e Histología</b>	<b>Código</b>	<b>2792</b>	<b>Curso</b>	Primero
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	2º Cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	6		

**Sistemas evaluación del título**

Elaboración individual de informes.

Elaboración en grupo de informes.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.

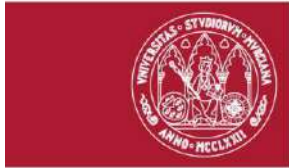
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.

Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
<p>Previo al establecimiento del confinamiento se había impartido ya de forma presencial el 73% de la docencia teórica y el 50% de la práctica. Después del confinamiento se han puesto en</p>	<p>Continua: Se realizará en la convocatoria de junio y podrán optar a ella los alumnos que hayan realizado las prácticas durante el presente curso. Se valorará asistencia a clases teóricas y prácticas (ponderación 1), la resolución de diapositivas problema y</p>	<p>Evaluación continua: Disponemos de datos correspondientes a los apartados de la evaluación continua de carácter presencial como asistencia a prácticas y clases teóricas, participación en prácticas y los resultados de dos controles presenciales correspondientes al 50% del temario (Citología e Histología).</p>



el Aula Virtual los Powerpoints de los temas teóricos pendientes, cada semana se les guía en las prácticas correspondientes que pueden llevar a cabo individualmente mediante el cuaderno de prácticas y el microscopio virtual de la aplicación SAI-DSB. Se han ido resolviendo dudas a través del Aula Virtual.

cuestiones en controles (ponderación 4), la elaboración del cuaderno de prácticas (ponderación 1) y la participación activa en las actividades de la asignatura (ponderación 1). La prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimiento tendrá una ponderación de 3. Esta prueba se calificará de 0 a 10, siendo necesario obtener un 5 para incluirla en la ponderación de la evaluación continua.

Examen final: Para quien no se acoja a la modalidad de evaluación continua en la convocatoria de junio y para todos los alumnos en el resto de convocatorias. Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos. Se valorará la capacidad de reconocimiento y descripción de estructuras histológicas y el establecimiento de relaciones entre estructura y función.

Se ha realizado el control 3 vía telemática y si el control 4 y el examen final se realiza vía telemáticas, se aplicarán las siguientes ponderaciones. Asistencias a prácticas: 0.5, asistencia a clase y participación 0.5, cuaderno de prácticas 2, controles presenciales 1 y 2: 1.5 cada uno, controles telemáticos 3 y 4: 0,5 cada uno, examen final 3. El examen final se calificará de 0 a 10, siendo necesario obtener un 5 para incluirlo en la ponderación de la evaluación continua. Es necesario obtener 5 puntos para superar la asignatura. El examen final será on-line, y será obligatorio para todos. El cuaderno de prácticas se entregará después de realizar el examen final. Evaluación final: se realizarán el examen final habitual via-online.



<b>Asignatura:</b>	<b>FISIOLOGÍA VETERINARIA I</b>	<b>Código</b>	<b>2793</b>	<b>Curso</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>2º CUATRIMESTRE</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>			
<p>La docencia teórica y práctica se desarrollará mediante las aplicaciones de videoconferencia del aula virtual, procurando mantener en lo posible la programación establecida, horarios, duraciones, etc.</p> <p>Se seguirá y reforzará la acción tutorial mediante los recursos telemáticos del aula-virtual tanto para apoyo individual como grupal.</p>	<p><b><u>Elaboración individual de informes.</u></b> El alumnado deberá realizar un informe a lo largo del cuatrimestre. Ponderación 5%</p> <p><b><u>Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos.</u></b> Ponderación 50%</p> <p><b><u>Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.</u></b>  Ponderación 45% Práctica dirigida (20%) Prueba en el laboratorio (25%)</p>	<p><b><u>Elaboración individual de informes.</u></b> El alumnado deberá realizar un informe a lo largo del cuatrimestre. Ponderación 5%</p> <p><b><u>Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos.</u></b>  Prueba de preguntas <b>tipo test y/o cortas</b> sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura, la cual se llevará a cabo a través de la herramienta “exámenes” del Aula Virtual utilizando una amplia batería de preguntas y alternando el orden de estas. En la convocatoria de examen se indicará el tipo y número de preguntas, el tiempo del que dispone el alumnado, así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Ponderación 50%</p> <p><b><u>Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.</u></b>  Se valorará las prácticas dirigidas del mismo modo (20%) Se realizará una prueba mediante el uso de las aplicaciones (exámenes/videoconferencia) del aula virtual sobre los contenidos prácticos (25%) utilizando una amplia batería de preguntas y alternando el orden de estas. En la convocatoria de examen se indicará el tipo y número de preguntas, el tiempo del que dispone el alumnado, así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Ponderación 45%</p>			



**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura: GENÉTICA</b>		<b>Código: 2794</b>		<b>Curso: 1º</b>	
<b>Periodo: 2º Cuatrimestre</b>		<b>Créditos ECTS: 6</b>			

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<p><b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)</p>	<p><b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b></p>	<p><b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b></p>						
<p>Para el envío del contenido restante teórico y práctico de problemas, se utiliza el aula virtual, así como para la recepción de trabajos y resolución de posibles dudas.</p>	<table border="1"> <tr> <td><b>Métodos Instrumentos</b></td> <td>/</td> <td>Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos.</td> </tr> </table>	<b>Métodos Instrumentos</b>	/	Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos.	<table border="1"> <tr> <td><b>Métodos Instrumentos</b></td> <td>/</td> <td>Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos.</td> </tr> </table>	<b>Métodos Instrumentos</b>	/	Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos.
<b>Métodos Instrumentos</b>	/	Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos.						
<b>Métodos Instrumentos</b>	/	Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos.						



<b>Criterios de Valoración</b>	<p>Participación presencial activa.</p> <p>Dominio de la materia.</p> <p>Precisión en las respuestas.</p> <p>Estructuración de ideas.</p> <p>Espíritu crítico en la presentación de contenidos.</p> <p>Planificación y organización del tiempo.</p>	<p>6 puntos en teoría y 3 p.en resolución de problemas prácticos .</p>	<b>Criterios de Valoración</b>	<p>Participación presencial activa en periodo presencial.</p> <p>Dominio de la materia.</p> <p>Precisión en las respuestas.</p> <p>Estructuración de ideas.</p> <p>Espíritu crítico en la presentación de contenidos.</p> <p>Planificación y organización del tiempo.</p>	<p>6 puntos en teoría y 3 p. en resolución de problemas prácticos .</p>
	<b>Ponderación</b>	09			



<b>Ponderación</b>	09		
<b>Métodos / Instrumentos</b>	Elaboración individual de informes.		
<b>Criterios de Valoración</b>	<p>Participación presencial activa en las tareas asignadas.</p> <p>Realización de trabajos dirigidos y seminarios.</p>	<p>Resolución de problemas.</p> <p>Presentación escrita y oral de trabajo.</p> <p>Inclusión de todos los</p>	<p>1 punto</p>
<b>Métodos / Instrumentos</b>	Elaboración individual de informes.		
<b>Criterios de Valoración</b>	<p>Realización de trabajos dirigidos.</p>	<p>Participación presencial activa en las tareas asignadas, en periodo presencial.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Presentación escrita del trabajo realizado.</p> <p>Inclusión de todos los puntos acordados.</p> <p>Dominio y precisión para su formulación.</p>	<p>1 punto</p>



	<p>puntos acordados.</p> <p>Dominio y precisión para su formulación.</p> <p>Coherencia entre los elementos.</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis.</p>		<p>Coherencia entre los elementos.</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis.</p>
<b>Ponderación</b>	01	<b>Ponderación</b>	01
		<b>Observaciones/recomendaciones</b>	
		<p>Para superar la asignatura por evaluación continua, los estudiantes deberán obtener, como mínimo, la mitad de la puntuación en la 1ª evaluación teórico-práctica para poder realizar la 2ª evaluación teórico-práctica, así como deberán alcanzar la mitad de la puntuación en la 2ª evaluación para contabilizar la primera evaluación,</p>	





	<p><b>Observaciones/recomendaciones</b></p> <p>Para superar la asignatura por evaluación continua, los estudiantes deberán obtener, como mínimo, la mitad de la puntuación en la 1ª evaluación teórico-práctica para poder realizar la 2ª evaluación teórico-práctica, así como deberán alcanzar la mitad de la puntuación en la 2ª evaluación para contabilizar la primera evaluación, siguiendo</p>	<p>siguiendo en todo caso las especificaciones e indicaciones establecidas al inicio de curso.</p> <p>Para aprobar la asignatura en la prueba final oficial, habrá que alcanzar un mínimo del 50% en dicha prueba.</p> <p>Las notas de seminario se sumarán a la nota de evaluación continua o a la nota del examen final oficial una vez aprobadas éstas. La nota de seminario podrá conservarse, si el alumno lo desea, para posteriores convocatorias.</p> <p>El próximo día lectivo, 20 de abril, se terminará de enviar los 4 últimos temas de la asignatura. Por ello, y si no hay inconveniente, se convocaría a los alumnos para la realización de la evaluación continua a través del AV y en periodo lectivo, como exige la evaluación continua, los días 4 y 13 de mayo, a la hora de clase, es decir, a las 8.30.</p>
--	---	---



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	<p>en todo caso las especificaciones e indicaciones establecidas al inicio de curso.</p> <p>Para aprobar la asignatura en la prueba final oficial, habrá que alcanzar un mínimo del 50% en dicha prueba.</p> <p>Las notas de seminario se sumarán a la nota de evaluación continua o a la nota de la prueba final oficial una vez aprobadas éstas.</p> <p>La nota de seminario podrá conservarse, si el alumno lo desea, para posteriores convocatorias.</p>	<p>Como materia de examen se evaluará, en todas las puebas, el contenido presencial antes de este periodo y el contenido enviado por el AV después del confinamiento.</p> <p>El examen final de esta asignatura se puede realizar entonces, a partir del día 20-22 de mayo, puesto que el 15-16 ya tendrían notas de evaluación continua y sabrán quién debe realizar el examen final.</p>
--	--	--



**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b> DEONTOLOGÍA, MEDICINA LEGAL Y LEGISLACIÓN VETERINARIA		<b>Código</b>	2795	<b>Curso</b>	1º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	CUATRIMESTRAL	<b>Créditos ECTS</b>	3		

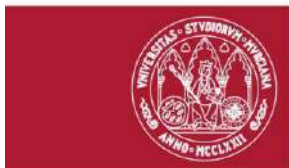
Sistemas evaluación del título
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19 (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	Sistemas de evaluación asignatura GD	Sistemas de evaluación alternativo (SEA)
Las actividades de grupo único y las prácticas que no se han podido realizar han sido sustituidas por videoconferencias. Se ha reforzado la comunicación (tutorías) por parte del coordinador, facilitando material de estudio como resúmenes	Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos (60%). Valoración por el docente del trabajo tutorizado, global para cada grupo, observando la correcta elaboración	Prueba test de evaluación de conocimientos: se realizará de aquellos bloques temáticos de los que no se haya eliminado materia en los test de evaluación continua. En cualquier caso, habrá un examen final para quien no se haya presentado a la evaluación continua o no haya eliminado ningún bloque. La



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<p>de temas impartidos y resolviendo todas las dudas relacionadas con seminarios, enviando material complementario para facilitar el estudio. Se ha propuesto la exposición de actividades (seminarios) por videoconferencias, así como la realización de test online de cada bloque temático, con posibilidad de eliminar materia (evaluación continua).</p>	<p>(formal y de contenidos) del trabajo, así como su adecuada exposición y defensa (30%). Evaluación de aprovechamiento de conferencia-coloquio y práctica laboratorial del Servicio Pericial Toxicológico (10%)</p>	<p>puntuación global de evaluación de conocimientos mediante pruebas test será el 60% de la nota final. Estudio legislativo: competencias adquiridas en el análisis de la legislación (incluye trabajo en una de las prácticas y en los seminarios, calidad del informe presentado y de la exposición realizada): 30% Participación en el resto de sesiones prácticas: 10%.</p>
---	--	---



**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>AGRONOMÍA</b>	<b>Código</b>	2796	<b>Curso</b>	1º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	2º CUATRIMESTRE	<b>Créditos ECTS</b>	3		2019/20

**Sistemas evaluación del título**

Elaboración individual de informes.

Elaboración en grupo de informes.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.

Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.

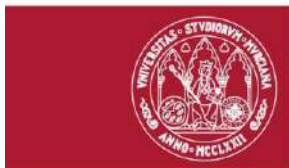
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.

Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
<p><b>Clases teóricas</b> se han completado las que faltaban por videoconferencia.  <b>Clases prácticas:</b> Queda por impartir la práctica de Conservación vegetal, que se realizará mediante</p>	<p><b>Examen teórico final</b> (65% de la nota): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos</p>	<p><b>Examen teórico final</b> (65% de la nota): Una sola prueba objetiva, de tipo test, que permita evaluar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, realizada a través del <b>Aula Virtual</b>.</p>



<p>videoconferencia, apoyada sobre una presentación en formato Powerpoint. Al finalizarla se someterá a los alumnos a un breve test de comprensión, a través de las herramientas del Aula Virtual.</p> <p><b>Trabajos tutorizados:</b> Se están realizando mediante <b>tutorías electrónicas</b> a través del Aula Virtual por pares de alumnos.</p>	<p>adquiridos.</p> <p><b>Examen práctico:</b> (15% de la nota): asistencia y realización de actividades relacionadas.</p> <p><b>Trabajos tutorizados</b> (20% de la nota): Realización y exposición de un trabajo sobre un tema de la asignatura. Se valorarán los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.</p> <p><b>La nota final</b> será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas, según su ponderación, en el examen escrito (prueba eliminatoria y examen final), las prácticas y el trabajo tutorizado, con la necesidad de superar cada uno de estos apartados con una nota mínima de 5.</p>	<p><b>Examen práctico:</b> (15% de la nota): Que valora la asistencia y realización de tareas relacionadas, presenciales y <i>on line</i> (antes y después del COVID-19)</p> <p><b>Trabajos tutorizados</b> (20% de la nota): Realización de un trabajo sobre un tema de la asignatura. Se valorarán los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. Totalmente realizado tras el COVID-19 mediante <b>tutorías electrónicas</b> a través del Aula Virtual.</p> <p><b>La calificación final</b> será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas, según su ponderación, en el examen escrito, las prácticas y el trabajo tutorizado, con la necesidad de superar cada uno de estos apartados con una nota mínima de 5.</p>
--	---	---



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Anatomía e Histología del SNC y Embriología</b>	<b>Código</b>	2797	<b>Curso</b>	2º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>Cuatrimestral(primer cuatrimestre)</b>	<b>Créditos ECTS</b>	6		

**Sistemas evaluación del título**

Elaboración individual de informes.

Elaboración en grupo de informes.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.

Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.

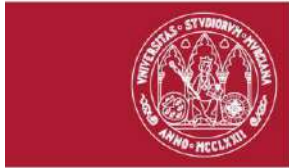
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.

Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
	Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos. La asignatura se divide	El examen final se realizará a través del Aula Virtual. El alumno podrá presentarse a las partes de la





en dos bloques: Histología del Aparato Reproductor y Embriología y Anatomía e Histología de los Órganos de los Sentidos y Sistema Nervioso Central. Durante el curso se realizarán dos exámenes parciales correspondientes a cada una de estos bloques. Cada examen parcial constará de preguntas sobre el contenido práctico (prueba práctica) y teórico (prueba teórica). Cada una de estas pruebas (teórica y práctica) será valorada de 0 a 10 puntos, superando la materia correspondiente aquéllos alumnos que obtengan 5 o más puntos. La nota de cada parcial será la media aritmética de las pruebas teórica y práctica, siempre que ambas hayan sido superadas. **En convocatorias finales el alumno podrá presentarse a las partes de la asignatura no superadas durante el curso con los mismos criterios de evaluación que en los parciales, La nota final de la asignatura será la media aritmética de los dos bloques, siempre que ambos hayan sido superados, más la nota**

asignatura no superadas durante el curso.

El examen teórico constará de preguntas tipo test.

El examen práctico se realizará a partir de imágenes donde el alumno tendrá que identificar las estructuras señaladas.

Se indicará con antelación el número de preguntas, el tiempo del que dispone el alumno para realizarlo y los criterios de corrección.

**Este tipo de evaluación solo se llevará a cabo en caso de que no se permita la asistencia presencial**



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

	<p><b>obtenida en los informes realizados durante las prácticas o seminarios</b></p>	
--	--	--



**Grado en Veterinaria:**

<b>Asignatura:</b>	<b>FISIOLOGÍA VETERINARIA II</b>	<b>Código</b>	<b>2798</b>	<b>Curso</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>1º CUATRIMESTRE</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>6</b>		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
La docencia teórica y práctica se completó durante el periodo de docencia presencial al ser una asignatura de 1º cuatrimestre.	<b>Métodos/Instrumentos:</b> Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos.	<b>Examen escrito</b> que constará de <b>50 preguntas tipo Test (50% de la nota) y 10 preguntas de Respuesta Breve (40% de la nota).</b> Sobre los contenidos de las sesiones teóricas y prácticas, el cual se llevará a cabo por medio del Aula Virtual, utilizando una



<p>No requiere alternativas.</p>	<p><u>Criterios de evaluación:</u> El alumno tiene la opción de realizar Evaluación Continua y Evaluación Única.</p> <p><u>Evaluación Continua:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Primera Prueba: comprende los Bloques 1 y 2 (Sistema Hormonal y Funciones de Reproducción). Consta de 40 preguntas tipo Test y 4 preguntas de Respuesta Breve. Esta prueba tendrá un valor máximo del 30%.</li><li>- Segunda Prueba: comprende los Bloques 1, 2 y 3 (Sistema Hormonal, Funciones de Reproducción y Neurofisiología). Consta de 50 preguntas tipo Test y 4 preguntas de Respuesta Breve. El valor máximo de esta prueba será del 60%.</li></ul> <p>El 10% restante para la puntuación final, se obtendrá con la calificación de la Actividad Dirigida. Además, se podrá conseguir un 5% adicional con las Pruebas de Clase realizadas mediante el programa "Kahoot".</p> <p>Aquellos alumnos que no se encuentren presentes en el aula y/o laboratorio para contestar la prueba no tendrán la posibilidad de realizarla en otro momento.</p> <p><u>Evaluación Única:</u></p> <p>Este examen consta de 50 preguntas tipo Test (50% de la nota) y 10 preguntas de Respuesta Breve (40% de la nota).</p> <p>El 10% restante para la puntuación final se obtendrá con la calificación de la Actividad Dirigida. Además, se podrá conseguir un 5% adicional con las Pruebas de Clase realizadas mediante el programa "Kahoot".</p>	<p>amplia batería de preguntas alternando el orden de las mismas y de las respuestas, de modo que cada examen tendrá una configuración única y aleatoria a partir de la batería común de preguntas.</p> <p>El tiempo de ejecución será limitado y ajustado a la dificultad de las preguntas.</p> <p>Las preguntas se mostrarán de forma individual y el examen no permitirá retroceder.</p> <p><b>Ponderación: 90%.</b></p>
----------------------------------	--	---



	<p>Observaciones de interés: La nota obtenida en la Actividad Dirigida y en las Pruebas de Clase se sumarán cuando se haya conseguido un mínimo de 45 puntos. <u>Ponderación:</u> 90%.</p>	
	<p><u>Métodos/Instrumentos:</u> Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio. <u>Criterios de evaluación:</u> Durante el desarrollo del curso, se evaluarán de forma continuada las destrezas y habilidades en el laboratorio. <u>Ponderación:</u> 5%.</p>	<p><b>Se realizó durante el periodo de docencia presencial.</b></p> <p><b>No requiere SEA.</b></p> <p><b><u>Ponderación:</u> 5%.</b></p>
	<p><u>Métodos/Instrumentos:</u> Elaboración en grupo de informes. <u>Criterios de evaluación:</u> Actividad Dirigida: Esta actividad consta de una Práctica Dirigida o una Clase Dirigida. Para ello, el alumno preparará con antelación y bajo la orientación y supervisión de un profesor, una práctica o clase que posteriormente serán explicadas por los propios alumnos a sus compañeros. Se calificará de 0 a 10 en base a la preparación, trabajo del alumno, uso de lenguaje científico, gestión del tiempo, etc. Todo el alumnado debe realizar una Actividad Dirigida a lo largo del cuatrimestre. Cada grupo de alumnos deberá presentar un informe final de la Actividad Dirigida. <u>Ponderación:</u> 5%.</p>	<p><b>Se realizó durante el periodo de docencia presencial.</b></p> <p><b>No requiere SEA.</b></p> <p><b><u>Ponderación:</u> 5%.</b></p>



**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>ETNOLOGIA Y MANEJO ANIMAL</b>	<b>Código</b>	2799	<b>Curso</b>	2
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	CUATRIMESTRAL	<b>Créditos ECTS</b>	4.5		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
	<u>TEORICO</u>  Constará de una prueba escrita. Dicha prueba consistirá en responder a un cuestionario de preguntas cortas y/o tipo	El sistema de evaluación será el mismo con exámenes realizados a través de la herramienta Exámenes del Aula Virtual de la Universidad de Murcia.



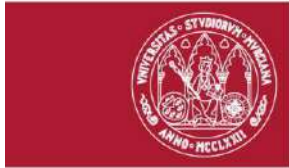
test, siendo estas de respuesta simple o múltiple sobre el contenido del programa. Las preguntas mal contestadas restarán en función del número de respuestas posibles. Los errores graves sobre conceptos básicos pueden suspender el examen. Para poder superar esta parte de la asignatura deberá de alcanzar un mínimo de cinco puntos en la prueba escrita.

El aprobado de esta prueba es obligatorio para hacer media con las demás.

PONDERACION: 50%

### PRACTICO

Constará de una prueba escrita y/o un oral. La prueba escrita consistirá en la diagnosis racial sobre imágenes de 10 razas de las que habrá que acertar al menos 6 de ellas para superar esta parte del examen. La segunda parte del mismo consistirá en la diagnosis faneróptica de diez imágenes de las que habrán de acertarse al menos seis. La prueba



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

oral práctica se realizará sobre un animal vivo y versará sobre el contenido de Exterior. Para aprobar dicho examen necesariamente deberán de aprobarse cada una de las partes por separado.

El aprobado de esta prueba es obligatorio para hacer media con las demás.





**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>ETOLOGÍA, BIENESTAR Y PROTECCIÓN ANIMAL</b>	<b>Código</b>	2800	<b>Curso</b>	SEGUNDO
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimstral	<b>Créditos ECTS</b>	4,5		

**Sistemas evaluación del título**

Elaboración individual de informes.

Elaboración en grupo de informes.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.

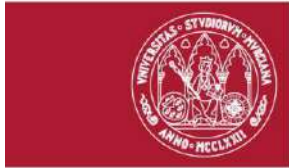
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.

Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Se implementará el uso del Aula Virtual en los siguientes aspectos: -Se comunicarán todas las actividades de la asignatura que se vayan a realizar a través de la Herramienta Anuncios. -Se proporcionarán apuntes de los Temas Teóricos	Elaboración individual de informes (20%) Asistencia actividades. Elaboración de etogramas e informes. Control de conocimientos prácticos Prueba escrita de conocimientos (60%) Examen tipo test con varias respuestas posibles y solo una correcta. Las respuestas mal contestadas puntuarán	Elaboración individual de informes (20%) Se realizarán a través de tareas del aula virtual. Control de conocimientos prácticos mediante la aplicación exámenes en línea. Prueba escrita de conocimientos (60%) El examen presencial se llevará a cabo por medio del Aula Virtual, para ello se utilizará una amplia batería de preguntas alternando el orden de las mismas y



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

(Carpeta recursos) y además se aportará material bibliográfico complementario (Carpeta material complementario) para la mejor comprensión de los mismos.

- Las clases se impartirán a través de videoconferencia.
- A través de la Carpeta tareas se trabajará el aprendizaje basado en problemas, se plantearán casos clínicos a los alumnos que deberán resolver y enviar en una fecha determinada
- Si el periodo de asilamiento se prolonga, se implementará la herramienta de Exámenes, proponiendo exámenes a los estudiantes para que se cumplimenten en línea.
- Se fomentará el uso de la tutoría electrónica y resolución de cualquier duda mediante contacto diario con los alumnos.
- Los aspectos prácticos se trabajarán a través de enlaces a videos de comportamiento y Bienestar Animal que el alumno debe ver, el día que le correspondería hacer la práctica presencialmente, y resolver las cuestiones recogidas en un cuaderno de Prácticas diseñado para adquirir la competencia de evaluación del Bienestar Animal.
- La presentación oral de los trabajos la realizarán los alumnos mediante entrega de la presentación en power point y/o videoconferencia.

negativamente

Elaboración en grupo de informes. (1,2%)

Elaboración de trabajo dirigido. Presentación escrita y oral del trabajo.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio (0,8%)

Evaluación práctica de conocimientos adquiridos. Solución de casos clínicos.

de las respuestas.

Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.

Elaboración en grupo de informes. (1,2%)

El trabajo se entregará y calificará a través de tareas y la exposición oral se hará mediante entrega de pptx y/o videoconferencia.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio (0,8%)

Resolución y entrega de casos clínicos a través de tareas



**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Microbiología I</b>	<b>Código</b>	2801	<b>Curso</b>	Segundo
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Primer cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	4,5		

**Sistemas evaluación del título**

Elaboración individual de informes.

Elaboración en grupo de informes.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.

Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.

Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
<b>- Esta asignatura se impartió en el primer cuatrimestre, por lo que no hubo lugar a proponer metodologías alternativas para la docencia teórica y práctica.</b>	<b>Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos</b> <b>Criterios de Valoración</b>	<b>Evaluación global para los alumnos que quieran presentarse en segunda convocatoria, bien en junio o en julio:</b> <b>Se realizará una prueba escrita de desarrollo de</b>



Al finalizar los temas correspondientes a Bacteriología General (Bloque 1, 2 y 3) se realizará una prueba parcial con cinco preguntas relativas a los temas vistos en clase, que tendrá carácter eliminatorio de materia para los alumnos que alcancen una calificación de 5 o superior, y será válida para el presente curso académico. La calificación de 5 o superior se guardará únicamente para este curso académico.

Al finalizar el cuatrimestre, y según el calendario de exámenes aprobado en Junta de Facultad, se realizará el examen final, al que se podrán presentar todos los alumnos. Aquellos que hubieran aprobado la prueba parcial, sólo tendrán que contestar a las preguntas relativas a Taxonomía. La calificación estará acorde con la correspondencia entre lo escrito y los contenidos del programa teórico. Esta prueba se superará con 5 o más puntos,

**evaluación de conocimientos:** Los estudiantes tendrán que examinarse de la prueba teórica final. El examen constará de una serie de preguntas de tipo test sobre cualquier aspecto del programa teórico. Se realizará utilizando la herramienta apropiada disponible en el Aula Virtual, para ello se utilizará una amplia batería de preguntas alternando el orden de estas y de las respuestas. Se indicará con antelación el número de preguntas, la hora del examen y el tiempo del que dispone el alumnado.

#### **Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio**

- **Pruebas no globales.** Los alumnos que no hayan superado la prueba teórico-práctica tendrán la obligación de presentarse a la misma, que será de tipo test, siguiendo las mismas instrucciones que las dadas para la evaluación de la parte teórica.

- **Evaluación de las sesiones prácticas dirigidas en el laboratorio.** Se considerará la nota obtenida durante las prácticas desarrolladas en el laboratorio. Esta calificación ya consta en el expediente interno



siempre y cuando la calificación media de las respuestas correspondientes a cada uno de los bloques de Bacteriología General (Temas 1-12) y a Sistemática Bacteriana (Temas 13-26), sea 4 o más puntos.

Ponderación: 60 %

**Elaboración individual de informes.**

**Criterios de Valoración**

Al finalizar las sesiones prácticas los alumnos elaborarán un informe sobre la identificación de la especie bacteriana con la que han trabajado en las tres últimas prácticas. Los criterios de valoración serán la adecuada utilización de la terminología científica pertinente y la correcta realización e interpretación de las técnicas necesarias en cada caso.

de la asignatura desarrollada por cada alumno durante el primer cuatrimestre.



ponderación: 10 %

**Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.**

**Criterios de Valoración**

Pruebas teórico-prácticas escritas de evaluación continua: A lo largo del curso se realizarán en horario correspondiente a clase teórica, dos pruebas (15 minutos de duración) en las que el alumno habrá de responder a 5 cuestiones relacionadas con el programa práctico desarrollado hasta la fecha.

**Prueba final teórico-práctica escrita:** Los alumnos que no hubieran superado las dos pruebas parciales teórico-prácticas durante el curso, como los que no se hubieran presentado a las mismas, realizarán la prueba final global teórico-práctica escrita



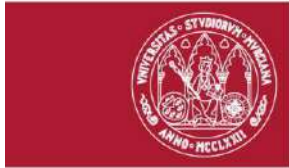
que se realizará el mismo día de la celebración de la prueba global teórica final. Para poder realizar esta prueba final, será necesario como mínimo, un 80% de asistencias a las sesiones prácticas.

Ponderación: 20 %

**Criterio de valoración:**

Se valorará la adecuación de las respuestas a los contenidos prácticos desarrollados en el laboratorio.

**Evaluación de las sesiones prácticas dirigidas en el laboratorio:** Durante las sesiones prácticas los alumnos estarán sometidos a evaluación continua a lo largo de todo el curso. Se harán preguntas a los alumnos sobre lo explicado en el desarrollo



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

de la sesión práctica (conocimientos), se valorará el manejo del material de laboratorio (habilidades y destrezas) y el interés y actitud que muestra el alumno en las mismas (actitudes). Aquellos alumnos que no asistan al menos al 80% de las sesiones prácticas dirigidas, realizarán un examen práctico en el laboratorio en la fecha convocada para el examen final.

Ponderación: 10 %





**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Microbiología II e Inmunología</b>	<b>Código</b>	2802	<b>Curso</b>	Segundo
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Segundo cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
- Subir al Aula Virtual las presentaciones de las clases teóricas, prácticas y seminarios, añadiendo información sobre el contenido de	<b>SE1: Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos (Ponderación 60%)</b>	<b>SEA1: Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos</b>



éstas, especialmente sobre los esquemas, figuras e imágenes presentes en las mismas.

- Corregir puntualmente los apuntes de la materia preparados por los alumnos en comisiones de apuntes de años anteriores.

- Todas las clases pendientes del programa de Inmunología serán impartidas por videoconferencia, tanto las teóricas como las prácticas y los seminarios.

- La evaluación de las prácticas de Virología, que estaba prevista para el viernes 13 de marzo, se ha postpuesto para fechas posteriores.

- La evaluación de las prácticas de Inmunología será acorde con el

- **Evaluación no global:** Se realizará una prueba de evaluación no global en horario de clase. El examen constará de una serie de preguntas de desarrollo breve y de concepto.

- **Evaluación global:** Los estudiantes tendrán que examinarse de la prueba teórica final, que constará de dos partes, una relacionada con la Microbiología II, y otra con la Inmunología. El examen constará de una serie de preguntas de desarrollo breve, de concepto y tipo test sobre cualquier aspecto del programa teórico, incluyendo los seminarios.

**SE5. Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio (Ponderación 40%)**

- **Pruebas no globales.** A lo largo del curso se realizarán tres pruebas: una oral basada en el método pedagógico "aprendizaje basado en resolución de casos (ABRC)", que

- La **evaluación no global** se realizó antes del periodo de confinamiento.

- **Evaluación global:** Los estudiantes tendrán que examinarse de la prueba teórica final, que constará de dos partes, una relacionada con la Microbiología II (solo aquellos alumnos que no la hayan superado en la prueba no global), y otra con la Inmunología. El examen constará de una serie de preguntas de tipo test sobre cualquier aspecto del programa teórico, incluyendo los seminarios. Se realizará utilizando la herramienta apropiada disponible en el Aula Virtual, para ello se utilizará una amplia batería de preguntas alternando el orden de estas y de las respuestas. Se indicará con antelación el número de preguntas, la hora del examen y el tiempo del que dispone el alumnado.

**SEA5. Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio (Ponderación 40%)**

- **Pruebas no globales.** La prueba oral basada en el método pedagógico "aprendizaje basado en resolución de casos (ABRC)", que corresponde con el



contenido teórico que podamos impartir a través del Aula Virtual mediante videoconferencia.

- Los dos seminarios pendientes serán impartidos por videoconferencia.

- Uso de las distintas aplicaciones del Aula Virtual para responder a todas las dudas planteadas por los alumnos.

corresponde con el bloque de Micología, y dos escritas correspondientes a los dos bloques temáticos (Virología e Inmunología).

- **Evaluación de las sesiones prácticas dirigidas en el laboratorio.** Durante las sesiones prácticas en el laboratorio, los estudiantes estarán sometidos a un proceso de evaluación continua a lo largo de todo el curso.

**Pruebas no globales.** En la prueba ABRC (Micología) se evaluará la capacidad y el conocimiento del alumno para la identificación de hongos de interés clínico veterinario. Las pruebas relacionadas con la Virología y la Inmunología constarán de preguntas de respuesta breve relacionadas con los contenidos prácticos de estos bloques. La nota final se corresponderá con la media ponderada de las 3 notas. Para

bloque de Micología ha sido realizada antes del periodo de confinamiento. Quedan pendientes las dos pruebas correspondientes a los dos bloques temáticos de Virología e Inmunología, que serán realizadas mediante una prueba de tipo test utilizando la herramienta de exámenes del Aula Virtual. El contenido de la prueba dedicada al bloque de inmunología se corresponderá con lo explicado en las videoconferencias, así como del último seminario dedicado a la evolución del título de anticuerpos, que será impartido por videoconferencia.

La nota final se corresponderá con la media ponderada de las 3 notas.

- **Evaluación de las sesiones prácticas dirigidas en el laboratorio.** Se considerará la nota obtenida durante las 6 prácticas desarrolladas en el laboratorio hasta el momento de la suspensión de la actividad académica. Todas estas habilidades serán evaluadas por los profesores responsables, y se podrá alcanzar un máximo de 1,5 puntos, que se



superar esta parte de la asignatura será necesario un mínimo de 4 puntos sobre 10.

**Evaluación continua en el laboratorio.** El proceso consistirá en evaluar a los alumnos durante el desarrollo de la sesión práctica sobre: 1) la temática relacionada con la sesión (conocimientos), 2) valorar cómo el alumno utiliza el material de laboratorio en cada una de las sesiones prácticas (habilidades y destrezas) y 3) valorar el interés, grado de participación y actitud demostrada en las mismas (interés y actitud).

Todas estas habilidades serán evaluadas por el profesor a lo largo del curso y se podrá alcanzar un máximo de 1,5 puntos que se sumarán a la nota final de las pruebas no globales teórico-prácticas.

**Evaluación de los seminarios.**

sumarán a la nota final de las pruebas no globales teórico-prácticas.

**Evaluación de los seminarios.**

Además de contemplar la posibilidad de incluir alguna pregunta relacionada con el contenido de los seminarios en el examen teórico y/o práctico, se valorará la participación de los alumnos en los mismos, que será puntuada con hasta 0,2 puntos por seminario. Esta puntuación se sumará a la nota final.



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Además de contemplar la posibilidad de incluir alguna pregunta relacionada con el contenido de los seminarios en el examen teórico, se valorará la participación de los alumnos en los mismos, que será puntuada con hasta 0,2 puntos por seminario (0,6 puntos máximo). Esta puntuación se sumará a la nota final, siempre y cuando se supere la materia en alguna de las convocatorias.



**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	Parasitología	<b>Código</b>	2803	<b>Curso</b>	2
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimestral	<b>Créditos ECTS</b>	4,5		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No aplicable	<b>1. Prueba escrita de evaluación de conocimientos.</b> <u>Criterios de valoración:</u> primer parcial de 40 preguntas y el segundo de 60 preguntas (0,05 puntos / pregunta). Cada respuesta equivocada restará 0.016 puntos. Será necesario obtener	<b>1. Prueba escrita de evaluación de conocimientos.</b> Se realizará "on line" a través de la herramienta exámenes del Aula virtual. Los criterios de valoración y la ponderación serán idénticos a los previstos en la Guía docente. <b>2. Elaboración individual de informes y 3. Prueba de</b>



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

una calificación mínima de 1 punto en el primer parcial y de 1,5 en el segundo parcial. Examen final de 50 preguntas (0.05 puntos / pregunta). Cada respuesta equivocada restará 0.016 puntos. No se evaluarán exámenes con más del 40% de las respuestas en blanco.

Ponderación: 5

**2. Elaboración individual de informes.**

Criterios de valoración: se valorará el informe escrito (0,75 puntos) y la presentación del caso (0,1 puntos) en cada uno de los cuatro casos clínicos que se realizarán en el curso

Ponderación: 3.4

**3. Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.**

Criterios de valoración: se valora el manejo de instrumental y equipos en laboratorio.

Ponderación: 1,6

**evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio**, ya fueron evaluados, de manera presencial, en el primer cuatrimestre y se mantendrán las calificaciones obtenidas por los estudiantes en su momento.



**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>NOSOLOGIA Y FISIOPATOLOGIA</b>	<b>Código</b>	2804	<b>Curso</b>	SEGUNDO
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	2º CUATRIMESTRE	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Se facilitarán las clases teóricas y se impartirán explicaciones a través de videoconferencia. Las prácticas se impartirán mediante videoconferencias. Todas las videoconferencias quedarán grabadas para que los alumnos puedan consultarlas en cualquier momento. Las dudas se resolverán on-line.	El examen teórico final consistirá en 40 preguntas de tipo test de respuesta única. Cada pregunta contestada de forma correcta será calificada con un punto. Para superar el examen hay que obtener un mínimo de 20 puntos. Tres preguntas contestadas de forma incorrecta restan un punto. La duración estimada es de 1 hora. Ponderación: 70%	El examen teórico no presencial final, consistirá en 40 preguntas de tipo test de respuesta única. Cada pregunta contestada de forma correcta será calificada con un punto. Para superar el examen hay que obtener un mínimo de 20 puntos. Tres preguntas contestadas de forma incorrecta restan un punto. La duración estimada es de 60 minutos (1 minuto y 30 segundos para cada pregunta).





UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	<p>Existe la posibilidad de realizar un examen parcial eliminatorio tipo test de la parte de Nosología (El examen estaba previsto para el 23 de Marzo 2020). El examen consistirá en 20 preguntas de respuesta única. Cada pregunta contestada de forma correcta será calificada con un 1punto. Para superar el examen hay que obtener un mínimo de 10 puntos. Tres preguntas contestadas de forma incorrecta restan 1 punto. La duración estimada es de 30 minutos.</p> <p>La evaluación práctica se realizará en base a una evaluación continua del alumno durante el trabajo personal y de discusión de los casos clínicos y la contestación a preguntas de desarrollo que se realizarán al final de las sesiones prácticas. Junto con el examen teórico final se realizará un examen práctico final que consistirá en 10 preguntas de tipo test relacionadas con las prácticas. Cada pregunta correcta será calificada con un punto, siendo necesaria la obtención de un mínimo de 5 puntos para superar el examen práctico. Tres preguntas contestadas de forma incorrecta restan 1 punto. Ponderación 30%</p>	<p>Existe la posibilidad de realizar un examen parcial no presencial eliminatorio tipo test de los temas 1 al 19. El examen consistirá en 20 preguntas tipo test de respuesta única. Cada pregunta contestada de forma correcta será calificada con un 1punto. Para superar el examen hay que obtener un mínimo de 10 puntos. Tres preguntas contestadas de forma incorrecta restan 1 punto. La duración estimada es de 30 minutos (1 minuto y 30 segundos para cada pregunta). En coordinación con los alumnos se fijará la fecha del examen.</p> <p>Ponderación: 70%</p> <p>La evaluación práctica se realizará junto con el examen teórico final no presencial. Consistirá en 10 preguntas de tipo test relacionadas con las prácticas impartidas. La duración estimada es de 20 minutos (2 minutos para cada pregunta). Cada pregunta correcta será calificada con un punto, siendo necesaria la obtención de un mínimo de 5 puntos para superar el examen práctico. Tres preguntas contestadas de forma incorrecta restan 1 punto. Ponderación: 30%</p> <p>Para superar la asignatura hay que aprobar los exámenes teórico y práctico.</p>
--	---	---



**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	Anatomía Patológica General	<b>Código</b>	2805	<b>Curso</b>	Segundo
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	2º Cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

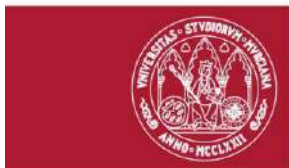
<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
La docencia teórica ya esta finalizada y los alumnos disponen del material de la misma en el aula virtual de la asignatura. Las dos clases de prácticas que	<b>Métodos / Instrumentos</b>  <b>Criterios de</b>  Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos.  Se valorará el dominio	<b>Instrumentos de evaluación</b> EXAMEN FINAL, constará de dos partes, ambas a realizar con la herramienta examen del Aula Virtual.  Parte Teórica. Examen tipo test de respuesta



<p>quedan por realizar se harán de la siguiente manera: Durante la primera parte de la práctica el alumno/a realizará esta de manera independiente siguiendo el cuestionario proporcionado previamente en el aula virtual y visualizando las imágenes digitalizadas de la práctica accediendo al servidor DSB.</p> <p>En la segunda parte de la práctica el profesor resolverá mediante VIDEOPUNTES los contenidos de práctica y mantendrá contacto para solucionar cuantas dudas hayan surgido a través de la herramienta Chat del Aula Virtual.</p> <p>En la tercera parte de la práctica se pondrán dos imágenes problemas a través de la herramienta examen del aula virtual, la puntuación obtenida por el alumno se contemplará en el</p>	<p><b>Valoración</b> general de la asignatura, la claridad de las ideas y la capacidad para conectar diferentes conceptos.</p> <p><b>Ponderación</b> 6</p> <p><b>Métodos / Instrumentos</b> Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio. Se valorará el dominio de la descripción histopatológica, capacidad de conexión entre descripción, definición y diagnóstico y los conocimientos de los mecanismos etiopatogénicos de las enfermedades.</p> <p><b>Criterios de Valoración</b></p> <p><b>Ponderación</b> 4</p> <p><b>EXAMEN FINAL</b></p>	<p>multiple Parte de Imágenes. Examen tipo test de respuesta multiple sobre preguntas basadas en imágenes de procesos patológicos. Esta parte de imágenes únicamente será realizada por los alumnos que no hayan alcanzado un cinco en la Evaluación continua.</p> <p><b>Criterio de evaluación</b> Se valorará el dominio general de la asignatura, la claridad de las ideas y en el caso de la prueba con imágenes la capacidad de conexión entre descripción y diagnóstico</p> <p><b>Ponderación</b> 6</p> <p><b>Instrumentos de evaluación</b> EVALUACIÓN CONTINUA. Al final de las dos últimas prácticas práctica se realizará exámenes tipo test de preguntas basadas en imágenes de procesos patológicos visualizados en esta práctica o en anteriores. De igual manera al finalizar las prácticas se realizará otra prueba similar a las anteriores que incluya el conjunto de prácticas realizadas</p>
---	--	---



<p>apartado de evaluación continua</p>	<p><b>Consta de dos partes</b></p> <p>1- Preguntas de desarrollo sobre aspectos teóricos de la asignatura.</p> <p>2- Series de imágenes sobre las que se realizaran una serie de cuestiones cortas tanto descriptivas, como relacionadas con la etiología, la patogenia o el diagnóstico diferencial del proceso.</p> <p><b>EVALUACIÓN CONTINUA</b></p> <p>Al finalizar las prácticas se realizará un control, utilizando portas virtuales, de los contenidos de las prácticas. En la evaluación también se tendrá en cuenta el trabajo realizado durante la impartición de prácticas y teoría</p> <p>En caso de no alcanzar un 5 en la evaluación continua el alumno deberá presentarse a la parte 2 del examen final (imágenes).</p>	<p>En caso alcanzar más de un 5 en la evaluación continua el alumno no deberá presentarse en el examen final a la parte de imágenes.</p> <p><b>Criterio de evaluación</b> Se valorará la capacidad de conexión entre descripción y diagnóstico y los conocimientos de los mecanismos etiopatogénicos de las enfermedades.</p> <p><b>Ponderación</b> 4</p> <p><b>Nota.</b> En caso de no aprobar la evaluación continua, la nota definitiva de la asignatura se obtendrá exclusivamente del examen final</p>
--	--	---



### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**El examen final significa el 60% de la nota definitiva mientras que la evaluación continua es el 40%**

Aquellos alumnos que en la evaluación continua hayan obtenido una calificación superior a 5 no estarán obligados a realizar la parte 2 del examen final referida a imágenes.

En caso de solo realizar la parte 1 del examen final será necesario la obtención de al menos 5 puntos para realizar media con la Evaluación Continua.

En caso de realizar las dos partes en el examen final será necesario la obtención de al menos 5 puntos en cada una de las partes del mismo para realizar media.



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**





UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>EPIDEMIOLOGÍA, ZONOSIS Y SALUD PÚBLICA</b>	<b>Código 2806</b>		<b>Curso SEGUNDO</b>	
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>Cuatrimstral</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>6</b>		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.



<p><b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)</p>	<p><b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b></p>	<p><b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b></p>
<p><b>La docencia teórica y práctica</b> se impartirá mediante metodología online utilizando los recursos disponibles del Aula Virtual</p> <p><b>Evaluación continua de los contenidos prácticos</b></p> <p><b>Examen parcial teórico</b></p>	<p>Prevista para realizarse en microaula, en los módulos correspondientes del 11 al 15 de mayo.</p> <p>Se considerará eliminada la parte práctica de la asignatura cuando ambos exámenes sean superados con una calificación de 5,0 o superior.</p> <p>Tras la impartición del primer bloque teórico (epidemiología) podrá realizarse un examen parcial de los temas 1 al 20. El examen contendrá preguntas tipo test y de desarrollo.</p>	<p>Se realizará online entre el 11 y el 15 de mayo en la franja horaria habitual en un único día. La fecha se acordará con la coordinación de segundo curso, y se convocará con la debida antelación.</p> <p>Se considerará eliminada la parte práctica de la asignatura cuando la media de la calificación de ambas evaluaciones sea de 5,0 o superior. Se mantienen el resto de criterios de valoración, para la evaluación continua de los contenidos prácticos recogidos en la guía de la asignatura.</p> <p>Ante la imposibilidad realizar el examen parcial presencial ni en la fecha inicialmente acordada (30 de marzo) ni en la alternativa propuesta en el primer plan de contingencia (27 de abril), se propone la realización de un examen parcial online en la segunda quincena de mayo, tras la realización de la evaluación continua de los contenidos prácticos</p>





<b>EVALUACIONES GLOBALES</b>	Presenciales	
<b>Evaluación global de los contenidos prácticos</b>	En cada convocatoria ordinaria se podrá optar a realizar un examen escrito de supuestos prácticos.	Online para las convocatorias de junio y julio, salvo que hubiera alguna disposición posterior que permitiera retomar la convocatoria presencial. En ese supuesto, se seguirá lo expresado en la guía docente de la asignatura.  En las convocatorias de junio y julio se podrá optar a realizar un examen online, de supuestos prácticos. Se mantienen el resto de criterios de valoración, para la evaluación global de los contenidos prácticos recogidos en la guía de la asignatura.
<b>Examen global</b>	El examen (presencial) contendrá 60 preguntas tipo test que podrá suponer hasta el 70% de la calificación y dos preguntas a desarrollar, que podrán suponer hasta el 30% de la calificación.	El examen se realizará online y contendrá 80 preguntas tipo test que supondrán el 100% de la calificación. Se mantienen el resto de criterios de valoración, para la evaluación global recogidos en la guía de la asignatura.



**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Nutrición Animal</b>	<b>Código</b>	2807	<b>Curso</b>	2º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Anual	<b>Créditos ECTS</b>	9		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
La metodología docente empleada para la realización de las actividades teóricas, prácticas, trabajos dirigidos y evaluación, durante el periodo COVID-19, se realizará a través de las	<b>Elaboración individual de informes.</b>  <u>Criterios de Valoración:</u> Se utilizará la evaluación continua en los <b>contenidos prácticos y trabajos dirigidos.</b>	<b>Elaboración individual de informes.</b>  <u>Criterios de Valoración:</u> Se utilizará la evaluación continua en los <b>contenidos prácticos y trabajos dirigidos.</b> Para la evaluación



<p>herramientas disponibles en el Aula Virtual. Para ello, se utilizarán las herramientas como: recursos (repositorio de contenidos,) vídeos y vídeo-apuntes, controles realizados por la herramienta exámenes, entrega de trabajos a través de la herramienta tareas, y comunicaciones con los alumnos, por anuncios, mensajes privados, o cualquier otra herramienta disponible en Aula Virtual.</p>	<p>Para la evaluación continua se tendrá en cuenta la valoración de cuadernos de prácticas, valoración de trabajos dirigidos, asistencia y las pruebas orales y/o escritas realizadas periódicamente. Las prácticas serán ponderadas por cuatrimestre en función de la carga lectiva.</p> <p><u>Criterio</u> Acreditar la adquisición del 50% de los conocimientos impartidos por cuatrimestre. Cada actividad de evaluación se superará con un 5 sobre 10. La asistencia a prácticas, seminarios, y la entrega de cuaderno/s de prácticas y/o trabajos dirigidos es obligatoria.</p> <p><u>Ponderación: 50%</u></p> <p><b>Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos.</b></p> <p><u>Criterios de Valoración</u> Los <b>contenidos teóricos</b> serán evaluados mediante exámenes. Los exámenes teóricos serán escritos, consistentes en preguntas de</p>	<p>continua se tendrá en cuenta la valoración de cuadernos de prácticas, valoración de trabajos dirigidos, y las pruebas orales y/o escritas realizadas periódicamente, mediante las herramientas del aula virtual. Las prácticas serán ponderadas por cuatrimestre en función de la carga lectiva.</p> <p><u>Criterio</u> Acreditar la adquisición del 50% de los conocimientos impartidos por cuatrimestre. Cada actividad de evaluación se superará con un 5 sobre 10. La participación en las prácticas, seminarios, y la entrega de cuaderno/s de prácticas y/o trabajos dirigidos es obligatoria.</p> <p><u>Ponderación: 50%</u></p> <p><b>Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos.</b></p> <p><u>Criterios de Valoración</u> Los <b>contenidos teóricos</b> serán evaluados mediante la herramienta exámenes del aula virtual. Los exámenes teóricos consistentes en preguntas de</p>
--	--	--



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	<p>respuesta corta y/o tipo test de respuesta única y/o múltiple. Criterio En las preguntas tipo test con 4 opciones, por cada 3 respuestas falladas se restará una bien. Cada examen se superará con un 5 sobre 10. <u>Ponderación: 50%</u></p>	<p>respuesta corta y/o tipo test de respuesta única y/o múltiple. Criterio Cada examen se superará con un 5 sobre 10. <u>Ponderación: 50%</u></p> <p><b>Observaciones</b> La parte teórica y práctica de la asignatura se supera de forma independiente por curso académico. Una vez superada una de ellas, permanecerá aprobada a menos que se indique lo contrario. Las pruebas parciales teóricas, o la evaluación de prácticas por cuatrimestre, en el caso de ser superadas permanecerán como tal únicamente en el año académico en curso. Para aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales, se les realizarán las adaptaciones correspondientes, atendiendo a los informes del servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado</p>
--	--	--



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Propedéutica Clínica</b>	<b>Código</b>	2808	<b>Curso</b>	
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>Cuatrimstral</b>	<b>Créditos ECTS</b>	6	3º	

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No aplicable por ser asignatura de 1er cuatrimestre	1. Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos	<b>Los puntos 1, 3, 4 y 5 serán sustituidos por:</b>



**Criterios de Valoración**

- Conocimiento conceptual
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de comunicación escrita con uso de vocabulario adecuado

**Ponderación: 40**

2. Elaboración en grupo de informes.

**Criterios de Valoración**

- Capacidad de análisis y síntesis
- Razonamiento crítico
- Relaciones interpersonales y trabajo en equipo
- Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario
- Comunicación escrita con uso de vocabulario adecuado
- Buscar y gestionar información relacionada con la actividad del veterinario
- Interpretar resultados de técnicas analíticas básicas
- Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica

**Ponderación:20**

3. Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.

**Criterios de Valoración**

- Realización de un examen teórico de 10 preguntas cortas sobre el temario teórico impartido a través de la herramienta “exámenes del aula virtual”. Duración 1 hora.

**Ponderación: 40**

- Realización de un examen práctico de 10 preguntas cortas sobre el temario práctico impartido a través de la herramienta “exámenes del aula virtual”. Duración 1 hora.

**Ponderación: 40**

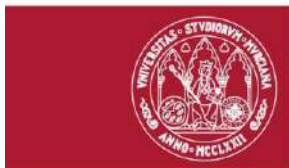
\*Cada pregunta se evaluará de 0 a 10 puntos. Siendo imprescindible para aprobar la asignatura tener ambos exámenes aprobados con una nota igual o superior a 5.

\*Aquellos alumnos que tengan aprobada alguna parte de la asignatura (bien el examen teórico o el práctico) sólo se examinarán de la parte que esté suspenso en la convocatoria de enero de 2020.

**El punto 2.** Elaboración en grupo de informes.

Se mantiene con los datos obtenidos de forma presencial durante el 1er cuatrimestre.

**\*Se mantiene ponderación: 20%**



Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

**Ponderación:8**

4. Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.

**Criterios de Valoración**

-Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

**Ponderación: 8**

5. Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

**Criterios de Valoración**

-Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica

-Capacidad de comunicación verbal con uso de vocabulario adecuado

**Ponderación: 24**



**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>FARMACIA Y FARMACOLOGÍA</b>	<b>Código</b>	<b>2809</b>	<b>Curso</b>	<b>TERCERO</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>ANUAL</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>6</b>		

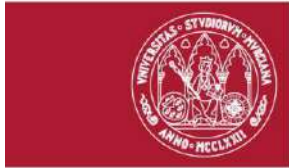
<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
La asignatura es anual y las prácticas se han realizado en su totalidad en el primer cuatrimestre, por lo que no ha sido afectada por las circunstancias actuales.	Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos: El examen es un documento legal por lo que deberá ir convenientemente firmado y fechado. Para esta prueba es preciso eliminar	Se sustituyen los exámenes parciales y finales en la modalidad presencial, a la modalidad <i>online</i> , mediante la aplicación "Exámenes" del Aula Virtual. La evaluación no cambia respecto a lo previsto en la GD, excepto que se suprimen las preguntas cortas.





<p>En cuanto a la docencia teórica, tan sólo quedan por impartir 10 clases. Estas se seguirán impartiendo de forma online, en el horario de clase habitual, para evitar desajustes con otras asignaturas.</p>	<p>separadamente cada uno de los bloques temáticos o módulos de la asignatura (Farmacología General, Farmacología del Sistema nervioso y Quimioterapia). Se aprobará (y en su caso se eliminará un bloque temático) con un cinco como calificación ponderada sobre diez. Las pruebas de cada bloque constarán de dos partes, preguntas tipo test y preguntas de desarrollo cortas, el número de preguntas de cada tipo variará según los contenidos y su ponderación en la nota final estará comprendida entre 50%/50% a 90%/10%. Las preguntas tipo test tendrán cuatro proposiciones de las cuales sólo 1 será correcta respecto al enunciado. Para obtener el aprobado, y corregir la/s pregunta/s corta/s es preciso obtener al menos 5 puntos. En la/s pregunta/s corta/s se valorará la adecuación y exactitud del contenido, la exposición, la redacción, la sintaxis y la síntesis. Los errores y las faltas de ortografía se tendrán en cuenta y restarán.</p>	<p>Los parciales serán los mismos que había planteados anteriormente:</p> <p>Farmacología General: temas 1-12. Farmacología del Sistema Nervioso: temas 13-19. Quimioterapia: temas 20-31.*</p> <p>Es obligatorio aprobar cada uno de los tres parciales con una puntuación de 5 puntos, al menos. Se realizará la media de los mismos y, esa cifra, constituirá el 90% d la nota final, como <b>Prueba Teórica</b>.</p> <p>Cada parcial constará de preguntas tipo test. Las preguntas tipo test tendrán 4 alternativas y sólo se debe contestar una. La puntuación del tipo test será de la siguiente forma: cada pregunta bien vale 1 punto y cada pregunta mal resta 0'25 puntos. Las preguntas no contestadas no restan.</p> <p><b>Examen Práctico.</b> Constituye el 10% restante de la nota final como <i>Prueba teórica/práctica</i>.</p> <p>Esta prueba está constituida por un examen de contenidos (lo que supone el 50% de la puntuación) y un ejercicio práctico que ya han realizado y entregado los alumnos (que constituye el otro 50% de la puntuación). El examen práctico tendrá características semejantes a los parciales de la prueba teórica.</p> <p><a href="#">En el caso del Parcial de Quimioterapia, la puntuación obtenida tendrá en cuenta los dos exámenes de</a></p>
---	---	--



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

evaluación continua que se van a realizar on line. Cada uno de ellos contará un 10% de la nota de este parcial, con lo que la nota final de este parcial en concreto será 10%+10% +80% de la nota obtenida en el examen de la convocatoria de Junio.

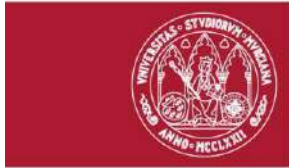


**Grado:** Veterinaria

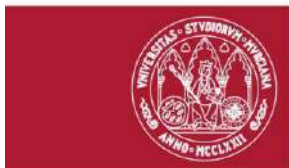
<b>Asignatura:</b>	<b>Anatomía Patológica Especial</b>	<b>Código</b>	<b>2810</b>	<b>Curso 3</b>	
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Anual	<b>Créditos ECTS</b>	9		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
La docencia teórica está ya impartida. La docencia práctica a los módulos restantes 3, 4 y 5 se le impartirán en el horario de prácticas, mediante 4 tipos de actividades. 1. Se harán 4 sesiones de Chat con los	<b>Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos (60%).</b> Criterios: Descripción macróscopica y microscópica adecuada de los casos. Diagnóstico anatomopatológico adecuado de los casos.	Habrán dos sistemas SEA según el tipo de alumno. A. Alumnos de los módulos 1 y 2 que no hayan superado la evaluación continua y repetidores y B. Alumnos de los módulos 3, 4 y 5. SEA A. Estos alumnos si no pueden hacer el examen presencial en las convocatorias de junio/julio, realizarán



<p>alumnos <b>s</b>, donde el profesor indicará en cada una de ellas 5 de los casos prácticos de diagnóstico que tiene en el OCW sin resolver e irá preguntando diferentes aspectos que los alumnos irán contestando hasta la resolución de los casos en el chat.</p> <p>2. Se harán 3 sesiones de Chat con lesiones de Matadero. El profesor colocará en recursos del aula virtual 5 vídeos de casos con lesiones sobre los que irá haciendo preguntas a los alumnos hasta la resolución de los casos. En la última sesión (evaluación matadero) se harán preguntas individualmente a cada alumno sobre unas imágenes de lesiones encontradas en matadero, que el alumno habrá trabajado previamente.</p> <p>3. Se realizaran 2 sesiones de trabajo en grupos de 3 alumnos (seminarios). En cada sesión a cada grupo se les enviarán las imágenes de un caso que tendrán que resolver en conjunto, hacer la grabación de un video donde participaran los tres alumnos, que unirán y enviaran ya resuelto con las descripciones y diagnósticos del caso.</p> <p>4. Se hará un chat de tutoría, donde podrán preguntar cuantas dudas se</p>	<p>Etiologías adecuadas de los casos.</p> <p><b>Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de necropsias (30%).</b></p> <p><b>Criterios</b></p> <p>Valoración de actitud, destreza y conocimiento durante el desarrollo de las prácticas. Valoración de conocimientos en bioseguridad y toma de muestras. Valoración en la aplicación de los parámetros básicos descriptivos y diagnósticos anatomopatológicos presuntivos compatibles</p> <p><b>Elaboración en grupo de informes (10%).</b></p> <p><b>Criterios</b></p> <p>Participación activa. Claridad en el planteamiento. Adecuada exposición. Conclusiones razonadas.</p> <p>Habrá un parcial eliminatorio teórico-práctico (prueba escrita teórico-práctica). Los temas de este parcial son: piel, locomotor, respiratorio, genital y urinario. Los estudiantes que superen el parcial eliminatorio (deben obtener un 5 sobre 10) se presentarán a la segunda parte de la asignatura en la convocatoria final (prueba escrita teórico-práctica). Se tendrán que examinar de todo el temario si suspendieran (deben obtener un 5 sobre 10) en la</p>	<p>un examen mediante el aula virtual y para ello se utilizará una amplia batería de preguntas alternando el orden de las mismas y de las respuestas. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como el tipo de preguntas tipo test y el número de las mismas y la ponderación de dicho examen. Los alumnos que tengan aprobado el primer parcial no tendrán que responder preguntas sobre esos temas ya evaluados. Este examen supondrá un 60% de la nota. El 40% restante corresponderá a la nota que ya tienen del resto evaluación de la prueba de evaluación de destrezas y habilidades en sala y elaboración de informes ya realizadas.</p> <p>SEA B. Los alumnos de los módulos 3, 4 y 5 si no pueden hacer el examen presencial en las convocatorias de junio/julio, harán un examen mediante el aula virtual y para ello se utilizará una amplia batería de preguntas alternando el orden de las mismas y de las respuestas. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como el tipo de preguntas tipo test y el número de las mismas y la ponderación de dicho examen. Los alumnos que tengan aprobado el primer parcial no tendrán que responder a preguntas sobre esos temas. Este examen supondrá un 40% de la nota. La nota de prácticas online supondrá otro 40% (participación en los chats y calidad de las respuestas durante los mismos) y la nota de las pruebas de evaluación continua realizadas durante las prácticas (calificación de evaluación de matadero y de los vídeos de seminarios en grupo) supondrán el 20% restante.</p>
--	---	--



tengan sobre los distintos aspectos de los temarios teóricos y prácticos de la asignatura.

convocatoria de julio. Este examen final supondrá el 60% de la nota final de la asignatura. El 10% de la nota final de la asignatura se obtendrá sumando la nota de elaboración de informes en grupos (seminarios), El 30% de la nota final de la asignatura será la nota obtenida en habilidades y destrezas en sala de necropsias (10% nota del primer cuatrimestre - examen metodología de necropsia y nota necropsia- y 20% nota del segundo cuatrimestre - nota de matadero y nota de necropisas-).

Habrà una evaluación continua, donde los estudiantes harán una prueba escrita teórico-práctica el último día de las prácticas de su módulo de cada cuatrimestre. En caso de superarlo (deben obtener un 5 sobre 10), se sumará la nota en habilidades y destrezas en sala de necropsia y elaboración de informes en grupo (seminarios), según los instrumentos y criterios expuestos en el sistema de evaluación para la nota final y el alumno podrá superar la asignatura.

Si un alumno supera la evaluación continua y se presenta a la prueba final global para subir nota, la nota que obtenga en esta prueba final será la que compute para la nota final.



**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>DIAGNÓSTICO POR IMAGEN</b>	<b>Código</b>	2811	<b>Curso</b>	3º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	CUATRIMESTRAL (2º Cuatrimestre)	<b>Créditos ECTS</b>	4.5		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
- Los temas teóricos que faltaban por impartir se están impartiendo mediante la herramienta de grabaciones en el Aula Virtual y posteriormente se cita a los	- <b>Examen teórico-práctico tipo test</b> donde se preguntan bases físicas, aspectos anatómicos y patológicos de los diferentes órganos en los diferentes sistemas de imagen así como	- <b>Examen teórico tipo test:</b> mediante la herramienta “Exámenes” del Aula Virtual se citará a los alumnos en el día y hora designado para la realización del examen. Se realizará un examen tipo test en el que se preguntarán bases físicas,



alumnos para mediante videoconferencia resolver dudas de varios temas que versan sobre contenidos relacionados.

En cuanto a la docencia práctica:

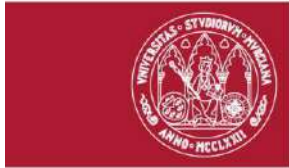
- Los seminarios de principios fundamentales de radiología, ecografía, tomografía computarizada y resonancia magnética se imparten mediante grabaciones a disposición de los alumnos en el Aula Virtual
- Para las prácticas de interpretación y tutorías se les envían casos clínicos (imágenes y videos de los distintos medios de diagnóstico por imagen) que deben trabajar para realizar informes de dichas imágenes y pasados unos días, se les cita para mediante videoconferencia resolver los casos y solventar dudas.

interpretación de imágenes radiográficas, ecográficas, de tomografía computarizada y resonancia magnética. Para superar la asignatura es necesario aprobar esta parte con un 50%. La nota del tipo test corresponde a un 60% de la nota final.

- **Interpretación de casos clínicos:** se evalúan los conocimientos adquiridos sobre la interpretación de imágenes radiográficas y ecográficas de diferentes casos, emitiendo un diagnóstico radiológico y/o ecográfico y diagnósticos diferenciales. Para superar la asignatura es necesario aprobar los casos clínicos con un 50%. La nota de esta parte del examen (casos clínicos) se corresponde a un 30% de la nota final.
- Finalizadas las sesiones prácticas (de interpretación y clínicas en el Servicio de Diagnóstico por Imagen del Hospital Clínico Veterinario) se realiza un control para evaluar la adquisición de las competencias de la asignatura

así como la visualización de aspectos anatómicos y patológicos de los diferentes órganos en los diferentes sistemas de imagen. Para superar la asignatura será necesario aprobar esta parte con un 50%. La nota de este examen tipo test corresponderá a un 60% de la nota final.

- **Interpretación de casos clínicos:** tras la finalización del examen tipo test y mediante la herramienta de exámenes del Aula Virtual se expondrán 3 casos clínicos en base a imágenes radiográficas y ecográficas. Se deberán describir emitiendo un diagnóstico radiológico y/o ecográfico, así como diagnósticos diferenciales. Para superar la asignatura será necesario aprobar los casos clínicos con un 50%. La nota de los casos clínicos se corresponderá a un 30% de la nota final.
- **Control de las prácticas:** finalizado el periodo de prácticas, los tres módulos de alumnos que hayan recibido la docencia práctica de forma virtual así como aquellos alumnos que en su momento no pudieron realizar el control de las prácticas, serán citados y mediante la herramienta de "Exámenes" del Aula Virtual se les realizará un control



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

- Las prácticas clínicas que se realizan en el Servicio de Diagnóstico por Imagen del Hospital Clínico Veterinario no se han podido impartir dada la situación de confinamiento, por lo que el control de las prácticas se realizará acorde con lo impartido de forma virtual.

desarrolladas durante el periodo de prácticas, tales como la forma de nombrar correctamente las proyecciones radiográficas de las diferentes partes del cuerpo, identificación de las opacidades radiográficas, la metodología y nomenclatura para la evaluación ecográfica y reconocimiento de artefactos de la imagen, entre otras. La nota obtenida en el control de prácticas corresponde a un 10% de la nota final.

mediante un test de 10 preguntas en el que se evaluará las competencias adquiridas durante este periodo, tales como la forma de nombrar correctamente las proyecciones radiográficas de las diferentes partes del cuerpo, identificación de las opacidades radiográficas, la metodología y nomenclatura para la evaluación ecográfica y reconocimiento de artefactos de la imagen, identificación de imágenes realizadas mediante otros medios de diagnóstico como tomografía computarizada y resonancia magnética. La nota obtenida en el control de prácticas corresponderá a un 10% de la nota final.





**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Anestesia Veterinaria</b>	<b>Código</b>	2812	<b>Curso</b>	3º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimstral	<b>Créditos ECTS</b>	4,5		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC. No
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
El desarrollo docente intensificado de nuestra asignatura ha permitido desarrollar antes de la declaración del Estado de Alarma en todo el territorio nacional por parte del Gobierno de España <a href="https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2020-3692">https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2020-3692</a> , y las medidas establecidas desde el Rectorado de la Universidad de Murcia relativas al cierre de la Universidad ( <a href="https://www.um.es/documents/1073494/16819020/comunicado-rector.pdf">https://www.um.es/documents/1073494/16819020/comunicado-rector.pdf</a> ), la totalidad de clases magistrales previstas y la	<b>Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas. 65 %</b>  <b>Criterios de valoración:</b> Los estudiantes se someterán a un examen práctico final donde se evaluarán los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas durante las actividades prácticas. Este examen ponderará en la calificación global del alumno con el <b>25%</b> de la nota final. La prueba constará de 5	Esta prueba se llevará a cabo a través del Aula Virtual.  La parte práctica se desarrollará mediante videoconferencia compartiendo una presentación power-point con las 5 preguntas de respuesta breve. Al finalizar esta prueba los estudiantes dispondrán de un tiempo limitado para remitir a través del aula virtual y mediante correo electrónico sus respuestas.



<p>impartición de prácticas completas en 3 de los 5 módulos de prácticas previstos (60% de estudiantes matriculados). Según lo planificado los módulos prácticos afectados por la actual situación son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Módulo 1 31 de Marzo al 27 de Abril (20 estudiantes)</li> <li>- Módulo 2 28 de Abril al 12 de Mayo (22 estudiantes)</li> </ul> <p>A la vista de las circunstancias actuales, el equipo docente de la asignatura contempló las siguientes medidas para garantizar en la medida de lo posible el desarrollo de conocimientos y destrezas prácticas en los módulos 1 y 2, que son los afectados por la actual situación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de un texto-guía para que los estudiantes puedan de manera ordenada y estructurada estudiar el material práctico que se introducía de modo presencial durante los seminarios y tutorías desarrollados durante prácticas presenciales. Este material atiende fundamentalmente a las bases de la práctica clínica de la anestesia: preanestesia, venoclis, inducción anestésica, intubación orotraqueal, monitorización y equipamiento anestésico, con el correspondiente visionado de vídeos ya disponibles en el sitio de la asignatura en el Aula Virtual. Este texto guía y resto de información está disponible a los estudiantes en el sitio de la asignatura.</li> <li>- Se ha activado la herramienta videoconferencia en el sitio de la asignatura, para desarrollar estas actividades de modo virtual y poder atender dudas y preguntas por parte de los estudiantes de una manera activa y participativa.</li> <li>- De modo adicional se han preparado una serie de casos clínicos para debatir de modo activo todos los aspectos relativos a la anestesia y analgesia de los mismos. Estas actuaciones paliar los déficits derivados de la imposibilidad de realizar prácticas clínicas de modo presencial.</li> </ul>	<p>preguntas cortas efectuadas a propósito de la proyección previa de fotografías o vídeos descriptivas de una situación clínica.</p> <p>Los estudiantes se someterán a un examen teórico final donde se evaluarán los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas durante el desarrollo del programa teórico. Esta prueba ponderará en la calificación global del alumno con el <b>40%</b> de la nota final. Esta evaluación constará de 40 preguntas tipo test.</p> <p>La evaluación global del alumnado se obtendrá de la suma de las calificaciones obtenidas mediante los diversos sistemas de evaluación que se proponen. La nota mínima para ser sometido a evaluación global será la equivalente a 3/10 tanto para el examen final práctico como teórico. Las evaluaciones realizadas durante el cuatrimestre (informe individual sobre caso clínico, evaluación tras la rotación de prácticas clínicas y evaluación continua (en base a asistencia, etc) se guardará en sucesivas matrículas si es solicitado.</p>	<p>La parte teórica se desarrollará a través de la herramienta exámenes. Para ello se utilizará una batería de preguntas alternando el orden de las mismas y de las respuestas. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado, así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p> <p>La tipología de examen los criterios de evaluación serán idénticos a lo ya publicado en la guía docente de la asignatura.</p>
	<p><b>Prueba de evaluación continua para habilidades y destrezas clínicas. 20 %.</b></p> <p><b>Criterio de evaluación:</b> Los alumnos se someterán el último día de la rotación de prácticas a un cuestionario tipo test que</p>	<p>Se han realizado estas pruebas como explicita la GD de la asignatura al 60% de estudiantes que han desarrollado las actividades prácticas con normalidad.</p>



	<p>constará de 20 preguntas y evaluará los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas durante el periodo de prácticas. Esta prueba supondrá el <b>20 %</b> de la calificación final.</p> <p>Además, a lo largo del cuatrimestre se efectuarán durante algunas lecciones magistrales controles de asistencia y se formularán preguntas de respuesta breve para evaluar de manera continua la asistencia y seguimiento de las actividades formativas. Esta valoración supondrá el <b>5 %</b> de la calificación final.</p>	<p>En los dos módulos afectados donde se desarrollarán las prácticas en remoto, esta prueba se desarrollará a través de la herramienta exámenes del aula virtual. Para ello se utilizará una batería de preguntas alternando el orden de las respuestas. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado, así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. El tipo de examen y el criterio de evaluación será idéntico a lo ya publicado en la guía docente de la asignatura.</p> <p>Al haber finalizado la impartición de clases magistrales antes de la declaración del estado de emergencia, los controles de asistencia se han realizado y su valoración (hasta 5 % de la calificación final) se contemplará en la calificación global.</p>
	<p><b>Elaboración individual de informes. 10 %</b></p> <p><b>Criterio de evaluación:</b> Tras la semana práctica en el hospital cada estudiante desarrollará de modo individual un informe clínico correspondiente a uno de los casos clínicos en los que haya actuado como responsable de la anestesia, discutiendo de modo crítico el protocolo anestésico y analgésico empleado. Este trabajo supondrá el <b>10 %</b> de la calificación final.</p>	<p>Se han realizado ya estas pruebas como explicita la GD de la asignatura, al 60% de estudiantes que han desarrollado las actividades prácticas con normalidad</p> <p>En los dos módulos afectados donde se desarrollarán las prácticas en remoto, esta prueba se sustituirá por el desarrollo de una actividad práctica individual denominada tareas, que consistirá en el desarrollo de 5 cuestiones o problemas cortos con enfoque práctico (ej. Desarrollo de protocolos anestésicos, descripción del modo de ejecución de técnicas o destrezas prácticas, etc). <b>Criterio de evaluación:</b> Tras las prácticas en remot, cada estudiante desarrollará de modo individual 5 tareas por escrito. Este informe de tareas tendrá una extensión máxima de 2 folios. El estudiante discutirá de modo crítico sus respuestas. Este trabajo supondrá el 10 % de la calificación final puntuando cada tarea con un máximo de 2 puntos.</p> <p>Para valorar el seguimiento y aprovechamiento de los estudiantes de la realización de las actividades prácticas en remoto será necesaria la participación activa en foros así como la entrega de las tareas y prueba de evaluación continua en los plazos indicados.</p>



**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Enfermedades Infecciosas I</b>	<b>Código</b>	2813	<b>Curso</b>	3º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimstral	<b>Créditos ECTS</b>	4.5		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
<p><b>Docencia teórica:</b> No aplicable. Toda la docencia se completó en el primer cuatrimestre.</p> <p><b>Docencia práctica:</b> No aplicable. Toda la docencia se completó en el primer cuatrimestre.</p>	<p><b>Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos.</b> Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los alumnos responderán a 50 preguntas tipo respuesta múltiple.</li> <li>2. Resolución de dos supuestos prácticos.</li> <li>3. Resolución de 4 preguntas cortas.</li> </ol> <p>La puntuación máxima de cada parte es de 10 puntos y se exigirá</p>	<p><b>Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos</b> Se llevará a cabo por medio del Aula Virtual, a través de la herramienta “exámenes”. Se convocará la prueba el día y hora establecidos desde decanato y se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado. Se anulará la posibilidad de retroceso en la ejecución del examen por parte del alumno. Las preguntas se mostrarán al alumno de una en una. Los alumnos responderán a 80 preguntas tipo respuesta múltiple, con cuatro</p>





**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Enfermedades Infecciosas II</b>	<b>Código</b>	2814	<b>Curso</b>	3º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimstral	<b>Créditos ECTS</b>	4.5		

**Sistemas evaluación del título**

Elaboración individual de informes.

Elaboración en grupo de informes.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.

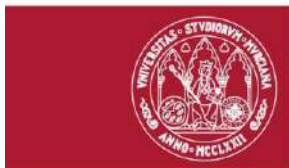
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.

Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
<p>Docencia teórica: Quedan por impartir 5 clases teóricas. Se impartirán a través de la herramienta "videoconferencia" del aula virtual.</p> <p>Docencia práctica: queda por impartir docencia práctica a un submódulo. Los alumnos deberán resolver supuestos clínicos a través del aula virtual en los días y</p>	<p><b>Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos.</b> Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los alumnos responderán a 40 preguntas tipo respuesta múltiple.</li> <li>2. Resolución de dos supuestos prácticos.</li> </ol> <p>La puntuación máxima de cada parte es de 10 puntos y se exigirá un mínimo de 5 puntos en cada parte para superarla. La nota</p>	<p><b>Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos</b> Se llevará a cabo por medio del Aula Virtual, a través de la herramienta "exámenes". Se convocará la prueba el día y hora establecidos desde decanato y se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado. Se anulará la posibilidad de retroceso en la ejecución del examen por parte del alumno. Las preguntas se mostrarán al alumno de una en una. Los alumnos responderán a 60 preguntas tipo respuesta múltiple, con cuatro</p>



<p>horarios asignados para sus prácticas presenciales. Los seminarios propuestos se presentarán en forma de trabajo escrito.</p>	<p>final es la media de ambas partes.</p> <p>Ponderación: 50%</p> <p><b>Exposición oral de seminarios.</b></p> <p>Criterios de evaluación: Se valorará la capacidad de síntesis, comunicación oral y utilización correcta de vocabulario científico. La puntuación máxima es de 10 puntos.</p> <p>Ponderación 20%</p> <p><b>Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.</b></p> <p>Criterios de evaluación. Se valorará la actitud y la destreza de los alumnos en las prácticas de salidas a la Granja docente o granjas externas. Puntuación máxima de 10 puntos.</p> <p>Ponderación 5%.</p> <p><b>Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.</b></p> <p>Prueba tipo test de respuesta múltiple. Puntuación máxima de 10 puntos.</p>	<p>opciones por pregunta, y un factor corrector de 3 a 1 (tres respuestas mal eliminan una respuesta correcta). La puntuación máxima será de 10 puntos y se exigirá un mínimo de 5 puntos para superar la prueba.</p> <p>Ponderación: 50%</p> <p><b>Exposición oral de seminarios.</b></p> <p>La exposición de seminarios pendiente de realizar a dos de los módulos de prácticas se realizará por video-conferencia.</p> <p>Criterios de evaluación: Se valorará la capacidad de síntesis, comunicación oral y utilización correcta de vocabulario científico. La puntuación máxima es de 10 puntos.</p> <p>Ponderación: 20%</p> <p><b>Realización de dos ejercicios de simulación sanitaria del Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación.</b> Los alumnos pondrán poner a prueba sus habilidades enfrentándose a situaciones recreadas de la realidad.</p> <p>Criterios de evaluación: Se valorará la destreza de los alumnos y tendrá una puntuación de 0 a 10. La evaluación tendrá en cuenta el número de errores cometidos al hacer las simulaciones estableciéndose una correlación por tramos entre los errores cometidos y la puntuación obtenida. Entre 0 y 5 errores corresponderían 10 puntos, entre 6 y 10 errores 9 puntos, entre 11 y 15 errores 8 puntos, y así sucesivamente, un número superior a 50 errores tendrá una puntuación de 0.</p> <p>Ponderación 5%.</p> <p><b>Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.</b></p> <p>Prueba tipo test de respuesta múltiple. Puntuación máxima de 10 puntos.</p>
--	--	---



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	<p>Ponderación 20%.</p> <p><b>Elaboración en grupo de informes.</b> Exposición oral y defensa de los casos realizados durante las prácticas de laboratorio.</p> <p>Criterios de evaluación: Se valorará la capacidad de síntesis, comunicación oral y utilización de un lenguaje científico correcto. La puntuación máxima será 10 puntos.</p> <p>Ponderación 5%.</p>	<p>Ponderación 20%.</p> <p><b>Elaboración en grupo de informes.</b> Los alumnos de los dos módulos de prácticas que faltan por evaluar enviarán al profesor un vídeo de unos 10 minutos de duración en el que expondrán oralmente los casos realizados durante las prácticas virtuales. Para ello podrán hacer uso de la herramienta “videoconferencia” del aula virtual que permite la grabación de las videoconferencias.</p> <p>Criterios de evaluación: Se valorará la capacidad de síntesis, comunicación oral y utilización de un lenguaje científico correcto. La puntuación máxima será 10 puntos.</p> <p>Ponderación 5%.</p>
--	---	---



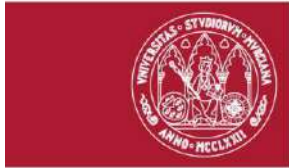


**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	Enfermedades Parasitarias	<b>Código</b>	2815	<b>Curso</b>	3º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Anual	<b>Créditos ECTS</b>	9		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
<b>SE1 Ejecución de tareas prácticas:</b> Casos clínicos virtuales: Exposición y resolución de los casos guiados por el profesor mediante video-conferencia en horario docente.	<b>1. Elaboración en grupo de informes.</b> Lectura crítica de un artículo científico que se evaluará de forma grupal.	<b>1. Elaboración en grupo de informes.</b> Esta actividad se realizó y evaluó durante el primer cuatrimestre. <b>Ponderación 10%</b> <b>2. Seminarios. Elaboración individual de informes</b>



**Criterios de valoración:**

- + En la memoria escrita se valorará la calidad del contenido, la estructura del trabajo, el interés demostrado durante las sesiones de tutoría y la coordinación del grupo,
- + En la exposición oral se valorará la claridad expositiva, cumplimiento del tiempo de exposición estipulado, capacidad de sintetizar contenidos, así como el grado de conocimientos adquiridos sobre el tema expuesto. **Ponderación 10%**

**2. Seminarios. Elaboración individual de informes.**

**Criterios de Valoración**

Al finalizar cada sesión de seminario, los alumnos cumplimentarán, de forma individual, un cuestionario en el que se plantearán preguntas referentes a todos los casos clínicos resueltos durante la sesión. Se valorará la coherencia en las respuestas, actitud, claridad expositiva, y capacidad de síntesis.

**Criterios de valoración:**

Al finalizar cada sesión de seminario que se realiza por video-conferencia, los alumnos cumplimentarán, de forma individual, un cuestionario tipo test en el que se plantearán preguntas referentes a todos los casos clínicos resueltos durante la sesión. **Ponderación 10%**

**3. Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio**

**Criterios de Valoración**

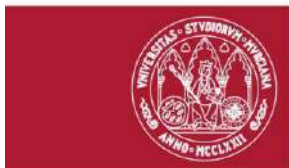
Para la evaluación de las prácticas que se han sustituido por casos virtuales, se realizará un examen a través de la herramienta "exámenes" del aula virtual, que consiste en la identificación de varias enfermedades parasitarias a través de la anamnesis e imágenes proporcionadas y la contestación de 3-4 preguntas cortas sobre cada uno de ellos. La aparición de las preguntas es aleatoria dentro de cada caso y el tiempo limitado. Se valorará la coherencia en las respuestas, actitud, claridad expositiva, y capacidad de síntesis.



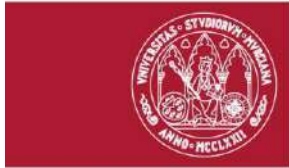
	<p>Se calculará la nota media de los dos cuestionarios realizados en el curso.</p> <p><b>Ponderación 10%</b></p> <p><b>3. Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.</b></p> <p><b>Criterios de Valoración</b></p> <p>Al término de cada uno de los dos cuatrimestres se evaluará, de forma individual, la adquisición de conocimientos por parte del alumno mediante un cuestionario de preguntas cortas y/o de preguntas tipo test. El cuestionario versará sobre todos los contenidos abordados durante las prácticas realizadas por el alumno durante el cuatrimestre. La nota final de esta evaluación se calculará a partir de la nota media de los dos cuestionarios correspondientes a cada cuatrimestre.</p>	<p><b>Ponderación 30%</b></p>
--	---	-------------------------------



	Ponderación 30%	
<b>SE2 Ejecución de tareas teóricas:</b> clases magistrales mediante vídeo-conferencia.	<p>Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos. Criterios de Valoración:</p> <p><b>Examen primer parcial</b>, en el que se incluirán los contenidos correspondientes a los Bloques 1, 2, y 3. Los contenidos superados en el parcial son eliminatorios durante la presente convocatoria.</p> <p><b>Examen final</b>, consta de dos parciales: + <b>Primer parcial</b>, contenidos correspondientes a los Bloques 1, 2, y 3. + <b>Segundo parcial</b>, contenidos correspondientes a los Bloques 4, 5, 6, 7, 8 y 9. Cada examen parcial constará de dos partes: - <b>30 preguntas de tipo test (T)</b>: preguntas de respuesta múltiple, con una sola respuesta correcta. Cada 3 preguntas incorrectas penaliza 1. La puntuación máxima es de 3 puntos. La superación del</p>	<p>De no poderse llevar a cabo un examen presencial en la fecha asignada del 3 de junio, las pruebas relativas al segundo cuatrimestre se realizarán a través del Aula Virtual mediante una prueba escrita con preguntas de tipo test y de forma opcional mediante examen oral a través de videoconferencia. Se evaluarán en dos pruebas por separado los contenidos correspondientes al primer y segundo parcial.</p> <p><b>Los criterios de evaluación</b> de la pruebas son los siguientes: Test de preguntas de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Cada 3 preguntas incorrectas de penaliza 1. Para la prueba oral: exactitud en la respuesta, claridad expositiva, capacidad de síntesis y análisis</p> <p>La calificación total de cada examen parcial se calcula sobre 5 puntos. Se considerará eliminada la parte del programa teórico objeto de esta prueba si</p>

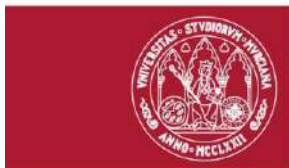


	<p>test es un requisito para aprobar el examen.</p> <p>- <b>4 preguntas de desarrollo corto (PC):</b> puntuación máxima es de 2 puntos. La calificación total del examen parcial se calcula sobre 5 puntos. Se considerará eliminada la parte del programa teórico objeto de esta prueba si se contestan correctamente, al menos, la mitad de los contenidos evaluados.</p> <p>Para aprobar el examen final será necesario aprobar cada parcial por separado. Una vez superados los dos parciales, el cálculo de la nota final de la parte teórica se realizará con la media aritmética de las calificaciones obtenidas en los dos parciales. Por lo tanto, la evaluación de la parte teórica se resume como sigue: <math>T=(T1+PC1)</math> <math>(T2+PC2)/2</math> Correspondiendo <math>(T1+PC1)</math> y <math>(T2+PC2)</math> a las calificaciones del primer y segundo parcial, respectivamente.</p> <p><b>Los criterios de evaluación</b> son los siguientes: Exactitud en la respuesta, claridad expositiva, capacidad de síntesis y</p>	<p>se contestan correctamente, al menos, la mitad de los contenidos evaluados.</p> <p>Para aprobar el examen final será necesario aprobar cada parcial por separado. Una vez superados los dos parciales, el cálculo de la nota final de la parte teórica se realizará con la media aritmética de las calificaciones obtenidas en los dos parciales.</p> <p><b>Ponderación: 50%</b></p>
--	---	---



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

	análisis y, por último, corrección en su realización. <b>Ponderación: 50%</b>	
--	--	--



**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>TOXICOLOGÍA</b>	<b>Código</b>	2816	<b>Curso</b>	TERCERO
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	SEGUNDO CUATRIMESTRE	<b>Créditos ECTS</b>	6		

**Sistemas evaluación del título**

Elaboración individual de informes.

Elaboración en grupo de informes.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.

Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.

Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
<p><b>LAS CLASES TEÓRICAS</b> se imparten por videoconferencia en el horario y calendario aprobado al principio de curso.</p> <p><b>LA DOCENCIA PRÁCTICA</b> se resume de la siguiente forma (hay un documento completo a disposición del decanato):</p>	<p><b>SE 1.- Prueba escrita de desarrollo de evaluación de</b></p>	<p>NOTA PREVIA: Si llegado el momento del examen, las condiciones lo permitieran y se cuenta con las correspondientes autorizaciones de las autoridades políticas y académicas, se mantendrán las herramientas propuestas en el SEA, pero los exámenes serán presenciales.</p> <p><b>SE1. Prueba escrita de desarrollo de evaluación de</b></p>



<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>PRÁCTICAS DE LABORATORIO (SERVICIO DE TOXICOLOGÍA):</b> Las TRES clases/sesiones prácticas de laboratorio sobre análisis de casos del servicio de toxicología se han sustituido por videoconferencias, exposición de videos sobre los métodos laboratoriales y respuesta a cuestionarios y problemas relacionados con los casos presentados. Se utiliza el chat de la plataforma durante la clase. Hay un foro específico abierto de cada una de estas tres prácticas/sesiones para que los estudiantes compartan sus dudas y comentarios.</li><li>• <b>SESIÓN TOXICOLOGÍA CLÍNICA:</b> La sesión práctica clínica se lleva a cabo mediante videoconferencias y presentación, debate y discusión de casos clínicos. Se acompaña de resolución de casos propuestos por el profesor. Se utiliza el chat de la plataforma durante la clase. Hay un foro específico abierto de esta sesión para que los estudiantes compartan sus dudas y comentarios.</li><li>• <b>SESIÓN TOXICOLOGÍA FORENSE:</b> La sesión práctica forense se lleva a cabo mediante videoconferencias y presentación, debate y discusión de casos forenses. Se acompaña de resolución de casos propuestos por el profesor. Se utiliza el chat de la plataforma durante la clase. Hay un foro específico abierto de esta sesión para que los estudiantes compartan sus dudas y comentarios.</li></ul>	<p><b>conocimientos (escrita u oral) (60%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La prueba contendrá preguntas, cuestiones y supuestos (alimentarios, clínicos, forenses, analíticos, experimentales o ambientales) relacionados con la teoría y la práctica. Ha de tenerse presente que una buena parte de los contenidos teóricos y prácticos se impartirán de forma conjunta. El alumno dispone del material de diapositivas en las plataformas DIGITUM y/o SAKAI (dependiendo del profesor), de material colocado en la plataforma SAKAI para su estudio (documentos, artículos, etc) y los libros recomendados para cada una de los bloques de que consta la asignatura.</li><li>• Examen mixto de respuestas breves y tipo test. En el de respuestas breves se valorará la precisión, concreción y brevedad en las respuestas; así como la claridad expositiva, la estructura de ideas y el correcto uso del idioma. En las preguntas de tipo test, cada tres preguntas mal contestadas se elimina una bien contestada.</li><li>• Partes del examen y porcentaje en la evaluación: <b>El examen constará de dos partes que, conjuntamente, supondrán el 60% de la calificación final:</b></li><li>• <b>SE 1.1.- Primera parte:</b> Examen tipo test y, ocasionalmente, preguntas de respuesta breve. <b>Ponderación: 40%</b></li><li>• <b>SE 1.2.- Segunda parte:</b> Supuestos teórico-prácticos con preguntas dirigidas de tipo test o de respuesta breve. <b>Ponderación: 20%</b></li></ul> <p>Aclaraciones sobre la primera parte: El alumno deberá demostrar que domina todas las partes de que consta la</p>	<p><b>conocimientos (escrita u oral) (60%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La prueba contendrá preguntas, cuestiones y/o supuestos (alimentarios, clínicos, forenses, analíticos, experimentales o ambientales) relacionados con la teoría y la práctica. Ha de tenerse presente que una buena parte de los contenidos teóricos y prácticos se impartirán de forma conjunta. El alumno dispone del material de diapositivas en las plataformas DIGITUM, SAKAI (Aula Virtual) o página web sertoxmur.com de material colocado para su estudio (documentos, artículos, etc), así como información sobre los libros recomendados para cada una de los bloques de que consta la asignatura.</li><li>• El examen será con preguntas tipo test, pero podrá tener preguntas de respuesta breve. En las respuestas breves se valorará la precisión, concreción y brevedad en las respuestas; así como la claridad expositiva, la estructura de ideas y el correcto uso del idioma. En las preguntas de tipo test, cada pregunta mal contestadas resta un tercio de la puntuación de una bien contestada.</li><li>• Partes del examen y porcentaje en la evaluación: <b>El examen constará de dos partes que, conjuntamente, supondrán el 70% de la calificación final:</b></li><li>• <b>SE 1.1.- Primera parte:</b> Examen tipo test y, ocasionalmente, preguntas de respuesta breve de los contenidos teóricos. <b>Ponderación: 40%</b></li><li>• <b>SE 1.2.- Segunda parte:</b> Examen tipo test y/o preguntas de respuesta breve de los contenidos de las prácticas/sesiones/seminarios. <b>Ponderación: 30%</b></li></ul> <p>Aclaraciones sobre la primera parte: El alumno deberá demostrar que domina todas las partes de que consta la materia, por lo que la</p>
---	--	--





• **SESIÓN TOXICOLOGÍA AMBIENTAL:** La sesión práctica de toxicología ambiental se lleva a cabo mediante videoconferencias y resolución de supuestos específicos que solucionan los estudiantes. Se utiliza el chat de la plataforma durante la clase. Hay un foro específico abierto de esta sesión para que los estudiantes compartan sus dudas y comentarios.

• **SESIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA:** La sesión práctica de seguridad alimentaria se lleva a cabo mediante videoconferencias y resolución de supuestos específicos que solucionan los estudiantes. Se utiliza el chat de la plataforma durante la clase. Hay un foro específico abierto de esta sesión para que los estudiantes compartan sus dudas y comentarios.

• **BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN LA RED:** La sesión práctica de búsqueda de información en la red se realiza mediante presentación por videoconferencia. Se utiliza el chat de la plataforma durante la clase. Hay un foro específico abierto de esta sesión para que los estudiantes compartan sus dudas y comentarios.

• **SALIDA DE CAMPO Y PRÁCTICA CLÍNICA DE DESCONTAMINACIÓN GÁSTRICA:** La salida de campo al Centro de Recuperación de Fauna de Alicante se lleva a cabo mediante la presentación a través de videoconferencia de diversos videos elaborados por el profesor. Se utiliza el chat

materia, por lo que la prueba contendrá preguntas (respuestas breves y/o tipo test) de cada uno de los 8 bloques de teoría más las prácticas y seminarios en los que está dividido el programa (ver guía). Algunos bloques se agruparán con el fin de ajustar el tiempo de realización del examen de modo razonable, de manera que las secciones finales serán:

- 1) Toxicología General (bloque 1)
  - 2) Toxicología de metales, minerales y plaguicidas (bloques 3 y 5)
  - 3) Toxicología vegetal (bloque 4)
  - 4) Toxicología de los alimentos (bloque 7)
  - 5) Toxicología clínica, forense y ambiental (bloque 2, 6, 8, prácticas).
- Cada sección de la primera parte del examen deberá superarse por separado. Cada una de las secciones se valora sobre 10 puntos, por lo que el total se valora sobre un máximo de 50 puntos (10 puntos por sección). Para poder superar esta parte de la evaluación, el alumno deberá sacar, al menos, 4 puntos sobre 10, en cada una de las cinco secciones arriba mencionadas. En todo caso, a pesar de esa nota mínima por sección, el alumno necesitará obtener un total de 25 puntos sobre el total de 50 puntos en esta parte del examen.

• Aclaraciones sobre la segunda parte del examen: Supuestos teórico-prácticos (alimentarios, analíticos, experimentales o ambientales). Los supuestos podrán contener preguntas dirigidas de tipo test o de respuestas breves. En estas últimas se valorará la precisión, concreción y brevedad en las respuestas; así como la claridad expositiva, la estructura de ideas y el correcto uso del idioma. El número de supuestos que contendrá esta

prueba contendrá preguntas (tipo test y/o de respuesta breve) de cada uno de los 8 bloques de teoría del programa (ver guía). Algunos bloques se agruparán con el fin de ajustar el tiempo de realización del examen de modo razonable, de manera que las secciones finales serán:

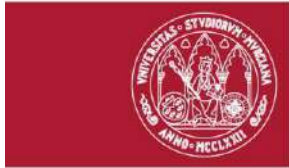
- 1) Toxicología General (bloque 1)
- 2) Toxicología de metales, minerales (bloque 3)
- 3) Toxicología de plaguicidas (bloque 5)
- 4) Toxicología vegetal (bloque 4)
- 5) Toxicología de los alimentos (bloque 7)
- 6) Toxicología clínica, forense y ambiental (bloque 2, 6, 8)

• Cada sección (de la 1 a la 6) de esta primera parte del examen deberá superarse por separado. Cada una de las secciones se valora sobre 10 puntos, por lo que el total se valora sobre un máximo de 60 puntos (10 puntos por sección). Para poder superar esta parte de la evaluación, el alumno deberá sacar, al menos, 4 puntos sobre 10, en cada una de las cinco secciones arriba mencionadas. En todo caso, a pesar de esa nota mínima por sección, el alumno necesitará obtener un total de 30 puntos sobre el total de 60 puntos en esta parte del examen. Cada pregunta tipo test mal contestada resta un tercio de la puntuación de una bien contestada. Esta penalización se aplica dentro de cada uno de los bloques.

• Aclaraciones sobre la segunda parte del examen: Evaluación de contenidos teórico-prácticos (clínicos, forenses, alimentarios, analíticos, experimentales o ambientales) desarrollados durante las prácticas, sesiones y seminarios. Podrán contener preguntas dirigidas de tipo test o de respuestas breves. En estas últimas se valorará la precisión, concreción y brevedad en las respuestas; así como la claridad expositiva, la estructura de ideas y el correcto uso



<p>de la plataforma durante la clase. Hay un foro específico abierto de esta sesión para que los estudiantes compartan sus dudas y comentarios.</p>	<p>segunda parte del examen será entre 1 y 3.</p>	<p>del idioma. Las preguntas se englobarán de acuerdo a los siguientes tipos de prácticas/sesiones/seminarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PLR) Prácticas de laboratorio (el laboratorio de Toxicología, seguridad y toma de muestras, análisis de metales y plaguicidas) y búsqueda de información en la red.</li> <li>• PSA) Prácticas de seguridad alimentario y toxicología ambiental.</li> <li>• PCF) Prácticas de toxicología clínico y toxicología forense</li> </ul> <p>• En esta segunda parte la valoración es global, por lo que <b>NO</b> es necesario aprobar cada ítem (PLR, PSA, PCF) por separado.</p>
	<p><b>SE 3.- Elaboración individual de informes (15%)</b> El alumno deberá elaborar una memoria o informe (individual) relacionada con los casos prácticos estudiados o planteados durante las prácticas, tanto los analíticos como los supuestos teórico-prácticos de las sesiones y seminarios. En algunos casos es posible que el profesor considere que el contenido de alguno de los seminarios no sea preciso incluirlo en la memoria porque se realicen cuestionarios durante las clases. En estos casos, será debida y oportunamente comunicado por el coordinador de la asignatura.</p>	<p><b>SE 3.- Elaboración individual de informes (15%)</b> El alumno, a través de aula virtual, deberá entregar de cada práctica una memoria, un informe o un cuestionario (individual) relacionado con las unidades prácticas impartidas, tanto las de tipo analítico como los supuestos teórico-prácticos de las sesiones y seminarios. En algunos casos, es posible que el profesor considere que el trabajo de alguno de los seminarios/sesiones se realice en grupos de unos pocos alumnos, lo cual será debida y oportunamente comunicado por el profesor. No obstante, en este último caso de trabajo colectivo, cada alumno deberá entregar, a través del aula virtual, su memoria/cuestionario/informe.</p>
	<p><b>SE 8.- Prueba de evaluación de destrezas y habilidades con animales (y/o cadáveres) (25%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos deberán demostrar un manejo adecuado de animales supuestamente intoxicados (vivos o muertos). Deberán demostrar que manejan técnicas de descontaminación. Deberán saber cómo se obtienen muestras de fluidos y tejidos para análisis toxicológico.</li> <li>• Deberán responder a cuestionarios sobre situaciones reales del ámbito clínico, forense o ambiental en la que estén involucrados animales.</li> </ul>	<p><b>SE 8.- Prueba de evaluación de destrezas y habilidades con animales (y/o cadáveres) (15%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos deberán demostrar un manejo adecuado de animales supuestamente intoxicados (vivos o muertos). Deberán demostrar que manejan técnicas de descontaminación. Deberán saber cómo se obtienen muestras de fluidos y tejidos para análisis toxicológico.</li> <li>• Deberán responder a uno o dos cuestionarios sobre situaciones reales del ámbito clínico y/o forense en la que estén involucrados animales.</li> </ul>



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

		NOTA: Este curso, las notas de las partes aprobadas (SE1.1., SE1.2. y SE8) se guardarán hasta la convocatoria de septiembre (julio). La nota de SE3 se guardará durante 3 cursos.
--	--	---



**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Historia de la Veterinaria</b>	<b>Código</b>	2817	<b>Curso</b>	3º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimstral (primer Cuatrimestre)	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
	Prueba de evaluación continua a la finalización de cada tema. 10 exámenes tipo test de 7 preguntas cada uno con 4 respuestas posibles. Se penalizarán las respuestas incorrectas. Valoración: 0-7 puntos Elaboración individual de informes	Los alumnos que no hayan superado la asignatura mediante el sistema de evaluación continua podrán realizar un examen final a través del aula virtual siempre que lo soliciten. Constará de preguntas tipo test. Se indicará con antelación el número de preguntas, el tiempo del que dispone el alumno para realizarlo y los criterios de



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Valoración (0-3 puntos) de los informes realizados durante los seminarios

corrección

**Este tipo de evaluación solo se llevará a cabo en caso de que no se permita la asistencia presencial**



**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Taurología</b>	<b>Código</b>	2818	<b>Curso</b>	3º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimstral (primer Cuatrimestre)	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
La docencia teórica y práctica se impartieron en el primer cuatrimestre.	Prueba de evaluación continua a la finalización de cada tema. Se valoraran las respuestas adecuadas a las preguntas de respuesta corta propuestas por el profesorado. Será el 80% de la nota. Elaboración individual de informes El alumno elaborara un trabajo sobre un encaste o ganadería propuesto por el profesorado, donde abordará la historia del encaste o	Los alumnos que no hayan superado la asignatura mediante el sistema de evaluación continua, si no se permite la evaluación presencial podrán realizar un examen final a través del aula virtual siempre que lo soliciten al coordinador (jseva@um.es). Constará de preguntas tipo test. Se indicará con antelación el número de preguntas, el tiempo



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

ganadería, las características zootécnicas de los animales y su comportamiento. Posteriormente se expondrá en clase. Será el 20% de la nota.

del que dispone el alumno para realizarlo y los criterios de evaluación.



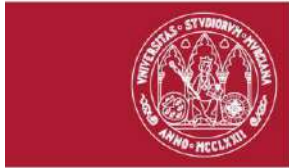
**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Ecopatología de la fauna silvestre</b>	<b>Código</b>	2819	<b>Curso</b>	3º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimstral	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
<p><b>Docencia teórica:</b> No aplicable. Toda la docencia se completó en el primer cuatrimestre.</p> <p><b>Docencia práctica:</b> No aplicable. Toda la docencia se completó en el primer cuatrimestre.</p>	<p><b>Prueba de evaluación continua a la finalización de cada tema.</b> Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación continua de temas exposición magistral (3): Dominio de la materia Precisión en las respuestas Estructuración de ideas Resolución de problemas</li> <li>2. Evaluación continua de temas expuestos por los estudiantes (2): Individuales Estructuración, claridad</li> </ol>	<p><b>No aplicable: Ya se ha realizado y evaluado. Todos los estudiantes matriculados han superado esta parte.</b></p>





UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	<p>en la exposición y uso de terminología técnica adecuada (0.5) Dominio de la materia (1) Grupales Estructura, coherencia entre elementos presentación, fuentes bibliográficas (1) Defensa post-presentación (0.5)</p> <p>3. Evaluación continua de actividades prácticas (2)</p> <p>Ponderación: 70%</p> <p><b>Prueba de realización individual de informes</b> Criterios de evaluación. Elaboración de documentación, material e informes de las actividades que se realicen</p> <p>Ponderación 30%.</p>	<p><b>No aplicable: Ya se ha realizado y evaluado. Todos los estudiantes matriculados han superado esta parte.</b></p>
--	---	--

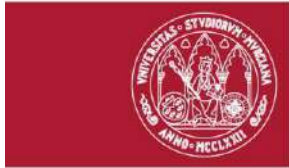


**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>VETERINARY CLINICAL PATHOLOGY</b>	<b>Código</b>	2820	<b>Curso</b>	TERCERO
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	CUATRIMESTRAL	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Contenidos impartidos en el 1er cuatrimestre	SE11: Reports (Seminars and clinical cases). It will be 50% of final mark. The following items will be considered:  - Interest of the subject	SE11: Reports (Seminars and clinical cases). It will be 50% of final mark. The following items will be considered:  - Interest of the subject



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Quality of the interpretation of the cases</li><li>- Critical attitude and detection of possible weak points of the paper studied in the seminar</li><li>- Innovative thoughts</li><li>- Interest of the student</li><li>- Wide use of bibliographic references</li></ul> <p>SE1: Test examination. It will be 50% of final mark. The ability to answer the questions in a correct way will be evaluated.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Quality of the interpretation of the cases</li><li>- Critical attitude and detection of possible weak points of the paper studied in the seminar</li><li>- Innovative thoughts</li><li>- Interest of the student</li><li>- Wide use of bibliographic references</li></ul> <p>SE1: Test examination. It will be 50% of final mark. The exam will consist of multiple choice question test that will be taken online through the virtual classroom tool.</p>
--	---	--

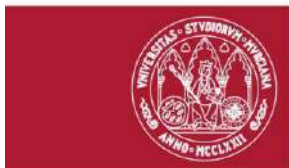


**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>FARMACOTERAPIA</b>	<b>Código</b>	<b>2821</b>	<b>Curso</b>	<b>CUARTO</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>1º CUATRIMESTRE</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>4.5</b>		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
La asignatura es cuatrimestral y tanto las clases teóricas como las prácticas se han realizado en su totalidad en el primer cuatrimestre, por lo que no ha sido afectada por las circunstancias actuales.	<b>Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos (60% nota final):</b> El examen constará de 2 parciales correspondientes a la mitad de los contenidos de la asignatura. Cada parcial incluirá 18	Se sustituyen los exámenes parciales y finales en la modalidad presencial, a la modalidad <i>on line</i> , mediante la aplicación "Exámenes" del Aula Virtual. La evaluación no cambia respecto a lo previsto en la GD, excepto que se suprimen las preguntas cortas.



preguntas de test y una o dos preguntas de desarrollo. Las preguntas de test tendrán cuatro opciones posibles pero sólo una de ellas será correcta. Las preguntas no contestadas no restan. Cada 5 preguntas de test mal contestada resta 0,5 puntos de la nota del examen.

En las preguntas cortas se valorará:

Dominio de la materia, precisión en las respuestas, claridad expositiva, estructuración de ideas, espíritu crítico en la presentación de contenidos, planificación y organización del tiempo

Para la valoración de la actividad práctica en el computo de la calificación global de la asignatura, se tendrán que aprobar con una puntuación no inferior a 5 ambos parciales teóricos.

**Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas (40% de la nota final).**

La evaluación del caso clínico se realizará durante la exposición oral del mismo.

Se valorarán los contenidos, opciones de tratamientos novedosos o futuros posibles para la patología específica de que se trate, la calidad de la presentación, inclusión de todos los puntos

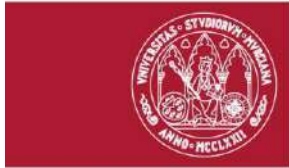
Los parciales serán los mismos que se plantearon inicialmente en la guía docente, pero en este caso el número de preguntas test será de 20.

Dicha prueba se llevará a cabo por medio del Aula Virtual, utilizando una amplia batería de preguntas alternando el orden de las mismas y de las respuestas, de modo que cada examen tendrá una configuración única.

El tiempo de ejecución será limitado y ajustado a la dificultad de las preguntas, pudiendo fijarse una duración específica para determinadas secciones del examen en caso necesario, de lo cual se informará al alumno en la convocatoria del mismo. Las preguntas se mostrarán de forma individual o en grupos reducidos de preguntas, y el examen no permitirá retroceder.

Es obligatorio aprobar cada uno de los dos parciales con una puntuación de 5 puntos, al menos. Se realizará la media de los mismos y, esa cifra, constituirá el 60% de la nota final, como **Prueba Teórica**.

**Prueba Práctico.** Constituye el 40% restante de la nota final como *Prueba teórica/práctica*. Se mantendrá la calificación obtenida en el primer cuatrimestre.



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

acordados, dominio y precisión para su formulación, coherencia entre los elementos, capacidad de análisis y síntesis, incorporación de bibliografía, capacidad de defender adecuadamente los tratamientos aplicando los conocimientos teóricos adquiridos.  
Los casos clínicos se realizarán en grupos como máximo de 2 alumnos, y la duración de la exposición no excederá los 30 minutos.



Grado: Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>PATOLOGÍA QUIRÚRGICA Y CIRUGÍA GENERAL</b>	<b>Código</b>	2822	<b>Curso</b>	CUARTO
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	1º CUATRIMESTRE	<b>Créditos ECTS</b>	4,5		

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
<p>La Asignatura fue impartida con total normalidad, en el primer cuatrimestre del presente curso lectivo 2019-2020; se cumplió la totalidad del Programa expuesto en la guía docente.</p>	<p><b>Asistencia a clases teóricas: (máximo 10 asistencias justificadas).</b> Se realizará un control de la asistencia a clase, a lo largo del curso, en días aleatorios. Se contabilizará a partir de cinco asistencias (0,5 puntos) en el mismo curso académico. Supondrá el 10% del total de la calificación final (1 punto). Las asistencias solamente se tendrán en cuenta para cualquier convocatoria dentro del mismo curso académico, si el alumno se matriculase en otro curso académico dichas asistencias no se contabilizarían.</p> <p><b>Evaluación Continuada: (Puntuación máxima 1 punto).</b> Se realizará una prueba sobre los contenidos prácticos, a realizarse al final de las prácticas de cada módulo. Los alumnos que hayan aprobado esta evaluación continuada quedarán exentos de realizar la 2ª parte del examen práctico final. La nota de esta evaluación continuada solamente se guardará en las convocatorias de cada curso académico, debiendo el alumno examinarse de nuevo de esta prueba cuando se vuelve a matricular en otro curso académico. Si no ha superado dicho</p>	<p>El examen se llevará a cabo en el Aula Virtual, se utilizará la modalidad de examen: <b>SE Pruebas orales.</b></p> <p>SE Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia.</p> <p>Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p> <p>Del mismo modo, se indicará el número aproximado de las preguntas y la ponderación de dicho examen.</p>



examen deberá presentarse a la 2ª parte del examen práctico final.

**Trabajo en Grupo:** (Puntuación máxima 1 punto).

Los alumnos del grupo (3 alumnos) elaborarán un trabajo relacionado con la asignatura tutorizados por un profesor de la misma. Supondrá el 10% del total de la calificación final (1 punto), contabilizándose únicamente a partir de que el trabajo obtenga una puntuación igual o mayor a 0,5 puntos. Dicha calificación se guardará y contabilizará en la nota final solamente en las convocatorias (Enero, Junio y Julio) del curso académico en el que el alumno esté matriculado. Si se matricula en otro curso académico, no se contabilizará dicha nota, debiendo el alumno realizar un trabajo nuevo (integrado en un grupo) en el correspondiente curso matriculado.

**Examen Práctico:** (Es necesario superar este examen práctico para aprobar la asignatura) 1ª Parte: 15 preguntas cortas sobre lo expuesto a lo largo del curso en clase, basadas en diagnóstico, tratamiento, etc. Esta parte se realiza en aula y sobre proyección de diapositivas y/o videos. Esta parte es obligatoria para todos los alumnos (3 puntos de la nota final) 2ª Parte: Los alumnos se someterán a prueba práctica en donde se evaluarán los conocimientos adquiridos en los diferentes tipos de prácticas programadas y sesiones clínicas. Quedan exentos los alumnos que hayan superado la evaluación continuada. (1 punto de la nota final)

Esta Prueba del examen Práctico supondrá en total un 40% de la nota final de la asignatura. El alumno que haya superado el examen práctico de la asignatura no necesitará presentarse en sucesivas convocatorias, dentro del mismo curso académico (convocatorias de Febrero, Junio y Julio), conservando el aprobado de las prácticas. Para cursos siguientes el alumno

EXAMEN PRACTICO FINAL: Se realizará a la vez que el examen teórico mediante **preguntas orales** vía **on line (aula virtual)**, en presencia de **2 profesores** de la asignatura. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumno así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.

1ª Parte. sobre casos prácticos que pueden ir acompañados de imágenes como radiografías, intervenciones quirúrgicas, exploraciones. Esta parte es obligatoria para todos los alumnos (3 puntos de la nota final).

2ª Parte: Los alumnos se someterán a esta segunda prueba, relacionada con las practicas realizadas en los quirófanos de la asignatura. Quedan exentos los alumnos que hayan superado la evaluación continuada. (1 punto de la nota final). El Examen Práctico Final supondrá en total un 40% de la nota final de la asignatura.

El alumno que haya superado el examen práctico final de la asignatura NO necesitará presentarse en sucesivas convocatorias, dentro del mismo curso académico (convocatorias de Enero, Junio y Julio), conservando el aprobado de las prácticas. Para cursos académicos siguientes el alumno DEBERA presentarse a la TOTALIDAD de la asignatura (práctico + teórico).

EXAMEN TEORICO: Se realizará al mismo tiempo que el examen práctico y consistirá en una serie de preguntas cortas relacionadas con el temario de la asignatura. Será un **examen oral** vía **on line (aula virtual)** en presencia de **2 profesores** de la asignatura. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumno así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.

Es necesario aprobar este examen para superar la asignatura. Esta prueba supondrá el 40% del total de la calificación final (4 puntos).

Al igual que el resto de las pruebas, la superación de este examen teórico se conserva y es válida UNICA Y EXCLUSIVAMENTE para las tres convocatorias correspondientes del mismo curso académico (Enero, Junio y Julio). Para





UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	<p>deberá presentarse a la totalidad de la asignatura (práctico + teórico).</p> <p><b>Examen Teórico:</b> Escrito. El examen consistirá en 20 preguntas de respuesta corta del total del temario de la asignatura. Es necesario aprobar este examen para superar la asignatura.</p> <p>Esta prueba supondrá el 40% del total de la calificación final (4 puntos). Al igual que el resto de las pruebas, la superación de este examen es válida única y exclusivamente para las tres convocatorias correspondientes del curso académico.</p>	<p>En los cursos académicos siguientes el alumno DEBERA presentarse a la TOTALIDAD de la asignatura (práctico + teórico). Examen práctico final más examen teórico Ponderación 7</p> <p><b>Criterios de Valoración</b> Trabajo en Grupo: (Puntuación máxima 1 punto). Los alumnos del grupo (3 alumnos) elaborarán un trabajo relacionado con la asignatura tutorizados por un profesor de la misma. Supondrá el 10% del total de la calificación final (1 punto), contabilizándose únicamente a partir de que el trabajo obtenga una puntuación igual o mayor a 0,5 puntos. Dicha calificación se guardará y contabilizará en la nota final solamente en las convocatorias (Enero, Junio y Julio) del curso académico en el que el alumno esté matriculado. Si se matricula en otro curso académico, no se contabilizará dicha nota, debiendo el alumno realizar un trabajo nuevo (integrado en un grupo) en el correspondiente curso matriculado. Ponderación 1</p>
--	---	---



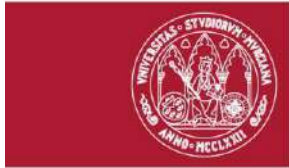
UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>PATOLOGIA MEDICA</b>	<b>Código</b>	2823	<b>Curso</b>	4º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	ANUAL	<b>Créditos ECTS</b>	12		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
---	---	---



<p><b>SESIONES DE GRAN GRUPO</b> (“clases teóricas”): se están impartiendo e impartirán de forma virtual con videoconferencia o videograbación. Apoyadas con sistema de tutorías tanto individual como grupal, tanto mediante videotutoría como a través de mensajería (email, SAKAI). Apoyo mediante material iconográfico y esquemático a través de SAKAI y disponibilidad del Texto Guía de la asignatura.</p> <p><b>PRÁCTICAS CLÍNICAS:</b> Los contenidos prácticos se abordarán mediante la puesta a disposición de los estudiantes de multitud de casos clínicos resueltos (todo el grupo) a través de SAKAI o mediante envío directo de casos problema a los alumnos de los distintos submódulos de prácticas desde las especialidades asignadas en la planificación de prácticas de la asignatura.</p>	<p><b>1) Prueba de evaluación continua para habilidades y destrezas clínicas:</b> Sesiones de grupo único (clase), prácticas clínicas y seminarios clínicos: asistencia y aprovechamiento. Ponderación: 10%</p> <p><b>2) Elaboración en grupo de informes.</b> Criterios de Valoración Cada grupo de alumnos de cada módulo de prácticas presentará un informe escrito del caso clínico expuesto en sesiones clínicas. En el informe se valorará la utilización de un lenguaje apropiado con la disciplina, la correcta redacción del mismo y los argumentos más relevantes en las pruebas diagnósticas realizadas y el tratamiento. Ponderación: 10%</p> <p><b>3) Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas (Ponderación: 80%).</b></p> <p>- <i>Sesiones clínicas:</i> Ponderación: 20%. Criterios de Valoración: Coherencia de ideas, acierto de los argumentos presentados, capacidad de análisis y síntesis, claridad expositiva (uso correcto</p>	<p><b>1) Prueba de evaluación continua para habilidades y destrezas clínicas:</b> se considerarán los datos de asistencia disponibles hasta el 13/3/2020, convalidando el resto. Asistencia del módulo correspondiente a las sesiones clínicas virtuales de su módulo. Se mantiene la ponderación del 10% en la calificación final.</p> <p><b>2) Elaboración en grupo de informes.</b> Se mantiene la sistemática, criterios y ponderación, con la salvedad de que el envío del entregable se realizará a través de SAKAI o email dirigido al profesor responsable del caso clínico problema a informar, el cual será facilitado a previamente por esa misma vía a cada grupo de estudiantes.</p> <p><b>3) Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.</b></p> <p>- <i>Sesiones clínicas:</i> se mantiene la sistemática, criterios y ponderación, con la salvedad de que la presentación del caso clínico problema por parte de cada grupo de estudiantes se realizará a través de videoconferencia SAKAI con asistencia y evaluación del profesor responsable del caso clínico problema a exponer, el cual será facilitado previamente (SAKAI, email) a cada grupo de estudiantes.</p>
---	---	--



<p>Apoayadas con sistema de tutorías tanto individual como grupal, tanto mediante videotutoría como a través de mensajería (email, SAKAI).</p>	<p>del lenguaje técnico), estructura y organización del tiempo, exposición en inglés, bibliografía seleccionada y utilizada.</p> <p>- <i>Examen final</i>: Ponderación 60%. Su realización y superación son obligatorias para superar la asignatura. Las pruebas se celebrarán los días asignados en las convocatorias correspondientes y consistirán en superar independientemente los exámenes teórico y práctico. <b>Examen teórico</b>: consistirá en responder a 70-80 preguntas tipo test de respuesta única. Los que tengan el parcial superado responderán solo a las preguntas correspondientes a la parte no superada. Cada pregunta tipo test vale 1 punto. Por cada 3 preguntas con respuesta incorrecta se restará 1 punto. La puntuación final se obtiene sumando el total de puntos y dividiéndolo por el número total de preguntas, obteniendo una puntuación de 0 a 10. Para superar el examen debe obtenerse una puntuación igual o mayor de 5 sobre 10. <b>Examen práctico</b>: consistirá en</p>	<p>- <i>Examen final</i>: se mantiene la sistemática, tipo de examen y ponderación, pero se llevará a cabo por medio del Aula Virtual. Para ello se utilizará la herramienta "Exámenes" combinando una amplia batería de preguntas alternando el orden de las mismas y de las respuestas.</p> <p>Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p>
--	--	---



responder a 40-50 cuestiones tipo test referidas a supuestos clínicos prácticos. Cada pregunta tipo test vale 1 punto. Por cada 3 preguntas con respuesta incorrecta se restará 1 punto. La puntuación final se obtiene sumando el total de puntos y dividiéndolo por el número total de preguntas, obteniendo una puntuación de 0 a 10. Para superar el examen debe obtenerse una puntuación igual o mayor de 5 sobre 10. Ambos exámenes (teórico y práctico) deben superarse independientemente para superar la asignatura. En caso de que dicha condición se cumpla, la puntuación total del examen final se obtendrá extrayendo la media de la puntuación obtenida en cada uno de los dos exámenes. Una vez se hayan cumplido las condiciones anteriores, la calificación final de la asignatura se obtendrá sumando la puntuación obtenida en cada uno de los apartados evaluables con la ponderación correspondiente.



**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Reproducción y Obstetricia</b>	<b>Código</b>	2824	<b>Curso</b>	4º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Anual	<b>Créditos ECTS</b>	12		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Metodología teórica Las clases teóricas se impartirán mediante la aplicación “Videconferencia” del Aula Virtual.	<u>Prácticas: 25% de la nota final</u>  - Evaluación continua para habilidades y destrezas clínicas.	<u>Prácticas: 25% de la nota final</u>  - Evaluación continua de la participación de los alumnos en las actividades propuestas a través del Aula Virtual.

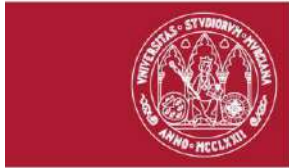


<p>Metodología para las sesiones prácticas:</p> <p>Se realizarán grabaciones y sesiones utilizando la aplicación “Videoconferencia” del Aula Virtual.</p> <p>Además, se va a proporcionar en los casos en los que sea necesario, contenidos complementarios como recursos audiovisuales, documentación y enlaces de interés relativos a los contenidos de las sesiones prácticas.</p> <p>A través del Aula Virtual los alumnos realizarán y entregarán el portafolio y tareas relacionadas con las prácticas.</p> <p>Metodología para los seminarios: Las sesiones de seminarios se impartirán a través del Aula Virtual. Los alumnos entregarán los trabajos</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prueba escrita de tipo conceptual que se realizará al final de cada módulo sobre los contenidos de las prácticas.</li><li>- Portafolio con los cuestionarios y actividades propuestas en las prácticas.</li></ul> <p><u>Seminarios: 10% de la nota final</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participación y seguimiento de las sesiones de seminarios.</li><li>- Trabajos y/o proyectos presentados.</li></ul> <p><u>Teoría: 65% de la nota final</u></p> <p>Prueba escrita de 40 preguntas tipo test y 8 preguntas de desarrollo. Para aprobar el examen se deberá obtener una nota mínima de 5 en ambas partes del examen.</p> <p>Las características de la prueba escrita son las descritas en la Guía Docente de la</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prueba escrita a través del Aula Virtual con 10 preguntas cortas que se realizará al final de cada módulo sobre los contenidos de las prácticas.</li><li>- Portafolio con los cuestionarios y actividades propuestas en las prácticas que se entregarán a través del Aula Virtual.</li></ul> <p><u>Seminarios: 10% de la nota final</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participación en las sesiones de seminarios online y participación en foros si se proponen.</li><li>- Trabajos y/o proyectos presentados a través del Aula Virtual.</li></ul> <p><u>Teoría: 65% de la nota final</u></p> <p>La única modificación con respecto a lo establecido en nuestra Guía Docente es que el examen presencial se llevará a cabo por medio del Aula Virtual, será tipo test (50 preguntas) y se alternará el orden de las preguntas y respuestas de forma aleatoria.</p>
---	--	---



<p>y/o proyectos propuestos a través de la plataforma.</p>	<p>Asignatura y se pueden consultar en el aula virtual.</p> <p>Se realizará un Examen Parcial, de la primera parte de la asignatura tiene un carácter voluntario y eliminatorio (con una nota de 5; valoración de 0-10 puntos) hasta la convocatoria de JUNIO. El examen final en convocatoria de JUNIO será de la segunda parte de la asignatura únicamente para aquellos alumnos que hubiesen aprobado y eliminado el parcial. Todos aquellos alumnos que no hubiesen eliminado el parcial, deberán examinarse de toda la asignatura. Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria de junio, deberán examinarse en la convocatoria de JULIO y FEBRERO de la asignatura completa.</p> <p>En la convocatoria de JUNIO existirán dos exámenes con las características mencionadas previamente. En primer lugar, se realizará un primer examen correspondiente a los temas que no fueron</p>	<p>Los criterios de evaluación y la penalización por preguntas mal contestadas serán los descritos en la Guía Docente de la asignatura.</p> <p>Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumno para realizar el examen, así como las adaptaciones para aquellos alumnos con necesidades educativas especiales o discapacidad atendiendo a los informes del Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. La convocatoria de JUNIO constará de dos exámenes, uno de los contenidos del primer cuatrimestre y otro examen para los contenidos del segundo. Aquellos alumnos que aprobaron el examen parcial, solamente tendrán que examinarse en junio de los contenidos del segundo cuatrimestre.</p> <p>En la convocatoria de JULIO existirá un solo examen correspondiente a toda la asignatura con las características mencionadas previamente.</p>
--	---	---





evaluados en el primer parcial (75 min). Al finalizar el mismo, se realizará un segundo examen correspondiente a los temas evaluados en el primer parcial (75 min). Para aprobar el examen en esta convocatoria será necesario obtener una nota mínima de 5 en ambos exámenes. En ningún caso, el aprobar uno de los exámenes conllevará la eliminación del mismo para futuras convocatorias.

En las convocatorias de JULIO y FEBRERO existirá un solo examen correspondiente a toda la asignatura con las características mencionadas previamente.



Grado: Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>PRODUCCIÓN ANIMAL, E INSTALACIONES E HIGIENE VETERINARIA</b>	<b>Código</b>	<b>2825</b>	<b>Curso</b>	<b>4º</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>ANUAL</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>9</b>		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Las clases teóricas se darán poniendo los temas escritos en la carpeta recursos del aula virtual, a los que se añadirá una grabación de explicación del tema por parte del profesor. La realización de los seminarios prácticos se realizará de igual manera que si fueran presenciales, salvo que las consultas serán telemáticas.	<b>TEORÍA.</b> Se realizarán exámenes teóricos con preguntas de respuesta múltiple y solo una sola correcta. Para aprobar el examen teórico es necesario alcanzar, al menos, un 5. Cada pregunta se puntuará con un 1 punto, de manera que para aprobar el examen teórico es necesario obtener al menos el 50% de los puntos posibles. Las preguntas mal contestadas restarán en función del número de respuestas posibles. El EXAMEN FINAL de la convocatoria de JUNIO constará de todos los temas de la asignatura, excepto para aquellos alumnos que	Los criterios de evaluación serán los mismos, realizándose los exámenes teóricos tipo test a través de la Herramienta Exámenes del Aula Virtual de la Universidad de Murcia. Los trabajos dirigidos se recibirán de forma telemática y serán con los mismos criterios que cuando eran presenciales.



hubieran liberado la materia correspondiente a alguno de los parciales en las convocatorias anteriores. En caso de no aprobar la asignatura en la convocatoria de junio, se guardarán parciales aprobados para convocatorias posteriores del mismo año académico.

El EXAMEN FINAL de la convocatoria de JULIO constará de todos los temas de la asignatura, excepto para aquellos alumnos que hubieran liberado la materia correspondiente a alguno de los parciales en las convocatorias anteriores. en caso de no aprobar la asignatura en la convocatoria de julio, no se guardarán parciales aprobados para convocatorias posteriores.

En cualquiera de los casos, cada parcial habrá de estar aprobado, con un 5, de forma independiente antes de hacer la media.

La asignatura se dará por superada una vez que el alumno haya aprobado los exámenes teórico y práctico por separado, aplicándose en ese caso, los porcentajes indicados.

#### PRACTICA

La evaluación de las PRÁCTICAS/PROYECTO GANADERO se llevarán a cabo mediante la calificación obtenida por el alumno en el examen práctico/proyecto ganadero. Cada alumno tendrá que hacer, al menos, un proyecto ganadero del que será evaluado. La no asistencia a las prácticas de granja será penalizada con 1 punto por día faltado, de la nota final del proyecto ganadero. para aprobar la asignatura habrá que aprobar los exámenes teórico y práctico por separado, y solamente se harán los porcentajes tras haber superado ambos exámenes por separado. la calificación final de la evaluación práctica solamente se guardará para las convocatorias del año académico correspondiente (junio y julio) y la convocatoria de febrero del curso académico siguiente. no se guardará la calificación del examen práctico para convocatorias posteriores.



**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Economía Agraria</b>	<b>Código</b>	2826	<b>Curso</b>	CUARTO
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	CUATRIMESTRAL (2º)	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Teoría: Finalizada la docencia. Práctica: Faltan dos submódulos (el 1.1 y el 5.1), se impartirán de forma telemática por videoconferencia los días 27, 28 y 30 de abril, intentando concentrar la docencia (el submódulo 1.1 en horario de mañana a partir de las 10:30	Prueba tipo test de evaluación de conocimientos. Examen tipo test para evaluar las competencias teóricas. Dos problemas para evaluar las competencias prácticas. Ponderación 70%. Elaboración en grupo de informes. Se formarán grupos reducidos para tratar, a modo de debate, sobre los	Prueba tipo test on line de evaluación de conocimientos. Examen tipo test para evaluar las competencias teóricas. Dos problemas on line para evaluar las competencias prácticas. Ponderación 70%. Elaboración en grupo de informes. Se formarán grupos reducidos para tratar, a modo de debate, sobre los distintos sectores



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

horas, y el submódulo 5.1 en horario de tarde a partir de las 16:00 horas).  
Seminarios, los distintos subgrupos (4) dentro de cada submódulo y en el mismo horario de prácticas expondrán su trabajo por videoconferencia.

distintos sectores ganaderos y otros temas de actualidad que puedan ser de interés el desarrollar. Ponderación 30%.

ganaderos y otros temas de actualidad que puedan ser de interés el desarrollar. De los 5 módulos, 3 han podido hacerlo de modo presencial, y los otros 2 lo harán por videoconferencia. Ponderación 30%.



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS</b>	<b>Código</b>	2827	<b>Curso</b>	CUARTO
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	ANUAL	<b>Créditos ECTS</b>	9		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Lección magistral: Se impartirán por videoconferencia, por medio de la aplicación COLLABORATE de la web Aula Virtual <a href="https://aulavirtual.um.es/portal">https://aulavirtual.um.es/portal</a>		

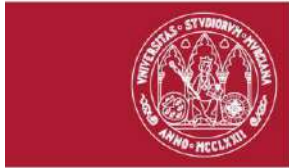


Además se aportarán presentaciones: Power point, apuntes detallados, vídeos.		
Seminarios. Se aporta a los alumnos información relacionada con las nuevas tecnologías del control microbiano (artículos, páginas web, proveedores de esas tecnologías, videos, y una presentación explicando en que consiste el seminario y lo que deben entregar para la evaluación del mismo). Dicha Información aparece en una carpeta con el nombre del Seminario en "Recursos", en el Aula virtual. En el horario previsto del seminario se realizará una videoconferencia para dar las indicaciones y aclarar todas las dudas que puedan surgir con respecto al trabajo.	Se crean varios grupos de 5 estudiantes, donde cada grupo debe elaborar un diagrama de flujo de producción de un alimento modelo el cual presenta dificultades en la actualidad que pueden ser solucionadas por las nuevas tecnologías del control microbiano. La inclusión de las nuevas tecnologías debe ser justificada adecuadamente. La evaluación se realiza mediante una breve exposición del diagrama de flujo y las respuestas que puedan surgir tanto del resto de estudiantes como del profesor.	
Prácticas de laboratorio. Se facilitarán videos especializados, páginas web y dossiers explicativos.		
	Examen final: Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos.	Examen final: Se harán exámenes finales de junio y julio en la modalidad online mediante la aplicación



	<p>Ponderación: 70</p> <p>Observaciones: Para sumar a la nota del examen la nota obtenida en el resto de actividades de evaluación del curso, será requisito indispensable obtener en el examen teórico un mínimo de 5.0.</p>	<p>EXÁMENES del Aula Virtual <a href="https://aulavirtual.um.es/portal">https://aulavirtual.um.es/portal</a> , para valorar los conocimientos teóricos. Ponderación: 60 Observaciones: Para sumar a la nota del examen la nota obtenida en el resto de actividades de evaluación del curso, será requisito indispensable obtener en el examen teórico un mínimo de 5.0.</p>
	<p>Elaboración individual de informes. Realización de actividades formativas para valorar los contenidos teóricos desarrollados durante la lección magistral. Ponderación: 5</p> <p>Seminarios: Elaboración en grupo de informes. Ponderación: 5</p>	<p>Elaboración individual de informes. Realización de actividades formativas para valorar los contenidos teóricos desarrollados durante la lección magistral. Ponderación 5</p> <p>Seminarios: La evaluación se realiza mediante un breve trabajo que contenga el diagrama de flujo y la justificación técnica de la inclusión de las nuevas tecnologías. Este trabajo se realizará a modo de “Tarea” en el aula virtual y tendrá fecha límite de entrega para su evaluación. Ponderación: 10</p>





UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Prácticas: Valoración del grado de aprendizaje de las destrezas y capacidades explicadas en las clases prácticas, mediante un porfolio que el alumno cumplimentara durante el desarrollo o al final de la práctica y entregará al profesor finalizada la misma.  
Ponderación: 20

Prácticas: Valoración del grado de aprendizaje de las prácticas, mediante un porfolio que el alumno cumplimentará enviará al profesor a través de la herramienta TAREAS del Aula Virtual.  
Ponderación: 25



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	Higiene Inspección y Control Alimentario I	<b>Código</b>	2828	<b>Curso</b>	4
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	CT 2	<b>Créditos ECTS</b>	6		

**Sistemas evaluación del título**

Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.

Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias

Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.

Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.

Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
<b>Contenido teórico:</b> ·Videoconferencia en directo manteniendo el horario de la asignatura ·Presentación grabada con audio	<b>Contenido teórico:</b> 70% El examen escrito es tipo MIXTO, incluye 30 preguntas tipo test (4 respuestas posibles, una sola verdadera y cada 3 respuestas mal se resta un punto, las no contestadas no restan) y preguntas de	<b>Contenido teórico:</b> 70% ·Examen tipo test Se utilizará la herramienta exámenes del Aula Virtual Se ampliará el número de preguntas test para compensar la anulación de las



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<ul style="list-style-type: none"><li>·Foros de resolución de dudas</li><li>·Apuntes elaborados por el profesor</li></ul> <p><b>Contenido práctico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>·Presentaciones grabadas con audio</li><li>·Video tutoriales</li><li>·Foros de resolución de dudas</li></ul> <p><b>Seminarios:</b></p> <p>Presentaciones y foros para resolución de dudas</p>	<p>desarrollo de extensión media. La duración del examen será de 1.30 horas</p> <p><b>Contenido práctico:</b> 15%</p> <ul style="list-style-type: none"><li>·Examen escrito de contenido práctico de respuesta corta</li></ul> <p><b>Seminarios:</b> 15%</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Se evalúa en este apartado la presentación de trabajos en grupo resultado de las actividades de los Seminarios I y II. Se presenta en grupo pero de diferente manera uno es un informe escrito y el otro una presentación oral en la que el profesor designará el orden de presentación del trabajo</li></ul>	<p>preguntas de desarrollo</p> <p><b>Contenido práctico:</b> 15%</p> <ul style="list-style-type: none"><li>·Se adaptarán todas las preguntas a tipo test y se ampliará el número de las mismas</li></ul> <p>Se utilizará la herramienta exámenes del Aula Virtual</p> <p><b>Seminarios:</b> 15%</p> <ul style="list-style-type: none"><li>·Evaluación de los documentos escritos realizados:</li><li>·La presentación prevista de forma presencial se sustituye por un documento escrito</li></ul>
---	--	--

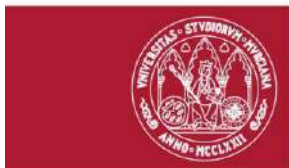


**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Clínica de Animales de Abasto</b>	<b>Código</b>	2829	<b>Curso</b>	5º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimestral	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No aplicable	Docencia Práctica: La evaluación de las sesiones prácticas es continua según la participación y aprovechamiento de las mismas por parte de los alumnos. La evaluación también se	Los sistemas de evaluación serán los establecidos en la Guía Docente. La única adaptación que vamos a hacer a los sistemas de evaluación de la asignatura es que la prueba escrita teórico-práctica se realizará por



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

basa en la elaboración individual de informes en algunas de las sesiones prácticas. La calificación de las prácticas supone un 10% de la nota final de la asignatura.

#### Seminarios Clínicos:

Los alumnos realizarán un trabajo en grupo sobre alguno de los contenidos de la asignatura. La nota de este informe elaborado en grupo constituye un 10% de la nota final.

#### Docencia Teórica:

Prueba escrita teórico práctica para la evaluación de conocimientos, habilidades y destrezas clínicas. La prueba consta de 20 preguntas tipo test con cuatro opciones y una única respuesta correcta. Cada pregunta mal resta un tercio de pregunta. Las preguntas en blanco no penalizan. La calificación de esta prueba supone un 80% de la nota final de la asignatura.

medio del Aula Virtual, será tipo test con 30 preguntas, se alternará el orden de las preguntas y respuestas de forma aleatoria. Los criterios de evaluación y la penalización por preguntas mal contestadas serán los descritos en la Guía Docente de la asignatura.

Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumno para realizar el examen, así como las adaptaciones para aquellos alumnos con necesidades educativas especiales o discapacidad atendiendo a los informes del Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.

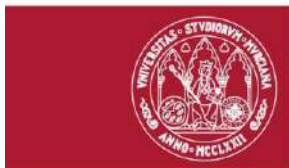


**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Patología Quirúrgica y Cirugía Especial</b>	<b>Código</b>	2830	<b>Curso</b>	5º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	1º Cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
La asignatura se impartió completamente y sin ninguna incidencia en el 1º cuatrimestre	Asistencia a clases teóricas: (máximo 10 asistencias justificadas). Se realizará un control de la asistencia a clase, a lo largo del curso, en días aleatorios.	Asistencia a clases teóricas: (máximo 10 asistencias justificadas). Se realizará un control de la asistencia a clase, a lo largo del curso, en días aleatorios.



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Se contabilizará a partir de cinco asistencias (0,5 puntos) en el mismo curso académico. Supondrá el 10% del total de la calificación final (1 punto). Las asistencias solamente se tendrán en cuenta para cualquier convocatoria (Enero, Junio y Julio) dentro del mismo curso académico, si el alumno se matriculase en otro curso académico dichas asistencias no se contabilizarían. Ponderación 1

Prueba de evaluación continua para habilidades y destrezas clínicas.

Criterios de Valoración

EVALUACION CONTINUADA: (Puntuación máxima 1 punto). El último día de cada módulo de prácticas, se realizará una prueba sobre los contenidos impartidos durante dicho período, tanto en las prácticas programadas, clínicas, seminarios. Dicha prueba tendrá lugar en el Aula Seminario de nuestra asignatura, en la 2ª planta del Hospital Clínico Veterinario. Para realizar la misma los alumnos deben acudir con dispositivos de conexión a internet tales como móviles, ipad, portátiles. La prueba consistirá en preguntas tipo test de respuesta única, que el alumno deberá contestar. Los alumnos que hayan aprobado esta evaluación

Se contabilizará a partir de cinco asistencias (0,5 puntos) en el mismo curso académico. Supondrá el 10% del total de la calificación final (1 punto). Las asistencias solamente se tendrán en cuenta para cualquier convocatoria (Enero, Junio y Julio) dentro del mismo curso académico, si el alumno se matriculase en otro curso académico dichas asistencias no se contabilizarían. Ponderación 1

Prueba de evaluación continua para habilidades y destrezas clínicas.

Criterios de Valoración

EVALUACION CONTINUADA: (Puntuación máxima 1 punto). Los alumnos que hayan aprobado durante el curso esta evaluación continuada quedarán exentos de realizar la 2ª parte del examen práctico final. Ponderación 1

La nota de esta evaluación continuada se guardará en las convocatorias de cada curso académico (Enero, Junio y Julio), debiendo el alumno examinarse de nuevo de esta prueba cuando se vuelve a matricular en otro curso académico. Si no ha superado dicho examen deberá presentarse al examen práctico final (1ª y 2ª parte)



continuada quedarán exentos de realizar la 2ª parte del examen práctico final.

La nota de esta evaluación continuada se guardará en las convocatorias de cada curso académico (Enero, Junio y Julio), debiendo el alumno examinarse de nuevo de esta prueba cuando se vuelve a matricular en otro curso académico. Si no ha superado dicho examen deberá presentarse a la 2ª parte del examen práctico final.

Ponderación 1

EXAMEN PRACTICO FINAL: (Es necesario superar este examen práctico para aprobar la asignatura)

1ª Parte: 15 preguntas de respuesta corta sobre lo expuesto a lo largo del curso en clase, basadas en diagnóstico, tratamiento, etc. Esta parte se realizará el día y hora señalada para nuestra asignatura por Junta de Facultad, en aula determinada, a todos los alumnos, y sobre proyección de diapositivas y/o videos. Esta parte es obligatoria para todos los alumnos (3 puntos de la nota final).

2ª Parte: Los alumnos se someterán a esta segunda prueba práctica, en los Quirófanos de Alumnos de

EXAMEN PRACTICO FINAL: Se realizará a la vez que el examen teórico mediante **preguntas orales** vía **on line (aula virtual)**, en presencia de **2 profesores** de la asignatura. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumno así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.

**1ª Parte.** sobre casos prácticos que pueden ir acompañados de imágenes como radiografías, intervenciones quirúrgicas, exploraciones. Esta parte es **obligatoria para todos los alumnos**. Ponderación 3

**2ª Parte: Solamente para aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación continuada.** Se realizarán preguntas relacionadas con las prácticas realizadas en los quirófanos de la asignatura. (1 punto de la nota final).

El Examen Práctico completo supondrá en total un 40% de la nota final de la asignatura.





nuestra asignatura, situados en la planta baja del Hospital Clínico Veterinario, en donde se evaluarán los conocimientos adquiridos en los diferentes tipos de prácticas programadas, hospitalarias, de casos y sesiones clínicas, que los alumnos han recibido durante sus módulos. Esta segunda parte práctica se realizará inmediatamente después de que haya acabado la primera parte del Examen Práctico, en el caso de que el orden de esta parte se alterara, se comunicaría a los alumnos con suficiente antelación. Quedan exentos los alumnos que hayan superado la evaluación continuada. (1 punto de la nota final). El Examen Práctico Final supondrá en total un 40% de la nota final de la asignatura.

El alumno que haya superado el examen práctico final de la asignatura NO necesitará presentarse en sucesivas convocatorias, dentro del mismo curso académico (convocatorias de Enero, Junio y Julio), conservando el aprobado de las prácticas. Para cursos académicos siguientes el alumno DEBERA presentarse a la TOTALIDAD de la asignatura (práctico + teórico).

El alumno que haya superado el examen práctico final de la asignatura NO necesitará presentarse en sucesivas convocatorias, dentro del mismo curso académico (convocatorias de Enero, Junio y Julio), conservando el aprobado de las prácticas. Para cursos académicos siguientes el alumno DEBERA presentarse a la TOTALIDAD de la asignatura (práctico + teórico).

EXAMEN TEORICO: Se realizará al mismo tiempo que el examen práctico y consistirá en una serie de preguntas cortas relacionadas con el temario de la asignatura. Será un **examen oral** vía **on line** (aula virtual) en presencia de **2 profesores** de la asignatura. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumno así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.

Es necesario aprobar este examen para superar la asignatura. Esta prueba supondrá el 40% del total de la calificación final (4 puntos).



**EXAMEN TEORICO:** Es una prueba escrita. El examen consistirá en 20 preguntas de respuesta corta relacionadas con el temario de la asignatura. Es necesario aprobar este examen para superar la asignatura. Esta prueba supondrá el 40% del total de la calificación final (4 puntos). Al igual que el resto de las pruebas, la superación de este examen teórico se conserva y es válida UNICA Y EXCLUSIVAMENTE para las tres convocatorias correspondientes del mismo curso académico (Enero, Junio y Julio). Para cursos académicos siguientes el alumno DEBERA presentarse a la TOTALIDAD de la asignatura (práctico + teórico). Examen práctico final más examen teórico  
Ponderación 7

#### Criterios de Valoración

Trabajo en Grupo: (Puntuación máxima 1 punto). Los alumnos del grupo (3 alumnos) elaborarán un trabajo relacionado con la asignatura tutorizados por un profesor de la misma. Supondrá el 10% del total de la calificación final (1 punto), contabilizándose únicamente a partir de que el trabajo obtenga una puntuación igual o mayor a 0,5

Al igual que el resto de las pruebas, la superación de este examen teórico se conserva y es válida UNICA Y EXCLUSIVAMENTE para las tres convocatorias correspondientes del mismo curso académico (Enero, Junio y Julio). Para cursos académicos siguientes el alumno DEBERA presentarse a la TOTALIDAD de la asignatura (práctico + teórico).

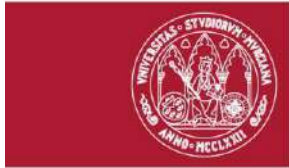
Examen práctico final más examen teórico

Ponderación 3+4 = 7

Ponderación 3+1+4= 8 (para alumnos que se examinan de la 1ª y 2ª parte del examen práctico)

#### Criterios de Valoración

Trabajo en Grupo: **Los alumnos que hayan realizado el trabajo en grupo será evaluado y sumado a su nota final.** Supondrá el 10% del total de la calificación final (1 punto), contabilizándose únicamente a partir de que el trabajo obtenga una puntuación igual o mayor a 0,5 puntos. Dicha calificación se guardará y contabilizará en la nota final solamente en las convocatorias (Enero, Junio y Julio) del curso académico en el que el alumno esté matriculado. Si se matricula en otro curso



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<p>puntos. Dicha calificación se guardará y contabilizará en la nota final solamente en las convocatorias (Enero, Junio y Julio) del curso académico en el que el alumno esté matriculado. Si se matricula en otro curso académico, no se contabilizará dicha nota, debiendo el alumno realizar un trabajo nuevo (integrado en un grupo) en el correspondiente curso matriculado.</p> <p>Ponderación 1</p>	<p>académico, no se contabilizará dicha nota, debiendo el alumno realizar un trabajo nuevo (integrado en un grupo) en el correspondiente curso matriculado.</p> <p>Ponderación 1</p>
--	--



Grado en Veterinaria

**Medicina Preventiva y Política Sanitaria, 5º curso.**

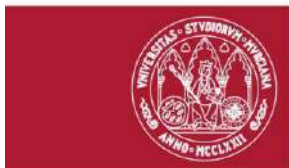
Código de asignatura: **2831**

Cuatrimestral 6 créditos ECTS

Periodo: cuatrimestral, primer cuatrimestre

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

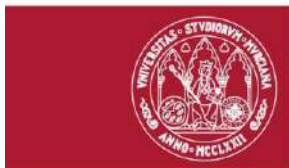
<b>Sistemas de evaluación del Título</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.	Evaluación de conocimientos de la parte teórica de la asignatura. 60%	El examen presencial se llevará a cabo por medio del Aula Virtual, herramienta exámenes. Se anulará la posibilidad de retroceso en la ejecución del examen por parte del alumno. Las preguntas se



	<p><b>Criterios de evaluación:</b> Prueba de tipo test escrita con 60 preguntas, que corresponden 30 preguntas a Medicina Preventiva y 30 a Política Sanitaria. Cada tres opciones erróneas, descuenta una opción válida. Para superar cada una de las dos materias de la asignatura debe obtenerse al menos APROBADO (5) en las pruebas teóricas por separado.</p> <p>El aprobado en cada materia se considera superado en las tres convocatorias del curso académico.</p>	<p>mostrarán al alumno de una en una. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b> Prueba de tipo test escrita con 60 preguntas, que corresponden 30 preguntas a Medicina Preventiva y 30 a Política Sanitaria. Cada tres opciones erróneas, descuenta una opción válida. Para superar cada una de las dos materias de la asignatura debe obtenerse al menos APROBADO (5) en las pruebas teóricas por separado.</p> <p>El aprobado en cada materia se considera superado en las tres convocatorias del curso académico.</p>
Elaboración individual de informes	<p>Evaluación de la parte práctica de la asignatura. 12%</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b> Los estudiantes deberán redactar informes individualmente de cada una de 4 actividades prácticas propuestas.</p>	<p>Todo el alumnado matriculado en esta asignatura ha superado este sistema de evaluación (evaluación continua). Por tanto, no procede la planificación de un sistema no presencial.</p>



	La valoración de cada informe práctico será de 0,30 (0,30 X 4 = 1,2).	
Elaboración en grupo de informes	Evaluación del seminario en grupo. 16% <b>Criterios de evaluación:</b> Cada uno de los grupos formados para la realización del seminario debe realizar cuatro entregables en las fechas indicadas que se evaluarán por el profesor y/o por pares ciegos o por iguales. 4 de puntuación máxima / entregable	Todo el alumnado matriculado en esta asignatura ha superado este sistema de evaluación (evaluación continua). Por tanto, no procede la planificación de un sistema no presencial.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio	Evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio. 12% <b>Criterios de evaluación:</b> Se realizarán pruebas escritas y orales para evaluar las destrezas y habilidades de los alumnos durante las sesiones prácticas de laboratorio. La valoración de cada prueba práctica será de 0,30 (0,30 X 4 = 1,2).	Todo el alumnado matriculado en esta asignatura ha superado este sistema de evaluación (evaluación continua). Por tanto, no procede la planificación de un sistema no presencial.

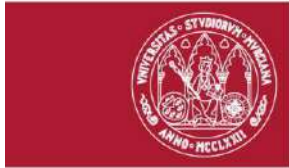


**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>CRÍA Y SALUD ANIMAL</b>	<b>Código</b>	2832	<b>Curso</b>	5
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	CUATRIMESTRAL (1ER CUAT.)	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
NO HAY DOCENCIA EN 2º CUATRIMESTRE	Elaboración individual de informes. 1,5 PUNTOS Prueba tipo test de evaluación de conocimientos. 3,5 PUNTOS (PRACTICAS)	SOLO QUEDA POR EVALUAR LA PRUEBA ESCRITA, QUE SE REALIZARÁ MEDIANTE TIPO TEST Y REALIZACIÓN DE DOS PROBLEMAS DE FORMA NO PRESENCIAL MEDIANTE LA HERRAMIENTA EXAMENES DEL AULA VIRTUAL, COMBINADA CONVIDECONFERENCIA PARA ASEGURAR



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos. 5 PUNTOS

LA PRESENCIA DE LOS ALUMNOS CON DERECHO A EXAMEN.





Grado: Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	Higiene, Inspección y Control Alimentario II	<b>Código</b>	2833	<b>Curso</b>	5º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	1º Cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No procede ya que la docencia se ha impartido en el 1º cuatrimestre	<p>Los Sistemas de Evaluación, tipo de prueba y su porcentaje sobre la nota final de la GD son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos (<b>SE11 y SE12</b>). <b>70%</b> <b>CALIFICACIÓN GLOBAL del examen escrito</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La calificación global del examen escrito se obtiene tras aplicar a las calificaciones de los alumnos las siguientes ponderaciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 30% calificación del 1º parcial</li> <li>○ 50% calificación del 2º parcial</li> <li>○ 10% calificación examen práctico</li> <li>○ 10% calificación examen especies de pescado</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Elaboración en grupo de informes (<b>SE1 y SE3</b>). <b>30%</b></li> </ul>	<p>El SEA para el Plan de Contingencia 2.0 mantendrá los criterios de la Guía Docente dado que los estudiantes ya tienen las calificaciones del <b>30%</b> (Informe de prácticas y seminarios, <b>SE1 y SE3</b>).</p> <p>El valor del examen final se mantiene con el <b>70%</b> de la nota final, siendo su porcentaje de la nota la misma que la descrita en la GD</p> <p><b>CALIFICACIÓN GLOBAL del examen escrito</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La calificación global del examen escrito se obtiene tras aplicar a las calificaciones de los alumnos las siguientes ponderaciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 30% calificación del 1º parcial</li> <li>○ 50% calificación del 2º parcial</li> <li>○ 10% calificación examen práctico</li> <li>○ 10% calificación examen especies de pescado</li> </ul> </li> </ul> <p>El estudiante solo se tendrá que presentar a la <b>parte pendiente de superar</b>.</p>



## UNIVERSIDAD DE MURCIA

El **medio de evaluación** será el Aula Virtual (AV).

La **herramienta de evaluación** será dentro de las disponibles en el AV usando la **prueba tipo test de evaluación de conocimiento (SE12)** con **examen individualizado y aleatorizado** (cada alumno recibirá el examen individual) con tiempo limitado para su respuesta.

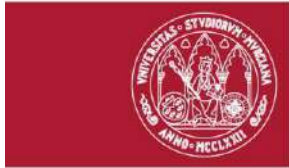
El **modelo de examen y la valoración** será convocada en el **llamamiento oficial**. **A modo orientativo** podrá ser.

- **1<sup>er</sup> parcial**, 3 preguntas tipo test por tema, unas **30-35 preguntas tipo test**
- **2<sup>o</sup> parcial**, 4 preguntas tipo test por tema, unas **40-50 preguntas tipo test**
- **Examen práctico 10 preguntas tipo test**
- **Examen de identificación de especies de pescado**: o bien en forma de tipo test del nombre común y científico (ambos necesarios para que puntúe la respuesta), o bien para contestar en un espacio limitado.
- **El tiempo será proporcionado y automático, dando tiempo para su repaso.**

**Criterios de valoración de los exámenes:** de las respuestas posibles (n) en cada pregunta tipo test, solo será verdadera 1 de las respuestas presentadas, y restará 1 pregunta bien por cada n-1 mal contestadas. Las no contestadas no restarán.

**Criterios de evaluación** de cada parte del examen final:

- **Para superar** la asignatura debe obtenerse como **mínimo un 5**.
- **Para poder hacer media para la nota final y hacer media de los sistemas de evaluación (SE1, SE3 y SE12)** en los porcentajes



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

indicados (30 y 70%, respectivamente), en cada examen se debe alcanzar **como mínimo un 3**.

	<b>Sistemas evaluación (SE) del título</b>
<b>SE1</b>	Elaboración individual de informes.
<b>SE3</b>	Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
<b>SE11</b>	Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos.
<b>SE12</b>	Prueba tipo test de evaluación de conocimientos

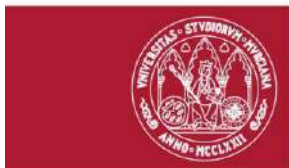


**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>SEGURIDAD ALIMENTARIA</b>	<b>Código</b>	2834	<b>Curso</b>	5º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>1º CUATRIMESTRE</b>	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No procede ya que es una asignatura de 1º cuatrimestre	<b>Prueba escrita teórica (75%):</b> Para la evaluación de los contenidos teóricos se realiza una prueba final escrita con examen tipo mixto con <b>20 preguntas tipo test y 4 preguntas cortas</b> . Para hacer la media entre	<b>Prueba escrita teórica (75%):</b> Para la evaluación de los contenidos teóricos se realiza una prueba final escrita con examen tipo mixto con <b>25 preguntas tipo test y 2 preguntas cortas</b> de razonamiento. Se realizarán a través de la herramienta de exámenes



las dos partes es necesario sacar como mínimo un 4 sobre 10 en cada una de ellas, teniendo cada una de las partes el mismo peso en la calificación final (50%).

Para poder aplicar la parte correspondiente a la evaluación de las actividades prácticas y seminarios es necesario sacar un **5.0** en el examen escrito.

**Elaboración en grupo de informes (25%):** Se valorará el seminario realizado en grupo y mediante trabajo cooperativo. Se valorará la inclusión de todos los aspectos exigidos, la concreción en la realización del mismo, la aplicación de los contenidos teóricos a la práctica, la presentación, la inclusión de bibliografía, la claridad expositiva y la exactitud en las respuestas.

del Aula virtual. Las preguntas tipos test constituyen el 70% y las dos preguntas el 30% de la nota teórica.

Para poder aplicar la parte correspondiente a la evaluación de las actividades prácticas y seminarios es necesario sacar un **5.0** en el examen escrito.

**Elaboración en grupo de informes (25%):** Se valorará el seminario realizado en grupo y mediante trabajo cooperativo. Se valorará la inclusión de todos los aspectos exigidos, la concreción en la realización del mismo, la aplicación de los contenidos teóricos a la práctica, la presentación, la inclusión de bibliografía, la claridad expositiva y la exactitud en las respuestas. Este apartado fue valorado a todos los estudiantes en la convocatoria de febrero, por lo que se aplicará la nota obtenida por los estudiantes.



**Grado:** Veterinaria

Asignatura:	PRACTICAS TUTELADAS	Código	2835	Curso	5º	
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	cuatrimestral	<b>Créditos ECTS</b>	24; por Departamentos	Anatomía Patológica Vet 1,7 Farmacología Veterinaria 0,9 Medicina y Cirugía Animal 10,3 Nutrición y Bromatología 3,4 Tecnología de Alimentos 1,7 Producción Animal 3,4 Sanidad Animal 1,7 Toxicología 0,9		

**Sistemas evaluación del título**

Elaboración individual de informes.

Elaboración en grupo de informes.

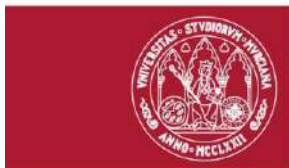
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.

Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.

Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.



<p><b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)</p>	<p><b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b></p>	<p><b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b></p>
<p>Se detalla por rotatorio</p>	<p>La evaluación de los estudiantes la realizarán los tutores utilizando los informes y el trabajo diario desarrollado durante los diferentes rotatorios. Para cada Rotatorio existirá un Sitio en el Aula Virtual. En él cada estudiante dispondrá de recursos, y deberán subir su portfolio/informe según le indique su tutor/a. El alumno o la alumna deberá realizar un informe durante o al finalizar su rotación por cada uno de los Centros o Empresas. El plazo, una vez finalizada la rotación, es como máximo 15 días para entregar su informe al Tutor/a asignado por el Centro. Además, cada estudiante deberá subir sus informes a su Carpeta Personal del Sitio Prácticas Tuteladas del Aula Virtual.</p> <p>Otras consideraciones sobre la evaluación y calificaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El tutor o la tutora del estudiante en cada rotación deberá calificar numéricamente el informe (portfolio) y la adquisición de las competencias de su alumno/a. Para ello,</li> </ol>	<p><b>GENERALIDADES (evaluación en cada rotatorio es sus apartados específicos)</b></p> <p><b>1. Reconocimiento de horas presenciales</b></p> <p>Para superar Prácticas Tuteladas en el Grado en Veterinaria los alumnos deberán tener al menos un 50% de las prácticas realizadas de modo presencial. A fecha de suspensión de la actividad presencial, todos los alumnos habían cursado un 33% de Prácticas Tuteladas en modo presencial (5/15 semanas), faltando 2.5 semanas para llegar al 50% de presencialidad. En horas, serían 85 h (PT tiene un total de 510 h presenciales (24 x 25 x 0.85), cada semana son 34h).</p> <p><b>1.1.</b> Se proponen dos alternativas para completar esas semanas:</p> <p><b>1.1.1.</b> Reconocimiento de 85 h con Prácticas Extracurriculares (PE) previamente hechas (no podrán ser computadas también como créditos CRAU).</p> <p><b>1.1.2.</b> Los estudiantes que no completen el 50% con PE deberán realizar al menos 2.5 semanas antes del 1 de septiembre. Las opciones son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si se vuelve en periodo lectivo, incorporándose al rotatorio que les corresponda según la última</li> </ul>



<p>empleará el Sitio del Rotatorio en el Aula Virtual, en el apartado CALIFICACIONES.</p> <p>2. La calificación final de la asignatura se calculará como una media de las evaluaciones, ponderada en función del número de semanas de la rotación. Para hacer la media se debe tener al menos 5 puntos (sobre 10), en cada uno de los rotatorios.</p> <p>3. El alumno o la alumna podrá reclamar su calificación ante el Vicedecano/a coordinador/a, que se encargará de asignarle las correspondientes citas con los tutores de cada una de las rotaciones.</p>	<p>programación.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Si la vuelta es posterior al 5 de junio o se presenta alguna contingencia que haga inviable la realización del rotatorio en el lugar programado, los estudiantes podrán elegir dónde realizar estas semanas (matadero, empresa externa,..), siempre y cuando las empresas y/o instituciones de destino los admitan.</li></ul> <p><b>1.2.</b> El resto de horas serán realizadas en modo no presencial con las actividades programadas por cada coordinador/tutor en los diferentes Rotatorios.</p> <p><b>2. Periodo de prácticas externas voluntario</b> Adicionalmente, los estudiantes que tengan reconocido el 50% de prácticas presenciales en PT pueden hacer prácticas curriculares voluntarias en empresas externas hasta el 1 de septiembre. Las prácticas serán supervisadas y calificadas por los tutores de empresa externa, como se realiza habitualmente.</p> <p><b>3. Cambio orden de los rotatorios</b> A fecha de 25-03-2020 se adelantan los rotatorios donde la actividad no presencial sea más fácil de organizar y/o pueda haber más problemas de retomar, cuando pase el estado de alerta. Los cambios afectan al Rotatorio de Matadero de los GRUPOS C y E. (tabla al final de este documento)</p> <p>Finalmente, los estudiantes también pueden elegir cursar la</p>
--	--





		asignatura Prácticas Tuteladas en el primer cuatrimestre del curso 2020-21. En el presente curso se les calificaría como No Presentado en actas, y deberían de volver a matricularse (sin coste) para cursarlas de la forma habitual. También se estudiaría la posibilidad de conservar la nota de los rotatorios que ya hayan cursado antes del estado de alarma. Quien se acoja a esta modalidad debe de comunicarlo a la coordinadora (post.vet@um.es)
<b>Rotatorio Empresa Agroalimentaria</b> Se convocó a los alumnos a asistir a una clase por videoconferencia utilizando la aplicación COLLABORATE en el Aula Virtual para repasar dudas y conceptos básicos del APPCC. Tras ello se procedió del siguiente modo:  Sesión 1. Se envió a los alumnos una lista con diferentes casos prácticos para realizar por grupos. La elección de los mismos la hicieron utilizando la aplicación FORO. Se subió a la Carpeta RECURSOS el diagrama de flujo sobre el cuál debían elaborar un cuadro de gestión de una etapa de un producto en grupos de 2-3 personas.  Sesión 2. Elaboración de una presentación Power Point con el material de la sesión 1, para definir el cuadro de gestión.	<b>Rotatorio Empresa Agroalimentaria</b> Realización de informe y calificación de la rúbrica por tutores. El informe será subido a la carpeta personal del Aula Virtual en los sitios "PLANTA PILOTO ROTATORIO" Y "PRÁCTICAS TUTELADAS"	<b>Rotatorio Empresa Agroalimentaria</b> Realización de informe y calificación de la rúbrica por tutores. El informe será subido a la carpeta personal del Aula Virtual en los sitios "PLANTA PILOTO ROTATORIO" Y "PRÁCTICAS TUTELADAS"



<p>Sesión 3. Exposición de casos prácticos. Se utilizó la sesión para aclarar errores, dudas y aportar feedback a los alumnos.</p> <p>Sesión 4. Se colgó un documento en la Carpeta RECURSOS con diferentes links correspondientes a diferentes productos. Los alumnos seleccionan un producto y rellenan el PORTFOLIO en base a dicho producto.</p> <p>La entrega se hará online a través de la plataforma virtual.</p>		
<p><b>Rotatorio Empresa Externa</b></p> <p>Este rotatorio podrá ser convalidado por prácticas extracurriculares (PE) o periodo en empresa externa.</p> <p>En caso de convalidación por PE se procederá del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/La estudiante debe solicitar un informe de las prácticas externas realizadas al COIE</li> <li>• El COIE remitirá dicho informe al decano de la facultad de procedencia del estudiante</li> <li>• El/la decano realizará un informe y se procederá de acuerdo al procedimiento establecido en el Centro sobre validez curricular, que deberá enviar al tutor</li> </ul>	<p><b>Rotatorio Empresa Externa</b></p> <p>Realización de informe y calificación de la rúbrica por tutores.</p> <p>El informe será subido a la <b>carpeta personal</b> del Aula Virtual en los sitios “EMPRESA EXTERNA ROTATORIO” Y “PRÁCTICAS TUTELADAS”</p>	<p><b>Rotatorio Empresa Externa</b></p> <p>Realización de informe y calificación de la rúbrica por tutores.</p> <p>El informe será subido a la <b>carpeta personal</b> del Aula Virtual en los sitios “EMPRESA EXTERNA ROTATORIO” Y “PRÁCTICAS TUTELADAS”</p> <p>En caso de convalidación con PE, para calificar la asignatura se evaluarán las actividades realizadas y los informes del tutor de empresa y tutor académico.</p>



académico del curso 2019/2020. No podrán computarse simultáneamente como CRAU.		
<p><b>Rotatorio Granja</b></p> <p>La metodología alternativa empleada en este rotatorio, eminentemente práctico, para el periodo COVID será a través de la utilización de las diferentes herramientas del aula virtual: videotutoriales, videoconferencias, foros, utilización de las carpeta personal, mensajes privados y recursos.</p>	<p><b>Rotatorio Granja</b></p> <p>Elaboración individual de informes.</p> <p>La evaluación de los estudiantes la realizarán los tutores utilizando los informes y el trabajo diario desarrollado durante los diferentes rotatorios.</p> <p>Para cada Rotatorio existirá un Sitio en el Aula Virtual. En él cada estudiante dispondrán de recursos, y deberán subir su portfolio/informe según le indique su tutor/a. El estudiante deberá realizar un informe durante o al finalizar su rotación por cada uno de los Centros o Empresas.</p> <p>El plazo, una vez finalizada la rotación, es como máximo 15 días para entregar su informe al Tutor/a asignado por el Centro. Además, cada estudiante deberá subir sus informes a su Carpeta Personal del Sitio Prácticas Tuteladas del Aula Virtual.</p> <p>Otras consideraciones sobre la evaluación y calificaciones:</p> <p>El tutor o la tutora del estudiante en cada rotación deberá calificar numéricamente el informe</p>	<p><b>Rotatorio Granja</b></p> <p>Elaboración individual de informes.</p> <p>La evaluación de los estudiantes la realizarán los profesores responsables de las actividades on line utilizando los informes y la participación de los estudiantes en dichas actividades.</p> <p>En el Sitio del Aula Virtual de este rotatorio, el estudiante dispondrá de diversos recursos, y un portfolio donde se reflejan todas las actividades on line programadas. El alumno deberá realizar las diferentes actividades y subir su portfolio/informe diariamente para ser valoradas por el profesor responsable. Además, cada estudiante deberá subir este informe final a su Carpeta Personal del Sitio Prácticas Tuteladas del Aula Virtual.</p> <p>Otras consideraciones sobre la evaluación y calificaciones:</p> <p>El tutor o la tutora del estudiante en cada rotación deberá calificar numéricamente el informe (porfolio) y la adquisición de las competencias de su alumno/a. Para ello, empleará la herramienta CALIFICACIONES del Sitio del Rotatorio en el Aula Virtual.</p>



	<p>(portfolio) y la adquisición de las competencias de su alumno/a. Para ello, empleará el Sitio del Rotatorio en el Aula Virtual, en el apartado CALIFICACIONES.</p> <p>La calificación final de la asignatura se calculará como una media de las evaluaciones, ponderada en función del número de semanas de la rotación. Para hacer la media se debe tener al menos 5 puntos (sobre 10), en cada uno de los rotatorios. El alumno o la alumna podrá reclamar su calificación ante el Vicedecano/a coordinador/a, que se encargará de asignarle las correspondientes citas con los tutores de cada una de las rotaciones.</p>	<p>La calificación final de la asignatura se calculará como una media de las evaluaciones, ponderada en función del número de semanas de la rotación. Para hacer la media se debe tener al menos 5 puntos (sobre 10), en cada uno de los rotatorios.</p> <p>El alumno o la alumna podrá reclamar su calificación ante el Vicedecano/a coordinador/a, que se encargará de asignarle las correspondientes tutorías on line con los tutores de cada una de las rotaciones.</p>
<p><b>Rotatorio HCV</b></p> <p>La metodología alternativa empleada en el rotatorio HCV para el periodo COVID-19 será la realización de sesiones clínicas virtuales utilizando el AV, videoconferencias y/o diferentes recursos virtuales, con todos los profesores asociados del Departamento de Medicina y Cirugía Animal, tanto los que siguen trabajando en el HCV como los profesores de Clínica Ambulante en vacuno y équidos y los</p>	<p><b>Rotatorio HCV</b></p> <p>Evaluación del portfolio elaborado por el alumno/a a su carpeta personal de los sitios “HOSPITAL CLÍNICO ROTATORIO” Y “PRÁCTICAS TUTELADAS”</p>	<p><b>Rotatorio HCV</b></p> <p>El portfolio elaborado por el alumno/a será subido a su carpeta personal de los sitios “HOSPITAL CLÍNICO ROTATORIO” Y “PRÁCTICAS TUTELADAS”</p> <p>La evaluación de los estudiantes la realizarán los profesores con los que han realizado las sesiones clínicas on line, en base al trabajo realizado, mediante la herramienta Calificaciones del Sitio del Rotatorio en el AV. El tutor del estudiante realizará el seguimiento del trabajo realizado y evaluará el portafolio utilizando también la herramienta</p>



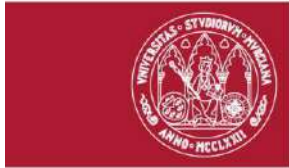
<p>profesores de Terra Natura y Zoonosis de Molina. Los casos clínicos trabajados por los alumnos serán supervisados por sus respectivos tutores mediante la realización de tutorías virtuales y los portafolios o informes realizados.</p>		<p>Calificaciones del AV.</p>
<p><b>Rotatorio Matadero</b> La docencia será no presencial y consistirá en la visualización de los vídeos del curso abierto MOOC sobre inspección ante mortem y post mortem en mataderos (<a href="https://tv.um.es/canal?cod=a1&amp;serie=14951">https://tv.um.es/canal?cod=a1&amp;serie=14951</a>). Se adaptará el portafolio de este rotatorio para que lo trabajen los estudiantes y lo suban a la plataforma. Se ha pedido a los inspectores los procedimientos normalizados de trabajo (PNT) de los mataderos, o cualquier documentación que estimen oportuna para que les ayude a la mejor comprensión de la labor de inspector veterinario en matadero. Se han comprometido a hacer un seguimiento, y vamos a estar en contacto continuo.</p>	<p><b>Rotatorio Matadero</b> Evaluación del portafolio por los tutores El PORTFOLIO será subido a carpeta personal del Aula Virtual en los sitios “MATADERO ROTATORIO” Y “PRÁCTICAS TUTELADAS”</p>	<p><b>Rotatorio Matadero</b> Examen no presencial utilizando las herramientas de exámenes del aula virtual (20%). Evaluación del portafolio adaptado a la docencia no presencial, por los tutores (80%) El PORTFOLIO será subido a carpeta personal del Aula Virtual en los sitios “MATADERO ROTATORIO” Y “PRÁCTICAS TUTELADAS”</p>
<p><b>Rotatorio Sanidad Animal</b> El portafolio del rotatorio es genérico.</p>	<p><b>Rotatorio Sanidad Animal</b> Para evaluar las competencias:</p>	<p><b>Rotatorio Sanidad Animal</b> El informe será subido a carpeta personal del Aula Virtual en</p>



<p>Pero ante la imposibilidad de realizar las salidas al campo con los alumnos del rotatorio, se llevarán a cabo 2 videoconferencias.</p> <p>Una semana antes del inicio del rotatorio los alumnos recibirán a través del Aula Virtual un anuncio con el día, hora y duración aproximada de las sesiones de videoconferencias:</p> <p>1.- Video-conferencia el día de inicio del rotatorio (lunes), a la hora determinada por la profesora encargada de la docencia, en la que se dan las pautas a seguir en este rotatorio y se exponen los temas de especial relevancia para superar la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se revisa del material que tienen en el apartado Recursos, en especial, la normativa de ordenación zoonosanitaria de explotaciones de ovino y caprino</li> <li>• Se revisan las normativas de bienestar animal</li> <li>• Se informa de las campañas de erradicación de zoonosis</li> <li>• Se negocia la fecha de entrega del portafolios</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El alumno debe visitar la/s explotación/es externas propuestas por el profesor y elaborar las cuestiones que le sean aportadas. ´</li> <li>2. El alumno debe entregar un portafolios en donde aportará la documentación exigida, en el plazo establecido por el profesor responsable de la docencia</li> </ol> <p>La nota final del alumno se obtiene mediante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valoración de las 10 actividades recogidas en el portafolio del alumno (50% de la nota)</li> <li>2. Actitud mostrada por el alumno durante la semana del rotatorio (25% de la nota)</li> <li>3. Presentación del portafolio y tareas encomendadas (25% de la nota)</li> </ol>	<p>los sitios “PLANTA PILOTO ROTATORIO” Y “PRÁCTICAS TUTELADAS”</p> <p>SEA1:</p> <p>Para evaluar las competencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El alumno deberá conectarse de forma obligatoria a las videoconferencias propuestas por la profesora y elaborar las actividades y trabajos que le sean requeridos por parte de la docente.</li> <li>2. El alumno debe entregar un portafolios en donde aportará la documentación exigida, en el plazo establecido por la profesora responsable de la docencia</li> </ol> <p>La nota final del alumno se obtiene mediante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valoración de las 10 actividades recogidas en el portafolio del alumno (50% de la nota)</li> <li>2. Actitud mostrada por el alumno durante las sesiones programadas de videoconferencia (25%de la nota)</li> <li>3. Presentación del portafolio y tareas encomendadas (25% de la nota)</li> </ol>
--	---	--



<p>2.- Video-conferencia el día miércoles del rotatorio (que correspondería a nuestra salida al campo), de una o dos horas dependiendo de las preguntas que quieran hacer, en donde se expone un caso práctico por parte del docente. Este caso es el que los estudiantes tendrán que desarrollar en el portafolios y que será diferente para cada grupo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se describen los elementos a tener en cuenta durante la visita a una explotación. Se fomentará la participación de los alumnos con tormenta de ideas y preguntas entre los alumnos y la docente, ya que toda esa información la necesitarán para desarrollar la pregunta sobre incumplimientos y medidas correctoras</li><li>• La docente responderá a todas las dudas que vayan surgiendo</li></ul> <p>3.- Se establecerá un sistema de contacto por WhatsApp con la profesora, para ir resolviendo las dudas</p> <p>4.- El día y hora acordados, y no después, el portafolios será entregado en la dirección de correo electrónico que se haya pactado.</p>		
--	--	--



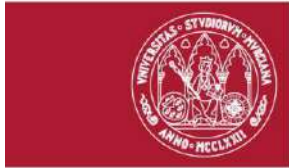
UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

5.- Los alumnos recibirán individualmente o en grupo, las correcciones y aclaraciones que emanen de sus trabajos.		
---	--	--





UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**



Nueva programación de rotatorios de Prácticas Tuteladas

Semana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Fecha	10-14 Feb	17-21 Feb	24 Feb-28 Mar	2-6 Mar	9-13 Mar	16-20 Mar	23-27 Mar	30 Mar-3 Abril	20-24 Abril	27 Abr-1May	4-8 Mayo	11-15 Mayo	18-22 Mayo	25-29 Mayo	1-5 Junio	
GRUPO A	HCV					MT			SA	IA	GDV	EE				
GRUPO B	EE		GDV		IA	MT		SA	HCV							
GRUPO C	SA	IA	EE		HCV				MT			GDV				
GRUPO D	GDV		MT		SA	EE		IA	HCV							
GRUPO E	IA	HCV							SA	GDV		EE		MT		
<b>Propuesta mover mataderos a no presencial</b>									Problema: que HCV esté congestionado por prácticas de grado y sin casos							
GRUPO A	HCV					MT			SA	IA	GDV	EE				
GRUPO B	EE		GDV		IA	MT		SA	HCV							
GRUPO C									MT				GDV			
GRUPO D	GDV		MT		SA	EE		IA	HCV							
GRUPO E	IA	HCV							MT	GDV		SA	EE		HCV	



**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)</b>	<b>Código</b>	2836	<b>Curso</b>	5º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	cuatrimestral	<b>Créditos ECTS</b>	6		

**Sistemas evaluación del título**

Elaboración individual de informes.

Elaboración en grupo de informes.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.

Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.

Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.

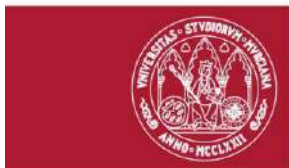
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.

Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Para los TFG experimentales que a	Presentación oral (parte en inglés) ante un tribunal compuesto por tres profesores,	Se adoptan las siguientes medidas para la



<p>la fecha del estado de alarma no habían comenzado o estaba en curso la parte experimental, se recomienda su reconversión a otro tipo, incluido en la guía docente de la asignatura (revisiones sistemáticas, metaanálisis, casos clínicos,..), que no requiera trabajo presencial en dependencias de la Universidad y/o empresas del estudiante.</p>	<p>de un trabajo original.</p> <p>Realizada la presentación y defensa del TFG, el estudiante será calificado por el tribunal al tener aprobadas las restantes asignaturas del plan de estudios.</p> <p>La evaluación del Tribunal atenderá, al menos, a la calidad científica y técnica del trabajo presentado, a su originalidad (en cuanto a la autoría) y a la claridad expositiva y argumentativa. En concreto el Tribunal deliberará sobre la calificación global del TFG teniendo en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El informe del tutor o tutora, aunque solo tendrá carácter informativo.</li><li>• El contenido y forma del trabajo presentado (50% de la calificación).</li><li>• La exposición y defensa del mismo (50% de la calificación).</li></ul> <p>La calificación del Tribunal será el 100% de la nota final en los TFG del Grado en Veterinaria, y se calculará a partir de la media aritmética de las calificaciones asignadas al trabajo por cada uno de los miembros del tribunal.</p> <p>Para la elaboración del informe, el tutor/ra dispone de un modelo que puede utilizar como guía (<a href="https://www.um.es/web/veterinaria/contenido/estudios/grados/veterinaria/2019-20/trabajo">https://www.um.es/web/veterinaria/contenido/estudios/grados/veterinaria/2019-20/trabajo</a>)</p> <p>Para la evaluación de la memoria escrita y la defensa oral del TFG, el tribunal dispone de una rúbrica con los diferentes aspectos a evaluar, que puede utilizar como guía (<a href="https://www.um.es/web/veterinaria/contenido/estudios/grados/veterinaria/2019-20/trabajo">https://www.um.es/web/veterinaria/contenido/estudios/grados/veterinaria/2019-20/trabajo</a>).</p>	<p>evaluación de los TFG:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Este curso académico, como medida excepcional, se podrán defender los TFG del Grado en Veterinaria sin tener la nota de Prácticas Tuteladas en actas.</li><li>• La defensa ante el tribunal evaluador podrá ser presencial o no presencial, según la situación en ese momento. En el caso de que la defensa sea no presencial se realizará mediante Videoconferencia utilizando las herramientas disponibles en el Aula Virtual</li><li>• Se cambian las fechas para la convocatoria de julio, según la tabla expuesta a continuación</li></ul>
---	---	---



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Nuevo calendario de presentación y defensa de TFG del Grado en Veterinaria

Convocatoria	Fecha inicio presentación TFG	Fecha fin presentación TFG	Fecha fin validación TFG por parte de Tutor	Examen TFG
<b>Junio 2020</b>	18/06/2020	23/06/2020	29/06/2020	8-10/07/2020
<b>Julio 2020</b>	17/07/2020	<b>1/09/2020</b>	<b>3/09/2020</b>	<b>9-11/09/2020</b>



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Código</b>	1697	<b>Curso</b>	Primero
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimstral (primer cuatrimestre)	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
	SE1 (80%) SE2 (20%) SE1 Examen global de la asignatura.	SEA1(80%) SE2(20%)



Los alumnos que no hayan superado la asignatura por evaluación continua o bien que no deseen acogerse a esta modalidad, podrán presentarse a un examen global de la asignatura que se realizará en cada una de las convocatorias existentes. Dicho examen será de carácter individual, escrito, a realizar con la ayuda del programa informático utilizado, versará sobre toda la materia, tendrá una duración máxima de tres horas y media y consistirá en responder a una serie de preguntas de carácter eminentemente práctico. Este examen se puntuará de 0 a 10. La aplicación del factor de modulación de 0.8 se realizará siguiendo el método más ventajoso para el estudiante (ver apartado de observaciones de la GD)

SE2 Entrega de ejercicios propuestos.

En cada una de las fechas que se indiquen cada alumno entregará resueltos los ejercicios propuestos de forma individual o en grupo. Las prácticas se evaluarán mediante entrevista personal con el profesor

Se aplicarán los mismos criterios de valoración, pasando el SE1 a un procedimiento de evaluación *online* (SEA1) como se detalla a continuación:

SEA1 Examen global de la asignatura de forma *online* que se desarrollará en los siguientes términos:

- 1) Convocar a los alumnos con 15 días de antelación a la realización del examen indicándoles que para la realización del mismo deben disponer del software de prácticas gratuito de la asignatura. En caso de que algún estudiante no lo quiera instalar, podrán usar el escritorio virtual de la UMU.
- 2) El día del examen se realiza una comunicación *online* con los estudiantes que se presenten y se les facilita el examen. Se les explica que tienen que tener conectada la cámara en todo momento, con objeto de llevar a cabo la vigilancia y que disponen de 3 horas de tiempo para la realización del examen.
- 3) Transcurrido ese tiempo, como en el caso de la convocatoria presencial, mandarán el archivo correspondiente a la realización del examen con la herramienta informática y se les pedirá que manden escaneado o fotografiado las hojas manuscritas por el estudiante. Con estos dos datos (o solo el archivo informático, si el alumno/a estima que toda la información está contenida en el) se procederá a la evaluación en los términos de la GD. Estos archivos se subirán en el campo "Tareas" dentro del Aula Virtual.



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

y tendrán una puntuación de 0 a 10. La aplicación del factor de modulación de 0.2 se realizará siguiendo el método más ventajoso para el estudiante (ver apartado de observaciones).

4) El examen se puntuará de 0 a 10. La aplicación del factor de modulación de 0.8 se realizará siguiendo el método más ventajoso para el estudiante (ver apartado de observaciones de la GD)





**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>Química I</b>	<b>Código</b>	1698	<b>Curso</b>	2019/2020
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimstral C1	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
	Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Como es una asignatura del primer cuatrimestre, donde se ha cubierto de forma presencial todas las actividades teóricas, prácticas, de seminarios y tutorías grupales e individuales. La



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Las pruebas escritas relacionadas con el dominio de la teoría y problemas relacionados con la asignatura serán:

1º) Al menos dos pruebas escritas de evaluación a lo largo del desarrollo de la disciplina. Se podrá eliminar materia de cada parcial siempre que se supere el 6.

2º) Un examen final. Sólo harán el examen final los que no hayan superado los parciales con una nota de 6. Para compensar la nota de los dos parciales en el examen final como mínimo debe tener un 4 en cada parcial.

Todas las pruebas escritas se plantearán como cuestiones tipo test de respuesta múltiple y/o cuestiones de respuesta escrita breve, y también mediante la resolución de problemas tipo tales como los que se habrán planteado en las correspondientes clases de problemas y/o boletines entregados a los alumnos para su resolución durante el periodo de impartición de la asignatura. (70%)

Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.

En el caso de las prácticas de laboratorio se valorará la presencialidad, actitud, habilidades, interés e iniciativa de los alumnos, así como la memoria final que de forma cooperativa presentará cada grupo de dos o tres alumnos. (20%)

Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas

actividad práctica y seminarios ya está evaluada y sigue manteniéndose para la convocatoria de Junio y Julio. Por lo tanto, la parte que queda por evaluar a los alumnos no presentados o que no superaron la asignatura en la convocatoria de Febrero, es la prueba escrita relacionada con el dominio de la materia.

Para ello, en ambas convocatorias, el examen presencial se llevará a cabo por medio del Aula Virtual, para ello se utilizará una amplia batería de preguntas alternando el orden de las mismas y de las respuestas. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Del mismo modo, se indicará el tipo de preguntas tipo test y el número aproximado de las mismas y la ponderación de dicho examen.

Se realizarán dos exámenes, uno de cada parcial, y no será necesario alcanzar una nota mínima de 4 en cada parcial para compensar la nota.

La nota final será la suma del 70% de la nota del examen y los tres puntos restantes hasta 10 están asignados por la evaluación de las prácticas y los seminarios y presenciabilidad de los alumnos a lo largo de la docencia impartida en primer cuatrimestre.



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Se valora la asistencia a seminarios y la realización de problemas de seminarios (10%)

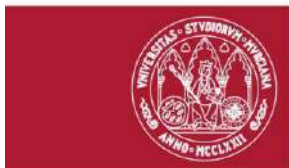


**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>Biología</b>	<b>Código</b>	1699	<b>Curso</b>	1º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	cuatrimestral	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No aplicable	Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	Examen final: se usarán las herramientas disponibles en el Aula Virtual. Se preparará una amplia batería de preguntas tipo test, de respuesta corta y/o problemas alternando su orden y el de las respuestas. Se indicará con antelación el tiempo del que



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.

Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias

dispone el alumnado para responder cada pregunta. Se tomarán en cuenta los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado para adaptar el examen a las necesidades de aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales.

Se incluirán preguntas relativas a las prácticas realizadas para evaluar los resultados del aprendizaje de esta parte de la asignatura.

La ponderación será 90% la nota del examen y 10% la nota de los informes de prácticas.



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>ESTADÍSTICA</b>	<b>Código:</b>	<b>1700</b>	<b>Curso:</b>	<b>1º</b>
<b>Periodo (anual o cuatrimestral):</b>	<b>CUATRIMESTRAL (1er)</b>	<b>Créditos ECTS:</b>	<b>6</b>		

**Sistemas evaluación del título**

**SE1.** Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

**SE2.** Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.

**SE3.** Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

**SE4.** Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias

**SE5.** Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.

**SE6.** Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.

**SE7.** Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No aplicable (cuatrimestre 1)	SE1 (85%) SE2 (15%)	<b>SE8 (100%)=SE1+SE2:</b> Se realizará una prueba escrita online utilizando las distintas herramientas disponibles en el Aula Virtual (exámenes, tareas u otras similares) en la cual se va a utilizar un software estadístico y se van a interpretar los



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

		<p>resultados obtenidos. Los resultados de la prueba (imágenes, documentos, audios, etc.) se subirán al Aula Virtual utilizando las herramientas disponibles para ello. Las características serán análogas, en la medida de lo posible, a las del examen realizado presencialmente. Se podrán habilitar, en su caso, procedimientos de aleatorización de preguntas que aseguren la adecuada evaluación (individual) de cada estudiante.</p>
--	--	---



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>Microbiología</b>	<b>Código</b>	1701	<b>Curso</b>	1º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>Cuatrimstral (1º)</b>	<b>Créditos ECTS</b>	6		

**Sistemas evaluación del título**

Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.

Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias

Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.

Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.

Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
La asignatura corresponde al 1º cuatrimestre. En consecuencia, los contenidos teóricos y las sesiones de prácticas ya han sido impartidos.	Examen final: pruebas objetivas, de razonamiento y desarrollo o tipo test, realizadas por los alumnos sobre los contenidos teóricos para mostrar los conocimientos adquiridos (75%)	Examen final teórico-práctico: se usarán las herramientas disponibles en el Aula Virtual. Se prepararán preguntas de desarrollo, razonamiento y respuestas cortas; así como una amplia batería de preguntas tipo test, de respuesta corta. Se





UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	<p>Asistencia y participación en prácticas. Informes de prácticas y examen final (15%).</p> <p>Asistencia a tutorías. Trabajos y actividades de evaluación formativa. Exposición de seminarios y actividades relacionadas con la incidencia económico-social de los microorganismos (10%).</p>	<p>indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado para responder cada pregunta. Se intentará atender los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado</p> <p>La calificación tendrá en cuenta los criterios señalados en el apartado contiguo.</p>
--	--	--



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO</b>	<b>Código</b>	1702	<b>Curso</b>	1
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	CUATRIMESTRAL 2º C	<b>Créditos ECTS</b>	6		

**Sistemas evaluación del título**

Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.

Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias

Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.

Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.

Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.



<p><b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)</p>	<p><b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b></p>	<p><b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b></p>
<p><b>LECCIÓN MAGISTRAL VIRTUAL:</b></p> <p><b>ANATOMÍA:</b> Las clases teóricas de Anatomía finalizaron el día 11 de marzo.</p> <p><b>FISIOLOGÍA:</b> Se continuará con la docencia en modo virtual en los horarios y días previstos para tal fin, mediante videoconferencia.</p>	<p><b>EXAMEN FINAL:</b> pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</p> <p><b>CRITERIOS DE VALORACIÓN:</b> Se evaluará el dominio de la materia. Durante el cuatrimestre se podrán realizar respectivos exámenes parciales de Anatomía y Fisiología, eliminatorios de materia durante el curso 2019-20.</p> <p>El examen final constará de un examen de Anatomía y un examen de Fisiología, siendo necesario obtener, como mínimo, el 50% de la nota máxima posible en cada uno de ellos.</p> <p>Las preguntas serán de tipo test, con 4 respuestas posibles por cada pregunta. Cada respuesta errónea, restará 1/4 de una bien. Las respuestas en blanco no restarán.</p> <p><b>PONDERACIÓN:</b> 65%.</p>	<p>El <b>EXAMEN FINAL</b> presencial se sustituirá por uno llevado a cabo mediante la <b>herramienta Exámenes del Aula Virtual</b>, para ello se utilizará una amplia batería de preguntas pudiendo alternarse el orden de las mismas y de las respuestas.</p> <p>Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado, así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Del mismo modo, se indicará el tipo de preguntas tipo test y el número aproximado de las mismas, así como la ponderación de dicho examen.</p> <p><b>ANATOMÍA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Examen parcial teórico/práctico programado para el día 30 de abril</b> (Ya se ha publicado el llamamiento a los estudiantes).</li> <li><b>El examen será de tipo test usando la herramienta Exámenes del Aula Virtual.</b></li> <li>-En dicho examen, se evaluarán todos los contenidos teóricos y prácticos de la parte de Anatomía.</li> <li>- El estudiante deberá contestar correctamente el 50% de las preguntas de cada bloque para superar la materia.</li> </ul>



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

-Cada cuatro preguntas mal contestadas, restará una pregunta bien contestada.

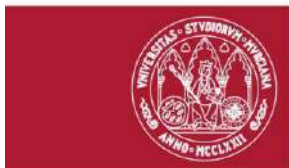
-En caso de no superar el examen parcial, los estudiantes podrán presentarse a las convocatorias de Junio y Julio, en las que la evaluación se realizará igualmente, mediante examen tipo test, usando la herramienta Exámenes del Aula Virtual, y los mismos criterios de evaluación del examen parcial.

-Los alumnos con necesidades especiales dispondrán de más tiempo para la realización del examen, y se adecuará en base al informe emitido por el servicio de apoyo a la diversidad y voluntariado.

- En todos los exámenes, se anunciará mediante Llamamiento y Anuncio en el Aula Virtual, la hora del inicio y la duración de los mismos.

#### **FISIOLOGÍA:**

Se podrán realizar durante el cuatrimestre exámenes de evaluación continua eliminatorios de materia. Para eliminar materia, en esta modalidad, será necesario obtener un 55% o más de las respuestas correctas (tras restar 0,25 puntos por cada pregunta incorrecta, si se trata de una prueba tipo test). Esta modalidad de evaluación continua será válida solamente para la Convocatoria de Junio. En el caso de que estos exámenes de evaluación continua no sean superados, el alumno podrá realizar igualmente el examen correspondiente a toda la materia en la Convocatoria de Junio/ Julio.



		<b>PONDERACIÓN:</b> 65%.
<p><b>PRÁCTICAS</b></p> <p><b>ANATOMÍA:</b> la práctica 1 de Anatomía se realizó los días 9, 10 y 11 de marzo. La práctica 2, prevista para los días 16, 17 y 18 de marzo, se realizó de manera online (se publicaron fotografías del material a analizar con identificación de las estructuras importantes para el estudiante. El estudiante a trabajado el material y el profesor de prácticas ha estado disponible, a través del Aula Virtual, para la resolución de las posibles dudas).</p> <p><b>FISIOLOGÍA:</b> La ejecución de tareas prácticas del curso tendrá lugar online mediante diferentes herramientas y programas de simulación, en los días y horas previstos para su realización.</p>	<p>Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para <b>evaluar los resultados de aprendizaje, previstos en las actividades prácticas de la materia.</b></p> <p>Se evaluará la presentación de las actividades realizadas (cuadernos de prácticas y/o cuestionarios), así como la actitud durante el desarrollo de las sesiones prácticas.</p> <p>La calificación de prácticas solo se sumará a la calificación final cuando en cada examen se haya obtenido al menos el 50% de la puntuación máxima.</p> <p>.</p> <p><b>PONDERACIÓN</b> 20%.</p>	<p><b>ANATOMÍA:</b> La evaluación de las prácticas 1 y 2 de Anatomía tendrá lugar el día 20 de abril, mediante cuestionario de tipo test, utilizando la aplicación SOCRATIVE (Proyecto de Innovación Docente de la Universidad de Murcia, “Uso de Socrative como herramienta didáctica interactiva para un aprendizaje significativo y colaborativo de la Anatomía Humana”). Los estudiantes trabajarán en grupo de manera online. Un representante de cada grupo se conectará con los profesores de la materia, vía online, mediante la aplicación ZOOM.</p> <p><b>FISIOLOGÍA:</b> La evaluación de los contenidos prácticos se realizará en las correspondiente convocatoria, mediante una prueba tipo test realizada a través de la Herramienta Exámenes del AULA VIRTUAL. Para ello se utilizará una amplia batería de preguntas pudiendo alternarse el orden de las mismas y de las respuestas.</p> <p><b>CRITERIO DE VALORACIÓN:</b> prueba objetiva de evaluación virtual con preguntas multirrespuesta en el que se podrá alternar el orden de las mismas y de las respuestas. Para superar el examen será necesario obtener un 55% o más de las respuestas correctas (tras restar 0,25 puntos por cada pregunta incorrecta si se trata de una prueba tipo test).</p> <p>El examen práctico superado solamente será válido hasta la convocatoria de Julio y no para convocatorias posteriores.</p>



		<p>La calificación de prácticas solo se sumará a la calificación final cuando en cada examen final (Anatomía y Fisiología) se haya obtenido al menos el 50% de la puntuación máxima.</p> <p><b>PONDERACIÓN:</b> 20%</p>
<p><b>SEMINARIOS</b></p> <p><b>ANATOMÍA:</b> Los seminarios de Anatomía se realizaron con anterioridad al período COVID-19</p> <p><b>FISIOLOGÍA:</b> <b>Seminarios Fisiología.</b> Las tutorías relacionadas con la elaboración de los Seminarios de Fisiología se realizarán mediante mensajes del AV, consultas a través del FORO y sesiones de Videoconferencia si son necesarias</p>	<p><b>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa:</b> exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.</p> <p>Se evaluará la presentación de las actividades realizadas (cuadernos y/o cuestionarios), así como la actitud durante el desarrollo de las sesiones de seminario.</p> <p><b><u>En los trabajos elaborados y presentados por el estudiante,</u></b> se valorarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Claridad y rigor científico en la presentación escrita y oral del trabajo.</li> <li>- Presentación y exposición.</li> <li>- Capacidad de estructuración, análisis y</li> </ul>	<p><b>SEMINARIOS:</b></p> <p><b>ANATOMÍA:</b> Los seminarios de Anatomía fueron evaluados con anterioridad al periodo del COVID-19</p> <p><b>FISIOLOGÍA:</b> Los alumnos elaborarán un trabajo en grupos sobre los temas de Fisiología propuestos, siguiendo las normas proporcionadas para su elaboración. La presentación de dichos trabajos se realizará mediante Videoconferencia a través del AV. La nota total correspondiente a este trabajo (7,5%) se distribuirá entre la memoria (40% Evaluada por el profesor) que se enviará mediante TAREAS del AV y la exposición-discusión (evaluada por los compañeros-20%, el grupo que expone-20% y por el profesor-20%).</p> <p><b><u>En los trabajos elaborados y presentados por el estudiante,</u></b> se valorarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Claridad y rigor científico en la presentación escrita y</li> </ul>



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

	<p>síntesis.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Originalidad y creatividad.</li><li>- Consulta e incorporación de bibliografía.</li></ul> <p>La calificación de este apartado solo se sumará a la calificación final cuando en cada examen se haya obtenido al menos el 50% de la puntuación máxima.</p> <p><b>PONDERACIÓN: 15%</b></p>	<p>oral del trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Presentación y exposición.</li><li>- Capacidad de estructuración, análisis y síntesis.</li><li>- Originalidad y creatividad.</li><li>- Consulta e incorporación de bibliografía.</li></ul> <p>La calificación de este apartado solo se sumará a la calificación final cuando en cada examen se haya obtenido al menos el 50% de la puntuación máxima.</p> <p><b>PONDERACIÓN: 15%</b></p>
<p><b>La nota correspondiente a la superación de los bloques completos (Examen teóricos, prácticos y Seminarios) de Anatomía o Fisiología será válida para sucesivas convocatorias, hasta un máximo en la Convocatoria de Enero 2021.</b></p>		



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>Química II</b>	<b>Código</b>	1703	<b>Curso</b>	1º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimstral (2º)	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
<b>Actividades de clase expositiva:</b> Exposición interactiva mediante videoconferencia de las clases teóricas con apoyo de material gráfico. Junto a la exposición	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas de de respuesta corta, de ejecución de problemas y cuestiones realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	La evaluación de la asignatura se realiza de manera continua a lo largo del curso mediante 2 pruebas parciales que permiten superar la parte teórica de la misma.





<p>de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones y se aclaran dudas. Aportación de recursos escritos que complementan la información facilitada en las clases online. Grabaciones de los aspectos mas relevantes e importantes que facilitan el acceso a la información a los estudiantes. Tutorías grabadas que permiten profundizar y aclarar dudas sobre las competencias mínimas a adquirir por os estudiantes</p> <p><b>Practicas de laboratorio</b> Actividades de clases prácticas mediante Aula Virtual: Seminarios por Videoconferencia sobre prácticas laboratorio, aportación de imágenes y vídeos sobre la ejecución practica de la experimentación. Análisis de simulaciones, etc.</p>	<p>(70%). Practicas de laboratorio (20%). Asistencia y participación activa en seminarios y actividades (10%)</p> <p><b>Criterios evaluación:</b> Durante el curso se realizarán pruebas parciales sobre el grado de conocimiento del temario impartido Tendrán carácter eliminatorio si se superan. Para aprobar la asignatura por curso, se debe alcanzar al menos un cuatro en cada uno de los exámenes parciales. Quienes no superen por curso la parte teórica de la asignatura o no alcancen la calificación mínima en algún parcial, podrán recuperarlo en un examen final. Si tras las recuperaciones de la parte teórica de la asignatura, se obtiene una calificación inferior a 4, la nota final de la asignatura será el mínimo (nota promedio, 4). Para superar globalmente la asignatura, los estudiantes deberán alcanzar tanto en los exámenes escritos como en las prácticas de laboratorio al menos el 50 % de la puntuación establecida para cada uno de ellos. En el caso de las prácticas de laboratorio se valorará la asistencia, actitud, habilidades, interés e iniciativa de los alumnos, así como la resolución de un ensayo práctico y la memoria final que de forma cooperativa presentará cada grupo de dos o tres estudiantes (20%).</p>	<p>Los estudiantes que alcancen una media de 4 entre los 2 exámenes parciales podrán incorporar esa calificación (70%) a la obtenida en practicas de laboratorio (20%) y asistencia y participación (10%) para obtener la calificación final. Caso de que la calificación final sea &lt; 4 o que la media de los 2 exámenes parciales no alcance el 4 deberán realizar el examen escrito final de la parte teórica. Para superar la asignatura será necesario alcanzar una nota mínima de 5, sumando las calificaciones obtenidas en la prueba escrita teórica, la de practicas de laboratorio y la de participación y seguimiento ponderadas como se establece en la Guía Docente</p> <p><b>Los exámenes de la parte teórica (2º parcial y finales) se llevarán a cabo por medio del Aula Virtual, para ello se utilizará una batería de preguntas de respuesta múltiple, alternando el orden de las mismas y de las respuestas. Los exámenes constaran de preguntas sobre formulación y nomenclatura, resolución de problemas y cuestiones sobre composición e compuestos orgánicos y síntesis y reactividad de compuestos similares a los que se han ido estudiando durante el curso.</b> Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Del mismo modo, se indicará el número aproximado de preguntas y el tipo de las</p>
--	---	--



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Asimismo se valorará la participación y asistencia a clase y seminarios teórico-prácticos a impartir (10%). Las pruebas escritas relacionadas con el dominio de la teoría, formulación y nomenclatura y problemas relacionados con la asignatura se plantearán como cuestiones tipo test de respuesta múltiple y/o cuestiones de respuesta escrita breve, y también mediante la resolución de problemas tipo, similares a los que se habrán planteado en las correspondientes clases de problemas y/o boletines entregados a los alumno para su resolución durante el periodo de impartición de la asignatura. También constarán de una parte específica dedicada a formular y nombrar compuestos orgánicos de acuerdo a los criterios IUPAC .

**Para superar la asignatura, en todo caso, será necesario y obligatorio realizar las prácticas de laboratorio.**

mismas y la ponderación de cada uno de los distintos tipos de exámenes en la calificación final

**La valoración de prácticas (20% calificación final)** se realizará teniendo en cuenta la participación activa en foros y la entrega de las actividades solicitadas en los plazos previstos La calificación de las prácticas para el grupo que las terminó será la descrita en la GD de la signatura. Para los dos grupos que no han podido realizar las prácticas de forma presencial. La calificación final será la suma de la asistencia y participación activa en un seminario teórico-práctico sobre las prácticas realizado en el Aula Virtual; así como la resolución de cuatro supuestos prácticos relacionados con el boletín de prácticas a realizar mediante el Aula Virtual. Se controlará la participación en los supuestos prácticos.

**La valoración del seguimiento, participación y aprovechamiento de los estudiantes** se realizara a través de los controles presenciales ya realizados, la participación activa en foros, videoconferencias y actividades convocadas en Aula Virtual (10%)

**En el caso de no superar por curso la asignatura. Las calificaciones correspondientes a practicas de laboratorio y seguimiento y participación se mantendrán durante las convocatorias de junio y julio y se sumaran a la obtenida en el examen final escrito**



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>ANÁLISIS QUÍMICO</b>	<b>Código</b>	1704	<b>Curso</b>	1º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	CUATRIMESTRAL (2C)	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Lección magistral: Clases por videoconferencia o chat a través Aula Virtual.	Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los	Examen final: Realización de pruebas escritas mixtas de teoría y ejercicios a través de la herramienta



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<p>Seminarios: Resolución de ejercicios y problemas en clase por videoconferencia o Chat a través del Aula Virtual. También se llevará a</p>	<p>conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Criterios de valoración: Se realizará una evaluación después de alcanzar, aproximadamente, la mitad de los contenidos del programa. La superación de la evaluación permitirá eliminar la materia. Al final del curso se realizará una segunda evaluación y, en su caso, una recuperación de la primera evaluación. Las evaluaciones se compondrán de cuestiones teóricas cortas, preguntas de desarrollo y problemas numéricos en las que el alumno deberá demostrar su conocimiento de los conceptos y su capacidad para aplicarlos a las situaciones concretas que se le planteen. Ponderación: 65%</p> <p>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo,</p>	<p>“Exámenes” del Aula Virtual, en las diferentes modalidades que la herramienta permite. En caso de producirse alguna incidencia individual debidamente justificada se recurrirá como alternativa a una prueba oral, a través de la herramienta “Videoconferencia” del Aula Virtual u otra aplicación equivalente. Ponderación: 65%</p> <p>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: Informes escritos sobre resolución de</p>
--	--	---



<p>cabo la Resolución y entrega de ejercicios de forma individual, a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual.</p> <p>Tutorías: Tutorías en grupo a través de la herramienta “Videoconferencia” y/o “Chat” del Aula Virtual. Se expondrán videos que ayuden al alumno a asentar conocimientos de contenidos ya explicados en lección magistral.</p> <p>Actividades prácticas de laboratorio: Explicación a través de videoconferencia y Chat. Exposición de vídeos de demostración de metodologías prácticas de trabajo</p>	<p>así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.</p> <p>Criterios de evaluación: En los <b>Seminarios y Tutorías</b> se realizará una evaluación continua de las competencias básicas, generales y específicas mediante ejercicios prácticos y problemas. Todos los alumnos deberán entregar un portafolio con los materiales propuestos individualmente o en grupo que será evaluado con un 10% de la calificación. La asistencia, participación activa en los seminarios y tutorías y los resultados de una prueba escrita de control se valorará con un 90%.</p> <p>Ponderación: 15%</p> <p>Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de</p>	<p>casos prácticos propuestos, con independencia de que se realicen individual o grupalmente.</p> <p>Las entregas durante el período de contingencia ser harán obligatoriamente a través del Aula Virtual.</p> <p>En la sesión de tutoría, que queda por impartir, se propondrá una prueba mediante Quizziz del mismo modo que se propuso para las tutorías presenciales.</p> <p>Ponderación: 15%</p>
---	---	---



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

práctico en el laboratorio. Propuesta de supuestos prácticos específicos para la resolución y envío de forma individual a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual.

Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias. Criterios de valoración: En las **Prácticas**, el trabajo del estudiante en el laboratorio, su interés, aptitud y el cuaderno de laboratorio, será valorado continuamente por parte del profesor y constituirá un 10% de la nota final. La memoria, informe o trabajo final también será un 90% de la nota. Tanto la presentación de la memoria o trabajo final, como la realización de todas las prácticas serán actividades obligatorias para la superación del módulo. En la segunda convocatoria la evaluación se realizará mediante un examen escrito. Ponderación: 20%

Informes de prácticas: correspondientes a las sesiones virtuales de prácticas de laboratorio. Las entregas se llevarán a cabo a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual en los periodos temporales establecidos por el profesorado.

Ponderación: 20%



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>Producción de Materias Primas</b>	<b>Código</b>	<b>1705</b>	<b>Curso</b>	<b>1º</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>2º cuatrimestre</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>6</b>		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias

<p><b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)</p> <p><b>Clases teóricas</b> se están desarrollando por videoconferencia, apoyada sobre una presentación en formato Powerpoint. Quedan por impartir los temas 28-32.</p>	<p><b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b></p> <p><b>Examen teórico final</b> (65% de la nota): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</p> <p><b>Examen práctico:</b> (15% de la nota): asistencia y realización de actividades relacionadas.</p>	<p><b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b></p> <p><b>Examen teórico final</b> (65% de la nota): Una sola prueba objetiva, de tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos realizado a través del <b>Aula Virtual</b>.</p> <p><b>Examen práctico:</b> (15% de la nota): asistencia y realización de tareas relacionadas, presenciales y <i>on line</i> (antes y después del COVID-19)</p>
---	---	---





UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<p><b>Clases prácticas:</b> Quedan por impartir las prácticas 6-12 que se venían desarrollando en la GDV en dos sesiones prácticas. <b>Metodología alternativa:</b> Se van a realizar a través de videoconferencia incluyendo videos explicativos y preguntas de autoayuda.</p> <p><b>Trabajos tutorizados:</b> Se están realizando mediante <b>tutorías electrónicas</b> a través del Aula Virtual por pares de alumnos.</p>	<p><b>Trabajos tutorizados</b> (20% de la nota): Realización y exposición de un trabajo sobre un tema de la asignatura. Se valorarán los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.</p> <p><b>La nota final</b> será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas, según su ponderación, en el examen escrito (prueba eliminatoria y examen final), las prácticas y el trabajo tutorizado, con la necesidad de superar cada uno de estos apartados con una nota mínima de 5.</p>	<p><b>Trabajos tutorizados</b> (20% de la nota): de un trabajo sobre un tema de la asignatura. Se valorarán los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. Totalmente realizado tras el COVID-19 mediante <b>tutorías electrónicas</b> a través del Aula Virtual.</p> <p><b>La calificación final</b> será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas, según su ponderación, en el examen escrito, las prácticas y el trabajo tutorizado, con la necesidad de superar cada uno de estos apartados con una nota mínima de 5.</p>
---	---	--



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>Fundamentos de Ingeniería Química</b>	<b>Código</b>	1706	<b>Curso</b>	1º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimestral (2º cuatrimestre)	<b>Créditos ECTS</b>	6		

**Sistemas evaluación del título**

Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.

Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias

Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.

Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.

Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Presentaciones de las clases, boletines de problemas y ejercicios de autoevaluación previamente subidos al aula virtual.	Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y	La evaluación se desarrollará de forma similar a la inicialmente prevista, con la salvedad de que las pruebas se realizarán de forma virtual.



<p>Para cada clase se aporta por escrito lo que el profesor diría de forma oral. También hay conexión por videoconferencia a la hora de cada clase.</p> <p>Se aportan por el aula virtual todos los problemas resueltos que figuran en los boletines entregados. Algunos de esos problemas los estudiantes los deben entregar resueltos y se les comenta de forma individual la corrección.</p> <p>Si se considera necesario se realizarán sesiones de videoconferencia como apoyo a la resolución de problemas.</p>	<p>prácticos adquiridos:</p> <p>A lo largo del curso se realizarán diversos controles de seguimiento, correspondientes a los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Balances de materia</li><li>- Balances de energía</li><li>- Cinética química</li></ul> <p>Los controles serán eliminatorios, de forma que si se obtiene una calificación igual o superior a 5 puntos (sobre 10) el estudiante no deberá examinarse de la materia superada, en las convocatorias de junio y julio.</p> <p>Se realizará un control final de la asignatura en la convocatoria de junio en el que todos los alumnos se deberán examinar del contenido correspondiente a "Reactores Químicos", así como de aquellos contenidos que no hayan sido superados con antelación en los controles previos.</p> <p>Si no se supera la asignatura en la convocatoria de junio, en la convocatoria de julio el alumno deberá examinarse de los contenidos no superados con antelación.</p> <p>La ponderación en la calificación final de la asignatura será 50% para el Bloque I, y 50% para el Bloque II.</p>	<p>Para que los alumnos no pierdan oportunidades respecto al planteamiento inicial, se llevarán a cabo controles eliminatorios de los contenidos correspondientes a balances de energía y cinética química (el control correspondiente a balances de materia ya se había realizado) y se oferta la posibilidad de realizar otro sobre la parte de reactores.</p> <p>En la parte de cinética y reactores (impartida íntegramente en el confinamiento) los alumnos entregarán problemas resueltos por ellos que supondrán una valoración del 30% sobre la calificación final de estas dos partes.</p> <p>En las convocatorias de junio y julio, el alumno sólo deberá examinarse de los contenidos no superados con anterioridad.</p> <p>Los controles se realizarán a través de la herramienta "Tareas" existente en el aula virtual. En la fecha consensuada con el alumnado, se incluirá una tarea en el aula virtual con un tiempo limitado para su realización. Durante este tiempo el alumno realizará la prueba, escaneará la misma, y la presentará en la plataforma.</p> <p>En las convocatorias de junio y julio, las pruebas se realizarán de la misma forma que la indicada anteriormente. Se plantearán tareas de los diferentes contenidos de la asignatura (a diferentes horas), y cada alumno realizará aquellas tareas que no haya superado con antelación.</p>
--	---	--



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

	<p>Examen práctico: prueba objetiva de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.</p>	<p>La evaluación de este apartado se realizará siguiendo la misma metodología que en el apartado anterior, incluyendo contenidos que permitan la evaluación de las actividades prácticas de la materia.</p>
--	---	---



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	Bioquímica I	<b>Código</b>	1707	<b>Curso</b>	Segundo
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimestre 1	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
	<b>Evaluación de los contenidos teóricos</b> Se realizará una prueba escrita para evaluar la adquisición de competencias	El examen presencial se llevará a cabo por medio del Aula Virtual, para ello se utilizará una amplia batería de preguntas alternando el orden de las mismas y de las respuestas.



	<p>correspondiente a todo el programa teórico de la asignatura.</p> <p><b>Criterios de valoración:</b></p> <p>Precisión en las respuestas.</p> <p><b>Ponderación:</b> 80%</p>	<p>Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Del mismo modo, se indicará el tipo de preguntas tipo test y el número aproximado de las mismas y la ponderación de dicho examen</p>
	<p><b>Evaluación de prácticas y seminarios</b></p> <p>La evaluación de las competencias correspondientes a las sesiones de prácticas y seminarios se realizará mediante una prueba escrita.</p> <p><b>Criterios de valoración:</b></p> <p>Precisión en las respuestas.</p> <p>La asistencia, aprovechamiento y participación activa en las sesiones de</p>	<p>Todos los alumnos han sido evaluados.</p>



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

	prácticas y seminarios es obligatoria para aprobar la asignatura.	
--	---	--



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>Bioquímica II</b>	<b>Código</b>	1708	<b>Curso</b>	Segundo
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimestral	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Las actividades prácticas y los seminarios se habían completado al inicio del período COVID. En este período queda por impartir la docencia correspondiente a los Temas 9 a 15. En cuanto a la impartición de esta docencia teórica, periódicamente se les va proporcionando a los alumnos la presentación del tema correspondiente junto con una explicación, por escrito, muy detallada de todo lo descrito en cada	Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Se realizarán pruebas escritas en base a preguntas de elección múltiple (tipo test) y/o preguntas de desarrollo. Es obligatorio presentar un breve informe individual de prácticas con las actividades que se indican en el guión correspondiente.  Se llevarán a cabo las siguientes pruebas escritas:	- Examen parcial tipo test con preguntas aleatorias a través de la plataforma Aula Virtual correspondiente a los temas de teoría 1 a 8. Esta parte de la asignatura quedará eliminada con nota igual o superior a 5, y solamente será válida para la convocatoria de Junio.  - Examen final de Junio tipo test con preguntas aleatorias a través de la plataforma Aula Virtual. Este examen incluirá el Primer Parcial (para aquellos alumnos que no lo han eliminado anteriormente), el Segundo Parcial (de los temas 9 a 15) para todos los alumnos), y el Examen de Seminarios para todos los





UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

figura. De esta manera los estudiantes no han de dedicar tiempo a visualizar los vídeos y tomar apuntes, puesto que estos apuntes se los ha proporcionado el profesor. Además se evitan muchos errores. Las dudas se resuelven diariamente en Foros creados para cada tema en el Aula Virtual.

Primer Parcial. Correspondiente a los temas de teoría 1 a 8. Esta parte de la asignatura quedará eliminada con nota igual o superior a 5, y solamente será válida para la convocatoria de Junio.

Examen Final de Junio: que incluirá el Primer Parcial (para aquellos alumnos que no lo han eliminado), el Segundo Parcial (de los temas 9 a 15; para todos los alumnos), y el Examen de Prácticas y Seminarios (para todos los alumnos). En el resto de convocatorias se realizará un único examen de toda la materia teórica y práctica, con la ponderación que se indica.

Ponderación: Temas 1-8: 40%; Temas 9-15: 40%; Prácticas y Seminarios: 20%.

alumnos. En el resto de convocatorias se realizará un único examen de toda la materia teórica y/o práctica, con la ponderación que se indica a continuación.

Ponderación del examen: Temas 1-8: 40%; Temas 9-15: 40%; Seminarios: 10%.

Será obligatorio presentar un breve informe de prácticas con las actividades que se indican en el guión correspondiente, que supondrá el 10% de la nota final que falta.



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>Química de los Alimentos</b>	<b>Código</b>	1709	<b>Curso</b>	2º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimestral (1º)	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
	<b>Evaluación de la disciplina:</b> Durante el curso se realizarán dos pruebas parciales sobre el grado de conocimiento del temario impartido, con carácter eliminatorio si se supera.	<b>La evaluación de la asignatura en la convocatoria de julio, se realiza bien por examen escrito o mediante la elaboración de un trabajo propuesto por los profesores.</b>



Para superar la asignatura los alumnos deberán tener al menos un cuatro en cada una de ellas. Los alumnos que no superen algún parcial podrán recuperarlos en un examen final

Para superar globalmente la asignatura, los estudiantes deberán alcanzar tanto en los exámenes escritos como en las practicas de laboratorio, al menos el 50 % de la puntuación establecida para cada uno de ellos. A estas puntuaciones se les aplicará el factor de ponderación correspondiente, a la hora de establecer la calificación final.

Si tras las recuperaciones de la parte teórica de la asignatura, se obtiene una calificación inferior a 4, la nota final de la asignatura será el mínimo (nota promedio, 4).

**Para superar la asignatura, en todo caso, será necesario y obligatorio realizar las prácticas de laboratorio.**

**El examen escrito de la parte teórica** se llevará a cabo por medio del Aula Virtual, para ello se utilizará una batería de preguntas de respuesta múltiple, alternando el orden de las mismas y de las respuestas.

Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.

Del mismo modo, se indicará el número aproximado de preguntas y el tipo de las mismas y la ponderación de cada uno de los distintos tipos de exámenes en la calificación final

**Para superar globalmente la asignatura, los estudiantes deberán alcanzar la calificación de 5**, sumando las calificaciones de la parte teórica, prácticas y asistencias y participación aplicándoles sus correspondientes factores de ponderación (70% teoría, 20% practicas y 10% asistencia y participación).

**Las calificaciones correspondientes a prácticas de laboratorio y seguimiento y participación obtenidas en la evaluación de febrero se mantienen en la convocatoria de julio y se sumaran con la ponderación anteriormente citada a la obtenida en el examen final escrito o a la correspondiente al trabajo propuesto y calificado por los profesores**



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>Bromatología Descriptiva</b>	<b>Código</b>	1710	<b>Curso</b>	2º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	1 cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	6		

**Sistemas evaluación del título**

Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.

Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias

Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.

Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.

Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No procede. Asignatura impartida en primer cuatrimestre.	Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los	Solo procede SEA de examen final. La ponderación de la prueba se mantiene en el 70% de la nota final. Se realizará a través del Aula Virtual y constará de



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. El examen será escrito de 10 preguntas cortas. Una de las preguntas corresponderá a diapositivas de pescado y marisco para su identificación (70%).

un examen oral por videoconferencia (15 minutos máximo), y grabación de cada alumno individualmente, por parte de al menos 2 profesores de la asignatura.

Se indicará con antelación del tiempo del que dispone el alumnado. También se tendrá en cuenta las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio ADYV.



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>PROPIEDADES FÍSICAS DE LOS ALIMENTOS</b>	<b>Código</b>	1711	<b>Curso</b>	2
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	1C	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No procede	Examen final teórico-práctico	Prueba a través del aula virtual (videoconferencia y chat), siguiendo los criterios de evaluación pre-establecidos.



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

		Ponderación: 80% de la nota final (la mitad de las preguntas corresponderán a casos prácticos).
	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa.	No procede (ya aplicado en 1C) (20%)



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE ALIMENTOS	<b>Código</b>	1712	<b>Curso</b>	SEGUNDO
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Segundo Cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	4.5		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Lecciones magistrales. Se impartirán por videoconferencia, por medio de la aplicación COLLABORATE de la web		





UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

<p>Aula Virtual <a href="https://aulavirtual.um.es/portal">https://aulavirtual.um.es/portal</a> Alternativamente, de acuerdo con los alumnos, se subirán los contenidos teóricos al Aula Virtual y se hará un foro para dudas.</p>		
<p>Seminarios. Se impartirán por videoconferencia, por medio de la aplicación COLLABORATE de la web Aula Virtual. Alternativamente, de acuerdo con los alumnos, se subirán los contenidos de seminarios al Aula Virtual y se hará un foro para dudas</p>		
<p>Prácticas de laboratorio. Se impartirán por videoconferencia, facilitando videos especializados y otro material audio audiovisual relacionado con las prácticas, por medio de la aplicación COLLABORATE de la web Aula Virtual. Alternativamente mediante el Aula Virtual se les enviará a los alumnos un protocolo de prácticas muy detallado</p>		



y se les encargarán trabajos en la herramienta TAREAS.		
Visitas Técnicas en laboratorio externo. Se impartirán por videoconferencia, facilitando videos especializados y otro material audiovisual relacionado con las visitas técnicas, por medio de la aplicación COLLABORATE o alternativa de la web Aula Virtual.		
Trabajo práctico: Se tutorizará a los alumnos por teléfono, correo electrónico, mensajes por el Aula Virtual y si fuese necesario se sustituirán las entrevistas presenciales para aclarar dudas por videoconferencias, por medio de la aplicación COLLABORATE.		
Tutorías. Se realizarán `por teléfono, por email y por videoconferencia por medio de la aplicación COLLABORATE de la web Aula Virtual		



	<p>Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Ponderación: 7</p>	<p>Se harán exámenes finales de junio y julio en la modalidad online mediante la aplicación EXÁMENES del Aula Virtual <a href="https://aulavirtual.um.es/portal">https://aulavirtual.um.es/portal</a> Ponderación: 6</p>
	<p>Seminario: El alumno responderá a una serie de cuestiones que los profesores de cada uno de los seminarios, formularán durante el desarrollo o al final del mismo y que entregará al finalizar la actividad. Ponderación:0,5</p> <p>Trabajos y/o otras actividades formativas. El profesorado de la asignatura realizará actividades de diferentes características en el desarrollo de las clases teóricas, o a modo de tareas en el Aula Virtual. Ponderación: 0,5</p>	<p>Los seminarios se valorarán mediante un trabajo escrito que los alumnos enviarán al profesor correspondiente por medio del Aula Virtual (sección de mensajes privados) o alternatively se harán pruebas de evaluación online mediante la aplicación EXÁMENES del Aula Virtual <a href="https://aulavirtual.um.es/portal">https://aulavirtual.um.es/portal</a> Ponderación: 1</p> <p>Al finalizar las clases teóricas, por videoconferencia, los alumnos deberán cumplimentar un portfolio mediante la aplicación COLLABORATE del Aula Virtual. Ponderación 1</p>
	<p>Durante el desarrollo de las clases prácticas, el alumno tendrá que cumplimentar un portfolio que le será</p>	<p>Durante el desarrollo de las clases prácticas, por videoconferencia utilizando la aplicación COLLABORATE del Aula Virtual, el alumno tendrá</p>



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

facilitado por el profesor sobre cuestiones relacionadas con los conocimientos que el alumno deberá adquirir en la sesión práctica.

Ponderación: 2

que cumplimentar un porfolio que le será facilitado por el profesor sobre cuestiones relacionadas con los conocimientos impartidos en la sesión práctica y que será evaluado por medio de la aplicación EXÁMENES. También por evaluación de los trabajos prácticos encargados a través de la aplicación TAREAS del Aula Virtual.

Ponderación: 2



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	BROMATOLOGÍA APLICADA	<b>Código</b>	1713	<b>Curso</b>	2019/2020
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	2 Cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	6		

**Sistemas evaluación del título**

Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.

Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias

Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.

Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.

Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.



<p><b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)</p>	<p><b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b></p>	<p><b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b></p>
<p>La asignatura tiene pendiente de impartir <b>clases teóricas</b>. En lo que se refiere a las clases teóricas los materiales docentes correspondientes a las clases faltantes se subirán al aula virtual antes de impartir la clase correspondiente. Además, se han subido en el aula virtual videos, enlaces web con contenidos relacionados con cada tema. En el caso de que continúe el estado de alarma actual por Covid-19, el día programado para impartir una clase concreta, dicha clase se impartirá en el horario habitual a través de videoconferencia.</p> <p>En lo que se refiere a las</p>	<p><b>SE1. EXAMEN CONTENIDO TEORICO</b></p> <p><b>Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Computa: 70%</b></p> <p><b>Criterios de evaluación: Prueba de tipo conceptual a desarrollar por escrito (tipo test y desarrollo) por el alumno sobre un serie de cuestiones claves de cada uno de los temas tratados en la asignatura</b></p> <p>Se realiza un examen parcial al finalizar el <b>bloque I del temario</b>, abarcando todos los contenidos de dicho bloque. El examen parcial consta de 15 preguntas tipo test y dos preguntas de desarrollo. Las preguntas tipo test constituyen el 60% mientras que las preguntas de desarrollo el 40% de la nota final del examen. Para hacer la media entre las dos partes hay que sacar un mínimo de 4 sobre 10 en cada una de ellas.</p> <p>Aquellos estudiantes que aprueben el examen parcial</p>	<p><b>SEA1. EXAMEN CONTENIDO TEORICO</b></p> <p>El examen <b>FINAL DE LA CONVOCATORIA DE JUNIO</b> se llevará a cabo por medio del Aula Virtual (herramienta exámenes), para ello se utilizará una amplia batería de preguntas alternando el orden de las mismas y de las respuestas. Total preguntas <b>TIPO TEST</b>: 30 (Bloque II), y de 45 (Bloque I + Bloque II)</p> <p>Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Del mismo modo, se indicará el tipo de preguntas tipo test y el número aproximado de las mismas y la ponderación de dicho examen.</p>



<p><b>clases prácticas</b> los profesores han subido los materiales docentes de dichas prácticas. En el aula virtual se ha facilitado los protocolos, y un boletín de problemas que deben resolver los alumnos y entregar. La recepción de trabajos pendientes, la calificación de los, mismos, así como la resolución de dudas y la revisión de calificaciones se hará a través del aula virtual.</p>	<p>se examinan solo del bloque II en el examen final de la convocatoria de junio. El número de preguntas tipo test es proporcional a los temas pendientes de examinar y se incluirán dos preguntas de desarrollo. La nota del examen parcial es un 23% de la nota final de la asignatura. Aquellos alumnos que no superen el examen parcial, se examinan de todo el temario en el examen final de la convocatoria de junio.</p> <p>El EXAMEN FINAL de junio son 30 preguntas tipo test y 2 de desarrollo. Las preguntas tipo test constituyen el 60% mientras que las preguntas de desarrollo el 40% de la nota final del examen. Aquellos alumnos que no superen el examen de junio se examinan de todo el temario en el examen final de la convocatoria de julio y enero (no se guardan notas de los parciales en las convocatorias de julio y enero).</p>	<p>*Los alumnos que hayan superado el primer parcial (examen ya realizado en Marzo), se examinan solo del bloque II. Examen computa: 47% nota final. Número de preguntas tipo test: 30</p> <p>*Los alumnos que No hayan superado el primer parcial (examen ya realizado en Marzo) o que no se presentaron, se examinan del bloque I y del Bloque II. Examen computa: 70% nota final. Número de preguntas tipo test: 45.</p> <p><b>Se considera aprobada la asignatura (teoría, practicas, seminarios) con un mínimo de 5 sobre 10 entre todas las partes.</b></p>
	<p><b>SE2. PRÁCTICAS.</b> Informes escritos, independencia de que se realicen individual o grupalmente. Informe de prácticas +examen de prácticas computan: 17% Criterios de evaluación: La evaluación se hará valorando las actividades practicas desarrolladas a lo</p>	<p><b>SEA2. PRÁCTICAS.</b> Las actividades prácticas grupales y/o individuales se entregarán por tareas atendiendo a los criterios establecidos previamente en el guión de prácticas del Aula Virtual. EL INFORME DE PRACTICAS COMPUTA: 17%</p>



	<p>largo del cuatrimestre</p> <p>Las actividades prácticas y la adquisición de los conocimientos y habilidades de las mismas tienen un peso de un 15% en la evaluación final y es OBLIGATORIA la asistencia. Aquellos alumnos que hayan asistido a todas las prácticas y hayan presentado la memoria de las prácticas podrán realizar un examen práctico. El examen práctico cuenta un 15% en la nota final de la asignatura y se realiza en el AULA. La fecha y hora del examen de prácticas es fijada por los profesores de acuerdo a las fechas más convenientes para los alumnos. Se realiza una vez terminadas las prácticas. El examen de prácticas se recuperará en las convocatorias extraordinarias (julio y febrero) y no en la convocatoria de junio.</p> <p>Las prácticas se guardan durante 1 curso académico. Computa 15%</p> <p>Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias. Computa 2%</p>	
--	--	--





	<p><b>SE3. SEMINARIOS.</b> Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.</p> <p>La realización de los seminarios cuenta con un 13% en la calificación final del alumno, 6.5 % el seminario de APPCC (presentación de trabajo en grupo en aula virtual) y un 6.5 % el de análisis de un alimento funcional (presentación de trabajo en grupo en aula virtual). Para poder completar la parte correspondiente de evaluación de los seminarios es OBLIGATORIO que los alumnos presenten una memoria breve de la actividad realizada de forma grupal o individual. Los seminarios no son recuperables y únicamente se podrán presentar en la fecha designada por los profesores.</p> <p>La asistencia y entrega de los trabajos de los seminarios es obligatoria, y NO se podrá aprobar la asignatura en el caso de que el alumno no haya entregado todos los trabajos.</p> <p>Los seminarios se guardan durante 1 curso académico.</p> <p>Seminarios computan: 13%</p>	<p><b>SEA2. SEMINARIOS.</b></p> <p>Para valorar el seguimiento y aprovechamiento de los estudiantes de la realización de las actividades prácticas individuales y/o grupales será necesario la entrega de las actividades en los plazos indicados en cada tarea solicitada.</p> <p>La realización de los seminarios cuenta con un 13% en la calificación final del alumno, 6.5 % el seminario de APPCC (presentación de trabajo en grupo en aula virtual) y un 6.5 % el de análisis de un alimento funcional (presentación de trabajo en grupo en aula virtual). Para poder completar la parte correspondiente de evaluación de los seminarios es OBLIGATORIO que los alumnos presenten una memoria breve de la actividad realizada de forma grupal o individual.</p> <p>Seminarios computan: 13%</p>
--	--	---



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>Bioquímica de los Alimentos</b>	<b>Código</b>	1714	<b>Curso</b>	Segundo
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimstral	<b>Créditos ECTS</b>	4.5		

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
<p>Al inicio del período COVID no se había podido completar todas las actividades de prácticas y seminarios. En cuanto a los seminarios no hay una alternativa factible de tipo no presencial, por lo que no se van a realizar este curso y se excluirán de la calificación de la asignatura. Con respecto a las prácticas de laboratorio, que sólo habían sido realizadas por un grupo de los tres existentes, se les va a proporcionar a los alumnos una presentación de</p>	<p>Se realizarán pruebas escritas en base a preguntas de elección múltiple (tipo test) y/o preguntas de desarrollo. Se llevarán a cabo las siguientes pruebas escritas: Primer Parcial. Correspondiente a los temas de teoría 1 a 7. Esta parte de la asignatura quedará eliminada con nota igual o superior a 5, y solamente será válida para la convocatoria de Junio. Examen Final de Junio: que incluirá el Primer Parcial (para aquellos alumnos que no lo han eliminado), el Segundo Parcial (de</p>	<p>- Examen parcial tipo test con preguntas aleatorias a través de la plataforma Aula Virtual, correspondiente a los temas de teoría 1 a 7. Esta parte de la asignatura quedará eliminada con nota igual o superior a 5, y solamente será válida para la convocatoria de Junio.  - Examen final de Junio tipo test con preguntas aleatorias a través de la plataforma Aula Virtual. Este examen incluirá el Primer Parcial (para aquellos alumnos que no lo hayan eliminado anteriormente), y el Segundo Parcial (de los temas 8 a 14) para todos los alumnos. En el resto de convocatorias se</p>



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

ordenador con una descripción gráfica de la práctica correspondiente, incluyendo todos los detalles de tipo experimental. Como estos alumnos sí han realizado ya las prácticas de Bioquímica II, conocen bien el laboratorio y el material y equipo utilizado, y pueden seguir perfectamente estas descripciones.

En este período quedaba por impartir la docencia correspondiente a la segunda parte de la asignatura (Temas 8 a 14). La docencia se está realizando de modo virtual. Para ello el profesor ha realizado unos videos con la grabación íntegra de las clases presenciales. El objetivo de estos videos es que los alumnos obtengan la misma información y explicación que obtendrían si asistieran a la clase presencial, con la ventaja adicional de que pueden visionarlos las veces

los temas 8 a 14; para todos los alumnos), y el Examen de Prácticas y Seminarios (para todos los alumnos). En el resto de convocatorias se realizará un único examen de toda la materia teórica y práctica, con la ponderación que se indica. Ponderación: Temas 1-7: 40%; Temas 8-14: 40%, Prácticas y Seminarios: 20%.

realizará un único examen de toda la materia teórica y/o práctica, con la ponderación que se indica a continuación.

Ponderación del examen: Temas 1-7: 45%; Temas 8-14: 45%.

Será obligatorio presentar un breve informe de prácticas con las actividades que se indican en el guión correspondiente, que supondrá el 10% de la nota final que falta.



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

necesarias para asimilar las explicaciones. El profesor se encuentra a disposición de los alumnos a través del Aula Virtual para resolver cualquier tipo de duda. Estos vídeos se suben al repositorio de videos del Aula Virtual de la asignatura de forma que coincidan con lo que tendrían que haber sido las clases presenciales.



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>Higiene Alimentaria</b>	<b>Código</b>	1715	<b>Curso</b>	2º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Anual	<b>Créditos ECTS</b>	9		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
La asignatura se imparte mediante Videoconferencias a través del Aula Virtual, que se graban para que los alumnos que no	Examen parcial y final: pruebas tipo test y desarrollo realizadas por los alumnos sobre los contenidos teórico-prácticos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos (60%)	Examen final teórico-práctico: se usarán las herramientas disponibles en el Aula Virtual. Se preparará una amplia batería de preguntas tipo test, de respuesta corta alternando su orden y el de las respuestas. Se indicará con antelación el tiempo del



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<p>puedan conectarse en ese momento las puedan visualizar. Las clases teóricas se imparten según la ordenación docente aprobada. Las prácticas se completaron antes del confinamiento.</p>	<p>Informes de prácticas y seminarios: correspondientes a la ejecución de tareas en el laboratorio y desarrollo de preguntas sobre los seminarios (10%)</p> <p>Trabajo final de la asignatura sobre un microorganismo causante de brotes de toxiinfecciones alimentarias (20%).</p> <p>Portfolio evaluación continua sobre temas desarrollados en clase (10%).</p>	<p>que dispone el alumnado para responder cada pregunta. Se tomarán en cuenta los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado para adaptar el examen a las necesidades de aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales (50%).</p> <p>Trabajo final de la asignatura (30%)</p> <p>Portfolio evaluación continua. Se están realizando preguntas tipo test cada cuatro temas (10%).</p> <p>Informes de prácticas y seminarios (10%)</p>
--	--	---



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>Operaciones Básicas</b>	<b>Código</b>	1716	<b>Curso</b>	2º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Anual	<b>Créditos ECTS</b>	9		

**Sistemas evaluación del título**

Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.

Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias

Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.

Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.

Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
La metodología teórica correspondiente a la última parte de la asignatura (transporte de cantidad de movimiento) consistirá durante este periodo de alarma en:	Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Ya se ha realizado un examen parcial de forma presencial, y estaba prevista la realización de un segundo control con materia impartida de forma presencial. Para que los alumnos no pierdan oportunidades respecto a la situación inicial se propondrá a los alumnos la realización de este segundo control



<p>1.- Videoapuntes: se subirán a la herramienta “Recursos” del Aula Virtual documentos PowerPoint con audios explicativos de cada una de las diapositivas. Cada uno de los documentos PowerPoint que se subirá a la plataforma virtual corresponderá a una clase presencial de aula programada.</p> <p>Una parte de los videoapuntes contendrá la resolución de problemas relacionados con los conceptos teóricos de la materia. Además, las dudas que surjan serán atendidas a través de la herramienta “Mensajes Privados” del Aula Virtual.</p> <p>2.- Resolución y presentación de un problema por parte de los alumnos que se deberá hacer en un plazo de tiempo determinado de forma individual. El problema será entregado a través de la herramienta “Tareas” del Aula Virtual.</p>		<p>de forma virtual, en la fecha que ellos indiquen, mediante el uso de la herramienta “Tareas”. El día y a la hora convenida, se abrirá el acceso en la herramienta “Tareas” a un documento con las tareas a realizar durante un tiempo determinado. Durante el tiempo establecido los alumnos deberán realizar dichas tareas, escanearlas y subirlas a la aplicación para su evaluación.</p> <p>El bloque de la asignatura dedicado a “Transporte de cantidad de movimiento” se ha impartido en su mayor parte de forma no presencial. Parte de la evaluación de este bloque se realizará mediante la presentación de un problema resuelto por los alumnos, y mediante la realización de un examen de forma no presencial empleando la herramienta “Tareas”, tal y como se ha indicado con anterioridad. Este examen se realizará el día previsto para la convocatoria de junio.</p> <p>En la convocatoria de junio el examen se realizará de forma no presencial a través de la herramienta “Tareas”, y el alumno tendrá que realizar las tareas correspondientes al bloque de “Transporte de cantidad de movimiento”, así como las tareas correspondientes a los bloques de la asignatura no superados con antelación. Para cada bloque de materia se establecerá una tarea a realizar durante un tiempo determinado.</p> <p>En la convocatoria de julio se realizará un examen de forma no presencial empleando la herramienta “Tareas”, y los alumnos deberán realizar las tareas correspondientes a los bloques de</p>
--	--	---





UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

		<p>la asignatura no superados con antelación. Para cada bloque de la materia se establecerá una tarea a realizar en un tiempo establecido.</p> <p>Ponderación: 80%</p>
	<p>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.</p>	<p>Durante el curso ya se han realizado las actividades necesarias para establecer la calificación de este apartado, correspondientes a los bloques I y III de la asignatura. La calificación de este apartado correspondiente al bloque "Transporte de cantidad de movimiento" se realizará atendiendo a los problemas resueltos por los alumnos y entregados a través del aula virtual para su corrección.</p> <p>Ponderación: 10%</p>
	<p>Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias.</p>	<p>Ante la imposibilidad de realizar las prácticas de laboratorio de forma presencial, se facilitará a los alumnos los datos que habrían tenido que obtener experimentalmente en tres prácticas. Los alumnos, individualmente, deberán realizar los cálculos correspondientes y presentar los informes de dichas prácticas a través del aula virtual para su evaluación.</p> <p>Los alumnos disponen de los boletines de prácticas, y el profesorado aportará las aclaraciones que considere necesarias para facilitar la elaboración de los informes. Igualmente se responderá a las cuestiones que los alumnos puedan plantear a través del aula virtual o por correo electrónico.</p> <p>Ponderación: 10%</p>



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>TOXICOLOGÍA ALIMENTARIA</b>	<b>Código</b>	<b>1717</b>	<b>Curso</b>	<b>3º</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	CUATRIMESTRAL	<b>Créditos ECTS</b>	4,5		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
La asignatura es de primer cuatrimestre. No hay docencia en el segundo cuatrimestre	Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos (65%).	Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos (65%).



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo (20%)  
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias (15%)

Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo (20%)  
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias (15%)



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	Análisis de Riesgos en la Industria Alimentaria	<b>Código</b>	1718	<b>Curso</b>	3º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	2º Cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	4,5		

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
<p>Durante el periodo de confinamiento hasta las vacaciones de Semana Santa se ha continuado con la docencia dentro de <b>horario previsto en la programación docente</b>, realizando <b>videoconferencia con el apoyo de chats y tutorías</b>, tanto clases teórica al grupo completo, como en el G1 de prácticas y seminario.</p> <p>Durante el PC2.0 se va a seguir con la misma dinámica metodológica, <b>videoconferencia con chats y tutorías</b>. Durante las sesiones se realizarán controles de seguimiento a modo de <b>evaluación continua</b>.</p>	<p>Los Sistema de Evaluación (SE) descritos en la GD se resumen en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SE1.- EXAMEN FINAL.</b> Preguntas sobre los temas teóricos y prácticos. <b>60%</b>.</li> <li>• <b>SE3.-</b> Informes de prácticas. <b>10%</b></li> <li>• <b>SE4.-</b> Seminario y trabajo realizado en clase:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ PORTFOLIO Pre-requisitos y APPCC). <b>20%</b></li> <li>○ Seminario: <b>10%</b></li> </ul> </li> </ul>	<p>El SEA para el Plan de Contingencia 2.0 mantendrá los criterios de la Guía Docente dado que los estudiantes ya tienen las calificaciones del <b>40%</b> (Informe de prácticas y seminarios, <b>SE3 y SE4</b>). Siguiendo las indicaciones de la CRUE se incrementa el valor de el <b>SE3.-</b> Informes de prácticas a <b>20%</b> con el fin de atenuar el valor del examen final (<b>SE1</b>) que se reduce a un <b>40%</b> de la nota final. Para facilitar le evaluación, se hará de manera continua con controles de seguimiento de las sesiones teóricas restantes hasta finales de curso con un porcentaje en la nota final del <b>10%</b>. En el caso de no poder realizarlo se volverá al <b>50%</b> de la nota final basada en el examen final.</p> <p>De modo resumido los Sistema de Evaluación (SE) en este PC2.0 quedan de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SE1.- EXAMEN FINAL.</b> Preguntas sobre los temas teóricos y prácticos. <b>40%</b>.</li> <li>• <b>SE3.-</b> Informes de prácticas. <b>20%</b></li> <li>• <b>SE4.-</b> Seminario y trabajo realizado en clase:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ PORTFOLIO Pre-requisitos y APPCC). <b>20%</b></li> <li>○ Seminario: <b>10%</b></li> </ul> </li> </ul>



## UNIVERSIDAD DE MURCIA

- **Evaluación continua. 10%** (**Nota:** caso de no poder realizarse pruebas de evaluación continua, el EXAMEN FINAL tendrá un peso del **50%**).

El **medio de evaluación** será el Aula Virtual (AV).

La **herramienta de evaluación** será dentro de las disponibles en el AV usando la **prueba tipo test de evaluación de conocimiento (SE1)** con **examen individualizado y aleatorizado** (cada alumno recibirá el examen individual) con tiempo limitado para su respuesta.

El **modelo de examen y la valoración** será convocada en el **llamamiento oficial. A modo orientativo** el examen constará de unas **40-50 preguntas tipo test. El tiempo será proporcionado y automático, dando tiempo para su repaso.**

**Criterios de valoración de los exámenes:** de las respuestas posibles (n) en cada pregunta tipo test, solo será verdadera 1 de las respuestas presentadas, y restará 1 pregunta bien por cada n-1 mal contestadas. Las no contestadas no restarán.

**Criterios de evaluación** de cada parte del examen final:

- **Para superar** la asignatura debe obtenerse como **mínimo un 5.**
- **Para poder hacer media para la nota final y hacer media de los sistemas de evaluación (SE3, SE4) en los porcentajes indicados, en el EXAMEN FINAL (SE1) se debe alcanzar como mínimo un 3.**

<b>Sistemas evaluación del título</b>	
<b>SE1</b>	Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
<b>SE3</b>	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

**SE4**

Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>Nutrición Humana</b>	<b>Código</b>	1739	<b>Curso</b>	3º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	1 cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	6		

**Sistemas evaluación del título**

Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.

Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias

Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.

Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.

Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No procede. Asignatura impartida durante el primer cuatrimestre.	Prueba teórica final: El examen será escrito de 10 preguntas cortas. Duración: 2 horas. Para proceder al cálculo de la calificación final	Para los alumnos que no se presentaron o no superaron el examen en la convocatoria de enero, realizaremos un examen oral por videoconferencia



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	<p>de la asignatura, teniendo en cuenta los trabajos realizados y las prácticas, es necesario obtener como mínimo 5,00 en la prueba escrita. Ponderación: 70%.</p> <p>Cuestionario de Prácticas: Se realizará el último día de prácticas. Constará de preguntas cortas y su duración será de 15 min. Ponderación: 10%.</p> <p>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: Trabajos en grupo/individual realizados por los alumnos. 5 puntos/seminario hasta un máximo de 2 seminarios. Ponderación: 10%.</p> <p>Informes de prácticas: 1. Asistencia a prácticas obligatoria. 5 puntos. 2. Portafolios o Informe de prácticas: Se entregará el último día de prácticas. Máxima extensión 1 cara de 1 folio. 5 puntos. Ponderación: 10%</p>	<p>(15 minutos máximo), y grabación de cada alumno individualmente, por parte de al menos 2 profesores de la asignatura.</p> <p>La ponderación de la prueba teórica se mantiene en el 70% de la nota final.</p> <p>Se tendrá en cuenta las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p> <p>Los apartados de seminarios y prácticas (30%) fueron valorados a todos los estudiantes en la convocatoria de enero, por lo que se aplicará la nota obtenida en aquél momento.</p>
--	--	--





**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>Dietética</b>	<b>Código</b>	1720	<b>Curso</b>	3º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	2 cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	4,5		

**Sistemas evaluación del título**

Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.

Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias

Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.

Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.

Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
-Metodología teórica: los temas correspondientes se impartirán en el horario establecido según el	-Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los	-Examen final: en aras de fomentar la evaluación continua se realizará un proceso consistente en 3 cuestionarios eliminatorios. Se realizará a través del



<p>calendario académico (martes y miércoles de 11:30-12:30 h). Se indicará cada semana qué tema o temas se van a abordar. La clase se impartirá por videoconferencia, y chat. La profesora responsable estará a disposición de los alumnos en el aula virtual durante las horas de clase asignadas y en cualquier momento mediante mensajes privados se atenderán dudas, o cualquier aspecto que sea necesario hablar o comentar.</p> <p>-Metodología práctica: las prácticas correspondientes se impartirán en el horario establecido según el calendario académico. Se adaptarán para impartirlas en formato online mediante videoconferencia, chat,... y se facilitará a los alumnos los ejercicios y documentación necesaria para la realización de las mismas.</p>	<p>conocimientos teóricos y prácticos adquiridos El examen será escrito de 10 preguntas cortas (70%).</p> <p>-Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia (10%).</p> <p>-Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo (10%).</p> <p>-Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias (10%).</p>	<p>Aula Virtual Para los alumnos que no superen la evaluación continua, realizaremos un exam oral por videoconferencia (15 minutos máximo), y grabación de cada alumno individualmente, por parte de al menos 2 profesores de la asignatura.</p> <p>La ponderación de las pruebas teóricas se mantiene en el 70% de la nota final.</p> <p>Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado. También se tendrá en cuenta las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio ADYV.</p> <p>-Seminarios y actividades de evaluación continua: (10%).</p> <p>-Prácticas: se tendrá en cuenta la asistencia, participación y la realización de ejercicios e informes (20%). A través de la herramienta Tareas los alumnos deberán entregar un informe de los resultados de las prácticas.</p>
---	--	---



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

-Seminarios: a los que lo soliciten, les asignaremos un tema para que lo revisen y envíen una presentación breve a través del foro.



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>ALIMENTACIÓN Y CULTURA</b>	<b>Código</b>	1721	<b>Curso</b>	3º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	CUATRIMESTRE 1º)	<b>Créditos ECTS</b>	4,5		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
La asignatura se impartió en el primer cuatrimestre	<b>Examen final: preguntas cortas realizadas por los/las estudiantes sobre los contenidos teórico-prácticos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos (60%)</b>	<b>Examen final oral de preguntas cortas, por videoconferencia a través del Aula Virtual / 60%</b>



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	<p><b>Práctica 1. ¿Cómo abordar el análisis de un texto científico? 20%</b></p> <p><b>Práctica 2. Visita a la Feria de Artesanía. 10%</b></p> <p><b>Práctica 3. Visita a una explotación ecológica. 10%</b></p>	
		<p><b>Práctica 1:</b> Se mantiene / 20%</p> <p><b>Práctica 2:</b> Se modifica por la lectura del pdf “Rompiendo tabúes” que tienen colgado en <i>Recursos</i> de la asignatura y la realización de un análisis del mismo siguiendo las directrices de la práctica 2, colgada en <i>Tareas</i>. 10 %</p> <p><b>Práctica 3:</b> Se modifica por la lectura del pdf “Diseño cultural” que tienen colgado en <i>Recursos</i> de la asignatura y la realización de un análisis del mismo siguiendo las directrices de la práctica 2, colgada en <i>Tareas</i>. 10%</p>



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>Gestión de la Empresa Alimentaria</b>	<b>Código</b>	1722	<b>Curso</b>	3 <sup>º</sup>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	1 Cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	4.5		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No aplicable ya que es una asignatura del primer cuatrimestre.	Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los	Examen final: se realizará con la herramienta “Exámenes” dentro del Aula Virtual. El examen final constará de 10 preguntas cortas (cada una un punto).



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	<p>conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. El examen final constará de 10 preguntas cortas (cada una un punto). Peso dentro de la nota final: 60%</p>	<p>Peso dentro de la nota final: 60%</p>
	<p>Examen práctico: prueba objetiva de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia. Examen intermedio con respuestas cortas realizado el pasado 20 de noviembre de 2019. Peso dentro de la nota final: 10%</p>	<p>Se tendrá en cuenta la nota obtenida por el alumno en el examen intermedio con respuestas cortas realizado el pasado 20 de noviembre de 2019. Peso dentro de la nota final: 10%</p>
	<p>Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias</p>	<p>Se tendrá en cuenta la nota obtenida correspondiente a la asistencia, realización de los casos prácticos y participación en las clases prácticas durante el cuatrimestre. Peso dentro de la nota final: 30%</p>



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Asistencia, realización de los casos prácticos y participación en las clases prácticas. Peso dentro de la nota final: 30%
--





**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>Normalización y legislación alimentaria</b>	<b>Código</b>	1723	<b>Curso</b>	Tercero
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimestral	<b>Créditos ECTS</b>	4.5		Primer cuatrimestre

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
	Examen final (70%) Examen práctico (30%)	Examen final en convocatorias oficiales de junio/julio en modo online



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Los exámenes de prácticas ya se realizaron al final de cada módulo práctico



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA) Dpto. Biología Vegetal; Equipo docente: Ana M<sup>a</sup> Ortuño Tomás, J. Antonio del Río Conesa, Josefa Hernández Ruiz

<b>Asignatura:</b>	<b>Fisiología y Tratamiento Poscosecha</b>	<b>Código</b>	<b>1724</b>	<b>Curso</b>	<b>3º</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>Cuatrimetral (2º Cuatrimestre)</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Teoría: Videoconferencias.	Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.  Criterios de Valoración: Teórico-Práctico.	Prueba escrita de tipo test, de respuesta corta y/o problemas, utilizando la herramienta de Exámenes del Aula Virtual.  Ponderación: 70%



<p>Seminarios/Tutorías: Tarea Aula Virtual.</p>	<p>Ponderación: 70%</p> <p>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.</p> <p>Criterios de Valoración: Asistencia. Presentación de trabajo: contenido, información, coherencia y claridad expositiva.</p> <p>Ponderación: 10%</p>	<p>Presentación de Trabajos/Respuestas a cuestiones planteadas por Tarea Aula Virtual.</p> <p>Ponderación: 10%</p>
<p>Prácticas: Se mantendrán los grupos y los horarios que aparecen en el calendario académico 2019-20. Los alumnos dispondrán con antelación de las presentaciones que se explicarán por Videoconferencia.</p>	<p>Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias.</p> <p>Criterios de Valoración: Obligatoria. Presentación cuaderno de resultados.</p> <p>Ponderación: 20%</p>	<p>Actividades prácticas siguiendo la metodología básica/protocolos enviados con anterioridad a la clase por Videoconferencia. Se evaluará atendiendo al conocimiento adquirido a través de las respuestas que den los alumnos en el chat, a las cuestiones planteadas por el profesor, durante las Videoconferencias, y a la memoria de resultados obtenidos presentada por Tarea Aula Virtual.</p> <p>Ponderación: 20%</p>



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	TECNOLOGÍA ALIMENTARIA I	<b>Código</b>	1725	<b>Curso</b>	TERCERO
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimstre (1º)	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
	Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los	Se harán exámenes finales de junio y julio en la modalidad online mediante la aplicación EXÁMENES del Aula Virtual <a href="https://aulavirtual.um.es/portal">https://aulavirtual.um.es/portal</a>



	conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Ponderación: 7	Ponderación: 6
	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo. Ponderación: 1	Los seminarios se valorarán mediante un trabajo escrito que los alumnos enviarán al profesor correspondiente por medio del Aula Virtual (sección de mensajes privados). Ponderación: 2
	Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias. Durante el desarrollo de las clases prácticas, el alumno tendrá que cumplimentar un portfolio que le será facilitado por el profesor sobre cuestiones relacionadas con los	La asistencia a prácticas es obligatoria y las prácticas ya han sido impartidas en el primer cuatrimestre del curso 2019-20 y evaluadas según la guía de la asignatura. Ponderación: 2



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

	conocimientos que el alumno deberá adquirir en la sesión práctica. Ponderación: 2	
--	--	--



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>TECNOLOGÍA ALIMENTARIA II</b>	<b>Código</b>	1726	<b>Curso</b>	<b>TERCERO</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	CUATRIMESTRAL (2º)	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
---	---	---





UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<p>Docencia presencial durante 7 semanas y después docencia on line, principalmente por medio de videoconferencia. Asimismo para docencia práctica se ha utilizado, además de Videoconferencia, el Foro, Chat y Tareas y para el seminario la herramienta Tareas.</p>	<p>Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</p> <p>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.</p>	<p>Examen mixto modalidad on line mediante el uso de la herramienta Exámenes del aula virtual <a href="https://aulavirtual.um.es/portal">https://aulavirtual.um.es/portal</a>. Ponderación 60%.</p> <p>Informes de prácticas realizados por los alumnos al finalizar cada una de las mismas y que se entregarán a través de la plataforma virtual SAKAI. Ponderación 25%.</p> <p>Evaluación del seminario mediante la herramienta Tareas. Ponderación 15%</p>
	<p>Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias</p>	



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>INDUSTRIAS ALIMENTARIAS 1</b>	<b>Código</b>	1727	<b>Curso</b>	TERCERO
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	SEGUNDO	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Lección magistral: Se impartirán por videoconferencia, por medio de la		



<p>aplicación COLLABORATE de la web Aula Virtual <a href="https://aulavirtual.um.es/portal">https://aulavirtual.um.es/portal</a> Además se aportarán presentaciones: Power point, apuntes detallados, vídeos.</p>		
<p>Seminarios. Se impartirán por videoconferencia, por medio de la aplicación COLLABORATE de la web Aula Virtual y chat.</p>		
<p>Prácticas de laboratorio. Se facilitarán videos especializados y dossiers explicativos.</p>		
<p>Visita Técnica a empresa de distribución. Se facilitarán etiquetas de productos y el alumno realizará un trabajo grupal con las indicaciones del profesor</p>		
	<p>Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Ponderación: 8</p> <p>Observaciones: Para aprobar la asignatura sere necesario obtener 5 o mns puntos de los 10 puntos correspondientes a la mexima</p>	<p>Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Ponderación: 7</p> <p>Observaciones: Para aprobar la asignatura será necesario obtener 5 o más puntos de los 10 puntos correspondientes a la máxima calificación del examen.</p>



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

	calificaci3n del examen. Ser3 necesario aprobar el examen para sumar el resto de actividades evaluables en la asignatura.	Ser3 necesario aprobar el examen para sumar el resto de actividades evaluables en la asignatura.
	<p>Seminarios, trabajos y actividades de evaluaci3n formativa: Seminario: El alumno responder3 a un portfolio relacionado con los contenidos del seminario. Ponderaci3n: 1</p> <p>Trabajos y actividades formativas: Distinto tipo de actividades propuestas por el profesor en el desarrollo de los contenidos te3ricos de la asignatura. Ponderaci3n 1</p>	<p>Seminarios: El alumno elaborar3 un plano de una industria c3rnica atendiendo a las indicaciones dadas por el profesor. Ponderaci3n: 2</p> <p>Trabajos y actividades formativas: Propuestas por el profesor en el desarrollo de los contenidos te3ricos de la asignatura. Ponderaci3n: 1</p>



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	Industrias Alimentarias II	<b>Código</b>	1728	<b>Curso</b>	Tercero
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimestral (2º)	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
<b>Lección magistral.</b> Están puestos, en el Aula virtual, a disposición de los/as alumnos/as, todos los temas de la asignatura, habiéndolos enriquecido en explicaciones escritas para	<b>Examen final:</b> pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos adquiridos. Ponderación: 7.	<b>Examen final:</b> pruebas objetivas de desarrollo, de respuesta corta, realizadas por los/as alumnos/as, para mostrar los conocimientos teóricos adquiridos, a través de la herramienta



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

facilitar su estudio. En los temas hay enlaces a videos técnicos, para facilitar la comprensión de los mismos y que la docencia teórica tenga un enfoque aplicado.

**Seminarios.** Los/as alumnos/as elaboran el trabajo y lo envían al profesor.

**Prácticas.** El guión de prácticas se complementa con los resultados de las mismas, incluyendo discusión de éstos y conclusiones.

**Tutorías.** Los profesores de la asignatura atienden las dudas y cuestiones que plantean los alumnos/as, mediante mensajes del Aula virtual. Las cuestiones de carácter general dan lugar a anuncios del Aula virtual.

**Examen práctico:** prueba objetiva para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia. Ponderación: 2.

**Seminarios,** trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo. Ponderación: 1.

de exámenes on line del Aula virtual, en las fechas que la Universidad de Murcia establezca. Ponderación: 7.

**Examen práctico:** pruebas objetivas de desarrollo, de respuesta corta, realizadas por los/as alumnos/as, para mostrar los conocimientos en las actividades prácticas de la materia, a través de la herramienta de exámenes on line del Aula virtual, en las fechas que la Universidad de Murcia establezca. Ponderación: 2.

**Seminarios,** trabajos y actividades de evaluación formativa: elaboración del trabajo y envío al profesor. Ponderación: 1.



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura: Salud Pública</b>		<b>Código</b>	1729	<b>Curso</b>	4º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	1º cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No aplicable	Examen tipo test de contenidos teórico-prácticos con 40 preguntas de respuesta múltiple con cinco opciones de respuesta	<b>Ponderación del 80%.</b> El examen presencial se llevará a cabo por medio del Aula Virtual, El examen constará igualmente de



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	<p>posibles y una única cierta. Hay que responder correctamente 20 preguntas para superar esta prueba. (80%)</p>	<p>preguntas tipo test. Para ello se utilizará una amplia batería de preguntas alternando el orden de las mismas y de las respuestas. 80%</p> <p>Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado, así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.</p> <p>Del mismo modo, se indicará el tipo de preguntas tipo test y el número aproximado de las mismas y la ponderación de dicho examen.</p>
	<p>Seminarios: Asistencia a prácticas y realización de los contenidos establecidos (20%)</p>	<p>Evaluación de este apartado finalizada en enero</p>





**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	Gestión de la Contaminación en la Industria Alimentaria	<b>Código</b>	1730	<b>Curso</b>	4ª
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimstral (1º C)	<b>Créditos ECTS</b>	4.5		

**Sistemas evaluación del título**

Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.

Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias

Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.

Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.

Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No aplicable al ser la asignatura del 1º cuatrimestre. Aunque sí se realizarán tutorías electrónicas	Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los	El examen se llevará a cabo a través de las herramientas disponibles en el Aula Virtual. Serán preguntas cortas o de tipo test a realizar en un



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

individuales con los alumnos a través del Aula Virtual para resolución de dudas.	conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Ponderación: 70%	tiempo limitado. La realización del examen será supervisada por el profesor mediante la herramienta videoconferencia del Aula Virtual. Se mantiene la ponderación del 70%
	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. Ponderación: 20%	Al ser la asignatura del Primer Cuatrimestre, los seminarios ya están hechos y evaluados. Se mantiene la calificación alcanzada con la misma ponderación. Si algún alumno, por causas excepcionales y justificadas, tiene pendiente la entrega de alguno de los trabajos, se creará una Tarea en el Aula Virtual.
	Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias. Ponderación: 10%	Al ser la asignatura del Primer Cuatrimestre, las prácticas ya están hechas y evaluadas. Se mantiene la calificación alcanzada con la misma ponderación.



Grado en Ciencia y tecnología de los Alimentos

**Marketing y comportamiento del consumidor de alimentos.**

Código de asignatura: 1731

Cuatrimestral 4,5 créditos ECTS

<b>Sistemas de evaluación del título (memoria de ANECA)</b>	<b>Sistemas de evaluación de la asignatura (guía docente)</b>	<b>Sistemas alternativos propuestos</b>
<p>Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos..</p>	<p>Ponderación del 70%. Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</p> <p>Será necesario superar el 50% del examen final para poder sumar el resto de calificaciones correspondientes a los instrumentos de evaluación restantes</p>	<p>Ponderación del 70%. El examen final se llevará a cabo por medio del Aula Virtual. Los alumnos deben demostrar los conocimientos teóricos y prácticos que han adquirido a lo largo de los 8 temas de la asignatura.</p> <p>Será necesario superar el 50% del examen final para poder sumar el resto de calificaciones correspondientes a los instrumentos de evaluación restantes (evaluación continua)</p> <p>Examen FINAL del aula virtual constará de dos partes: un tipo test y una parte de cuestiones teórico-prácticas.</p> <p><u>1) Parte test:</u> * 15 a 20 preguntas de "opción múltiple" utilizando la herramienta "Exámenes" del AV. Cada pregunta dispone de 4 posibles respuestas, y una única respuesta cierta por pregunta. Las preguntas en blanco no penalizan, las preguntas erróneas son penalizadas en la siguiente proporción, una pregunta mal resta un tercio de una pregunta correcta. * Se utilizará una batería de preguntas alternando el orden de las mismas y de las respuestas en cada examen. El acceso a las preguntas será lineal (sin opción de volver hacia atrás).</p> <p>Valor de la parte test, en la calificación final: 3 puntos. En caso de invalidar una pregunta test, la calificación se repartirá entre el resto de preguntas.</p>

**Facultad de Veterinaria**



		<p><u>2) Cuestiones teórico-prácticas:</u>  * Varias preguntas de respuesta corta utilizando la herramienta “Exámenes” del AV. Estas preguntas irán referidas al caso práctico que se pondrá a disposición de los alumnos a través del Aula virtual.</p> <p>Valor de la parte teórico-práctica, en la calificación final: 4 puntos. En caso de invalidar una pregunta, la calificación se repartirá entre el resto de preguntas.</p> <p>Para poder superar el examen no se podrá obtener en ninguno de los dos apartados una calificación inferior al 40% de la asignada para cada parte.</p>
<p>Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias.</p>	<p>Ponderación del 20%.  Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias.</p>	<p>Ponderación del 20%.  Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias.</p> <p><b>CASOS PRÁCTICOS</b> entregados presencialmente de acuerdo con lo planificado en el cronograma de la asignatura.</p> <p>Los casos se resolvieron por parte del profesor para que el alumno pudiera hacer un seguimiento adecuado de su aprendizaje</p> <p>La puntuación de cada <b>CASO</b> será proporcional al nº de casos realizados y a la ponderación del 20% asignada a este apartado</p>
<p>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo.</p>	<p>Ponderación del 10%  Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las</p>	<p>Ponderación del 10%  Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas</p>

### Facultad de Veterinaria



	<p>posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.</p>	<p>razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.</p> <p><b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS</b></p> <p>entregadas presencialmente de acuerdo con lo planificado en el cronograma de la asignatura.</p> <p>Las actividades se resolvieron por parte del profesor para que el alumno pudiera hacer un seguimiento adecuado de su aprendizaje</p> <p>La puntuación de cada <b>ACTIVIDAD</b> será proporcional al nº de actividades a realizar y a la ponderación del 10% asignada a este apartado</p>
--	---	--

**Facultad de Veterinaria**



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>INDUSTRIAS ALIMENTARIAS III</b>	<b>Código</b>	1732	<b>Curso</b>	4º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	CUATRIMESTRAL (1º)	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.



<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Sin docencia en el periodo	<p>La evaluación será continuada, siendo obligatoria la asistencia a las sesiones prácticas y evaluable la asistencia a seminarios. Asimismo, se valorará la asistencia a clases teóricas. Se realizará un cuestionario final de preguntas sobre los temas teóricos y prácticos (80% de la valoración final de la asignatura) y se tendrá en cuenta la puntuación obtenida en los trabajos dirigidos prácticos y seminarios y la asistencia (20%).</p> <p>El examen final consistirá en una prueba escrita con 10 preguntas, a desarrollar durante dos horas, incluyendo al menos una sobre el desarrollo de las prácticas. Se aprobará con una puntuación de 5 y será necesario superar esta prueba para superar la asignatura.</p>	<p>El examen final se llevará a cabo por medio del Aula Virtual, se realizará un examen tipo test y para ello se utilizará una amplia batería de preguntas alternando el orden de las mismas y de las respuestas entre los exámenes que les pueden corresponder a los alumnos.</p> <p>Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Del mismo modo, se indicará el tipo de preguntas tipo test y el número aproximado de las mismas.</p> <p>La ponderación de dicho examen se mantiene en el 80% de la valoración final de la asignatura, y se tendrá en cuenta la puntuación ya obtenida en los</p>



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

trabajos dirigidos prácticos y seminarios y la asistencia (20%).





**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>INDUSTRIAS ALIMENTARIAS IV</b>	<b>Código</b>	1733	<b>Curso</b>	4
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	1C	<b>Créditos ECTS</b>	4.5		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No procede	Examen final teórico (70%)	Prueba equivalente a través del aula virtual (videoconferencias y chat), siguiendo los criterios de evaluación pre-establecidos. En la aplicación CREAR EXAMEN, se optará por un modelo



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

		<p>mixto de preguntas largas y breves exactamente con los mismos criterios que establece la GD. A través del AV se anunciará hora de inicio y de finalización, ajustando los tiempos del examen.</p> <p>Ponderación: 7 puntos (4 preguntas cortas y 3 preguntas largas) sobre un total de 10. (70% de la nota final)</p>
	Examen práctico (15%)	No procede (ya aplicado en 1C) (15% de la nota final)
	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa (15%)	No procede (ya aplicado en 1C) (15% de la nota final)



**Grado:** Ciencia y Tecnología de los Alimentos

<b>Asignatura:</b>	<b>PRACTICUM</b>	<b>Código</b>	1734	<b>Curso</b>	4º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimstral (2º)	<b>Créditos ECTS</b>	12		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
La asignatura Practicum se realiza durante el segundo cuatrimestre, comenzando el día 23 de marzo del curso 19/20. La incorporación de los alumnos a las empresas por lo que se proponen las siguientes posibilidades:	El alumno realizará <b>prácticas diariamente</b> con una <u>duración de 6 horas durante 9 semanas</u> , lo que supone unas <b>255 horas de trabajo práctico (presencialidad 100%)</b> , quedando 45 horas para estudio y preparación de las actividades a realizar, así	<b>Se adoptan las siguientes medidas para la evaluación del Practicum:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La defensa ante el tribunal evaluador del trabajo (mediante póster) podrá ser presencial o no</li> </ul>



- **Reconocimiento del Practicum** si han realizado prácticas extracurriculares (al menos 150 h, que corresponde al 50% aproximadamente de las horas a realizar en la empresa por los alumnos matriculados en Practicum. La nota que se le asignará será la media del expediente académico (que supondrá el 60% de la calificación final) .
- **Realizar el Practicum presencialmente durante los meses de junio, julio o agosto.** siempre que sea autorizado por el Gobierno y la Universidad de Murcia, y previo acuerdo con la empresa. Las prácticas deberían tener una duración al menos de 150 h y según las posibilidades de realización, los alumnos podrían presentarse a la convocatoria de junio, o julio/septiembre (esta última se atrasa a la primera semana de septiembre para el Practicum).
- **Acordar con la empresa la realización de un trabajo adicional "a distancia".** El trabajo a realizar por el alumno debe ser equivalente a unas 150 horas. Será indispensable la implicación del tutor académico para acordar un plan de formación junto al tutor de la empresa y fijar un tema encaminado a alcanzar los objetivos del Practicum que se establecen en la guía de la asignatura.

como para elaboración de la **memoria** que será presentada públicamente ante una comisión.

Una vez concluido su período práctico en la Empresa asignada, el alumno deberá realizar un informe donde se expondrá de forma clara y adecuada las características de la empresa, así como el planteamiento y descripción de las actividades realizadas en la misma. El tutor externo, responsable del alumno en la empresa, emitirá a su vez un informe sobre la estancia del alumno que será entregado al profesor tutor que tiene asignado el alumno. Con los informes del alumno y el remitido por el tutor externo, el profesor tutor emitirá un informe de valoración que representará el **60%** de la nota final del Practicum. Posteriormente, el alumno deberá confeccionar un póster que se presentará en una sesión de Tribunal, constituido al efecto, en la fecha y lugar previsto. El póster será valorado por el Tribunal, que emitirá una calificación que constituirá el **40%** de la nota final de la asignatura.

<https://www.um.es/documents/14554/52530/Normativa+Practicum+CyTA+aprobada+JF.pdf/0b9642dc-fdf7-4af3-acfb-4ea46a780636>

presencial, según el grado de confinamiento en las convocatorias de junio y julio/septiembre. En el caso de que la defensa sea no presencial se realizará mediante **Videokonferencia** utilizando las herramientas disponibles en el Aula Virtual.

- **Con los informes del alumno y el remitido por el tutor externo, el profesor tutor emitirá un informe de valoración que representará el 60% de la nota final (o en el caso del reconocimiento por realización de prácticas externas, la media del expediente académico); y el 40% a la exposición y defensa del trabajo realizado por el alumno, ante el Tribunal evaluador, mediante la confección de póster.**
- **Se modifican las fechas para la convocatoria de julio, que pasará a la primera semana de septiembre.**



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

- **Realizar las prácticas de manera presencial durante el curso 20/21**, ofreciendo la posibilidad a los alumnos, y previo acuerdo con la empresa, de que se lleven a cabo en el primer cuatrimestre y así titular en febrero 2021.



**Grado:** Ciencia y Tecnología de los Alimentos

<b>Asignatura:</b>	<b>TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)</b>	<b>Código</b>	1735	<b>Curso</b>	4º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimstral (2º)	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
---	---	---



<p>Para los TFG experimentales que a la fecha del estado de alarma no habían comenzado o estaba en curso la parte experimental, se recomienda su reconversión a otro tipo, incluido en la guía docente de la asignatura (revisiones sistemáticas, meta-análisis) que no requiera trabajo presencial del estudiante en dependencias de la Universidad y/o empresas.</p>	<p>Presentación oral (parte en inglés) ante un tribunal compuesto por tres profesores, de un trabajo original.</p> <p>Realizada la presentación y defensa del TFG, el estudiante será calificado por el tribunal al tener aprobadas las restantes asignaturas del plan de estudios.</p> <p>La evaluación del Tribunal atenderá, al menos, a la calidad científica y técnica del trabajo presentado, a su originalidad (en cuanto a la autoría) y a la claridad expositiva y argumentativa. En concreto el Tribunal deliberará sobre la calificación global del TFG teniendo en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El informe del tutor o tutora (20%).</li><li>• El contenido y forma del trabajo presentado (50% de la calificación).</li><li>• La exposición y defensa del mismo (30 % de la calificación).</li></ul> <p>La calificación del Tribunal se calculará a partir de la media aritmética de las calificaciones asignadas al trabajo por cada uno de los miembros del tribunal.</p> <p>Para la elaboración del informe, el tutor/ra dispone de un modelo que puede utilizar como guía.</p> <p>Para la evaluación de la memoria escrita y la defensa oral del TFG, el tribunal dispone de una rúbrica con los diferentes aspectos a evaluar, que puede utilizar como guía.</p> <p><a href="https://www.um.es/web/veterinaria/contenido/estudios/grados/cyta/2019-20/trabajo">https://www.um.es/web/veterinaria/contenido/estudios/grados/cyta/2019-20/trabajo</a></p>	<p><b>Se adoptan las siguientes medidas para la evaluación de los TFG:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>La defensa ante el tribunal evaluador podrá ser presencial o no presencial, según el grado de confinamiento en las convocatorias de junio y julio/septiembre. En el caso de que la defensa sea no presencial se realizará mediante Videoconferencia utilizando las herramientas disponibles en el Aula Virtual</b></li><li>• <b>Se cambian las fechas para la convocatoria de julio, según la tabla expuesta a continuación</b></li></ul> <p><b>No se modifican las ponderaciones, manteniéndose según se especifica en la guía docente.</b></p>
--	--	--



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Nuevo calendario de presentación y defensa de TFG del Grado Ciencia y Tecnología de Alimentos

<b>Convocatoria</b>	<b>Fecha inicio presentación TFG</b>	<b>Fecha fin presentación TFG</b>	<b>Fecha fin validación TFG por parte de Tutor</b>	<b>Examen TFG</b>
<b>Febrero 2020</b>	23/01/2020	03/02/2020	04/02/2020	11-14/02/2020
<b>Junio 2020</b>	18/06/2020	24/06/2019	27/06/2020	3-7/07/2020
<b>Julio 2020</b>	17/07/2020	<b>1/09/2020</b>	<b>3/09/2020</b>	<b>8-11/09/2020</b>





UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

**Asignatura: BIOLOGÍA MOLECULAR APLICADA A LA CIENCIA DE LOS ALIMENTOS (4º Curso).**

Código de asignatura: 1736

Cuatrimstral 3 créditos ECTS

<b>Sistemas de evaluación del título (memoria de ANECA)</b>	<b>Sistemas de evaluación de la asignatura (guía docente)</b>	<b>Sistemas alternativos propuestos</b>
SE1 Pruebas, prácticas, laboratorios, ejercicios y problemas de proceso. Actividades deportivas. Seminarios y/o actividades de evaluación formativa	El examen de prácticas consistirá en la presentación de un portafolios o carpeta donde se valorarán:  Presentación de las actividades realizadas en clase  Inclusión y valoración de todas las actividades  Corrección en su realización  Claridad expositiva  Estructuración y sistematización  Originalidad y creatividad  Capacidad crítica y autocrítica  Capacidad de análisis y síntesis	Ya se han realizado por lo que no hay que hacer ninguna acción alternativa.



	Asistencia a las sesiones de prácticas.  30% de la nota final.	
SE2 Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	El examen final constará de 18 preguntas tipo test donde se valorarán los siguientes criterios:  Dominio de la materia  Precisión en las respuestas  Estructuración de ideas  Planificación y organización del tiempo.  Este examen final sólo se realizará por aquellos alumnos que no hayan superado las prácticas y los seminarios. El 40% restante de la nota se obtiene a través de preguntas que se entregan a final de cada clase magistral y que deben ser respondidas por los alumnos en el aula.	<b>Todos los alumnos han superado las prácticas y seminarios y han realizado las preguntas propuestas al final de cada clase magistral, por lo que no es necesaria la realización de examen teórico escrito final.</b>
SE3 Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente		
SE4 Presentación pública de trabajos: Exposición de los procedimientos necesarios para la realización de un trabajo y de los resultados obtenidos, así como	Para evaluar el seminario se tendrá en cuenta:  Presentación del trabajo	



respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo	Inclusión de todos los puntos acordados Dominio y precisión para su formulación Coherencia entre los elementos Capacidad de análisis y síntesis Asistencia a las sesiones. 30% de la nota final.	
SE8 Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas y otros, planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia		
SE9 Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, participación en clase, asistencia, etc.		
SE10 Preparación, presentación, defensa y exposición del Trabajo Fin de Grado. SE11 Valoración de la memoria de las Prácticas Externas (tutores internos y externos).		



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>Pimentón y Otras especias. Composición y calidad</b>	<b>Código</b>	1737	<b>Curso</b>	2019/2020
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimstral C1	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
		La asignatura es optativa de primer cuatrimestre y todos los alumnos matriculados superaron la misma en la convocatoria



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

de Febrero. Por lo tanto, no tenemos ningún alumno para los exámenes de Junio y Julio.



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	VIDA COMERCIAL DE LOS ALIMENTOS Y SUS ELABORADOS	<b>Código</b>	1738	<b>Curso</b>	CUARTO
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	2º Cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
CLASES MAGISTRALES. Las mismas fueron finalizadas antes del Estado de Alarma	No puntúan	No puntúan



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	<p>Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. 50%</p>	<p>Se harán exámenes finales de junio y julio en la modalidad online mediante la aplicación Exámenes del Aula Virtual y Tareas. El examen seguirá con la misma estructura: Una parte tipo test y dos ejercicios prácticos. 40%</p>
<p>Examen parcial eliminatorio. El mismo se realizó de forma online durante el período de Alarma utilizando la herramienta de exámenes y la entrega de la parte práctica por Tareas. Se utilizó la aplicación Collaborate para posibles dudas durante el mismo.</p>		
<p>El seminario planteado está basado en un Aprendizaje Basado en Proyectos que se fue desarrollando a lo largo de las primeras 7 semanas del segundo cuatrimestre. Los alumnos expusieron el mismo antes de finalizar las clases y tienen pendiente la entrega de un informe.</p>	<p>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo. 30 %</p>	<p>No afectado 40%</p>





UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<p>La mitad del alumnado tiene las prácticas completadas y la otra mitad las tiene pendientes. Se les propondrá una actividad online.</p>	<p>Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias. 20%</p>	<p>Los alumnos que no pudieron realizar la práctica se les propondrá un trabajo de interpretación de resultados relacionado con el trabajo que iban a realizar en el laboratorio. El mismo deberá subirse a la aplicación Tareas. 20%</p>
---	---	---



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>Restauración Colectiva</b>	<b>Código</b>	1739	<b>Curso</b>	4º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	2 cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	4,5		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No procede. Asignatura impartida antes del estado de alarma.	Prueba teórica final (aquellos alumnos que asisten a clase diariamente no deberá realizarla): El examen será escrito de	Como la docencia finalizó antes del estado de alarma, se publicó la nota de la asignatura. Los alumnos que quieran subir nota, nos enviarán mensaje a los



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

preguntas cortas. Duración: 2 horas. Para proceder al cálculo de la calificación final de la asignatura, teniendo en cuenta los trabajos realizados y las prácticas, es necesario obtener como mínimo 5,00 en la prueba escrita. Ponderación: 60%.

Examen práctico: Cuestionario de manipulador. Ponderación: 10%.

Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: Trabajos en grupo/individual realizados por los alumnos 10 puntos/seminario hasta un máximo de 2 seminarios. Ponderación: 20%.

Informes de prácticas: 1. Asistencia a prácticas obligatoria. 5 puntos. 2. Portafolios o Informe de prácticas: Se entregará el último día de prácticas. Máxima extensión 1 cara de 1 folio. 5 puntos. Ponderación: 10%

profesores con la finalidad de hacerles un examen el día que la Facultad asigne a nuestra asignatura.

Se realizará a través del Aula Virtual y constará de un examen oral por videoconferencia (15 minutos máximo), y grabación de cada alumno individualmente, por parte de al menos 2 profesores de la asignatura.

También se tendrá en cuenta las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio ADYV.

Los porcentajes de valoración de cada uno de los apartados se mantienen.



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>EVALUACIÓN DE LA SEGURIDAD TOXICOLÓGICA D ELOS ALIMENTOS</b>	<b>Código</b>	<b>1740</b>	<b>Curso</b>	<b>4º</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	CUATRIMESTRAL	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
La parte teórica estaba ya finalizada, salvo un tema en el que los alumnos trabajaron de forma no presencial al igual que hicieron en clase con otros temas.	Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos (60%)	Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos (40%)



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

También quedaba pendiente una actividad práctica y una sesión de seminario, que fueron realizados mediante la petición de resolución de un problema.  
Se hace refuerzo de las actividades en las que el estudiante debía de participar y/o presentar informes, con objeto de que esta parte pueda tener un mayor peso en la evaluación final de la asignatura.

Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo (40%)

Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo (60%)



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>Hábitos alimentarios en la Región de Murcia</b>	<b>Código</b>	1741	<b>Curso</b>	4º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimestral	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
La asignatura pertenece al primer cuatrimestre y ya ha sido impartida y evaluada.	Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. (80%).	Todos los alumnos han aprobado la asignatura y no es necesario realizar sistemas alternativos de evaluación.



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Trabajo de campo etnográfico de la asignatura sobre uno de los temas referentes al temario (exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo). (20%).



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>ALIMENTOS FUNCIONALES Y NUTRIGENÓMICA</b>	<b>Código</b>	<b>1742</b>	<b>Curso</b>	<b>4º</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>1º CUATRIMESTRE</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No procede porque la docencia es de 1º cuatrimestre. Es una asignatura optativa	<b>Examen final escrito:</b> El examen será tipo test. Se evaluará el dominio de la materia y precisión en las respuestas. Constituye el 60% de la	<b>Examen final escrito:</b> El examen será tipo test. Se evaluará el dominio de la materia y precisión en las respuestas. Constituye el 60% de la calificación de la asignatura. Es





UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

calificación de la asignatura. Es necesario aprobarlo para que se tengan en cuenta las calificaciones de prácticas (nota mínima 3 sobre 6). La prueba escrita es el 60% de la calificación global.

**Seminarios:** Presentación de trabajo en grupo. Se valorará la inclusión de todos los puntos acordados, el dominio y precisión para su formulación, coherencia entre los elementos, la capacidad de análisis y síntesis, y la incorporación de bibliografía. El informe en grupo es el 20% de la calificación global.

**Informes de prácticas:** Presentación individual de los resultados obtenidos tras realizar las prácticas relacionadas con el análisis funcional de alimentos. El informe se presentará a modo de poster. El informe individual es el 20% de la calificación global.

necesario aprobarlo para que se tengan en cuenta las calificaciones de prácticas (nota mínima 3 sobre 6). La prueba escrita es el 60% de la calificación global. El examen tipo test se realizará con la herramienta de exámenes del aula virtual, como se lleva haciendo en la asignatura ya varios años.

**Seminarios:** Presentación de trabajo en grupo. Se valorará la inclusión de todos los puntos acordados, el dominio y precisión para su formulación, coherencia entre los elementos, la capacidad de análisis y síntesis, y la incorporación de bibliografía. El informe en grupo es el 20% de la calificación global.

**Informes de prácticas:** Presentación individual de los resultados obtenidos tras realizar las prácticas relacionadas con el análisis funcional de alimentos. El informe se presentará a modo de poster. El informe individual es el 20% de la calificación global.

Las calificaciones del informe en grupo (seminario) y del informe individual (informe de prácticas) son las evaluadas en la convocatoria de febrero.



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE ALIMENTOS ELABORADOS</b>	<b>Código</b>	1743	<b>Curso</b>	<b>CUARTO</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	CUATRIMESTRAL (2º)	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Sin docencia en el periodo COVID. La clase del 18 de marzo se impartió el 13	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados	Realización de dos informes (uno de prácticas y otro de seminario) una vez visualizado el material audiovisual y



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

<p>de marzo y con ello finalizaba la docencia de la asignatura.</p>	<p>obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.</p>	<p><a href="#">bibliográfico correspondiente, colgado en Recursos de la plataforma virtual Sakai. Ponderación 25%.</a></p> <p><a href="#">Realización y presentación, por videoconferencia, del trabajo final de la asignatura que consistirá en la elaboración y desarrollo del proceso completo de creación/fabricación de un alimento innovador (tiempo exposición 15-20 minutos). La evaluación tendrá lugar atendiendo a los criterios recogidos en la guía docente de la asignatura. Ponderación 75%.</a></p>
	<p>Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias</p>	



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>Dirección Estratégica y Creación de Empresas</b>	<b>Código</b>	1744	<b>Curso</b>	4 <sup>º</sup>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	2 Cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
---	---	---



<p>No aplicable ya que las clases presenciales ya habían finalizado en el momento de la suspensión de la actividad docente.</p>	<p>El alumno puede optar por una de las siguientes tres opciones (antes del 14 de febrero de 2020):</p> <p><b>OPCIÓN A:</b> -Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.</p> <p>El trabajo Plan Estratégico) se debe entregar antes del 18 de mayo por medio del Aula Virtual en “Mensajes Privados” . Peso dentro de la nota final: 70%</p> <p>-Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias.</p>	<p>El alumno puede optar por las tres opciones que han sido descritas anteriormente.</p> <p>En aquellas opciones en las que se tenga en cuenta la nota de prácticas, es la obtenida en las clases prácticas presenciales (opciones A y B).</p> <p>En la opción en la que se realiza un Plan Estratégico (Opción A), éste se deberá entregar al igual que estaba previsto a través del Aula Virtual como un “Mensaje Privado” en el mismo plazo (hasta el 18 de Mayo).</p> <p>En las tres opciones, el único cambio consiste en que el examen final se celebrará en Aula Virtual mediante la herramienta “Exámenes” y deberá ser presentado por cada alumno el día señalado en el llamamiento. El examen será teórico-práctico. Incluirá 1 o 2 preguntas teóricas y de 3 a 4 teórico-prácticas. En estas últimas se pedirá al alumno aplicar a un caso práctico lo aprendido en la asignatura.</p>
---	--	---



	<p>Se evalúan los casos prácticos realizados en las clases prácticas, la asistencia y participación durante las clases prácticas. Peso dentro de la nota final: 30%</p> <p><b>OPCIÓN B</b></p> <p>-Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos</p> <p>El examen final será teórico-práctico. Incluirá 1 o 2 preguntas teóricas y de 3 a 4 teórico-prácticas. En estas últimas se pedirá al alumno aplicar a un caso práctico lo aprendido en la asignatura. El alumno deberá obtener un mínimo de 2.5 puntos para que se le sume la nota que tenga en el resto de apartados de la evaluación. Peso dentro de la nota final: 70%</p> <p>- Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de</p>	
--	--	--



	<p>Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias. Se evalúan los casos prácticos realizados en las clases prácticas, la asistencia y participación durante las clases prácticas. Peso dentro de la nota final: 30%</p> <p>OPCIÓN C</p> <p>-Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos</p> <p>El examen final será teórico-práctico. Incluirá 1 o 2 preguntas teóricas y de 3 a 4 teórico-prácticas. En estas últimas se pedirá al alumno aplicar a un caso práctico lo aprendido en la asignatura. El alumno deberá obtener un mínimo de 2.5 puntos para que se le sume la nota que tenga en el resto de apartados de la evaluación. Peso dentro de la nota final: 100%</p>	
--	--	--





UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Máster:** Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria

<b>Asignatura:</b>	AVANCES EN PROCESOS TECNOLÓGICOS DE CONTROL MICROBIANO	<b>Código</b>	1745	<b>Curso</b>	CUARTO
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimestre (2º)	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
---	---	---



<p>No procede. Toda la docencia teórica y práctica ya ha sido impartida.</p>	<p>Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Ponderación: 6</p>	<p>A1.- Examen parcial online ya convocado como evaluación continua con fecha 23 de abril de 2020. Este examen será de tipo test y se hará mediante la aplicación EXÁMENES del Aula Virtual <a href="https://aulavirtual.um.es/portal">https://aulavirtual.um.es/portal</a> Ponderación: 5 A2.- Examen final en junio y julio Ponderación: 6 <b>Sistema de evaluación alternativo para las convocatorias de junio y julio:</b> aquellos alumnos cuya evaluación de A1, B y C den como resultado una nota de 5 o superior tendrán la materia superada y no tendrán que realizar el examen final de junio o julio A2. Si no puedes realizarse de forma presencial, los exámenes de junio y julio se realizarán en modo online mediante la aplicación EXÁMENES del Aula Virtual <a href="https://aulavirtual.um.es/portal">https://aulavirtual.um.es/portal</a></p>
	<p>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. Ponderación: 2</p>	<p>B.- Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa. Evaluación continua online. Ponderación: 3 (con ex.parcial), 2 (con ex.final)</p>



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

	<p>Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias. Ponderación: 2</p>	<p>C.-Informes de prácticas. Evaluación continua online. Ponderación:2</p>
--	--	--



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>Biología Alimentaria</b>	<b>Código</b>	1746	<b>Curso</b>	4º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimstral (º)	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.



<p><b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)</p>	<p><b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b></p>	<p><b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b></p>
<p><b>Teoría:</b> Cuando se suspendieron las clases solamente quedaba una por impartir. EL contenido era similar a una conferencia en You Tube que yo mismo impartí en la Universidad de La Rioja y que fue grabada. Les he dejado el link a esa conferencia en al aula virtual.</p> <p><b>Seminarios:</b> Todos habían sido impartidos.</p> <p><b>Prácticas:</b> Estaban previstas tres sesiones de prácticas (2 de laboratorio y una en al microaula). Se impartieron antes de la suspensión una práctica de laboratorio y otra de microaula. La última práctica no se pudo realizar pero a cambio se le dejó en el aula virtual información suficiente. Además el fundamento de la práctica fue explicado en el aula.</p>	<p>Los métodos e instrumentos previstos son: <b>Seminarios, trabajos y actividades de evaluación</b> formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo</p> <p>La <b>exposición de trabajos</b> se valorará teniendo en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• La claridad expositiva.</li> <li>• La utilización adecuada de las TICs</li> </ul> <p>Se realizarán prácticas de laboratorio y de microaula. Las competencias adquiridas mediante el trabajo desarrollado en el laboratorio serán controladas mediante evaluación continua y a través de los informes elaborados por los alumnos</p>	<p>El sistema de evaluación de la asignatura no se ve afectado por la situación actual.</p> <p>Desde el principio de la asignatura se le dijo a los alumnos que deberían presentar un <b>trabajo</b> relacionado con los <b>seminarios</b> impartidos y un <b>blog de divulgación científica</b> de la Ciencia y la Tecnología de los alimentos. Se le ha solicitado un <b>informe de la última práctica</b>.</p> <p>Como conocen los alumnos desde principios del mes de marzo en el Aula virtual tienen abiertas las tareas hasta el 15 de mayo.</p> <p>La calificación final de cada alumno se realizará en base a esos tres informes.</p>



**Grado:** Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA)

<b>Asignatura:</b>	<b>TECNOLOGÍA CULINARIA</b>	<b>Código</b>	1747	<b>Curso</b>	<b>CUARTO</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	CUATRIMESTRAL (1º)	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.
Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias
Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas: presentada por el alumno al tutor académico.
Exposición del Trabajo realizado durante las Prácticas Tuteladas: evaluado por el Tribunal designado por el centro y defendido por el alumno en un acto público.
Valoración del Trabajo Fin de Grado por parte del tutor.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
---	---	---



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Sin docencia en este periodo

Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias

Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Examen tipo test on line mediante el uso de la herramienta Exámenes con randomización de las respuestas. Ponderación 70%.

Evaluación del seminario mediante la realización de un documento en formato powerpoint que ya fue presentado en el primer cuatrimestre cuando se cursó la asignatura. Ponderación 30%.





**Máster:** Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos (Bilingüe Español/Inglés)

<b>Asignatura:</b>	Maduración in vitro, fecundación in vitro y cultivo de embriones.	<b>Código</b>	4042	<b>Curso</b>	1
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimstral (1CT)	<b>Créditos ECTS</b>	6		

**Sistemas evaluación del título**

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
--	---	---



(Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)		
	<p>Prueba teórica (40% nota final). Se realizará un examen con preguntas cortas y/o tipo test con 4 respuestas cada una, de las que sólo 1 opción es correcta. Se dará 1 punto por cada respuesta acertada y por cada respuesta incorrecta se restarán 0.25 puntos. Las preguntas no contestadas (en blanco) no restarán puntos. El examen se puntuará de 0 a 10.</p>	<p>La prueba teórica será de las mismas características que la prevista en la guía docente. Se llevará a cabo por medio del Aula Virtual utilizando una amplia batería de preguntas y alternando el orden de estas. En la convocatoria de examen se indicará el tipo y número de preguntas, el tiempo del que dispone el alumnado, así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Tal y como consta en la guía docente, esta prueba se ponderará como el 40% de la nota final.</p>
	<p>Prueba práctica (40% nota final). Se proyectarán diapositivas con imágenes (ovarios, ovocitos, espermatozoides, cigotos, embriones,...) en las que habrá que contestar las preguntas pertinentes. Por cada diapositiva bien comentada se dará 1 punto. El examen se puntuará de 0 a 10. En algunos casos se evaluarán muestras bajo el microscopio y/o esteromicroscopio para su identificación.</p>	<p>La prueba práctica será de las mismas características que la prevista en la guía docente. Se llevará a cabo por medio del Aula Virtual utilizando una amplia batería de diapositivas alternando el orden de estas. En la convocatoria de examen se indicará el tipo y número de preguntas, el tiempo del que dispone el alumnado, así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado. Tal y como consta en la guía docente, esta prueba se ponderará como el 40% de la nota final.</p>
	<p>Debate científico (10% nota final). Se proporcionará con antelación artículo(s) de interés científico relevantes para la asignatura para debatir y comentar en clase. El estudiante contestará preguntas sobre</p>	<p>Al tratarse de una asignatura impartida durante el primer cuatrimestre, previo al confinamiento ocasionado por la pandemia Covid-19, esta actividad ya ha sido realizada. Todo el alumnado posee su calificación que se ponderará como el 10% de la nota final.</p>



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

	los mismos y/o explicará brevemente los aspectos más relevantes de cada estudio.	
	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante (10% nota final). Se valorará la asistencia a clase (teórica y práctica), la implicación con el grupo y la participación en clase.	Al tratarse de una asignatura impartida durante el primer cuatrimestre, previo al confinamiento ocasionado por la pandemia Covid-19, la observación de trabajo del estudiantado ya ha sido realizada. Todo el alumnado posee su calificación que se ponderará como el 10% de la nota final.



**Máster:** Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos (Bilingüe Español/Inglés)

<b>Asignatura:</b>	<b>REPRODUCCION ASISTIDA HUMANA</b>	<b>Código</b>	<b>4045</b>	<b>Curso</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>2º CUATRIMESTRE</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>6</b>		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
La docencia se completó durante el periodo presencial.	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los	Pruebas escritas (exámenes): Prueba escrita sobre contenidos teóricos y prácticos de tipo test, la cual se realizará a través de las herramientas del Aula Virtual. Las preguntas tipo test no



	<p>alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Criterios de Valoración Prueba escrita sobre contenidos teóricos y prácticos. Se valorarán las respuestas de los alumnos a 20-40 preguntas tipo test y 5-10 preguntas de desarrollo. Las preguntas tipo test no contestadas no restarán puntuación, sin embargo las erróneas restarán 0.25 puntos.</p> <p>Ponderación 90%</p>	<p>contestadas no restarán puntuación, sin embargo las erróneas restarán 0.25 puntos. Ponderación 90%</p>
	<p>Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. Criterios de Valoración Trabajo de revisión bibliográfica. Se harán grupos de 2 a 4 alumnos que deberán presentar por escrito un trabajo de revisión bibliográfica seleccionado de entre los temas propuestos por el profesorado.</p> <p>Ponderación 5%</p>	<p>Informes escritos Trabajo de revisión bibliográfica. Se harán grupos de 2 a 4 alumnos que deberán presentar por escrito un trabajo de revisión bibliográfica seleccionado de entre los temas propuestos por el profesorado.</p> <p>Ponderación 5%</p>
	<p>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc Criterios de Valoración</p>	<p>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante. Asistencia y participación en las actividades programadas teóricas y prácticas. Se evaluará el interés y la destreza mostrados por el alumno.</p>



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

	<p>Asistencia y participación en las actividades programadas teóricas y prácticas. Se evaluará el interés y la destreza mostrados por el alumno.</p> <p>Ponderación 5%</p>	<p>Ya se realizó durante la docencia presencial. No requiere sistema de evaluación alternativo.</p> <p>Ponderación 5%</p>
--	--	---



**Máster:** Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos (Bilingüe Español/Inglés)

<b>Asignatura:</b>	<b>APLICACIONES DE LA ULTRASONOGRAFÍA A LA BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>4047</b>	<b>Curso</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>2º CUATRIMESTRE</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)  Durante la semana de duración de la asignatura (23-27 de Marzo, dentro del periodo de confinamiento), los alumnos	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>  <u>Métodos/Instrumentos:</u> Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>  Examen escrito de un total de <b>15 preguntas tipo test</b> sobre los contenidos de las presentaciones, fotos y vídeos aportados durante las sesiones virtuales, el cual se llevará a cabo por medio del Aula Virtual, utilizando una amplia batería de preguntas alternando el orden de las mismas y de las respuestas, de modo que cada examen tendrá una
--	--	--



<p>matriculados (3) en esta asignatura han ido recibiendo, a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia y de sistemas de envío tipo consigna (FileSender y WEtransfer, etc.), una amplia información de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura basados en presentaciones powerpoint de los temas tratar en el curso, artículos de revisión, capítulos de libro, etc.; además de una amplia colección iconográfica (fotos y videos) de imágenes ecográficas en las diferentes especies animales objetos de estudio de esta asignatura.</p> <p>Por otro lado, se ha mantenido una fluida conexión con los alumnos para llevar a cabo tutorías y resolución de aquellas dudas y cuestiones que hubieran quedado pendientes durante el periodo lectivo de la asignatura.</p>	<p><u>Criterios de evaluación:</u> Se realizará una prueba con <b>15 preguntas tipo test</b> de valoración de los contenidos teórico-prácticos.</p> <p><u>Ponderación de contenidos teóricos:</u> 45%.</p>	<p>configuración única y aleatoria a partir de la batería común de preguntas. El tiempo de ejecución será limitado y ajustado a la dificultad de las preguntas. Las preguntas se mostrarán de forma individual y el examen no permitirá retroceder.</p> <p><b><u>Ponderación contenidos teóricos: 45%.</u></b></p>
	<p><u>Métodos/Instrumentos:</u> Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u> Se realizará una prueba práctica con <b>15 imágenes ecográficas</b>, en la que el alumno deberá interpretar las imágenes que se le muestren para un correcto diagnóstico de las mismas.</p> <p><u>Ponderación de contenidos prácticos:</u> 45%.</p>	<p>Prueba escrita con <b>15 imágenes ecográficas</b> sobre los contenidos de las presentaciones, fotos y vídeos aportados durante las sesiones virtuales. En esta prueba el alumno deberá interpretar las imágenes que se le muestren realizando un correcto diagnóstico de las mismas. Se llevará a cabo por medio del Aula Virtual. El tiempo de ejecución será limitado y ajustado a la dificultad de las preguntas, pudiendo fijarse una duración específica para determinadas preguntas del examen, de lo cual se informará al alumno en la convocatoria del mismo. Las preguntas se mostrarán de forma individual y el examen no permitirá retroceder. <b><u>Ponderación contenidos prácticos: 45%.</u></b></p>
	<p><u>Métodos/Instrumentos:</u> Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u> La evaluación se llevará a cabo de manera continua, durante el desarrollo de los diferentes temas teóricos y prácticos, valorándose la asistencia, el grado de implicación y el interés mostrado por los alumnos en el curso.</p> <p><u>Ponderación:</u> 10%.</p>	<p>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.</p> <p>Se evaluará considerando la participación en las tutorías, foros y consultas sobre la asignatura.</p> <p><b><u>Ponderación 10%</u></b></p>





**Máster:** Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos (Bilingüe Español/Inglés)

<b>Asignatura:</b>	<b>TRABAJO FIN DE MÁSTER</b>	<b>Código</b>	<b>4052</b>	<b>Curso</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>2º CUATRIMESTRE</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>6</b>		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
De acuerdo a lo establecido en el Plan de Contingencia 1.0, y considerando que a fecha 20 de Abril no se podrá retomar la actividad experimental presencial que	<b>Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como</b> respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	El Sistema de Evaluación y los Criterios NO SUFRIRAN VARIACION respecto a lo indicado en la Guía Docente, con la única diferencia que <u>los Criterios se ajustarán a las modalidades de revisión bibliográfica y propuesta de</u>



<p>permita la ejecución del TFM experimental, se <b>propone como alternativa la realización de TFMs en las modalidades académicas que se indican a continuación:</b></p> <p>a)-Trabajo de revisión de la literatura científica sobre un tema relevante para la disciplina en sus modalidades de: integrativa, sistemática o estudio de metaanálisis.</p> <p>b)-Diseño de un proyecto, ya sea de investigación experimental o de investigación clínica.</p> <p>Cada tutor determinará de acuerdo con el alumno la modalidad más adecuada según la línea de investigación.</p> <p>Tal y como establece la normativa, la realización del TFM estará orientada a la evaluación de competencias asociadas a la titulación. En todo caso, el TFM será un trabajo, individual, original -en cuanto a la autoría-, y autónomo del estudiante, realizado siempre bajo la supervisión de uno o varios tutores.</p>	<p>Criterios de Valoración</p> <p><u>Memoria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de la memoria de acuerdo a la normativa</li> <li>- Calidad de la presentación</li> <li>- Calidad del contenido: correcto uso de la terminología, correcto uso de la bibliografía, discusión científica razonada, etc.</li> <li>- El tutor(es) del TFM emitirá su opinión sobre el esfuerzo, implicación y desarrollo del trabajo realizado por el estudiante durante el desarrollo de su TFM y se valorará en este apartado. La nota será de 0 a 10.</li> </ul> <p><u>Exposición del trabajo realizado:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajustarse al tiempo estipulado</li> <li>- Correcto uso de la terminología</li> <li>- Exposición clara</li> <li>- Calidad de la presentación en cuanto a las imágenes usadas, texto, etc</li> </ul> <p><u>Defensa del Trabajo Fin de Máster:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de las respuestas a las preguntas realizadas por los miembros del tribunal que van a juzgar el TFM</li> <li>- Preguntas sobre la memoria del TFM presentado y la exposición realizada</li> </ul> <p>La ponderación de todos estos puntos estara disponible en la rubrica aprobada por la Comisión Académica correspondiente</p> <p>Ponderación 100 %</p>	<p><u>proyectos incluidas como alternativas, y que la Presentación se realizará de forma telemática,</u> mediante Videoconferencia, en caso de no poder ser presencial, lo cual se informará al alumno previamente.</p> <p><b>Respecto al Informe del tutor/es</b> “sobre el esfuerzo, implicación y desarrollo del trabajo realizado por el estudiante durante el desarrollo de su TFM”, el cual figuraba en la Guía Docente, se adaptará a la participación de los alumnos en las tutorías programadas, con el fin de realizar una evaluación del progreso del trabajo del estudiante en la modalidad NO presencial.</p> <p>Los Criterios de Evaluación y la ponderación de los mismos está disponible en el documento de “<u>Criterios estructurales y formales para el TFM</u>” y en la rúbrica aprobada por la Comisión Académica y que puede consultarse en <a href="https://www.um.es/web/veterinaria/contenido/estudios/masteres/bio-tecno-mamiferos/2019-20/trabajo">https://www.um.es/web/veterinaria/contenido/estudios/masteres/bio-tecno-mamiferos/2019-20/trabajo</a></p> <p>Ponderación 100 %</p>
--	---	--



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**MÁSTER: Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos. FACULTAD DE VETERINARIA.**

<b>Asignatura:</b>	ASPECTOS GENÉRICOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	<b>Código</b>	4053	<b>Curso</b>	
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	cuatrimestral	<b>Créditos ECTS</b>	6		

**Sistemas evaluación del título**

<b>Métodos / Instrumentos</b>	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
<b>Criterios de Valoración</b>	Valoración de los contenidos, la calidad y claridad de la exposición y la capacidad del alumno para responder a las cuestiones planteadas al trabajo presentado.
<b>Ponderación</b>	60%
<b>Métodos / Instrumentos</b>	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc.
<b>Criterios de Valoración</b>	Cumplimentación de un cuestionario al final de cada tema. Asistencia y participación del alumno en los numerosos debates que surgen durante las clases en torno a cuestiones éticas, de planificación, de redacción de textos científicos, etc.
<b>Ponderación</b>	40%



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

Sistema previsto en la Guía Docente:	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)
Asistencia presencial. Entrega de cuestionario sobre preguntas de cada tema. Ponderación 60%	Examen final: se valorará el contenido del cuestionario que cada alumno ha enviado sobre los temas de la asignatura. Ponderación 60%
Presentación de una exposición tipo TFM Ponderación 40%	Se hará igualmente una sesión con exposición por videoconferencia de la presentación prevista en la Guía Docente como mecanismo habitual de evaluación. Ponderación 40%



**Máster:** Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos (Bilingüe Español/Inglés)

<b>Asignatura:</b>	<b>Morfología y Función del Aparato Reproductor Femenino</b>	<b>Código</b>	6093	<b>Curso</b>	2019/20
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	1 <sup>er</sup> Cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
La docencia teórica y práctica se completó durante el periodo de	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de	La prueba escrita se llevará a cabo por medio del Aula Virtual siguiendo los mismos criterios de evaluación:



<p>docencia presencial. No requiere alternativas</p>	<p>actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Criterios de valoración: - Test: El número de preguntas aproximado será de 30, con cuatro opciones de las que sólo una será correcta. Se restará un cuarto de pregunta correcta por cada pregunta mal contestada. Las preguntas en blanco no restan puntuación (70%). - Preguntas cortas: Número variable, aunque no más de 5. Podrán ser de contestación escueta o bien requerir una cierta exposición de contenidos (30%). Ponderación 35%</p>	<p>- Test. El número de preguntas aproximado será de 30, con cuatro opciones de las que sólo una será correcta. Se restará un cuarto de pregunta correcta por cada pregunta mal contestada. Las preguntas en blanco no restan puntuación (70%).  - Preguntas cortas. Número variable, aunque no más de 5. Podrán ser de contestación escueta o bien requerir una cierta exposición de contenidos (30%).  <b><u>Ponderación 35%</u></b></p>
	<p>Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. Ponderación 10%</p>	<p>Se realizó durante el periodo presencial y fue evaluado, no requiere SEA. <b><u>Ponderación 10%</u></b></p>



	<p>Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificación de estructuras. Se realizará sobre preparaciones anatómicas o histológicas, in situ o sobre imágenes, con la posibilidad de incluir preguntas conceptuales relacionadas (60%).</li><li>- Supuesto práctico. El alumno resolverá el caso mediante una prueba laboratorial o un informe escrito (20%).</li><li>- Cuaderno de prácticas. Se evaluará el contenido y la precisión en la elaboración del cuaderno (20%)</li></ul> <p>Ponderación 35%</p>	<p>La ejecución de tarea práctica La prueba escrita se llevará a cabo por medio del Aula Virtual siguiendo los mismos criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificación de estructuras. Se realizará sobre preparaciones histológicas y anatómicas sobre imágenes, con la posibilidad de incluir preguntas conceptuales relacionadas (60%).</li><li>- Supuesto práctico. El alumno resolverá el caso mediante una prueba laboratorial o un informe escrito (20%).</li><li>- Cuaderno de prácticas. Fue evaluado en el periodo presencial</li></ul> <p><b><u>Ponderación 35%</u></b></p>
	<p>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc.</p> <p>Ponderación 20%</p>	<p>Se realizó durante el periodo presencial y fue evaluado, no requiere SEA.</p> <p><b><u>Ponderación 20%</u></b></p>





**Máster:** Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos (Bilingüe Español/Inglés)

<b>Asignatura:</b>	<b>CRIOCONSERVACIÓN DE GAMETOS Y EMBRIONES</b>	<b>Código</b>	<b>6097</b>	<b>Curso</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>2º CUATRIMESTRE</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
La docencia teórica y práctica se completó durante el periodo de docencia presencial.  No requiere alternativas.	<u>Métodos/Instrumentos:</u> Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos	Un <u>único examen escrito de un total de 25 preguntas tipo test sobre los contenidos de las sesiones teóricas y prácticas, el cual se llevará a cabo por medio del Aula Virtual, utilizando una amplia batería de preguntas alternando el orden de las mismas y de las respuestas, de modo que cada examen tendrá una</u>



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	<p>adquiridos.</p> <p><u>Métodos/Instrumentos:</u> Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u> La evaluación se llevará a cabo por una prueba con <b>25 preguntas</b> tipo test de valoración de los contenidos teóricos y de los contenidos prácticos.</p> <p><u>Ponderación contenidos teóricos:</u> 40%.</p> <p><u>Ponderación contenidos prácticos:</u> 40%.</p>	<p>configuración única y aleatoria a partir de la batería común de preguntas. El tiempo de ejecución será limitado y ajustado a la dificultad de las preguntas. Las preguntas se mostrarán de forma individual y el examen no permitirá retroceder.</p> <p><u>Ponderación contenidos teóricos y contenidos prácticos:</u> 80%.</p>
	<p><u>Métodos/Instrumentos:</u> Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u> Se valorará la presentación pública de trabajos. <u>Ponderación:</u> 10%.</p>	
	<p><u>Métodos/Instrumentos:</u> Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u> Se realizará una valoración de la asistencia, el grado de implicación con el grupo, la participación en clase y la participación e implicación del alumno en las prácticas de laboratorio. <u>Ponderación:</u> 10%.</p>	<p><u>Métodos/Instrumentos:</u> Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc.</p> <p><u>Se realizó durante el periodo de docencia presencial.</u></p> <p><u>Ponderación:</u> 20%.</p>



**Máster:** Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos (Bilingüe Español/Inglés)

<b>Asignatura:</b>	<b>BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN Y RECUPERACIÓN DE ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>6098</b>	<b>Curso</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>2º CUATRIMESTRE</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
---	---	---



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<p>La docencia teórica y práctica se completó durante el periodo de docencia presencial. No requiere alternativas</p>	<p><b>Pruebas escritas (exámenes):</b> pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. <b>Ponderación 50% de la nota</b></p>	<p><b>Prueba escrita</b> de preguntas <b>tipo test y cortas</b> sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura, la cual se llevará a cabo a través de la herramienta “exámenes” del Aula Virtual. Para ello, se utilizará una batería de preguntas alternando el orden de estas y de las respuestas, de modo que cada examen tendrá una configuración única y aleatoria. El tiempo de ejecución será limitado y ajustado a la dificultad de las preguntas, pudiendo fijarse una duración específica para determinadas secciones del examen en caso necesario, de lo cual se informará al estudiante en la correspondiente convocatoria. Las preguntas se mostrarán de forma individual y el examen no permitirá retroceder. <b>Ponderación 50% de la nota</b></p>
	<p><b>Presentación pública de trabajos:</b> exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo. <b>Ponderación 40% de la nota.</b></p>	<p><b>Presentación pública de trabajos:</b> La <b>presentación del trabajo</b> se realizará según lo establecido previamente, es decir en el día del examen correspondiente a las convocatorias de junio y julio, con la única salvedad que, en lugar de ser una exposición presencial, ésta se realizará a través de la herramienta “videoconferencias” del aula virtual donde cada estudiante expondrá su trabajo para el resto del alumnado y profesorado de la asignatura. La ponderación del trabajo será la siguiente: 1) documento escrito: 50%; 2) exposición y discusión: 50%. <b>Ponderación 40% de la nota.</b></p>



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<p><b>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc. <b>Ponderación 10% de la nota.</b></p>	<p><b>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> <b>Ponderación 10% de la nota.</b> <b>Se realizó durante el periodo de docencia presencial. No requiere SEA.</b></p>
--	--



**Máster:** Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos (Bilingüe Español/Inglés)

<b>Asignatura:</b>	<b>TRANSGÉNESIS, TERAPIA GÉNICA, CLONACIÓN Y CÉLULAS MADRE</b>	<b>Código</b>	<b>6099</b>	<b>Curso</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>2º CUATRIMESTRE</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
---	---	---



<p>La docencia teórica y práctica se completó durante el periodo de docencia presencial. No requiere actividades complementarias.</p> <p>Se seguirá la acción tutorial mediante los recursos telemáticos del aulavirtual.</p>	<p><b>Pruebas escritas (exámenes):</b> pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</p> <p><b>Ponderación 50%</b></p>	<p><b>Prueba escrita</b> de preguntas <b>tipo test y/o cortas</b> sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura, la cual se llevará a cabo a través de la herramienta “exámenes” del Aula Virtual.</p> <p><b>Ponderación 50%</b></p>
	<p><b>Presentación pública de trabajos:</b> exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.</p> <p><b>Ponderación 40%.</b></p>	<p><b>Presentación pública de trabajos</b> se realizará a través de la herramienta “videoconferencias” del aula virtual donde cada estudiante expondrá su trabajo, siendo accesible para el resto del alumnado y profesorado de la asignatura.</p> <p><b>Ponderación 40%.</b></p>
	<p><b>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc.</p> <p><b>Ponderación 10%.</b></p>	<p><b>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.</b> <b>Se realizó durante el periodo de docencia presencial. No requiere SEA.</b></p>



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Máster:** Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos (Bilingüe Español/Inglés)

<b>Asignatura:</b>	<b>TÉCNICAS DE BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR APLICADAS A LA REPRODUCCIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>6100</b>	<b>Curso</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>2º CUATRIMESTRE</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo





<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No procede	<p><b>Pruebas escritas (exámenes):</b> pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</p> <p><b>Ponderación 40%</b></p>	<p><b>Prueba escritas (exámenes):</b> Se realizará un examen oral por videoconferencia o utilizando las herramientas del aula virtual. Se realizarán 10 preguntas.</p> <p><b>Ponderación 40%</b></p>
	<p><b>Presentación pública de trabajos:</b> exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.</p> <p><b>Ponderación 40%</b></p>	<p><b>Presentación pública de trabajos:</b> exposición o presentación de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. Se realizará empleando las herramientas del aula virtual (ej. Tareas) o videoconferencia o mediante la presentación de una grabación realizada por el alumno.</p> <p><b>Ponderación 40%</b></p>
	<p><b>Ejecución de tareas prácticas:</b> actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente.</p> <p><b>Ponderación 10 %</b></p>	<p><b>Ejecución de tareas prácticas:</b> Se realizará de un modo virtual mediante la resolución de casos prácticos empleado las herramientas de Tareas del aula virtual.</p> <p><b>Ponderación 10 %</b></p>
	<p><b>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> registros de participación, de realización</p>	<p><b>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> Se realizará de un modo virtual mediante la resolución de casos prácticos empleado las herramientas de Tareas del aula virtual.</p>



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc <b>Ponderación 10 %</b>	<b>Ponderación 10 %</b>
--	---	-------------------------



**Máster:** Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos (Bilingüe Español/Inglés)

<b>Asignatura:</b>	<b>EPIGENÉTICA EN BIOLOGÍA REPRODUCTIVA</b>	<b>Código</b>	<b>6101</b>	<b>Curso</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>2º CUATRIMESTRE</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
La docencia teórica y práctica se completó durante el periodo de docencia presencial. No requiere alternativas	<b>Pruebas escritas (exámenes):</b> pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los	<b>Examen escrito de preguntas tipo test y/o cortas sobre los contenidos teórico-prácticas de las sesiones teóricas, el cual se llevará a cabo por medio del Aula Virtual, utilizando una</b>



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	<p>alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</p> <p>Criterios de Valoración: Se valorará la adquisición de los conocimientos y el estudio individual del estudiante mediante una prueba escrita. Esta prueba constará de preguntas cortas y tipo test.</p> <p><b>Ponderación 40%</b></p>	<p>amplia batería de preguntas alternando el orden de las mismas y de las respuestas, de modo que <b>cada examen tendrá una configuración única y aleatoria a partir de la batería común de preguntas</b>. El tiempo de ejecución será limitado y ajustado a la dificultad de las preguntas, pudiendo fijarse una duración específica para determinadas secciones del examen en caso necesario, de lo cual se informará al alumno en la convocatoria del mismo. Las preguntas se mostrarán de forma individual o en grupos reducidos de preguntas, y <b>el examen no permitirá retroceder</b>.</p> <p><b>Ponderación 40%</b></p>
	<p><b>Presentación pública de trabajos:</b> exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.</p> <p>Criterios de Valoración: El alumno presentará un documento escrito y realizará una exposición y discusión sobre un trabajo relacionado con la asignatura. Este trabajo se discutirá con el resto de compañeros y el profesorado invitado a la asignatura, además del profesorado de la Universidad de Murcia. <b>Ponderación 40% de la nota.</b></p>	<p><b>Presentación pública de trabajos: Se realizó durante el periodo de docencia presencial.</b></p> <p><b>Ponderación 40% de la nota.</b></p> <p><b>No requiere SEA.</b></p>
	<p><b>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc</p>	<p><b>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.</b></p> <p><b>Se realizó durante el periodo de docencia presencial.</b></p> <p><b>Ponderación 20 %</b></p> <p><b>No requiere SEA.</b></p>



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

**Criterios de Valoración**

El alumno será evaluado por la asistencia a los diferentes actos, su implicación con el grupo y participación en las diferentes actividades propuestas. La calificación de este apartado supondrá un 20% de la nota final.

**Ponderación 20 %**



**Máster:** Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos (Bilingüe Español/Inglés)

<b>Asignatura:</b>	<b>PRÁCTICAS EXTERNAS (ORIENTACIÓN PROFESIONAL)</b>	<b>Código</b>	<b>6103</b>	<b>Curso</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>2º CUATRIMESTRE</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>12</b>		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
En caso de no poder realizar las prácticas presenciales, se propone un Plan de Formación complementario. En cualquier	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente	<b>Informes escritos</b> En el caso de la realización de prácticas presenciales se mantendrán los instrumentos de Evaluación y ponderación.



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<p>caso, si las restricciones se levantan antes del plazo máximo para completar las Prácticas se procurará que los alumnos realicen al menos el 50% de la duración de las prácticas, de acuerdo a la recomendación de la CRUE, y se completará con el Plan que se propone a continuación.</p> <p>Plan Formación Complementario. Se proporcionará al alumno información y materiales sobre las técnicas y procedimientos más habituales usados en los diferentes laboratorios de reproducción en la especie humana o animal, y de investigación. Para ello se realizarán diferentes sesiones online con la colaboración de tutores externos (empresa) y tutores académicos (universidad) para abordar aspectos prácticos sobre el funcionamiento de laboratorios relacionados con los 3 perfiles de prácticas ofertados. Entre ellos se tratarán las normas de bioseguridad, normas de calidad, manejo de muestras biológicas, diseño de experimentos ajustados a diferentes entornos laborales, ejecución de las técnicas necesarias en el día a día de la empresa, etc.</p>	<p>Criterios de Valoración: Entrega de una <b>memoria de actividades realizadas durante la realización del practicum</b>. Informe final del alumno <b>Ponderación 10 %</b></p>	<p>En caso de la realización del Plan de Formación complementario, por imposibilidad de realizar las prácticas presenciales, se entregará un Informe sobre los conocimientos actualizados respecto a las técnicas y procedimientos más habituales usados en los diferentes laboratorios. Se valorará la concreción, claridad, cumplimiento de las normas para la elaboración de dicho Informe y que se establezcan conexiones con los conocimientos teóricos adquiridos durante el máster. con <b>Ponderación 40 %</b></p>
--	--	--



<p>Se plantearán casos prácticos sobre situaciones reales en diferentes laboratorios que impliquen distintas técnicas y procedimientos, que los alumnos deberán resolver individualmente o en grupo.</p>	<p><b>Presentación pública de trabajos:</b> exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo.</p> <p>Criterios de Valoración Se evalúa la asistencia, implicación con el grupo, participación, actitud y destreza en la adquisición de los conocimientos prácticos. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante (Informe tutor universidad).</p> <p><b>Ponderación 20 %</b></p>	<p><b>Presentación pública de trabajos</b> <b>En el caso de la realización de prácticas presenciales se mantendrán los instrumentos de Evaluación y ponderación.</b></p> <p>En caso de la realización del Plan de Formación complementario, por imposibilidad de realizar las prácticas presenciales, se realizará una <b>exposición y discusión sobre los procedimientos de trabajo</b>, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen y resolución de los casos planteados.</p> <p><b>Ponderación 40 %</b></p>
	<p>Informe del tutor de prácticas basado en las habilidades, destrezas y competencias adquiridas por el estudiante durante la realización de las prácticas. Se evalúa el grado de desenvolvimiento en el laboratorio, la organización, planificación y diseño experimental, la preparación y manejo de medios, gametos, embriones y otras muestras biológicas, etc.</p> <p><b>Ponderación 70%</b></p>	<p>Informe del tutor de prácticas <b>En el caso de la realización de prácticas presenciales se mantendrán los instrumentos de Evaluación y ponderación.</b></p> <p>En caso de la realización del Plan de Formación complementario, por imposibilidad de realizar las prácticas presenciales, se valorará el trabajo del estudiante mediante registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc</p> <p><b>Ponderación 20 %</b></p>





**Máster:** Gestión de la Fauna Silvestre

<b>Asignatura:</b>	<b>ECOSISTEMA: DESCRIPCIÓN Y FACTORES ASOCIADOS A SU DINÁMICA</b>	<b>Código</b>	<b>5476</b>	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Tipo</b>	Obligatoria	<b>Créditos ECTS</b>	3		

**Sistemas evaluación del título**

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Se completó la docencia y evaluación de esta asignatura durante el primer	<b>1. Pruebas escritas (exámenes):</b> preguntas de desarrollo, de respuesta corta, de	No ha sido necesario aplicar ningún sistema de evaluación alternativo porque todos los estudiantes



<p>cuatrimestre del curso 2019-2020, sin ninguna incidencia y con todos los estudiantes que han superado la asignatura</p>	<p>respuesta múltiple para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Criterios de Valoración: Capacidad de síntesis y análisis; corrección en su realización; exactitud y lógica en la respuesta. Ponderación: 40%</p> <p><b>2. Presentación pública de trabajos:</b> exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. Criterios de Valoración: adecuación de los contenidos; presentación y estructuración del trabajo; claridad y corrección en su realización; capacidad de síntesis; exactitud y coherencia en la respuesta; bibliografía empleada. Ponderación: 40%</p> <p><b>3. Procedimientos de observación del</b></p>	<p>matriculados en la asignatura la superaron en la convocatoria de exámenes.</p>
--	--	---



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

	<p><b>trabajo del estudiante:</b> registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.</p> <p>Criterios de Valoración: Constancia en el trabajo; asistencia a clases teóricas y prácticas; trabajo en equipo.</p> <p>Ponderación: 20%</p>	
--	---	--



**Máster:** Gestión de la Fauna Silvestre

<b>Asignatura:</b>	<b>OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS ENFOCADOS A LA GESTIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>5477</b>	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Tipo</b>	Obligatoria	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Se completó la docencia y evaluación de esta asignatura durante el primer	<b>1. Pruebas escritas (exámenes):</b> preguntas de desarrollo, de respuesta corta, de	No ha sido necesario aplicar ningún sistema de evaluación alternativo porque todos los estudiantes



<p>cuatrimestre del curso 2019-2020, sin ninguna incidencia y con todos los estudiantes que han superado la asignatura</p>	<p>respuesta múltiple para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. <u>Criterios de Valoración:</u> Dominio de la materia; precisión y claridad de las respuestas; adecuación de los contenidos al tema propuesto; presentación y estructuración del trabajo escrito; bibliografía empleada. <u>Ponderación:</u> 40%</p> <p><b>2. Presentación pública de trabajos:</b> exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. <u>Criterios de Valoración:</u> claridad y corrección en su realización; capacidad de síntesis. <u>Ponderación:</u> 40%</p> <p><b>3. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> registros de</p>	<p>matriculados en la asignatura la superaron en la convocatoria de exámenes.</p>
--	--	---



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

	<p>participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.</p> <p>Criterios de Valoración: asistencia a clases teóricas y prácticas; participación en las actividades propuestas; constancia en el trabajo.</p> <p>Ponderación: 20%</p>	
--	---	--



**Máster:** Gestión de la Fauna Silvestre

<b>Asignatura:</b>	<b>Análisis y Modelización de datos. Análisis espacial y sistemas de información geográfica</b>	<b>Código</b>	5479	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Tipo</b>	Obligatoria	<b>Créditos ECTS</b>	3		

**Sistemas evaluación del título**

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

**Metodología teórica y práctica  
alternativa periodo COVID-19**

(Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)

No es aplicable. Se completó la docencia y evaluación de la misma en

**Sistemas de evaluación asignatura GD**

Mediante los siguientes tres instrumentos:

1. Examen de preguntas cortas/respuestas múltiples

Criterio de calidad: Dominio de la materia

Precisión y claridad de las respuestas

**Sistemas de evaluación alternativo (SEA)**

No es necesario aplicar una evaluación alternativa, puesto que todos los estudiantes aprobaron esta asignatura del primer cuatrimestre.



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

<p>enero 2020, habiendo aprobado todos los estudiantes la asignatura</p>	<p>Ponderación: 4</p> <p>2. Problemas de ordenador y seminario. Criterio de calidad: resolución de los problemas en el ordenador. Ponderación: 4</p> <p>3. Presencia y participación en las actividades. Criterio de calidad: Asistencia a clases teóricas y prácticas. Constancia en el trabajo Ponderación: 2</p>	
--	---	--





**Máster:** Gestión de la Fauna Silvestre

<b>Asignatura:</b>	<b>ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y PARASITARIAS DE LA FAUNA SILVESTRE. PATOLOGÍA TRAUMÁTICA</b>	<b>Código</b>	<b>5480</b>	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Tipo</b>	Obligatoria	<b>Créditos ECTS</b>	6		

**Sistemas evaluación del título**

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Se completó la docencia y evaluación de esta asignatura durante el primer	<b>1. Pruebas escritas (exámenes):</b> pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta,	No ha sido necesario aplicar ningún sistema de evaluación alternativo porque todos los estudiantes



<p>cuatrimestre del curso 2019-2020, sin ninguna incidencia y con todos los estudiantes que han superado la asignatura</p>	<p>de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. <u>Criterios de Valoración:</u> Claridad expositiva; capacidad de síntesis y análisis; corrección en su realización; exactitud y lógica en la respuesta. <u>Ponderación:</u> 20%</p> <p><b>2. Presentación pública de trabajos:</b> exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. <u>Criterios de Valoración:</u> Adecuación de los contenidos; presentación y estructuración del trabajo; claridad y corrección en su realización; capacidad de síntesis y de respuesta razonada; bibliografía empleada. <u>Ponderación:</u> 30%</p> <p><b>3. Procedimientos de observación del</b></p>	<p>matriculados en la asignatura la superaron en la convocatoria de exámenes.</p>
--	--	---



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	<p><b>trabajo del estudiante:</b> registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.</p> <p>Criterios de Valoración: Constancia en el trabajo; asistencia a clases teóricas y prácticas; participación en las actividades desarrolladas; trabajo cooperativo en equipo.</p> <p>Ponderación: 50%</p>	
--	---	--



**Máster:** Gestión de la Fauna Silvestre

<b>Asignatura:</b>	<b>TOXICOLOGÍA CLÍNICA Y FORENSE DE LA FAUNA SILVESTRE</b>	<b>Código</b>	<b>5481</b>	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Tipo</b>	Obligatoria	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Se completó la docencia y evaluación de esta asignatura durante el primer	<b>1. Pruebas escritas (exámenes):</b> pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta,	No ha sido necesario aplicar ningún sistema de evaluación alternativo porque todos los estudiantes



<p>cuatrimestre del curso 2019-2020, sin ninguna incidencia y con todos los estudiantes que han superado la asignatura</p>	<p>de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. <u>Criterios de Valoración:</u> Examen basado en los contenidos teórico-prácticos de la asignatura (examen de respuestas múltiples y/o de respuesta breve). Dominio de la materia. En el de respuestas breves se valorará la precisión, concreción y brevedad en las respuestas; así como la claridad expositiva, la estructura de ideas y el correcto uso del idioma. En el examen de respuestas múltiples se habrá de elegir una respuesta de entre cuatro posibles. Cada tres preguntas mal respondidas (o fracción) se restará una buena (o la parte proporcional). <u>Ponderación:</u> 40%</p> <p><b>2. Presentación pública de trabajos:</b> exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como</p>	<p>matriculados en la asignatura la superaron en la convocatoria de exámenes.</p>
--	--	---



	<p>respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. <u>Criterios de Valoración:</u> Debate y discusión de casos y escenarios de intoxicación o envenenamiento de fauna silvestre preparados por los alumnos. <u>Ponderación:</u> 40%</p> <p><b>3. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros. Criterios de Valoración: Asistencia y participación activa en las clases (teóricas, prácticas, seminarios y tutorías). La asistencia a clase es obligatoria, pero debe ser participativa. Presencia activa en las clases prácticas. Actitud y participación del alumno en el desarrollo de las prácticas, seminarios y tutorías. <u>Ponderación:</u> 20%</p>	
--	--	--



**Máster: Gestión de la Fauna Silvestre**

<b>Asignatura:</b>	Evaluación del riesgo y diagnóstico toxicológico	<b>Código</b>	5482	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Tipo</b>	Optativa	<b>Créditos ECTS</b>	3		

**Sistemas evaluación del título**

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Se completó la docencia y evaluación	1. <b>Pruebas escritas (exámenes):</b> pruebas	No ha sido necesario aplicar ningún sistema de



<p>de esta asignatura al comienzo del segundo cuatrimestre del curso 2019-2020, sin ninguna incidencia. Todos los estudiantes superaron la asignatura.</p>	<p>objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. <u>Ponderación:</u> 40%</p> <p><b>2. Presentación pública de trabajos:</b> exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. <u>Ponderación:</u> 25%</p> <p><b>3. Ejecución de tareas prácticas:</b> actividades de laboratorio realizadas para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.</p>	<p>evaluación alternativo porque todos los estudiantes matriculados en la asignatura la superaron antes de que se instaurara el estado de alarma por el COVID-19. Es decir, todos los apartados de la evaluación han sido completados, estando a la espera de que en la convocatoria oficial de exámenes de junio se cumplimente el acta con las calificaciones obtenidas.</p>
--	---	--





	<p><u>Ponderación: 20%</u></p> <p><b>3. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.</p> <p>Criterios de Valoración: Asistencia y participación en clase; capacidad para el trabajo en grupo.</p> <p><u>Ponderación: 15%</u></p>	
--	--	--



**Máster:** Gestión de la Fauna Silvestre

<b>Asignatura:</b>	<b>TÉCNICAS DE CAPTURA Y MANEJO APLICADAS A ANIMALES SILVESTRES</b>	<b>Código</b>	<b>5483</b>	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Tipo</b>	Optativa	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Se completó la docencia y evaluación de esta asignatura al comienzo del	<b>1. Pruebas escritas (exámenes):</b> pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta,	No es necesario aplicar ningún sistema de evaluación alternativo porque todos los estudiantes



<p>segundo cuatrimestre del curso 2019-2020, sin ninguna incidencia. Todos los estudiantes superaron la asignatura, al cumplir satisfactoriamente con todos los objetivos establecidos en la metodología descrita en la guía docente.</p>	<p>de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. <u>Criterios de Valoración:</u> Conocimientos adquiridos y toma de decisiones en la captura y el manejo de diferentes especies de animales silvestres. <u>Ponderación:</u> 50%</p> <p><b>2. Ejecución de tareas prácticas:</b> actividades de laboratorio realizadas para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente. <u>Criterios de Valoración:</u> Utilización de los conocimientos adquiridos en la toma de decisiones y uso de las técnicas de captura (física/química) y manejo más adecuadas. <u>Ponderación:</u> 25%</p> <p><b>3. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en</p>	<p>matriculados en la asignatura realizaron todas las actividades evaluables antes de que se instaurara el estado de alarma por el Covid-19. Se sigue, por tanto, con lo indicado en la guía docente.</p>
---	---	---



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

	<p>foros.</p> <p><u>Criterios de Valoración:</u> Presencia en clases y participación activa, para verificar la adquisición de conocimiento de las principales técnicas de captura mediante evaluación continua.</p> <p><u>Ponderación:</u> 25%</p>	
--	--	--



**Máster:** Gestión de la Fauna Silvestre

<b>Asignatura:</b>	<b>Epidemiología. Análisis de la dinámica de poblaciones</b>	<b>Código</b>	5483	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Tipo</b>	Obligatoria	<b>Créditos ECTS</b>	3		

**Sistemas evaluación del título**

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No es aplicable. Se completó la docencia y evaluación de la misma en enero 2020, habiendo superado todos los estudiantes la	Mediante los siguientes tres instrumentos: 1. Examen de preguntas cortas/respuestas múltiples Criterio de calidad: Dominio de la materia	No es necesario aplicar una evaluación alternativa, puesto que todos los estudiantes aprobaron esta asignatura del primer cuatrimestre.



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

asignatura.	<p>Precisión y claridad de las respuestas Ponderación: 4</p> <p>2. Problemas de ordenador y seminario. Criterio de calidad: resolución de los problemas en el ordenador. Ponderación: 4</p> <p>3. Presencia y participación en las actividades. Criterio de calidad: Asistencia a clases teóricas y prácticas. Constancia en el trabajo Ponderación: 2</p>	
-------------	--	--



**Máster:** Gestión de la Fauna Silvestre

<b>Asignatura:</b>	<b>ZOONOSIS TRANSMITIDAS POR LA FAUNA SILVESTRE. ENFERMEDADES EMERGENTES</b>	<b>Código</b>	<b>5484</b>	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Tipo</b>	Optativa	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Se completó la docencia y evaluación de esta asignatura al comienzo del	<b>1. Pruebas escritas (exámenes):</b> pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta,	No ha sido necesario aplicar ningún sistema de evaluación alternativo porque todos los estudiantes



<p>segundo cuatrimestre del curso 2019-2020, sin ninguna incidencia. Todos los estudiantes superaron la asignatura</p>	<p>de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. <u>Criterios de Valoración:</u> Dominio de la materia; claridad y precisión en la respuesta . <u>Ponderación:</u> 50%</p> <p><b>2. Presentación pública de trabajos:</b> exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. <u>Criterios de Valoración:</u> Capacidad de acceder a las diferentes bases de datos y búsqueda de la información solicitada por el profesor; capacidad de análisis y síntesis; organización y presentación de resultados; planificación y organización del tiempo. <u>Ponderación:</u> 30%</p>	<p>matriculados en la asignatura la superaron antes de que se instaurara el estado de alarma por el Covid-19. Es decir, todos los apartados de la evaluación han sido completados, estando a la espera de que en la convocatoria oficial de exámenes de junio se cumplimente el acta con las calificaciones obtenidas.</p>
--	--	--





UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

	<p><b>3. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.</p> <p>Criterios de Valoración: Asistencia y participación en clase; capacidad para el trabajo en grupo.</p> <p>Ponderación: 20%</p>	
--	--	--



**Máster:** Gestión de la Fauna Silvestre

<b>Asignatura:</b>	<b>TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO DE AGENTES INFECCIOSOS Y PARASITARIOS</b>	<b>Código</b>	<b>5486</b>	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Tipo</b>	Optativa	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Se completó la docencia y evaluación de esta asignatura durante el primer	<b>1. Pruebas escritas (exámenes):</b> pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta,	No ha sido necesario aplicar ningún sistema de evaluación alternativo porque todos los estudiantes



<p>cuatrimestre del curso 2019-2020, sin ninguna incidencia. Todos los estudiantes aprobaron la asignatura</p>	<p>de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. <u>Criterios de Valoración:</u> Dominio de la materia. <u>Ponderación:</u> 40%</p> <p><b>2. Ejecución de tareas prácticas:</b> actividades de laboratorio realizadas para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente. <u>Criterios de Valoración:</u> Coherencia de planteamiento; precisión en la resolución; claridad expositiva; utilización de Bibliografía; dominio de la materia. <u>Ponderación:</u> 30%</p> <p><b>3. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros. <u>Criterios de Valoración:</u> Constancia en el</p>	<p>matriculados en la asignatura la superaron en la convocatoria oficial de exámenes.</p>
--	--	---



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

	trabajo; asistencia a clases; trabajo en equipo en seminarios. Ponderación: 30%	
--	--	--



**Máster:** Gestión de la Fauna Silvestre

<b>Asignatura:</b>	<b>PROYECTOS DE GESTIÓN SANITARIA DE LA FAUNA SILVESTRE. INTERACCIÓN ENTRE ANIMALES DOMÉSTICOS Y SILVESTRES</b>	<b>Código</b>	5487	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Tipo</b>	Optativa	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<p><b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)</p> <p><u>Docencia teórica y práctica:</u> Se ha completado la docencia, teórica y</p>	<p><b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b></p> <p><b>1. Pruebas escritas (exámenes):</b> pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</p> <p>Ponderación: 40%</p>	<p><b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b></p> <p><b>1. Pruebas escritas (exámenes):</b> La prueba de la convocatoria de junio, se realizó a través de la herramienta “exámenes” del aula virtual en marzo. Todos los alumnos matriculados superaron la prueba por lo que no procede la convocatoria de examen en julio.</p> <p>Ponderación: 40%</p>
--	--	--



<p>práctica. Algunas de las clases teóricas se han impartido por videoconferencia. La evaluación de la misma se llevó a cabo en marzo. Todos los alumnos han superado la asignatura</p>	<p><b>2. Presentación pública de trabajos:</b> exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo.</p> <p>Criterios de evaluación: Claridad en la exposición y capacidad de discusión de la temática propuesta</p> <p>Ponderación: 40%</p> <p><b>3. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros</p> <p>Criterios de evaluación: Interés en actividades prácticas (ponderación 0,5,; trabajo en equipo (ponderación 0,3); organización/capacidad de planificación (ponderación 0,2), asistencia a clases teóricas y prácticas (ponderación 1)</p> <p>Ponderación: 20%</p>	<p><b>2. Presentación por escrito de trabajos.</b> Los alumnos han presentado trabajos por escrito a partir de un artículo científico que se les ha facilitado.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b> Se valorará la capacidad de síntesis, utilización correcta de vocabulario científico y la capacidad de discusión de la temática propuesta.</p> <p>Ponderación: 40%</p> <p><b>3. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros</p> <p>Criterios de evaluación: Interés en actividades prácticas (ponderación 5%, trabajo en equipo (ponderación 3%); organización/capacidad de planificación (ponderación 2%), asistencia a clases teóricas y prácticas (ponderación 10%).</p> <p>Ponderación: 20%</p>
---	--	--



**Máster:** Gestión de la Fauna Silvestre

<b>Asignatura:</b>	<b>PROYECTOS DE GESTIÓN BIOLÓGICA DE ESPECIES CINEGÉTICAS</b>	<b>Código</b>	5488	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Tipo</b>	Optativa	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<p><b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)</p> <p><u>Docencia teórica y práctica:</u> Se ha completado toda la docencia, teórica y práctica. Todas las clases teóricas que</p>	<p><b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b></p> <p><b>1. Pruebas escritas (exámenes):</b> pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. <b>Criterios de evaluación:</b> Adecuación de las</p>	<p><b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b></p> <p><b>1. Pruebas escritas (exámenes):</b> La prueba prevista para la convocatoria de junio de 2020 se realizó a través de la herramienta “exámenes” del aula virtual de la asignatura el 3 de abril de 2020. La prueba fue realizada por todos los alumnos matriculados, quienes la superaron, por lo que no es necesario realizar ninguna otra prueba escrita en</p>
---	--	--



<p>estaban programadas para impartir en la Facultad de Veterinaria se han realizado mediante videoconferencia. La evaluación de la asistencia y la participación del alumnado en las mismas se ha llevado a cabo mediante las herramientas online existentes en el Aula virtual de la asignatura. Todos los alumnos han superado la asignatura</p>	<p>respuestas a los contenidos de la asignatura; precisión y claridad de las respuestas; capacidad de síntesis. Ponderación: 35%</p> <p><b>2. Presentación pública de trabajos:</b> exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. <u>Criterios de evaluación:</u> Interés en actividades prácticas (5%); trabajo en equipo (10%); organización/capacidad de planificación (10%); asistencia a clases teóricas y prácticas (5%). Ponderación: 30%</p> <p><b>3. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros. <u>Criterios de evaluación:</u> Interés en actividades prácticas (ponderación 10%); trabajo en equipo (10%); organización/capacidad de planificación (10%), asistencia a clases teóricas y prácticas (5%). Ponderación: 35%</p>	<p>dicha convocatoria oficial de exámenes.</p> <p>Ponderación: 35%</p> <p><b>2. Presentación por escrito de trabajos.</b> Los alumnos han presentado trabajos por escrito a partir de una propuesta de redacción de un proyecto Life bajo la supervisión de los profesores. Después de elaborar una memoria escrita que han enviado para su evaluación, realizaron la exposición en grupos mediante la herramienta “Videoconferencia” del aula virtual de la asignatura. Se valoraron todos los ítems establecidos en la guía docente de la asignatura. Estas presentaciones han sido realizadas en la fecha prevista para ello, contando con la participación de todos los alumnos matriculados en la asignatura.</p> <p>Ponderación: 30%</p> <p><b>3. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> Gran parte de las actividades prácticas de la asignatura se realizaron antes de que se estableciese el estado de alarma por el Covid-19. Tan solo se dejaron de realizar dos salidas de campo de un día de duración cada una, pero estas actividades se suplieron con unas charlas de contenido eminentemente práctico en el aula virtual. En estas dos actividades desarrolladas mediante videoconferencia se valoró la participación de los estudiantes en el chat, así como su interés demostrado mediante preguntas al ponente. Se valoraron</p>
--	---	--





UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

		<p>todos los ítems establecidos en la guía docente de la asignatura.</p> <p>La evaluación de la asistencia y la participación del alumnado en las mismas se ha llevado a cabo mediante las herramientas online existentes en el Aula virtual de la asignatura.</p> <p>Ponderación: 35%</p>
--	--	--



**Máster:** Gestión de la Fauna Silvestre

<b>Asignatura:</b>	<b>CONSERVACIÓN DE ESPECIES AMENAZADAS</b>	<b>Código</b>	5489	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Tipo</b>	Obligatoria	<b>Créditos ECTS</b>	6		

**Sistemas evaluación del título**

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Se completó la docencia y evaluación de esta asignatura durante el primer cuatrimestre del curso 2019-2020	<b>1. Pruebas escritas (exámenes):</b> preguntas de desarrollo, de respuesta corta, de respuesta múltiple para mostrar los	El SEA no es aplicable para esta asignatura, puesto que todos los estudiantes aprobaron la asignatura en la convocatoria de exámenes oficial.



	<p>conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Criterios de Valoración: Corrección en las respuestas, dominio de la materia Ponderación 50%</p> <p><b>1. Pruebas orales (exámenes):</b> entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia. Criterios de Valoración: Adecuación de las respuestas, orden y claridad de exposición, uso del lenguaje científico y capacidad de observación y análisis Ponderación 10%</p> <p><b>3. Presentación pública de trabajos:</b> exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. Criterios de Valoración: Revisión, calidad y adecuación de los contenidos, dominio de la materia, orden y claridad de exposición,</p>	
--	--	--



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	<p>uso del lenguaje científico y control del tiempo Ponderación 30%</p> <p><b>4. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros. Criterios de Valoración :Asistencia, implicación, espíritu crítico y participación Ponderación 10%</p>	
--	--	--



**Máster:** Gestión de la Fauna Silvestre

<b>Asignatura:</b>	<b>TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)</b>	<b>Código</b>	5490	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Tipo</b>	Obligatoria	<b>Créditos ECTS</b>	12		

**Sistemas evaluación del título**

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

**Metodología teórica y práctica  
alternativa periodo COVID-19**

(Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)

Se mantienen la metodología establecida en la guía docente de la asignatura en casi todos sus apartados, ya sea porque se han realizado a lo largo del primer cuatrimestre o

**Sistemas de evaluación asignatura GD**

**1. Pruebas orales (exámenes):** entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia.

Criterios de evaluación: Calidad y orden en la exposición del contenido del TFM (estructura, presencia de aspectos importantes, errores

**Sistemas de evaluación alternativo (SEA)**

**1. Pruebas orales (exámenes):** Se mantiene este proceso de evaluación, puesto que los tutores han mantenido tutorías con los estudiantes durante el primer cuatrimestre y hasta el momento de la declaración del estado de alarma por el Covid-19. A partir de ese momento, se podrá recurrir a mantener tutorías a través de correos electrónicos, videollamadas o mediante la herramienta "Tutorías" del aula virtual.



<p>bien porque los tutores académicos han mantenido reuniones, tutorías o videoconferencias con sus respectivos alumnos. En concreto, permanecen sin alterar los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Seminarios especializados (elaboración del TFM): Búsqueda de información bibliográfica).</li><li>– Seminarios especializados (elaboración del TFM): Procesado de resultados.</li><li>– Seminarios especializados (elaboración del TFM): redacción de la memoria.</li><li>– Tutorías ECTS: tutorías individualizadas que tiene el alumno con su tutor de TFM, desde el inicio de su elaboración hasta el momento de ensayar la presentación y defensa del mismo.</li></ul> <p>Por lo que respecta a las actividades de campo o laboratorio inicialmente programadas, los tutores valorarán la posibilidad de limitar el trabajo de laboratorio o de campo al realizado hasta el momento de la aplicación del estado de alarma, buscando alternativas que puedan suplir parte de los objetivos inicialmente planteados en el TFM.</p> <p>La exposición y defensa pública del TFM se</p>	<p>conceptuales, etc.); conocimiento y dominio del tema del trabajo expuesto; claridad en las respuestas; respuestas razonadas.</p> <p>Ponderación: 25%</p> <p><b>2. Pruebas orales (exámenes):</b> entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u> Calidad y orden en el contenido del TFM (estructura, presencia de aspectos importantes, errores conceptuales, etc.); calidad de la redacción y rigor en la terminología científica (defectos de redacción, existencia de errores sintácticos o gramaticales, fallos de terminología, etc.); participación del alumno en la recopilación de los datos objeto de estudio; participación del alumno en el análisis de los datos objeto de estudio.</p> <p>Ponderación: 40%</p> <p><b>3. Presentación pública de trabajos:</b> exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u> Claridad expositiva; concordancia con la memoria escrita presentada;</p>	<p>Ponderación: 25%</p> <p><b>2. Pruebas orales (exámenes):</b> también se mantiene esta prueba y sus criterios de evaluación. Los resultados del aprendizaje serán valorados por parte del tutor mediante las herramientas disponibles en el aula virtual de la asignatura o cualquier otro medio online. Se mantienen los criterios de evaluación.</p> <p>Ponderación: 40%</p> <p><b>3. Presentación pública de trabajos:</b> Se mantiene esta prueba y sus criterios de evaluación. Una vez presentado el TFM a través de la aplicación GestionTF, el estudiante tendrá que exponer y defender su trabajo mediante la herramienta “Videoconferencia” del Aula virtual, siguiendo los criterios establecidos por la normativa específica de TFM. La sesión de videoconferencia será de libre acceso para todos los estudiantes matriculados en la asignatura y el profesorado de la misma. En caso de saturación de la herramienta se dará prioridad de acceso al tribunal, al alumno/a, y a los tutores del TFM.</p> <p>El tribunal publicará la convocatoria en el Aula virtual de la asignatura, indicando el día y hora de la exposición del TFM de cada estudiante.</p> <p>Ponderación: 25%</p> <p><b>4. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> Esta parte de la evaluación se mantendrá tal y como se</p>
--	--	--



<p>realizará mediante online a través de la herramienta “videoconferencias” del Aula virtual, en la que el alumno deberá exponer su TFM y posteriormente deberá defender su trabajo ante los tres miembros del tribunal. La sesión de videoconferencia de todos los TFM estará abierta a cualquiera de los estudiantes matriculados en esta asignatura, así como a los profesores de la misma.</p>	<p>correcto uso de la terminología científica; calidad del material iconográfico; uso de las TIC. Ponderación: 25%</p> <p><b>4. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u> Constancia en el trabajo; grado de autonomía del estudiante; búsqueda acertada de bibliografía; participación activa en todas las fases del trabajo de laboratorio, campo o revisión bibliográfica; iniciativa y capacidad crítica; adecuada discusión de los resultados; adecuada elaboración de la presentación. Ponderación: 10%</p>	<p>establece en la guía docente. Se basará en el informe elaborado por el tutor del estudiante en el que se valorarán todos los criterios descritos en la guía docente de la asignatura. Ponderación: 10%</p>
--	---	---



**Máster:** Gestión de la Fauna Silvestre

<b>Asignatura:</b>	<b>PRACTICUM</b>	<b>Código</b>	5491	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Tipo</b>	Optativa	<b>Créditos ECTS</b>	12		

**Sistemas evaluación del título**

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

**Metodología teórica y práctica  
alternativa periodo COVID-19**

(Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)

Esta asignatura supone que el estudiante debe realizar una estancia de al menos 6 semanas en una entidad adscrita a convenios educativos. La asignatura supone que el

**Sistemas de evaluación asignatura GD**

**1. Pruebas escritas (exámenes):** pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Criterios de evaluación: Calidad en la estructura y su contenido; calidad en la redacción; dominio de

**Sistemas de evaluación alternativo (SEA)**

**1. Pruebas escritas (exámenes):**

Se mantiene la prueba escrita. El tutor académico del estudiante se encargará de realizar dicha prueba a través de herramientas presentes en el aula virtual de la asignatura. Se mantienen los criterios de evaluación

Ponderación: 20%





<p>alumno habrá invertido 240 horas presenciales y otras 60 no presenciales. La metodología docente incluye las propias actividades prácticas de campo (u otras modalidades de actividades prácticas, que dependerán del tipo de empresa o entidad en la que se realice el Prácticum) y, además, tutorías individualizadas, que permitirán que el alumno adquiera, con mayor facilidad, todas las competencias.</p> <p>Hay dos estudiantes matriculados en esta asignatura. Uno de ellos había comenzado dos semanas antes de que se decretase el estado de alarma por Covid-19. Las entidades en las que están realizando sus prácticas van a colaborar para que las horas de presencialidad sean compensadas con actividades online, poniendo a disposición de los estudiantes una serie de documentos y ejercicios online que permitirán que adquieran las destrezas, competencias y conocimientos que estaban planificados. Los tutores académicos y de empresa de los estudiantes están prestando una especial atención a la formación de los estudiantes.</p>	<p>conocimientos relacionados con las prácticas realizadas. Ponderación: 20%</p> <p><b>2. Presentación pública de trabajos:</b> exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. <u>Criterios de evaluación:</u> Valoración del aprovechamiento del trabajo realizado; valoración de los conocimientos adquiridos; coherencia en las respuestas y calidad de los argumentos. Ponderación: 30%</p> <p><b>3. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros. <u>Criterios de evaluación:</u> Informe del profesor tutor con referencia a la disposición, participación y capacidad de resolución de problemas del alumno Ponderación: 50%</p>	<p><b>2. Presentación pública de trabajos.</b> Se mantiene la prueba. El tutor académico del estudiante se encargará de moderar dicha prueba a través de la herramienta “Videoconferencia” del aula virtual de la asignatura. Se mantienen los criterios de evaluación. Ponderación: 30%</p> <p><b>3. Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:</b> Se valorará el informe remitido por el tutor de empresa, en donde se valorará la disposición, participación y capacidad de resolución de problemas, casos y otras actividades online propuestas tanto por el tutor académico como por el tutor de empresa. Ponderación: 50%</p>
---	--	---



**Grado:** Veterinaria

<b>Asignatura:</b>	<b>PATOLOGÍA CLÍNICA Y ONCOLOGÍA</b>	<b>Código</b>	6064	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	CUATRIMESTRAL	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Elaboración individual de informes.
Elaboración en grupo de informes.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.
Prueba de evaluación en salas informáticas usando las TIC.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en las salas de disección y necropsias y museo anatómico.
Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en frente a animales.
Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Contenidos impartidos en el 1er cuatrimestre	1. Asistencia a actividades teórico-prácticas. La asistencia mínima a un 90% de las actividades teórico-	1. Asistencia a actividades teórico-prácticas. La asistencia mínima a un 90% de las actividades teórico-prácticas



	<p>prácticas programadas será condición necesaria para obtener evaluación positiva. Ponderación: 10% de la nota final.</p> <p>2. Evaluación mediante prueba escrita y/o oral teórico-práctica. Las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual serán evaluadas mediante una prueba escrita y/o oral teórico-práctica. Ponderación: 50% de la nota final.</p> <p>3. Evaluación de actividades de carácter grupal o individual a partir</p>	<p>programadas será condición necesaria para obtener evaluación positiva. Ponderación: 10% de la nota final.</p> <p>2. Evaluación mediante prueba teórico-práctica. Las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual serán evaluadas mediante una prueba teórico-práctica de tipo test con preguntas de respuesta múltiple, entre las que el alumno deberá elegir la/las respuesta/s correcta/s. El examen se realizará de forma online a través de la herramienta Exámenes del Aula Virtual. Ponderación: 50% de la nota final.</p>
--	--	--



de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades. Se basarán en ejercicios de resolución de casos clínicos, así como en la exposición y discusión de artículos científicos. Ponderación: 35% de la nota final.

3. Evaluación de actividades de carácter grupal o individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades. Se basarán en ejercicios de resolución de casos clínicos, así como en la exposición y discusión de artículos científicos. Ponderación: 35% de la nota final.



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

4. Control mediante evaluación continua y ejercicios prácticos de las prácticas clínicas y las tutorías.  
Ponderación: 5% de la nota final.

4. Control mediante evaluación continua y ejercicios prácticos de las prácticas clínicas y las tutorías. Ponderación: 5% de la nota final.



**Máster: Medicina de Pequeños Animales**

<b>Asignatura</b>	<b>Cirugía de Tejidos Blandos</b>	<b>Código</b>	6066	<b>Curso</b>	2019-2020
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	1º Cuatrimestres	<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Sistemas evaluación del título</b>					
La asistencia mínima de un 90% de las actividades teórico-prácticas programadas será condición necesaria para obtener evaluación positiva, pudiendo ponderar hasta un 20%. escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.					
Evaluación de la presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual mediante una prueba escrita y/o oral teórico-práctica, cuya ponderación no será mayor del 50%					
Evaluación de la actividad de carácter grupal o individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades. La ponderación de este tipo de evaluación será de un máximo del 50%.					
Las prácticas clínicas y las tutorías serán controladas mediante evaluación continua y de ejercicios prácticos, cuya ponderación máxima será del 20%					
La evaluación de las actividades desarrolladas por el estudiante en la realización del practicum será realizada por el mentor del mismo y por los profesores de los servicios por el que el estudiante haya rotado. Dicha evaluación será formativa y sumativa, dirigida a determinar el logro de las competencias relacionadas con la materia (reseñadas en el punto anterior).					
La evaluación de las actividades desarrolladas por el estudiante en la realización del trabajo fin de Máster será realizada por un tribunal constituido por 3 profesores del módulo. Se realizará una evaluación sumativa final, dirigida a determinar el logro de las competencias relacionadas con la materia (reseñadas en el punto anterior), que tendrá en cuenta tanto la memoria escrita como la exposición y defensa que realice el estudiante.					
La asistencia mínima de un 90% de las actividades teórico-prácticas programadas será condición necesaria para obtener evaluación positiva, pudiendo ponderar hasta un 20%. escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.					

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
---	---	---



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<p>Contenidos impartidos en el 1er cuatrimestre</p>	<p>La asistencia a clase teórica y práctica tiene carácter obligatorio. La asistencia se controla mediante firma y DNI del alumno. Ponderación 20%</p> <p>Evaluación mediante una prueba escrita y/o oral teórico-práctica que consiste en 10 preguntas de desarrollo corto, en relación con las cirugías explicadas en el temario y desarrolladas en las practicas. Ponderación 60%</p> <p>Evaluación de actividades de carácter grupal o individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades. Se valora la actitud y aptitud del alumno en las clases teóricas y prácticas, así como su interés por la asignatura, trabajos realizados e, investigación sobre temas específicos. Ponderación 10%</p> <p>Evaluación continua y ejercicios prácticos de las prácticas clínicas y las tutorías. Se valorará el interés mostrado por el alumno mediante las tutorías y las preguntas realizadas por el profesor o por los compañeros durante las clases teóricas o prácticas. Ponderación 10%</p>	<p>La asistencia a clase teórica y práctica tiene carácter obligatorio. La asistencia se controla mediante firma y DNI del alumno Ponderación 20%</p> <p>Evaluación mediante una prueba oral teórico-práctica que consiste en 10 preguntas de desarrollo corto, en relación con las cirugías explicadas en el temario y desarrolladas en las practicas. Se llevará a cabo por medio del Aula Virtual. Ponderación 60%</p> <p>Evaluación de actividades de carácter grupal o individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades. Se valora la actitud y aptitud del alumno en las clases teóricas y prácticas, así como su interés por la asignatura, trabajos realizados e, investigación sobre temas específicos. Ponderación 10%</p> <p>Evaluación continua y ejercicios prácticos de las prácticas clínicas y las tutorías. Se valorará el interés mostrado por el alumno mediante las tutorías y las preguntas realizadas por el profesor o por los compañeros durante las clases teóricas o prácticas. Ponderación 10%</p>
---	--	---



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Máster:** Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos (Bilingüe Español/Inglés)

<b>Asignatura:</b>		<b>Código</b>		<b>Curso</b>	
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>		<b>Créditos ECTS</b>			

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>





UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Máster:** Gestión de la Fauna Silvestre

<b>Asignatura:</b>		<b>Código</b>		<b>Curso</b>	
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>		<b>Créditos ECTS</b>			

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Máster:** Medicina de Pequeños Animales MEMORIA ROJA

<b>Asignatura:</b>	<b>TRAUMATOLOGIA Y ORTOPEDIA</b>	<b>Código</b>	6067	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	CUATRIMESTRAL (2º)	<b>Créditos ECTS</b>	3		

**Sistemas evaluación del título**

La asistencia mínima de un 90% de las actividades teórico-prácticas programadas será condición necesaria para obtener evaluación positiva, pudiendo ponderar hasta un 20%. escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Evaluación de la presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual mediante una prueba escrita y/o oral teórico-práctica, cuya ponderación no será mayor del 50%

Evaluación de la actividad de carácter grupal o individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades. La ponderación de este tipo de evaluación será de un máximo del 50%.

Las prácticas clínicas y las tutorías serán controladas mediante evaluación continua y de ejercicios prácticos, cuya ponderación máxima será del 20%

La evaluación de las actividades desarrolladas por el estudiante en la realización del practicum será realizada por el mentor del mismo y por los profesores de los servicios por el que el estudiante haya rotado. Dicha evaluación será formativa y sumativa, dirigida a determinar el logro de las competencias relacionadas con la materia (reseñadas en el punto anterior).

La evaluación de las actividades desarrolladas por el estudiante en la realización del trabajo fin de Máster será realizada por un tribunal constituido por 3 profesores del módulo. Se realizará una evaluación sumativa final, dirigida a determinar el logro de las competencias relacionadas con la materia (reseñadas en el punto anterior), que tendrá en cuenta tanto la memoria escrita como la exposición y defensa que realice el estudiante.

La asistencia mínima de un 90% de las actividades teórico-prácticas programadas será condición necesaria para obtener evaluación positiva, pudiendo ponderar hasta un 20%. escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.



<p><b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)</p>	<p><b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b></p>	<p><b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b></p>
<p>Todos los contenidos tanto teóricos como prácticos, fueron impartidos antes de que se decretara el cese de actividad académica como consecuencia del estado de alarma debido al período COVID-19</p>	<p><b>Asistencia clases teórico-prácticas:</b> Los alumnos deben acudir de manera <b>obligatoria a las clases teóricas así como a las clases prácticas</b>. La asistencia a las clases teóricas tiene una nota máxima de 2 puntos en la calificación final de la asignatura (máx. 10).</p>	<p><b>Asistencia clases teórico-prácticas:</b> Los alumnos deben acudir de manera <b>obligatoria a las clases teóricas así como a las clases prácticas</b>. La asistencia a las clases teóricas tiene una nota máxima de 2 puntos en la calificación final de la asignatura (máx. 10).</p>
	<p><b>Evaluación de prueba escrita y/o oral teórica-práctica:</b> Los alumnos se someterán a un <b>examen prueba final teórica de preguntas cortas</b>, donde el alumno contestará brevemente a las cuestiones planteadas, sobre los contenidos teóricos y prácticos desarrollados a lo largo de la asignatura. Ponderación de esta prueba 4 puntos del total de la nota final (máx. 10).</p> <p><b>Evaluación de carácter grupal:</b> Evaluación de actividades de carácter grupal o individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y</p>	<p><b>Evaluación oral teórica-práctica a través del Aula Virtual:</b> Los alumnos se someterán a un <b>examen prueba final oral (por videoconferencia)</b> donde el alumno contestará brevemente a las cuestiones planteadas, sobre los contenidos teóricos y prácticos desarrollados a lo largo de la asignatura. El alumno dispondrá de 15 minutos para contestar a las cuestiones planteadas. Ponderación de esta prueba 3 puntos del total de la nota final (máx. 10).</p> <p><b>Evaluación de carácter grupal:</b> Evaluación de actividades de carácter grupal o individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones.</p>



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades. Los trabajos serán realizados por los alumnos sobre temas relacionados con los contenidos teóricos-prácticos. Ponderación 2 puntos de la nota de la asignatura (máx. 10).

**Control mediante evaluación continua y ejercicios prácticos de las prácticas clínicas y las tutorías:** Los alumnos se someterán a lo largo del desarrollo de la asignatura a preguntas durante las clases teórico-prácticas que informen al docente del grado de comprensión de la materia que se está consiguiendo. Ponderación 2 puntos de la nota final de la asignatura (máx. 10 puntos)

El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades. Los trabajos serán realizados por los alumnos sobre temas relacionados con los contenidos teóricos-prácticos. Ponderación 3 puntos de la nota de la asignatura (máx. 10).

**Control mediante evaluación continua y ejercicios prácticos de las prácticas clínicas y las tutorías:** Los alumnos se someterán a lo largo del desarrollo de la asignatura a preguntas durante las clases teórico-prácticas que informen al docente del grado de comprensión de la materia que se está consiguiendo. Ponderación 2 puntos de la nota final de la asignatura (máx. 10 puntos)



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Máster:** Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria

<b>Asignatura:</b>		<b>Código</b>		<b>Curso</b>	
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>		<b>Créditos ECTS</b>			

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>



**Máster: Medicina de Pequeños Animales**

<b>Asignatura:</b>	Neurología y Neurocirugía	<b>Código</b>	6068	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	CUATRIMESTRAL	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
La asistencia mínima de un 90% de las actividades teórico-prácticas programadas será condición necesaria para obtener evaluación positiva, pudiendo ponderar hasta un 20%. escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Evaluación de la presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual mediante una prueba escrita y/o oral teórico-práctica, cuya ponderación no será mayor del 50%
Evaluación de la actividad de carácter grupal o individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades. La ponderación de este tipo de evaluación será de un máximo del 50%.
Las prácticas clínicas y las tutorías serán controladas mediante evaluación continua y de ejercicios prácticos, cuya ponderación máxima será del 20%
La evaluación de las actividades desarrolladas por el estudiante en la realización del practicum será realizada por el mentor del mismo y por los profesores de los servicios por el que el estudiante haya rotado. Dicha evaluación será formativa y sumativa, dirigida a determinar el logro de las competencias relacionadas con la materia (reseñadas en el punto anterior).
La evaluación de las actividades desarrolladas por el estudiante en la realización del trabajo fin de Máster será realizada por un tribunal constituido por 3 profesores del módulo. Se realizará una evaluación sumativa final, dirigida a determinar el logro de las competencias relacionadas con la materia (reseñadas en el punto anterior), que tendrá en cuenta tanto la memoria escrita como la exposición y defensa que realice el estudiante.
La asistencia mínima de un 90% de las actividades teórico-prácticas programadas será condición necesaria para obtener evaluación positiva, pudiendo ponderar hasta un 20%. escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.



<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
<p>1. Presentaciones con el material básico de la asignatura que se pondrán a disposición de todo el alumnado en la herramienta recursos del aula virtual de la asignatura.</p> <p>2. Videoconferencias online utilizando la herramienta de videoconferencias del aula virtual tanto en directo como grabada. Durante las mismas se interactuaban con los alumnos para que resolvieran casos clínicos.</p> <p>3. Tutorías virtuales donde se podrán exponer todas las dudas que se hayan ido generando a lo largo de la asignatura.</p> <p>4. Listado de referencias bibliográficas básicas y avanzadas para la consulta de</p>	<p>1. Asistencia a las actividades teórico-prácticas: Control mediante firma de la asistencia al 90% de las actividades teórico-prácticas. Control mediante firma. Ponderación: 20%</p> <p>2. Evaluación mediante una prueba escrita y/o oral teórico-práctica. Se valorarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de la materia.</li> <li>- Precisión de las respuestas respecto a las preguntas formuladas.</li> <li>- Capacidad de relación de conceptos.</li> <li>- Claridad expositiva.</li> <li>- Estructuración de ideas.</li> </ul>	<p>1. Asistencia virtual a las actividades teórico-prácticas: Control mediante comprobación virtual de la asistencia al 90% de las actividades teórico-prácticas. Ponderación: 20%</p> <p>2. Evaluación mediante prueba teórico-práctica. Las actividades formativas de presentación de conocimientos y habilidades clínicas serán evaluadas mediante una prueba teórico-práctica de tipo test con preguntas de respuesta múltiple. El examen se realizará de forma online a través de la herramienta exámenes del Aula Virtual. Ponderación: 50% de la nota final.</p> <p>3. Evaluación de actividades de carácter individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc realizado durante las videoconferencias online</p>



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<p>información y para profundizar en la materia.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Claridad, estructura y organización.</li><li>- Planificación y organización del tiempo.</li></ul> <p>Es necesario sacar una calificación igual o mayor de 5 de forma independiente en la prueba teórico-práctica para que se sumen el resto de instrumentos de evaluación. Ponderación: 30%</p> <p>3. Evaluación de actividades de carácter grupal o individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades. Se</p>	<p>utilizando la metodología del caso problema. Se valorarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Claridad expositiva.</li><li>- Estructuración de ideas.</li><li>- Coherencia de ideas.</li><li>- Capacidad de análisis y síntesis.</li><li>- Capacidad de comunicación.</li><li>- Organización del tiempo.</li><li>- Utilización de un lenguaje propio de la disciplina.</li></ul> <p>Ponderación: 30%</p>
--	---	--





realizaran **Seminarios clínicos grupales y temáticos**

Se valorarán los siguientes aspectos:

- Claridad expositiva.
- Estructuración de ideas.
- Coherencia de ideas.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de comunicación.
- Organización del tiempo.
- Utilización de un lenguaje propio de la disciplina.

Ponderación 30%

4. Control mediante evaluación continua y ejercicios prácticos de las prácticas clínicas y las tutorías. **Prácticas Clínicas Programadas y Tutorías.** Se valorarán los siguientes aspectos:



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Participación activa y responsable del alumno en las practicas programadas.

Conocimiento del manejo y utilización del instrumental quirúrgico durante las prácticas programadas.

Contestación acertada a las preguntas formuladas.

Ponderación: 30%



**Máster: Medicina de Pequeños Animales**

<b>Asignatura:</b>	<b>Nefrología</b>	<b>Código</b>	60/70	<b>Curso</b>	1º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimstral	<b>Créditos ECTS</b>	3		

**Sistemas evaluación del título**

La asistencia mínima de un 90% de las actividades teórico-prácticas programadas será condición necesaria para obtener evaluación positiva, pudiendo ponderar hasta un 20%. escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Evaluación de la presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual mediante una prueba escrita y/o oral teórico-práctica, cuya ponderación no será mayor del 50%

Evaluación de la actividad de carácter grupal o individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades. La ponderación de este tipo de evaluación será de un máximo del 50%.

Las prácticas clínicas y las tutorías serán controladas mediante evaluación continua y de ejercicios prácticos, cuya ponderación máxima será del 20%

La evaluación de las actividades desarrolladas por el estudiante en la realización del practicum será realizada por el mentor del mismo y por los profesores de los servicios por el que el estudiante haya rotado. Dicha evaluación será formativa y sumativa, dirigida a determinar el logro de las competencias relacionadas con la materia (reseñadas en el punto anterior).

La evaluación de las actividades desarrolladas por el estudiante en la realización del trabajo fin de Máster será realizada por un tribunal constituido por 3 profesores del módulo. Se realizará una evaluación sumativa final, dirigida a determinar el logro de las competencias relacionadas con la materia (reseñadas en el punto anterior), que tendrá en cuenta tanto la memoria escrita como la exposición y defensa que realice el estudiante.

La asistencia mínima de un 90% de las actividades teórico-prácticas programadas será condición necesaria para obtener evaluación positiva, pudiendo ponderar hasta un 20%. escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
---	---	---



No aplicable por ser asignatura de 1er cuatrimestre

1. Asistencia a las actividades teórico-prácticas.  
\*Ponderación: 20%
2. Evaluación mediante una prueba escrita y/o oral teórico-práctica  
\*Ponderación: 50%
3. Evaluación de actividades de carácter grupal o individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades  
\*Ponderación: 15%
4. Control mediante evaluación continua y ejercicios prácticos de las prácticas clínicas y las tutorías

1. Asistencia a las actividades teórico-prácticas. Se considerarán los datos de asistencia disponibles del 1er cuatrimestre.  
\*Se mantiene ponderación: 20%
2. Evaluación mediante una prueba escrita y/o oral teórico-práctica. Se realizará examen tipo test por medio de la herramienta “Exámenes” del Aula Virtual. Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como el número de preguntas y formato de las mismas.  
\*Se mantiene ponderación: 50%
3. Evaluación de actividades de carácter grupal o individual. Se mantiene con los datos obtenidos de forma presencial durante el 1er cuatrimestre.  
\*Se mantiene ponderación: 15%
4. Control mediante evaluación continua y ejercicios prácticos de las prácticas clínicas y las tutorías. Se mantiene con los datos obtenidos de forma presencial durante el 1er cuatrimestre.  
\* Se mantiene Ponderación: 15%



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

	*Ponderación: 15%	
--	-------------------	--



**Máster:** Medicina de Pequeños Animales MEMORIA ROJA

<b>Asignatura:</b>	<b>Endocrinología</b>	<b>Código</b>	6071	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	CUATRIMESTRAL	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
La asistencia mínima de un 90% de las actividades teórico-prácticas programadas será condición necesaria para obtener evaluación positiva, pudiendo ponderar hasta un 20%. escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Evaluación de la presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual mediante una prueba escrita y/o oral teórico-práctica, cuya ponderación no será mayor del 50%
Evaluación de la actividad de carácter grupal o individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades. La ponderación de este tipo de evaluación será de un máximo del 50%.
Las prácticas clínicas y las tutorías serán controladas mediante evaluación continua y de ejercicios prácticos, cuya ponderación máxima será del 20%
La evaluación de las actividades desarrolladas por el estudiante en la realización del practicum será realizada por el mentor del mismo y por los profesores de los servicios por el que el estudiante haya rotado. Dicha evaluación será formativa y sumativa, dirigida a determinar el logro de las competencias relacionadas con la materia (reseñadas en el punto anterior).
La evaluación de las actividades desarrolladas por el estudiante en la realización del trabajo fin de Máster será realizada por un tribunal constituido por 3 profesores del módulo. Se realizará una evaluación sumativa final, dirigida a determinar el logro de las competencias relacionadas con la materia (reseñadas en el punto anterior), que tendrá en cuenta tanto la memoria escrita como la exposición y defensa que realice el estudiante.
La asistencia mínima de un 90% de las actividades teórico-prácticas programadas será condición necesaria para obtener evaluación positiva, pudiendo ponderar hasta un 20%. escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.



<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
1. Presentaciones con el material básico de la asignatura que se pondrán a disposición de todo el alumnado en la herramienta recursos del aula virtual de la asignatura.	1. <b>Asistencia a las actividades teórico-prácticas:</b> Firma. Asistencia mínima del 90% en las actividades programadas será condición indispensable para obtener una calificación positiva. Ponderación: 20%.	1. <b>Asistencia a las actividades teórico-prácticas:</b> Control de asistentes a sesiones virtuales. Asistencia mínima del 90% en las actividades programadas en las sesiones virtuales de la asignatura será condición indispensable para obtener una calificación positiva. Ponderación 20%.
2. Videoconferencias establecidas para la presentación de la asignatura y de las actividades prácticas. Para ello todo el alumnado deberán conectarse a la videoconferencia en el horario establecido para la misma.	2. <b>Evaluación mediante una prueba escrita y/o oral teórico-práctica:</b> Grado de acierto. Las actividades formativas relativas a la adquisición de conocimientos y procedimientos prácticos serán evaluados mediante una prueba escrita teórico-práctica. Será necesario superar la prueba con un mínimo de 5 puntos sobre 10 para aprobar la asignatura. Ponderación 30%.	2. <b>Evaluación mediante una prueba escrita y/o oral teórico-práctica:</b> Grado de acierto. Las actividades formativas relativas a la adquisición de conocimientos y procedimientos prácticos serán evaluadas mediante una prueba escrita teórico-práctica realizada a través de la herramienta TETS del Aula Virtual. Será necesario superar la prueba con un mínimo de 5 puntos sobre 10 para aprobar la asignatura. Ponderación 30%.



<p>3. Aprendizaje basado en problemas: Consistirá en la resolución de casos clínicos reales propuestos por el profesor de forma virtual. La resolución de los casos estará tutorizada por el profesor responsable y realizará un seguimiento del trabajo realizado por los estudiantes.</p>	<p>3. <b>Evaluación de actividades de carácter grupal o individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades:</b> Resolución de casos clínicos. Grado de atención y comprensión. Se evaluará además la documentación presentada por el alumno así como el trabajo grupal e individual desarrollado por dicho alumno y las habilidades y actitudes mostradas. Ponderación: 30%</p>	<p>3. <b>Evaluación de actividades de carácter grupal o individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades:</b> Resolución de casos clínicos que serán enviados de forma virtual donde el alumno deberá tomar decisiones diagnósticas y terapéuticas. Se evaluará la documentación presentada por el alumno o grupo de alumnos para el desarrollado y resolución de casos clínicos específicos. Ponderación: 30%.</p>
<p>4. Test virtuales para el repaso y la auto-evaluación de los conocimientos básicos que se deben ir adquiriendo.</p>	<p>4. <b>Control mediante evaluación continua y ejercicios prácticos de las prácticas clínicas y las tutorías:</b></p>	<p>4. <b>Control mediante evaluación continua y ejercicios prácticos de las prácticas clínicas y las tutorías:</b> Valoración de artículos de interés</p>





UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<p>Se llevarán a cabo utilizando la herramienta Socrative.</p>	<p>Exposición de artículos de interés científico. Las actividades formativas en las que los alumnos realicen actividades grupales o individuales serán evaluadas mediante la documentación entregada, así como por la calidad de la exposición de los trabajos. Ponderación: 20%.</p>	<p>científico. Se evaluará la documentación entregada individualmente mediante la herramienta TAREAS del Aula Virtual donde se valorará un artículo científico relacionado con el temario de la asignatura siguiendo las instrucciones indicadas por el profesorado. Así mismo, se valorará el grado de utilización de las herramientas necesarias para su realización. Ponderación: 20%.</p>
<p>5. Tutorías virtuales prefijadas donde se podrán exponer todas las dudas que se hayan ido generando a lo largo de la asignatura. Para realizar estas tutorías se utilizará la herramienta Chat del aula virtual y se establecerá el horario de la misma con una duración máxima de 1 hora para cada sesión. También se explicará la valoración de la calidad científica de un artículo.</p>		



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

6. Listado de referencias bibliográficas básicas y avanzadas para la consulta de información y para profundizar en la materia		
---	--	--



Máster: Medicina de Pequeños Animales

<b>Asignatura:</b>	<b>Reproducción y Obstetricia Animal</b>	<b>Código</b>	6072	<b>Curso</b>	Primero
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Anual	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Todos los contenidos teóricos-prácticos ya han sido impartidos en la asignatura	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Asistencia a las actividades teórico-prácticas.</b> Firma. Ponderación: 10%</li> <li><b>Evaluación mediante una prueba escrita y/o oral teórico-práctica.</b> Grado de comprensión global de todos los contenidos impartidos. Ponderación: 50%.</li> <li><b>Evaluación de actividades de carácter grupal o individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Asistencia a las actividades teórico-prácticas.</b> Firma. Ponderación: 10%</li> <li><b>Evaluación mediante una prueba escrita y/o oral teórico-práctica.</b> El examen presencial se realizará por medio del Aula virtual. Para ello se empleará un batería de preguntas que evaluarán los contenidos teórico-prácticos ya impartidos. Se indicará al alumno con antelación el número y tipo de preguntas test del que constará el examen, así como del tiempo que dispondrá para su realización y su ponderación. Ponderación 50%.</li> </ol>



**durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades.**

Evaluación del grado de participación, preparación, trabajo desarrollado, presentación y defensa de los seminarios. Además se incluye el grado de atención, participación, comprensión e interés individual tras la finalización de las actividades formativas prácticas y teóricas. Ponderación: 25%.

4. **Control mediante evaluación continua y ejercicios prácticos de las prácticas clínicas y las tutorías.**

Grado de adquisición de las competencias prácticas. Ponderación: 15%.

3. **Evaluación de actividades de carácter grupal o individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades.** Evaluación del grado de participación, preparación, trabajo desarrollado, presentación y defensa de los seminarios. Además se incluye el grado de atención, participación, comprensión e interés individual tras la finalización de las actividades formativas prácticas y teóricas. Ponderación: 25%.

4. **Control mediante evaluación continua y ejercicios prácticos de las prácticas clínicas y las tutorías.** Grado de adquisición de las competencias prácticas. Ponderación: 15%.



**Máster: Medicina de Pequeños Animales**

<b>Asignatura:</b>	<b>Medicina Cardiorrespiratoria</b>	<b>Código</b>	<b>6073</b>	<b>Curso</b>	<b>1º</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>Cuatrimstral</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>6</b>		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
La asistencia mínima de un 90% de las actividades teórico-prácticas programadas será condición necesaria para obtener evaluación positiva, pudiendo ponderar hasta un 20%. escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Evaluación de la presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual mediante una prueba escrita y/o oral teórico-práctica, cuya ponderación no será mayor del 50%
Evaluación de la actividad de carácter grupal o individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades. La ponderación de este tipo de evaluación será de un máximo del 50%.
Las prácticas clínicas y las tutorías serán controladas mediante evaluación continua y de ejercicios prácticos, cuya ponderación máxima será del 20%
La evaluación de las actividades desarrolladas por el estudiante en la realización del practicum será realizada por el mentor del mismo y por los profesores de los servicios por el que el estudiante haya rotado. Dicha evaluación será formativa y sumativa, dirigida a determinar el logro de las competencias relacionadas con la materia (reseñadas en el punto anterior).
La evaluación de las actividades desarrolladas por el estudiante en la realización del trabajo fin de Máster será realizada por un tribunal constituido por 3 profesores del módulo. Se realizará una evaluación sumativa final, dirigida a determinar el logro de las competencias relacionadas con la materia (reseñadas en el punto anterior), que tendrá en cuenta tanto la memoria escrita como la exposición y defensa que realice el estudiante.
La asistencia mínima de un 90% de las actividades teórico-prácticas programadas será condición necesaria para obtener evaluación positiva, pudiendo ponderar hasta un 20%. escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
---	---	---



**Clases magistrales:** se impartirán de forma virtual con videoconferencia o grabación; se apoyarán con tutorías de forma individual o grupal bien sea mediante videotutoría o e-mail. Así mismo, se pondrá a disposición de los estudiantes el material docente suficiente por vía telemática (Aula Virtual SAKAI) para completar los conocimientos.

**Resolución de problemas y discusión en grupos:** el profesorado facilitará mediante SAKAI y propondrá para su discusión y resolución, casos clínicos reales de archivo sobre afecciones cardiorrespiratorias que los estudiantes tendrán que trabajar en grupos. Esta actividad se nutre del resto de las herramientas de la asignatura y promoverá el trabajo de discusión grupal sobre los problemas planteados de cara a su resolución y posterior exposición mediante videoconferencia.

**1.Asistencia a las actividades teórico-prácticas:** *Ponderación, 15%.* Se recogerá la asistencia a las clases.

**2.Evaluación mediante una prueba escrita y/o oral teórico-práctica:** *Ponderación, 35%.* Respuesta a las preguntas tipo test, de las cuales solamente una es válida. Por cada cuatro respuestas mal se restará una correcta.

**3.Evaluación de actividades de carácter grupal o individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades:** *Ponderación 25%.* Se valorará la coherencia de ideas, acierto de los argumentos presentados, capacidad de

**1.Asistencia a las actividades teórico-prácticas:** *Ponderación, 15%.* Se considerarán los datos de asistencia individual recogidos hasta el 05/03/2020, convalidando el resto. Asistencia del módulo correspondiente a las evaluaciones virtuales de carácter grupal.

**2.Evaluación mediante una prueba escrita y/o oral teórico-práctica:** *Ponderación, 35%.* Respuesta a una batería de preguntas tipo test. Se informará a los estudiantes con suficiente antelación a la fecha de realización sobre las características del mismo y de las adaptaciones para llevarlo a cabo a través del aula virtual.

**3.Evaluación de actividades de carácter grupal o individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades:** *Ponderación 25%.* Esta parte se evaluará:



<p><b>Prácticas clínicas y de técnicas de diagnóstico:</b></p> <p>Dada la situación de la pandemia los estudiantes no han podido completar las prácticas presenciales de la asignatura, por lo que las pendientes se convalidarán por actividades de autoaprendizaje basadas en material audiovisual y aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Sin embargo, se facilitará a los estudiantes poder completar el total de las prácticas clínicas presenciales cuando la situación del estado de alarma lo permita. No se tendrán en cuenta para la evaluación final</p>	<p>análisis y síntesis, capacidad de comunicación, claridad de exposición estructura y organización, planificación del tiempo, utilización de un lenguaje apropiado a la materia, grado estimado de desarrollo de las competencias asignadas a la materia y presentación de diagnósticos diferenciales en los casos clínicos.</p> <p><b>4. Control mediante evaluación continua y ejercicios prácticos de las prácticas clínicas y las tutorías: Ponderación, 25%</b></p>	<p>- Lo realizado hasta el día 05/03/20, consistente en el trabajo y presentación grupal de los supuestos clínicos para valorar la comprensión de la anamnesis/examen físico y electrocardiogramas</p> <p>- El trabajo grupal y la presentación individual/grupal de interpretación de ecocardiogramas facilitados por el Profesorado. Esta presentación se realizará a través de SAKAI mediante videoconferencia. Se valorará la coherencia de ideas, acierto de los argumentos presentados, capacidad de análisis y síntesis, capacidad de comunicación, claridad de exposición estructura y organización, planificación del tiempo, utilización de un lenguaje apropiado a la materia y grado estimado de desarrollo de las competencias asignadas a la materia.</p> <p><b>4. Control mediante evaluación continua y ejercicios prácticos de las prácticas clínicas y las tutorías: Ponderación 25%.</b> Los estudiantes presentarán los casos clínicos a través de SAKAI mediante videoconferencia, organizada y facilitada por el Profesorado, acorde al calendario establecido. Se</p>
---	---	--



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

valorará la coherencia de ideas, acierto de los argumentos presentados, capacidad de análisis y síntesis, capacidad de comunicación, claridad de exposición estructura y organización, planificación del tiempo, utilización de un lenguaje apropiado a la materia, grado estimado de desarrollo de las competencias asignadas a la materia y presentación de diagnósticos diferenciales en los casos clínicos.





**Máster: Medicina de Pequeños Animales MEMORIA ROJA**

<b>Asignatura:</b>	<b>Oftalmología</b>	<b>Código</b>	6075	<b>Curso</b>	19-20
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	2º Cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
La asistencia mínima de un 90% de las actividades teórico-prácticas programadas será condición necesaria para obtener evaluación positiva, pudiendo ponderar hasta un 20%. escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Evaluación de la presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual mediante una prueba escrita y/o oral teórico-práctica, cuya ponderación no será mayor del 50%
Evaluación de la actividad de carácter grupal o individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades. La ponderación de este tipo de evaluación será de un máximo del 50%.
Las prácticas clínicas y las tutorías serán controladas mediante evaluación continua y de ejercicios prácticos, cuya ponderación máxima será del 20%
La evaluación de las actividades desarrolladas por el estudiante en la realización del practicum será realizada por el mentor del mismo y por los profesores de los servicios por el que el estudiante haya rotado. Dicha evaluación será formativa y sumativa, dirigida a determinar el logro de las competencias relacionadas con la materia (reseñadas en el punto anterior).
La evaluación de las actividades desarrolladas por el estudiante en la realización del trabajo fin de Máster será realizada por un tribunal constituido por 3 profesores del módulo. Se realizará una evaluación sumativa final, dirigida a determinar el logro de las competencias relacionadas con la materia (reseñadas en el punto anterior), que tendrá en cuenta tanto la memoria escrita como la exposición y defensa que realice el estudiante.
La asistencia mínima de un 90% de las actividades teórico-prácticas programadas será condición necesaria para obtener evaluación positiva, pudiendo ponderar hasta un 20%. escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
<b>Lección magistral:</b>	<b>Asistencia a las actividades teórico-prácticas:</b>	<b>Asistencia a las actividades teórico-prácticas:</b>



El profesorado impartirá todo el contenido teórico de forma virtual con videoconferencia o videograbación. Apoyadas con sistema de tutorías tanto individual como grupal, tanto mediante videotutoría como a través de mensajería (email, SAKAI). Apoyo mediante material iconográfico y esquemático a través de SAKAI de todos los contenidos del programa teórico ayudado mediante medios audiovisuales (presentaciones PPT y videos).

**Seminarios:**

Los alumnos podrán realizar seminarios de forma voluntaria que se propondrán al inicio del curso

**Resolución de casos clínicos:**

Durante el desarrollo del temario teórico se propondrá a los alumnos casos clínicos, sobre los cuales se trabajará mediante hipótesis de diferentes diagnósticos, métodos de diagnóstico a utilizar, así como diferentes pautas de tratamiento médico-quirúrgicos. Todo este trabajo se realizará online.

**Otras:**

Se realizará un control teórico de todo el temario mediante el uso de casos clínicos

**Trabajos dirigidos:**

Los trabajos dirigidos irán encaminados a la asignatura Practicum donde expondrán un caso elegido por ellos y que será dirigido por su tutor via online y correo electrónico.

La asistencia tanto a las lecciones magistrales como a las prácticas es obligatoria e imprescindible para superar la asignatura. 25%

**Evaluación mediante una prueba escrita y/o oral teórico-práctica:**

Se evaluará al alumno sus conocimientos mediante un prueba escrita basada en la resolución de casos clínicos. Dicha prueba consistirá en responder a preguntas cortas formuladas en 10 casos clínicos. 25%

**Evaluación de actividades de carácter grupal o individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades:**

Se evaluarán de forma continua el interés manifestado durante las clases magistrales, así como en todas las actividades prácticas desarrolladas. También se tendrá en cuenta las habilidades desarrolladas por parte del alumno. 25%

**Control mediante evaluación continua y ejercicios prácticos de las prácticas clínicas y las tutorías:**

Durante el desarrollo de la asignatura se valorará positivamente la asistencia a las tutorías a lo largo del curso, así como el desarrollo de conocimientos y habilidades por parte del alumno durante las prácticas clínicas. 25%

La asistencia a las lecciones magistrales y a la exposición de casos clínicos durante las mismas, es obligatoria e imprescindible para superar la asignatura. La asistencia se controlará mediante el informe final después de realizar la videoconferencia. 25%

**Evaluación mediante una prueba escrita y/o oral teórico-práctica:**

Se evaluará al alumno sus conocimientos mediante un prueba escrita basada en la resolución de casos clínicos. Dicha prueba consistirá en responder a preguntas cortas formuladas en 10 casos clínicos. Se mantiene la sistemática, tipo de examen y ponderación, pero se llevará a cabo por medio del Aula Virtual.

Se indicará con antelación el tiempo del que dispone el alumnado así como las adaptaciones necesarias en aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales atendiendo a los informes remitidos por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.

25%

**Evaluación de actividades de carácter grupal o individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades:**

Se evaluarán de forma continua el interés manifestado durante las clases magistrales, así como en todas las actividades desarrolladas. Se mantiene la sistemática, criterios y ponderación, con la salvedad de que el envío del material se realizará a través de SAKAI o email dirigido al profesor responsable del caso clínico problema a informar, el cual será facilitado previamente por esa misma vía a cada grupo de estudiantes.

25%



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Control mediante evaluación continua y ejercicios prácticos de casos clínicos y las tutorías:**

Durante el desarrollo de la asignatura se valorará positivamente la asistencia a las tutorías a lo largo del curso, así como el desarrollo de conocimientos y habilidades por parte del alumno durante los casos clínicos desarrollados via online. 25%



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**



**Máster: Medicina de Pequeños Animales**

<b>Asignatura:</b>	<b>Practicum</b>	<b>Código</b>	6076	<b>Curso</b>	Primero
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimstral	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
La asistencia mínima de un 90% de las actividades teórico-prácticas programadas será condición necesaria para obtener evaluación positiva, pudiendo ponderar hasta un 20%. escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Evaluación de la presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual mediante una prueba escrita y/o oral teórico-práctica, cuya ponderación no será mayor del 50%
Evaluación de la actividad de carácter grupal o individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades. La ponderación de este tipo de evaluación será de un máximo del 50%.
Las prácticas clínicas y las tutorías serán controladas mediante evaluación continua y de ejercicios prácticos, cuya ponderación máxima será del 20%
La evaluación de las actividades desarrolladas por el estudiante en la realización del practicum será realizada por el mentor del mismo y por los profesores de los servicios por el que el estudiante haya rotado. Dicha evaluación será formativa y sumativa, dirigida a determinar el logro de las competencias relacionadas con la materia (reseñadas en el punto anterior).
La evaluación de las actividades desarrolladas por el estudiante en la realización del trabajo fin de Máster será realizada por un tribunal constituido por 3 profesores del módulo. Se realizará una evaluación sumativa final, dirigida a determinar el logro de las competencias relacionadas con la materia (reseñadas en el punto anterior), que tendrá en cuenta tanto la memoria escrita como la exposición y defensa que realice el estudiante.
La asistencia mínima de un 90% de las actividades teórico-prácticas programadas será condición necesaria para obtener evaluación positiva, pudiendo ponderar hasta un 20%. escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.



<p><b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)</p>	<p><b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b></p>	<p><b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b></p>
<p>Esta asignatura es 100% presencial y practica mediante la realización de rotatorios por los diferentes Servicios del Hospital Veterinario de la Universidad de Murcia. El 60% de los contenidos (rotatorios) fueron realizados antes de que se decretara el cese de actividad académica como consecuencia del estado de alarma debido al período COVID-19. Siguiendo las recomendaciones generales de la Universidad de Murcia y de la CRUE al haber realizado los alumnos más del 50% de las prácticas junto con el seguimiento online del aprendizaje por parte de su tutor que comprobará que el alumno ha realizado las adecuadas actividades de autoaprendizaje basadas en material audiovisual y aprendizaje basado en</p>	<p>1. Control mediante evaluación continua y ejercicios prácticos de las prácticas clínicas y las tutorías:</p> <p><b>1.1. Lista de asistencia a las actividades presenciales programadas</b></p> <p>Los alumnos deben asistir obligatoriamente al rotatorio por los Servicios Clínicos del Hospital Veterinario Universidad de Murcia.</p> <p>Ponderación 10%</p> <p><b>1.2. Informe de actitud y aptitud durante las prácticas</b></p> <p>Los Veterinarios integrantes de los diferentes Servicios del Hospital Veterinario valorarán los siguientes aspectos:</p> <p>- Grado de participación.</p>	<p>1. Control mediante evaluación continua y ejercicios prácticos de las prácticas clínicas y las tutorías:</p> <p><b>1.1. Lista de asistencia a las actividades presenciales programadas</b></p> <p>Los alumnos deben asistir obligatoriamente al rotatorio por los Servicios Clínicos del Hospital Veterinario Universidad de Murcia. Rotatorio mes de Enero.</p> <p>Ponderación 10%</p> <p><b>1.2. Informe de actitud y aptitud durante las prácticas (rotatorio ,es de Enero).</b></p> <p>Los Veterinarios integrantes de los diferentes Servicios del Hospital Veterinario valorarán los siguientes aspectos:</p> <p>- Grado de participación.</p>



<p>problemas, se dará por convalidada el 100% de los contenidos. Cabe la posibilidad que aquellos alumnos que de forma voluntaria y una vez que cese el estado de alarma por el COVID-19 y se recobre la actividad académica puedan recuperar los rotatorios clínicos que le faltan.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acierto de los argumentos presentados.</li><li>- Utilización de un lenguaje apropiado a la disciplina.</li><li>- Capacidad de comunicación.</li><li>- Claridad expositiva, estructura y organización.</li><li>- Grado estimado de desarrollo de las competencias asignadas a la materia.</li></ul> <p>Ponderación 10%</p> <p>2. Evaluación de las actividades desarrolladas por el estudiante en la realización del practicum:</p> <p><b>2.1. Exposición de casos clínicos</b></p> <p>Se valorarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Coherencia de ideas.</li><li>- Acierto de los argumentos presentados.</li><li>- Capacidad de análisis y síntesis.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acierto de los argumentos presentados.</li><li>- Utilización de un lenguaje apropiado a la disciplina.</li><li>- Capacidad de comunicación.</li><li>- Claridad expositiva, estructura y organización.</li><li>- Grado estimado de desarrollo de las competencias asignadas a la materia.</li></ul> <p>Ponderación 10%</p> <p>2. Evaluación de las actividades desarrolladas por el estudiante en la realización del practicum:</p> <p><b>2.1. Exposición de casos clínicos (de forma virtual mediante la herramienta videoconferencia del aula virtual)</b></p> <p>Se valorarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Coherencia de ideas.</li><li>- Acierto de los argumentos presentados.</li><li>- Capacidad de análisis y síntesis.</li></ul>
--	---	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidad de comunicación.</li><li>- Claridad expositiva, estructura y organización.</li><li>- Organización del tiempo.</li><li>- Utilización de un lenguaje apropiado a la disciplina.</li><li>- Grado estimado de desarrollo de las competencias asignadas a la materia.</li></ul> <p>Ponderación 15%</p> <p><b>2.2. Resumen y discusión de artículos científicos</b></p> <p>Se valorarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Coherencia de ideas.</li><li>- Acierto de los argumentos presentados.</li><li>- Capacidad de análisis y síntesis.</li><li>- Capacidad de comunicación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidad de comunicación.</li><li>- Claridad expositiva, estructura y organización.</li><li>- Organización del tiempo.</li><li>- Utilización de un lenguaje apropiado a la disciplina.</li><li>- Grado estimado de desarrollo de las competencias asignadas a la materia.</li></ul> <p>Ponderación 15%</p> <p><b>2.2. Resumen y discusión de artículos científicos (de forma virtual mediante la herramienta videoconferencia del aula virtual)</b></p> <p>Se valorarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Coherencia de ideas.</li><li>- Acierto de los argumentos presentados.</li><li>- Capacidad de análisis y síntesis.</li><li>- Capacidad de comunicación.</li><li>- Claridad expositiva, estructura y organización.</li></ul>
--	---	--





	<ul style="list-style-type: none"><li>- Claridad expositiva, estructura y organización.</li><li>- Organización del tiempo.</li><li>- Utilización de un lenguaje apropiado a la disciplina.</li><li>- Grado estimado de desarrollo de las competencias asignadas a la materia.</li></ul> <p>Ponderación: 15%</p> <p><b>2.3. Informe del Tutor</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grado de adherencia al sistema de tutorización</li><li>- Cumplimiento de las tareas acordadas</li><li>- Grado de autonomía desarrollado</li><li>- Grado estimado de desarrollo de las competencias asignadas a la materia</li></ul> <p>Ponderación 50%</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organización del tiempo.</li><li>- Utilización de un lenguaje apropiado a la disciplina.</li><li>- Grado estimado de desarrollo de las competencias asignadas a la materia.</li></ul> <p>Ponderación: 15%</p> <p><b>2.3. Informe del Tutor (mediante tutorías virtuales)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grado de adherencia al sistema de tutorización</li><li>- Cumplimiento de las tareas acordadas</li><li>- Grado de autonomía desarrollado</li><li>- Grado estimado de desarrollo de las competencias asignadas a la materia</li></ul> <p>Ponderación 50%</p>
--	---	---



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

--	--	--



**Máster: Medicina de Pequeños Animales**

<b>Asignatura:</b>	<b>Trabajo Fin de Máster</b>	<b>Código</b>	6077	<b>Curso</b>	Primero
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimestral	<b>Créditos ECTS</b>	6		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
La asistencia mínima de un 90% de las actividades teórico-prácticas programadas será condición necesaria para obtener evaluación positiva, pudiendo ponderar hasta un 20%. escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Evaluación de la presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual mediante una prueba escrita y/o oral teórico-práctica, cuya ponderación no será mayor del 50%
Evaluación de la actividad de carácter grupal o individual a partir de un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentación entregada por el estudiante (informes), así como el trabajo desarrollado por éste y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones. El perfil de competencias es completado por los profesores implicados y por el estudiante o estudiantes al finalizar cada una de las actividades. La ponderación de este tipo de evaluación será de un máximo del 50%.
Las prácticas clínicas y las tutorías serán controladas mediante evaluación continua y de ejercicios prácticos, cuya ponderación máxima será del 20%
La evaluación de las actividades desarrolladas por el estudiante en la realización del practicum será realizada por el mentor del mismo y por los profesores de los servicios por el que el estudiante haya rotado. Dicha evaluación será formativa y sumativa, dirigida a determinar el logro de las competencias relacionadas con la materia (reseñadas en el punto anterior).
La evaluación de las actividades desarrolladas por el estudiante en la realización del trabajo fin de Máster será realizada por un tribunal constituido por 3 profesores del módulo. Se realizará una evaluación sumativa final, dirigida a determinar el logro de las competencias relacionadas con la materia (reseñadas en el punto anterior), que tendrá en cuenta tanto la memoria escrita como la exposición y defensa que realice el estudiante.
La asistencia mínima de un 90% de las actividades teórico-prácticas programadas será condición necesaria para obtener evaluación positiva, pudiendo ponderar hasta un 20%. escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
---	---	---



<p><b>1. Tutorías personalizadas virtuales u online:</b></p> <p>Durante la realización del TFM el estudiante tendrá tutorías virtuales con su tutor/a del TFM con la finalidad de orientar, supervisar su trabajo, validar el TFM (si cumple los requisitos) y elaborar y remitir el Informe al TRIBUNAL.</p>	<p><b>1. Control mediante evaluación continua y ejercicios prácticos de las prácticas clínicas y las tutorías.</b></p> <p><b>1.1. Informe del tutor</b></p> <p>El tutor para la realización del informe de alumno tendrá en cuenta los siguientes aspectos a valorar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grado de adherencia al sistema de tutorización.</li><li>- Cumplimiento de las tareas acordadas.</li><li>- Grado de autonomía desarrollado.</li><li>- Grado estimado de desarrollo de las competencias asignadas a la materia.</li></ul> <p>Ponderación: 25%</p> <p><b>2. Evaluación de las actividades desarrolladas por el estudiante en la realización del trabajo fin de Máster.</b></p> <p><b>2.1. Informe escrito</b></p>	<p><b>1. Control mediante evaluación continua y ejercicios prácticos de las prácticas clínicas y las tutorías.</b></p> <p><b>1.1. Informe del tutor</b></p> <p>El tutor para la realización del informe de alumno tendrá en cuenta los siguientes aspectos a valorar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grado de adherencia al sistema de tutorización tanto presencial como virtual.</li><li>- Cumplimiento de las tareas acordadas.</li><li>- Grado de autonomía desarrollado.</li><li>- Grado estimado de desarrollo de las competencias asignadas a la materia.</li></ul> <p>Ponderación: 25%</p> <p><b>2. Evaluación de las actividades desarrolladas por el estudiante en la realización del trabajo fin de Máster.</b></p> <p>El TFM será evaluado online mediante la herramienta del AV que ponga a disposición la Universidad de Murcia por un tribunal de tres miembros elegidos</p>
---	--	--



Se valorarán los siguientes aspectos:

- Coherencia de ideas.
- Acierto de los argumentos presentados.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Claridad, estructura y organización.
- Bibliografía seleccionada adecuada y extensa.
- Respeto estricto a las normas del formato.
- Utilización de un lenguaje apropiado a la disciplina.
- Grado estimado de desarrollo de las competencias asignadas a la materia.

Ponderación: 25%

## 2.2. Exposición oral

Se valorarán los siguientes aspectos:

- Coherencia de ideas.

entre el profesorado del Máster. En su evaluación tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

## 2.1. Informe escrito

Se valorarán los siguientes aspectos:

- Coherencia de ideas.
- Acierto de los argumentos presentados.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Claridad, estructura y organización.
- Bibliografía seleccionada adecuada y extensa.
- Respeto estricto a las normas del formato.
- Utilización de un lenguaje apropiado a la disciplina.
- Grado estimado de desarrollo de las competencias asignadas a la materia.

Ponderación: 25%

## 2.2. Exposición oral

Se valorarán los siguientes aspectos:



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acierto de los argumentos presentados</li><li>- Capacidad de análisis y síntesis</li><li>- Capacidad de comunicación</li><li>- Claridad expositiva, estructura y organización</li><li>- Organización del tiempo</li><li>- Utilización de un lenguaje apropiado a la disciplina</li><li>- Grado estimado de desarrollo de las competencias asignadas a la materia</li></ul> <p>Ponderación: 25%</p> <p><b>2.3. Defensa</b></p> <p>Se valorarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Coherencia de ideas.</li><li>- Acierto de los argumentos presentados en relación a las cuestiones planteadas.</li><li>- Capacidad de comunicación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coherencia de ideas.</li><li>- Acierto de los argumentos presentados</li><li>- Capacidad de análisis y síntesis</li><li>- Capacidad de comunicación</li><li>- Claridad expositiva, estructura y organización</li><li>- Organización del tiempo</li><li>- Utilización de un lenguaje apropiado a la disciplina</li><li>- Grado estimado de desarrollo de las competencias asignadas a la materia</li></ul> <p>Ponderación: 25%</p> <p><b>2.3. Defensa</b></p> <p>Se valorarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Coherencia de ideas.</li><li>- Acierto de los argumentos presentados en relación a las cuestiones planteadas.</li><li>- Capacidad de comunicación.</li></ul>
--	---	--



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Claridad expositiva, estructura y organización.</li><li>- Grado estimado de desarrollo de las competencias asignadas a la materia.</li></ul> <p>Ponderación: 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Claridad expositiva, estructura y organización.</li><li>- Grado estimado de desarrollo de las competencias asignadas a la materia.</li></ul> <p>Ponderación: 25%</p>
--	--	--



**Máster:** Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria

<b>Asignatura:</b>	GESTIÓN DE CALIDAD EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	<b>Código</b>	5496	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Primer Cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No procede. Toda la docencia teórica y práctica ya ha sido impartida.	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para	El examen final de la convocatoria de febrero ya se realizó y evaluó. El examen final de la convocatoria de julio se hará





UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	<p>mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Ponderación: 20</p>	<p>en la modalidad online mediante la aplicación EXÁMENES del Aula Virtual <a href="https://aulavirtual.um.es/portal">https://aulavirtual.um.es/portal</a> Ponderación: 15</p>
	<p>Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios realizados individual o grupalmente. Ponderación: 30</p>	<p>Informes escritos, trabajos, proyectos serán enviados por los alumnos al profesor correspondiente por medio del Aula Virtual (sección de mensajes privados) o alternativamente se harán pruebas tipo portafolio de evaluación online mediante la aplicación EXÁMENES del Aula Virtual <a href="https://aulavirtual.um.es/portal">https://aulavirtual.um.es/portal</a> Ponderación: 35</p>
	<p>Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. Ponderación: 30</p>	<p>Los trabajos serán enviados por los alumnos al profesor correspondiente por medio del Aula Virtual (sección de mensajes privados). Las posibles cuestiones serán contestadas por el profesor por teléfono o alternativamente por video-conferencia a través de la aplicación COLLABORATE del Aula Virtual <a href="https://aulavirtual.um.es/portal">https://aulavirtual.um.es/portal</a> Ponderación: 30</p>
	<p>Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de</p>	<p>La observación del trabajo de actividades faltantes del estudiante y las posibles cuestiones serán contestadas por el profesor teléfono o</p>



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

plazos, participación en foros.  
Ponderación: 20

alternativamente por video-conferencia utilizando la  
aplicación COLLABORATE del Aula Virtual  
<https://aulavirtual.um.es/portal>  
Ponderación: 20



Máster: Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria

Asignatura:	DISEÑO DE EXPERIMENTOS	Código	5497	Curso	Primero
Periodo (Anual o Cuatrimestral)	1 C	Créditos ECTS	3		

Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19 (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	Sistemas de evaluación asignatura GD	Sistemas de evaluación alternativo (SEA)
No procede, ya impartido en el 1 <sup>er</sup> cuatrimestre.	<p>El SE descrito en la GD de la asignatura se basa en 2 instrumentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Informes escritos, trabajos y proyectos:</b> trabajos escritos, portafolios realizados individual o grupalmente. Hasta el <b>70%</b> de la calificación final.</li> <li>• <b>Presentación pública de trabajos:</b> exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. Hasta el <b>30%</b> de la calificación final.</li> </ul>	<p>El SEA mantiene los criterios de la GD con los 2 instrumentos en ella reseñados. Todos los alumnos excepto 1 han superado la asignatura en el 1<sup>er</sup> cuatrimestre. El estudiante que queda por superar la asignatura mantiene la calificación obtenida de <b>presentación pública de trabajo</b> sobre 3 puntos, y solo tiene que realizar la <b>exposición del informe escrito a través del aula virtual</b> (videoconferencias y chat), siguiendo los criterios de evaluación pre-establecidos para completar su valoración de este instrumento que supone hasta 7 puntos de la calificación final.</p>



**Máster:** Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Técnicas Avanzadas de Análisis de Alimentos</b>	<b>Código</b>	5498	<b>Curso</b>	Primero
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	1er Cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	6		

**Sistemas evaluación del título**

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No aplica	Se han realizado informes escritos, <b>trabajos</b> y proyectos durante la impartición de la asignatura (ya están puntuados).	Al ser asignatura del 1er cuatrimestre, las actividades mandadas a los alumnos ya están puntuadas y solo faltaría la evaluación alternativa



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Pruebas escritas (exámenes):** pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Los criterios de Valoración son:

- Claridad exposición
- Exactitud en las respuestas
- Expresión correcta en lengua castellana
- Utilización correcta del lenguaje propio de la asignatura.

Ponderación: 60%

del examen. Para ello se utilizará la herramienta “Exámenes” del Aula Virtual para realizar el **mismo tipo de examen** que en la modalidad presencial, es decir, un examen de preguntas con respuestas cortas para que los alumnos muestren los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. El **porcentaje** de la nota seguirá siendo el 60% y se deberá obtener una puntuación mínima de 5 (sobre 10) para computar el resto de actividades. Los **criterios de valoración** seguirán siendo los mismos que aparecen en la Guía Docente.



**Máster:** Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Evaluación de Riesgos en la Industria Alimentaria</b>	<b>Código</b>	5499	<b>Curso</b>	
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Primer Cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	3		

**Sistemas evaluación del título**

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
	Informes escritos: 45% Ejecución de tareas prácticas: 25% Presentación pública de trabajos: 20% Observación del trabajo del estudiante: 10%	NO procede. No hay ningún estudiante con derecho a examen.



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

**Máster:** Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Equipos y Tecnologías Alimentarias</b>	<b>Código</b>	5500	<b>Curso</b>	Primero
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimestral	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
SE1. Prácticas. Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio de análisis	Ponderación 2. Los alumnos realizarán dos sesiones prácticas, que a continuación se detallan:	Ponderación 2. Las tareas prácticas se publican en el AV, sección TAREAS, con fecha de entrega y materiales adjuntos



<p>de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias.</p>	<p>Práctica 1. Identificación y clasificación de los equipos de la Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos de la Facultad de Veterinaria.</p> <p>Practica 2. Concentración de alimento</p> <p>La realización de las clases prácticas se valorará mediante la realización de un informe de las prácticas 1 y 2 se valorará en la prueba escrita tipo test que se realiza en la asignatura.</p>	<p>empleados durante las sesiones virtuales. Cada tarea lleva además un breve cuestionario a completar sobre aquellos puntos que se han abordado en las sesiones prácticas. La calificación final de los mismos es de 2 puntos.</p>
<p>SE2. Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos</p>	<p>Ponderación 6.</p> <p>Los alumnos realizarán un examen escrito tipo test en el que se plantearán cuestiones fundamentales relativas al diseño de equipos, instalaciones, así como de la tecnología desarrollada durante las sesiones teóricas, prácticas y la visita realizada.</p>	<p>Ponderación 6.</p> <p>El examen presencial se llevará a cabo por medio del Aula Virtual, para ello, la prueba escrita consistirá en preguntas tipo test sobre los temas teóricos y prácticos y la visita realizada.</p> <p>A través del AV se anunciará hora de inicio y de finalización, ajustando los tiempos del examen.</p> <p>Del mismo modo, se indicará el número de</p>

		preguntas tipo test.
SE3. Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios realizados individual o grupalmente	<p>Ponderación 2.</p> <p>Los alumnos realizarán por grupos (4-5 alumnos máximo) un informe escrito de los equipos e instalaciones necesarias para la obtención de un producto derivado de la industria alimentaria o de la visita a una industria alimentaria. Dicho trabajo recogerá tanto el diagrama de flujo del producto, así como las especificaciones técnicas y recomendaciones de los diferentes equipos/instalaciones abordadas, la extensión máxima será de 5 páginas.</p> <p>En el caso de no realizar la visita se procederá a la exposición del trabajo.</p>	<p>Ponderación 2.</p> <p>Las actividades prácticas grupales y/o individuales se entregarán por tareas atendiendo a los criterios establecidos previamente y publicados en el Aula Virtual.</p> <p>Las posibles entrevistas con los estudiantes se llevarán a cabo por medio del Aula Virtual.</p>



**Máster:** Nutrición, Tecnología y Seguridad alimentaria

<b>Asignatura:</b>	<b>DISEÑO Y ELABORACIÓN DE NUEVOS PRODUCTOS</b>	<b>Código</b>	5501	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	PRIMERO	<b>Créditos ECTS</b>	3		

**Sistemas evaluación del título**

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Sin docencia en este periodo.		



<p>Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</p> <p>Ponderación 3</p> <p>Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios realizados individual o grupalmente.</p> <p>Ponderación 1,5</p> <p>Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.</p> <p>Ponderación 4,5</p> <p>Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio de análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber</p>	<p>Pruebas escritas :Se harán exámenes finales de junio y julio en la modalidad online mediante la aplicación EXÁMENES del Aula Virtual <a href="https://aulavirtual.um.es/portal">https://aulavirtual.um.es/portal</a></p> <p>Ponderación 2,5</p> <p>Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios realizados individual o grupalmente, ya realizados.</p> <p>Ponderación 1,5</p> <p>Evaluación de la presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos durante el desarrollo de un producto en planta piloto mediante la realización de un documento en formato powerpoint que ya fue presentado en el primer cuatrimestre cuando se cursó la asignatura.</p> <p>Ponderación 5.</p> <p>Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio de análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que</p>
--	---



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

	hacer en las diferentes materias. Ponderación 1	muestran el saber hacer en las diferentes materias. Actividad desarrollada y ya evaluada Ponderación 1
--	--	--



**Máster:** Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria

<b>Asignatura:</b>	<b>AVANCES EN ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y SALUD</b>	<b>Código</b>	5502	<b>Curso</b>	Primero
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	1 CUATRIMESTRE	<b>Créditos ECTS</b>	3		

**Sistemas evaluación del título**

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No procede. Se ha impartido en el primer cuatrimestre.	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. El examen será escrito de preguntas	No procede (no hay alumnos para evaluar).



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

cortas de duración máxima 1 h (50%).

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios realizados individual o grupalmente. Informe de la resolución de problemas planteados en las clases teóricas. Presentación de los informes problemas en tiempo y forma (20%).

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. Realización de actividades prácticas. Presentación de resultados e informe (20%).

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros. Se tendrá en cuenta la asistencia a prácticas (10%).



**Máster:** Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria

<b>Asignatura:</b>	<b>COMPUESTOS BIOACTIVOS Y ALIMENTOS FUNCIONALES</b>	<b>Código</b>	5503	<b>Curso</b>	Primero
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimstral	<b>Créditos ECTS</b>	3		

**Sistemas evaluación del título**

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
	Examen final, informes de prácticas y seminarios, realización de tareas de laboratorio y observación del trabajo del alumno	NO PROCEDE (todos los alumnos la superaron en primera convocatoria)





UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**



**Máster:** Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria

<b>Asignatura:</b>	<b>ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA EMPRESA ALIMENTARIA</b>	<b>Código</b>	5504	<b>Curso</b>	1º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimestral	<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>			
	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. (30%) <b>Criterios de evaluación:</b> examen escrito que permita evaluar el conocimiento de los conceptos básicos de la asignatura y su comprensión, además de conocer la capacidad de análisis y razonamiento del alumno	El examen presencial será realizado a través de una prueba tipo test a través del aula virtual por medio de una amplia batería de preguntas. Ponderación 30% Se indicará el tiempo disponible para el alumno y las instrucciones necesarias y las adaptaciones necesarias para atender a aquellos estudiantes con necesidades especiales de acuerdo a los informes enviados por el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado.			
	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente (30%)	Ya evaluado			
	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. (30%)	Ya evaluado			
	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc (10%)	Ya evaluado			



**Máster:** Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria

<b>Asignatura:</b>	<b>FUENTES DE INFORMACIÓN Y TRABAJOS CIENTÍFICOS</b>	<b>Código</b>	<b>5505</b>	<b>Curso</b>	<b>1º</b>
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	<b>1º CUATRIMESTRE</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>		

**Sistemas evaluación del título**

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No procede porque es una asignatura de 1º cuatrimestre	<b>Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios realizados individual o grupalmente:</b> Se valorará la	<b>Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios realizados individual o grupalmente:</b> Se valorará la capacidad de gestionar la



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

capacidad de gestionar la información y el conocimiento, la claridad expositiva en la presentación del trabajo, la capacidad crítica y autocrítica, la capacidad de análisis y síntesis, la expresión correcta en lengua castellana y la capacidad de trabajo en grupo (ponderación 30%)

**Prueba oral:** Presentación de un trabajo final teórico-práctico. Los estudiantes tienen que presentar un trabajo científico redactado en inglés que pueden exponer en castellano o en inglés. El trabajo se realizará de forma autónoma e individual, dirigido por los profesores de la asignatura. Tras proporcionar el material y datos científicos el alumno se encarga de hacer una búsqueda actualizada sobre el tema de trabajo y elaborar un documento científico a modo de artículo, siguiendo las normas de publicación de una de las revistas científicas utilizadas en las áreas de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y de Nutrición. Se valorarán los siguientes aspectos: la capacidad de gestionar la información y el conocimiento, la claridad expositiva durante la presentación del trabajo, la capacidad de

información y el conocimiento, la claridad expositiva en la presentación del trabajo, la capacidad crítica y autocrítica, la capacidad de análisis y síntesis, la expresión correcta en lengua castellana y la capacidad de trabajo en grupo (ponderación 30%).

**Prueba oral:** Presentación de un trabajo final teórico-práctico. Los estudiantes tienen que presentar un trabajo científico redactado en inglés que pueden exponer en castellano o en inglés. El trabajo se realizará de forma autónoma e individual, dirigido por los profesores de la asignatura. Tras proporcionar el material y datos científicos el alumno se encarga de hacer una búsqueda actualizada sobre el tema de trabajo y elaborar un documento científico a modo de artículo, siguiendo las normas de publicación de una de las revistas científicas utilizadas en las áreas de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y de Nutrición. Se valorarán los siguientes aspectos: la capacidad de gestionar la información y el conocimiento, la claridad expositiva durante la presentación del trabajo, la capacidad de análisis y síntesis, la expresión en lengua inglesa y la capacidad para trabajar de forma individual (ponderación 70%).

El examen se realizará por videoconferencia a través del Aula virtual y se hará un llamamiento para que el acto



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

análisis y síntesis, la expresión en lengua inglesa y la capacidad para trabajar de forma individual (ponderación 70%).

sea público y puedan conectarse los alumnos que no superaron la asignatura en la convocatoria de febrero.



**Máster:** Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Microbiología Predictiva</b>	<b>Código</b>	5506	<b>Curso</b>	1º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	2º cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	3		

<b>Sistemas evaluación del título</b>
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc
Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
Las prácticas de laboratorio se impartieron de manera presencial, sin embargo las sesiones teóricas y prácticas con ordenador se realizaron mediante la herramienta de	Informe prácticas de laboratorio (20%) Dossier ejercicios prácticos modelización predictiva (80%)	Los sistemas de evaluación alternativos van a ser semejantes. Informe prácticas de laboratorio (20%) que se entregará mediante la herramienta Tareas del Aula Virtual



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Videoconferencia de la herramienta Aula Virtual.

Se adaptó el dossier de ejercicios siendo más sencillos por la dificultad que puede suponer la falta de un seguimiento presencial del alumno por parte de los profesores.

Dossier ejercicios prácticos ADAPTADO de modelización predictiva (80%), que se entregará mediante la herramienta Tareas del Aula Virtual. Los ejercicios son más sencillos por la dificultad que pueda suponer la falta de un seguimiento presencial del alumno.



**Máster:** Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria

<b>Asignatura:</b>	<b>APLICACIÓN DE COMPUESTOS ANTIMICROBIANOS Y ANTIOXIDANTES EN LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS</b>	<b>Código</b>	5507	<b>Curso</b>	Primero
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	2 CUATRIMESTRE	<b>Créditos ECTS</b>	3		

**Sistemas evaluación del título**

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No procede. Ya se ha impartido la asignatura.	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los	No procede (el alumnado ya ha sido evaluado y ha superado la asignatura).





UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Se realizará el examen con preguntas cortas al finalizar la asignatura (50%).

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio de análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias. Participación y Realización de actividades prácticas. Presentación de trabajo y/o exposición de seminarios (50%)



**Máster:** Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria

<b>Asignatura:</b>	NUEVAS TECNOLOGÍAS DE ENVASADO DE ALIMENTOS	<b>Código</b>	5508	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Cuatrimstral	<b>Créditos ECTS</b>	3		

**Sistemas evaluación del título**

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
	<b>Pruebas escritas (exámenes):</b> pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos	<b>Pruebas on line (exámenes):</b> pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, realizadas por los/as alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, a través de



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

teóricos y prácticos adquiridos. Ponderación: 5.

**Informes escritos, trabajos y proyectos:** trabajos escritos, portafolios realizados individual o grupalmente. Ponderación: 2.5.

**Ejecución de tareas prácticas:** actividades de laboratorio de análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias. Ponderación: 2.5.

la herramienta de exámenes on line del Aula virtual, en las fechas que la Universidad de Murcia establezca. Ponderación: 5.

**Informes escritos, trabajos y proyectos:** trabajos escritos, portafolios realizados individual o grupalmente. Ponderación: 2.5. Estos informes fueron realizados por los/as alumnos/as con anterioridad al estado de alarma. En cualquier caso, los/as alumnos/as los envían a los profesores a través del Aula virtual.

**Ejecución de tareas prácticas:** actividades de laboratorio de análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias. Ponderación: 2.5. Las tareas prácticas fueron realizadas en su totalidad por los/as alumnos/as de la asignatura durante el calendario de docencia presencial, que fue anterior al estado de alarma.



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**



**Máster:** Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria

<b>Asignatura:</b>	TECNOLOGÍAS EMERGENTES	<b>Código</b>	5509	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Segundo cuatrimestre 2019-20	<b>Créditos ECTS</b>	3		

**Sistemas evaluación del título**

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No procede. Toda la docencia teórica y práctica ya ha sido impartida.	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y	El examen final de la convocatoria de junio se realizó el pasado 11 de marzo. El examen final de la convocatoria de julio se hará



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

	prácticos adquiridos. Ponderación: 30	en la modalidad online mediante la aplicación EXÁMENES del Aula Virtual <a href="https://aulavirtual.um.es/portal">https://aulavirtual.um.es/portal</a> Ponderación: 20
	Informes escritos, trabajos, proyectos, portafolios realizados individual o grupalmente. Ponderación: 30	Informes escritos, trabajos, proyectos serán enviados por los alumnos al profesor correspondiente por medio del Aula Virtual (sección de mensajes privados) o alternativamente se harán pruebas tipo portafolio de evaluación online mediante la aplicación EXÁMENES del Aula Virtual <a href="https://aulavirtual.um.es/portal">https://aulavirtual.um.es/portal</a> Ponderación: 30
	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. Ponderación: 20	Los trabajos y proyectos serán enviados por los alumnos al profesor correspondiente por medio del Aula Virtual (sección de mensajes privados). Las cuestiones serán contestadas por el profesor por teléfono o alternativamente por video-conferencia aplicación COLLABORATE del Aula Virtual <a href="https://aulavirtual.um.es/portal">https://aulavirtual.um.es/portal</a> Ponderación: 25
	Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio de análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología	Las prácticas ya han sido impartidas y las tareas practicas realizadas por los alumnos evaluadas. Ponderación:25



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

	de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias. Ponderación: 20	
--	--	--



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

**Máster:** Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria

<b>Asignatura:</b>	BIODISPONIBILIDAD DE NUTRIENTES	<b>Código</b>	5510	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	CUATRIMESTRAL	<b>Créditos ECTS</b>	3		

**Sistemas evaluación del título**

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo





UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b> (Donde sea aplicable, asignaturas anuales y de 2º Cuatrimestre)	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No aplica	<p>Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Ponderación: 20%</p> <p>Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios realizados individual o grupalmente. Ponderación: 35%.</p> <p>Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo. Ponderación: 30%.</p> <p>Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio de análisis de alimentos y actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las diferentes materias. Ponderación: 15%.</p>	<p>La asignatura se ha impartido ya, de modo presencial y previamente al inicio del estado de alarma. Respecto a la evaluación, la ponderación y tipo de evaluación que se realizarán son los mismos que aparecen en la Guía Docente (exposición oral), pero empleando la herramienta <b>Videoconferencia</b> del aula Virtual como <b>presentación pública de trabajos</b>. El resto de actividades incluidas en la evaluación ya han sido presentadas a través de tareas en la fecha correspondiente y serán valoradas del mismo modo al indicado en la guía docente.</p>



**Máster:** Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Bioestadística y Epidemiología en salud</b>	<b>Código</b>	5511	<b>Curso</b>	1º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	Segundo Cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	3		

**Sistemas evaluación del título**

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
No procede.	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos: 50% Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios realizados individual o grupalmente: 30%	No procede. No hay ningún estudiante con derecho a examen.



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:  
registros de participación, de realización de actividades,  
cumplimiento de plazos, participación en foros: 20%



**Máster:** Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria

<b>Asignatura:</b>	<b>Prácticas externas</b>	<b>Código</b>	5513	<b>Curso</b>	1º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	segundo Cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	6		

**Sistemas evaluación del título**

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
<p>Para el desarrollo de las prácticas se plantean varias posibilidades según se establece en la "Guía de actuación para las asignaturas prácticas externas" facilitada por la UMU:</p> <p>1.- En el caso de que el alumnado NO tiene todos los créditos matriculados necesarios</p>	<p>-Informe de prácticas: al término de las Prácticas el alumno entregará a su tutor académico un resumen breve de las actividades desarrolladas a lo largo del Prácticum donde describa las competencias adquiridas. Extensión máxima 1 cara (página) de un folio. (20%)</p> <p>-Informe del tutor de prácticas basado en la asistencia y</p>	<p>La asignatura no ha finalizado y está en proceso. Hay alumnos que ya han hecho prácticas extracurriculares y se les solicitará la convalidación, en esos casos se solicitará un informe al tutor basado en la asistencia y grado de participación en las funciones y tareas encomendadas durante la realización de las prácticas (80%) y un Informe al alumno donde resuma las actividades desarrolladas a lo</p>



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<p>para finalizar en el curso académico actual su título de máster. Su situación es más flexible ya que podrían cursar sus prácticas en el curso posterior 2020-21.</p> <p>2.- En el caso de que el Alumnado Sí tiene todos los créditos matriculados necesarios para finalizar en el curso académico actual su título de máster podrá:</p> <p>a).- Convalidar las prácticas extracurriculares, ya hechas durante el presente curso académico, por la asignatura de prácticas externas, previo informe de la Comisión de reconocimiento del Centro.</p> <p>b).- Establecer el reconocimiento de prácticas realizadas, en el caso de que las prácticas se encuentren ya empezadas, (en cuyo caso, el porcentaje mínimo de créditos cursados para considerar un nivel suficiente de formación y, por tanto, para que el reconocimiento sea factible, se fijará en el 50%), o bien tras el periodo de confinamiento, se pudieran retomar (fin de plazo hasta agosto).</p> <p>c) Si el alumnado NO ha alcanzado el porcentaje mínimo de créditos, la finalización de las prácticas solo será posible con un resumen breve de las actividades desarrolladas a lo largo del Prácticum. En su caso, se seguirán las directrices establecidas por las diferentes Conferencias de decanos y decanas en esta materia. Cuando no existan, cada centro fijará su</p>	<p>grado de participación en las funciones y tareas encomendadas durante la realización de las prácticas. (80%).</p>	<p>largo del Prácticum (20%). Hay otros alumnos que han realizado el 50% de las prácticas externas y en ese caso se solicitará el reconocimiento de las prácticas y se solicitará un informe al tutor (80%) y un Informe al alumno (20%) según se describe anteriormente. Finalmente, el resto de los alumnos que no han realizado las prácticas se planteará hacer las prácticas virtuales entablando un acuerdo entre la empresa/alumno/tutor académico y diseñando un Plan complementario de formación apropiado en cada caso. De igual forma, se solicitará un informe al tutor (80%) y un Informe al alumno (20%) según se describe anteriormente.</p>
--	--	---



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

propio plan complementario de formación en  
relación con cada uno de sus títulos.



**Máster: Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria**

<b>Asignatura:</b>	<b>Prácticas investigación</b>	<b>Código</b>	5514	<b>Curso</b>	1º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	segundo Cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	6		

**Sistemas evaluación del título**

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
<p>Para el desarrollo de las prácticas se plantean varias posibilidades:</p> <p>1.- En el caso de que el alumnado NO tiene todos los créditos matriculados necesarios para finalizar en el curso académico actual su título de máster. Su situación es más flexible</p>	<p>-Informe de prácticas: al término de las Prácticas el alumno entregará a su tutor académico un resumen breve de las actividades desarrolladas a lo largo del Prácticum donde describa las competencias adquiridas. Extensión máxima 1 cara (página) de un folio. (20%)</p> <p>-Informe del tutor de prácticas basado en la asistencia y</p>	<p>La asignatura no ha finalizado y está en proceso. Hay alumnos que ya han finalizado las prácticas, en esos casos se solicitará un informe al tutor basado en la asistencia y grado de participación en las funciones y tareas encomendadas durante la realización de las prácticas (80%) y un Informe al alumno donde resuma las actividades desarrolladas a lo largo del Prácticum (20%).</p>



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

<p>ya que podrían cursar sus prácticas en el curso posterior 2020-21.</p> <p>2.- En el caso de que el Alumnado Sí tiene todos los créditos matriculados necesarios para finalizar en el curso académico actual su título de máster podrá:</p> <p>a).- Convalidar las actividades de investigación que ha realizado en el laboratorio durante el presente curso académico por la asignatura de prácticas investigación.</p> <p>b).- Si el alumnado NO ha realizado actividades de investigación, la finalización de las prácticas será posible con un plan complementario de formación en el que se contemple la evaluación de las actividades.</p>	<p>grado de participación en las funciones y tareas encomendadas durante la realización de las prácticas. (80%).</p>	<p>Hay otros alumnos que han realizado actividades de investigación en el laboratorio durante el curso y se solicitará la convalidación; en este caso se solicitará un informe al tutor (80%) y un Informe al alumno (20%) según se describe anteriormente.</p> <p>Finalmente, el resto de los alumnos que no han realizado las prácticas se planteará hacer las prácticas virtuales estableciendo un acuerdo entre alumno/tutor académico y diseñando un Plan complementario de formación apropiado en cada caso. De igual forma, se solicitará un informe al tutor (80%) y un Informe al alumno (20%) según se describe anteriormente.</p>
--	--	--





**Máster: Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria**

<b>Asignatura:</b>	<b>Trabajo fin de máster</b>	<b>Código</b>	5515	<b>Curso</b>	1º
<b>Periodo (Anual o Cuatrimestral)</b>	segundo Cuatrimestre	<b>Créditos ECTS</b>	12		

**Sistemas evaluación del título**

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, etc. realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas, etc. planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia

Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, etc. con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.

Ejecución de tareas prácticas: actividades de laboratorio para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, etc

Autoevaluación: informes, cuestionarios, entrevistas, etc. para la valoración del estudiante de su propio trabajo

<b>Metodología teórica y práctica alternativa periodo COVID-19</b>	<b>Sistemas de evaluación asignatura GD</b>	<b>Sistemas de evaluación alternativo (SEA)</b>
<p>Para el desarrollo del TFM se plantean varias posibilidades:</p> <p>1.- En el caso de que el alumno tenga todos los datos recogidos, puede procesar los resultados y elaborar la memoria del TFM.</p>	<p>-Informes escritos, trabajos y proyectos: Memoria TFM (50%).</p> <p>-Presentación pública de trabajos, exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee</p>	<p>-Informes escritos: sin cambios (50%)</p> <p>-Presentación pública de trabajos: sin cambios (40%)</p> <p>-Procedimientos de observación del trabajo: sin cambios (10%)</p>



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

<p>2.- En el caso de que el alumno tenga recogido parcialmente los datos, podría modificar los objetivos iniciales y adaptar la memoria del TFM en función de esos resultados y otros resultados preliminares.</p> <p>3.- En el caso de que el alumno no tenga ningún dato recogido se debería plantear un Trabajo de revisión.</p>	<p>sobre el mismo: Defensa TFM (40%)</p> <p>-Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros (10%)</p>	<p>Siguiendo las indicaciones del documento "SEA UMU", el TFM se evaluará mediante Videoconferencia por el tribunal propuesto y publicado en la web. La fecha de presentación y defensa se propone retrasar una semana respecto a las fechas previstas según recomendaciones de rectorado.</p>
---	--	--