



Informe de seguimiento realizado sobre los hallazgos de la auditoría interna de febrero de 2016. Seguimiento realizado el 16 de febrero de 2018 por Luis J. Zuñel Sánchez y M^a Ángeles Hernández Galera

Proceso: PM01 MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA

Directriz 1.5. Cómo el Centro analiza y tiene en cuenta los resultados
Proceso de análisis de los resultados

OBSERVACIONES	SEGUIMIENTO
En la WEB faltan los registros “Paneles” de Indicadores: de 2012/13 y de 2013/14 sólo encontramos el de un título. De 2014/15, ninguno.	Los paneles de indicadores anteriores al curso 2013/14 no están disponibles en ese apartado automatizado de la web porque no estaban implementados en la aplicación de calidad. El resto ya están disponibles.

Proceso: PA02 EXTINCIÓN DE UN TÍTULO

Directriz 1.1. Cómo el Centro garantiza la calidad de sus programas formativos
Proceso para garantizar la calidad de los programas formativos

OBSERVACIONES	SEGUIMIENTO
En la WEB no hay ninguna información sobre el Máster en Porcinocultura, cuando aún debería estar un curso más (y aún queda un alumno matriculado).	Este máster ya está extinguido por lo que no procede publicar información alguna.

Proceso: PA04 GESTIÓN DE INCIDENCIAS (S, Q, R, F)
DA1.2

Directriz 1.2. Cómo el Centro orienta sus enseñanzas a los estudiantes
Proceso de Gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias

OBSERVACIONES	SEGUIMIENTO
No se encuentra el Acta de Junta de Centro (de 2015) donde se analicen los resultados de este proceso.	Los resultados de este proceso se informaron en el acta de Junta de Facultad de 18/2/2016 y también en la de 27/7/2017.



Proceso: PA05 GESTIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

Directriz 1.3. Cómo el Centro garantiza y mejora la calidad de su personal académico/administración y servicios

Proceso de Definición de la Política de personal académico/personal de Administración y servicios

Proceso de captación y selección de personal

Proceso de formación del personal académico y de administración y servicios

Proceso de evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de administración y servicios

2

OBSERVACIONES	SEGUIMIENTO
<p>La CGC no ha analizado las necesidades de Formación del Profesorado de la Facultad.</p> <p>La CGC no ha analizado las necesidades de Formación del PAS ni analiza si el personal es suficiente para realizar las tareas de la Facultad,</p> <p>Puesto que no se analiza, tampoco se informa, a la Junta de Centro ni al resto de los grupos de interés, de esas necesidades del personal.</p>	<p>Aunque este tema no se ha tratado específicamente en CGC, sí se han incluido en el plan de mejoras actividades relativas a las necesidades formativas del personal (PDI y PAS) como, por ejemplo: curso sobre bioseguridad y curso sobre Aula Virtual. Aún así, se recomienda tratar este punto de manera sistemática en alguna de las reuniones de CGC.</p>

Proceso: PC01 PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS - EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Directriz 1.1. Cómo el Centro garantiza la calidad de sus programas formativos

Proceso para garantizar la calidad de los programas formativos

Directriz 1.2. Cómo el Centro orienta sus enseñanzas a los estudiantes

Proceso de Orientación al estudiante y desarrollo de la enseñanza

OBSERVACIONES	SEGUIMIENTO
<p>No hay evidencia de que exista un “Acta de CGC donde se recojan las conclusiones de la coordinación entre materias, asignaturas o equivalentes, tanto de los aspectos globales, teóricos y prácticos”.</p>	<p>Anualmente se presenta en CGC un informe de grados sobre el desarrollo de la docencia en el que se adoptan medidas que implican coordinación aunque no se han encontrado evidencias específicas de la misma. Por otro lado, en las encuestas que pasa el Centro no se han detectado problemas de coordinación. Aún así, se</p>



	recomienda dejar constancia en actas de las reuniones en las que se adopten acuerdos de coordinación
--	--

Proceso: PC02 REVISIÓN Y MEJORA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Directriz 1.1. Cómo el Centro garantiza la calidad de sus programas formativos
Proceso para garantizar la calidad de los programas formativos

3

OBSERVACIONES	SEGUIMIENTO
No hay actas de CGC donde se traten las modificaciones a los Planes de Estudios: ejemplo, Modificaciones del Grado en Veterinaria de 2012 y de 2014.	En el acta de CGC de 12/12/2017 se informó de dos propuestas de modificación del Máster en Biología y Tecnología de la Reproducción en Mamíferos

Proceso: PC04 ORIENTACIÓN A ESTUDIANTES

Directriz 1.2. Cómo el Centro orienta sus enseñanzas a los estudiantes
Proceso de Orientación al estudiante y desarrollo de la enseñanza
Proceso de Gestión de la orientación profesional

OBSERVACIONES	SEGUIMIENTO
No se mide la satisfacción de los participantes en las actividades de orientación organizadas desde el Centro (salvo en el curso 0).	La mayoría de actividades de orientación las organiza el COIE que sí mide la satisfacción. Algunas de las que organiza el centro tienen muy pocos asistentes y, a veces, ninguno. Se recomienda que se recoja la satisfacción en las actividades que organiza el Centro....al menos, en las de mayor asistencia.
(* El Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADyV) informa, sólo, al Profesor que tiene alumnos que han solicitado (a ADyV) alguna adaptación o apoyo específico, para hacerles modificaciones en exámenes o prácticas. No existen listados de alumnos que hayan solicitado adaptaciones curriculares.	Sigue sin existir un listado general aunque cada profesor es notificado por el ADyV de los alumnos matriculados en su asignatura y que necesitan adaptaciones curriculares o apoyo específico.



Proceso: PC08 INSERCIÓN LABORAL

Directriz 1.5. Cómo el Centro analiza y tiene en cuenta los resultados
Proceso de análisis de los resultados

OBSERVACIONES	SEGUIMIENTO
La información del COIE (Observatorio) no está accesible	Ya se puede acceder.

4

MANUAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD

OBSERVACIONES	SEGUIMIENTO
La nueva versión del Manual, aprobada en diciembre de 2015, aún no se ha publicado en la WEB	Ya está publicada