



ACTA DE LA JUNTA DE FACULTAD
CELEBRADA EL DÍA 11 DE NOVIEMBRE DE 2021

En Murcia, se reúne el día 11 de noviembre de 2021 la Junta de Facultad a las 17:15 horas mediante videoconferencia. Se abordaron los siguientes puntos del orden del día:

1. Aprobación, si procede, de las Actas de las sesiones de Junta de Facultad de 28 de julio de 2021 y 1 de octubre de 2021.

Se aprueban ambas actas sin comentarios por parte de los miembros asistentes a la Junta.

2. Informe del Sr. Decano

En primer lugar, el Sr. Decano excusa la ausencia de los profesores D. Juan Carlos Argüelles Ordóñez, D. Francisco Alonso de Vega, D^a M^a Belén Linares Padierna y D^a Nieves Ortega Hernández. Seguidamente, informa de los siguientes asuntos:

- **V Semana de Acogida y Preparación a los Grados** se desarrolló del 1 al 11 de septiembre de 2021 y se inició a la misma vez que el Curso Académico 2021/22. Se ha desarrollado con alta satisfacción por parte de los estudiantes. En el caso de Veterinaria, quedó pendiente una de las actividades, la visita al Colegio de Veterinarios de Almería, que debido a distintas circunstancias se retrasa al año próximo,

- **Plan de Contingencia 4.0 aprobado en Consejo de Gobierno de 28/07/2021.** Desde comienzos del curso se ha seguido lo estipulado en dicho plan para respetar todos los protocolos de salud, higiene y prevención de la COVID-19 vigentes en cada momento. Inicialmente la aplicación de medidas de distanciamiento a 1,5 m precisó de la disponibilidad de aulas "espejo", especialmente en 4^o y 5^o curso, con lo que hubo que mantener una organización estricta de los espacios y de las TICs necesarias para la impartición de la docencia teórica de manera presencial. Como la situación epidemiológica se mantuvo en tasas muy bajas, en consejo de Gobierno de 24/09/2021 se acordó, con el visto bueno de las autoridades sanitarias, que a partir del 5 de octubre se estableciese la presencialidad total desapareciendo el uso de las Aulas Espejo y sin la obligación de mantener la presencialidad adaptada a 1 metro de distancia interpersonal. Sigue siendo, sin embargo, obligatorio el uso de mascarillas y ventilación en interiores y evitar aglomeraciones en zonas comunes y exteriores. Aparte de los datos epidemiológicos favorables a nivel de la población en general y en la UMU, fueron determinantes los datos de vacunación facilitados en esa fecha, donde en particular en nuestro Centro, los estudiantes que habían recibido 1 ó 2 dosis de vacuna alcanzaban el 81,7% y 75,87%, respectivamente.

- El Sr. Decano comunicó sus más sinceras **felicitaciones** a distintos miembros de la Facultad:

- D. Cándido Gutiérrez Panizo (10/10/2021) y D^a Ana Montes Cepeda (04/11/2021) por la impartición de su última lección magistral.
- D. José Joaquín Cerón Madrigal, D^a Amalia Agut Giménez que han sido premiados por el Colegio Oficial de Veterinarios de la Región de Murcia en reconocimiento a su labor, y demás compañeros que también han recibido estas distinciones este año 2021.
- D. Antonio Juan García Fernández por recibir la Orden del Mérito de la Guardia Civil
- D. Francisco Gil Cano por su ingreso en la Real Academia de Ciencias Veterinarias de España como Académico de Número Electo con la medalla número 37.
- D. Francisco Martínez Gomariz por su nombramiento como Presidente del grupo de Endoscopia y Mínima Invasión de AVEPA.
- D. Juan Seva Alcaraz y colaboradores por el premio recibido a la Mejor Comunicación en el XV Symposium del Toro de Lidia de Zafra.





JUNTA DE FACULTAD
Reunión: 11-11-2021



- D^a Lorena Martínez Zamora por el V Premio a la Mejor Tesis Doctoral concedido por la Cátedra AgroBank en la Universidad de Lleida.
- **Actividades** en las que ha intervenido la Facultad de Veterinaria:
- Graduaciones de la VIII Promoción de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (2016-2020) celebrada el 18/09/2021 y la correspondiente a la XXXIV Promoción de Veterinaria (2015-2020) que tuvo lugar el día 09/10/2021.
 - El día 06/10/2021 tuvo lugar la celebración del Día de San Francisco de Asís en una Jornada conjunta con el Colegio Oficial de Veterinarios de la Región de Murcia donde tuvo lugar la presentación del libro “Pasión por la naturaleza” del Prof. D. Luis León Vizcaíno, la proyección del cortometraje documental “VETS” sobre la profesión veterinaria, la charla impartida por la Presidenta del Colegio Oficial de Veterinarios de la Región de Murcia, D^a Teresa López Hernández titulada “La importancia de la colegiación en la profesión” y la inauguración del espacio colegial en la Facultad.
 - Actividad transversal organizada desde el Centro en colaboración con la 54^a edición de la SEPOR (Lorca) donde se organizó una Jornada Científica de mañana el día 25/09/2021 titulada “El futuro de Una Sola Salud (One Health) ante el impacto de la COVID-19 en nuestra sociedad y charlas divulgativas en horario de tarde “SEPOR con tu Salud”. Asistieron a estas jornadas profesorado y estudiantes del Centro.
- **Reuniones:**
- Para establecer vínculos de colaboración con el Centro de Zoonosis de Molina de Segura, en particular para la celebración de la 1^a Semana de nuestros amigos los animales.
 - Clausura de la Semana de la Cría Caballar de las Fuerzas Armadas en Caravaca, exposición fotográfica itinerante.
- **Convocatorias:**
- 1^a Convocatoria de Alumn@s Voluntari@s dirigida a los alumnos del Centro que han superado el 50% de créditos en el caso del Grado de Veterinaria y están matriculados/as en asignaturas clínicas del Grado de Veterinaria o en el Máster de Medicina de Pequeños Animales.
 - 1^a Edición de Premios TFG y TFM 2021 convocada por la Cátedra Universitaria del Grupo Fuertes sobre Seguridad y Sostenibilidad Alimentaria.
 - 5^o Concurso de dibujo navideño convocado por nuestra Facultad.
- **Publicaciones:**
- Volumen 35 (2019-2021) de la revista Anales de Veterinaria de Murcia: publicación online de 4 manuscritos. El número se cerrará a finales de año.
 - Artículos de divulgación en la revista Novaciencia de los estudios realizados en la Facultad financiados por el Consejo Social de la UMU.
 - Las páginas de la Facultad en las redes sociales Facebook e Instagram han alcanzado los 4348 y 2027 seguidores, respectivamente. Se invita a los miembros de la Facultad a enviar la información que estimen conveniente para su difusión en estas redes.
- **Estudiantes:**
- Entre los delegados y subdelegados de los distintos cursos de ambos grados, han sido elegidos como Delegado del Centro a D. Alejandro Pastor Rodríguez y Subdelegada a D^a Marta Soto Simón.
 - Se ha reactivado la Asociación IVSA en nuestra Facultad con los nombramientos como Presidenta de D^a María Moltó Clavel, Vicepresidente D. Víctor Manuel González, Secretario D. Perluigi Gallo Lentini, Tesorera D^a Andrea Sánchez Alcántara, Vocal D^a Mariana Barberene Molina, responsable de redes sociales D^a María Llanos Martínez





JUNTA DE FACULTAD
Reunión: 11-11-2021



Garcí y colaboradora D^a Alba Min. Esta asociación internacional de estudiantes es un referente para la EAEVE.

- **Agenda de la Auditoría de ANECA** que se desarrollará el próximo 01/12/2021 por el equipo formado por D. José Antonio Pérez de la Calle de ANECA y D^a Dolores Cejalvo Lapeña de la Universidad Católica de Valencia.

- **Asuntos tratados en la 34^a Asamblea General de la EAEVE celebrada el 29-30 de septiembre de 2021.** Es de destacar los cambios en la cuota de socios a partir del año próximo que fue discutido por los Decanos españoles y portugueses donde además de la cuota anual de 3.000€ se incluirá la parte correspondiente al coste de la evaluación prorrateada en 7 años (8.000€) con lo que la suma anual total a ingresar sube a 4.200€. Además, se está trabajando en cambios en el SOP vigente, en particular en un modelo de plantillas que facilite la evaluación. Toda la información está disponible en la web de la asociación. El día 01/10/2021 se desarrolló el Educational Day donde se revisaron distintos temas educativos, especialmente aquellos relacionados con la adaptación de la docencia a la COVID-19 y nuevas tecnologías que tuvo gran interés y acogida. Entre las comunicaciones en forma de póster incluidas ese día, se incluyó la realizada por miembros del Departamento de Medicina y Cirugía Animal que defendió la Profa. D^a. Asta Tvarijonavičute.

La próxima 35^a Asamblea General tendrá lugar en Zürich (Suiza) el 2 y 3 de junio de 2022.

- **Interim report EAEVE.** Se ha recibido la respuesta de la ECOVE el día 9/11/2021, donde se comunica que el Centro avanza correctamente, aunque hacen incidencia en la Deficiencia menor nº13 remarcando la importancia de la formación obligatoria para todo el personal novel y en la supervisión académica directa de las prácticas realizadas por los alumnos, especialmente en los rotatorios del Hospital Clínico Veterinario. Además, indican que se deben reforzar los indicadores 11, 17 y 19 relacionados con el número de necropsias en exóticos y casos clínicos en animales de compañía y équidos, puesto que están por debajo o cercanos al número mínimo recomendado, e implementar medidas apropiadas para corregir lo antes posible las deficiencias con el fin de cumplir con los ESEVT Standards.

- **Conferencia de Decanos.** El Sr. Decano informó que se sigue con reuniones virtuales para la revisión de competencias del Grado en Veterinaria, y que en base a las modificaciones necesarias se pretende ampliar el Plan de estudios a 360 ECTS. Para ello, se han tenido en cuenta:

- Nuevos requisitos de formación de veterinario establecidos por la Directiva 2013/55/UE;
- Necesidad de incrementar la formación práctica y
- Necesidades del plan de estudios en veterinaria para la correcta ejecución de su adaptación a las actuales necesidades de formación.

Por otro lado, se detectó que en la Plataforma One Health no aparecían algunas Facultades españolas, entre ellas la nuestra, por lo que se ha contactado con el Vicerrectorado correspondiente para que contacte con la CRUE y seamos incluidos.

Se ha celebrado un Workshop sobre la armonización y actualización de los requerimientos mínimos a nivel europeo el día 21/10/2021 a través de la red Spark, con lo que se va a planificar una reunión con la Secretaría General de Universidades para estudiar las potenciales modificaciones del Grado.

- **Reuniones mantenidas relacionadas con el HCV.**

Con la *Comisión Docente*, la reunión tuvo lugar el 26/10/2021 donde se trataron distintos temas: informe de desarrollo de la docencia en el 2º cuatrimestre curso 20-21, planificación primer-segundo cuatrimestre curso 2021-22, informe del desarrollo del convenio con la Escuela de Doctorado y la puesta en marcha del programa de alumnos voluntarios, entre otros.



Facultad de Veterinaria
Universidad de Murcia



Elisa Escudero Pastor
Secretaria de Facultad

Campus Universitario de Espinardo. 30100 Murcia
Tfnos: 868 884799 / 868 883904 Fax: 868 884147
decanato.veterinaria@um.es
www.um.es/web/veterinaria



Con el Patronato FUVUEUM la reunión se realizó el 9/11/2021 donde se abordaron los siguientes aspectos: Plan de actuación para 2022, presupuesto para 2022 y el nombramiento del Administrador/a-Gerente de la Fundación a D^a. Laura Fernández Jiménez

Aprobación, si procede, del programa de voluntariado clínico. El Sr. Decano informa de la aprobación por ANECA del programa DocentiUM y felicita a la UMU por la consecución de dicha acreditación.

El día 20/10/2021 se reunió la Comisión para la modificación de los Estatutos de la Fundación Veterinaria, entre ellos la inclusión del sistema de renovación de los puestos directivos, hasta ahora ausente en los mismos.

Por último en su informe, el Sr Decano comunicó que la convocatoria para el impulso de proyectos docentes bilingües ha resuelto conceder financiación a las 3 solicitudes presentadas desde el Centro (para la asignatura Veterinary Clinical Pathology, adaptación de materiales a la docencia bilingüe en el los másteres de BTRM y NTSA.

3. Acuerdo tomado en Comisión Permanente de celebrada del 13 al 15 de octubre de 2021.

En esta Comisión se aprobó el XII Curso de Comisario de Ring, en colaboración con la Sociedad Canina de Murcia. dirigido principalmente a estudiantes y para el que se solicitan 3 CRAU.

Se incluyó en este punto, los informes emitidos por el Decanato sobre los siguientes Estudios Propios, aunque no precisan que sean aprobado por Junta:

13451-I CURSO DISEÑO DE PROYECTOS DE INTERVENCIONES ASISTIDAS CON PERROS

13462-XIX CURSO DE CRIA, MANTENIMIENTO Y PATOLOGIA DE ANIMALES EXOTICO

13416-I CURSO MANEJO ANIMALES CON FINES CIENTÍFICOS. FUNCIÓN DE EUTANASIA DE LOS ANIMALES. TODAS LAS ESPECIES.

13417-I CURSO FUNCIÓN DE MANEJO ANIMALES CON FINES CIENTÍFICOS. REALIZACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS. TODAS LAS ESPECIES.

13418- I CURSO FUNCIÓN MANEJO ANIMALES CON FINES CIENTÍFICOS. DISEÑO DE LOS PROYECTOS Y PROCEDIMIENTOS. TODAS LAS ESPECIES.

4. Informe y aprobación, si procede, de asuntos tratados en Comisión de Aseguramiento de la Calidad de 28 de octubre de 2021.

La Sra. Secretaria presentó dicho punto basándose en el informe que sobre dicha reunión se ha adjuntado a la documentación de esta Junta.

4.1. Seguimiento, análisis y cierre, si procede, del Plan de Recogida de Opiniones del Curso 2020/21 de todas las titulaciones (PA03).

En relación con este punto, se indica que todas las encuestas se realizaron mayoritariamente a través de la web encuestas.um.es. en las fechas previstas en el plan de encuestación.

4.1.1. Satisfacción de los estudiantes con el ingreso y acogida en la titulación de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Esta encuesta corresponde a la encuesta de principio de curso que no se lanzó en su momento, aunque los resultados coinciden con los obtenidos para los estudiantes del Grado en Veterinaria, en la que tanto el proceso de selección, admisión y matriculación, así como el de orientación al estudiante han sido muy bien valorados (>3) por las 13 encuestas cumplimentadas (de las 60 invitaciones, es decir, el 21,7%). Tras el análisis, y dados los resultados obtenidos, no es necesario establecer acciones de mejora.

4.1.2. Satisfacción de los estudiantes de 2º Curso con la titulación de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

En este curso sólo se han rellenado 10 encuestas de las 60 invitaciones. En ellas se evidencia una deficiente valoración en ítems relacionados con la coordinación de materias, metodologías docentes, sistemas de evaluación, grado de conocimiento del SAIC, información sobre movilidad y prácticas externas, etc.

4.1.3. Satisfacción de los estudiantes de 4º Curso con la titulación de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Se cumplimentaron 16 encuestas de 60 invitaciones. En ellas no se muestra el descontento evidenciado en 2º curso, sólo tres ítems quedaron por debajo del valor de 3: coordinación entre





materias, conocimiento del SAIC y la información sobre la asignatura de prácticas externas (2,87, 2,6 y 2,73, respectivamente), aspectos que se reforzarán este año.

4.1.4. Satisfacción del Profesorado con la titulación de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Se cumplimentaron 30 encuestas, en las que se evidencia satisfacción con todos los ítems (>3,64) excepto en el uso que hacen los alumnos de las tutorías (2,82). En la reunión se comentó que el uso de las tutorías, en los horarios establecidos para ello, es bajo quizás porque el alumno en cualquier momento, incluso después de clase, solventa sus dudas y no se ciñe al horario y días establecidos en las guías docentes.

4.1.5. Satisfacción de los estudiantes de 3º curso con la titulación de Veterinaria.

Se cumplimentaron 44 encuestas, y al igual que en las encuestas de 2º curso de CyTA se evidencia un descontento generalizado por la escasa valoración de la mayoría de ítems encuestados. Este grupo de alumnos en concreto se correlaciona con el mayor número de quejas recibidas durante el confinamiento.

4.1.6. Satisfacción de los estudiantes de 5º curso con la titulación de Veterinaria.

En este grupo se cumplimentaron 30 encuestas, y no se observa tanta insatisfacción, como en el caso de 3º curso, derivada de la docencia semipresencial. Los ítems valorados por debajo de 3 son: coordinación de materias, metodologías docentes, sistemas de evaluación, organización del Plan de Estudios y el grado de conocimiento del SAIC. En los comentarios si se refleja una situación de falta de tiempo para el estudio por acúmulo de tareas durante el día derivadas de todas las actividades docentes.

4.1.7. Satisfacción del Profesorado con la titulación de Veterinaria.

Se han cumplimentado 65 encuestas donde todos los ítems son valorados por encima de 3 excepto el relacionado con el uso de las tutorías por parte de los estudiantes. Al igual que en el caso de CyTA, se señala que a veces las consultas se realizan de manera presencial en el aula o a través del Aula Virtual y no se contabilizan porque el alumno no usa el horario establecido para las tutorías.

Análisis general de los grados de Veterinaria y Ciencia y Tecnología de Alimentos.

-Escenario en el que se ha dado el curso 2020-21.-

El curso analizado se ha desarrollado en semipresencialidad y bajo el Plan de Contingencia 3.0. La presencialidad se ha desarrollado sólo para actividades consideradas esenciales, siendo consideradas de este modo las clases prácticas. Con el objetivo de cumplir con las medidas de seguridad y prevención, se requirió dividir los grupos de prácticas en 2, para poder mantener la distancia de seguridad apropiadas, lo que supuso que toda la mañana se dedicase a actividades prácticas. El horario de tarde se reservó para la impartición de las clases teóricas mediante videoconferencia. Por esta situación el sentimiento general recogido de los estudiantes ha sido el de tener ocupado todo el día sin apenas tiempo para estudiar, lo que parece una de las justificaciones de los resultados obtenidos en las encuestas. Además, los exámenes finales tanto en la convocatoria de enero como en la de junio se retrasaron debido a un aumento en la incidencia de casos COVID, que a pesar de que contaban con más días para exámenes que en cursos anteriores, no disponía de tantos días en la convocatoria de julio, lo que generó otra serie de quejas por parte de algunos estudiantes. Todos estos cambios realizados durante el curso sobre lo planificado en una situación de normalidad (Planes de contingencia), motivados por la evolución de la situación epidemiológica en cada momento, han generado gran malestar en los estudiantes, lo que se ve reflejado en los resultados de las encuestas en comparación con cursos previos. Es de esperar que este curso donde se ha pasado a presencialidad completa, tanto en la docencia teórica como en la práctica, se restablezca y normalice la valoración en las encuestas de satisfacción.

Por ello, se acuerdan las siguientes acciones en relación con los estudiantes:

- Incluir nuevamente a los alumnos de 3º del Grado de Veterinaria en el plan de encuestación además de a los que les corresponderá este curso de 2º y 4º (curso éste último que corresponderá al grupo de la encuesta de 3º, analizada en esta CAC). El objetivo es contrastar nuevamente los resultados de este curso con nuevos estudiantes, para evidenciar si estas





valoraciones y comentarios están asociadas al grupo de estudiantes y no a la docencia impartida en ese periodo concreto de la titulación.

- Reforzar las medidas de difusión del SAIC. Al ser un elemento común en todas las encuestas la falta de conocimiento suficiente del SAIC, se seguirá trabajando en mejorar el conocimiento del SAIC por parte de los estudiantes. Las acciones actualmente en curso y que se reforzarán son las siguientes:

- Información permanente en la página WEB con 2 folletos: el de la Universidad de Murcia y el de la Facultad. Se hará una impresión y se distribuirá entre los estudiantes el folleto de la Facultad y se utilizarán otros elementos informativos (enara, camisetas, etc.).

Se imparte una charla informativa en la SAP que se mantendrá y ampliará a otros cursos.

- Mantener la información en la cabecera de las encuestas informando previamente que esa actividad forma parte del SAIC del Centro.

- Reforzar las medidas de difusión de las prácticas extracurriculares. Además de las habituales charlas en la SAP y a los alumnos de último curso, realizar charlas abiertas a todos los estudiantes con ejemplos de empresas de los distintos sectores.

En relación con el profesorado se constata una satisfacción general con la excepción del uso de tutorías. En este caso, se plantea la necesidad de informar a los estudiantes y que el profesorado considere dentro de las tutorías no solo las formales según el horario indicado en la guía docente, si no las realizadas fuera de ese horario y a través del Aula Virtual. Complementariamente, se plantea que el Plan de Acción Tutorial sea consultado para el 2º cuatrimestre a los profesores y alumnos que voluntariamente deseen participar, y que se reitere la petición PORTICO para la gestión de este Plan.

En la encuestación del PDI se han incluido dos preguntas en los cuestionarios de satisfacción con las titulaciones en relación con las necesidades formativas como proceso de apoyo (PA05). Con dichas preguntas se ha consultado si las mismas son cubiertas por el Centro de Formación y Desarrollo Profesional (CFDP) de la UMU o deberían incluirse acciones complementarias por parte de la Facultad, y en segundo lugar si las acciones formativas transversales organizadas por el Centro son adecuadas y suficientes. En el primer caso, mayoritariamente se considera que cubre las necesidades, de hecho, durante el periodo de confinamiento más del 75 % del profesorado hizo uso de material disponible on line sobre el uso de TICs para la impartición de clases mediante videoconferencias y la realización de los exámenes no presenciales. En cuanto a peticiones específicas de formación se recogen las siguientes: adaptación de simuladores en docencia, certificados de manejo de animales de experimentación, formación estadística específica, TICs y reforzar aspectos de Bienestar Animal y One Health. Parte de ellas, se realizan por parte del CFDP como la capacitación para el manejo y la renovación de los certificados de uso de animales de experimentación, TICs o formación estadística. Se acuerda que, además de las formaciones transversales organizadas por el Centro (Bioseguridad, Bienestar Animal, Resistencia a Antimicrobianos y One Health), se incorpore la temática de biomodelos animales en formación docente veterinaria.

4.1.8. Informe de la Comisión Académica sobre la satisfacción de los estudiantes con la titulación de Máster en Gestión de la Fauna Silvestre.

La encuesta ha sido entregada y cumplimentada por el 65% de los estudiantes. Todos los ítems están valorados por encima de 3,5 lo que refleja que están muy satisfechos de la formación que han adquirido durante el máster. Los alumnos valoran muy positivamente la calidad del profesorado (4.53), la formación que le ha aportado el máster (4.07), y consideran que el máster les será de utilidad en su futuro profesional (4.33). Destacan la gran variedad de profesionales que han conocido durante este curso académico. *Propuesta de mejora:* mantener información en Semana de Acogida sobre la abundante documentación que van a recibir los estudiantes, pero indicando que los criterios de evaluación se ajustan de manera adecuada para valorar aquellos conocimientos destacados como esenciales por el profesorado





4.1.9. Informe de la Comisión Académica sobre la satisfacción de los Estudiantes con la asignatura TFM en el título de Gestión de la Fauna Silvestre.

El 61% de los alumnos cumplimentó la encuesta. Satisfacción con buena valoración en todos los ítems. El peor valorado con 3,14 es: "créditos asignados a TFM guardan proporción con el volumen de trabajo necesario para superar la asignatura". La mayoría de los TFM ofertados forman parte de líneas de investigación de los profesores del máster, por ello, el objetivo es que se publiquen los resultados, lo que supone un esfuerzo añadido. *Propuesta de mejora:* Especificar en la ficha de cada línea de TFM, el tiempo que supondrá el trabajo y, si se prevé su publicación o comunicación en un congreso y establecer reuniones con tutores de TFM para asegurar una adecuada atención al estudiante

4.1.10. Satisfacción del PAS con las titulaciones del Centro.

Se han cumplimentado pocas encuestas, sólo 6 de 46 invitaciones. Todos los ítems valorados >3 excepto la valoración del estado de conservación de los recursos (2,67) y el conocimiento del SAIC (2,33). En cuanto a las dos cuestiones añadidas al cuestionario, en el primer caso, sobre si las necesidades formativas están cubiertas por el CFDP las opiniones son variadas, sugieren formación más práctica (demasiado teórica), completar con cursos sobre gestión de residuos, cultivos celulares, formación específica de laboratorio, cursos de cirugía, imagen y nuevas tecnologías. Sugerencias que transmitiremos a dicho centro. Sobre la segunda cuestión referente a las actividades organizadas por la Facultad para reforzar distintos aspectos si es suficiente, o debería ampliarse, comentan que las concernientes a Seguridad y bioseguridad deberían plantearse regularmente (1 opinión) y Bioseguridad, bienestar animal, resistencia a antibióticos o One Health son positivas (1 opinión).

4.1.11. Satisfacción de los estudiantes con la titulación de Medicina de Pequeños Animales.

Se cumplimentaron 11 encuestas, donde la mayoría de ítems fueron calificados con puntuaciones superiores a 3 excepto las relacionadas con la información sobre movilidad, planificación y coordinación de los programas de movilidad y grado de conocimiento del SAIC. Se le comunica al coordinador que el ítem correspondiente a la coordinación de los planes de estudios en caso de cursar un Programa de Estudios Simultáneos debería eliminarse de la encuesta porque no procede en el caso de este máster. Sobre la falta de información sobre la movilidad y programas relacionados, este curso el Máster se ha adherido a la Charla sobre programas de movilidad organizada desde el Decanato de la Facultad y realizada el 18/10/21. Por otro lado, ante la sugerencia realizada por la coordinación del máster de buscar un experto para dar una charla a los alumnos sobre el SAIC, la Coordinadora de Calidad se ofrece para realizar esta formación en la fecha que se acuerde. Además, se grabará la charla para ponerla a disposición de los estudiantes y que puedan consultarla en cualquier momento.

4.1.12. Satisfacción de los estudiantes y profesores con el Máster de BTRM.

En el caso de los estudiantes se han cumplimentado 10 encuestas (45%) siendo valorados todos los ítems satisfactoriamente excepto aquel relacionado con el grado de conocimiento del SAIC, pero en este caso se muestra una mejor valoración que en años anteriores (2,89). En el caso de los profesores se han cumplimentado 15 encuestas (39%) presentando una valoración satisfactoria de todos los ítems (>3), siendo el punto más crítico la valoración de los espacios y recursos destinados a la actividad docente (3,13).

En ambos casos, los últimos ítems donde se realiza una valoración general de los recursos disponibles, planificación y con la titulación, la puntuación obtenida es superior a 4.

4.2.13. Satisfacción de los estudiantes y profesores con el Máster de NTSA.

Se han cumplimentado el 31 % de las encuestas en el caso de los estudiantes, recibiendo valoraciones satisfactorias en todas las cuestiones excepto en el grado de conocimiento del SAIC (2,7 que ha mejorado con respecto a cursos anteriores) y la información recibida de la asignatura de prácticas externas (2,91). Se reforzará para el curso próximo las charlas en este sentido para





que la información llegue claramente a los estudiantes. El curso 2020/2021 ha tenido dificultades derivadas de las restricciones o limitaciones impuestas por la pandemia COVID 19. Esto ha ocasionado la realización de un menor número de prácticas, pero es comprensible por la situación especial que hemos atravesado. La asignatura de prácticas externas ha sido difícil de gestionar debido a las limitaciones impuestas por las empresas a la hora de recibir alumnos. Los profesores han cumplimentado el 37% de las encuestas, siendo todas las cuestiones bien valoradas excepto aquella relacionada con el uso de las tutorías por parte de los alumnos (2,7).

4.2. Propuesta de Plan de Recogida de Opiniones para el Curso 2021/2022 (PA03).

Se aprueban los Planes de Recogida de Opiniones de todas las titulaciones del Centro, con la salvedad de que en el caso de Veterinaria se encuestará también a los estudiantes de 3º curso, para verificar que los malos resultados de la encuesta de este curso 20/21 no están relacionados con problemas derivados de los Planes de Contingencia que hubo que implantar por motivo de la pandemia COVID-19. Además, en ambos Grados se incluirá la encuestación de egresados y empleadores.

4.2.1 Análisis de la satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado pertenecientes al Curso 2019/2020 de algunas titulaciones del Centro.

Se recibieron los informes de CyTA, Veterinaria, Máster de BTRM y de MPA, las valoraciones han sido superiores a 3,9 con lo que es un dato muy satisfactorio pues coincide con el año de la pandemia y denota el esfuerzo del profesorado (reconocido por los estudiantes) para continuar con la actividad docente a pesar de las condiciones adversas en que hubo que desarrollarla.

4.2.2 Análisis de la satisfacción de los estudiantes de los Grados con las Semanas de Acogida.

En el caso de los estudiantes de CyTA, se han cumplimentado 9 encuestas donde todos los ítems son superiores a 3 excepto la satisfacción con los horarios utilizados que fueron puntuados con 2,89. La satisfacción general con el curso ha sido de 3,78, por lo que no se implementarán acciones de mejora. Se intentará organizar los horarios para que no sea tan intensivo.

En el grado de Veterinaria, todos los ítems se han valorado por encima de 3, siendo en su mayoría por encima de 4, y la satisfacción general de 4,04. Por lo tanto, se mantendrá la estructura para cursos siguientes.

4.2.3 Análisis de la satisfacción de los estudiantes con el proceso de Ingreso y Acogida.

En CyTA se han cumplimentado 5 encuestas donde todas las cuestiones incluidas en relación con el proceso de selección, admisión y matriculación, así como con la orientación al estudiante han sido muy bien valorados con puntuaciones superiores a 4,2.

En Veterinaria, se cumplimentaron 19 encuestas donde también se comprueba una elevada satisfacción con el proceso calificado con puntuaciones por encima de 3,79 puntos, por lo que no requiere proponer acciones de mejora.

En el Máster de GFS, se han cumplimentado 11 encuestas (44%), donde las puntuaciones son superiores a 3,64 lo que demuestra la satisfacción de los estudiantes con el proceso. Aun así, la Comisión Académica propone mejorar la información que aparece en la web y al menos de dos días previos al comienzo del curso, impartir una charla para informar de aspectos como la ubicación de las aulas e instalaciones de la Facultad, elección de asignaturas optativas, etc.

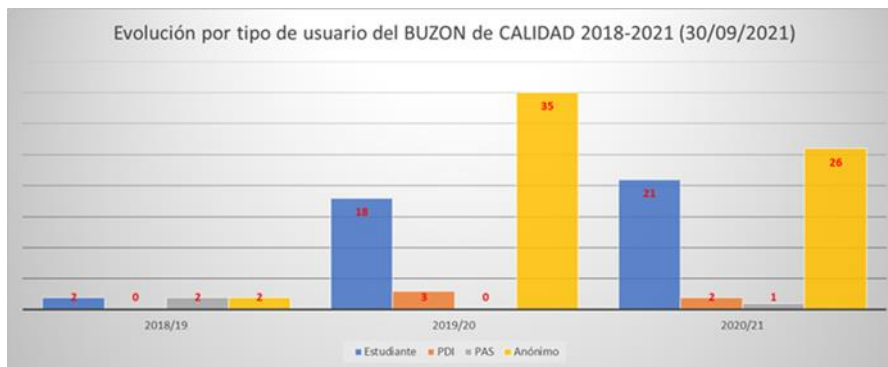
En el Máster de NTSA, se han cumplimentado el 32 % de las encuestas enviadas, donde todos los ítems en relación con el proceso de selección, admisión y matriculación han sido valorados por encima de 3,8 puntos y en el caso de la orientación al estudiante por encima de 4,2 por lo que la satisfacción del estudiante es elevada en ambos casos.

4.3. Seguimiento, análisis y cierre de la gestión de incidencias recibidas durante el Curso 2020/2021 (PA04). La Coordinadora de Calidad presentó los datos correspondientes al curso 2020/21. El número de incidencias (50) ha disminuido en relación al curso anterior (57), mostrando la siguiente distribución:





Por tipo de usuario, siguen predominando los anónimos, aunque se analizan y se comunican a los interesados (coordinadores de asignaturas, departamentos, servicios o vicerrectorado responsable), no se tramitan a no ser que sean estimados por la Comisión. Su evolución es la siguiente:



En los casos en que se ha solicitado respuesta, siempre se ha respondido con diligencia.

4.4. Seguimiento y análisis de la gestión de incidencias SQRF recibidas durante el Curso 2021/2022 (PA04).

Desde la anterior reunión de la Comisión, se recibieron las siguientes incidencias:

FECHA DE ENTRADA	ENTRADA/ TIPO	ARGUMENTO
18/10/21	Queja	Individual NMC estudiante Máster BTRM Recibida desde inspección de servicios. Queja por infraestructuras, enchufes alejados de las dos pantallas. Pantalla no está centrada
18/10/21	Queja	Individual estudiante UAM. Máster BTRM Recibida desde inspección de servicios. Queja por infraestructuras, enchufes alejados de las dos pantallas. Pantalla no está centrada
25/10/2021	Queja	Anónima Individual en Buzón Universitario . Alumno Master BTRM Por infraestructuras, cambios de clase inicio de curso, etc.
25/10/2021	Queja	Individual. NMO. Máster BTRM Recibida desde Defensor Universitario. Por infraestructuras, enchufes alejados de mesas, pantalla no centrada.
26/10/2021	Queja	Individual estudiante. ASS Máster BTRM Recibida desde inspección de servicios. Queja por infraestructuras, enchufes alejados de las dos pantallas. Pantalla no está centrada



26/10/2021	Queja	Individual estudiante EVM. Máster BTRM Recibida desde inspección de servicios. Queja por infraestructuras, enchufes alejados de las dos pantallas. Pantalla no está centrada
26/10/2021	Queja	Individual estudiante LMR. Máster BTRM Recibida desde inspección de servicios. Queja por infraestructuras, enchufes alejados de las dos pantallas. Pantalla no está centrada

Todas ellas, respondidas el 28/10/21, son quejas de alumnos del Máster de BTRM, por los cambios de ubicación de la docencia teórica debido a la remodelación de los espacios destinados a este máster en el inicio de las clases coincidentes con una falta de espacios en el Centro, motivados por el Plan de Contingencia 4.0 que obligaba a disponer de aulas “espejo” para los estudiantes de Grado. Las obras terminaron la primera semana de octubre y muestran su disconformidad con la disposición de los enchufes y de las pantallas de proyección. Como se observa en la descripción de las mismas, solo una de ellas ha llegado por el canal adecuado, por ello se le transmite al responsable de calidad de dicho máster que debe informar a sus alumnos que, antes de presentar una queja de modo aleatorio, hay formas de actuar y cauces más adecuados de gestión. Para dar cumplimiento a la resolución de las quejas, el Sr. Decano remitió un correo a los estudiantes, con copia en su caso a la inspección de servicios y al Defensor Universitario, a la coordinación del máster y su representante en la CAC, explicando las causas de la situación generada, las alternativas y las soluciones que se proponen para solventarla lo antes posible y, en todo caso, para el 2º cuatrimestre. Al tiempo mismo tiempo se les informó de los cauces de resolución de problemas, la representación en los órganos de participación del Centro, así como de la disposición para mantener una reunión en este sentido con el Equipo Decanal.

4.5. Análisis del despliegue del Plan de Captación de las titulaciones del Centro durante el Curso 2020/21 (PC03).

El Plan de Captación desarrollado para el Grado de **CyTA** ha sido el siguiente:

- DIFUSIÓN VÍDEO DE LA TITULACIÓN EN WEB: <https://www.youtube.com/watch?v=AfJ-uBKW0k&feature=youtu.be>. Permanentemente publicado en la página web del título (vídeo editado por la conferencia de decanos del Grado en Ciencia y Tecnología de alimentos). Se expone a alumnos en visitas al Centro.
- DIVULGACIÓN de actividades en web <http://www.um.es/web/veterinaria/>
- FACEBOOK DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS e INSTAGRAM. Abierto desde enero de 2018.
- JORNADAS SALIDAS PROFESIONALES SECUNDARIA DE ON LINE el día 25 Marzo 2021
- TALLERES ODS. Se organizaron jornadas abiertas a la comunidad universitaria y no universitaria con mesas redondas.
- Artículo en NOVACIENCIA <https://novaciencia.es/grados-facultad-veterinaria-de-murcia/>

Los Planes de Captación desarrollados en los últimos años está dando sus frutos porque se ha observado un aumento paulatino en el número de preinscripciones en 1ª opción en la titulación.

En **Veterinaria**, a pesar de que el número de inscripciones es muy elevado y asegura que todas las plazas queden cubiertas se realizaron las siguientes actividades:

- DIVULGACIÓN ACTIVIDADES PÁGINA WEB DE LA FACULTAD DE VETERINARIA. <http://www.um.es/web/veterinaria/>
- FACEBOOK E INSTAGRAM DE VETERINARIA.
- FOLLETO INFORMATIVO DEL GRADO EN VETERINARIA PARA FUTUROS ESTUDIANTES. <https://www.um.es/web/veterinaria/perfiles/futuros-estudiantes>
- SESIONES SOBRE SALIDAS PROFESIONALES PARA ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS. Enero 2021.
- ACTIVIDADES DÍA MUNDIAL DE LA VETERINARIA. 24/04/2021.
- MESA REDONDA SALIDAS PROFESIONALES EN VETERINARIA. 18/05/2021.
- PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS SOBRE LA FACULTAD DE VETERINARIA EN LA REVISTA NOVACIENCIA. <https://novaciencia.es/grados-facultad-veterinaria-de-murcia/>
- TALLERES ODS. Jornadas abiertas a la comunidad universitaria y no universitaria con mesas redondas





En el Máster de **BTRM** se realizaron las siguientes actividades:

- Se facilitó información personalizada a todos los interesados para aclarar cualquier duda sobre los estudios de Máster (requisitos académicos, administrativos, etc.). Acción realizada por la Secretaría del Centro y el Coordinador Prof. Sebastián Cánovas en los meses de marzo a julio.
- Se realizó un anuncio masivo del máster a través de Linked-in. Acción realizada por el Profesor Joaquín Gadea en el mes de mayo.
- En el plan de captación también se ha utilizado la página web (actualización realizada por la Universidad y por el Prof. Manuel Avilés), así como un tríptico informativo específico enviado por correo electrónico a banco de direcciones de antiguos alumnos, instituciones académicas, empresas del sector, etc. Acción realizada por el Coordinador y el Prof. Joaquín Gadea en los meses de mayo a septiembre.
- Se realizó la difusión del título a través de la web y catálogos de sociedades científicas y profesionales (ASEBIR, SEF, AETE, ESHRE, etc), colegios profesionales, nacionales e internacionales. Acción realizada por el Profesor Joaquín Gadea en los meses de mayo y junio.
- Se realizaron entrevistas por video conferencia (Skype, Zoom) y teléfono con todos los estudiantes preinscritos. Acción realizada por el Coordinador y algunos profesores en los meses de junio y julio.
- No se ha elaborado un video explicativo sobre el programa de máster.
- En Comisión Académica de Máster de 22 julio de 2019 se estudió la propuesta de establecer un incentivo económico a alumnos con alto rendimiento académico durante los estudios de Grado, mediante una Beca propia. Dada la situación de alteración de la docencia debido a la Covid, se decidió postergar esta acción para el curso 2021-22

En el Máster de **Gestión de la Fauna Silvestre** las actividades desarrolladas son las siguientes:

- El coordinador se reunió con los candidatos que habían sido admitidos en la primera y segunda fases de preinscripción. En concreto, hubo una reunión en junio de 2020 con los estudiantes admitidos en la primera fase, y otra en julio de 2020 para los admitidos en la segunda fase. En estas reuniones, de tres horas de duración, el coordinador habló de la estructura del máster, de las actividades que se desarrollan y de las salidas profesionales. Además, resolvió todas las dudas que se plantearon.
- Jornada inaugural del máster curso académico: Se celebró el 15 de septiembre de 2020, y asistieron los 24 alumnos matriculados. En esta jornada se dio una información clara y concisa acerca de la estructura del Máster, de los contenidos, de los recursos universitarios con los que cuenta el estudiantado, y de las actividades que se desarrollarán en cada asignatura, así como su temporalización.
- Jornadas de acogida de estudiantes organizadas por el Centro: No asistió ninguno de los estudiantes, porque coincidió con la actividad docente ya programada.
- Se informó a los estudiantes sobre la disponibilidad que tienen de los servicios de orientación del COIE y del SAOP.
- Se asignó a cada estudiante un tutor académico al comenzar el curso.
- Durante el período de realización de las prácticas curriculares (en la asignatura Practicum) y las prácticas extracurriculares, los profesionales que tutorizaron a los estudiantes les hablaron de las salidas profesionales en cada uno de los ámbitos particulares en los que se realizaban dichas prácticas.
- Se informó a los estudiantes de la existencia del grupo de correo fauna-silvestre-umu@googlegroups.com, en el que participan todos los profesores, conferenciantes y profesionales que participan en la docencia del máster, así como los estudiantes egresados del máster que han obtenido el título a lo largo de todas sus ediciones. Se trata de una fuente de intercambio de información y colaboración científica muy valiosa, así como una posible vía de acceso al mundo laboral para los egresados.
- Los conferenciantes que se indican en la tabla adjunta en la documentación, aprovechando su participación en el máster, hablaron de las salidas profesionales del sector público y privado que existen, dando detalles sobre su carrera profesional personal para que sirvieran de ejemplo a los estudiantes. Se habló de las recomendaciones y estrategias para que los estudiantes puedan integrarse con éxito en la actividad laboral para la que se han especializado.

En el Máster de **Medicina de Pequeños Animales** el proceso de captación de alumnos propuesto tuvo numerosas incidencias:

- La Comisión Académica del Máster es consciente del grave problema que está teniendo en los últimos años en relación con el escaso número de matriculados y ha analizado las causas que pueden estar implicadas en el insuficiente atractivo de nuestro Máster. Entre ellas destacan la competencia con otros Másteres Propios de similar temática o de disciplinas específicas que se imparten como una asignatura dentro del Grado y la imposibilidad de compaginar el Máster con la vida laboral y la no realización de una gestión eficaz de la publicación en los foros adecuados como serían las redes sociales.





- Un gran grupo de solicitantes proviene de alumnos de Hispanoamericana. Sin embargo, debido a la pandemia y sus devastadoras consecuencias a nivel económico, especialmente en estos países, junto con las restricciones en los visados ha hecho que el número de alumnos de estos países disminuya.
- El alumno demanda además de una enseñanza teórica una mayor intensificación en la docencia práctica, que se ha visto resentida por las condiciones de semipresencialidad, junto con la incertidumbre de las medidas sanitarias derivadas de la evolución de la pandemia durante el curso 2020-2021, ha influenciado en el escaso número de matriculados. En concreto, tres alumnos admitidos en la última fase no formalizaron la matrícula al no poder asegurarles el Coordinador que la docencia practica se iba a mantener durante todo el año.
- Se elaboró un tríptico para su difusión a nivel todas la Facultades de Veterinaria de España e Hispanoamérica y en la Revista del Consejo General de Colegios Profesionales pero no parece tener demasiado éxito.
- Se solicitó tener un acceso directo a través de la página web del Hospital, pero no se ha llevado a cabo por parte de la Dirección del Hospital.
- Debido a las condiciones de pandemia no vino ningún conferenciante para impartir una charla general a toda la Facultad.
- Dos estudiantes intentaron realizar Prácticas extracurriculares en Clínicas Veterinarias a través del COIE, pero la necesidad de ser un mínimo de 150 horas y no más de 40 horas/semanales, hizo inviable dicha opción debido a la gran carga lectiva del Máster.

Por último, en el caso del **Máster de Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria** el análisis es el siguiente:

Se desarrollaron las actividades como estaba previsto: resolviendo dudas por correo electrónico y alguna llamada explicando los itinerarios que ofrece el máster. El coordinador tuvo alguna entrevista con un alumno (Miguel Ángel Redondo Cadenas). También se dio una charla informativa sobre el Máster a los alumnos matriculados a finales de Julio 2020 (Por la profesora Antonia María Jiménez Monreal) y el primer día de clase (1 de octubre 2020, por el Coordinador del Máster).

4.6. Análisis y cierre del Plan de Orientación a Estudiantes (POE) desplegado durante el Curso 2020/21 (PC04).

Orientación académica, profesional, empleo y emprendimiento.

El despliegue de actividades se ha realizado en el curso 2020/21 entre los meses de abril y mayo conforme al esquema que se presenta en la WEB de la Facultad para el POE 2020/21. Este curso, debido a la situación de semipresencialidad y, siguiendo el modelo de docencia teórica, las charlas y mesas redondas se han realizado a través del Aula Virtual de cada Grado. Como análisis del POE se considera que se han cubierto todos los objetivos planteados con charlas adaptadas a cada curso y con una elevada participación de los estudiantes que ha aumentado en relación a otros años, lo que demuestra su interés en estas actividades y que el sistema de realización on-line a través del Aula Virtual ha servido para proporcionar una mayor accesibilidad. En la documentación adjunta se presenta el número de asistentes para cada una de las actividades de orientación del estudiante organizadas por los títulos del Centro.

Plan de acción tutorial (PAT).

En el caso de los Grados del Centro destacar que la participación de los estudiantes en el Plan de Acción Tutorial ha disminuido en relación a cursos anteriores. Del total de estudiantes inscritos y cuando los profesores han emitido informe sólo ha sido positivo en un 17 % de los casos en CyTA y un 27 % en Veterinaria. Se puntualiza que la semipresencialidad y el mayor uso del Aula Virtual por parte de alumnos y profesores, puede ser una de las causas que hayan influido negativamente en esta actividad.

Actividades de Acogida.

Por otro lado, la SAPGCYTA, celebrada del 21 al 25 de septiembre de 2020, se matricularon 47 estudiantes de primer Curso y superaron la actividad 43, obteniendo 0.5 CRAU. La SAPGVET se celebró del 10 al 19 de septiembre de 2020, se matricularon 58 estudiantes de primer Curso y superaron la actividad 52, obteniendo 1 CRAU.

Ha habido una buena acogida de las actividades de orientación profesional tanto en estudiantes de grado como de máster, cuando se trata de encuentros con antiguos alumnos o con profesionales. También en aquellas charlas de orientación a la formación que les pueden ayudar, como la impartida por Celia Chaín "Cómo plantear un TFG". A pesar del desarrollo de la docencia





en semipresencialidad durante el Curso, se han realizado la mayoría de las actividades programadas a través de videoconferencias contando con una asistencia aceptable. En resumen, el POE del Centro se cierra con una valoración muy positiva y se mantiene el esquema de actividades para el curso 2021/22.

4.7. Seguimiento del Plan de Acción de Mejoras del Centro 2021 (PM01).

Se mantienen abiertas tres acciones de mejora del Centro correspondientes al curso 2020/21 relacionadas con la instalación de enchufes (AM3 y AM4) y cortinas (AM1) en ciertas aulas. Derivadas de la Auditoría Interna realizada por la Unidad de Calidad de la UMU el 14 y 15 de junio de 2021 se han abierto tres acciones de mejora para la corrección de aspectos documentales en web y UNICA (AM2), corrección de aspectos estructurales en UNICA y web del Centro (AM3) y corrección de aspectos de comunicación (AM4), donde se han observado distintas tareas correspondientes a las opciones de mejora observadas por el equipo auditor.

4.8. Agenda de la Auditoría Externa para la renovación de la certificación del SAIC.

Se presentó a los miembros asistentes la Agenda de la Auditoría Externa que se desarrollará el próximo 1 de diciembre de 2021.

4.9. Designación de representante externo en la Comisión por baja de uno de los miembros.

El Sr Decano propuso a D. Ginés López Martínez (Director de LAYSA) para sustituir a D. Francisco Javier Sidrach de Cardona Ortín (Jefe del Servicio de Sanidad Animal de la Dirección General de Ganadería, Pesca y Acuicultura de la CCAA de la Región de Murcia) con motivo de su jubilación. Se aprobó la propuesta por unanimidad y se agradece a D. Javier Sidrach su colaboración y aportaciones a la CAC durante el periodo en el que ha participado.

Todos los puntos tratados en esta CAC fueron **aprobados**, sin comentarios por parte de los miembros de la Junta

5. Aprobación, si procede, de la propuesta de la Comisión de Ordenación Docente de Premios Extraordinarios Fin de Carrera en los Grados del Centro.

El Sr. Decano propone para Premio Extraordinario correspondientes al curso académico 2020/2021 a los siguientes alumnos:

- Grado en Veterinaria: D^a Clara León Millán con nota media 8,65.
- Grado en CyTA: D. Luis Tortosa Díaz con nota media 7,83

Se aprueba la propuesta.

6. Aprobación, si procede, de cambios en el Calendario de exámenes del Grado en Veterinaria para el Curso 2021/2022. (Pendiente de acuerdo por la Comisión de Ordenación Docente).

El Sr. Decano informa la asignatura 2809 de Farmacia y Farmacología del Grado de Veterinaria, los estudiantes proponen al Coordinador cambiar la fecha de los exámenes parciales del siguiente modo:

- Primer parcial: del 11 de noviembre al 1 de febrero de 2022.
- Segundo parcial: del 1 de febrero al 17 de marzo de 2022

Se aprueba la propuesta.

7.- Aprobación, si procede, de la propuesta de Junta Electoral para la renovación de los Grupos B y D de la Junta de Facultad, y si fuera preciso, de las vacantes producidas en el Grupo C.

De acuerdo con en el art. 9 del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Veterinaria, la Junta de Facultad ha de renovarse en todos sus grupos de representación cada dos años, y dado





que el último proceso electoral de este tipo culminó el 20 de noviembre de 2020, se propone nombrar de nuevo Junta Electoral para este proceso.

Se mantiene la propuesta de la anterior Junta Electoral compuesta por:

- Por el Grupo A: Prof^a D^a María José Cubero Pablo.
- Por el Grupo B: Prof. D. Juan Diego García Martínez.
- Por el Grupo C: D^a Lidia Leal Alemán.
- Por el Grupo D: D^a Aurora Aulló Rubio.

Este Decanato, de acuerdo con la Junta Electoral designada recientemente para la renovación del Grupo C, propone se vuelvan a convocar las plazas vacantes que han quedado en este Grupo, al objeto de equilibrar los cupos.

Plazas por grupos en la Junta:

- Grupo A (55%): 99 plazas.
- Grupo B (10%): 18 plazas.
- Grupo C (30%): Convocar 43 plazas al cubrirse solo 11 en el proceso electoral que culminó el día 9 de noviembre con la proclamación definitiva.
- Grupo D (5%): 9 plazas.

Se aprueban ambas propuestas.

8. Aprobación, si procede, del Programa de Voluntariado Universitario en el Hospital Veterinario de la Universidad de Murcia.

Este programa fue aprobado en Comisión Docente de la Fundación Veterinaria Clínica el pasado 26/10/2021.

El voluntariado ofrece la oportunidad a estudiantes de primeros cursos de empezar a entender y familiarizarse con el funcionamiento de un hospital veterinario y los distintos protocolos y técnicas diagnósticas. Las tareas de estos alumnos irán dirigidas al apoyo en las actividades que se desarrollen en los servicios y consultas incluidas en el voluntariado, según la modalidad elegida. El perfil de los voluntarios debe cumplir las siguientes condiciones: Estar matriculado/a en el Grado de Veterinaria y no haber superado el 50% de créditos del Grado.

La puesta en marcha del programa requiere la firma de un convenio específico con la FUVUEM. Las correspondiente conversaciones y gestiones están ya en curso.

Se aprueba el Programa.

9. Aprobación, si procede, de modificaciones del calendario de exámenes de los Másteres y de los Tribunales de Trabajo Fin de Grado y Fin de Master.

Se aprobaron todas las modificaciones propuestas en la documentación proporcionada a los miembros de la Junta.

10. Aprobación, si procede del Procedimiento para modificaciones en Líneas de Trabajo Fin de Grado de la Facultad de Veterinaria.

Se proponen las siguientes pautas:

- Plazo máximo para solicitudes de cambio: 30 días antes de inicio plazo presentación TFG.
- Procedimiento:
 - impreso con solicitud de cambios firmado por todos/as los afectados/as (tutores/as y alumno/a): cambios a realizar y justificación.
 - visto bueno del Departamento al que pertenezca la línea ofertada.
- Envío de documentación a la Comisión de Ordenación Docente para conformidad.
- Consolidar cambio en tf.um.es.

Se aprueba sin comentarios.





11. Aprobación, si procede, de la propuesta de concesión de la Medalla de San Francisco de Asís por Jubilación a profesores del Centro.

De acuerdo con el apartado 1.A y 2 de la Normativa para la concesión de distinciones de la Facultad de Veterinaria aprobada en Junta de Facultad de 30 de noviembre de 2004, este Decanato propone a la Junta de Facultad la concesión de las Medallas de San Francisco de Asís a los profesores que seguidamente se relacionan por su próxima jubilación:

- Prof^a. Dña. Ana María Montes Cepeda.
- Prof. D. Serafín Gómez Cabrera.
- Prof. D. José Armando Gallego Barrera

Se aprueba la propuesta

12. Aprobación, si procede, de designación de representante de la Facultad de Veterinaria para formar parte del Jurado del Premio José Lostau 2021.

Se preguntó si algún miembro de la Junta estaba interesado en representar a la Facultad de Veterinaria en dicho Jurado, no hubo ninguna expresión de interés por lo que se designó al Sr. Decano, D. Gaspar Ros Berruezo.

13. Aprobación, si procede, de apoyo a candidaturas promovidas por otros Centros al Premio José Lostau.

Se han recibido en el Decanato dos solicitudes al respecto:

- Solicitud de la Facultad de Letras para apoyar la candidatura del Prof. D. Ramón Almela Pérez.
- Solicitud del Dpto. de Química Analítica para apoyar la candidatura del Prof. D. Manuel Hernández Córdoba.

Se aprueba el apoyo a ambas candidaturas por parte de la Junta de Facultad.

14. Asuntos de trámite.

No hubo asuntos a tratar

15. Ruegos y Preguntas.

No hubo ruegos ni preguntas que tratar.

Sin más asuntos que tratar, finalizó la Junta a las 18:38 horas, de lo que como Secretaria doy fe.

Relación de asistentes:

Grupo A

Ayala Florenciano, M^a Dolores
Ayala de la Peña, Ignacio
Bayón del Río, Alejandro
Cárceles Rodríguez, Carlos
Contreras de Vera, Antonio
Corrales Romero, Juan Carlos
Escudero Pastor, Elisa
García Martínez, Juan Diego
Gil Cano, Francisco
Gómez Sánchez, Miguel Ángel
Laredo Álvarez, Francisco
López Albors, Octavio

Madrid Sánchez, Josefa
Martínez Graciá, M^a del Carmen
Martínez-Carrasco Pleite, Carlos
Megías Rivas, M^a Dolores
Murciano Pérez, José
Nieto Martínez, Gema
Ros Berruezo, Gaspar Francisco
Rouco Yáñez, Antonio José
Ruiz de Ybáñez Carnero, M^a del Rocío
Ruiz López, Salvador
Sánchez López, Antonio
Serrano Marino, José





Talavera López, Jesús

Grupo D

Aulló Rubio, Aurora

Nicolás Tomás, M^a Luisa

Relación de documentos adjuntos

Convocatoria 11-11-2021 (COPIA).pdf

01.1 ACTA JF 28.07.2021.pdf

01.2 ACTA JF 28.09-1.10.2021.pdf

02 Review of the IR 2021 Murcia acknowledged by ECOVE on 29 September 2021.pdf

03 ACTAComision Permanente 13-15.10.2021.pdf

04 Resumen CAC 28-11-21 para JF 11-11-21.pdf

05 COD 10-11-21v-2.pdf

06 Propuesta cambio de examen en Grado Veterinaria.pdf

07 PROPUESTA DE JUNTA ELECTORAL.pdf

08 Programa voluntariado universitario HVUMU.pdf

09.1 Tribunales TFG VET v2.pdf

09.2 TRIBUNALES TFG CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS CURSO 2021-2022v-2.pdf

09.3 CALENDARIO MASTERES 21.pdf

10 Procedimiento cambios líneas.pdf

11 Propuesta de concesión de Medallas San Francisco de Asís.pdf

12 Carta Decano Veterinaria_Designar miembro jurado 2021_firmado.pdf

13.1 Propuesta y apoyo candidatura Ramón Almela_Departamento Lengua.pdf

13.2 Carta candidatura Manuel Hdez Córdoba Premio Loustau.pdf

