



## ACTA DE LA JUNTA DE FACULTAD CELEBRADA EL DÍA 23 DE FEBRERO DE 2017

En Murcia se reúne el día 23 de febrero de 2017 la Junta de Facultad a las 16.30 horas en el Aula 0.2 de la Facultad de Veterinaria. Se abordaron los siguientes puntos del orden del día:

**1. Aprobación, si procede, del Acta de la sesión de Junta de 15 de diciembre de 2016.** Se aprueba por unanimidad.

**2. Informe de la Comisión Permanente de 25 de enero de 2017, sobre cambio en tribunal de TFG en convocatoria de febrero.** El acuerdo de la Comisión Permanente es refrendado por la Junta de Facultad por el que se aprueba que la Prof. Nieves Ortega Hernández sustituya a la Prof. M<sup>a</sup> Rosa Caro Vergara en el tribunal del TFG de la convocatoria de febrero de 2017.

### **3. Informe del Sr. Decano**

El Sr. Decano inicia su informe excusando la ausencia a la reunión de: D<sup>a</sup> Susana Naranjo Fernández, D<sup>a</sup> Paula Munuera Formigo y D. Sergio Alejo Pérez Henarejos.

El Sr. Decano felicita por:

- la toma de posesión de sus nuevas plazas a los Profesores:

Dra. D<sup>a</sup> MÓNICA EVA GONZÁLEZ CANDELA, Profesora Titular de Universidad en el área de conocimiento "Sanidad Animal", Dra. D<sup>a</sup> EMMA MARTÍNEZ LÓPEZ, Profesora Titular de Universidad en el área de conocimiento "Toxicología".-  
Dr. D. JUAN ORENGO FEMENIA, Profesor Titular de Universidad en el área de conocimiento "Producción Animal", Dr. D. FRANCISCO GINÉS LAREDO ÁLVAREZ, Catedrático de Universidad en el área de conocimiento "Medicina y Cirugía Animal".-

-Por la repercusión de sus trabajos de investigación a los grupos de Reproducción Animal y Sanidad de Rumiantes.

También informa de las siguientes reuniones y visitas:

### **-Reunión con el Rector y Vicerrector de Coordinación.**

El 26 de enero mantuvimos una reunión con el Rector sobre las necesidades de la Facultad especialmente centradas en la visita de evaluación de la EAEVE para concretar los distintos requerimientos, que algunos serán descritos en otros puntos de este informe. La reunión fue muy positiva y receptiva a las necesidades.

**-Visita de ANECA para ACREDITACIÓN.**-Se han recibido los informes provisionales de ACREDITACIÓN de los Grados de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CyTA) el día 23 de enero e informado a los profesores del Centro así como el del Grado de Veterinaria de el 20 de febrero. En ambos casos la evaluación es FAVORABLE con la calificación B, y con los recomendaciones siguientes:

CyTA

"Analizar la tendencia de la tasa de abandono de modo que si siguen manteniéndose en niveles superiores a los establecidos en la memoria verificada, se puedan tomar medidas oportunas para tratar de mejorarlas"

### VETERINARIA

-Establecer mecanismos formales que permitan de manera sistemática recoger la opinión de los colectivos clave sobre la vigencia del perfil de egreso del título.



- La realización de estudios de inserción laboral de los egresados del título.
- La realización de estudios de satisfacción entre los empleadores.

En ambos casos se tomarán las medidas oportunas que serán analizadas por la Comisión de Garantía de Calidad. En el caso de CyTA ya se han podido realizar propuestas de mejora por parte de la CGC, al haberse recibido el informe con antelación a su última sesión.

**-Seguimiento de la CERTIFICACIÓN del SIGC:**

Con fecha 16 de febrero se ha remitido a ANECA el Autoinforme de seguimiento del SGIC, Programa AUDIT, sobre las Acciones de Mejora ya realizadas (14) e informando de las nuevas (12), tratadas en la CGC del 15 de febrero y que se presentará en esta Junta.

**-Visita EAEVE** Se ha realizado una reunión general de la Facultad para explicar el proceso de ACREDITACION con el SOP de Uppsala y en materia de bioseguridad con todos los Departamentos, HCV y GDV. Está prevista para la semana que viene una reunión el miércoles 1 de marzo con los alumnos. Se va a participar en la visita de la Facultad de la Complutense de Madrid con un representante dentro de los días habilitados para los observadores.

**-Consejos de Gobierno y Comisiones Universidad.** En el Consejo de Gobierno del pasado 3 de febrero y en la Comisión Académica previa se aprobaron las transformaciones de distintas plazas de Áreas de Conocimiento:

Contratado Doctor a Titular de Universidad

- Fisiología Veterinaria 1
- Producción Animal 1

Titular de Universidad a Catedrático de Universidad

- Tecnología de Alimentos 3
- Sanidad Animal 1
- Medicina y Cirugía Animal 1

Nuevas plazas de Ayudantes Doctor:

- 1 Por necesidades de la Escuela de Enfermería de Cartagena en base al convenio con la Comunidad Autónoma: Área de Nutrición y Bromatología
- 1 Por conversión de profesores Asociados a Ayudante Doctor (24 créditos): Área de Nutrición y Bromatología

**- Comisión de Planificación de 24 de enero de 2017:**

Se aprobó la normativa de TFG propuesta por el Centro con la salvedad de modificar el anexo de autoría de la producción científica (solo para el caso de trabajos experimentales) derivada del TFG/TFM, en el que el debate se centró en la idea de que al alumno no puede renunciar a sus derechos como autor de trabajo, por lo que se debe incluir en el anexo solo 2 escenarios, la autoría del alumno y del tutor, o de ambos y otras personas que puedan colaborar en el trabajo. La propuesta fue muy bien acogida por otros Centros con problemática similar y, menos por los centros en el que la experimentalidad no es la forma habitual de elaborar el TFG/TFM.

**-Obras y adecuación de necesidades para la visita de la EAEVE:**

Se ha mantenido una reunión de trabajo con representantes de la Unidad Técnica sobre las obras de adecuación de suelo de caballos y aislamiento de infecto-contagiosos de grandes y pequeños animales. El proyecto ha de ser valorado y hechos los oportunos concursos para su realización.



Se está trabajando en un estudio de necesidades y valoración de simuladores de animales (perros, caballo y vaca) para su solicitud al Vicerrectorado de Infraestructura, de cara a la futura convocatoria extraordinaria para la adquisición de inventariable para prácticas de elevado coste.

Se está recabando la información para elaborar la cartelería de la Facultad con la denominación en español y en inglés de cada dependencia para proceder a su colocación por parte de la Unidad Técnica.

Está pendiente de tener una reunión de trabajo para la gestión de los casos clínicos de los distintos agentes. El HCV ya está en una versión de prueba de su sistema. Con la información y necesidades estudiadas con ATICA se realizará una petición vía PORTICO.

#### **-Suscripción y acceso a revistas electrónicas. TFG/TFM**

Se ha realizado la suscripción por parte del Vicerrectorado de Investigación de la revista Veterinary Clinics of North America en sus 4 líneas, y la Facultad mantiene la de Felis et Canis y Quercus. Las mismas se pueden consultar en la ruta de Biblioteca de nuestra Facultad que da acceso directo a la web de Bibliotecas de la Universidad <http://www.um.es/web/veterinaria/contenido/centro/servicios/biblioteca>. Esta revista seguirá las normas de acceso de la Universidad y se invita a hacer uso de ella para investigación o trabajo de TFG/TFM en materias clínicas.

Sobre el acceso de los alumnos de TFG a la Hemeroteca Científica de la Universidad se va a realizar una petición para que los alumnos de esta asignatura sean incluidos en el grupo de investigación creado al afecto en el Vicerrectorado de Investigación, para poder acceder a las suscripciones de la Universidad con su correo electrónico y clave de acceso.

La normativa de Centro fue aprobada en la Comisión de Planificación de 24 de enero.

#### **-Profesores Asociados para la asignatura de Prácticas Tuteladas:**

Se han mantenido distintas reuniones con el Vicerrector de Profesorado y con el Coordinador para repasar las necesidades de realizar la contratación de Profesores Asociados. La disposición ha sido muy receptiva a las necesidades y se han planteado las siguientes necesidades, debatidas con los Directores de Departamento:

- Se amplía el número de grupos en la POD de 4 que hay actualmente **a 5 grupos** (este año la matrícula es de 92 alumnos).

- Sobre la división de la asignatura en 5 para el reconocimiento de los coordinadores de los diferentes rotatorios: **No se divide la asignatura**, tras estudiar el tema en el Decanato y con los coordinadores actuales, hemos llegado a la conclusión de que si damos la opción al alumno que se matricule a su voluntad de los rotatorios, la coordinación sería demasiado complicada sino imposible.

- Sobre la **contratación de Profesores Asociados**, los departamentos afectados están de acuerdo con la contratación de:

- Departamento de Producción Animal: 2 asociados 1+1 para el Rotatorio en la Granja Docente Veterinaria. Muy importante que se perfile bien la plaza para que sean los profesionales que se buscan.

- Departamento de Medicina y Cirugía Animal: 2 asociados 1+1 para Clínica ambulante de Vacuno (Rotatorio Hospital).



- Departamento de Tecnología de Alimentos y Bromatología: 9 Asociados 1+1 para el Rotatorio de Matadero. También hay acuerdo con la Consejería de Sanidad, que ya nos ha proporcionado la lista de Mataderos a los que tendrían que estar vinculadas las plazas.

**-Convocatoria de adquisición de libros.**

Se acaba de recibir la convocatoria para solicitar la compra de libros destinados al alumnado, con cargo a la convocatoria LIBROS 2017 de la Universidad. Esta convocatoria tiene por objeto la compra de libros para la biblioteca de la Facultad tanto de Grado como de Máster. Presupuesto de los Grados 3.856,17 € y 694,47 € para máster.

**-Conferencia de Decanos de Veterinaria**

El 18 de enero tuvo lugar la reunión de la Conferencia de Decanos de Veterinaria y la reunión de Aseguramiento de la Calidad del SOP de Uppsala a la que asistieron el Vicedecano de Ordenación Académica de Veterinaria, Secretaria de Facultad, enlace de la Facultad con la EAEVE para la visita y el Decano. En la reunión se desarrollaron los criterios que se evaluarán en las distintas visitas organizadas por la entidad según el nuevo protocolo de Uppsala.

**-Reunión con el Colegio de Veterinarios**

Hemos mantenido una primera reunión con el Presidente del Colegio Oficial de Veterinarios repasando posibles vías de colaboración y la propuesta de mantener en breve una reunión de seguimiento del convenio.

**-Acuerdos con otras Universidades.**

Se ha establecido un acuerdo internacional mediante el programa Erasmus para el intercambio de estudiantes del Grado de Veterinaria con la Wroclaw University of Environmental and Life Sciences de Polonia.

**4. Aprobación, si procede, de la propuesta de Coordinadores en Másteres del Centro.** Se aprueba por unanimidad la propuesta de D<sup>a</sup> María Jiménez Movilla como coordinadora del Máster en Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos y de D<sup>a</sup> Ana Belén Bautista Ortín del Máster en Nutrición Tecnología y Seguridad Alimentaria.

**5. Aprobación, si procede, de la propuesta de cambio de Coordinadores de Curso en Grados del Centro.** Se aprueba por unanimidad la propuesta de cambio de coordinadores de curso, quedando como sigue: D. Antonio Juan García Fernández de 4<sup>o</sup> curso de CyTA, 2<sup>o</sup> cuatrimestre, y en el grado de Veterinaria D<sup>a</sup> Isabel Burguete Toral de 1<sup>o</sup> Curso, 2<sup>o</sup> cuatrimestre y D. Jesús Salinas Lorente de 2<sup>o</sup> Curso, 2<sup>o</sup> cuatrimestre.

**6. Asuntos varios relacionados con la Comisión de Garantía de Calidad para su aprobación, si procede:**

**6.1 Satisfacción, expectativas y necesidades:**

**6.1.1. Cierre Plan de recogida de opiniones del Curso 2015-16.** En los resultados del plan de recogida de opiniones de las titulaciones del Centro durante el curso 2015-16 se han detectado dos parámetros con puntuación inferior a 3 en el caso del grado de CyTA, en particular en el grado de satisfacción con la titulación (en 3<sup>o</sup> curso) que ha sido de 2.88 y en la baja movilidad encuesta que ha sido realizada a todos los alumnos y que ha registrado una puntuación de 1,00. En el resto de titulaciones la satisfacción general con los estudios, movilidad y procesos de ingreso y acogida es buena



posicionándose, en una escala de 0 a 4, en valores superiores a 3 en los ítems evaluados. Estas conclusiones han dado lugar a una serie de mejoras que se muestran en el último subapartado de este punto, manteniéndose además la encuestación del curso 3º (4º el año próximo) para evaluar su evolución.

### 6.1.2. Plan de Recogida de Opiniones del Curso 2016-17.

La propuesta de recogida de opiniones en los grados de CyTA y Veterinaria es la siguiente:

Grupo de interés	Procesos	Fecha realización
Estudiantes nuevo ingreso	Satisfacción con el Curso 0	Al finalizar (Septiembre 2016)
Estudiantes que han participado en acciones de movilidad	Movilidad de los estudiantes	Noviembre de 2016
Estudiantes de 1º Curso	Satisfacción con la titulación	Septiembre** 2017
Estudiantes de 2º Curso	Satisfacción con la titulación	Septiembre** 2017
Estudiantes de 3º Curso*	Satisfacción general con la titulación	Septiembre** 2017
Estudiantes de 4º Curso	Satisfacción general con la titulación	Septiembre** 2017
Profesorado	Satisfacción general con la titulación	Julio 2017
PAS	Satisfacción general con la titulación	Julio 2017

\*este curso se repite encuesta en 3º CYTA por no alcanzar el 3 de media la satisfacción con la titulación en el curso pasado.

\*\*primer día de clase del curso 2017-18 en la asignatura de mayor número de alumnos matriculados.

En el **Máster de Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos** el plan de encuestación es el siguiente:

Grupo de Interés	Descripción	Fecha de realización
Alumnos	Satisfacción general de alumnos de Máster con Procesos de Ingreso y Acogida*	Octubre-Noviembre 2016
Alumnos	Satisfacción general de los alumnos con cada una de las asignaturas del Máster	Octubre 2016-Mayo 2017
Alumnos	Satisfacción general de alumnos con el Máster	Junio y Julio** 2017
Profesorado	Satisfacción general de los profesores con la Titulación	Junio y Julio** 2017
PAS	Satisfacción general del Personal con la Titulación	Junio y Julio** 2017

\* la encuesta de satisfacción general de los alumnos con el proceso de ingreso y acogida ya ha sido realizada y los resultados analizados por la comisión académica del máster con fecha 4/11/2016.

\*\* Se encuestarán los alumnos en Junio y Julio según la fecha de presentación de su TFM.

En el caso del Máster de **Gestión de la Fauna Silvestre** el plan de encuestación aprobado es el siguiente:



JUNTA DE FACULTAD  
Reunión: 23-2-2017



Grupo de interés	Descripción	Fecha de realización	Alcance
Alumnos Máster	Proceso de Ingreso/Acogida	Octubre	Encuesta
Alumnos Máster	Desarrollo de la enseñanza en cada asignatura (planificación, guía académica, coordinación, etc.)	Al finalizar cada asignatura	Encuesta
Alumnos Máster	Satisfacción	Fin de curso	Encuesta + Reunión
Profesores Máster <sup>1</sup>	Satisfacción	Cada 2 años	Encuesta
Tutores empresa <sup>1</sup>	Satisfacción	Cada 2 años	Encuesta correo electrónico
PAS <sup>1</sup>	Satisfacción	Cada 2 años	Encuesta
Egresados <sup>1</sup>	Inserción laboral	Cada 4 años	Encuesta correo electrónico
Alumnos <sup>2</sup>	<i>Movilidad</i>	<i>Anualmente</i>	<i>Servicio de Relaciones Internacionales (SRI)</i>
Tutores <sup>2</sup>	<i>Movilidad</i>	<i>Anualmente</i>	<i>SRI</i>
Alumnos <sup>2</sup>	<i>Prácticas</i>	<i>Anualmente</i>	<i>COIE</i>
Tutores del Centro <sup>2</sup>	<i>Prácticas</i>	<i>Anualmente</i>	<i>COIE</i>

El plan de recogida de opiniones aprobado por la Comisión Académica del Máster de **Medicina de Pequeños Animales** es el siguiente:

Grupo de Interés	Descripción	Método	Fecha de realización
Alumnos	Satisfacción general de alumnos de Máster con Procesos de Ingreso y Acogida	Encuesta	2ª semana Noviembre 2016
Alumnos	Satisfacción general de alumnos con el Máster	Encuesta	1ª semana Junio 2017
Profesorado	Satisfacción general de los profesores con la Titulación	Encuesta	1ª semana Julio 2017

El Máster en **Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria**, ha enviado el plan de recogida de opiniones siguiente:

Grupo de interés	Proceso medido	Fecha de realización	Alcance
Alumnos Máster	Proceso de Ingreso/Acogida	Noviembre 2016	Encuesta
Alumnos Máster	Desarrollo de la enseñanza en cada asignatura (planificación docente, guía académica, coordinación de las enseñanzas, etc.)	Al finalizar cada asignatura	Encuesta
Alumnos Máster	Satisfacción	Fin de curso (Julio 2017)	Encuesta
Profesores Máster	Satisfacción	Enero 2017 (1er cuatrim). Julio 2017 (2º cuatrim.)	Encuesta
Egresados <sup>1</sup>	Satisfacción	Cada 2 años	Encuesta correo electrónico
Egresados <sup>1</sup>	Inserción laboral	Cada 2 años	Encuesta correo electrónico

1 Se llevarán a cabo este curso



**6.2 Informe sobre el personal docente y de apoyo a la docencia del Centro del Curso 2015-16.** El Sr. Decano presentó la información recibida sobre el profesorado que imparte docencia en grados y másteres oficiales, así como del PAS. En el caso de los Grados: Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos hay un total de 130 y 79 profesores, siendo la relación estudiante/PDI de 4,31 y 2,91, respectivamente. En los másteres el número de profesores es variable, oscila entre 22-30 profesores, estando la relación estudiante/PDI másteres comprendida entre 0,66 y 1,08. En el caso del PAS, hay un total de 46 personas, número que se lleva manteniendo varios cursos académicos. En cualquier caso, la docencia se puede desarrollar con normalidad con las cifras actuales de personal. Como acciones de mejora que se van a desarrollar en el presente año en ambos colectivos son el fomento de la formación en materia de bioseguridad necesaria para la visita inminente de la EAEVE y la sensibilización para incrementar el uso del Aula Virtual para lo cual se han realizado charlas para mejorar el manejo de la herramienta de evaluaciones, y se van a realizar mejoras para la implementación del portfolio donde se registrarán las actividades realizadas por el alumno.

**6.3 Informe de los recursos materiales de los títulos del Centro correspondiente al Curso 2015-16.** Respecto a los recursos materiales, los indicadores están referidos básicamente a la bibliografía a disposición del alumnado. Las cifras han mejorado con respecto a las de los dos últimos cursos, situándose la disponibilidad de estos recursos en el caso de los grados en Veterinaria y CyTA por encima del 94,1%. En el caso de los másteres también han mejorado los porcentajes con respecto a años anteriores mostrando valores superiores al 88% excepto en el caso del máster en Biología y Tecnología de la Reproducción en Mamíferos que, aunque ha aumentado con respecto a los dos cursos anteriores, se sitúa en un 61,3%. Esta disponibilidad inferior puede ser debido a que la bibliografía recomendada en las guías puede no estar catalogada, pero ubicada en los seminarios de los departamentos. Por ello deberían de catalogarse aquellas obras que no lo estén antes de introducirlas en las guías docentes, y diferenciar entre libros, artículos y/o recursos electrónicos. Por otro lado, revisar la bibliografía recomendada en las guías docentes y especificar revistas en vez de artículos. Se acuerda no aceptar las guías docentes por parte del centro si no tienen la bibliografía vinculada. Por otro lado se recuerda a los asistentes que se acaba de abrir la convocatoria de solicitud de libros que pueden asegurar así los recursos bibliográficos de las distintas asignaturas.

#### **6.4. Informe de los resultados académicos del Curso 2015-16:**

##### **6.4.1 Resultados del aprendizaje de la Universidad Curso 2015-16.**

Los resultados aprendizaje (tasa de rendimiento) del Grado de Veterinaria dentro de los grados englobados en la Rama de Ciencias de la Salud siguen una tendencia positiva, después de haber alcanzado un declive en el curso 2012/13 y situándose en este periodo sobre el 80%. El grado de CyTA, de la Rama de Ciencias e Ingenierías también ha evolucionado positivamente desde el año 2010/11 situándose en el curso 2015/16 en un porcentaje superior al 80%.

Respecto al resto de tasas en las titulaciones impartidas en el centro son las siguientes:

Tasa	CyTA	VET	BTRM	GFS	MPA	NTSA
Rendimiento (IN01)	>80%		>94 %			
Éxito (IN02)	>88%		100%			
Graduación en duración del plan (IN03 1)	>30		>75 %			
Graduación RD (n+1) (IN03 2)	41,4	55,9	>95			
Abandono R.D. 1393 (IN04.1)	27,4 ↓	13.3 ↑				



Abandono REACU (IN04.2)	17,5	6.7				
Abandono Curso siguiente ingreso (IN04.3)			0	3,7	0	0
Eficiencia (IN05)	>83,6		90,1			
Duración media estudios (IN06)	4,7	5,4	<1,22			
Estudiantes matriculados (IN08)	230	560	21	28	19	24

En el caso de CyTA la tasa de abandono se ha disminuido con respecto a cursos anteriores. Sin embargo en el grado de Veterinaria se ha incrementado pero todavía está por debajo del número previsto en la memoria verificada, puede ser que haya avanzado porque se registran más cursos de alumnos procedentes del grado y no debe alarmar porque suponen los efectos acumulados de los recuentos de licenciatura y grado.

#### 6.4.2 Resultados Académicos de las asignaturas (éxito y rendimiento) de los títulos del Centro Curso 2015-16.6.4.1.

El Sr. Vicedecano de Ordenación Académica del Grado de Veterinaria, D. Octavio López Albors expuso los resultados por asignatura en el grado de Veterinaria, siendo la tasa de rendimiento media del 80,11 +/- 20% (96,11-64,11) y la tasa de éxito media del 88,55 +/- 20% (106,26-70,84). Se ha realizado una reunión con los coordinadores de las asignaturas con desviaciones negativas de más del 20% con respecto a la media de la titulación para analizar y establecer acciones de mejora para el curso 2016-17. Las acciones de mejora acordadas son las siguientes:

- **Física y Química:** análisis de los contenidos de la parte de Física para mejorar las competencias propias del Grado en Veterinaria y promover un mejor ajuste de los contenidos de la asignatura a dichas carencias.
- **Anatomía II:** visto que gran parte de la baja tasa de rendimiento se debe a la acumulación de alumnos repetidores “no presentados”, se propone que en la programación de las fechas de exámenes de convocatoria oficial se evite que la de Anatomía II se sitúe próxima a la de Anatomía I y Anatomía e Histología del SNC y Embriología. Además, se van a filmar algunas prácticas más en formato de video tutorial, para favorecer el repaso de parte del contenido de la asignatura de forma no presencial.
- **Anatomía e Histología del SNC y Embriología:** visto que gran parte de la baja tasa de rendimiento se debe a la acumulación de alumnos repetidores “no presentados” se propone: seguir facilitando que los alumnos repetidores se presenten en fechas alternativas a las propuestas cuando, justificadamente, resulte que la fecha propuesta le coincida con evaluaciones de asignaturas de otros cursos. Una homogenización del sistema de evaluación por parciales en el primer cuatrimestre de 2º curso podría también evitar que parte de los estudiantes decidan no presentarse a esta asignatura.
- **Enfermedades Infecciosas II:** en el presente curso académico ya se han realizado cambios tanto en el temario, como en el sistema de evaluación de la asignatura.
- **Patología Médica:** visto que gran parte de la baja tasa de rendimiento se debe a la acumulación de alumnos repetidores “no presentados” se propone: que en el diseño del calendario de exámenes finales se intenten dejar más días antes del examen esta asignatura. Además, durante el presente curso un proyecto de innovación docente que se espera facilite la preparación de los exámenes finales. Asimismo, el profesorado estudiará posibles cambios en la metodología de evaluación en su componente teórico y práctico.





Todas han realizado propuestas de mejora muchas de las cuales se están aplicando en el presente curso.

El Sr. Vicedecano de Ordenación Académica del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, D. José M<sup>a</sup> Ros García expuso los resultados por asignatura en el grado de CyTA, siendo la tasa de rendimiento media del 86,6 +/- 20% (103,9- 69,3) y la tasa de éxito media del 91,9 +/- 20% (110,3-73,5). La mayoría de las asignaturas con desviaciones negativas por encima del 20% coinciden cuando se evalúan a la vez la tasa de rendimiento y la de éxito y son las siguientes: Microbiología, Bioquímica II, Técnicas de Análisis de los Alimentos y Bioquímica de los Alimentos. Se han realizado reuniones con el profesorado y alumnado y se ha observado que todas las asignaturas son de carácter básico donde la asistencia es muy baja a las clases de teoría y se ha detectado una falta de motivación por parte de los alumnos. Las acciones de mejora propuestas van dirigidas a que los profesores faciliten apuntes a través del Campus Virtual para mejorar el seguimiento de las asignaturas.

El Sr. Decano destacó la evolución positiva de otras asignaturas con resultados negativos en años anteriores. El análisis de los resultados académicos indica que las tasas de rendimiento muy altas están relacionadas con la realización de evaluación continua.

En el caso de los másteres, el análisis fue breve puesto que las tasas sobrepasan, en general, el 88%.

#### **6.5 Informe de movilidad de los títulos del Curso 2015-16.**

En el grado de CyTA, en el curso analizado, los estudiantes que salen de nuestro centro son 7 frente a 11 que recibimos. Este número se ha incrementado con respecto al curso académico 2014-15 pero aún así hay que continuar motivándolos para lo que se ha realizado una reunión entre los alumnos de retorno de estos programas y los alumnos candidatos en el 1º cuatrimestre de este curso 2016-17, para presentar los distintos programas de movilidad y fomentar la realización de estancias el curso 2017-18, además de la formación lingüística que les ayuden a acceder a los mismos.

En cuanto a la movilidad del grado de Veterinaria ha sido satisfactoria, los alumnos UMU que han realizado estancias han sido 23, y hemos recibido 30 alumnos de distintas universidades. Por otro lado también se han registrado estancias de nuestros alumnos de los másteres del centro, en particular: 5 en el de BTRM, 1 en el de GFS, y 2 en el máster de NTSA, sólo hemos recibido un alumno en el caso de BTRM.

#### **6.6 Informe de prácticas de los Grados del Centro 2015-16.**

El Sr. Decano expone que en el Grado de CyTA el número de prácticas curriculares y extracurriculares ha sido, respectivamente, de 39 y 24, realizadas en un total de 54 empresas que han ofertado prácticas de las 9377 empresas con convenio educativo con la Universidad de Murcia. La satisfacción general con las mismas, tanto por parte del alumno como de la empresa receptora, ha sido elevada (4,5 y 4,7 puntos, respectivamente). En el caso de Veterinaria, 74 alumnos han realizado prácticas curriculares y 113 alumnos prácticas extracurriculares de un total de 141 empresas que han ofertado prácticas, se ha duplicado el número de alumnos que ha realizado prácticas externas y la satisfacción también ha sido elevada en ambas partes (4,7 y 4,6 respectivamente). Este año se ha registrado un aumento relevante en las peticiones que parece ser debido a que estas prácticas aportan créditos CRAU.

#### **6.7 Revisión y aprobación de la política y objetivos de Calidad.**

El Sr. Decano expone que en la CGC de fecha de 8/2/17 no se hizo ninguna modificación ni propuestas a la política y objetivos de Calidad, porque la Universidad de Murcia está en periodo de revisión de los Estatutos, hasta que no finalice, se mantendrán la Política y Objetivos de Calidad del Centro aprobados previamente el 2/10/2015. La revisión de la política y objetivos de Calidad debe realizarse anualmente y aprobarlos de forma bianual.



### **6.8 Análisis del proceso de Ingreso, Selección y Matrícula del Curso 2016-17 e implementación, en su caso, de planes de captación**

La Secretaria del Centro expuso los resultados de este proceso en primer lugar para el grado de CyTA. En esta titulación, los alumnos de nuevo ingreso matriculados han sido 65, de éstos 63 se matricularon en primer curso, se evidencia una evolución creciente con respecto a cursos anteriores. Por otro lado al analizar el modo de acceso a la titulación, 55 alumnos provienen de Bachillerato y 6 alumnos de FP de ramas en consonancia con la titulación (Dietética, Laboratorio de análisis y control de calidad, Higiene Bucodental, ...) y 2 alumnos del cupo de mayores de 25 años. La nota media de acceso a la titulación ha sido de 9,56 puntos, cifra que se ha elevado paulatinamente desde el curso 2013-14 (8.43 puntos). Los alumnos preinscritos en la titulación han sido 544, de ellos en primera opción 89, y en primera opción y primer curso 29, por ello la adecuación de la titulación es del 0,49 y la preferencia de 1,52. La adecuación es baja porque muchos alumnos provienen de otras titulaciones a las que no han conseguido acceder. Aunque estos índices son bajos han mejorado respecto a los obtenidos en el Curso 2015-16.

En relación al Grado en Veterinaria, los estudiantes de nuevo ingreso han sido 116, de los cuales 95 se han matriculado en primero (73 alumnos de Bachillerato, 14 alumnos de FP en rama específica excepto uno, 3 alumnos titulados, 4 alumnos >25 años, 1 alumno >40 años). La nota de corte ha sido de 11,25 puntos y la nota media de acceso a la titulación de 10,77, que ha descendido con respecto a los dos cursos anteriores. El número de preinscripciones fue de 1497, en primera opción 931 y matriculados en primero y en 1ª opción fueron 84, por ello los índices de adecuación (0,88) y preferencia de la titulación (10,34) son superiores a los descritos en CyTA.

Se considera hacer un seguimiento de los alumnos que entran mediante estudios de FP para evaluar su progreso en el grado.

En el caso de los másteres se han cubierto las plazas ofertadas excepto en el Máster de Medicina en Pequeños Animales (11 de 20 plazas disponibles), en este caso se ha detectado que alumnos que han realizado la preinscripción y han sido seleccionados por la Comisión Académica, no formalizan posteriormente la matrícula. Por ello para el curso próximo se van a establecer las acciones de mejora convenientes para corregir este dato.

### **6.9 Estado de las titulaciones del Centro.**

En noviembre pasado tres titulaciones del Centro fueron evaluadas por ANECA: los grados de Veterinaria y CyTA y el Máster de Medicina de Pequeños Animales. De momento se han recibido los informes positivo de CyTA (21/1/2017) y Veterinaria (21/02/17), se está a la espera del correspondiente al máster de MPA. En cuanto a los MONITOR previstos para este mes de febrero, se han retrasado en principio para noviembre de este año, las fechas se comunicarán oportunamente.

### **6.10 Informe de desarrollo de la docencia del primer cuatrimestre 2016-17.**

El Sr. Vicedecano de Ordenación Académica del Grado de Veterinaria, D. Octavio López Albors expuso brevemente el informe de docencia enviado a esta comisión en documento anexo, en el que, en general no hay incidencias relevantes. Las conclusiones, en cuanto a propuestas de mejora de dichas reuniones se han centrado, entre otras, en:

- Trasladar al Departamento de Física la importancia de que intenten ajustar el horario al de las prácticas modulares de Veterinaria. También se propone estudiar con el profesorado la posibilidad de impartir primero la parte de Química, para facilitar su posible coordinación con Bioquímica, así como



**JUNTA DE FACULTAD**  
**Reunión: 23-2-2017**



analizar en qué medida el temario de Física podría ajustarse mejor a las competencias a desarrollar por los alumnos de Veterinaria.

- Los alumnos proponen que se puedan evaluar las partes de estadística descriptiva e inferencia por separado.
- En el caso de la asignatura Anatomía I la única propuesta sería aumentar los seminarios de casos clínicos ya que, causaron mucho interés a la mayor parte del alumnado.
- La existencia de diversos sistemas de evaluación de las asignaturas de 2º curso y la asignación de horas teóricas que van quedando libres a lo largo del cuatrimestre serán tratados en una reunión a realizar próximamente con todo el profesorado implicado.
- Estudiar posibilidad de coordinación de las asignaturas de Anatomía del SNC y Fisiología II para facilitar una coordinación temporal de la neuroanatomía y neurofisiología.
- Estudiar la posibilidad de concentrar la docencia práctica en 4 días a la semana en lugar de 5 en 2º curso, lo cual se hace difícil de conseguir ya que los grupos son numerosos.
- En 3º curso se solicitó proveer de mayor información sobre la cronología de impartición de los programas, y que los temas-resumen estén accesibles en el aula virtual con antelación suficiente.
- Se propone mejorar la organización del examen práctico de Propedéutica Clínica para evitar tiempos de espera excesivos, y fomentar la participación de los estudiantes en trabajos no obligatorios.
- En 4º curso se propone aumentar el número de puntos de trabajo en las prácticas con modelos en la asignatura de Patología Quirúrgica y Cirugía I y la publicación con más antelación de los módulos de prácticas en las asignaturas de Reproducción y Patología Médica.
- Realizar Jornadas para alumnos de 4º y 5º para que reciban toda la información, sobre todo la temporalización, de las asignaturas de estancias y TFG.
- De forma genérica los estudiantes proponen en 5º curso aumentar el número de parciales en algunas asignaturas, y no sobrecargar las materias con trabajos.
- Mejorar la coordinación de algunos temas impartidos en la asignatura de Clínica de Animales de Abasto.
- Mejorar la coordinación del transporte en prácticas de matadero y lonja de la asignatura Higiene, Inspección y Control Alimentario II.

Tras varias intervenciones en las que se debatió la obligatoriedad o no de las prácticas de la asignatura de Producción Animal, se acuerda solicitar al Departamento que se pronuncie sobre este tema, y que avale que se consiguen las competencias ligadas a las prácticas sin ser éstas obligatorias, con antelación a que se aprueben las guías docentes.

El Sr. Vicedecano de Ordenación Académica del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, D. José M<sup>a</sup> Ros García realizó un breve resumen del resultado de las reuniones de coordinación de 1º cuatrimestre realizadas entre el profesorado y alumnos de cada curso. Tras el informe y las incidencias detectadas, se establecen las siguientes acciones a mejorar:

- Revisar las deficiencias de visibilidad detectadas en la pizarra y el proyector del aula 0.1.



**JUNTA DE FACULTAD**  
**Reunión: 23-2-2017**



- -Intentar redistribuir las prácticas de 1º curso de Microbiología, Biología y Química coordinando con otras asignaturas alimentarias en horario dividido para evitar la intensificación actual.
- en el caso de Microbiología de 1º curso para mejorar la tasa de éxito se propone que se suministren apuntes o presentaciones para facilitar su asimilación, pues es una asignatura compleja y la formación con la que llegan los alumnos es muy dispar. Aún así hay que señalar que esta asignatura se sitúa generalmente en otras titulaciones en cursos más tardíos, donde la formación recibida en los primeros cursos facilita la comprensión y ayuda a mejorar las tasas de rendimiento y éxito
- los alumnos piden en el caso de la asignatura de Biología (1º) clases más participativas.
- en el caso de Estadística se constata el escaso número de licencias para poder utilizar el software de práctica por lo que se propone que se adquieran más licencias o se cambie de software.
- mejorar la programación de la asignatura de Química I y publicarla con la antelación suficiente para asegurar la docencia práctica de todos los grupos
- -en 2º curso espaciar el examen parcial de la asignatura Propiedades Físicas de los Alimentos de los exámenes de la convocatoria de enero, y que a su vez éstos empiecen antes en fechas cercanas a la de regreso de las vacaciones de Navidad, distribuyéndose a lo largo del mes.
- Adelantar los seminarios de la asignatura Normalización y legislación alimentaria a principios-mitad de octubre, en el horario habitual de 8:30-11 h, para mejorar la planificación de la asignatura.
- los alumnos proponen para la asignatura de Toxicología Alimentaria la posibilidad de reforzar y asentar sus conocimientos de la materia a través de la herramienta *Exámenes* del Aula Virtual.
- mejorar la planificación de prácticas de la asignatura Alimentación y Cultura y el contacto entre profesores/alumnos para solventar imprevistos.
- -mejorar la planificación de fechas de exposición de los trabajos de seminarios en la asignatura de Gestión de la contaminación en la industria, para preparar con suficiente antelación la entrega y evitar aglomeraciones. Se pide revisar los contenidos para que esté más orientada/aplicada a la industria alimentaria
- Revisar los contenidos de la asignatura de Salud Pública para orientarla al grado de CyTA, resulta muy compleja para ser de sólo 3 créditos, o considerar pasarla a 3º curso.
- Mejorar la planificación y cumplimiento del horario de la asignatura Hábitos Alimentarios de la Región de Murcia (4º curso)

Muchos de los problemas de coordinación en el grado de CyTA son debidos a que los Departamentos responsables de las asignaturas afectadas son externos al Centro.

### **6.11 Cierre del Plan de acciones de mejora 2016 y apertura del nuevo PAM 2017.**

Se han finalizado las siguientes acciones de mejora:

Código	Acciones de Mejora 2015/16	Título	Estado
AM1	Mejora de la implementación del SGIC para mantener Certificación tras auditoría externa de ANECA.	Todos	Finalizada
AM2	Realización de auditoría interna del SGIC e implementación de las mejoras oportunas.	Todos	Finalizada
AM3	Mejora de la satisfacción de las tutorías docentes	CYTA, VET	Finalizada
AM4	Mejora del grado de conocimiento del SGIC entre los grupos de interés.	Todos	Finalizada



**JUNTA DE FACULTAD**  
**Reunión: 23-2-2017**



AM5	Mejora de la satisfacción con practicum	MPA	Finalizada
AM6	Aumentar la oferta de prácticas en empresas	NTSA	Finalizada
AM7	Estudio de Inserción laboral	Todos	Finalizada
AM8	Mejora de las tasas de graduación y abandono en el Grado en CYTA	CYTA	Finalizada
AM9	Adecuación de espacios docentes al EEES	Todos	Finalizada
AM10	Apoyo a los títulos que participan en procesos de acreditación ANECA.	CYTA, VET, MPA	Finalizada
AM11	Mejora del diseño y evaluación de TFG's	CYTA, VET	Finalizada
AM12	Internacionalización del Máster en Gestión de la Fauna Silvestre.	GFS	Finalizada
AM13	Mejora de resultados académicos en asignaturas con desviación significativa	VET	Finalizada
AM14	Incentivar la utilización de los programas de movilidad en el Grado CYTA	CYTA	Finalizada

Se han abierto las siguientes:

Código	Acciones de Mejora 2016/17	Título	Estado
AM1	Mejora de la tasa de abandono RD IN04.1 en Grado CyTA	CYTA	Abierta
AM2	Mejora coordinación docente Grado CYTA	CYTA	Abierta
AM3	Mejora coordinación docente Grado Veterinaria	VET	Abierta
AM4	Mejora de los indicadores de ingreso. Plan de Captación.	MPA	Abierta
AM5	Mejora del grado de conocimiento del SGIC entre los grupos de interés	TODAS	Abierta
AM6	Separar el Curso 0 para Vet y CYTA e implantar otro para Másteres	TODAS	Abierta.
AM7	Mejora de las tasas de éxito y rendimiento en Grado de Veterinaria	VET	Abierta
AM8	Mejora de las tasas de éxito y rendimiento en Grado de CyTA.	CYTA	Abierta
AM9	Adecuación de espacios docentes al EEES	Todos	Abierta
AM10	Adecuación cartelería para acreditación de EAEVE	Todos	Abierta
AM11	Acciones formativas para PDI y PAS	Todos	Abierta
AM12	Adquisición de modelos animales para prácticas	VET	Abierta

Se aprueba este punto sin modificaciones

**7. Aprobación, si procede, de la planificación de actividades de acogida para estudiantes de nuevo ingreso para el curso 2017/18.**

El Sr. Vicedecano de Ordenación Académica del Grado de Veterinaria, D. Octavio López Albors expuso la planificación de actividades de la Semana de Acogida y Preparación al Grado de Veterinaria que tendrá lugar del 4-8 de septiembre próximo. En principio está dirigida a los estudiantes de primero pero también para aquellos de 2º curso que no pudieron asistir el año anterior al producirse su matriculación posteriormente a la celebración de VII Curso 0 de la Facultad de Veterinaria (2016-17). Se han eliminado las intensificaciones, se incluyen acciones formativas descritas en el Plan de Orientación al Estudiante (POE), y además se realizará una profundización en los contenidos en bioseguridad, ética y bienestar animal, así como en la actividad profesional.

A parte de estas actividades de acogida, se van a realizar unas Jornadas de concienciación en materia de bioseguridad para implicar a alumnos de todos los cursos de cara a la visita de la EAEVE. Por otro lado, se sugirió incluir un protocolo de



vacunaciones a seguir por los alumnos y de actuación en caso de presentación de alergias durante las prácticas, especialmente en la granja.

En el caso de los másteres se realizará este curso de acogida en 2 jornadas que se desarrollarán por la tarde

En el caso del Grado de CyTA en la próxima Junta se presentarán las actividades.

Se aprobó por unanimidad los cursos de acogida presentados para el Grado de Veterinaria y másteres del centro.

**8. Aprobación, si procede, de la creación de un grupo de trabajo para el proyecto: Desarrollo profesional en Veterinaria, aspectos clave para la excelencia: bioseguridad y coordinación docente horizontal y vertical.** Se aprueba la creación del grupo de trabajo para el anteriormente mencionado proyecto que se encuadra dentro de la línea prioritaria de adscripción tipo: Mejora de la gestión docente del Centro en atención a sus expectativas de renovación y excelencia. La coordinación de las actividades será llevada a cabo por Gaspar Ros Berruezo.

### **9. Asuntos de trámite.**

Se informa de la celebración de 2 cursos de plastinación por parte del Departamento de Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas:

-XVII SEMINARIO POSTGRADUATE COURSE SILICONE PLASTINATION TECHNIQUE, TECHNIQUE S-10. Periodo de realización: del 12/12/2017 al 13/12/2017

-XVII SEMINARIO POSTGRADUATE COURSE SHEET PLASTINATION P-40 & E-12 TECHNIQUES. Periodo de realización: del 14/12/2017 al 15/12/2017

La Junta los aprueba por unanimidad.

### **13. Ruegos y preguntas.**

Se plantea por parte de los alumnos los siguientes ruegos:

- intensificar la docencia de teoría de las distintas asignaturas antes de comenzar la docencia práctica, y
- la subida de apuntes a la plataforma antes de la impartición de las clases teóricas para facilitar el aprendizaje.

Por otro lado se manifiesta el ruego de reservar un sitio preferente para minusválidos cerca de las rampas disponibles a tal efecto en el centro, la instalación de más fuentes de agua en el centro y la mejora de la planificación para facilitar la asistencia a las jornadas organizadas por los alumnos de CyTA, pero sin que sea necesario suspender las clases.

El Prof Alonso de Vega en relación a la valoración positiva emitida por la ANECA, tras su visita al Centro, expresó su agradecimiento al equipo Decanal anterior y al presente, así como a todos aquellos que participaron de forma directa en el trabajo previo realizado. A ello se sumó el Sr. Decano quien apuntó así mismo la intervención directa del alumnado, de todos los profesores del Centro y del PAS.

Sin más asuntos que tratar, finalizó la Junta a las 19.10 horas, de lo que como Secretaria doy fe

### **Relación de asistentes:**

Grupo A

Alonso de Vega, Francisco

Argüelles Ordóñez, Juan Carlos

Bayón del Río, Alejandro



Contreras de Vera, Antonio  
Cuello Gijón, Francisco  
Escudero Pastor, Elisa  
Gómez Sánchez, Miguel Ángel  
Hernández Ruipérez, Fuensanta  
Latorre Reviriego, Rafael Manuel  
López Albors, Octavio Miguel  
Madrid Sánchez, Josefa  
Martínez Graciá, M<sup>a</sup> Carmen  
Martínez Tomé, Magdalena  
Montes Cepeda, Ana María  
Ros Berruezo, Gaspar Francisco  
Ros García, José María  
Ruíz López, Salvador  
Serrano Marino, José

Grupo B  
Martínez Miró, Silvia

Grupo C  
Bernabeu Bonafonte, Lucía  
Calvo Rodríguez, Francisca  
Criado Castro, Alejandra  
Fernández Candel, Eva  
Hernández Iniesta, Ana Belén  
Jodar Sánchez, Rocío  
Maciá Vicente, Laura  
Moral Hidalgo, Cristina  
Porcel Goicoechea, Paula  
Ramal Barea, Ismael  
Rodríguez Blanc, Talía  
Rodríguez Solano, Johanna  
Ruiz Ortín, Marta  
Serrano Lara, Daniel  
Vera gonzález, Elida Andrea

Grupo D  
Aulló Rubio, Aurora  
Nicolás Tomás, M<sup>a</sup> Luisa

#### **Relación de documentos adjuntos**

00 ORDEN DEL DÍA.pdf  
01 ACTA Junta Facultad 15.12.pdf  
04 - 05 Cambios de Coordinadores.pdf  
06.1.1. InformePlanRecogidaOpinionesCentro 2015-16.pdf  
06.1.2. Plan recogida opiniones 2016-17.pdf  
06.2. Informe del Personal Centro 2015-16.pdf  
06.3. Registro Indicadores Recursos Materiales Centro 2015-16.pdf  
06.4.1. Informe Resultados Académicos\_prov. UMU 2015-16.pdf  
06.4.2. Tasas Éxito-Rendimiento-Asignatura\_Centro\_Prov-2015-16.xlsx  
06.5. Registro de Indicadores de Movilidad\_Centro 2015-16.pdf  
06.6. Informe Prácticas Grados 2015-16.pdf  
06.7. Política y Objetivos de Calidad de Centro..pdf  
06.8. Informe Perfiles Ingreso Centro 2016-17.pdf  
06.9. Estado\_titulaciones\_Fac\_Veterinaria.xlsx



**JUNTA DE FACULTAD**  
**Reunión: 23-2-2017**



- 06.10. Informes de desarrollo de la docencia en Grados del 1er Cuatrimestre 2016-17.pdf
- 06.11.a. Cierre de AccionesMejoraCentro -2016.pdf
- 06.11.b. AccionesMejoraCentro 2017.pdf
- 07 SEMANA ACOGIDA Y PREPARACIÓN G VET 2017 18 [Sólo lectura].pdf
- 08 Propuesta de Grupo de Trabajo-Proyecto de desarrollo profesional en la Facultad de Veterinaria.docx