



orientaTU

Oriéntate para orientarles



XXI. ENCUENTROS SIOU. Murcia, 29/10/2021

Introducción

- ▶ Origen de la idea: ¿Cómo surge orientaTU?
- ▶ ¿Qué es orientaTU?
- ▶ Evolución del proyecto
 - ▶ 2018
 - ▶ 2019
 - ▶ 2020
- ▶ Coste económico y financiación
- ▶ Conclusiones
- ▶ Nuevo planteamiento
- ▶ Próxima edición: noviembre 2021



¿Cómo surge orientaTU?

- ▶ Origen: encuentros de orientación entre los años 2009 y 2015 en torno a los nuevos títulos de Grado.
- ▶ A partir de 2018 surge orientaTU: nueva denominación y metodología.
- ▶ Justificación:
 - ❑ Amplia oferta de estudios de grado de la UPV/EHU (+ 100 titulaciones)
 - ❑ Incorporación de novedades (dobles grados, Formación DUAL...)



¿Qué es orientaTU?

- ▶ Jornada anual de información y formación
- ▶ **Metodología:** variada (participativa y activa).
- ▶ **Colectivo destinatario:** personal de orientación de los Centros de Educación Secundaria (CES).
- ▶ **Misión:** propiciar el acercamiento entre la Universidad y la etapa de Educación Secundaria y la construcción de redes de colaboración.

Evolución del proyecto

- ▶ 3 ediciones: 2018, 2019 y 2020.
- ▶ Comienzo del curso académico: octubre-noviembre.
- ▶ Metodología adaptada a las necesidades de las personas participantes.
- ▶ Aumento progresivo de participación del profesorado universitario.
- ▶ Generación de material de orientación (presentaciones, cuaderno, vídeos...).



Evolución del proyecto

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco Euskal Herriko
Unibertsitatea

| Edición | Modalidad | Metodología | Material | Participación | Valoración |
|---------|---------------------------------|--|--|--|---|
| 2018 | Presencial Jornada de mañana | Casos prácticos: metodología activa y participativa (apoyo empresa dinamizadora) | - | 190 personas 155 orientadores/as 35 profesorado universitario | 133 encuestas Media 4,2/5 . Recomendación participar: 87,5% |
| 2019 | Presencial Jornada completa | Profesorado universitario, organizado por ramas de conocimiento, elabora y realiza una presentación | Cuaderno Presentaciones información de actividades de orientación | 253 personas 206 orientadores/as 47 profesorado universitario | 155 encuestas media 4,5/5 . Recomendación participar: 96,1% |
| 2020 | Online | Igual que en 2019: presentación (45') preguntas (45') | Enlaces web de interés Vídeos orientación | 231 personas 184 orientadores/as 47 profesorado universitario | 67 encuestas Media 4,3/5 . Recomendación participar: 94% |



Edición de 2018

- ▶ **Modalidad:** presencial, una jornada de mañana en cada uno de los 3 campus.
- ▶ **Metodología:** activa y participativa.
- ▶ El servicio de orientación universitario (SOU), con el **apoyo de una empresa dinamizadora**, organiza diferentes dinámicas en relación a la labor del personal orientador con el alumnado preuniversitario.
- ▶ **Los y las orientadoras de CES**, organizados en grupos pequeños, reciben un **caso práctico** sobre un/a estudiante en su proceso de elección de estudios universitarios que **deben resolver pasando por cada uno de los grupos de profesorado universitario** y extrayendo unas conclusiones finales sobre la mejor orientación posible del caso.
- ▶ **Lunch:** espacio informal para charlar, resolver dudas y potenciar la interrelación del personal universitario y preuniversitario.
- ▶ **Participación:** se limitó el número de plazas para garantizar la participación activa y el trabajo en pequeños grupos (180 plazas, 60 por campus). **Asistencia total: 190 personas (155 orientadores/as de CES y 35 profesores/as universitarios).**
- ▶ **Valoración:** 133 encuestas con una media de valoración de los ítems de 4,2 / 5. El **87,5% recomendarían** participar a sus colegas.
- ▶ **Sugerencias:** aunque se valora muy positivamente la actividad, las **sugerencias se concentran en recibir más información sobre los estudios de grado** así como disponer de **más tiempo** con el profesorado universitario.



Edición de 2019

- ▶ **Modalidad:** jornada completa presencial en cada uno de los 3 campus. Se amplían las plazas de modo que nos permite atender las demandas de todos los CES de Euskadi.
- ▶ Partiendo de las sugerencias recibidas se diseña un **nuevo formato**: los grupos de profesorado universitario, organizados según las ramas de conocimiento, elaboran y consensuan una presentación.
- ▶ Se organiza, además, un **lunch dinamizado** y organizado según esas ramas de conocimiento para propiciar la interacción entre personal orientador de CES y profesorado y personal orientador universitario.
- ▶ **Material:** Se elabora y entrega un **cuaderno** que recopila todas las presentaciones así como un apartado con información sobre las actividades de orientación pre y universitaria así como de otros servicios vinculados al alumnado. Este cuaderno y las presentaciones también se difunden por la página web del SOU.
- ▶ **Participación:** **253 participantes** (206 orientadores/as y 47 profesores/as universitarios). Personal orientador de 161 CES.
- ▶ **Valoración:** **155 encuestas** con una media de valoración de los ítems de **4,5 / 5**. El **96,1% recomendaría participar** en orientaTU.
- ▶ **Sugerencias:** se valora muy positivamente la nueva metodología y el material entregado. Las sugerencias se centran en la necesidad de **profundizar en algunos aspectos de los estudios de grado** (grados de ingeniería, salidas profesionales, semejanzas entre grados, traslados, etc.).



Edición de 2020

- ▶ **Metodología:** igual que en 2019 pero actualizando y enriqueciendo las presentaciones según las sugerencias recibidas. Sesiones de una hora y media de duración por cada rama de conocimiento consistentes en una presentación (45') y una ronda de preguntas (45').
- ▶ **Modalidad:** on line. Sesiones en castellano y en euskera por cada rama de conocimiento, cada rama en un día distinto.
- ▶ **Material:** el SOU elabora un documento que recoge **enlaces web de interés** para informar y orientar al alumnado preuniversitario (alojamiento, becas, normativas, programas de movilidad, etc.).
- ▶ **Participación:** la plataforma permitió participar a todas las personas interesadas. Participación total: **231 personas (184 personal orientador de CES y 47 profesorado UPV/EHU)**.
- ▶ **Valoración:** **67 encuestas** con una media de valoración de los ítems de **4,3 / 5**. El **94%** recomendaría participar en orientaTU.
- ▶ **Sugerencias:** volver a la modalidad presencial donde poder interactuar con profesorado universitario, recuperar el formato de una única jornada así como **profundizar en los estudios de grado** (sobre todo de ciencias e ingenierías, en las similitudes y diferencias, en las salidas profesionales, etc.


Esquema de las presentaciones

ARTEAK ETA GIZA ZIENTZIAK ARTES Y HUMANIDADES

- **Sarrera-profila** / Perfil de acceso
- **Graduen informazioa** / Información de los grados
- **Ikasketa-plana** / Plan de estudios
- **Graduondoko ikasketak** / Estudios de Posgrado
- **Praktikak** / Prácticas
- **Mugikortasuna** / Movilidad
- **Lan-mundua** / Mundo laboral
- **Generoa** / Género
- **Hizkuntzak** / Idiomas


Vídeos de orientación

- ▶ Partiendo de las sesiones organizadas por rama de conocimiento del orientaTU de 2020, se producen unos vídeos en castellano y euskera contando con una empresa del sector audiovisual. Se difunden entre los centros y el personal orientador de Secundaria y se encuentran disponibles en la página web del evento.



vimeo ¿Por qué Vimeo? ▾ Funciones ▾ Recursos ▾ Ver Precio

Buscar videos, personas y más 🔍 Iniciar sesión **Unirse** **Nuevo video** ▾


 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

Antzekotasunak eta desberdintasunak graduetan (III)
 Similitudes y diferencias en grados (III)

Física
Física

Ing. Elektronikoa
Ing. Electrónica

...materia eta bere propietateak...
...la materia y sus propiedades...

... sistema elektronikoen garapena...
...desarrollo de sistemas electrónicos...

When physicists fight

Not only are your theories unfounded but you manage to get them off the water a particle, should be the biggest boson!


all the the ability!

An Electronic Engineer's day at the beach

SiO₂ sand waves flip-flops


para cursar tanto la segunda química, como la segunda informática.

CIENCIAS.mp4
7 months ago | Ver más

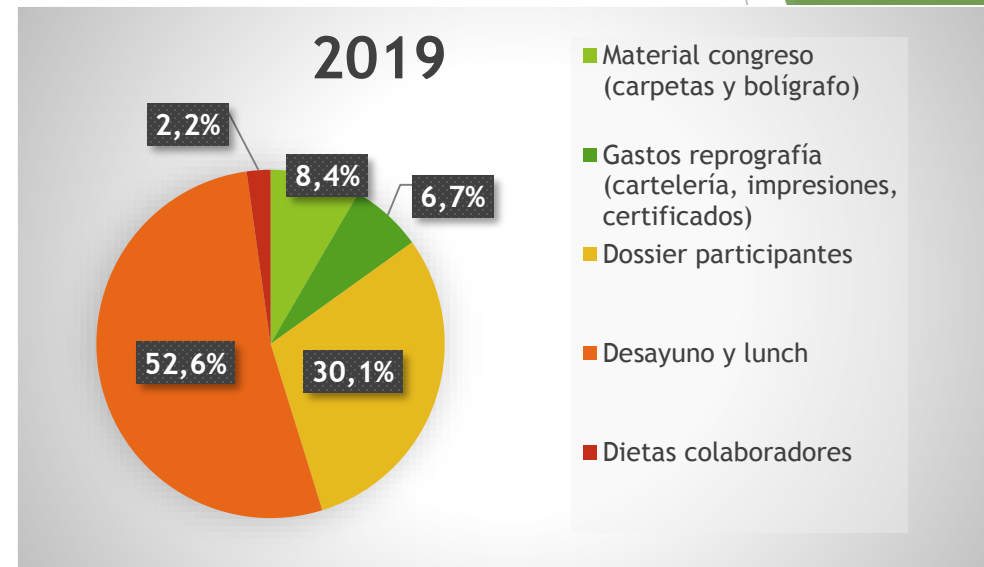
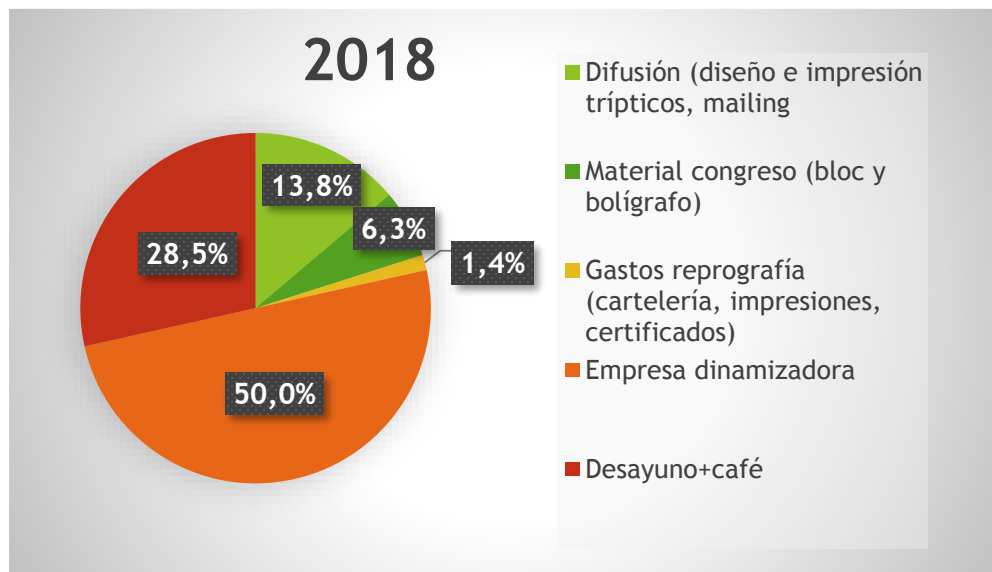

 UPV/EHU **PRO** **+ Seguir**

More from UPV/EHU

Reproducir de forma automática el siguiente video


 CIENCIAS.mp4
UPV/EHU

Coste económico y financiación



- ▶ La edición de 2020, en formato online, no generó costes para su realización, por lo que la financiación se destinó a la creación de **vídeos de orientación** desarrollados a partir de dichas jornadas: 30.782,4€
- ▶ La jornada orientaTU cuenta con la financiación del Departamento de Educación del Gobierno Vasco, mediante un convenio de colaboración.



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



Conclusiones

- ▶ **Red de profesorado** universitario interdisciplinar voluntario.
- ▶ **Fortalecimiento** de las **relaciones** entre el mundo pre y universitario.
- ▶ **Fideliza** a los CES y el personal orientador.
- ▶ Iniciativa **consolidada** y esperada por orientadores/as.
- ▶ Permite la **actualización continua** de conocimientos.
- ▶ Mejora el conocimiento de la oferta de estudios de la UPV/EHU y de sus servicios y programas.
- ▶ Intercambio de experiencias y **red colaborativa**.



Nuevo planteamiento

- ▶ **Reto:** Atender las necesidades de información teniendo en cuenta la **pluralidad de perfiles** del personal orientador.
- ▶ **Profundizar** en los aspectos más demandados en ediciones anteriores acerca de los grados.
- ▶ **Planteamiento a varios años vista.**
- ▶ Incorporar **aspectos transversales:** empleabilidad y salidas profesionales, perspectiva de género, etc.
- ▶ Incorporar **recursos complementarios** de transmisión de la información más dinámicos y frescos.

Próxima edición: 2021



- ▶ Fechas: 22, 23 y 24 de noviembre
- ▶ Modalidad: presencial, una jornada completa por campus
- ▶ Programa:
 - ❑ Ingenierías industriales explicadas con ingenio
 - ❑ Mujer y STEM: estereotipos de género en la elección de estudios
 - ❑ Trabajar en Educación Reglada, ¿qué camino escoger?
 - ❑ El laberinto lingüístico: múltiples opciones para formarse en lenguas
 - ❑ La empleabilidad en los estudios de grado



MUCHAS GRACIAS
ESKERRIK ASKO

<https://www.ehu.eus/es/web/sou/orientazio-topaketak>