



PLAN ANUAL DE ACTUACIONES O DE MEJORAS 2023

(Aprobado en CAC el 28 de febrero de 2023 y en Junta de Facultad el 20 de marzo de 2023)

Proceso SAIC	Acciones de mejora	Tareas a desarrollar	Responsables	Fechas inicio y fin	Seguimiento
PA03 Satisfacción, expectativas y necesidades	Elevar la tasa de respuesta del alumnado y del profesorado a las encuestas de satisfacción	 Solicitar a los profesores con docencia en el primer cuatrimestre de 1º grado y de los másteres que pidan a sus alumnos que completen en clases la encuesta de acogida. Solicitar a los profesores con docencia en el segundo cuatrimestre (grado y másteres) que pidan a sus alumnos que completen en clase la encuesta satisfacción con el curso. Enviar emails y anuncios en aula virtual a los profesores con el enlace a la encuesta de satisfacción para que la cumplimenten. 	Vic. Calidad e Infraestructuras Coordinadores titulaciones	Enero-dic 23	
	Informar de forma continuada al alumnado	 Informar a la delegación de alumnos de la FCCT de la importancia de la participación del alumnado en las diferentes comisiones y en la Junta de Facultad. Mantener reuniones periódicas con los delegados y subdelegados de cada grupo y de la FCCT en su conjunto para informarles de los aspectos más destacados del funcionamiento del centro y conocer sus quejas y sugerencias. 	Coordinadores/ as titulaciones Vic. estudiantes	Enero-dic 23	-
PA04 Gestión de Incidencias (SQRF)	Concienciar de la importancia de presentar SQRF	 Informar al alumnado de la posibilidad de presentar sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones (SQRF) para la mejora de la calidad docente en las diferentes asignaturas, así como la mejora del funcionamiento en general de la FCCT. Solicitar al profesorado que haga llegar hasta el vicedecanato de calidad aquellas SQRF que hayan recibido. 	Equipo decanal Vic. calidad e infraestructuras	Enero-dic 23	•
PA05 Gestión del personal académico y de apoyo a la docencia	Elevar el porcentaje de profesorado a tiempo completo con docencia en la FCCT	 Solicitar a los directores de los departamentos con carga docente en la FCCT que asignen al menos a un profesor a tiempo completo como coordinador de aquellas asignaturas que su departamento imparte en la FCCT. Informar al nuevo Vicerrector de Profesorado del elevado porcentaje de asociados que integran el equipo docente de la FCCT. Requerir soluciones al equipo rectoral para la estabilización del profesorado de la FCCT. 	- Equipo decanal	Enero-dic 23	•



o el seminario de la planta -2 Recuperar el funcionamient o de las aulas de trabajo grupal Mejorar los medios audiovisuales	Colocar el mobiliario necesario en las aulas de trabajo grupal para que puedan vo a usarse por parte del alumnado. Informar al alumnado de que las aulas ya están de nuevo a su disposición (tra cierre por Covid19) Informar al alumnado de las normas de uso de las aulas grupales. Renovar, en función de la disponibilidad presupuestaria, los cañones de proyec-	Infraestrucruras	Enero-dic 23
funcionamient o de las aulas de trabajo grupal Mejorar los medios	a usarse por parte del alumnado. Informar al alumnado de que las aulas ya están de nuevo a su disposición (tra cierre por Covid19) Informar al alumnado de las normas de uso de las aulas grupales.	Infraestrucruras	Ellero-dic 23
de trabajo grupal Mejorar los medios	cierre por Covid19) Informar al alumnado de las normas de uso de las aulas grupales.	ıs su	
Mejorar los medios	÷ i		
medios	Renovar en función de la disponibilidad presupuestaria los cañones de provec		
audiovisuales	de las aulas.	eción Equipo decanal	Enero-dic 23
de las aulas	Aumentar el espacio de pizarra del aula -3.4. Adquirir una pizarra de conferencias.		
Aumentar la coordinación del profesorado	Nombrar un coordinador del profesorado de cada grupo por cuatrimestre. Pedir al profesorado de cada grupo que complete el cronograma conjunto al ir de cada cuatrimestre. Elaborar informes sobre el funcionamiento y la coordinación de cada grupo al fedel cuatrimestre correspondiente. Recoge la información y elabora el información y elabora el información y elabora.	Coordinadores final de grupo ne el Profesorado	Enero-dic 23
Formar al profesorado de nuevo ingreso en el funcionamient o ordinario del desarrollo de las enseñanzas			Enero-dic 23
Potenciar la difusión de las	potenciales nuevos estudiantes universitarios conozcan el Grado en Relacio Laborales y Recursos Humanos.	ones	Enero-dic 23
fur de	Formar al offesorado de evo ingreso en el ncionamient ordinario del esarrollo de enseñanzas otenciar la usión de las diferentes	coordinador de grupo (información solicitada al profesor de cada asignatura delegado y subdelegado de cada grupo). Formar al ofesorado de evo ingreso en el nicionamient ordinario del esarrollo de enseñanzas otenciar la usión de las diferentes coordinador de grupo (información solicitada al profesor de cada asignatura delegado y subdelegado de cada grupo). Impartir en el curso 2022-23 una sesión formativa al inicio de cada cuatrimo dirigida al profesorado de nuevo ingreso sobre cuestiones básicas para el desar de las enseñanzas (uso del aula virtual, cronogramas, etc.) Participar en las actividades que la Universidad de Murcia organiza para que potenciales nuevos estudiantes universitarios conozcan el Grado en Relaci Laborales y Recursos Humanos.	coordinador de grupo (información solicitada al profesor de cada asignatura y al delegado y subdelegado de cada grupo). Formar al ofesorado de evo ingreso en el nicionamient ordinario del esarrollo de enseñanzas otenciar la otenciar la delegado y subdelegado de cada grupo). Formar al ofesorado de nuevo 2022-23 una sesión formativa al inicio de cada cuatrimestre de cada asignatura y al delegado y subdelegado de cada grupo). Formar al ofesorado de nuevo ingreso sobre cuestiones básicas para el desarrollo de las enseñanzas (uso del aula virtual, cronogramas, etc.) Formar al ofesorado de cada cuatrimestre director de cada cuatrimestre el cada cuatrimestre de cada cuatrime



selección y admisión	futuros estudiantes			
admision	Aumentar la eficacia de las Jornadas de Información Universitaria (JIU)	 Solicitar el vicerrectorado de estudiantes que incluya los contenidos má demandados por los alumnos en sus encuestas de acogida. Fijar horario concreto de inicio y fin de las JIU. 	Vic. Estudiantes	Enero-dic 23
PC04 Orientación a estudiantes	Elevar la asistencia del alumnado a las actividades de orientación	 Dar de las actividades de orientación, incidiendo en el colectivo concreto al que var dirigidas. Facilitar y potenciar la asistencia del alumnado a las actividades de orientación. 	Equipo decanal	Enero-dic 23
	Gestionar el plan de acción tutorial	 Informar al profesorado de la posibilidad de actuar como tutor del plan de acción tutorial Informar al profesorado de sus obligaciones como tutor del PAT Asignar tutores a los estudiantes que lo requieran. 	Equipo decanal	Enero-dic 23
PC05 Resultados académicos	Mejorar las tasas de rendimiento de las asignaturas "Trabajo Fin de Grado" y "Trabajo Fin de Máster	 Realizar un seminario al inicio del segundo cuatrimestre para informar a los alumno de 4º Grado en RRLL y RRHH sobre la elaboración, exposición y defensa de Trabajo Fin de Grado. 	Coordinadores de titulaciones	Enero-dic 23
PC06 Movilidad de los estudiantes	Reglamentar la asignación de tutores de movilidad	 Hacer un reglamento para regular el proceso de asignación de tutores de movilidad de los estudiante. 	- Equipo decanal - Junta de Facultad	Enero-dic 23
	Informar al alumnado sobre movilidad	 Revisar la oferta de plazas de movilidad de que dispone la FCCT. Informar a los estudiantes de las posibilidades de movilidad y de los requisitos exigidos en los diferentes programas. 	- Vic. Postgrado	Enero-dic 23



PC07 Prácticas externas	Consolidar y aumentar el número de empresas que ofrecen prácticas externas	•	Solicitar a los Colegios Profesionales e instituciones ligadas a la Facultad de Ciencias del Trabajo su colaboración en la formación en prácticas del alumnado del Grado en RRLL y RRHH y de los diferentes másteres de la facultad. Reforzar las relaciones con las empresas de prácticas que habitualmente colaboran con las diferentes titulaciones del centro. Incentivar a que los alumnos busquen sus propias plazas para la realización de las prácticas.	Equipo decanal Coordinadores de titulaciones	Enero-dic 23	
PC09 Información Pública y	Mejorar la difusión de la información a	•	Mantener actualizada la web de la FCCT. Solicitar al SIU (o ATICA) que modifique los errores que se detecten o que incorpore nueva información	- Equipo decanal - SIU/ ATICA	Enero-dic 23	
rendición de cuentas	los grupos de interés					