



## PROPUESTAS DE MEJORA DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

PAM 2017

(Aprobado en CGC 8 de marzo 2017 y Junta de Facultad 23 de marzo 2017)



### Propuestas generales de la Facultad de Economía y Empresa

Propuesta	Proceso SGC	Responsables	Tareas a desarrollar
Propuestas de mejora en relación con el TFG	<b>PC01. Planificación y desarrollo de las enseñanzas. Evaluación del aprendizaje</b>	Vicedecanato de Coordinación y Posgrado	<ul style="list-style-type: none"><li>-Elaborar documentos sobre los criterios mínimos que deben cumplir los Trabajos Fin de Grado en las diferentes grandes líneas que se ofrecen.</li><li>-Establecer criterios homogéneos y estrictos respecto al desarrollo del acto de exposición y defensa de TFG.</li><li>-Elaborar e implementarán plantillas de evaluación de TFG para tutor y tribunal.</li><li>-Diferenciar claramente la Exposición y la Defensa en la evaluación del tribunal.</li></ul>
Propuesta de mejora en relación a la gestión de cambios de grupo	<b>PC01. Planificación y desarrollo de las enseñanzas. Evaluación del aprendizaje</b>	Secretaría de Centro	<ul style="list-style-type: none"><li>-Unificar los actuales sistemas de Solicitud de Cambio de Turno y de Solicitud de Permuta en un único Sistema Online de Solicitud de Cambio de Grupo.</li></ul>
Revisión y mejora de las titulaciones de Grado en ADE, Economía y Marketing	<b>PC02. Revisiones y mejora del Plan de Estudios</b>	Decanato Vicedecanato de Innovación Educativa y RR. Institucionales Vicedecanato de Ordenación Académica Coordinadores de Grado y Máster	<ul style="list-style-type: none"><li>-Elaborar materiales de apoyo para los estudiantes de primer curso en aquellas temáticas en las que muestran mayores dificultades. Por ejemplo: conceptos matemáticos básicos y expresión escrita y oral.</li></ul>
Mejorar el conocimiento previo de los estudiantes de secundaria sobre las titulaciones de grado	<b>PC03. Perfiles de ingreso, captación, selección y admisión</b>	Decanato Vicedecanato de Innovación Educativa y RR. Institucionales	<ul style="list-style-type: none"><li>-Presentar las salidas profesionales de los grados del centro y los requerimientos de los títulos.</li><li>-Continuar fomentando la participación de estudiantes en la Olimpiada de Economía y Empresa.</li></ul>
Potenciar el Plan de Acción Tutorial (PAT) así como la asistencia de estudiantes a actividades de índole académico y profesional	<b>PC04. Orientación a estudiantes</b>	Decanato Vicedecanato de Innovación Educativa y RR. Institucionales	<ul style="list-style-type: none"><li>-Seguir con la estructura mínima de dos reuniones grupales propuestas por el tutor y el resto en función de las características de los alumnos tutelados.</li><li>-El proceso de inscripción seguirá siendo on-line utilizando el formato encuesta de la UM.</li></ul>

			<p>-Seguir recogiendo en los cronogramas conjuntos aquellos profesores que son tutores en cualquier modalidad.</p> <p>-Seguir considerando la participación en la AT para el reconocimiento de créditos CRAU por participar. Las horas de tutoría se sumarían a las jornadas de bienvenida y otras actividades de orientación llevadas a cabo durante el curso.</p>
Análisis de las tasas de rendimiento, tasas de éxito, graduación, abandono, eficiencia y duración media de los estudios	<b>PC05. Resultados Académicos</b>	Decanato Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Coordinadoras de los grados	-Efectuar propuestas conjuntas de centro y departamentos implicados para mejorar los resultados en aquellas asignaturas o cursos que se encuentren por debajo de las tasas objetivo.
Propuestas de mejora en relación a la movilidad	<b>PC06. Movilidad de los Estudiantes</b>	Vicedecanato de Relaciones Internacionales	<p>-Incrementar las plazas para nuestros estudiantes en aquellos destinos de mayor calidad académica.</p> <p>-Mantener nuevas conversaciones con el Vicerrectorado para que se mantenga y amplíe la beca para cursos del servicio de idiomas de la UMU.</p> <p>-Establecer contactos con universidades del sudeste asiático con el fin de promover el intercambio de estudiantes.</p>
Propuestas de mejora en relación con las prácticas externas	<b>PC07. Prácticas externas</b>	Vicedecanato de Alumnos y Prácticas Externas	<p>-Mantener una reunión con el COIE y elaborar un listado de empresas con la finalidad de identificar las mejor valoradas por los alumnos y hablar de forma individual con las mismas con el objetivo de conseguir el compromiso de las empresas para ofertar unas prácticas formalizadas en el periodo de matrícula de los másteres.</p> <p>-Mantener reuniones con los tutores asignados en aquellas Consejerías donde aún no se ha conseguido que oferten prácticas, dándoles a conocer las valoraciones realizadas por los tutores de aquellas consejerías que sí han tenido ya alumnos del grado en economía.</p> <p>-Dar a conocer a los alumnos de 3º la facilidad y conveniencia de poder adelantar la realización de prácticas extracurriculares en el verano de 3 curso.</p>
Difusión de experiencias sobre inserción laboral	<b>PC08. Inserción laboral</b>	Vicedecanato de Alumnos y Prácticas Externas	- Charla sobre experiencias de antiguos alumnos en su inserción laboral.
Mejora de la información a los grupos de interés a través de la página web	<b>PC09. Información Pública</b>	Decanato Vicedecanato de Calidad	<p>-Revisión y actualización continua de los contenidos que se han de divulgar a través de la web.</p> <p>-Seguir las recomendaciones de mejoras propuestas por la ANECA y la Unidad para la Calidad en los informes de seguimiento y en los informes de renovación de la acreditación de las titulaciones.</p>
Planificar el proceso de digitalización de actas de calificaciones	<b>PA01. Gestión de documentos y Evidencias</b>	Secretaría de Centro	-Estudio del sistema más adecuado para la digitalización de las actas de calificaciones en papel anteriores al nuevo sistema de acta digital.
Análisis de expectativas y necesidades por parte de los estudiantes	<b>PA03. Satisfacción de Expectativas y Necesidades</b>	Vicedecanato de Alumnos y Prácticas Externas	-Reuniones periódicas con la delegación de estudiantes para conocer, ayudar, resolver cualquier problemática que les pueda surgir.
Incrementar la información	<b>PA04. Gestión de</b>	Decanato	-Enviar un mensaje a través del Aula Virtual a todos los estudiantes de la Facultad para explicar en

sobre el buzón de Sugerencias, Quejas, Reclamaciones y Felicitaciones	<b>Incidencias (SQR)</b>	Vicedecanato de Calidad	<p>qué consiste el buzón de Sugerencias, Quejas, Reclamaciones y Felicitaciones y para qué puede ser utilizado. Además, ofrecer información adicional sobre distintos órganos a los que pueden dirigirse para plantear diferentes cuestiones, no empleando para ello este buzón.</p> <p>-Al finalizar cada curso se publicará en la web de la Facultad un listado que incluya las acciones de mejora que deriven del buzón de Sugerencias, Quejas, Reclamaciones y Felicitaciones.</p>
Renovación y mejora de recursos materiales y servicios	<b>PA06. Gestión de los recursos materiales y servicios</b>	Decanato Vicedecanato de Asuntos Económicos e Infraestructuras	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Renovación sillas salas de estudio.</li> <li>-Automatización de puertas de entrada al edificio (previo estudio de idoneidad por Unidad Técnica).</li> <li>-Instalación enchufes sala de estudio.</li> <li>-Instalación enchufes aulas planta 2.</li> <li>-Mejora zona de socialización del hall del salón de grados.</li> <li>-Renovación de cañones en aulas.</li> <li>-Renovación de micrófonos en aulas.</li> <li>-Renovación cortinas sala de espera Secretaria.</li> <li>-Adaptación de aulas pequeñas para uso de micrófonos.</li> <li>-Limpieza conductos de aire acondicionado.</li> <li>-Programador iluminación de pasillos.</li> <li>-Seguir divulgando información actualizada sobre el uso del CRAI-Hemeroteca y Biblioteca.</li> </ul>
<b>Propuestas de mejoras específicas Grados</b>			
<b>Grado en ADE, Economía y Marketing</b>			
Mejoras específicas para los Grados	<b>PC01 Planificación y desarrollo de las enseñanzas. Evaluación del aprendizaje PC05 Resultados académicos</b>	Coordinador del Grado	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaborar material multimedia que podría contener tanto conceptos matemáticos básicos como orientaciones para hacer bien un examen tipo test o redactar de forma simple y ordenada una respuesta a una pregunta, así como recomendaciones para aprobar las asignaturas.</li> <li>-Informar a los futuros alumnos sobre los conocimientos previos que deben tener para acceder a la titulación, las características de las asignaturas, la diferencia entre los distintos grados que se imparten en la Facultad.</li> </ul>
<b>Propuestas de mejoras específicas Másteres</b>			
<b>Máster Universitario en Ciencias de la Empresa</b>			
Mejoras específicas del Máster Universitario en Ciencias de la Empresa	<b>PC01 Planificación y desarrollo de las enseñanzas. Evaluación del aprendizaje</b>	Coordinador del Máster	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Facilitar la realización del TFM incrementando la información y la relación de los profesores con los alumnos.</li> <li>-Realizar reuniones periódicas entre la Comisión Académica y los profesores para evaluar el desarrollo del Máster.</li> </ul>

	<b>PC05 Resultados académicos</b>		
<b>Máster Universitario en Dirección de Empresas</b>			
Mejoras específicas del MBA	<b>PC01 Planificación y desarrollo de las enseñanzas. PC05 Resultados académicos</b>	Coordinador del Máster	-Seguimiento cercano del progreso de los alumnos en la elaboración del TFM.
<b>Máster Universitario en Finanzas</b>			
Mejoras específicas del Máster Universitario en Finanzas	<b>PC01 Planificación y desarrollo de las enseñanzas. PC05 Resultados académicos</b>	Coordinador del Máster	-Seguimiento cercano del progreso de los alumnos en la elaboración del TFM.
<b>Máster Universitario en Sociología Aplicada</b>			
Mejoras específicas del Máster Universitario Sociología Aplicada	<b>PC01 Planificación y desarrollo de las enseñanzas</b>	Coordinador del Máster	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La presentación de una solicitud de modificación de la memoria verificada a ANECA que incluya los siguientes cambios:</li> <li>- La eliminación del itinerario profesional.</li> <li>- La eliminación de la asignatura de prácticas externas.</li> <li>- La modificación del perfil de egreso, adaptándolo a los resultados de los análisis realizados por la Comisión Académica sobre la inserción de los egresados.</li> <li>- El cambio de la categoría y dedicación del profesorado estableciendo que todo el profesorado deberá tener el título de doctor, sin restringir la participación de profesores a tiempo parcial en el Máster.</li> </ul>
<b>Máster Universitario en Auditoría de Cuentas</b>			
Mejoras específicas del Máster Universitario en Auditoría de Cuentas	<b>PC01 Planificación y desarrollo de las enseñanzas. PC05 Resultados académicos</b>	Coordinador del Máster	-Seguimiento cercano del progreso de los alumnos en la elaboración del TFM.