



PROPUESTAS DE MEJORA DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

PAM 2019

(Aprobado en CAC el 22 de marzo de 2019 y Junta de Facultad el 4 de abril de 2019)



Propuestas generales de la Facultad de Economía y Empresa

Propuesta	Proceso SAIC	Responsables	Tareas a desarrollar
Revisar el nuevo sistema de evaluación del TFG	PC01. Planificación y desarrollo de las enseñanzas. Evaluación del aprendizaje	Vicedecano de Planificación Académica	-Análisis del funcionamiento del nuevo sistema de evaluación del TFG. -Incorporación de los ajustes necesarios en el nuevo sistema de evaluación del TFG.
Mejoras en ordenación académica, gestión docente y coordinación	PC01. Planificación y desarrollo de las enseñanzas. Evaluación del aprendizaje	Secretaria, Vicedecano de Ordenación Académica, Vicedecana de Coordinación	-Análisis de la evolución del número de alumnos por grupos para estudiar la necesidad de desdoblamientos y garantizar un uso eficiente de los recursos. -Mejoras de coordinación y gestión docente en el Aula Virtual. -Recoger de forma explícita la información sobre coordinación en las actas de las Comisiones Académicas de los Másteres.
Mejorar el perfil de ingreso a los títulos del centro	PC03. Perfiles de ingreso, captación, selección y admisión	Vicedecana de Estudiantes y Empleabilidad, Vicedecana de Innovación Educativa y Calidad	-Informar a los futuros estudiantes sobre los conocimientos previos aconsejables para acceder a cada titulación y las diferencias entre los distintos grados que se imparten en la Facultad. -Modificación en la Olimpiada de Economía y Empresa con objeto de incorporar actividades en la Facultad con los estudiantes y profesores de Secundaria. -Ofertar una escuela de verano de Economía y Empresa en la Universidad del Mar dirigida a estudiantes de secundaria y bachillerato. -Profundizar en el conocimiento del perfil de ingreso a los grados. -Elaboración de un plan de captación para grados y másteres.
Mejoras en las actividades de orientación y apoyo a los estudiantes	PC04. Orientación a estudiantes	Vicedecana de Coordinación, Vicedecano de Planificación Académica	-Incluir charlas organizadas por los distintos departamentos de la Facultad, con objeto de proporcionar a los estudiantes una visión integral de las competencias necesarias para las distintas salidas profesionales. -Organizar una sesión de presentación del servicio de orientación y tutela de la Facultad. -Crear un programa de alumnos colaboradores-mentores. -Dinamizar/personalizar el servicio de orientación y tutela de la Facultad, con acciones específicas de atención a la diversidad y a los deportistas de alto rendimiento. -Diseñar actividades comunes específicas para los másteres.

Estudiar posibles causas de los problemas detectados en el análisis de resultados	PC05. Resultados académicos	Secretaría, Vicedecano de Ordenación Académica, Vicedecana de Innovación Educativa y Calidad	-Estudiar los cambios en los indicadores de resultados en GADE tras la modificación en el número de estudiantes de nuevo ingreso. -Estudiar el efecto del perfil del estudiante en su trayectoria en la Facultad.
Mejorar la calidad de la movilidad y la información proporcionada	PC06. Movilidad de los estudiantes	Vicedecano de Relaciones Internacionales	-Fomentar la actividad de la Oficina de Internacionales de la Facultad. -Elaborar un manual de movilidad para los estudiantes de la Facultad. -Pasar encuestas a estudiantes y tutores en programas de movilidad. -Avanzar en los contactos internacionales para consolidar convenios de movilidad.
Mejorar la calidad de las prácticas externas y la información proporcionada	PC07. Prácticas externas	Vicedecana de Estudiantes y Empleabilidad	-Mejorar la información proporcionada a los estudiantes sobre las prácticas externas. -Revisar los convenios de prácticas externas.
Fortalecer las relaciones con empleadores y egresados	PC08. Inserción laboral	Vicedecana de Estudiantes y Empleabilidad	-Contar con empleadores y egresados para mantener actualizado el perfil de egreso de las titulaciones existentes y valorar la posibilidad de ofertar otras nuevas. -Colaborar con empresas e instituciones para mejorar la inserción laboral de los estudiantes.
Mejorar la difusión de la información a los grupos de interés	PC09. Información pública	Secretaría, Vicedecano de Comunicación y Relaciones Institucionales, Vicedecana de Innovación Educativa y Calidad	-Crear materiales para informar sobre la facultad y los títulos que en ella se imparten. -Diseñar estrategias para mejorar el conocimiento que los colectivos tienen del SAIC. -Diseñar una página web específica para comunicar la oferta académica de los másteres oficiales de la facultad.
Profundizar en el análisis de las necesidades de los colectivos	PA03. Satisfacción de expectativas y necesidades	Vicedecana de Innovación Educativa y Calidad, Coordinadores/as de Título	-Crear grupos focales con estudiantes para analizar su satisfacción. -Crear grupos focales con el PAS para analizar su satisfacción. -Crear grupos focales con egresados para analizar su satisfacción. -Crear grupos focales con empleadores para analizar su satisfacción.
Renovación y mejora de recursos materiales y servicios	PA06. Gestión de los recursos materiales y servicios	Vicedecano de Infraestructuras e Investigación	-Estudiar cómo reorganizar los recursos informáticos de forma más eficiente. -Compra de fotocopadoras y cañones. -Equipar y ampliar la zona de estudio colaborativo. -Fomentar la reducción del uso de plástico. -Elaborar un protocolo para la organización de congresos y jornadas.
Evaluar la consecución de los objetivos de calidad	PE01. Política y objetivos de calidad	Vicedecana de Innovación Educativa y Calidad	-Definir y analizar indicadores para medir la consecución de los objetivos de calidad establecidos en la política del centro.
Evaluar la necesidad de modificaciones en los títulos	PE02. Ciclo de vida de las titulaciones	Secretaría, Vicedecano de Ordenación Académica, Vicedecana de Innovación Educativa y Calidad, Coordinadores/as de Título	-Analizar el estado actual de los títulos y estudiar la necesidad de llevar a cabo modificaciones en los mismos. -Solicitar a ANECA una modificación en el máster en Finanzas sobre los criterios de evaluación de la asignatura Prácticas Externas.
Propuestas de mejoras específicas Grados			
Mejoras comunes grados		Vicedecana de Coordinación, Vicedecana de Innovación Educativa y Calidad	-Potenciar el uso de metodologías activas y participativas y de pruebas intermedias virtuales. -Fomentar la asistencia a las clases y tutorías. -Recomendar el uso del servicio de orientación y tutela de la Facultad. -Ofrecer apoyo a los estudiantes de primer curso que no superan en primer cuatrimestre el mínimo de 12 créditos.

Grado en Economía		
Mejoras específicas GECO	Coordinadora de Grado	-Utilización de programas informáticos que faciliten la comprensión de los conceptos estadísticos y la realización de aplicaciones económicas. -Estudiar si las fechas de los exámenes pueden influir en los resultados.
Grado en Sociología		
Mejoras específicas GSOC	Coordinador de Grado	-Concienciar a los estudiantes sobre el volumen de trabajo autónomo que requiere el grado. -Trabajo con textos adaptado a los estudiantes de primeros cursos. -Uso de interfaces de análisis estadístico más fáciles de manejar.
Propuestas de mejoras específicas Másteres		
Máster Universitario en Auditoría de Cuentas		
Mejoras específicas Máster en Auditoría de Cuentas	Coordinador del Máster	-Proporcionar a los estudiantes la opción de usar sus prácticas en empresa como punto de partida del TFM. -Establecer un mayor número de reuniones planificadas de los tutores de TFM con sus estudiantes. -Modificar la ponderación del sistema de evaluación de aquellas asignaturas en las que no coincide con lo establecido en la memoria verificada. -Celebrar reuniones de coordinación docente. -Incrementar la visibilidad del máster en la sociedad.
Máster Universitario en Desarrollo Económico y Cooperación Internacional		
Mejoras específicas Máster en Desarrollo Económico y Cooperación Internacional	Coordinador del Máster	-Definir de forma más precisa las líneas de TFM
Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)		
Mejoras específicas MBA	Coordinador del Máster	-Avanzar en el seguimiento cercano del progreso de los estudiantes con el TFM, colaborando en la elaboración de un plan de trabajo factible.
Máster Universitario en Finanzas		
Mejoras específicas Máster en Finanzas	Coordinadora del Máster	-Celebrar reuniones con los estudiantes después de cada bloque de asignaturas para conocer su opinión sobre la coordinación docente -Continuar con un seguimiento más cercano de los alumnos de TFM, pautando sesiones de seguimiento.