

MONITOR 2014-ANÁLISIS CGC

TITULACIÓN: GRADO EN ECONOMÍA

Dimensión 1 – Gestión del Título		
OBSERVACIONES DE ANECA	ANÁLISIS (CGC)	MEJORA
El programa formativo está actualizado y se ha implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria Verificada.	LOGRADO	NO PROCEDE
La implantación del plan de estudios se corresponde con lo establecido en la Memoria Verificada, valorándose positivamente los contenidos de las guías docentes, la información pública de éstas, así como las actividades formativas y los sistemas de evaluación empleados.	LOGRADO	NO PROCEDE
Se recomienda establecer enlaces en las guías para ampliar la información del profesorado	Se consultará al servicio de informática de la UMU sobre la posibilidad de incorporar estos enlaces en las guías (cuyo formato es común para toda la universidad), una vez aclarada la cuestión sobre si se puede requerir al profesorado que publique sus C.V. (véase más abajo, dimensión 2)	EN PROCESO
La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a los estudiantes las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.	LOGRADO	NO PROCEDE
No se encuentra evidencia de que los egresados y empleadores hayan sido consultados en cuanto a su grado de satisfacción. Se recomienda que la satisfacción de los alumnos sea evaluada con carácter anual.	<p>1) Los resultados de la consulta a los egresados ya se encuentra disponible en la web del centro: http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/calidad/sgc/evidencias/informes/informes-de-seguimiento/encuestas-de-satisfaccion</p> <p>2) En cuanto a los empleadores, los resultados de la encuesta ya realizada se encuentran en proceso de elaboración.</p> <p>3) Según el plan de recogida de opiniones, la evaluación del grado de satisfacción de los alumnos se realizará en abril de este año (2015).</p> <p>4) Se ha decidido que el Plan de encuestación a los alumnos tenga un carácter anual (Acta de la Comisión de Garantía de la Calidad de 22/04/2015)</p>	<p>1) NO PROCEDE</p> <p>2) EN PROCESO</p> <p>3) EN PROCESO</p> <p>4) YA REALIZADO</p>

Dimensión 2 - Recursos		
OBERVACIONES DE ANECA	ANÁLISIS (CGC)	MEJORA
Por la descripción del profesorado que se ha aportado se deduce que es suficiente y adecuado para impartir el título. Se recomienda facilitar el acceso al C.V. del profesorado para poder conocer su experiencia docente e investigadora.	La información correspondiente a los C.V. del profesorado se encuentra disponible en la página web de cada departamento, con acceso a través de la web del centro; siendo más o menos completa en función de lo aportado por cada profesor. En el Acta de la Comisión de Garantía de la Calidad de 18/03/2015, se acordó consultar a los responsables de la UMU acerca de la posibilidad de requerir al profesorado la publicación de sus C.V., con objeto de homogeneizar la información recogida en las distintas webs de los departamentos.	EN PROCESO
Los recursos materiales se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.	LOGRADO	NO PROCEDE
En cuanto a las Prácticas externas se valora como buena práctica el incluir información acerca de las prácticas curriculares, extracurriculares y el listado de empresas con convenios vigentes, que se consideran suficientes para los estudiantes que las pueden realizar.	LOGRADO	NO PROCEDE
Dimensión 3 - Resultados		
OBERVACIONES DE ANECA	ANÁLISIS (CGC)	MEJORA
Las tasas de graduación y abandono del curso 2012-2013 han sufrido desviaciones muy significativas en relación con las reflejadas en la Memoria Verificada. No se aportan evidencias de actuaciones de la Comisión de Garantía de Calidad sobre el análisis de estas tasas ni la implementación de medidas correctoras.	El indicador IN03.2, o tasa de graduación (n+1) según R.D., se ha podido calcular por primera vez referido al curso 2013/14. A partir de este indicador y de la tasa de abandono según R.D. (IN04.1), se ha llevado a cabo el análisis de las tasas de graduación y abandono (Acta de la Comisión de Garantía de la Calidad de 22/05/2015).	YA REALIZADO