

# 1. Definición y Funciones de la Escuela

Artículo 1º: La Escuela de Práctica Enfermera se configura como una Escuela de Especialización Profesional para Diplomados Universitarios en Enfermería y disciplinas afines, orgánicamente adscrita a la Universidad de Murcia a través de la Facultad de Enfermería y está especialmente vinculada, por el Convenio vigente, al Colegio Oficial de Enfermería de Murcia.

Artículo 2º: Con la Escuela de Práctica Enfermera se pretende "complementar" la labor formativa de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Murcia, en estrecha colaboración con el Colegio Oficial de Enfermería de Murcia, proporcionando a los Diplomados / Graduados en Enfermería, interesados en ampliar su formación o en lograr alguna especialización, un conocimiento suficiente para el desempeño de las diversas actividades implícitas en el ejercicio profesional específico. También podrá proporcionar formación enfermera complementaria a graduados de disciplinas afines u otros colectivos relacionados, en el ámbito profesional, relacionados con el quehacer enfermero.

Artículo 3º: Para cumplir sus fines, la Escuela de Práctica Enfermera de Murcia organizará y desarrollará las actividades siguientes:

- a Cursos de formación, perfeccionamiento y reciclaje profesional para titulados universitarios en Enfermería y cursos de formación enfermera complementaria a titulados de profesiones afines.
- b Seminarios, reuniones, coloquios y, en general, cuantas actividades puedan contribuir a mejorar la formación profesional de los alumnos.
- c Fomentar las relaciones con instituciones, organizaciones, empresas y profesionales, que desarrollen líneas de trabajo enfermeras o afines, y que estén interesadas en la formación e inserción





profesional del enfermero.

- d Cursar los títulos o diplomas acreditativos de las enseñanzas impartidas.
- e Los cursos de postgrado conducentes a la obtención de diplomas y títulos propios de la Universidad de Murcia.

#### 2. Actividades Realizadas por la Escuela de Práctica Enfermera

# 6424 - ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN EN ENFERMERIA, ITINERARIO DE GRADO

Fechas de realización: del 30 / 9 / 2013 al 11 / 3 / 2014

Carga Lectiva: 30 créditos ECTS

Alumnos Preinscritos: 82

Alumnos Matriculados: 50

Alumnos que superan la Actividad: 50

Becas Solicitadas: 26

Becas Concedidas: 10

Becas Denegadas: 16

#### 6598 - CURSO METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA I

Fechas de realización: del 24 / 2 / 2014 al 24 / 3 / 2014

Carga Lectiva: 3 créditos ECTS

Alumnos Preinscritos: 31

Alumnos Matriculados: 26

Alumnos que superan la Actividad: 26

Becas Solicitadas: 9

Becas Concedidas: 9

Becas Denegadas: 0





# 6479 - CURSO ENFERMERÍA EN CARDIOLOGÍA UNA MACROESPECIALIDAD CLÍNICA, UNA NECESIDAD FORMATIVA

Fechas de realización: del 24 / 3 / 2014 al 8 / 4 / 2014

Carga Lectiva: 4 créditos ECTS

Alumnos Preinscritos: 23Alumnos Matriculados: 12

Alumnos que superan la Actividad: 12

Becas Solicitadas: 1Becas Concedidas: 1Becas Denegadas: 0

# 7099 - I JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA PRIMERA ATENCIÓN AL PACIENTE POLITRAUMATIZADO Y AHOGAMIENTOS

Fechas de realización: del 5 / 6 / 2014 al 5 / 6 / 2014

Carga Lectiva: 7 horas

Alumnos Preinscritos: 84

Alumnos Matriculados: 69

Alumnos que superan la Actividad: 69

# 7098 - I JORNADAS PARA LA PREVENCIÓN A ABORDAJE DE LAS MUTILACIONES GENITALES FEMENINAS

Fechas de realización: del 30 / 6 / 2014 al 30 / 6 / 2014

Carga Lectiva: 7 horas

Alumnos Preinscritos: 42

Alumnos Matriculados: 32

Alumnos que superan la Actividad: 32



#### 3. Evaluación de la Actividad Docente

En todas las actividades realizadas desde la Escuela de Práctica Enfermera, al finalizar la actividad se ha valorada tanto la satisfacción del docente como del alumnado, mediante los cuestionarios que se adjuntan en el Anexo 1.

# 3.1. Evaluación Actividad por Parte del Profesorado

En los cuestionarios de satisfacción del profesorado se han valorado: los contenidos del curso, organización, temporalidad, valoración del grupo, condiciones ambientales e infraestructura y relación con el coordinador de la actividad.

La totalidad de los profesores que han impartido docencia en las actividades organizadas desde la Escuela de Práctica Enfermera, han considerado positiva la experiencia, manifestando su interés y disponibilidad para participar en las futuras actividades que se organicen.

#### 3.2. Evaluación Actividad por Parte del Alumnado

En los cuestionarios de satisfacción del alumnado se han valorado: la pertinencia de la actividad y su aprendizaje, temporalidad y materiales, metodología y condiciones ambientales e infraestructura.

Los alumnos han expresado su satisfacción con las actividad docentes, manifestando su interés en recibir información de las actividades que se organicen desde la Escuela de Práctica Enfermera. Asimismo, todas las sugerencias recibidas se han tenido en cuenta a la hora de planificar nuevas actividades.





# 4. Consejo Rector

Durante el curso académico 2013/2014 se han celebrado dos Consejos Rectores.

El primer Consejo Rector, el día 7 de octubre de 2013, en la sala Rector Loustau en la planta sótano del Edificio de Convalecencia con el siguiente orden del día:

- 1. Lectura y aprobación del acta anterior, si procede
- 2. Informe de Dirección
- 3. Propuesta y aprobación, si procede, de la nueva Secretaria de la EPE.
- 4. Informe de las actividades del 1º Trimestre del curso académico 2013-2014
- 5. Ruegos y preguntas

El segundo Consejo Rector, el día 7 de abril de 2014, en la sala Rector Loustau en la planta sótano del Edificio de Convalecencia con el siguiente orden del día:

- 1. Lectura y aprobación del acta anterior, si procede.
- 2. Informe de Dirección.
- 3. Informe de las actividades.
- 4. Propuesta de actividades para el curso académico 2014-2015
- 5. Ruegos y preguntas

# **ANEXO 1. Cuestionarios de Evaluación Actividad Docente.**



UNIVERSIDAD DE **MURCIA** 

Escuela de Práctica Enfermera

#### **ENCUESTA DE EVALUACIÓN SATISFACCIÓN – ALUMNOS**

#### DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA:

#### FECHA DE IMPARTICIÓN:

Señala con una "X" la opción que consideres en consonancia con tu grado de acuerdo o desacuerdo respecto a los ítems que se presentan a continuación:

1: Muy deficiente; 2: Deficiente; 3: Normal; 4: Bueno; 5: Muy bueno

Pertinencia / Aprendizaje	1	2	3	4	5
1. El contenido del curso ha respondido a mis necesidades formativas					
2. El contenido del curso es aplicable a mi puesto de trabajo					
3. La valoración de lo aprendido es					
Temporalidad / Materiales	1	2	3	4	5
4. Considero que la duración del curso y la distribución de tiempo es					
5. Mi valoración del material utilizado (presentación, documentos de trabajo) es					
Metodología	1	2	3	4	5
6. La metodología utilizada me ha permitido una asimilación de los contenidos					
7. La metodología utilizada me ha permitido participar activamente					
Condiciones ambientales / Infraestructura	1	2	3	4	5
8. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura) es					
9. Mi valoración de las características del aula (equipamiento) o soporte técnico/telemático es					

Exprese algunas sugerencias respecto a la acción formativa ¿Qué otros cursos crees que sería pertinente organizar en relación al tema de esta acción formativa?

	Etiqueta 1			Etiqueta 2						
Valoración profesorado		Habilidades de comunicación			Dominio de la materia					
Nombre profesor/a	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Escuela de Práctica Enfermera Campus Universitario de Espinardo. 30100 Murcia

# Memoria Curso Académico 2013 / 2014



#### Escuela de Práctica Enfermera



UNIVERSIDAD DE **MURCIA** 

Escuela de Práctica Enfermera

# **ENCUESTA DE EVALUACIÓN SATISFACCIÓN – PROFESORES**

#### DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA:

#### FECHA DE IMPARTICIÓN:

Señala con una "X" la opción que consideres en consonancia con tu grado de acuerdo o desacuerdo respecto a los ítems que se presentan a continuación:

1: Muy deficiente; 2: Deficiente; 3: Normal; 4: Bueno; 5: Muy bueno

Contenidos curso / Organización				4	5
Los objetivos se ajustan a las necesidades profesionales de los alumnos que han asistido					
Los contenidos se ajustan a las necesidades profesionales de los alumnos que han asistido					
Temporalidad	1	2	3	4	5
3. La relación tiempo / desarrollo de contenidos ha sido					
Valoración grupo	1	2	3	4	5
4. La valoración de la composición del grupo es					
5. La valoración del nivel de comprensión de las materias por parte de los alumnos es					
6. La valoración del grado de motivación, interés y participación por parte de los alumnos es					
Condiciones ambientales / Infraestructura	1	2	3	4	5
7. Mi valoración de las condiciones ambientales (luz, temperatura) es					
8. Mi valoración de las características del aula (equipamiento) o soporte					
técnico/telemático es					i
Relación coordinador/a actividad	1	2	3	4	5
9. La relación con el coordinador/proveedor (información y apoyo recibidos) ha sido					

Propuestas de mejora	
Aspectos a suprimir	
Docente:	Días:

Escuela de Práctica Enfermera Campus Universitario de Espinardo. 30100 Murcia