

## **PLAN DE ACTUACIÓN DEL CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA MEMORIA EDUCATIVA (CEME) PARA EL CURSO 2016-2017.**

El Plan de actuación del Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa de la Universidad de Murcia (CEME) previsto para el curso 2016-2017, con independencia de otras iniciativas que puedan surgir a lo largo del mismo, se articula en torno a tres tipos de actuaciones o actividades principales. Las primeras abarcan aquellas iniciativas gestadas en cursos anteriores que, por su entidad o naturaleza, han adquirido el rango de líneas estratégicas de actuación del Centro, o bien por sus características y fase actual de ejecución, resulta necesario continuar desarrollándolas a lo largo del presente curso académico. En segundo lugar, aquellas actividades que se llevarán a cabo o se culminarán durante este curso académico. Y, en tercer lugar, aquellas otras iniciativas que pretendemos gestar durante este curso.

### **A) Actuaciones de índole general en curso:**

1. En cuanto al proceso de organización del *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática (IV CIHEM)*, cuya celebración está prevista a comienzos del curso 2017-2018, se pretende: ultimar el Programa Científico, establecer las instrucciones para la presentación de trabajos, revisión y aceptación de los mismos, culminar la página Web del Congreso, realizar acciones de difusión –elaboración de carteles y dípticos y la segunda circular–, organizar el desarrollo del Congreso –gestionar las inscripciones, informar a los futuros asistentes sobre viajes y alojamiento, reservar espacios–, preparar el programa de Actividades Sociales y Culturales, solicitar ayudas económicas, etc.

2. Respecto a las iniciativas emprendidas con motivo de la organización de los *Actos de Homenaje al profesor Antonio Viñao*, previstos para comienzos del curso 2017-2018, se pretende culminar la edición del Libro de Homenaje y programar y desarrollar los actos e iniciativas que el Consejo de Coordinación del CEME establezca.

3. Entre las actividades vinculadas al desarrollo del proyecto de investigación aprobado por el Ministerio de Economía y Competitividad, “Imagen y educación: Marketing, comercialización, didáctica (España, siglo XX)”, iniciadas en 2014, pretendemos continuar llevando a cabo,

entre otras actividades, *la clasificación, catalogación, digitalización, estudio y difusión de las colecciones de tarjetas postales sobre temas educativos, de catálogos comerciales de material de enseñanza, así como de cuadernos escolares existentes en los fondos del CEME.*

4. Coordinar, colaborar e integrar las tareas del plan de actuación con el *Museo Virtual de Historia de la Educación (MUVHE)*, así como con el *proyecto de investigación referido.*

5. *Adquirir fondos de carácter bibliográfico y de materiales especiales*, con cargo al proyecto de investigación indicado, los cuales se incorporarán a las colecciones del CEME, es decir, al patrimonio bibliográfico, archivístico y documental de la Universidad de Murcia.

6. *Proseguir el proceso de catalogación, digitalización, archivo y elaboración de una base de datos y estudio del material fotográfico donado al CEME.*

7. Realizar *clases prácticas del alumnado* de la Facultad de Educación, y *visitas* al mismo, en diversas disciplinas de los grados de Educación Infantil, Educación Primaria y Pedagogía, y diferentes Másteres, así como ofertar, organizar y llevar a cabo *prácticas curriculares* de alumnado del Grado de Pedagogía.

8. Seguir promoviendo la investigación histórico-educativa del alumnado de los estudios de Máster, impulsando la realización de *Trabajos de Fin de Máster* afines a las finalidades propias del CEME.

9. Mantener y favorecer la participación de miembros del CEME en el *Proyecto I+D+i en Enseñanza Secundaria (IDIES)*, llevado a cabo en la modalidad de Bachillerato de investigación en Centros de Enseñanza Secundaria de la Región de Murcia, proponiendo, colaborando y supervisando la realización de proyectos de investigación del alumnado de diferentes Centros de la Comunidad Autónoma de Murcia.

10. Continuar y afianzar las *relaciones de cooperación* establecidas con instituciones tales como el Centro de Investigación MANES, con sede en la UNED, el Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE) de Berlanga de Duero (Soria), el Centro di Documentazione e Ricerca sulla Storia del Libro Scolastico e della Letteratura per l'Infanzia (CESCO) de la Universidad de Macerata (Italia), los Museos Pedagógicos, entre otros, de las Universidades españolas de la Complutense de Madrid, País Vasco,

Salamanca, Sevilla, etc., sociedades científicas como la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE) o la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE), así como con otros centros, museos, instituciones o sociedades científicas nacionales o internacionales que tengan por finalidad el estudio y la protección del patrimonio histórico-educativo.

11. Profundizar e impulsar las *relaciones de colaboración* existentes con diferentes centros y servicios de la propia Universidad de Murcia, como su Museo, la Biblioteca Universitaria, el Archivo Universitario o la Unidad de Apoyo Multimedia del Área de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Aplicadas (ATICA), así como con instituciones culturales y educativas y colectivos profesionales y sociales de la Región de Murcia.

12. Continuar apoyando y participando en la promoción y difusión del largometraje de cine documental *La memoria de las manos. Ecos del legado pedagógico de C. Freinet en Murcia* realizado en el marco de colaboración existente entre el CEME y la Unidad de Apoyo Multimedia del Área de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Aplicadas (ATICA), que ha sido dirigido por Alfonso Burgos Risco.

13. Estudiar y, en su caso, y suscribir *convenios de colaboración con otras instituciones públicas o privadas* tendentes a facilitar y potenciar la consecución de las finalidades y actividades del CEME.

14. Estimular las *donaciones y cesiones* efectuadas por instituciones y particulares, de manuales escolares, cuadernos escolares, trabajos escolares, material didáctico-científico, material y enseres escolares, audiovisuales e imágenes escolares, archivos personales de profesores, directores de centros educativos, inspectores, etc., así como la colaboración o integración en el CEME de fondos procedentes de otros Departamentos y centros docentes.

15. *La sede del CEME continuará contando durante los períodos lectivos del presente curso académico con horario de apertura*, que se dará a conocer en su página Web, en turnos de mañana y tarde, para facilitar, favorecer y estimular el acceso libre del alumnado, profesorado y público en general a sus instalaciones, iniciativa que será posible gracias a la colaboración prestada por diferentes componentes del Centro de Estudios.

## **B) Actuaciones a culminar durante el curso 2016-2017:**

1. Participación de miembros del CEME en congresos nacionales e internacionales relacionados con el estudio del patrimonio histórico-educativo durante el presente curso académico.

2. Culminación, presentación y desarrollo de la exposición la *Tarjeta postal ilustrada y educación (España, siglos XIX-XX)*”, vinculada al proyecto de investigación “Imagen y educación: Marketing, comercialización, didáctica (España, siglo XX)” mencionado, cuya realización está prevista tenga lugar en la Facultad de Educación del 13 al 23 de diciembre de 2016, así como concluir la edición del catálogo impreso de la misma por edit.um, procurar la celebración de nuevas ediciones de la muestra, durante este curso académico, en colaboración con otras entidades u organismos públicos, diseñar y difundir una versión *on line* de la exposición, etc.

3. Realización de la *Exposición: José María Eyaralar Almazán (1890-1944). La renovación en la enseñanza de las matemáticas* prevista para la semana del 21 al 25 de noviembre de 2016 en la Facultad de Educación, la celebración, en los actos de inauguración, de la conferencia pronunciada por la profesora D.<sup>a</sup> Encarna Sánchez Jiménez, «*La renovación en la enseñanza de las matemáticas por el profesorado normalista (1909-1936)*», así como el desarrollo de los *programas de visitas, talleres, etc.*

4. Finalización y apertura *on line* del nuevo diseño de la página Web del Museo Virtual de Historia de la Educación (MUVHE) que, formado parte de las iniciativas previstas en el marco del Proyecto de investigación referido y bajo el patrocinio del mismo, estamos llevando a cabo con la colaboración y dirección técnica de personal especializado de ATICA.

5. Equipamiento y puesta en funcionamiento de las nuevas instalaciones auxiliares cedidas por la Facultad de Educación destinadas a la conservación adecuada de algunas de las colecciones del CEME consistentes en una sala-almacén.

### **C) Actuaciones nuevas a impulsar este curso académico:**

1. Vinculado a la realización del proyecto de investigación “Imagen y educación: Marketing, comercialización, didáctica (España, siglo XX)” mencionado, está previsto programar, iniciar y llevar a cabo la *organización de una nueva exposición*, a celebrar en la Facultad de Educación, en fechas aún por determinar, en torno a mediados de año, titulada “Los cuadernos escolares: entre el texto y la imagen”, así como el diseño y difusión de una versión *on line* de la misma en el Museo Virtual de Historia de la Educación (MUVHE).

2. Ofertar dos plazas de prácticas extracurriculares con el fin de colaborar en las labores de gestión de los fondos bibliográficos del CEME.

### **Memoria económica**

Dado que el CEME no dispone de presupuesto propio para llevar a cabo las actividades programadas para el curso 2016-2017, las mismas se financiarán, tal y como se prevé en el artículo 9.º de su Reglamento Interno, con cargo a fondos procedentes de los Departamentos implicados, los proyectos de investigación en curso, las ayudas obtenidas en las convocatorias de actividades científicas y culturales promovidas por sociedades científicas y entidades públicas, las aportaciones efectuadas por organismos públicos para la realización de algunas de las actividades programadas, así como la cantidad consignada en el presupuesto de la Facultad de Educación para gastos de funcionamiento del mismo.

Murcia, 1 de octubre de 2016

Fdo.: Pedro L. Moreno Martínez  
Director del CEME