

## **PLAN DE ACTUACIÓN DEL CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA MEMORIA EDUCATIVA (CEME) PARA EL CURSO 2015-2016.**

El Plan de actuación del CEME previsto para el curso 2015-2016, con independencia de otras iniciativas que puedan surgir a lo largo del mismo, presenta tres tipos de actuaciones o actividades. Las primeras, son aquellas iniciativas, gestadas en cursos anteriores, que por sus características resulta necesario continuar desarrollando a lo largo del presente curso. En segundo lugar, aquellas actividades que se llevarán a cabo o concluirán durante este curso académico. Y, en tercer lugar, aquellas otras iniciativas que pretendemos gestar o impulsar este curso.

### **A) Actuaciones de índole general en curso:**

1. Entre las actividades vinculadas al desarrollo del proyecto de investigación aprobado por el Ministerio de Economía y Competitividad, “Imagen y educación: Marketing, comercialización, didáctica (España, siglo XX)”, iniciadas el pasado curso, pretendemos continuar *la clasificación, catalogación, digitalización, estudio y difusión de las colecciones de tarjetas postales sobre temas educativos, de catálogos comerciales de material de enseñanza, así como de cuadernos escolares existentes en los fondos del CEME.*

2. Coordinar, colaborar e integrar las tareas del plan de actuación con el *Museo Virtual de Historia de la Educación (MUVHE)*, así como con el *proyecto de investigación referido.*

3. *Adquirir fondos de carácter bibliográfico y de materiales especiales*, con cargo al proyecto de investigación indicado, los cuales se incorporarán a las colecciones del CEME.

4. *Proseguir el proceso de catalogación, digitalización, archivo y elaboración de una base de datos y estudio del material fotográfico donado al CEME.*

5. Realizar *clases prácticas del alumnado* de la Facultad de Educación, y visitas al mismo, en diversas disciplinas de los grados de Educación Infantil, Educación Primaria y Pedagogía, así como en el Máster de Secundaria.

6. Seguir promoviendo la investigación histórico-educativa del alumnado de los estudios de Máster, impulsando la realización de *Trabajos de Fin de Máster* afines a las finalidades propias del CEME.

7. Continuar y afianzar las *relaciones de cooperación* establecidas con instituciones tales como el Centro de Investigación MANES, con sede en la UNED, el Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE) de Berlanga de Duero (Soria), el Centro di Documentazione e Ricerca sulla Storia del Libro Scolastico e della Letteratura per l'Infanzia (CESCO) de la Universidad de Macerata (Italia), el Museo Pedagógico de la Universidad de Sevilla, etc., sociedades científicas como la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE) o la Sociedad Española para el estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE), así como con otros centros, museos, instituciones o sociedades científicas nacionales o internacionales que tengan por finalidad el estudio y protección del patrimonio histórico-educativo.

8. Profundizar e impulsar las *relaciones de colaboración* existentes con diferentes centros y servicios de la propia Universidad de Murcia, como su Museo, la Biblioteca Universitaria, el Archivo Universitario o la Unidad de Apoyo Multimedia del Área de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Aplicadas (ATICA), así como con instituciones culturales y educativas y colectivos profesionales y sociales de la Región de Murcia.

9. Estudiar y, en su caso, y suscribir *convenios de colaboración con otras instituciones públicas o privadas* tendentes a facilitar y potenciar la consecución de las finalidades y actividades del CEME.

10. Estimular las *donaciones y cesiones* efectuadas por instituciones y particulares, de manuales escolares, cuadernos escolares, trabajos escolares, material didáctico-científico, material y enseres escolares, audiovisuales e imágenes escolares, archivos personales de profesores, directores de centros educativos, inspectores, etc., así como la colaboración o integración en el CEME de fondos procedentes de otros Departamentos y centros docentes.

11. *La sede del CEME contará durante los períodos lectivos del presente curso académico con horario de apertura*, en turnos de mañana y tarde, para facilitar, favorecer y estimular el acceso libre del alumnado, profesorado y público en general a sus instalaciones.

## **B) Actuaciones a culminar durante el curso 2014-2015:**

1. Participación de miembros del CEME en congresos nacionales e internacionales relacionados con el estudio del patrimonio histórico-educativo durante el presente curso académico.

2. Apoyo y colaboración en el estreno y los actos de promoción del largometraje de cine documental *La memoria de las manos. Ecos del legado pedagógico de C. Freinet en Murcia*. El documental ha sido realizado en el marco de colaboración existente entre el CEME y la Unidad de Apoyo Multimedia del Área de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Aplicadas (ATICA) bajo la dirección de Alfonso Burgos Risco.

## **C) Actuaciones nuevas a impulsar este curso académico:**

1. Vinculado a la realización del proyecto de investigación “Imagen y educación: Marketing, comercialización, didáctica (España, siglo XX)” mencionado, se iniciarán los preparativos para organizar una exposición, con su versión *on-line*, a mostrar en el MUVHE, prevista para noviembre de 2016. La exposición llevará por título *Tarjetas postales y educación en la España del siglo XX*.

2. Abordar el estudio y difusión del trabajo desarrollado durante más de treinta años por el grupo de innovación educativa *Mar Menor*. Este colectivo viene trabajando ininterrumpidamente en el diseño, evaluación y revisión de unidades didácticas dirigidas al estudio del medio natural, en un auténtico proceso de investigación en acción que ha dado lugar a materiales curriculares innovadores, y adaptados al entorno escolar más próximo, en relación con la enseñanza de las ciencias. En concreto, nos proponemos:

A) Realizar el *análisis de los materiales originales producidos* por el grupo durante estos años (actividades, prácticas, cuadernos, textos guía, etc.), *creando un espacio en el MUVHE* donde puedan consultarse.

B) *Organizar una exposición en la Facultad de Educación* en la que se muestren los objetivos, la forma de trabajo y los materiales producidos por el grupo, con talleres didácticos dirigidos a grupos de alumnado de primaria y secundaria y profesorado en formación.

3. *Participar en el proyecto I+D+i en Enseñanza Secundaria (IDIES)*, llevado a cabo en la modalidad de Bachillerato de investigación en Centros de Enseñanza Secundaria de la Región de Murcia, proponiendo, colaborando y supervisando la realización de proyectos de investigación del alumnado de diferentes Centros de la Comunidad Autónoma de Murcia.

4. Con el fin de potenciar las visitas presenciales de centros educativos al CEME y disponer de los medios apropiados para llevarlas a cabo retomamos la iniciativa, que no pudo llevarse a cabo el curso pasado por ausencia de candidatos, de proceder a *la programación de actividades y elaboración de guías didácticas* adaptadas a la variedad de públicos potenciales que puedan solicitar tales visitas. Con tal propósito, para colaborar en la elaboración de dichos materiales, se solicitará a la Facultad de Educación que este curso, de nuevo, se convoquen dos plazas de *prácticas curriculares*, dirigidas al alumnado del Grado de Pedagogía, para llevar a cabo tales actividades durante el segundo cuatrimestre.

### **Memoria económica**

Dado que el CEME no dispone de presupuesto propio, las actividades previstas para el curso 2015-2016 se financiarán, tal y como se prevé en el artículo 9.º de su Reglamento Interno, con fondos procedentes de los Departamentos implicados, los proyectos de investigación en curso, las ayudas obtenidas en las convocatorias de actividades científicas y culturales, y la cantidad consignada en el presupuesto de la Facultad de Educación para gastos de funcionamiento del mismo.

Murcia, 30 de septiembre de 2015

Fdo.: Pedro L. Moreno Martínez  
Director del CEME