

PLAN DE ACTUACIÓN DEL CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA MEMORIA EDUCATIVA (CEME) PARA EL CURSO 2009-2010

Conforme se indica en la Memoria relativa a las actividades del CEME durante el curso 2008-2009, todavía no ha finalizado la fase de habilitación, preparación y dotación del local donde se ubica el Centro de Estudios. La tarea o actuación previa y prioritaria para el curso 2009-2010, sin la cual no pueden abordarse ni plantearse otras, será pues terminar de *habilitar, preparar y dotar de mobiliario y material informático* dicho local con el fin de que el CEME pueda iniciar su actividad.

Una vez finalizada dicha tarea y, en algunos casos, mientras se lleva a cabo (ya que su realización durará varios meses), las actuaciones previstas para el curso 2009-2010 son las siguientes:

1. Traslado, colocación e inicio de la catalogación del fondo de material científico-didáctico cedido por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Dicho fondo está compuesto por un patrimonio formado por unos 5.000 objetos de distinta índole: cartografía, globos terráqueos, láminas, fotografías, memorias de prácticas, aparatos audiovisuales, etc. y, sobre todo, el material histórico científico procedente del Gabinete de Historia Natural y de los laboratorios de física y química. Un material que, por su finalidad pedagógica, ofrece una elevada heterogeneidad, entre el que se encuentran:

- Colecciones de ejemplares de vertebrados (principalmente aves y mamíferos) conservados en seco.
- Preparaciones y disecciones de vertebrados.
- Ejemplares de reptiles y anfibios conservados en fluidos alcohol y formol.

- Colecciones de insectos disecados.
- Colecciones de esqueletos, conchas, fósiles, huellas y restos de seres vivos.
- Preparaciones y tinciones microscópicas de células, tejidos y órganos biológicos.
- Colecciones de ejemplares de minerales y rocas.
- Modelos cristalográficos.
- Modelos anatómicos desmontables de ejemplares y órganos vegetales y animales.
- Colecciones de láminas ilustradas en distintos soportes (tela, papel, etc.) sobre botánica, zoología, agricultura y biología aplicada.
- Modelos a escala de útiles, materiales y maquinaria de uso agrícola.
- Instrumentos y aparatos de Física y Química: espectroscopios, hemisferios de Magdeburgo, barómetros, higrómetros, etc.

2. Traslado, colocación e inicio de la catalogación del fondo de libros de texto y cuadernos escolares que obran en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación.

3. Establecimiento de relaciones de cooperación con el Centro Interuniversitario de Investigación MANES sobre manuales escolares (<http://www.unes.es/manesvirtual/ProyectoManes>), ubicado en la UNED, y con el Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE: <http://www.ceince.eu.es>) con sede en Berlanga de Duero (Soria). Dichas relaciones de cooperación tendrán como finalidad tanto el intercambio de información y de personas (visitas, estancias) como la realización de trabajos de catalogación de modo normalizado y de investigaciones conjuntas. Asimismo, está previsto establecer contactos con la *Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo* (SEPHE:

<http://www.institucional.us.es/paginasephe/>) y la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE: <http://www.sc.ehu.es/sfwshedhe/index.html>) asistiendo a sus encuentros, reuniones, seminarios y congresos.

4. Realización de una exposición, durante el segundo cuatrimestre del curso lectivo, sobre la figura del Félix Martí Alpera (1875-1946), director de las primeras escuelas graduadas creadas en España, las graduadas de Cartagena, así como de la escuela al aire libre de la Casa del Niño de dicha ciudad y de las primeras colonias escolares de la región de Murcia, y secretario, asimismo en Cartagena, de la Junta Local de Protección a la Infancia y Represión de la Mendicidad desde 1908 a 1920.

5. Realización de clases prácticas del alumnado de la Facultad de Educación en diversas disciplinas de los grados de Magisterio primario y Pedagogía.

6. Establecimiento de relaciones con el Aula de Mayores con vistas a la incorporación de algunos de los componentes del CEME a la misma y la visita y conservación escrita, oral o audiovisual de la memoria escolar de los asistentes o inscritos en dicha aula.

7. Colaboración y coordinación de tareas con el grupo de maestros implicados en la creación de un Museo Pedagógico regional, así como con la Asociación “Escuelas Graduadas de Cartagena”.

8. Coordinación, colaboración e integración de tareas con el Museo Virtual de Historia de la Educación (MUVHE) cuya página web se ubica en el servidor de la Universidad de Murcia.

9. Integración en el CEME e inicio, si se financia, del proyecto de investigación que, con el título de *El patrimonio histórico-educativo de la Región de Murcia. La memoria de los docentes*, se ha solicitado a la Fundación Séneca. Dicho proyecto se propone, en síntesis, preservar analizar y estudiar durante tres años:

a) *La memoria individual o de grupo de profesionales de la docencia* de un modo general y en relación con tres colectivos: el de los protagonistas de los movimientos de renovación pedagógica en los años 60, 70 y 80 del siglo pasado, el de los docentes de educación de adultos y el de las mujeres docentes.

b) *La memoria de la institución en la que se formaron quienes han ejercido, u hoy ejercen, el magisterio primario: la antigua Escuela Normal o del Profesorado de Educación General Básica*, integrada hoy en la Facultad de Educación.

c) La catalogación y estudio de los *libros de texto* —obra por lo general de docentes— y *programas* editados o impresos en la Región de Murcia o de los que son autores profesores y maestros nacidos o afincados en la Región de Murcia.

10. Realización, por los miembros del CEME, de visitas a otros Centros de Memoria educativa —o instituciones similares— y asistencia a reuniones, seminarios o congresos relativos a la conservación, catalogación y estudio del patrimonio histórico-educativo.

11. Programación y preparación de un curso de postgrado sobre alguno de los temas relacionados con la memoria escolar, educativa o académica.

12. Para contribuir a la preservación, catalogación, estudio, exposición y difusión del patrimonio histórico-educativo de la Región de Murcia, una vez que disponga de las condiciones precisas para ello, el CEME estimulará las donaciones, para sus fondos, de manuales escolares, cuadernos escolares, trabajos escolares, material didáctico-científico, material y enseres escolares, audiovisuales e imágenes escolares, etc.

MEMORIA O PRESUPUESTO ECONÓMICO

Para la realización de sus actividades durante el curso 2009-2010 el Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa no está previsto que disponga, por el momento, de un presupuesto propio como unidad de gasto independiente. Dichas actividades se financiarán, tal y como se prevé en el artículo 9º de su Reglamento Interno, con fondos procedentes de los Departamentos implicados y del proyecto de investigación solicitado a la Fundación Séneca si, como es previsible, llega a concederse.

Murcia, 21 de octubre de 2009

El Director del CEME

Fdo. Antonio Viñao Frago