

PLAN DE ACTUACIÓN DEL CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA MEMORIA EDUCATIVA (CEME) PARA EL CURSO 2010-11

Las tareas de habilitación, preparación y dotación de mobiliario y material informático y audiovisual del local donde se ubica el CEME puede decirse que se han sido casi completadas durante el curso 2009-10. Quedan algunos aspectos, en especial en cuestión de material audiovisual y de exposiciones (vitrinas, paneles, etc.), cuya adquisición se realizará a lo largo del curso 2010-11. Una vez llevada a cabo esta tarea, es ya posible acometer otras y continuar con las iniciadas en el curso anterior. De acuerdo con ello, seguidamente se exponen las acciones previstas en el plan de actuación del curso 2010-11.

1. Inicio de la catalogación y estudio del material científico-didáctico procedente del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y ya depositado en el CEME.

2. Traslado, colocación e inicio de la catalogación del fondo de unos 500 libros de texto y 866 cuadernos escolares que obran en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación.

3. Catalogación de 479 fotografías, así como 189 placas de 12 x 9, tres de cristal de 12 x 9, dos de ellas rotas, 6 negativos de 6 x 6 y 12 negativos de 35 mm., sobre actividades académicas y culturales llevadas a cabo por la antigua Escuela Normal, además de dos memorias anuales de la Residencia San Isidoro de dicha Escuela con abundante documentación fotográfica, producto de la donación, pendiente de formalizar, efectuada por D. Antonio Vicente Guillén.

3. Dar continuidad y afianzar las relaciones de cooperación establecidas con el Centro Interuniversitario de Investigación MANES sobre manuales escolares (<http://www.unes.es/manesvirtual/ProyectoManes>), ubicado en la UNED, y con el Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE: <http://www.ceince.eu.es>) con sede en Berlanga de Duero (Soria). Dichas relaciones de cooperación tendrán como finalidad tanto el intercambio de información y de personas (visitas, estancias) como la realización de trabajos de catalogación de modo normalizado y de investigaciones conjuntas. Asimismo, se prevé la continuidad y el reforzamiento de las relaciones establecidas con la *Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo* (SEPHE): <http://www.institucional.us.es/paginasephe/>), y la Sociedad Española de Historia

de la Educación (SEDHE: <http://www.sc.ehu.es/sfwsedhe/index.html>) asistiendo a sus encuentros, reuniones, seminarios y congresos, así como con el Centro Histórico Fotográfico de la Región de Murcia (CEHIFORM: <http://www.regmurcia.com/servlet/s.SI?sit=c,373,m,999>).

4. Realización de una exposición en el Museo de la Universidad de Murcia, del 25 noviembre al 20 de diciembre de 2010, de la que es Comisario Pedro Luis Moreno, sobre la figura del Félix Martí Alpera (1875-1946), director de las primeras escuelas graduadas creadas en España, las graduadas de Cartagena, así como de la escuela al aire libre de la Casa del Niño de dicha ciudad y de las primeras colonias escolares de la región de Murcia, y secretario, asimismo en Cartagena, de la Junta Local de Protección a la Infancia y Represión de la Mendicidad desde 1908 a 1920.

5. Realización en el CEME de clases prácticas del alumnado de la Facultad de Educación en diversas disciplinas de los grados de Magisterio primario y Pedagogía y en el Máster de Secundaria.

6. Establecimiento de relaciones con el Aula de Mayores con vistas a la incorporación de algunos de los componentes del CEME a la misma y la visita y conservación escrita, oral o audiovisual de la memoria escolar de los asistentes o inscritos en dicha aula.

7. Colaboración y coordinación de tareas con el grupo de maestros implicados en la creación de un Museo Pedagógico regional y la Asociación “Escuelas graduadas de Cartagena”.

8. Coordinación, colaboración e integración de tareas con el Museo Virtual de Historia de la Educación (MUVHE) cuya página web se ubica en el servidor de la Universidad de Murcia. Una de dichas tareas será la digitalización de los 118 catálogos de material didáctico y escolar que obran en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación.

9. Integración en el CEME del proyecto de investigación que, con el título de *El patrimonio histórico-educativo de la Región de Murcia. La memoria de los docentes*, fue aprobado por la Fundación Séneca el 29 de diciembre de 2009 y que está previsto llevar a cabo durante los años 2010, 2011 y 2012. Dicho proyecto se propone, en síntesis, preservar analizar y estudiar durante tres años:

a) *La memoria individual o de grupo de profesionales de la docencia* de un modo general y en relación con tres colectivos: el de los protagonistas de los movimientos de renovación pedagógica en los años 60, 70 y 80 del

siglo pasado, el de los docentes de educación de adultos y el de las mujeres docentes.

b) *La memoria de la institución en la que se formaron quienes han ejercido, u hoy ejercen, el magisterio primario: la antigua Escuela Normal o del Profesorado de Educación General Básica*, integrada hoy en la Facultad de Educación.

c) La catalogación y estudio de los *libros de texto y programas* editados o impresos en la Región de Murcia o de los que son autores profesores y maestros nacidos o afincados en la Región de Murcia.

10. Realización de visitas a otros Centros de Memoria educativa —o instituciones similares— y asistencia a reuniones, seminarios o congresos relativos a la conservación, catalogación y estudio del patrimonio histórico-educativo. En concreto, y dentro del capítulo relativo a la colaboración con el CEINCE y la SEDHE, se prevé la participación de algunos miembros del CEME en el XVI Coloquio Nacional de Historia de la Educación, organizado por la Universidad de Valladolid y el CEINCE, a celebrar en Burgo de Osma (Soria) del 11 al 13 de julio de 2011, sobre “El arte y el oficio de enseñar. Dos siglos de perspectiva histórica”.

11. Preparación de un curso de postgrado sobre alguno de los temas relacionados con la memoria escolar, educativa o académica.

12. Estimular las donaciones y cesiones, por instituciones y particulares, de manuales escolares, cuadernos escolares, trabajos escolares, material didáctico-científico, material y enseres escolares, audiovisuales e imágenes escolares, etc., así como la colaboración o integración en el CEME de otros Departamentos y centros docentes.

MEMORIA O PRESUPUESTO ECONÓMICO

Para la realización de sus actividades durante el curso 2010-2011 el Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa no está previsto que disponga de un presupuesto propio como unidad de gasto independiente. Dichas actividades se financiarán, tal y como se prevé en el artículo 9º de su Reglamento Interno, con fondos procedentes de los Departamentos implicados y del ya mencionado proyecto de investigación aprobado por la Fundación Séneca. Asimismo, se prevé la colaboración —a concretar— de la Facultad de Educación en lo relativo a la dotación de mobiliario y algunas de las actividades programadas.

Murcia, 4 de noviembre de 2010

El Director del CEME

Fdo. Antonio Viñao Frago