

PLAN DE ACTUACIÓN DEL CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA MEMORIA EDUCATIVA (CEME) PARA EL CURSO 2012-13

Con independencia de las mejoras que se lleven a cabo en la sede del CEME y en su dotación de material inventariable de funcionamiento, el plan de actuación del CEME para el curso 2012-13 se articula en torno a las acciones que seguidamente se indican.

Actuaciones de índole general

1. Continuar y afianzar las *relaciones de cooperación* establecidas con el Centro Interuniversitario de Investigación MANES sobre manuales escolares, ubicado en la UNED, y con el Centro Internacional de la Cultura Escola con sede en Berlanga de Duero (Soria). Dichas relaciones de cooperación tendrán como finalidad tanto el intercambio de información y de personas (visitas, estancias) como la realización de trabajos de catalogación de modo normalizado y de investigaciones conjuntas. También se prevé la continuidad y el reforzamiento de las relaciones establecidas con la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE), y la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE) asistiendo a sus encuentros, reuniones, seminarios y congresos, así como con el Centro Histórico Fotográfico de la Región de Murcia (CEHIFORM).

2. Coordinar, colaborar e integrar las tareas del plan de actuación con el *Museo Virtual de Historia de la Educación (MUVHE)* cuya página web se ubica en el servidor de la Universidad de Murcia, así como con el *proyecto de investigación sobre El patrimonio histórico-educativo de la Región de Murcia. La memoria de los docentes*, aprobado por la Fundación Séneca para los años 2010, 2011, 2012 y 2013.

3. Estudiar y, en su caso, y suscribir *convenios de colaboración con otras instituciones públicas o privadas* tendentes a facilitar y potenciar la consecución de las finalidades y actividades del CEME, en especial en relación con la restauración de sus fondos.

4. Estimular las *donaciones y cesiones*, por instituciones y particulares, de manuales escolares, cuadernos escolares, trabajos escolares, material didáctico-científico, material y enseres escolares, audiovisuales e imágenes escolares, etc., así como la colaboración o integración en el CEME de otros Departamentos y centros docentes.

Actuaciones concretas

1. *III Foro Ibérico de Museísmo Pedagógico y las V Jornadas Científicas de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico Educativo.*

Organizadas por el CEME, junto con la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico Educativo (SEPHE) y la Rede de Investigadores em História e Museologia da Infância e Educação (RIHMIE) de Portugal, está prevista la celebración en Murcia, durante los días 21, 22 y 23 de noviembre, del *III Foro Ibérico de Museísmo Pedagógico y las V Jornadas Científicas de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico Educativo* sobre y versará sobre “*Patrimonio y Etnografía de la escuela en España y Portugal durante el siglo XX*”.

El número de inscripciones formalizadas a finales de septiembre de 2012 asciende a setenta y cinco personas, procedentes de España y Portugal y vinculadas a instituciones académicas de diferentes niveles educativos y entidades museísticas de ambos países.

El programa del Foro y Jornadas se articula en torno a cuatro secciones a las que se presentarán un total de cuarenta y cinco comunicaciones. En concreto, la sección primera titulada “La escuela construida: espacios y relaciones sociales”, cuenta con nueve trabajos; la sección segunda, denominada “La escuela por dentro: elementos materiales y prácticas escolares”, con quince aportaciones; la sección tercera, bajo el título de “La escuela reflejada: imágenes y testimonios de la vida escolar”, con trece comunicaciones; y la sección cuarta, dedicada a “La escuela reconstruida: pasado, presente y futuro del Museísmo pedagógico”, con ocho trabajos.

La conferencia inaugural a cargo de Juri Meda, profesor de la Università degli Studi di Macerata (Italia), versará sobre “La ‘historia material de la escuela’ como factor de desarrollo de la investigación histórico-educativa en Italia”.

2. *Exposición Las ciencias en la escuela: El material científico de la Escuela Normal de Murcia.* Con motivo del Foro y Jornadas mencionados en el apartado anterior y dentro de las actividades culturales a realizar en la Semana de Educación, se realizará, durante la última semana de noviembre y la primera de diciembre, una *exposición* en el “hall” de la Facultad de Educación titulada *Las ciencias en la escuela: El material científico de la Escuela Normal de Murcia*, con algunos de los elementos más representativos del material científico y las colecciones de historia natural conservados en el CEME. Como complemento de dicha exposición se publicará un catálogo de dicho material y colecciones.

3. *Exposición “Félix Martí Alpera (1975-1946): un maestro y la escuela de su tiempo”.* Está prevista la realización de una cuarta edición de dicha exposición en el Institut d’Estudis Catalans (Barcelona), del 16 de octubre al 8 de noviembre de 2012.

4. Realización en el CEME de *clases prácticas del alumnado* de la Facultad de Educación, y visitas al mismo, en diversas disciplinas de los grados de Magisterio de Infantil y de Primaria y en el de Pedagogía, así como en el Máster de Secundaria. Se prevé, asimismo, ampliar los talleres y seminarios con el grupo “Mar Menor”.

5. Continuar las tareas de *catalogación y estudio del material y fondos depositados en el CEME*, en especial las relacionadas con:

- Las colecciones de material escolar donadas por el CEIP “María Maroto” de Murcia (antigua Escuela Aneja a la Normal).
- El material didáctico de matemáticas prestando especial atención, en este caso, a la formación de maestros hasta la guerra civil.

6. *Iniciar el inventario*, como una categoría especial dentro de los fondos del CEME, de los libros de texto, cuadernos, programas y libros del maestro impresos o procedentes de la Región de Murcia. Junto con este inventario, se espera recibir del Archivo General de la Administración los expedientes de libros de texto promovidos desde Murcia y/o por murcianos desde 1850 a 1920. Asimismo, estudiar la creación y puesta en marcha de una *base de datos sobre cuadernos escolares* en colaboración con el proyecto FISQED de la Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (Florenca), para incluir en ella la colección de cuadernos del CEME que al día de la fecha supera ya los 900 ejemplares.

7. Completar la *digitalización de los catálogos de material escolar y didáctico* que se está llevando a cabo en colaboración con la Biblioteca de la Universidad de Murcia, con el fin de hacerlos accesibles a la comunidad investigadora y al público en general a través del MUVHE.

8. Diseñar una *ficha de registro y catalogación de material fotográfico e iniciar el proceso de catalogación, digitalización, archivo, elaboración de una base de datos y estudio del material fotográfico donado al CEME*. Con posterioridad, para contribuir a su difusión pública, se procederá a crear una sala de exposición específica de este tipo de material en el Museo Virtual de Historia de la Educación (MUVHE) en la que se podrá acceder *on line* a una selección de dicho material gráfico.

9. *La memoria de los docentes*. Continuar con la realización y grabación de entrevistas individuales o en grupo a protagonistas de los movimientos de renovación pedagógica en los años 60, 70 y 80 del siglo pasado, así como en el ámbito de los docentes de educación de personas adultas.

10. *Continuar las actividades emprendidas en relación con la memoria y voz de los alumnos*. En cuanto a la “La primera base de datos 1993-2003: la voz del alumnado en momentos de cambio LGE-LOGSE. 3. Una década de relatos de vida en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia”, está prevista una recogida de información, transcurrida una década, que sirva de contraste y de nuevo referente de datos y en la que se incluya información del contexto político, social y económico (con la finalidad de ver su repercusión en las aulas), a la vez que se amplía la base regional de información. Al respecto se ha solicitado la concesión de una beca de colaboración para tal fin. Igualmente puede ser la base de una tesis doctoral.

En cuanto a la base de datos “Nuevamente la voz del alumnado”, cuya finalidad es conocer qué contenidos recuerdan y cómo contribuyen a la formación ciudadana, se prevé la transcripción y el tratamiento estadístico de los 196 casos obtenidos. Existe la posibilidad de realizar una Tesis de Licenciatura con base en los datos recogidos.

Como nuevas actividades diseñadas destacan:

- La colaboración con los profesores titular de la Universidad de Valencia Xose Manuel Souto González, y David Parra Monserrat (Valencia), con vistas a la recuperación del patrimonio de la enseñanza de la Historia en el siglo XIX.
- El inicio del estudio de los contenidos relativos a la Edad Media en una muestra de los libros de texto de 5º y 6º de Primaria de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, en colaboración con María Guillén Hernández (Murcia) y Jorge Saiz Serrano (Valencia).
- La realización del Proyecto de investigación aprobado por la Fundación Séneca sobre “Los procesos de enseñanza-aprendizaje de Historia de España Contemporánea” del que es investigador principal Nicolás Martínez Valcárcel (PI-50/00694/FS/01).

11. *Publicación de un libro sobre Aurelio Rodríguez Charentón (1895-1962) que recoja su biografía y la visión de este profesor sobre la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza, las Matemáticas, la Geografía, la Moral y la Educación Cívica a través del análisis y estudio de su producción escrita. Realización, asimismo, de una exposición en el CEME sobre su figura, obra e ideas.*

Memoria económica

Para la realización de sus actividades durante el curso 2012-2013 no está previsto que el CEME disponga de un presupuesto propio como unidad de gasto independiente. Dichas actividades se financiarán, tal y como se prevé en el artículo 9º de su Reglamento Interno, con fondos procedentes de los Departamentos implicados, de los proyectos de investigación en curso, de las ayudas obtenidas en las convocatorias de actividades científicas y culturales y con la cantidad incluida, para gastos de funcionamiento, en el presupuesto de la Facultad.

Murcia, 16 de octubre de 2012