

# MUJERES EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

PRESENCIA, VISIBILIDAD Y PARTICIPACIÓN

2015

Quiero agradecer a la Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y, en particular, a las comisarias de esta Exposición, Concha Pando y Carmen González, el riguroso trabajo historiográfico con el que han diseñado una exposición que recoge los hitos y la evolución de la presencia, visibilidad y participación de las mujeres de la Universidad de Murcia. Su estudio de las fuentes archivísticas, hemerográficas y orales, con setenta y cinco entrevistas a colegas pioneras de nuestra comunidad, es ejemplo de una investigación rigurosa y nunca hecha hasta ahora. Es más, con toda la información analizada, han conseguido hacer una exposición didáctica y rápidamente comprensible, que muestra de forma intuitiva una realidad en plena transformación.

La exposición demuestra que el avance logrado es importante, pero que aún queda mucho por hacer, y da a conocer numerosos hechos pocas veces contados. Por ejemplo, me ha llamado la atención el dato de que, por primera vez, las mujeres se incorporaron a los estudios superiores con la puesta en marcha de la Escuela Normal femenina, inaugurada en 1860. Y que nuestra primera mujer profesora fuera María Moliner, la gran lexicógrafa española, que dará nombre a la principal biblioteca de la Universidad de Murcia.

Ciento cincuenta años después, la mujer es hegemónica como estudiante, docente y profesional de administración y servicios, pero sigue estando menos representada en la dirección de grupos de investigación, en los máximos niveles de la carrera académica y en los órganos de gobierno. Por eso, creo que hay que seguir avanzando en y por la igualdad, y me parece que todas las personas que conformamos la comunidad universitaria somos conscientes de ello, fomentando, protagonizando y respaldando los pasos dados en esta dirección en todos los ámbitos.

Un ejemplo representativo de esto es que en los dos últimos cursos académicos se han incorporado al claustro de doctores y doctoras honoris causa de la Universidad de Murcia tres grandes mujeres de la ciencia, el pensamiento y la cultura: Saskia Sassen, Margarita Lozano y Adela Cortina, enriqueciendo así la lista de nuestras figuras más distinguidas al unirse a nuestra única mujer doctora honoris causa hasta hace bien poco: la gran investigadora Margarita Salas. Ellas, junto con todas nuestras excelentes académicas, componentes del personal de administración y servicios y alumnas, constituyen una fuente de inspiración y referencia para el presente y el futuro de nuestra Universidad.

En este sentido, es fundamental dar a conocer a través de exposiciones como “Mujeres en la Universidad de Murcia: presencia, visibilidad, participación” los logros y las luchas de nuestras integrantes a lo largo de la historia porque, como se ha dicho, el desconocimiento es una forma de mantener la subordinación. Algo que hoy es inaceptable. Esforcémonos, por tanto, desde todos los ámbitos de la comunidad universitaria para que la igualdad de oportunidades sea una realidad y su cuestionamiento un recuerdo lejano.

José Orihuela Calatayud  
**Rector**

Esta exposición muestra la evolución histórica de la presencia y visibilidad de la mujer en la Universidad de Murcia en el ámbito docente, investigador, de administración y servicios, estudiantil y de gestión y gobierno. La recopilación de documentación y de información, la obtención de testimonios, el análisis realizado y la presentación de los datos y resultados ha sido realizada por las doctoras Carmen González y Concha Pando, con el más alto estándar académico y de investigación histórica. Por lo tanto, lo aquí mostrado consiste en un relato resumido pero fiel de la realidad vivida por las mujeres en nuestra Universidad desde sus comienzos hasta los tiempos actuales.

Este relato debe ser fuente de aprendizaje, de reflexión y de debate para toda la comunidad universitaria. Por un lado, este trabajo muestra a las generaciones más jóvenes una realidad de desigualdad insoportable que no conocimos y que no deseamos que se repita. Por otro lado, nos invita a reflexionar sobre las causas de esas desigualdades y sobre las luchas que se han librado para superarlas. Finalmente, debe servir para que estudiantes, Personal Docente e Investigador y Personal de Administración y Servicios discutamos y lleguemos a acuerdos sobre cómo conseguir la igualdad efectiva. Sí, porque todavía queda mucho por hacer: en conciliación de la vida laboral, familiar y personal, en políticas

de discriminación positiva, sobre la erradicación absoluta y definitiva de discriminaciones indirectas o no formales, sobre la educación en valores de igualdad que la Universidad debe promover, etc.

La Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Universidad de Murcia debe ser la que lidere y promueva las acciones para conseguir la igualdad efectiva. Pero no podemos delegar en ella toda la responsabilidad. Debe ser un compromiso de todas las personas, órganos de gobierno y unidades académicas y administrativas que integramos la Universidad. Mi compromiso como vicerrector, como profesor y como ciudadano es absoluto. Invito al lector o lectora a sumarse a este compromiso y a contribuir de forma activa y efectiva desde la posición que le corresponda en la sociedad.

Finalmente, quiero dar mi más sincero agradecimiento y reconocimiento a todas las personas y organizaciones patrocinadoras que han contribuido para hacer posible esta exposición. Es un excelente trabajo y pueden estar absolutamente satisfechas por ello.

Miguel Ángel Pérez Sánchez  
**Vicerrector de Estudiantes, Calidad e Igualdad**

El advenimiento del Centenario de la Universidad de Murcia representa una brillante oportunidad para lograr la visibilidad y abordar el estudio de la huella que las mujeres, de ayer, de hoy, han dejado en la misma. En este momento de nuestra historia, en el que la idea que parece estar más férreamente asentada es que la igualdad entre mujeres y hombres ya está conseguida porque hay unas leyes que, afortunadamente, aún la prevén y salvaguardan o porque las mujeres pueblan, en algunos casos, mayoritariamente algunos de los tres ámbitos principales de la institución, resulta absolutamente imperioso ser conscientes del camino pedregoso, lleno de lucha y esfuerzo, que ha precedido al estado actual de la presencia femenina en nuestra institución, así como de cuál es el verdadero estado de la actual participación de las mujeres en la misma.

Esta exposición contribuye ejemplarmente a ambos objetivos, consiguiendo de esta manera nutrir nuestra reflexión, nuestra creatividad, nuestra fortaleza a la hora de transmitir con claridad y firmeza cuál es la posición donde debemos y queremos estar, a la par que ahuyentar la posible tentación de cejar en nuestras justas, legítimas y legales reivindicaciones.

La excelencia docente y científica de la que puede presumir nuestra centenaria Universidad ha sido y es resultado también de la contribución de un nutrido grupo de mujeres, ilustres o en la sombra, que, desde sus distintos ámbitos, han mostrado una absoluta entrega al buen y fundamentado hacer universitario a pesar de las rémoras que han portado sobre sus hombros. Los resultados obtenidos no pueden llevarnos a demorar la total desaparición de estos lastres, puesto que su persistencia, aun parcial, incide en el posible estancamiento, incluso debilitamiento, de nuestros sistemas docentes y científicos, cuyo buen funcionamiento requiere del aprovechamiento del máximo potencial de todas las personas que participan en los mismos.

El final de la discriminación indirecta, empero, no puede ser supeditado exclusivamente a que se produzca el cambio social que deriva en esta meta. La capacidad que la Universidad pública sigue exhibiendo en esencia y detalle respecto al mismo es indiscutible, aunque no infinita. Los recortes presupuestarios aplicados al ámbito universitario y las decisiones consiguientes están distorsionando el punto real alcanzado en la promoción profesional y personal de las mujeres al envarar especialmente su acceso al mercado de trabajo, frenar las consecuencias de sus logros formativos y científicos o empeorar las condiciones

retributivas de sus empleos. Asimismo, están entorpeciendo el pleno disfrute del derecho de la mujer a tener un pleno desarrollo laboral sin asumir sacrificios adicionales en su existencia vital al no incrementar o, incluso, despojar a las políticas de conciliación personal, familiar y laboral de los recursos requeridos para su plena implementación, poniendo a prueba la solidez de las expresiones directas de los avances y las previsiones de la legislación vigente. El cambio de rumbo para abordar estas cuestiones prioritarias es, por tanto, ineludible...

La reflexión profunda a la que llama esta exposición no habría sido posible sin el testimonio y la experiencia vital valiente, sacrificada y constantemente trabajadora de las mujeres artífices de la historia y el presente de la Universidad de Murcia. A todas ellas, espléndidas, les muestro mi más sincero y sentido agradecimiento. También, a todas las personas que, desde las diversas instancias y servicios universitarios, instituciones y organizaciones han contribuido a que podamos disfrutar de esta parte de nuestra celebración. Y, por supuesto, quiero agradecerlo a Carmen González Martínez y Concha Pando Navarro, dos excepcionales mujeres entregadas al trabajo de excelencia y aguerridas defensoras del principio de igualdad, por visibilizar nuestro caminar en la

Universidad de Murcia, por ofrecer este justo y obligado reconocimiento, por sembrar nuestra memoria y alimentar nuestro futuro.

Eva María Rubio Fernández

**Directora de la Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres**

## **Presentación:**

Al cumplirse el Centenario de la Universidad de Murcia, y dentro de los actos conmemorativos de **CENTUM**, la **Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres** de la UMU ofrece a la comunidad universitaria y científica de la Región, así como al conjunto de sus ciudadanas/os, una exposición titulada ***‘Mujeres en la Universidad de Murcia. Presencia, visibilidad y participación’*** que tiene como objetivo fijar la trayectoria experimentada por las mujeres en la institución universitaria en sus tres ámbitos principales, PDI (Personal Docente e Investigador), PAS (Personal de Administración y Servicios), y estudiantes. Desde su nula participación en la ‘Universidad Libre de Murcia’ (1869-1874), pasando por su creciente presencia tras la creación de la Escuela Normal para mujeres a partir de 1860, hasta la incorporación masiva anunciada en las décadas de los 80 y 90, que llega a ser hegemónica entre la matrícula de estudiantes que registra en nuestros días la UMU, el estudio de las mujeres en el ámbito docente y estudiantil pone de manifiesto el largo camino recorrido desde la fundación de la UMU en 1915, a nuestros días, estudio que ofrece luces y sombras en torno a la presencia, visibilidad y participación de las mujeres en nuestra institución. Y lo mismo ocurre con aquellas compañeras que forman parte del PAS, desde que en 1929 ingresó la

primera mujer en un ámbito que, a día de hoy, y de forma progresiva desde el primer quinquenio de la década de los 70 supera, desde el punto de vista estadístico, a la proporción de hombres integrantes del PAS.

Estructurada la exposición y los contenidos fundamentales de este catálogo en tres grandes etapas históricas y perspectivas, en la Parte I se exponen los precedentes, la Universidad Libre y la II República, y se atiende a los inicios de la institución docente universitaria prestando atención a sus primeras estudiantes, profesoras y mujeres integrantes del PAS. En la Parte II, y a través de una mirada múltiple y coral al pasado, fundamentada en las fuentes orales de antiguas estudiantes de la UMU, profesoras y trabajadoras del PAS jubiladas o en activo, se resaltan las figuras de las pioneras, las primeras en obtener una Licenciatura, Doctorado, Cátedra, o Escala Técnica en el PAS, para llegar a un apartado fundamental en la exposición, la Parte III, que recoge, a través de diversas vertientes analíticas (iconográfica, documental y estadística), el liderazgo que desde finales de la década de los 80, si bien entonces de forma incipiente, se registra en la UMU en torno a la mujer y su participación en la gestión de gobierno, así como la paradoja de su mayor y extensa presencia en la institución universitaria y su aminorada visibilidad y liderazgo en los puestos de mayor responsabilidad, tanto en el PAS como

en el PDI, también en el ámbito de la investigación. El espacio igualitario, defendido y suscrito por la UMU, requiere de políticas y compromisos activos que generen la plena igualdad en una institución, como es nuestra Universidad pública, ya centenaria, que debe servir de modelo y espejo en nuestro entorno regional.

La exposición y su catálogo se nutren de fuentes documentales de época, hemerográficas, orales, iconográficas y estadísticas. Esta heterogénea y plural información recabada, se ha combinado a partir de una opción metodológica que apuesta por el análisis histórico, cuantitativo y cualitativo, sin olvidar que sus autoras son deudoras de una amplia y extensa red de colaboración de los diversos servicios de la UMU (en especial de su Archivo y Biblioteca), así como del testimonio oral y escrito facilitado, a través de 75 entrevistas realizadas o recepcionadas entre el colectivo de antiguas y actuales estudiantes, y mujeres del PDI y PAS de la UMU jubiladas y en activo. Sin esa generosa ayuda, esta exposición y su catálogo no habrían podido realizarse. A todas ellas va dedicada la Exposición ***‘Mujeres en la Universidad de Murcia. Presencia, visibilidad y participación’***.



Foto del Edificio del Rectorado (Convalecencia). Cedita por el Servicio de Comunicación y Proyección Cultural.

## **FUENTES**

### **DOCUMENTALES**

#### **Archivo de la Universidad de Murcia (AUUM)**

- Fondo de la Escuela Normal.
- Expedientes de la Universidad Libre (ficheros de matrículas).
- Fondos UMU: Expedientes de estudiantes desde 1916.
- Fondo Ciencias: *Libro de anotaciones alfabéticas de matriculados ( 23-E-1 97) y expedientes personales de estudiantes.*
- Libro de Actas de toma de posesión de profesores auxiliares de 1915 a 1944.
- Libro de toma de posesión de Catedráticos y Profesores (1916- 1945).
- Libro de Actas de toma de posesión de catedráticos y profesores de 1943 a 1947.
- Libro 5 de tomas de posesión de 2 de abril de 1973 a 29 de septiembre de 1979.
- Libro de Actas de toma de posesión del 14 de diciembre de 1982 al 17 de junio de 1986 de Personal Docente.
- Libro de Actas de toma de posesión del 17 de junio de 1986 al 10 de septiembre de 1987 de Personal Docente.
- Libro de Actas de toma de posesión del 10 de septiembre de 1987 al 23 de enero de 1990 de Personal Docente.

- Libro de Actas de toma de posesión del 23 de enero de 1990 al 26 de julio de 1994 de Personal Docente

- Libro de Actas de toma de posesión del 7 de septiembre de 1994 al 23 de diciembre de 1999 de Personal Docente

- Expedientes personales y hojas de servicio de PDI y de PAS.

- Libro de Personal Administrativo (1917-1943).

- Libro de Actas de posesión del Personal Administrativo de esta Universidad (1944-1979).

- Libro de Actas de toma de posesión de 3 de octubre de 1984 al 11 de febrero de 2004.

- Libros de Actas de Junta de Gobierno de 1933-1951, 1990-1992, 1993-1996.

#### **Fondo Antiguo**

- Memoria sobre el estado de la Instrucción en esta Universidad y establecimientos de enseñanza de su Distrito. Imprenta EL TIEMPO, Murcia de 1917 a 1928.

- Boletín Estadístico, de 1929 a 1935.

#### **Área de Gestión Académica**

- Libro I de registro de títulos desde 1915 a 1952.

- Libro II de registro de títulos desde mayo de 1952 a mayo de 1975.

- Datos estadísticos de Premios Extraordinarios de fin de carrera y de Doctorado.

### **Área de Recursos Humanos**

- Información estadística y cronológica de PDI y PAS.

### **Consejo Social**

- Datos sobre los Premios José Loustau al espíritu universitario y los valores humanos y los Premios Rector Soler al rendimiento universitario.

### **Sección de Protocolo**

- Datos sobre las Medallas de Oro.

### **Servicio de Comunicación y Proyección Cultural**

- Material hemerográfico y fotográfico.

### **Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres**

- Datos estadísticos desagregados por sexo de estudiantes, PDI y PAS actuales, Jefaturas de Área, IP, sexenios de investigación y tesis defendidas.

### **Web de la UMU**

- Datos sobre Doctorados Honoris Causa.

- Información sobre los equipos decanales de los centros.

**Documentos y material fotográfico:** aportado por las entrevistadas, por Luis Urbina y por particulares como el Profesor de Historia e Instituciones Económicas, José Miguel Martínez Carrión, o como Fuensanta Martínez

Lozano, Directora de Comunicación del Colegio Oficial de Farmacéuticos de la Región de Murcia.

### **TESTIMONIOS ORALES**

#### **PROFESORAS**

Candela Romero, Pilar

Iglesias Montiel, Rosa M<sup>a</sup>

Moya del Baño, Francisca (emérita)

Nicolás Marín, Encarna

Palacios Bernal, Conchita

Quiñones Vidal, Elena

#### **PAS**

Hervás Llorente, Antonia

Martínez Faura, Francisca

Merlán Maciá, Gertrudis (Cora)

Tomás Sánchez, M<sup>a</sup> Dolores

Rabadán Lozano, Ángeles

### **ANTIGUAS ESTUDIANTES, PAS Y PROFESORAS**

Agulleiro Díaz, Blanca

Gómez García, M<sup>a</sup> Carmen

Jover Carrión, María

Pérez Sánchez, Magdalena Consuelo

Sánchez-Rojas Fenoll, M<sup>a</sup> Carmen

### **TESTIMONIOS ESCRITOS**

#### **PROFESORAS**

Abad Mateo, M<sup>a</sup> Engracia

Saura Llamas, Isabel

Serna Meroño, Encarnación

Villora Cano, Gloria

#### **PAS**

Gómez Gómez, M<sup>a</sup> Ángeles

Saura Arnau, Juana

#### **ANTIGUAS PAS Y PROFESORAS**

Aparicio Fernández, M<sup>a</sup> Carmen

Gómez Gómez, M<sup>a</sup> Victoria

Linares Moreno, Purificación

#### **ESTUDIANTES**

50 cuestionarios anónimos de alumnas de 16 Grados y de 2 Másteres de la UMU.

# PARTE I

LOS PRECEDENTES,  
LA UNIVERSIDAD LIBRE Y  
LA II REPÚBLICA.

LOS INICIOS:  
LAS ESTUDIANTES,  
LAS PROFESORAS Y EL PAS.



En 1869, y al calor de la Revolución de 1868, la Gloriosa, se creó la "Universidad Libre de Murcia", con corta historia, solamente cuatro cursos académicos (Ruíz Abellán, 1982: 323-376), y con el objetivo de difundir la enseñanza y la cultura a todos los ciudadanos para conseguir la ilustración de los pueblos (Díez de Revenga, 1991: 13). Las mujeres quedaron excluidas de este pretendido universalismo ilustrado, y su presencia fue nula en la 'Universidad Libre de Murcia'.

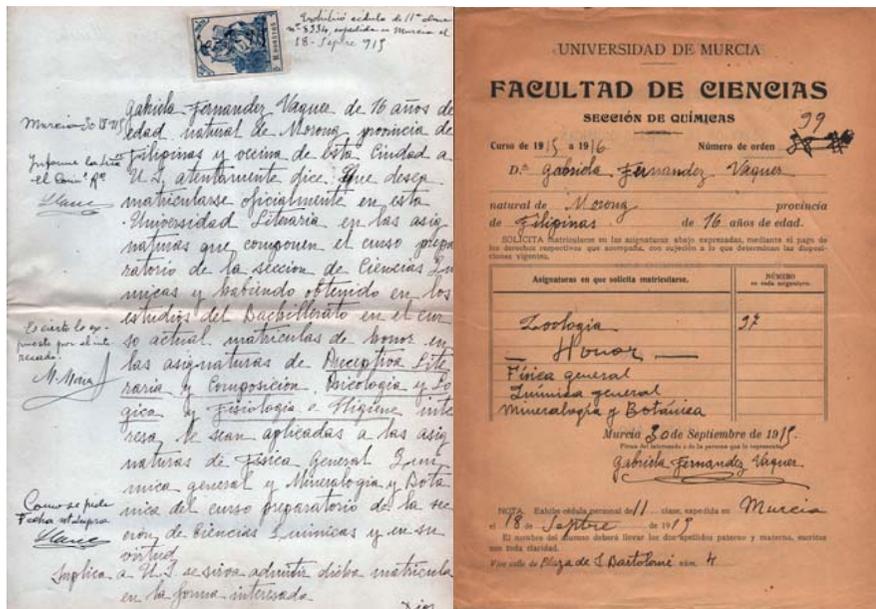


Título de Maestra de 1898, el más antiguo conservado en el Archivo de la Universidad de Murcia (AUUM).

En el capítulo dedicado a 'El debate sobre la educación superior de las mujeres', Concha Flecha García señala que a lo largo del siglo XIX «se estaba muy lejos del reconocimiento y de la aceptación del hecho de que las mujeres podían ocupar su propio espacio interior también en actividades de tipo intelectual y, todavía más, que podían entrar en el espacio público de las aulas universitarias y de la ciencia.» (Flecha, 1996:35). Habrá que esperar al 8 de marzo de 1910, cuando una Real Orden ratificada por Alfonso XIII establezca que «se concedan, sin necesidad de consultar a la Superioridad, las inscripciones de matrícula en enseñanza oficial o no oficial solicitadas por las mujeres.» La nueva norma autorizaba “por igual” el acceso de hombres y mujeres a los estudios universitarios. En septiembre de aquel 1910 se permitió que las licenciadas pudieran presentarse a oposiciones para ser profesoras de instituto, de universidad o trabajar en bibliotecas y archivos. Las mujeres comenzaron a estudiar entonces Filosofía y Letras y Ciencias, que antes no tenían salida profesional para ellas (Plaza, 2010).

El 7 de octubre de 1915 se inauguró la Universidad de Murcia por su Comisario Regio, Andrés Baquero Almansa. La presencia y visibilidad de las mujeres en estos inicios fue muy escasa, período en el que, y mayoritariamente, optaban además por la matrícula no oficial. La primera

alumna oficial de la UMU fue Gabriela Fernández Vaquer, estudiante de Ciencias (Preparatorio común para varias disciplinas), en el curso 1915-1916.

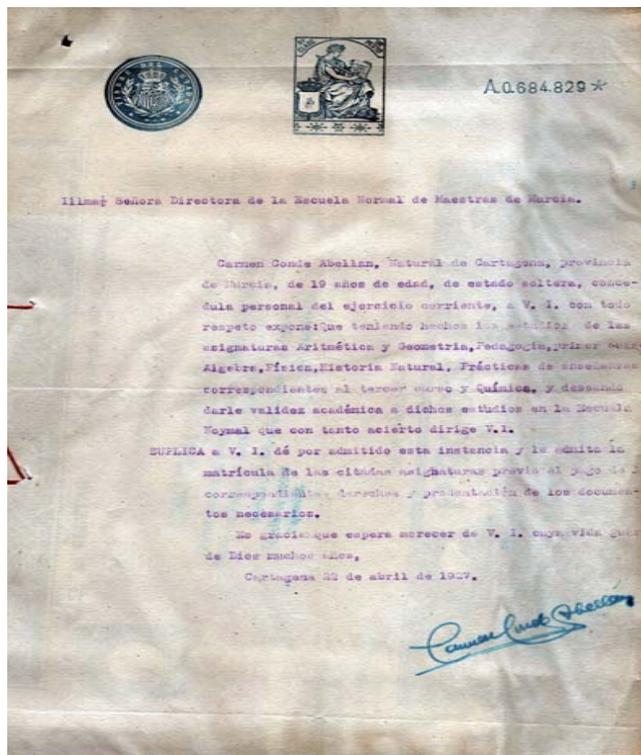


Solicitud e impreso de matrícula oficial (septiembre 1915) de Gabriela Fernández Vaquer (16 años de edad) para las asignaturas del Curso Preparatorio de la Sección de Ciencias. Fuente: Fondo de Ciencias. AUUM.

La Escuela Normal de Maestras, que había tenido una existencia regular desde su puesta en marcha en 1860, inicia un proceso de consolidación desde que asumiera su dirección, de forma estable, en

1911, Primitiva López Gómez, cartagenera, quien encargó a María Maroto la enseñanza de pedagogía.

El largo rectorado de José Loustau de 1918 hasta 1939, supone la definitiva consolidación de la UMU, pese a los dos intentos sufridos de supresión, el primero en febrero de 1929, por la Dictadura de Primo de Rivera (Nicolás Marín y Marín Gómez, 1998: 252), y la convulsa etapa experimentada durante la Guerra Civil española. Fue éste un periodo que acogió a alumnas ilustres y de reconocida proyección de su obra, como a Clara Campoamor Rodríguez, que durante el curso 1922-1923 efectuó el traslado de su matrícula como estudiante de Derecho desde la Facultad de Oviedo a la de Murcia; o a Carmen Conde Abellán, que en el curso 1927 solicitaba, a la Escuela Normal de Maestras de Murcia, dar validez a las asignaturas para maestra que había realizado (AUUM). La sede de la Escuela Normal de Maestras de Murcia estuvo situada en el edificio de la calle Frenería desde 1914 a 1931, fecha ésta última en la que pasó a compartir el antiguo edificio de la Plaza de Fontes donde desde 1926 tuvo su sede la Escuela Normal de Maestros de Murcia, cuando se fusiona con la Escuela masculina en noviembre de 1931, una vez proclamada la II República (Cárdenas, 1994: 83).



Solicitud de Carmen Conde a la Escuela Normal de Maestras de Murcia, 22 de abril de 1927. Fuente: Fondo de la Escuela Normal. AUUM.

Unos años antes, en el curso 1926-1927, Caridad Sánchez Ledesma se convertía en la primera mujer en verificar sus estudios de Licenciatura de Derecho (con la calificación de sobresaliente) en nuestra Universidad (UMU-Sección Títulos).

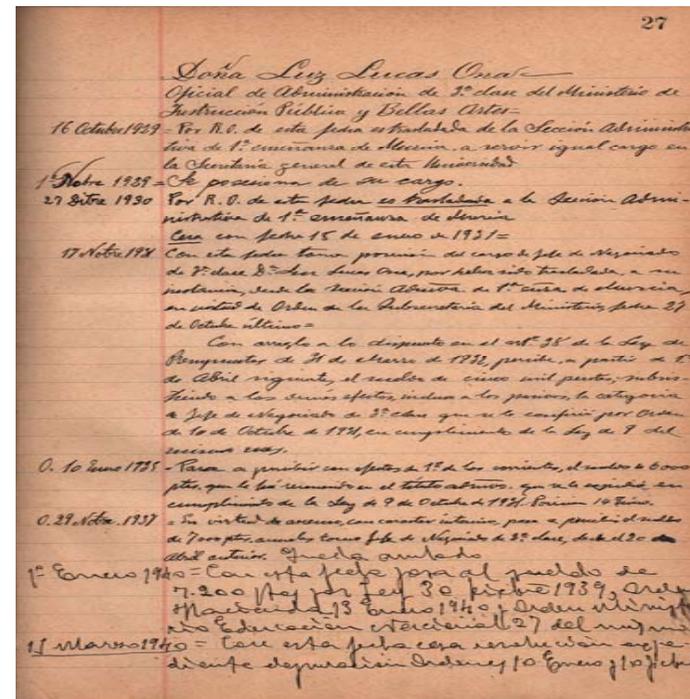
Edad	Apellido, nombre y apodo.	NOMBRES	Punto de su nacimiento	Provincia	Edad	GRADO O TÍTULO	Expedición (año de fecha de expedición)	Fecha del título	Fecha del título
1919	S. Pineda y de Pineda	S. Pineda	Madrid	Madrid	20			16 Julio 1918	16 agosto 1918
1920	Maritima Cayula	Pedro	Potencia	Murcia	20			21 Julio 1918	21 agosto 1918
1920	Anton Maralidy	Adolfo	Catagena	Murcia	29			16 agosto 1918	16 agosto 1918
1921	Benar Vidallo	Jose	Alparón	Teragona	21			28 agosto 1918	11 set. 1918
1921	Bis de Romera Rodriguez	Enrico		Murcia	20			11 marzo 1918	20 octubre 1918
1921	Santos Videna Torres	Caridad	Alfama de Madrid	Madrid	24			20 agosto 1918	17 octubre 1918
1921	Benito Mampel	Jose	Barcelona	Barcelona				20 agosto 1918	2 octubre 1918
1921	Miriam Comaneki	Angel de	Catagena	Murcia	27			20 octubre 1918	1 octubre 1918
1921	Tomás Soriano	Jose M <sup>o</sup>	Murcia	Murcia	23			20 octubre 1918	1 octubre 1918
1921	Alvarez de Toledo y Meneg	Mmanuel	Madrid	Madrid	23			20 octubre 1918	1 octubre 1918
1921	San Martin Jhereres	Alfredo	Mer	Murcia	23			20 octubre 1918	1 octubre 1918
1921	Jose M. Martínez	Jose	Albacete	Albacete	31			20 octubre 1918	1 octubre 1918
1921	Josea Comares	Jose	Alora	Alacante	28			20 octubre 1918	1 octubre 1918
1921	Tomás Pérez	Andrés	Alacante	Alacante	24			20 octubre 1918	1 octubre 1918
1921	Mariano José	Jose	Pacheco	Murcia	39			20 octubre 1918	1 octubre 1918
1921	Ante Velasco	Antonio	Murcia	Murcia	21			20 octubre 1918	1 octubre 1918
1921	Carola Velasco	Rafael	Murcia	Murcia	23			20 octubre 1918	1 octubre 1918
1921	Antonio Bené	Antonio	Mer	Valencia	26			20 octubre 1918	1 octubre 1918
1921	Antonio Sagumori	Antonio	Murcia	Murcia	23			20 octubre 1918	1 octubre 1918
1921	Jose Ramon Pastor	Jose	Alacante	Alacante	27			20 octubre 1918	1 octubre 1918
1921	Oliver Suarez	Jose	La Union	Murcia	22			20 octubre 1918	1 octubre 1918
1921	Alba Suarez	Jose	Alacante	Alacante	20			20 octubre 1918	1 octubre 1918
1921	Tomás Ortega	Miguel	Murcia	Murcia	29			20 octubre 1918	1 octubre 1918
1921	Man Mimos de Sagra	Antonio	Alacante	Murcia	24			20 octubre 1918	1 octubre 1918
1921	Josea Gomez	Mmanuel de	Malaga	Malaga	24			20 octubre 1918	1 octubre 1918
1921	Caral G. Gomez	Man Manuel	Murcia	Valencia	27			20 octubre 1918	1 octubre 1918
1921	Andrés Rent	Manuel	Alacante	Alacante	26			20 octubre 1918	1 octubre 1918
1921	Miriam Martínez	Francisco	Alora	Alacante	24			20 octubre 1918	1 octubre 1918
1921	Carola Rodriguez	Carola	Alacante	Alacante	22			20 octubre 1918	1 octubre 1918
1921	Carolina Bené	Jose	Alacante	Alacante	21			20 octubre 1918	1 octubre 1918
1921	Carolina Gomez	Jose	Alacante	Alacante	27			20 octubre 1918	1 octubre 1918
1921	Carola Bené	Antonio	Alacante	Alacante	27			20 octubre 1918	1 octubre 1918

Libro I de expedición de títulos desde 1915 a 1952 (Sección de Títulos): Primera Licenciada en la UMU, Caridad Sánchez Ledesma.

Y si bien las 'Memorias sobre el Estado de la Instrucción en esta Universidad y Establecimiento de Enseñanza en su Distrito' no recogen entre el profesorado a ninguna mujer de 1916-17 a 1927-1928, los expedientes personales y Actas del Claustro permiten confirmar su tímida presencia entre el profesorado auxiliar en esta primera década de

existencia de la UMU: María Moliner en Filosofía y Letras (1924), y M<sup>a</sup> Dolores Campos-Herrero García en Ciencias (1926). En efecto, la primera mujer profesora ayudante de la Universidad de Murcia será María Moliner, según consta en el acta de la Junta de la Facultad de Filosofía y Letras, levantada el 29 de febrero de 1924, en la que se cita y resalta que es «representante del elemento femenino por primera vez en la Universidad de Murcia; compañera a quien saluda la Facultad con toda la exquisita distinción y que por sus méritos merece la alta estima de la Junta.» (Segura y Argüelles, 2011: 268).

El volumen del colectivo del PAS también era bastante reducido en estos inicios, en general, e inapreciable el número de mujeres: la primera mujer en formar parte del personal administrativo, como se denominaba entonces, fue Luz Lucas Ona en 1929, Oficial de Administración de 3<sup>a</sup> clase del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes.



La primera mujer en formar parte del PAS, Luz Lucas Ona, en 1929. Fuente: Libro de Personal Administrativo (1917-1943). AUUM.

La II República significó una nueva etapa para la institución universitaria que, concebida como instrumento de progreso cultural y social, no fue ajena al devenir político característico de esta coyuntura y a las reivindicaciones de los estudiantes universitarios, si bien su rector Lostau mantuvo un desapasionado equilibrio en medio de las luchas y

entusiasmos estudiantiles típicos del periodo (Valenciano Gaya: 1979, 129). Superada la amenaza de cierre de la Universidad en 1932, el total de estudiantes matriculados se incrementó a inicios del curso académico de 1933-34 en 1.904 alumnos (González Martínez, 1998: 167). Fueron estos años republicanos de gran protagonismo social para la Escuela Normal de Murcia, como expone Isabel Cárdenas, «consecuencia de llevar a cabo el deseo prioritario del ministro de Instrucción Pública de que estos centros desarrollaran una labor de amplio influjo educativo en el país, acabando con el aislamiento respecto de la realidad social circundante que les había caracterizado hasta ese momento.» En efecto, los normalistas tomarán contacto con la población a través de una amplia actividad de carácter cultural a través, fundamentalmente, de las misiones pedagógicas, al tiempo que la acción pedagógica se renueva para los estudios del nuevo magisterio que ha fusionado las dos Escuelas, la de Maestros y Maestras e introducido en sus aulas la coeducación.

Y es en este nuevo espacio de formación compartido por profesores y estudiantes que se efectúan viajes y visitas de estudios tanto en el interior de la provincia como fuera, con objetivos científicos e intercambio de experiencias con otras Escuelas de Magisterio de la España republicana (Cárdenas, 1994: 128).



Fotografía correspondiente a la visita a Granada que los normalistas efectuaron en 1932. Fuente: Fondo de la Escuela Normal. AUUM.

La Guerra Civil truncó el proyecto educativo republicano, y a fines de 1936, con motivo de no haber habido curso universitario en dicho año y haberse convertido los salones de la casa, unos en dependencias del Tribunal Popular, y otros en clases supletorias del Instituto de Segunda Enseñanza, se cerró la Universidad al servicio público. En el año 1937 las Brigadas Internacionales terminaron por apropiarse de todo el edificio universitario (González Martínez, 1998). Tras la guerra, la universidad franquista iniciaría su andadura bajo el signo de la subordinación política a la ideología autoritaria caracterizadora del nuevo régimen (Legaz García, 1986).

EXCURSION A SIERRA ESPUÑA- día 6 de novbre. de 1932. Alumnos del grado preparatorio. Directora: Doña Dolores Castellero Muñoz. De "El Liberal" de Murcia del día 8 de nov.

**Excursión normalista**

Ayer mañana marcharon a Sierra de Espuña de excursión, las alumnas de segundo curso preparatorio de esta Escuela Normal, acompañadas de la profesora de Geografía de esta Normal doña Dolores Castellero y de la inspectora de centros de esta misma doña María Alfaro.

Tanto las profesoras como las alumnas quedaron satisfechas de esta excursión, en donde se airaron mucho de los lugares curiosos más bellos y la gran labor realizada por nuestro paisano don Ricardo Coronado.

Visitaron las excursionistas el Hotel-Albergue, el pabellón escolar, el sanatorio todavía en construcción, que asegura ser uno de los mejores de España y la Casa Forestal, situada a una altura de 700 metros sobre el nivel del mar.

Y aún de día para evitar los peligros de la bajada de Espuña, por lo accidentado del camino, emprendieron su regreso a Murcia.

La excursión transcurrió agradablemente, y ha dejado un grato recuerdo en cuanto tuvieron el gusto de tomar parte en ella.

**FOTOGRAFÍAS**



Un alto en el camino



ante la fachada del sanatorio antituberculoso



un grupo de excursionistas

Excursión a Sierra Espuña de estudiantes de preparatorio de la Escuela Normal, noviembre de 1932. Fuente: Fondo de la Escuela Normal. AUUM.

EL TIEMPO QUE HACE

PREVISIONES DE TIEMPO (Observatorio Meteorológico Nacional)... a las 10 de la mañana de hoy en Granada y a las 10 de la mañana de hoy en Murcia

**IDEAL**

ANO 1 Granada, 15 de mayo de 1932 NUM. 1

Redacción: Teléfono 1725 SAN JERÓNIMO, 62 Administración: Teléfono 1745-1747

**Restricciones a la Ley contra la libertad de trabajo**

EN VIAJE DE ESTUDIOS



GRUPO DE MEMORIAS DE TURIA EN SU VIAJE A MADRID ESCUOLA NORMAL ACOMPAÑADA DEL DIRECTOR DE LA ESCUELA ANTONIO SERRANO Y OTRAS PERSONAS Y ALGUNOS GUARDIAS (Foto Coronado)

**BUENA SU CRISTA BILICION DE PAFADOS PODIAN TRABAJAR OBREROS INDUSTRIALES**

Se esperaba la aplicación para reformar las leyes vigentes.

**ALLEGA A MADRID EL GRUPO DE VITOLINA. DIRECTOR MUSICA**

Se movieron entre la emoción y felicidad en su viaje.

**GRUPO DE ESCUELA LA ESCUELA NORMAL DE CALABRIZO**

LA TENDENCIA DE TRABAJO ECONOMICO INDUSTRIAL EN MADRID

**PRUEBA**—Se celebró en esta ciudad un concurso de dibujo de niños, en el que se tomaron parte 100 niños de la Escuela y se obtuvo un gran éxito. Los trabajos fueron juzgados por una comisión formada por el Sr. D. Juan de Dios y el Sr. D. Juan de Dios.

**EXCURSION SOCIAL**—Se dio origen en esta ciudad un grupo de excursionistas que se dirigieron a Madrid para visitar el Museo de Ciencias Naturales y el Museo de Historia Natural. Los excursionistas fueron acompañados por el Sr. D. Juan de Dios y el Sr. D. Juan de Dios.

**EL CONCIERTO DE LA CULTURAL**



GRUPO DE MEMORIAS DE ANDRÉS BILICION OBREROS INDUSTRIALES DE CALABRIZO ACOMPAÑADA POR EL DIRECTOR DE CALABRIZO (Foto Coronado)

**EXCURSION SOCIAL**—Se celebró en esta ciudad un grupo de excursionistas que se dirigieron a Madrid para visitar el Museo de Ciencias Naturales y el Museo de Historia Natural. Los excursionistas fueron acompañados por el Sr. D. Juan de Dios y el Sr. D. Juan de Dios.

**EXCURSION SOCIAL**—Se celebró en esta ciudad un grupo de excursionistas que se dirigieron a Madrid para visitar el Museo de Ciencias Naturales y el Museo de Historia Natural. Los excursionistas fueron acompañados por el Sr. D. Juan de Dios y el Sr. D. Juan de Dios.

Ejemplar de Ideal de Granada con noticia y foto de la visita de los normalistas de Murcia en 1933. Fuente: Fondo de la Escuela Normal. AUUM.

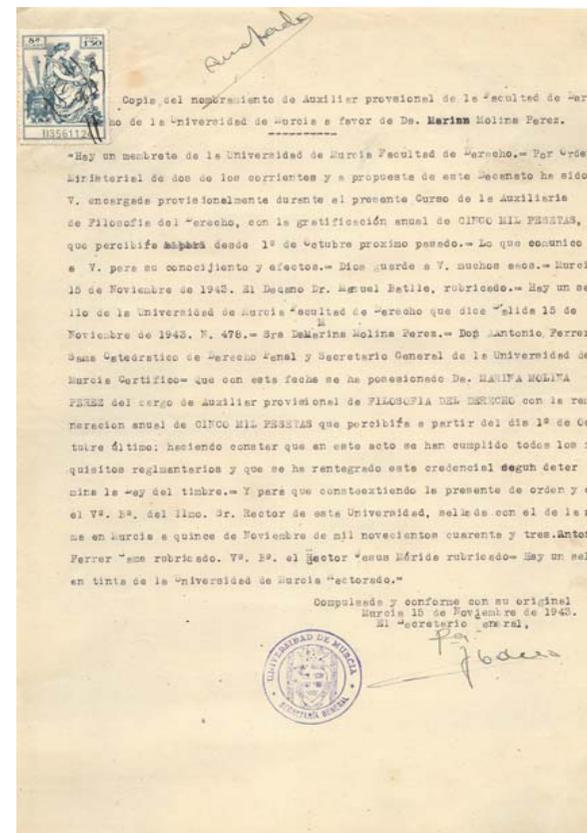
# PARTE II

UNA MIRADA AL PASADO.  
LAS PRIMERAS EN...  
LA MUJER Y EL GOBIERNO DE LA  
UNIVERSIDAD.  
MUJER Y LIDERAZGO.  
MUJERES RECONOCIDAS Y  
PREMIADAS.



La universidad franquista se reguló por la Ley de Ordenación Universitaria de 1943, en vigor hasta 1970. Aurora Morcillo sostiene que, lejos de excluir a las mujeres explícitamente de la educación superior, el régimen promueve un ideal de mujer católica o “true Catholic womanhood” intrínsecamente opuesto al sujeto universitario definido en la letra de la ley (Morcillo, 2010). En esta etapa inaugurada por el franquismo, Esther Llorca Quintana tomó posesión, en 1940, como Auxiliar de Física en la Facultad de Ciencias; y la primera profesora de Derecho no llegará hasta 1943, María Molina Pérez.

Durante la larga etapa de las décadas de los cuarenta y cincuenta, los testimonios de las estudiantes de la época confirman que eran muchas menos las mujeres matriculadas en comparación a los varones, si bien el papel y la consideración de la mujer en la Universidad, en esos años, comúnmente se presenta bajo un prisma o percepción positiva: *‘En mi curso éramos solamente cuatro chicas y nos llevaban en palmito’*, confirma la profesora jubilada Purificación Linares Moreno, que inició sus estudios de Medicina en la Universidad de Murcia en el curso 1952-1953, finalizándolos en 1959, pues era entonces una carrera de 7 años.



Nombramiento de Auxiliar provisional de la Facultad de Derecho: Marina Molina Pérez, 15 de noviembre de 1943. Fuente: Libro de Actas de toma de posesión de profesores auxiliares de 1915 a 1944. AUUM

Los horarios de cursos para Magisterio expresan la estricta división del espacio y de las materias para hombres y mujeres en la institución universitaria durante la década de los cincuenta, años que dan

paso, en los sesenta, a una mayor presencia femenina entre el alumnado de la UMU, si bien la cultura unitaria y tradicional será característica de la universidad franquista a lo largo de su existencia (Nicolás, 1991).

**ESCUELAS DEL MAGISTERIO DE MURCIA**  
 CUADRO DE LA DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO Y TRABAJO PARA EL CURSO 1954-1955

HORAS	LUNES			MARTES			MIÉRCOLES			JUEVES			VIERNES			SÁBADO			
	1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	
9	K	Pedagogía	Dibujo	Formación política social	Física y Química	Francés	Pedagogía	Música	Formación política social	Física y Química	Francés	Formación política social	Pedagogía	Dibujo	Formación política social	Francés	Pedagogía	Física y Química	Francés
	V	Formación política social	Formación política social	Pedagogía	Música	Dibujo	Francés	Formación política social	Pedagogía	Dibujo	Formación política social	Francés	Formación política social	Francés	Formación política social	Francés	Pedagogía		
10	K	Geografía e Historia	Música	Exposiciones de Hogar	Algebra	Laborer	Pedagogía	Geografía e Historia	Dibujo	Formación política social	Filología	Algebra	Pedagogía	Geografía e Historia	Francés	Pedagogía	Algebra	Laborer	Pedagogía
	V	Pedagogía	Algebra	Pedagogía	Geografía e Historia	Física y Química	Literatura	Pedagogía	Música	Pedagogía	Geografía e Historia	Física y Química	Literatura	Francés	Pedagogía	Geografía e Historia	Física y Química	Literatura	
11	K	Lengua e Historia	Algebra	Geografía e Historia	Laborer	Pedagogía	Historia Nacional	Lengua	Pedagogía	Geografía e Historia	Laborer	Pedagogía	Biólogia	Lengua	Filología	Geografía e Historia	Prácticas	Laborer	Historia Nacional
	V	Trabajos manuales	Música	Pedagogía	Algebra	Filología	Geografía e Historia		Pedagogía	Filología	Pedagogía	Algebra	Trabajos manuales	Prácticas	Prácticas	Pedagogía	Filología	Filología e Historia	
12	K	Pedagogía	Matemáticas	Literatura	Exposiciones de Hogar	Francés	Geografía e Historia	Pedagogía	Música	Literatura	Exposiciones de Hogar	Matemáticas	Geografía e Historia	Algebra	Literatura			Exposiciones de Hogar	
	V	Algebra	Música	Lengua	Pedagogía	Historia Nacional	Matemáticas	Algebra	Lengua	Pedagogía	Música				Depend. de Lengua	Lengua	Matemáticas	Historia Nacional	
13	K	Formación política social	Educación Física	Educación Física		Matemáticas	Pedagogía	Educación Física	Educación Física	Matemáticas	Educación Física	Matemáticas	Educación Física	Educación Física	Educación Física				
	V	Matemáticas																	

Murcia 2 de Octubre de 1954.  
 Los Directores  
*[Firmas]*

Cuadro de horarios Escuelas de Magisterio de Murcia, Curso académico 1954-1955. Fuente: Fondo de la Escuela Normal. AUUM.

En los años sesenta la mujer está incorporándose, lentamente, a la matrícula de estudios universitarios y al profesorado mayoritariamente

masculino que hasta entonces ha caracterizado a la institución universitaria.

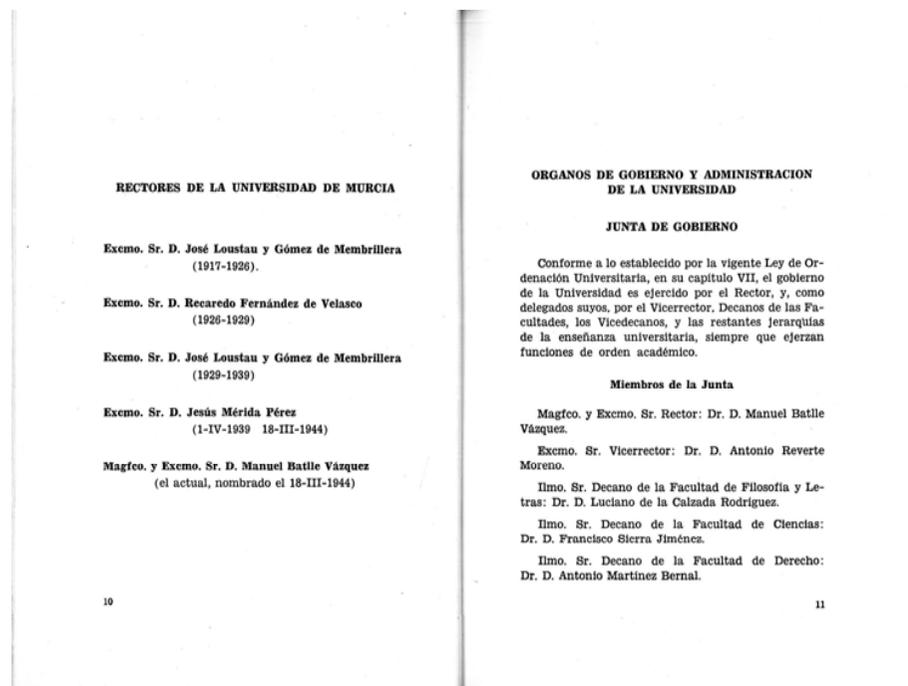


Grupo de estudiantes de Filología Románica, curso 1965/66. Foto cedida por Rosa Mª Iglesias Montiel.

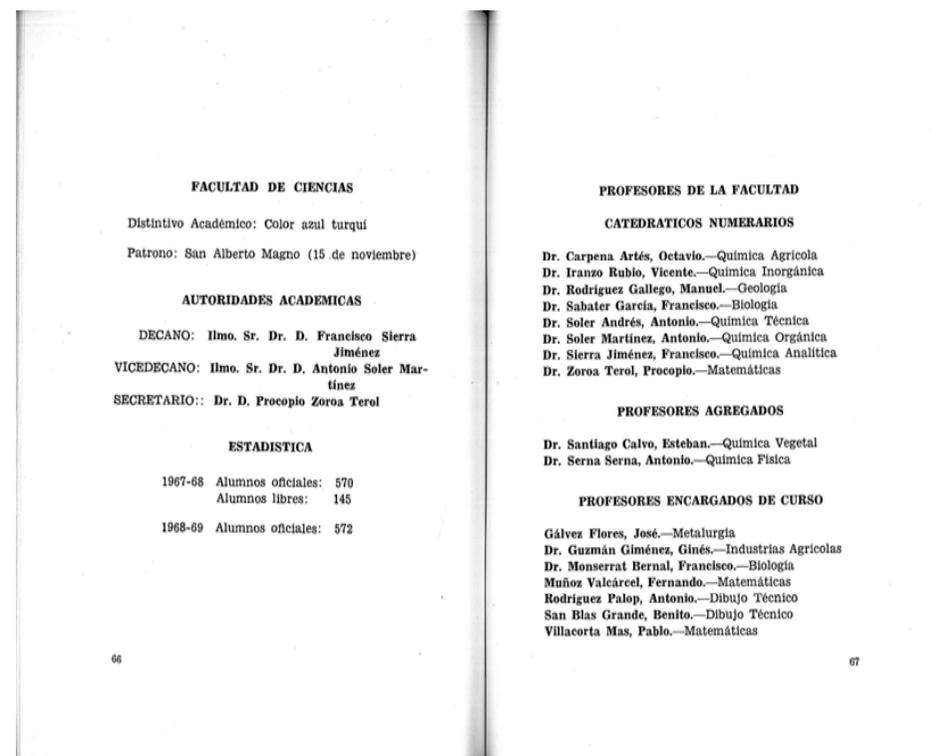


Novillada promovida en la Plaza de Toros de Murcia por estudiantes de Historia del Arte de la promoción de 1965/66, para obtener recursos destinados al viaje de estudios de la promoción. Foto cedida por Mª Carmen Sánchez-Rojas.

Sin embargo ese ingreso no era visible en los cuadros de profesorado ni, por supuesto, en los cargos de responsabilidad de la institución, como se puede apreciar en la información recogida en la *Guía de la Universidad de Murcia, Curso 1968-1969*.



Rectores de la Universidad de Murcia de 1917 al curso 1968-1969. *Guía de la Universidad de Murcia, Curso 1968-1969*. Guía cedida por la hoy profesora emérita, Francisca Moya del Baño, autora de la guía.



Profesorado de la Facultad de Ciencias, Curso 1968/69.  
Fuente: Guía cedida por la hoy profesora emérita, Francisca Moya del Baño.

Aunque se empieza a apreciar presencia femenina en el personal de administración de las escasas unidades con las que contaba la Universidad en esos momentos. De entre ellas destaca, por la singularidad de su personalidad y trayectoria personal, precursora de lo que será la

multitarea femenina y la preparación académica y polivalencia del PAS en los años posteriores, Trinidad Viel Ramírez (Trina), maestra que ingresó en la UMU como auxiliar de administración de 3ª en 1947 y compaginó los estudios de idiomas, Química y Farmacia, la docencia en secundaria, y el ejercicio de Secretaria del Rector, hasta que en 1973 pidió la excedencia para dedicarse a la práctica farmacéutica.

Ilmo. Sr. Interventor General: Dr. D. Octavio Carpena Artés.

Ilmo. Sr. Secretario General: Dr. D. Luis Rubio García.

Jefe del Distrito del Servicio Español del Profesorado de Enseñanza Superior: Dr. D. Manuel Muñoz Cortés.

#### Servicios Administrativos

Oficial Mayor: D. Luis Garrido Gal, Funcionario del Cuerpo Técnico.

Jefe de la Subsección de Caja y Habilitación: D. Juan Ibáñez López, del Cuerpo Técnico Administrativo.

Jefe del Negociado de Contabilidad: D. Diego González Segador, del Cuerpo General Administrativo.

Jefe del Negociado de la Subsección de Personal: D. Victoria Gómez Gómez, del Cuerpo General Auxiliar.

Jefe del Negociado de Preuniversitario: D.ª María Freitas Sobral, del Cuerpo General Auxiliar.

Jefe del Negociado de Registro: D.ª María Moratilla Noguera, del Cuerpo General Auxiliar.

Jefe del Negociado de Títulos de Bachiller: D.ª Carmen Mira Sánchez, del Cuerpo General Auxiliar.

12

#### Secretaría del Rector

Secretaria: D.ª Trinidad Viel Ramírez, del Cuerpo General Administrativo.

#### Departamento de Publicaciones

Director: Dr. D. Manuel Rodríguez Gallego.

Secretaria: Dra. D.ª Francisca Moya del Baño.

Director de la Revista **Monteagudo**: Dr. D. Mariano Baquero Goyanes.

#### Comisaría de Protección Escolar

Comisario: Dr. D. Procopio Zorua Terol.

Secretario de la Comisaría: D. Luis Garrido Gal.

#### Negociados Administrativos

**Filosofía**: D.ª María Gil Béjar, Funcionaria Contratada.

**Derecho**: D.ª Eugenia Barragán Valenzuela, del Cuerpo Técnico Administrativo.

D.ª Enriqueta Cano Estades, del Cuerpo General Auxiliar.

**Ciencias**: D. Juan Sarciada Linares, del Cuerpo Técnico Administrativo.

#### Director de Formación Religiosa

Don Arturo Roldán Prieto

13

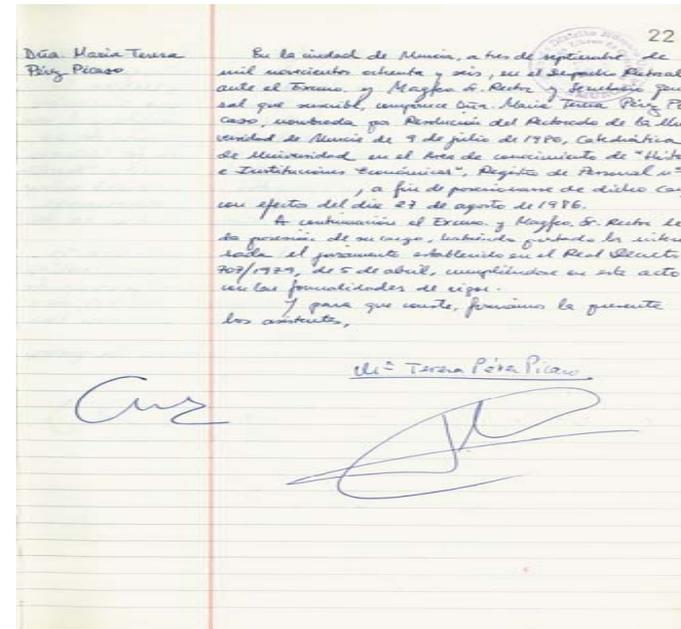
Son las estudiantes que comienzan en esos años las que se convertirán en mujeres pioneras en el desarrollo de profesiones hasta entonces vetadas al género femenino: Francisca Moya del Baño ha sido la primera Catedrática de la Universidad de Murcia (Lingüística y Literatura Latinas); la antigua estudiante de Derecho en la UMU, María Jover Carrión, que será la primera mujer juez en la historia de España, en 1972, con una larga y fructífera trayectoria profesional en el ámbito de la judicatura; Blanca Agulleiro Díaz, primera Catedrática de Citología e Histología Vegetal y Animal de la universidad española, y primera profesora en la Facultad de Medicina de la UMU, con un amplio y reconocido bagaje investigador; Mª Teresa Pérez Picazo, primera catedrática de la Universidad española en Historia Económica; la catedrática Conchita Sánchez-Pedreño, una de las dos primera tesis doctorales femeninas de la UMU (1956), o Purificación Linares Moreno y Magdalena Consuelo Pérez Sánchez, destacadas profesoras de Química en la Facultad de Ciencias.

Servicios administrativos, Curso 1968/69.

Fuente: Guía cedida por la hoy profesora emérita, Francisca Moya del Baño.



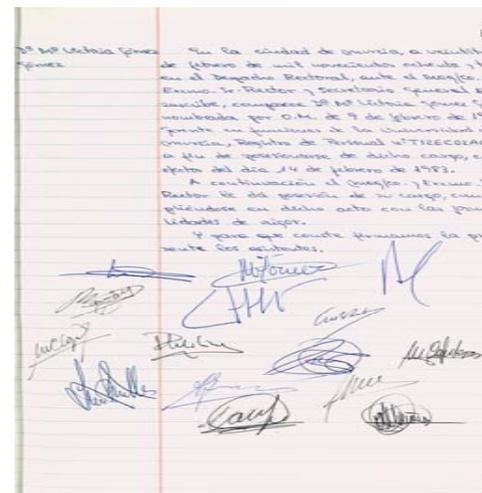
María Jover Carrión, que estudió Derecho en la Facultad de Murcia durante los cursos 1963 a 1968, presta juramento tras aprobar las oposiciones y convertirse en la primera juez de España en 1972. Foto cedida por María Jover Carrión.



Acta de toma de posesión de M<sup>a</sup> Teresa Pérez Picazo en el Área de Historia Económica, 3 de septiembre de 1986. Fuente: Libro de Actas de toma de posesión del 17 de junio de 1986 al 10 de septiembre de 1987 de Personal Docente.

La catedrática M<sup>a</sup> Teresa Pérez Picazo con motivo de su jubilación. Foto cedida por el profesor José M. Martínez Carrión.

A fines de los sesenta y principios de los setenta, la preocupación de un destacado número de universitarias, según sus testimonios orales y escritos recabados para esta exposición, no estaba dirigida tanto a la defensa de la igualdad y los derechos de la mujer como a contestar al régimen dictatorial franquista representado en sus estructuras universitarias. La democracia terminaría por entrar en las aulas y también en la nueva concepción de Universidad: en el ámbito de la gestión y del gobierno universitarios, desde los años noventa las mujeres universitarias comienzan a participar, aunque muy tardíamente en puestos de responsabilidad y de alta visibilidad: Elena Quiñones Vidal como primera vicerrectora; Isabel Saura Llamas, como primera Secretaria de la UMU, M<sup>a</sup> Carmen Sánchez-Rojas Fenoll, como primera Defensora del Universitario, marcan todas ellas una trayectoria de incorporación de las mujeres a los puestos de responsabilidad y liderazgo en la UMU que, a día de hoy, continúa con sus luces y sus sombras. En la avanzadilla de las mujeres que ostentan cargos de gestión y de responsabilidad se encuentra M<sup>a</sup> Victoria Gómez Gómez, PAS y Primera “Gerente en funciones” de la Universidad de Murcia en 1983.



Libro de Actas de toma de posesión de Personal Docente de 1982 a 1986. AUUM.



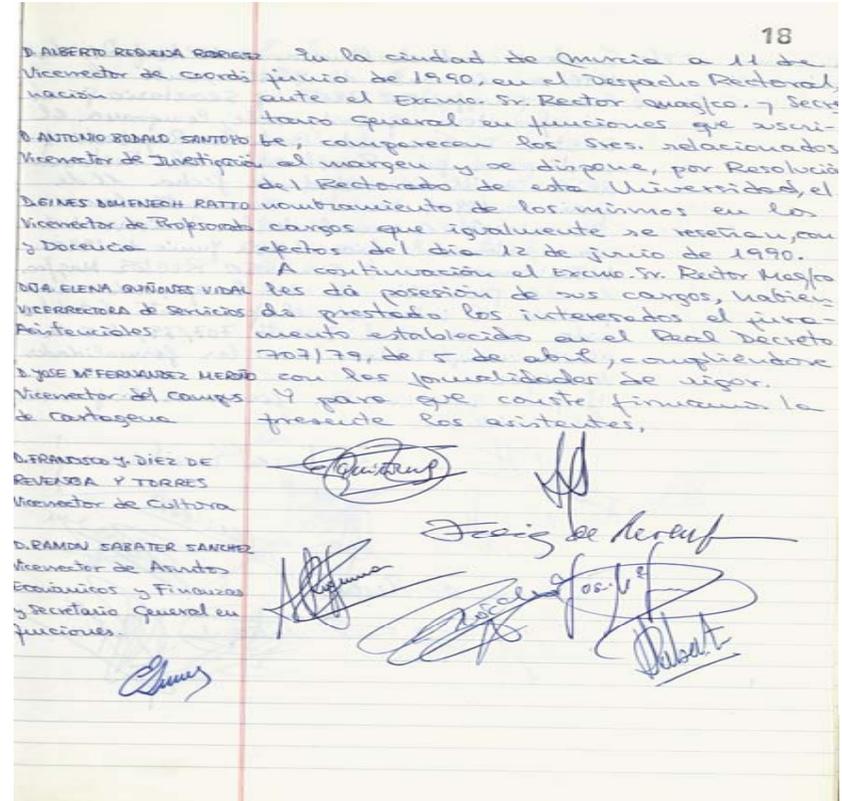
Foto de M<sup>a</sup> Victoria Gómez Gómez. Fuente: Unidad para la Igualdad.



Foto del Acto de reconocimiento a mujeres organizado por la Unidad para la Igualdad entre mujeres y hombres en 2010: Loreto Alcaraz, Concha Martín, Encarna Nicolás, Consuelo Delgado, Mª Victoria Gómez, Blanca Agulleiro, Conchita Sánchez-Pedreño y Elvira Ramos, con el Rector Cobacho y Encarna Serna, Directora de la Unidad en aquel momento. Fuente Unidad para la Igualdad.



Elena Quiñones Vidal. Foto: Servicio de Comunicación y Proyección Cultural.



Acta de Toma de posesión del cargo de la Primera Vicerrectora de la UMU, Elena Quiñones Vidal, 11 de junio de 1990. Fuente: Libro de Actas de toma de posesión de 23 de enero de 1990 a 26 de julio de 1994.

Isabel M<sup>a</sup> Saura  
Llamas

En la ciudad de Murcia a 8 de abril de 1998, en el Paraninfo de la Universidad, ante el Excmo. Sr. Rector Magfo. y Secretario General en funciones que suscribe, comparece la Dña. Isabel M<sup>a</sup> Saura Llamas, y se dispone, por Resolución del Rectorado de esta Universidad, de fecha 8 de abril de 1998, su nombramiento como Secretaria General de la Universidad de Murcia con efectos del día 8 de abril de 1998.

A continuación, el Excmo. Sr. Rector Magfo. le da posesión de su cargo habiendo prestado la interesada el juramento o promesa establecido en el Real Decreto 707/79 de 25 de abril, cumpliéndose con las formalidades de rigor.

Y para que conste, firmamos la presente los asistentes

Isabel Saura Llamas 



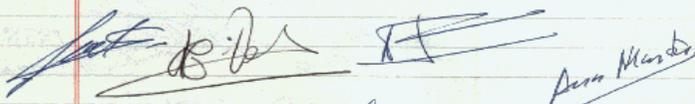
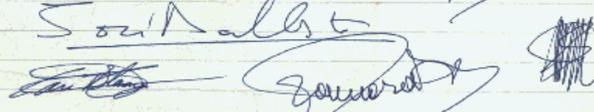
Foto de la reunión de secretarios generales de las Universidades españolas en 2001, cedida por Isabel M<sup>a</sup> Saura.

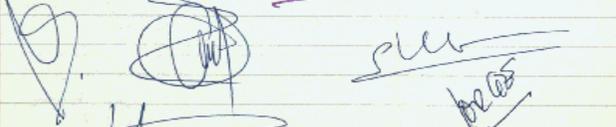
Acta de toma de posesión de la primera Secretaria General de la UMU, Isabel M<sup>a</sup> Saura Llamas. Fuente: Libro de Actas de toma de posesión de 7 de septiembre de 1994 a diciembre de 1999

16

Dña. MARIA DOLORES  
 TOMAS SANCHEZ

En la ciudad de Murcia, a 9 de febrero de 1999,  
 en la Sala de Tomas de Posesión del Rectorado, ante  
 el Excmo. Sr. Rector Magnífico y la Secretaria General  
 que suscribe, comparece la funcionaria de la Escala  
 Técnica de Gestión Dña Maria Dolores Tomás  
 Sánchez, nombrada, en virtud de las pruebas  
 selectivas para la provisión de plazas mediante el  
 sistema de promoción interna, por Resolución del  
 Rectorado de la Universidad de Murcia de fecha  
 23 de diciembre de 1998 (BOE de 23 de enero  
 de 1999) a fin de tomar posesión de su puesto,  
 con efectos del día 25 de enero de 1999.  
 A continuación, el sr. Rector le dió posesión  
 de su puesto, habiendo prestado la intercesión el  
 juramento o promesa establecido en el Real Decreto  
 707/1979 de 5 de abril, cumpliéndose así las  
 formalidades de rigor.  
 Y para que conste, firmamos la presente  
 los asistentes.






Toma de posesión de la primera Funcionaria de la Escala Técnica de Gestión de la UMU, M<sup>a</sup> Dolores Tomás Sánchez, en 1999. Foto cedida por M<sup>a</sup> Dolores Tomás Sánchez.

Fuente del documento: Libro de Actas de toma de posesión de 3 de octubre de 1984 al 11 de febrero de 2004.



Desde el camino abierto por las primeras mujeres, las pioneras, en la Universidad de Murcia en sus tres ámbitos, PDI, PAS, ESTUDIANTES, la presencia de las mujeres hoy es una realidad que supera, en número de matrículas, a la de los hombres. Esta transformación cuantitativa no tiene su correlato en la incorporación de las mujeres como profesoras en la Universidad, que presentan la tasa de participación más baja del sistema educativo (Grañeras y Savall: 71). También el papel que juegan las mujeres en los puestos de dirección de la Universidad española, rectorados y decanatos, muestra que la presencia de mujeres en puestos de dirección de la Universidad es no sólo reducida, sino que su presencia es menor conforme subimos de nivel de responsabilidad y reconocimiento académico.

El Ministerio de Educación, en 2010, con motivo de cumplirse los cien años de la publicación de la Real Orden por la que se autorizaba por igual la matrícula de alumnos y alumnas en la Universidad, declaraba:

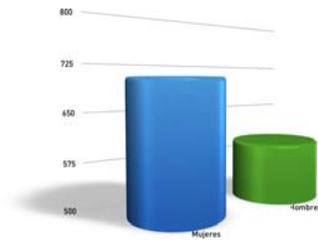
‘Nuestras Universidades tienen todavía una desigual estructura como confirma el hecho de que mientras que las mujeres suponen el 54 por ciento del alumnado y el 61 por ciento de los que se gradúan, la proporción de mujeres en los más altos niveles

académicos es claramente inferior al de los hombres. Los datos son ilustrativos: apenas un 15 por ciento de rectoras y un 14 por ciento de catedráticas’.

Si los puestos con mayor representación y reconocimiento siguen estando ocupados, mayoritariamente, por hombres, y lo mismo ocurre con los más altos cargos de responsabilidad del PAS, podemos preguntarnos, respecto a la desigual distribución de cargos a día de hoy, si los modelos tradicionales de liderazgo y gestión responden todavía a patrones masculinos, confirmando la Universidad de Murcia esta tendencia genérica en la Universidad española.

La realidad cuantitativa diferencial por sexo derivada de datos primarios obtenidos de las diversas fuentes consultadas, remite a que las mujeres están poco representadas en los más altos niveles de los cargos de representación y dirección, tanto del PDI como del PAS, también en el liderazgo de la investigación, un reto para el presente y el futuro próximo de nuestra institución universitaria. Unos cuantos datos sobre ello: en esta Universidad todavía no hemos tenido una rectora, en 100 años sólo se ha nombrado 4 Doctoras Honoris Causa, no se ha concedido ni una sola Medalla de Oro a mujeres y en la actualidad sólo contamos con dos decanas.

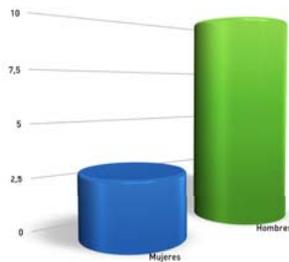
PERSONAL ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS, DICIEMBRE 2014



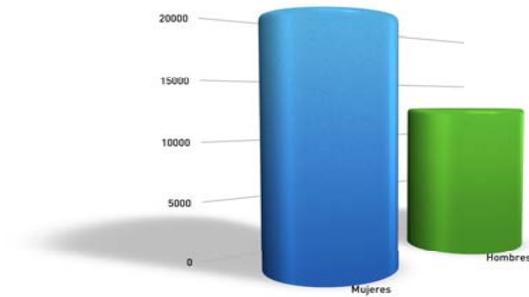
Fuente de los gráficos: Portal de Igualdad

En el colectivo del PAS, las mujeres son claramente mayoría, tienen una mayor preparación académica y, sin embargo, al analizar el reparto de las máximas responsabilidades, nos encontramos con que de 13 Jefaturas de Área sólo 3 están ocupadas por mujeres.

DISTRIBUCIÓN DE LAS JEFATURAS DE ÁREA 2014



ESTUDIANTES CURSO 2014/2015



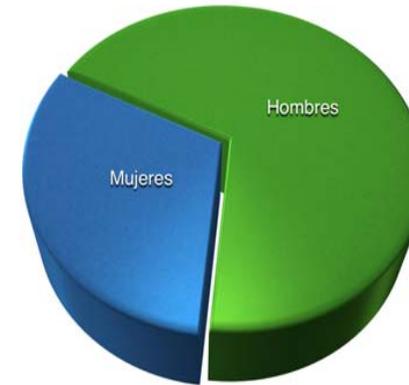
También las estudiantes son mayoría entre el alumnado de esta Universidad y, según las cifras del Portal de Igualdad, son las que consiguen un mayor rendimiento académico. Pero existe una presencia desigual según el tipo de titulación tan significativa que es uno de los aspectos más comentados por las estudiantes actuales en las encuestas anónimas realizadas como síntoma de desigualdad en la institución; se refieren a la existencia de titulaciones mayoritariamente masculinas, como las ingenierías, y mayoritariamente femeninas, como las relacionadas con enseñanza, atención a la salud y, en general, con los cuidados y la asistencia a los demás.



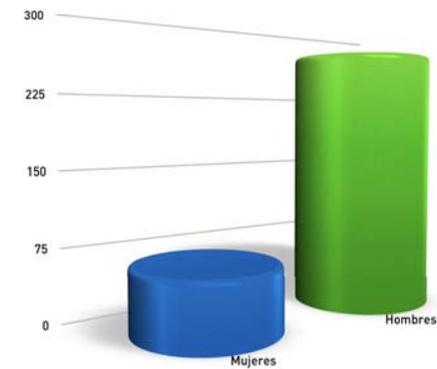
Acto de Graduación de Ingeniería Informática en 2002. Fuente: Servicio de Comunicación y Proyección Cultural.

En cuanto el PDI, la presencia femenina no alcanza la paridad con los hombres todavía y el acceso a los mayores niveles de su carrera profesional se produce con mayor retraso. La información referida al ámbito de la investigación, cuya importancia en la carrera docente tanta relevancia ha cobrado al socaire de los cambios legislativos producidos en los últimos tiempos, revela que existe una brecha importante entre los dos sexos en cuanto a la consecución sexenios o a la dirección de proyectos de investigación, por ejemplo.

#### SEXENIOS OBTENIDOS, DICIEMBRE 2014



#### IP DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN 2014



Fuente de los gráficos: Portal de Igualdad

Nos topamos con el 'techo de cristal' no sólo en las carreras académicas e investigadoras de las mujeres, también en la carrera laboral de las mujeres del PAS: ¿Por qué habiendo tantas mujeres en el sistema educativo español son tan pocas comparativamente las que ocupan puestos de responsabilidad? La pregunta parece aún más pertinente si se tiene en cuenta que éste suele presentarse como un ámbito igualitario, de formación en valores y pautas no discriminatorias y de promoción de la igualdad. ¿Por qué entonces la norma de la igualdad no es «lo normal» en el caso de la presencia de varones y mujeres en puestos de responsabilidad? (Callejo Gallego, et al.: 2004).

La pregunta es: ¿Por qué sucede?, ¿Son las mujeres peores gobernantes, gestoras, investigadoras o estudiantes que los hombres? Los datos dicen que no, pero también dicen, por ejemplo, que sigue existiendo una convención social que les continúa adjudicando la carga doméstica y familiar, o que no se incorporan al mercado de trabajo al tiempo que los hombres a pesar de ser más y más brillantes académicamente. Por tanto, debemos insistir en la labor de concienciación sobre la existencia de estas diferencias así como en la mejora y la promoción de los aspectos relacionados con la

corresponsabilidad de las cargas familiares y la conciliación de la vida personal y laboral.

Una mirada al panel de la exposición: *'La Mujer en el Gobierno de la Universidad'*, cifra la escasísima representación y participación de las mujeres de la UMU en los equipos de gobierno desde su creación. La misma circunstancia traduce el panel *'Mujeres reconocidas y premiadas'* en lo que a 'Doctorados Honoris Causa' se refiere. También toda la información documental y estadística movilizada para esta investigación suscribe la tesis de la desigualdad en la distribución por géneros de los reconocimientos académicos. Y si bien estos resultados negativos no son exclusivos de la Universidad de Murcia ni de la Universidad española en su conjunto (Sánchez Moreno, 2009:36), desde nuestro punto de vista debemos buscar avanzar en la distribución igualitaria de los cargos jerárquicos entre los géneros y en el reconocimiento de méritos, una tarea que nos compete a todos en la Universidad, PDI, PAS, ESTUDIANTES; porque como expresaba una estudiante de máster en la UMU, a través del cuestionario facilitado para recabar opiniones y testimonios para esta exposición y catálogo: *'un buen profesional es buen profesional al margen de su sexo, ideología y creencia personal'*.

Así demandamos que sea.

## BIBLIOGRAFÍA

CALLEJO GALLEGO, J.; GÓMEZ ESTEBAN, C.; CASADO APARICIO, E.: *El techo de cristal en el sistema educativo español*, Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, Madrid, 2004.

CALLEJO GALLEGO, J., et al.: *Mujeres en cargos de representación del Sistema Educativo*, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, CIDE/Instituto de la Mujer, Colección Mujeres en la Educación, nº 3, Madrid, 2005.

CÁRDENAS OLIVARES, I.: "Historia de la Escuela Normal. Consolidación y Estabilidad (1914-1931)", en Vicente Guillén, A. (Coord.): *La Escuela Normal de Murcia 150 aniversario: 1884-1994*, Universidad de Murcia, Murcia, 1994, pp. 63-102.

CÁRDENAS OLIVARES, I.: "Historia de la Escuela Normal. Protagonismo social y pedagógico (1931-1939)", en Vicente Guillén, A. (Coord.): *La Escuela Normal de Murcia 150 aniversario: 1884-1994*, Universidad de Murcia, Murcia, 1994, pp. 103-200.

DÍEZ DE REVENGA, F.J.: *La Universidad de Murcia en la Historia: 75 aniversario de la IV Fundación*, Universidad de Murcia, 1991. Lección magistral leída en el Acto Académico de la Festividad de Santo Tomás de Aquino el 28 de enero de 1991.

FLECHA GARCÍA, C.: *Las primeras universitarias en España, 1872-1910*, Narcea Ediciones, Madrid, 1996.

GONZÁLEZ MARTÍNEZ, C.: "La Universidad de Murcia: II República y Guerra Civil", en *X Coloquio de Historia de la Educación: La universidad en el siglo XX (España e Iberoamérica)*, Sociedad Española de Historia de la

Educación, Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Universidad de Murcia, Murcia, 1998, pp. 164-173.

GRAÑERAS PASTRANA, M. y SAVAL CERES, J.: "Participación de las mujeres en los equipos directivos", en Callejo, J., et al.: *Mujeres en cargos de representación del Sistema Educativo*, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, CIDE/Instituto de la Mujer, Colección Mujeres en la Educación, nº 3, Madrid, 2005, pp. 11-84.

*Guía de la Universidad 1968-69*. Nogués, Murcia, 1968. Autora: Francisca Martínez Moya.

LEGAZ GARCÍA, A.: *Ideología e Historia durante el franquismo: la Sección de Historia de la Universidad de Murcia (1939-1960)*, Tesis de Licenciatura inédita, Murcia, 1986.

MORCILLO GÓMEZ, A.: "Sexo pensante, sexo cambiante: la educación media y superior de las españolas en los años cincuenta", *Arenal: Revista de historia de mujeres*, vol. 17, nº 2, 2010, pp. 299-318.

NICOLÁS MARÍN, E.: "La Universidad de los cuarenta: por una cultura unitaria y tradicional", en Carreras Ares, J.J. y Ruiz Carnicer, M. A. (Eds.): *La Universidad española bajo el régimen de Franco (1939-1975)*, Institución Fernando el Católico, Zaragoza, 1991, pp. 341-370.

NICOLÁS MARÍN, M<sup>a</sup> E. y MARÍN GÓMEZ, I.: "La Universidad de Murcia: fundación tardía e incertidumbre académica (1915-1931)", en *X Coloquio de Historia de la Educación: La universidad en el siglo XX (España e Iberoamérica)*, Sociedad Española de Historia de la Educación, Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Universidad de Murcia, Murcia, 1998, pp.244-257.

RUIZ ABELLÁN, M<sup>a</sup> C.: “La Universidad Libre de Murcia (1869-1874)”, *Anales de la Universidad de Murcia*, 41,1982-1983, pp.

SABATER LORENZO, P.: *Las tesis doctorales de las facultades de ciencias de la universidad de Murcia. 1955-1990. (Catálogo, estadística descriptiva y bibliometría)*. Tesis Doctoral inédita, Murcia, 2000.

SÁNCHEZ MORENO, M (Ed.): *Mujeres dirigentes en la Universidad. Las texturas del liderazgo*, Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza, 2009.

SEGURA, I. y ARGÜELLES, C.: “María Moliner, primera mujer profesora en la Universidad de Murcia”, *Murgetanna*, nº 125, año LXII, 2011, pp. 263-272.

VICENTE GUILLÉN, A. (Coord.): *La Escuela Normal de Murcia 150 aniversario: 1884-1994*, Universidad de Murcia, Murcia, 1994.

#### **OTRAS FUENTES HEMEROGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS:**

*La Chuleta*, Murcia, año 5, nº 135.

-Revista *Nosotras*. Consejería de Presidencia, Secretaría Sectorial de la Mujer y de la Juventud. Murcia, nº 2, noviembre de 1999.

-Revista Campus Digital en <http://edit.um.es/campusdigital/>

-PLAZA, A.M.: *Cien años de igualdad en la Universidad*, 2010, en: <http://www.rtve.es/noticias/dia-internacional-mujer/universidad/> [consulta 26/01/2015]

- VALENCIANO GAYA, L.: *El Rector Loustau y la Universidad de Murcia*, Academia Alfonso X El Sabio, Murcia, 1979.

-VVAA: *Doctas, doctoras y catedráticas. Cien años de acceso libre de la mujer a la Universidad*, Generalitat de Catalunya, Consell Interuniversitari de Catalunya, formato pdf, disponible en:

[http://www.universia.net/nosotros/files/Doctas\\_doctoras\\_Castellano\\_Completo.pdf](http://www.universia.net/nosotros/files/Doctas_doctoras_Castellano_Completo.pdf)

-MINISTERIO DE EDUCACIÓN: «Mujeres y Ciencia. ‘Cien Años en la Universidad’», disponible en:

<http://www.mecd.gob.es/dctm/ministerio/horizontales/prensa/discursos/2010/mujeres-y-ciencia-ok-ok-pk.pdf?documentId=0901e72b800c6bb1>

## **ANEXOS: MODELOS DE ENTREVISTAS ORALES/CUESTIONARIOS**

**Guía temática de entrevista: Muestra: Mujeres del PDI y PAS de la UMU, en activo y jubiladas, y antiguas estudiantes de la Universidad de Murcia.**

1. ¿Fecha de inicio de estudios?
2. ¿Qué estudios elegiste y por qué?
3. ¿Cómo transcurrió tu formación en el Centro/Universidad de...?
4. Describe el papel y la consideración de la mujer en la Universidad/Centro durante tus años de estudio.
5. ¿Qué significó para ti y tu entorno ultimar tus estudios en..., licenciatura/doctorado, etc.?
6. Acceso al trabajo: condiciones y desarrollo. ¿Fecha de toma de posesión como PAS o PDI?
7. ¿Cómo concilias tu vida familiar y laboral?
8. ¿En algún momento o circunstancia has experimentado desigualdad en el trato como profesional en ejercicio con respecto a tus compañeros?
9. Enumera, y comenta, diferentes problemáticas que consideres significativas en la promoción de la mujer en tu centro de trabajo, institución universitaria.
10. ¿Cuál es tu opinión actual sobre la Universidad de Murcia y la presencia de las mujeres en esta institución, tanto en el ámbito estudiantil, docente, como administrativo y de gestión?

**Guía temática de entrevista: mujeres estudiantes en la Universidad de Murcia**

**La Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Universidad de Murcia va a realizar una exposición sobre la presencia de las mujeres en esta institución, para lo que está recabando documentación e información variada. Con el fin de recoger opiniones de la visión que las estudiantes actuales tienen sobre este asunto, hemos preparado un breve cuestionario anónimo que te agradeceríamos que contestases.**

1. ¿Cuándo has comenzado tus estudios? ¿Qué estudios has elegido y por qué?
2. ¿Cómo está transcurriendo tu formación en tu Centro de estudio?
3. ¿Cuál crees que es el papel y la consideración de las estudiantes en general, y de las mujeres en particular, en tu Centro de estudio?
4. ¿Qué ha significado para ti y tu entorno acceder a los estudios universitarios?
5. ¿En algún momento o circunstancia has experimentado desigualdad en el trato con respecto a tus compañeros?
6. Enumera qué aspectos, circunstancias o problemáticas pueden influir en los estudios universitarios realizados por las mujeres
7. ¿Cuál es tu opinión actual sobre la Universidad de Murcia y la presencia de las mujeres en esta institución, tanto en el ámbito estudiantil, docente, como administrativo y de gestión?

## **Agradecimientos**

Esta exposición ha sido posible gracias a la contribución de un nutrido grupo de personas y unidades de la Universidad de Murcia.

En primer lugar, tenemos que citar a todas las personas que han prestado con toda diligencia su colaboración para esta investigación, desde diferentes instancias, como el Consejo Social, las Áreas de Gestión Académica, en especial la Sección de Títulos, y de Recursos Humanos, el Servicio de Comunicación y Proyección Cultural, el Servicio de Publicaciones, el Servicio de Información Universitario, la Sección de Protocolo....

Cabe destacar a la Biblioteca General, a toda su plantilla, que nos ha acogido y ayudado en todo lo relativo al montaje de la muestra e, incluso, ha colaborado en la recogida de las encuestas de las estudiantes; de manera especial debemos reconocer la contribución de las personas que se encargan del Fondo Antiguo y del Archivo, sin cuyo asesoramiento y paciencia no habríamos conseguido la valiosa documentación que ha sido la base de este trabajo.

En segundo lugar, es preciso reconocer el privilegio que ha supuesto contar con la aportación de los testimonios personales de

mujeres, con sus recuerdos, vivencias, opiniones y hasta con sus objetos y fotografías particulares. Son o han sido Profesoras, Estudiantes y Funcionarias de Administración y Servicios, en diferentes etapas cronológicas y ámbitos de trabajo de esta Universidad, cuyas voces nos han transportado a cómo éramos en otro momento. Y, por supuesto, debemos agradecer a la fortuna que nos pusiese en el mismo camino de personas particulares que han aportado sus conocimientos y materiales como el Profesor José Miguel Martínez Carrión, Catedrático de Historia Económica, o Fuensanta Martínez Lozano, Directora de Comunicación del Colegio Oficial de Farmacéuticos de la Región de Murcia.

Es obligado subrayar que ha sido fundamental para este trabajo el patrocinio de la Dirección General de Investigación e Innovación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia como, indudablemente lo ha sido, el apoyo constante de la coordinación de CENTUM y de diferentes vicerrectorados como el de Comunicación y Cultura y, especialmente, el de Estudiantes, Calidad e Igualdad y de la Directora de la Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.

## **FICHA TÉCNICA**

Universidad de Murcia

Vicerrectorado de Estudiantes, Calidad e Igualdad

Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

### **Comisarias de la exposición y redactoras del catálogo:**

Carmen González Martínez. Catedrática de Historia Contemporánea de la Universidad de Murcia.

Concha Pando Navarro. Doctora en Historia y Jefa de Servicio de la Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Universidad de Murcia.

**Diseño exposición y catálogo:** Maximiliano Gómez Rodríguez.

Depósito legal: MU 261-2015

## **Patrocina:**

Consejería de Industria, Turismo, Empresa e Innovación

Dirección General de Investigación e Innovación

Agencia de Ciencia y Tecnología Región de Murcia

Fundación CajaMurcia