

MUJERES EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

PRESENCIA, VISIBILIDAD Y PARTICIPACIÓN

Al cumplirse el Centenario de la Universidad de Murcia, y dentro de los actos conmemorativos de **CENTUM**, la **Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres** de la UMU ofreció a la comunidad universitaria y científica de la Región, así como al conjunto de sus ciudadanas/os, una exposición titulada *‘Mujeres en la Universidad de Murcia. Presencia, visibilidad y participación’*¹ cuyo catálogo presentamos revisado ahora. Este trabajo tiene como objetivo fijar la trayectoria experimentada por las mujeres en la institución universitaria en sus tres ámbitos principales, PDI (Personal Docente e Investigador), PAS (Personal de Administración y Servicios), y estudiantes. Desde su nula participación en la ‘Universidad Libre de Murcia’ (1869-1874), pasando por su creciente presencia tras la creación de la Escuela Normal para mujeres a partir de 1860, hasta la incorporación masiva anunciada en las décadas de los 80 y 90, que llega a ser hegemónica entre la matrícula de estudiantes que registra en nuestros días la UMU, el estudio de las mujeres en el ámbito docente y estudiantil pone de manifiesto el largo camino recorrido desde la fundación de la UMU en 1915 hasta nuestros días, estudio que ofrece luces y sombras en

¹ Se inauguró en el año 2015, siendo Rector José Orihuela Calatayud, Vicerrector de Estudiantes, Calidad e Igualdad, Miguel Ángel Pérez Sánchez, y Eva María Rubio Fernández, Directora de la Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

torno a la presencia, visibilidad y participación de las mujeres en nuestra institución. Y lo mismo ocurre con aquellas compañeras que forman parte del PAS, desde que en 1929 ingresó la primera mujer en un ámbito que, a día de hoy, y de forma progresiva desde el primer quinquenio de la década de los 70 supera, desde el punto de vista estadístico, a la proporción de hombres integrantes de ese colectivo.

Estructurada la exposición y los contenidos fundamentales de este catálogo en tres grandes etapas históricas y perspectivas, en la Parte I se exponen los precedentes, la Universidad Libre y la II República, y se atiende a los inicios de la institución docente universitaria prestando atención a sus primeras estudiantes, profesoras y mujeres integrantes del PAS. En la Parte II, y a través de una mirada múltiple y coral al pasado, fundamentada en las fuentes orales de antiguas estudiantes, profesoras y trabajadoras del PAS jubiladas o en activo de la UMU, se resaltan las figuras de las pioneras, las primeras en obtener una Licenciatura, Doctorado, Cátedra, o Escala Técnica en el PAS, para llegar a un apartado fundamental en la exposición, la Parte III, que recoge, a través de diversas vertientes analíticas (iconográfica, documental y estadística), el liderazgo que desde finales de la década de los 80, si bien entonces de forma incipiente, se registra en la UMU en torno a la mujer y su participación en

la gestión de gobierno, así como la paradoja de su mayor y extensa presencia en la institución universitaria y su aminorada visibilidad y liderazgo en los puestos de mayor responsabilidad, tanto en el PAS como en el PDI, también en el ámbito de la investigación. El espacio igualitario, defendido y suscrito por la UMU, sigue requiriendo de políticas y compromisos activos que generen la plena igualdad en una institución, como es nuestra Universidad pública, ya centenaria, que debe servir de modelo y espejo en nuestro entorno regional.

La exposición y su catálogo se nutren de fuentes documentales de época, hemerográficas, orales, iconográficas y estadísticas. Esta heterogénea y plural información recabada, se ha combinado a partir de una opción metodológica que apuesta por el análisis histórico, cuantitativo y cualitativo, sin olvidar que sus autoras son deudoras de una amplia y extensa red de colaboración de los diversos servicios de la UMU (en especial de su Archivo y Biblioteca), así como del testimonio oral y escrito facilitado, a través de 75 entrevistas realizadas o recepcionadas entre el colectivo de antiguas y actuales estudiantes, y mujeres del PDI y PAS de la UMU jubiladas y en activo. Sin esa generosa ayuda, esta exposición y su catálogo no habrían podido realizarse. A todas ellas va

dedicada la Exposición ***‘Mujeres en la Universidad de Murcia. Presencia, visibilidad y participación’***.



Foto del Edificio del Rectorado (Convalecencia). Cedita por el Servicio de Comunicación y Proyección Cultural.

FUENTES DOCUMENTALES

Archivo de la Universidad de Murcia (AUUM)

- Fondo de la Escuela Normal.
- Expedientes de la Universidad Libre (ficheros de matrículas).
- Fondos UMU: Expedientes de estudiantes desde 1916.
- Fondo Ciencias: *Libro de anotaciones alfabéticas de matriculados (23-E-1 97) y expedientes personales de estudiantes.*
- Libro de Actas de toma de posesión de profesores auxiliares de 1915 a 1944.
- Libro de toma de posesión de Catedráticos y Profesores (1916- 1945).
- Libro de Actas de toma de posesión de catedráticos y profesores de 1943 a 1947.
- Libro 5 de tomas de posesión de 2 de abril de 1973 a 29 de septiembre de 1979.
- Libro de Actas de toma de posesión del 14 de diciembre de 1982 al 17 de junio de 1986 de Personal Docente.
- Libro de Actas de toma de posesión del 17 de junio de 1986 al 10 de septiembre de 1987 de Personal Docente.
- Libro de Actas de toma de posesión del 10 de septiembre de 1987 al 23 de enero de 1990 de Personal Docente.

- Libro de Actas de toma de posesión del 23 de enero de 1990 al 26 de julio de 1994 de Personal Docente

- Libro de Actas de toma de posesión del 7 de septiembre de 1994 al 23 de diciembre de 1999 de Personal Docente

- Expedientes personales y hojas de servicio de PDI y de PAS.

- Libro de Personal Administrativo (1917-1943).

- Libro de Actas de posesión del Personal Administrativo de esta Universidad (1944-1979).

- Libro de Actas de toma de posesión de 3 de octubre de 1984 al 11 de febrero de 2004.

- Libros de Actas de Junta de Gobierno de 1933-1951, 1990-1992, 1993-1996.

Fondo Antiguo

- Memoria sobre el estado de la Instrucción en esta Universidad y establecimientos de enseñanza de su Distrito. Imprenta EL TIEMPO, Murcia de 1917 a 1928.

- Boletín Estadístico, de 1929 a 1935.

Área de Gestión Académica

- Libro I de registro de títulos desde 1915 a 1952.

- Libro II de registro de títulos desde mayo de 1952 a mayo de 1975.

- Datos estadísticos de Premios Extraordinarios de fin de carrera y de Doctorado.

Área de Recursos Humanos

- Información estadística y cronológica de PDI y PAS.

Consejo Social

- Datos sobre los Premios José Loustau al espíritu universitario y los valores humanos y los Premios Rector Soler al rendimiento universitario.

Sección de Protocolo

- Datos sobre las Medallas de Oro.

Servicio de Comunicación y Proyección Cultural

- Material hemerográfico y fotográfico.

Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

- Datos estadísticos desagregados por sexo de estudiantes, PDI y PAS actuales, Jefaturas de Área, IP, sexenios de investigación y tesis defendidas.

Web de la UMU

- Datos sobre Doctorados Honoris Causa.

- Información sobre los equipos decanales de los centros.

Documentos y material fotográfico: aportado por las entrevistadas, por Luis Urbina y por particulares como el Profesor de Historia e Instituciones Económicas, José Miguel Martínez Carrión, o como Fuensanta Martínez

Lozano, Directora de Comunicación del Colegio Oficial de Farmacéuticos de la Región de Murcia.

TESTIMONIOS ORALES

PROFESORAS

Candela Romero, Pilar

Iglesias Montiel, Rosa M^a

Moya del Baño, Francisca (emérita)

Nicolás Marín, Encarna

Palacios Bernal, Conchita

Quiñones Vidal, Elena

PAS

Hervás Llorente, Antonia

Martínez Faura, Francisca

Merlán Maciá, Gertrudis (Cora)

Tomás Sánchez, M^a Dolores

Rabadán Lozano, Ángeles

ANTIGUAS ESTUDIANTES, PAS Y PROFESORAS

Agulleiro Díaz, Blanca

Gómez García, M^a Carmen

Jover Carrión, María

Pérez Sánchez, Magdalena Consuelo

Sánchez-Rojas Fenoll, M^a Carmen

TESTIMONIOS ESCRITOS

PROFESORAS

Abad Mateo, M^a Engracia

Saura Llamas, Isabel

Serna Meroño, Encarnación

Villora Cano, Gloria

PAS

Gómez Gómez, M^a Ángeles

Saura Arnau, Juana

ANTIGUAS PAS Y PROFESORAS

Aparicio Fernández, M^a Carmen

Gómez Gómez, M^a Victoria

Linares Moreno, Purificación

ESTUDIANTES

50 cuestionarios anónimos de alumnas de 16 Grados y de 2 Másteres de la UMU.

PARTE I

LOS PRECEDENTES,
LA UNIVERSIDAD LIBRE Y
LA II REPÚBLICA.

LOS INICIOS:
LAS ESTUDIANTES,
LAS PROFESORAS Y EL PAS.



En 1869, y al calor de la Revolución de 1868, la Gloriosa, se creó la "Universidad Libre de Murcia", con corta historia, solamente cuatro cursos académicos (Ruíz Abellán, 1982), y con el objetivo de difundir la enseñanza y la cultura a todos los ciudadanos para conseguir la ilustración de los pueblos (Díez de Revenga, 1991: 13). Las mujeres quedaron excluidas de este pretendido universalismo ilustrado, y su presencia fue nula en la 'Universidad Libre de Murcia'.

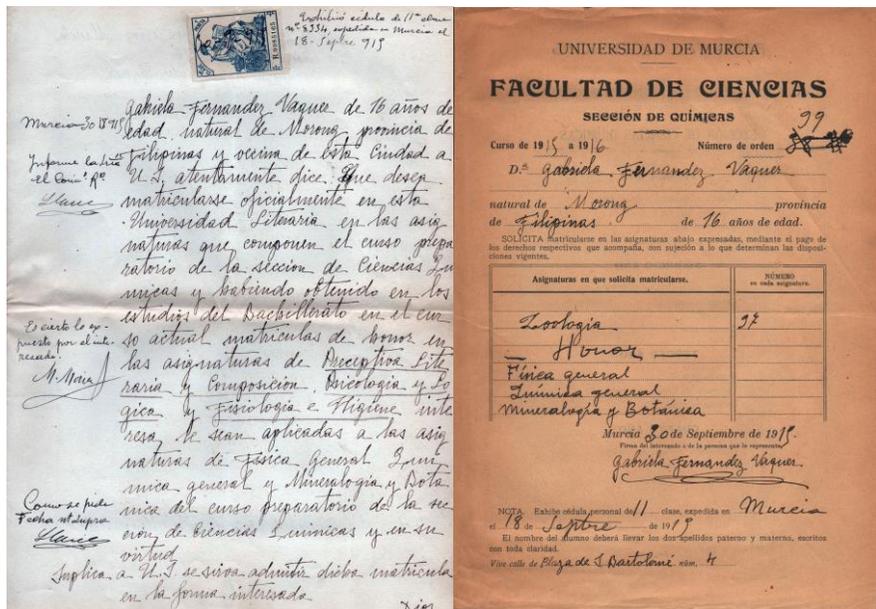


Título de Maestra de 1898, el más antiguo conservado en el Archivo de la Universidad de Murcia (AUUM).

En el capítulo dedicado a 'El debate sobre la educación superior de las mujeres', Concha Flecha García señala que a lo largo del siglo XIX «se estaba muy lejos del reconocimiento y de la aceptación del hecho de que las mujeres podían ocupar su propio espacio interior también en actividades de tipo intelectual y, todavía más, que podían entrar en el espacio público de las aulas universitarias y de la ciencia.» (Flecha García, 1996: 35). Habrá que esperar al 8 de marzo de 1910, cuando una Real Orden ratificada por Alfonso XIII establezca que «se concedan, sin necesidad de consultar a la Superioridad, las inscripciones de matrícula en enseñanza oficial o no oficial solicitadas por las mujeres.» La nueva norma autorizaba “por igual” el acceso de hombres y mujeres a los estudios universitarios. En septiembre de aquel 1910 se permitió que las licenciadas pudieran presentarse a oposiciones para ser profesoras de instituto, de universidad o trabajar en bibliotecas y archivos. Las mujeres comenzaron a estudiar entonces Filosofía y Letras y Ciencias, que antes no tenían salida profesional para ellas (Plaza, 2010).

El 7 de octubre de 1915 se inauguró la Universidad de Murcia por su Comisario Regio, Andrés Baquero Almansa. La presencia y visibilidad de las mujeres en estos inicios fue muy escasa, período en el que, y mayoritariamente, optaban además por la matrícula no oficial. La primera

alumna oficial de la UMU fue Gabriela Fernández Vaquer, estudiante de Ciencias (Preparatorio común para varias disciplinas), en el curso 1915-1916.

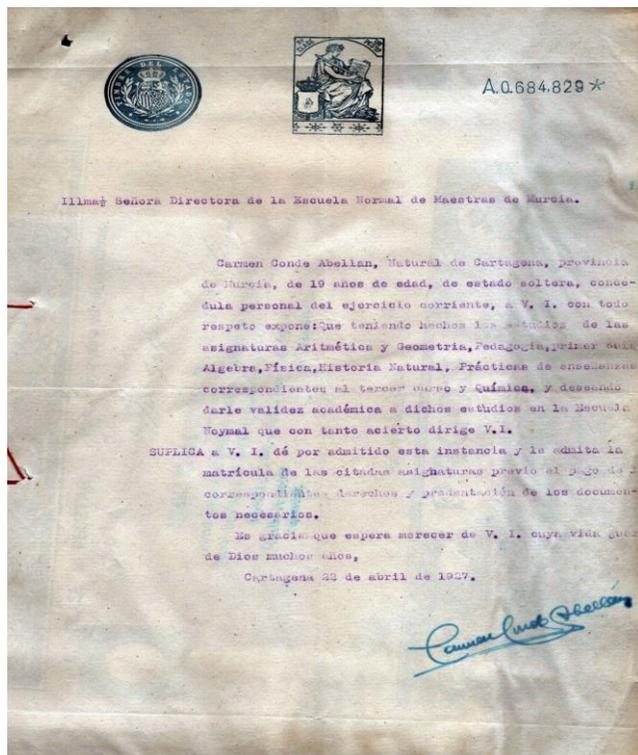


Solicitud e impreso de matrícula oficial (septiembre 1915) de Gabriela Fernández Vaquer (16 años de edad) para las asignaturas del Curso Preparatorio de la Sección de Ciencias. Fuente: Fondo de Ciencias. AUUM.

La Escuela Normal de Maestras, que había tenido una existencia regular desde su puesta en marcha en 1860, inicia un proceso de consolidación desde que asumiera su dirección, de forma estable, en

1911, Primitiva López Gómez, cartagenera, quien encargó a María Maroto la enseñanza de pedagogía.

El largo rectorado de José Loustau de 1918 hasta 1939, supone la definitiva consolidación de la UMU, pese a los dos intentos sufridos de supresión, el primero en febrero de 1929, por la Dictadura de Primo de Rivera (Nicolás Marín y Marín Gómez, 1998: 252), y la convulsa etapa experimentada durante la Guerra Civil española. Fue éste un periodo que acogió a alumnas ilustres y de reconocida proyección de su obra, como a Clara Campoamor Rodríguez, que durante el curso 1922-1923 efectuó el traslado de su matrícula como estudiante de Derecho desde la Facultad de Oviedo a la de Murcia; o a Carmen Conde Abellán, que en el curso 1927 solicitaba, a la Escuela Normal de Maestras de Murcia, dar validez a las asignaturas para maestra que había realizado (AUUM). La sede de la Escuela Normal de Maestras de Murcia estuvo situada en el edificio de la calle Frenería desde 1914 a 1931, fecha ésta última en la que pasó a compartir el antiguo edificio de la Plaza de Fontes donde desde 1926 tuvo su sede la Escuela Normal de Maestros de Murcia, cuando se fusiona con la Escuela masculina en noviembre de 1931, una vez proclamada la II República (Cárdenas, 1994: 83).



Solicitud de Carmen Conde a la Escuela Normal de Maestras de Murcia, 22 de abril de 1927. Fuente: Fondo de la Escuela Normal. AUUM.

Unos años antes, en el curso 1926-1927, Caridad Sánchez Ledesma se convertía en la primera mujer en verificar sus estudios de Licenciatura de Derecho (con la calificación de sobresaliente) en nuestra Universidad (UMU-Sección Títulos).

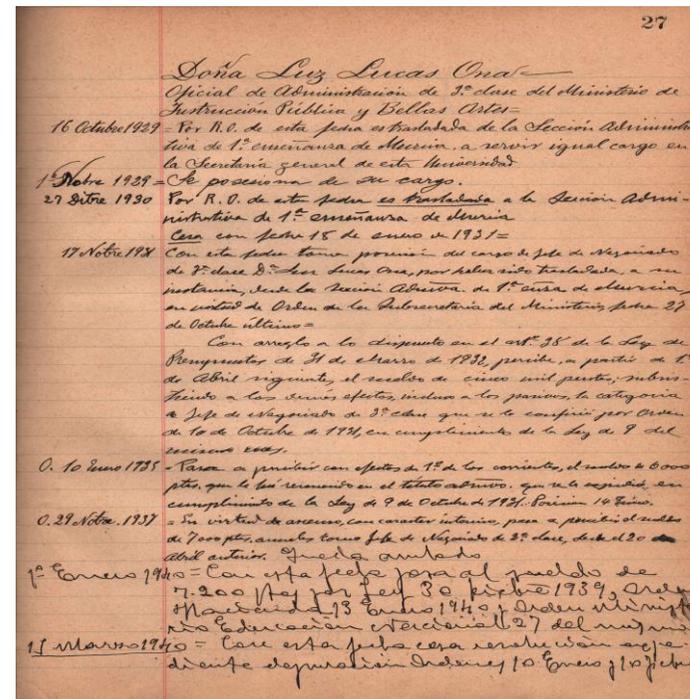
| Num | Apellidos padre y materno | NOMBRES | Punto de su nacimiento | Provincia | Edad | GRADO ó TÍTULO | Expediente de la Sección de Estudios | Fecha del último curso | Fecha del Título |
|------|---------------------------|---------------------|------------------------|-----------|------|----------------|---|------------------------|------------------|
| 1476 | S. Sureda y de Pincha | S. Ramón | Madrid | Madrid | 30 | | | | |
| 1475 | Martinez Cayula | Pedro | Potenza | Murcia | 28 | | | | |
| 1474 | Anton Macabid | Adolfo | Catagena | Murcia | 27 | | | | |
| 1473 | Alonso Vidallos | José | Alparís | Zaragoza | 27 | | | | |
| 1472 | Biza de Ruyoga Rodriguez | Enrique | Murcia | Murcia | 26 | | | | |
| 1471 | Sanchez Ledesma Conde | Caridad | Alfama de Madrid | Madrid | 24 | | | | |
| 1470 | Benito Manuel | e Juli | Barcelona | Barcelona | | | | | |
| 1469 | Manuel Coronado | Manuel de | Cartagena | Murcia | 27 | | | | |
| 1468 | Alvarez Llanusa | Jose M ^o | Murcia | Murcia | 23 | | | | |
| 1467 | Alvarez Sureda y Meneg | Manuel | Madrid | Madrid | 23 | | | | |
| 1466 | San Martin Juhones | Alfredo | Alora | Murcia | 23 | | | | |
| 1465 | Jose Murruhes | Jaaco | Albacete | Albacete | 21 | | | | |
| 1464 | Josea Comares | Jose | Alora | Albacete | 20 | | | | |
| 1463 | Tomás Pérez | Juan | Alcañices | Almería | 15 | | | | |
| 1462 | Manzanera Lared | Eny | Pacheco | Murcia | 39 | | | | |
| 1461 | Julio Salas | Enrique | Murcia | Murcia | 21 | | | | |
| 1460 | Alvarez Villator Carlos | Rafael | Murcia | Murcia | 22 | | | | |
| 1459 | Alfonso Berra | Donatito | Murcia | Valencia | 26 | | | | |
| 1458 | Antonio Siquimori | Antonio | Murcia | Murcia | 22 | | | | |
| 1457 | Jose Ramon Pastor | Jose | Lorca | Jaén | 27 | | | | |
| 1456 | Olivero Saez | Juan Juan | La Alfranca | Murcia | 22 | | | | |
| 1455 | Alfonso Alvarado | Juan | Almería | Almería | 20 | | | | |
| 1454 | Francisco Saez | Miguel | Murcia | Murcia | 28 | | | | |
| 1453 | Juan Manuel de Lopez | Juan Manuel | Almería | Murcia | 24 | | | | |
| 1452 | Jose Saez | Manuel de | Almería | Almería | 22 | | | | |
| 1451 | Jose Saez | Juan Manuel | Almería | Almería | 27 | | | | |
| 1500 | Andrés Leont | Manuel de | Almería | Almería | 26 | | | | |
| 1501 | Antonio Alvarado | Francisco | Almería | Almería | 24 | | | | |
| 1502 | Antonio Rodriguez | Antonio | Almería | Almería | 22 | | | | |
| 1503 | Guillermo Berra | Jose | Almería | Almería | 21 | | | | |
| 1504 | Guillermo Berra | Jose | Almería | Almería | 27 | | | | |
| 1505 | Jose Berra | Antonio | Almería | Almería | 27 | | | | |

Libro I de expedición de títulos desde 1915 a 1952 (Sección de Títulos): Primera Licenciada en la UMU, Caridad Sánchez Ledesma.

Y si bien las 'Memorias sobre el Estado de la Instrucción en esta Universidad y Establecimiento de Enseñanza en su Distrito' no recogen entre el profesorado a ninguna mujer de 1916-17 a 1927-1928, los expedientes personales y Actas del Claustro permiten confirmar su tímida presencia entre el profesorado auxiliar en esta primera década de

existencia de la UMU: María Moliner en Filosofía y Letras (1924), y M^a Dolores Campos-Herrero García en Ciencias (1926). En efecto, la primera mujer profesora ayudante de la Universidad de Murcia será María Moliner, según consta en el acta de la Junta de la Facultad de Filosofía y Letras, levantada el 29 de febrero de 1924, en la que se cita y resalta que es «representante del elemento femenino por primera vez en la Universidad de Murcia; compañera a quien saluda la Facultad con toda la exquisita distinción y que por sus méritos merece la alta estima de la Junta.» (Segura y Argüelles, 2011: 268).

El volumen del colectivo del PAS también era bastante reducido en estos inicios, en general, e inapreciable el número de mujeres: la primera mujer en formar parte del personal administrativo, como se denominaba entonces, fue Luz Lucas Ona en 1929, Oficial de Administración de 3^a clase del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes.



La primera mujer en formar parte del PAS, Luz Lucas Ona, en 1929. Fuente: Libro de Personal Administrativo (1917-1943). AUUM.

La II República significó una nueva etapa para la institución universitaria que, concebida como instrumento de progreso cultural y social, no fue ajena al devenir político característico de esta coyuntura y a las reivindicaciones del alumnado universitario, si bien su rector Lostau mantuvo un desapasionado equilibrio en medio de las luchas y

entusiasmos estudiantiles típicos del periodo (Valenciano Gaya: 1979, 129). Superada la amenaza de cierre de la Universidad en 1932, el total de las matrículas se incrementó a inicios del curso académico de 1933-34 en 1.904 estudiantes (González Martínez, 1998: 167). Fueron estos años republicanos de gran protagonismo social para la Escuela Normal de Murcia, como expone Isabel Cárdenas, «consecuencia de llevar a cabo el deseo prioritario del ministro de Instrucción Pública de que estos centros desarrollaran una labor de amplio influjo educativo en el país, acabando con el aislamiento respecto de la realidad social circundante que les había caracterizado hasta ese momento.» En efecto, los normalistas tomarán contacto con la población a través de una amplia actividad de carácter cultural a través, fundamentalmente, de las misiones pedagógicas, al tiempo que la acción pedagógica se renueva para los estudios del nuevo magisterio que ha fusionado las dos Escuelas, la de Maestros y Maestras e introducido en sus aulas la coeducación.

Y es en este nuevo espacio de formación compartido por profesorado y estudiantes que se efectúan viajes y visitas de estudios tanto en el interior de la provincia como fuera, con objetivos científicos e intercambio de experiencias con otras Escuelas de Magisterio de la España republicana (Cárdenas, 1994: 128).



Fotografía correspondiente a la visita a Granada que los normalistas efectuaron en 1932. Fuente: Fondo de la Escuela Normal. AUUM.

La Guerra Civil truncó el proyecto educativo republicano, y a fines de 1936, con motivo de no haber habido curso universitario en dicho año y haberse convertido los salones de la casa, unos en dependencias del Tribunal Popular, y otros en clases supletorias del Instituto de Segunda Enseñanza, se cerró la Universidad al servicio público. En el año 1937 las Brigadas Internacionales terminaron por apropiarse de todo el edificio universitario (González Martínez, 1998). Tras la guerra, la universidad franquista iniciaría su andadura bajo el signo de la subordinación política a la ideología autoritaria caracterizadora del nuevo régimen (Legaz García, 1986).



Excursión a Sierra Espuña de estudiantes de preparatorio de la Escuela Normal, noviembre de 1932. Fuente: Fondo de la Escuela Normal. AUUM.



Ejemplar de *Ideal* de Granada con noticia y foto de la visita de los normalistas de Murcia en 1933. Fuente: Fondo de la Escuela Normal. AUUM.

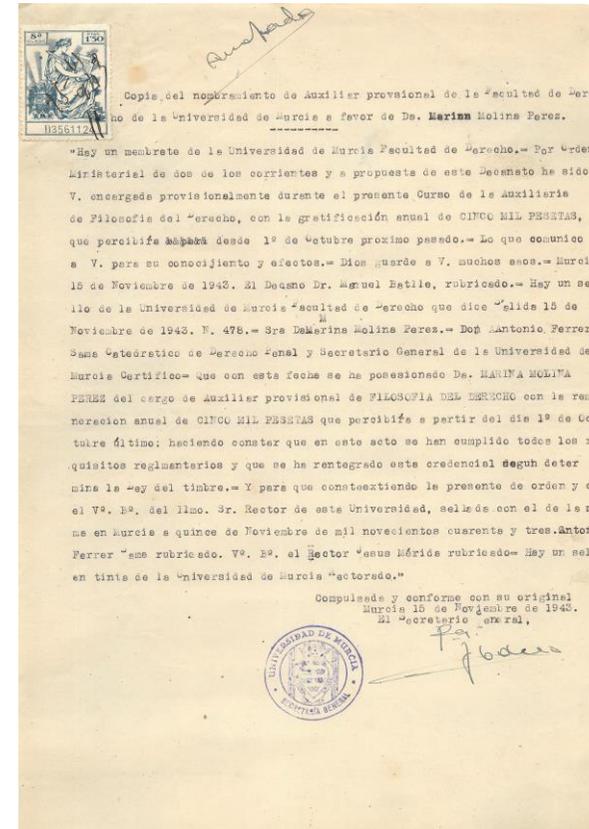
PARTE II

UNA MIRADA AL PASADO.
LAS PRIMERAS EN...
LA MUJER Y EL GOBIERNO DE LA
UNIVERSIDAD.
MUJER Y LIDERAZGO.
MUJERES RECONOCIDAS Y
PREMIADAS.



La universidad franquista se reguló por la Ley de Ordenación Universitaria de 1943, en vigor hasta 1970. Aurora Morcillo sostiene que, lejos de excluir a las mujeres explícitamente de la educación superior, el régimen promueve un ideal de mujer católica o “true Catholic womanhood” intrínsecamente opuesto al sujeto universitario definido en la letra de la ley (Morcillo, 2010). En esta etapa inaugurada por el franquismo, Esther Llorca Quintana tomó posesión, en 1940, como Auxiliar de Física en la Facultad de Ciencias; y la primera profesora de Derecho no llegará hasta 1943, Marina Molina Pérez.

Durante la larga etapa de las décadas de los cuarenta y cincuenta, los testimonios de las estudiantes de la época confirman que eran muchas menos las mujeres matriculadas en comparación a los varones, si bien el papel y la consideración de la mujer en la Universidad, en esos años, comúnmente se presenta bajo un prisma o percepción positiva: *‘En mi curso éramos solamente cuatro chicas y nos llevaban en palmito’*, confirma la profesora jubilada Purificación Linares Moreno, que inició sus estudios de Medicina en la Universidad de Murcia en el curso 1952-1953, finalizándolos en 1959, pues era entonces una carrera de 7 años.



Nombramiento de Auxiliar provisional de la Facultad de Derecho: Marina Molina Pérez, 15 de noviembre de 1943. Fuente: Libro de Actas de toma de posesión de profesores auxiliares de 1915 a 1944. AUUM

Los horarios de cursos para Magisterio expresan la estricta división del espacio y de las materias para hombres y mujeres en la institución universitaria durante la década de los cincuenta, años que dan

paso, en los sesenta, a una mayor presencia femenina entre el alumnado de la UMU, si bien la cultura unitaria y tradicional será característica de la universidad franquista a lo largo de su existencia (Nicolás Marín, 1991).

ESCUELAS DEL MAGISTERIO DE MURCIA
CUADRO DE LA DISTRIBUCION DEL TIEMPO Y TRABAJO PARA EL CURSO 1954-1955

| HORAS | LUNES | | | MARTES | | | MIÉRCOLES | | | JUEVES | | | VIERNES | | | SABADO | | | |
|-------|-------|---------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|
| | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º | 1º | 2º | 3º | |
| 9 | K | Pedagogía | Dibujo | Formación política social | Física y Química | Francés | Pedagogía | Música | Formación política social | Física y Química | Francés | Teoría de la Historia | Pedagogía | Educación Física | Física y Química | Educación Física | | | |
| | V | Formación política social | | Formación política social | Pedagogía | Música | Dibujo | Francés | Formación política social | Pedagogía | Dibujo | | Formación política social | Francés | Pedagogía | | | | |
| 10 | K | Geografía e Historia | Música | Enseñanzas del Hogar | Filosofía | Laborer | Pedagogía | Geografía e Historia | Dibujo | Formación política social | Filosofía | Oratoria | Pedagogía | Geografía e Historia | Prácticas | Religión | Filosofía | Laborer | Pedagogía |
| | V | Religión | Geografía e Historia | Pedagogía | Geografía e Historia | Física y Química | Literatura | Religión | Música | Pedagogía | Geografía e Historia | Física y Química | Literatura | Prácticas | Pedagogía | Geografía e Historia | Física y Química | Literatura | |
| 11 | K | Lengua | Filosofía | Geografía e Historia | Laborer | Religión | Historia Nacional | Lengua | Prácticas | Geografía e Historia | Laborer | Religión | Prácticas | Lengua | Filosofía | Geografía e Historia | Prácticas | Laborer | Historia Nacional |
| | V | Trabajos manuales | Música | Religión | Filosofía | Filosofía | Geografía e Historia | | Trabajos manuales | Religión | Filosofía | Prácticas | Geografía e Historia | Trabajos manuales | Prácticas | Prácticas | Filosofía | Filosofía | Geografía e Historia |
| 12 | K | Religión | Matemáticas | Literatura | Enseñanzas del Hogar | Prácticas | Oratoria | Religión | Música | Literatura | Enseñanzas del Hogar | Matemáticas | Oratoria | Caligrafía | Literatura | | Enseñanzas del Hogar | | |
| | V | Caligrafía | Música | Lengua | Religión | Historia Nacional | | Matemáticas | Oratoria | Lengua | Religión | Música | | | Oratoria | Lengua | Matemáticas | Historia Nacional | |
| 13 | K | Educación Física | Educación Física | Formación política social | Matemáticas | Formación política social | Música | Educación Física | Educación Física | | Matemáticas | Religión | Educación Física | Educación Física | Matemáticas | | Matemáticas | Formación política social | |
| | V | Matemáticas | | | Educación Física | Educación Física | Educación Física | Matemáticas | | Trabajos manuales | Educación Física | Educación Física | Matemáticas | | | Educación Física | Educación Física | Educación Física | |

Murcia 2 de Octubre de 1954.
Leg. Directores
[Firmas]

Cuadro de horarios Escuelas de Magisterio de Murcia, Curso académico 1954-1955. Fuente: Fondo de la Escuela Normal. AUUM.

En los años sesenta la mujer está incorporándose, lentamente, a la matrícula de estudios universitarios y al profesorado mayoritariamente

masculino que hasta entonces ha caracterizado a la institución universitaria.



Grupo de estudiantes de Filología Románica, curso 1965/66. Foto cedida por Rosa Mª Iglesias Montiel.



Novellada promovida en la Plaza de Toros de Murcia por estudiantes de Historia del Arte de la promoción de 1965/66, para obtener recursos destinados al viaje de estudios de la promoción. Foto cedida por Mª Carmen Sánchez-Rojas.

Sin embargo ese ingreso no era visible en los cuadros de profesorado ni, por supuesto, en los cargos de responsabilidad de la institución, como se puede apreciar en la información recogida en la *Guía de la Universidad de Murcia, Curso 1968-1969*.

RECTORES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

- Excmo. Sr. D. José Loustau y Gómez de Membrillera
(1917-1926).
- Excmo. Sr. D. Recaredo Fernández de Velasco
(1926-1929)
- Excmo. Sr. D. José Loustau y Gómez de Membrillera
(1929-1939)
- Excmo. Sr. D. Jesús Mérida Pérez
(1-IV-1939 18-III-1944)
- Magfco. y Excmo. Sr. D. Manuel Batlle Vázquez
(el actual, nombrado el 18-III-1944)

10

ORGANOS DE GOBIERNO Y ADMINISTRACION DE LA UNIVERSIDAD

JUNTA DE GOBIERNO

Conforme a lo establecido por la vigente Ley de Ordenación Universitaria, en su capítulo VII, el gobierno de la Universidad es ejercido por el Rector, y, como delegados suyos, por el Vicerrector, Decanos de las Facultades, los Vicedecanos, y las restantes jerarquías de la enseñanza universitaria, siempre que ejerzan funciones de orden académico.

Miembros de la Junta

- Magfco. y Excmo. Sr. Rector: Dr. D. Manuel Batlle Vázquez.
- Excmo. Sr. Vicerrector: Dr. D. Antonio Reverte Moreno.
- Ilmo. Sr. Decano de la Facultad de Filosofía y Letras: Dr. D. Luciano de la Calzada Rodríguez.
- Ilmo. Sr. Decano de la Facultad de Ciencias: Dr. D. Francisco Sierra Jiménez.
- Ilmo. Sr. Decano de la Facultad de Derecho: Dr. D. Antonio Martínez Bernal.

11

Rectores de la Universidad de Murcia de 1917 al curso 1968-1969. *Guía de la Universidad de Murcia, Curso 1968-1969*. Guía cedida por la hoy profesora emérita, Francisca Moya del Baño, autora de la guía.

FACULTAD DE CIENCIAS

Distintivo Académico: Color azul turquí

Patrón: San Alberto Magno (15 de noviembre)

AUTORIDADES ACADEMICAS

DECANO: Ilmo. Sr. Dr. D. Francisco Sierra Jiménez

VICEDECANO: Ilmo. Sr. Dr. D. Antonio Soler Martínez

SECRETARIO: Dr. D. Procopio Zoroa Terol

ESTADISTICA

1967-68 Alumnos oficiales: 570

Alumnos libres: 145

1968-69 Alumnos oficiales: 572

66

PROFESORES DE LA FACULTAD

CATEDRATICOS NUMERARIOS

Dr. Carpena Artés, Octavio.—Química Agrícola

Dr. Iranzo Rubio, Vicente.—Química Inorgánica

Dr. Rodríguez Gallego, Manuel.—Geología

Dr. Sabater García, Francisco.—Biología

Dr. Soler Andrés, Antonio.—Química Técnica

Dr. Soler Martínez, Antonio.—Química Orgánica

Dr. Sierra Jiménez, Francisco.—Química Analítica

Dr. Zoroa Terol, Procopio.—Matemáticas

PROFESORES AGREGADOS

Dr. Santiago Calvo, Esteban.—Química Vegetal

Dr. Serna Serna, Antonio.—Química Física

PROFESORES ENCARGADOS DE CURSO

Gálvez Flores, José.—Metalurgia

Dr. Guzmán Giménez, Ginés.—Industrias Agrícolas

Dr. Monserrat Bernal, Francisco.—Biología

Muñoz Valcárcel, Fernando.—Matemáticas

Rodríguez Palop, Antonio.—Dibujo Técnico

San Blas Grande, Benito.—Dibujo Técnico

Villacorta Mas, Pablo.—Matemáticas

67

Profesorado de la Facultad de Ciencias, Curso 1968/69.

Fuente: Guía cedida por la hoy profesora emérita, Francisca Moya del Baño.

Aunque se empieza a apreciar presencia femenina en el personal de administración de las escasas unidades con las que contaba la Universidad en esos momentos. De entre ellas destaca, por la singularidad de su personalidad y trayectoria personal, precursora de lo que será la

multitarea femenina y la preparación académica y polivalencia del PAS en los años posteriores, Trinidad Viel Ramírez (Trina), maestra que ingresó en la UMU como auxiliar de administración de 3ª en 1947 y compaginó los estudios de idiomas, Química y Farmacia, la docencia en secundaria, y el ejercicio de Secretaria del Rector, hasta que en 1973 pidió la excedencia para dedicarse a la práctica docente y farmacéutica.

Ilmo. Sr. Interventor General: Dr. D. Octavio Carpena Artés.

Ilmo. Sr. Secretario General: Dr. D. Luis Rubio García.

Jefe del Distrito del Servicio Español del Profesorado de Enseñanza Superior: Dr. D. Manuel Muñoz Cortés.

Servicios Administrativos

Oficial Mayor: D. Luis Garrido Gal, Funcionario del Cuerpo Técnico.

Jefe de la Subsección de Caja y Habilitación: D. Juan Ibáñez López, del Cuerpo Técnico Administrativo.

Jefe del Negociado de Contabilidad: D. Diego González Segador, del Cuerpo General Administrativo.

Jefe del Negociado de la Subsección de Personal: D. Victoria Gómez Gómez, del Cuerpo General Auxiliar.

Jefe del Negociado de Preuniversitario: D. María Freitas Sobral, del Cuerpo General Auxiliar.

Jefe del Negociado de Registro: D. María Moratilla Noguera, del Cuerpo General Auxiliar.

Jefe del Negociado de Títulos de Bachiller: D. Carmen Mira Sánchez, del Cuerpo General Auxiliar.

12

Secretaría del Rector

Secretaría: D.ª Trinidad Viel Ramírez, del Cuerpo General Administrativo.

Departamento de Publicaciones

Director: Dr. D. Manuel Rodríguez Gallego.

Secretaría: Dra. D.ª Francisca Moya del Baño.

Director de la Revista **Monteagudo**: Dr. D. Mariano Baquero Goyanes.

Comisaría de Protección Escolar

Comisario: Dr. D. Procopio Zorua Terol.

Secretario de la Comisaría: D. Luis Garrido Gal.

Negociados Administrativos

Filosofía: D.ª María Gil Béjar, Funcionaria Contratada.

Derecho: D.ª Eugenia Barragán Valenzuela, del Cuerpo Técnico Administrativo.

D.ª Enriqueta Cano Estades, del Cuerpo General Auxiliar.

Ciencias: D. Juan Sarcáda Linares, del Cuerpo Técnico Administrativo.

Director de Formación Religiosa

Don Arturo Roldán Prieto

13

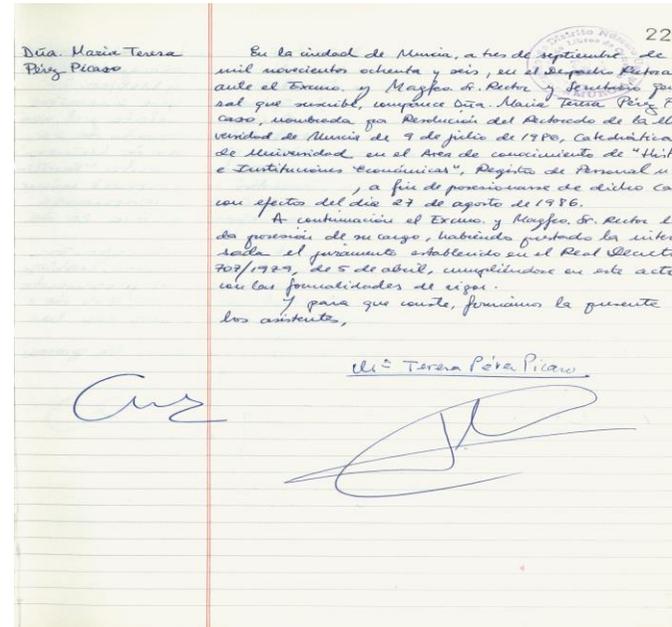
Son las estudiantes que comienzan en esos años las que se convertirán en mujeres pioneras en el desarrollo de profesiones hasta entonces vetadas al género femenino: Francisca Moya del Baño ha sido la primera Catedrática de la Universidad de Murcia (Lingüística y Literatura Latinas); la antigua estudiante de Derecho en la UMU, María Jover Carrión, que será la primera mujer juez en la historia de España, en 1972, con una larga y fructífera trayectoria profesional en el ámbito de la judicatura; Blanca Agulleiro Díaz, primera Catedrática de Citología e Histología Vegetal y Animal de la universidad española, y primera profesora en la Facultad de Medicina de la UMU, con un amplio y reconocido bagaje investigador; M^ª Teresa Pérez Picazo, primera catedrática de la Universidad española en Historia Económica; la catedrática Conchita Sánchez-Pedreño, una de las dos primera tesis doctorales femeninas de la UMU (1956), o Purificación Linares Moreno y Magdalena Consuelo Pérez Sánchez, destacadas profesoras de Química en la Facultad de Ciencias.

Servicios administrativos, Curso 1968/69.

Fuente: Guía cedida por la hoy profesora emérita, Francisca Moya del Baño.



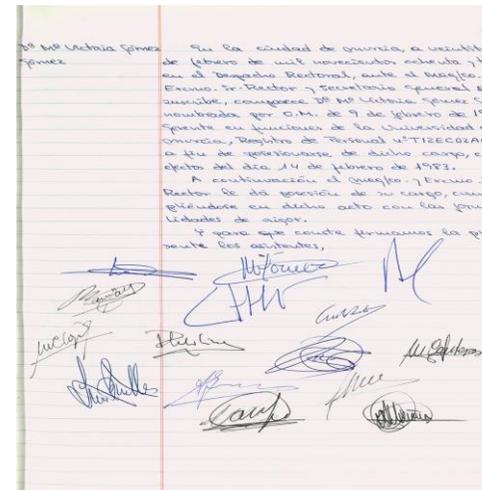
María Jover Carrión, que estudió Derecho en la Facultad de Murcia durante los cursos 1963 a 1968, presta juramento tras aprobar las oposiciones y convertirse en la primera juez de España en 1972. Foto cedida por María Jover Carrión.



Acta de toma de posesión de M^ª Teresa Pérez Picazo en el Área de Historia Económica, 3 de septiembre de 1986. Fuente: Libro de Actas de toma de posesión del 17 de junio de 1986 al 10 de septiembre de 1987 de Personal Docente.

La catedrática M^ª Teresa Pérez Picazo con motivo de su jubilación. Foto cedida por el profesor José M. Martínez Carrión.

A fines de los sesenta y principios de los setenta, la preocupación de un destacado número de universitarias, según sus testimonios orales y escritos recabados para esta exposición, no estaba dirigida tanto a la defensa de la igualdad y los derechos de la mujer como a contestar al régimen dictatorial franquista representado en sus estructuras universitarias. La democracia terminaría por entrar en las aulas y también en la nueva concepción de Universidad: en el ámbito de la gestión y del gobierno universitarios, desde los años noventa las mujeres universitarias comienzan a participar, aunque muy tardíamente en puestos de responsabilidad y de alta visibilidad: Elena Quiñones Vidal como primera vicerrectora; Isabel Saura Llamas, como primera Secretaria de la UMU, M^a Carmen Sánchez-Rojas Fenoll, como primera Defensora del Universitario, marcan todas ellas una trayectoria de incorporación de las mujeres a los puestos de responsabilidad y liderazgo en la UMU que, a día de hoy, continúa con sus luces y sus sombras. En la avanzadilla de las mujeres que ostentan cargos de gestión y de responsabilidad se encuentra M^a Victoria Gómez Gómez, PAS y Primera “Gerente en funciones” de la Universidad de Murcia en 1983.



Libro de Actas de toma de posesión de Personal Docente de 1982 a 1986. AUUM.



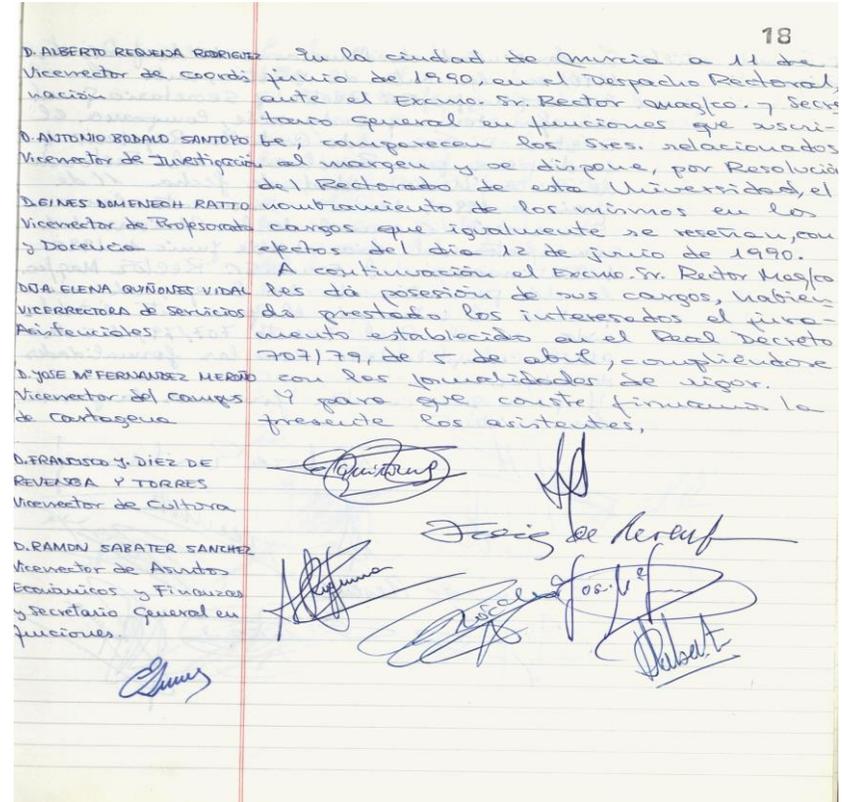
Foto de M^a Victoria Gómez Gómez. Fuente: Unidad para la Igualdad.



Foto del Acto de reconocimiento a mujeres organizado por la Unidad para la Igualdad entre mujeres y hombres en 2010: Loreto Alcaraz, Concha Martín, Encarna Nicolás, Consuelo Delgado, M^a Victoria Gómez, Blanca Agulleiro, Conchita Sánchez-Pedreño y Elvira Ramos, con el Rector Cobacho y Encarna Serna, Directora de la Unidad en aquel momento. Fuente Unidad para la Igualdad.



Elena Quiñones Vidal. Foto: Servicio de Comunicación y Proyección Cultural.



Acta de Toma de posesión del cargo de la Primera Vicerrectora de la UMU, Elena Quiñones Vidal, 11 de junio de 1990. Fuente: Libro de Actas de toma de posesión de 23 de enero de 1990 a 26 de julio de 1994.

Isabel M^a Saura
Llamas

En la ciudad de Murcia a 8 de abril de 1998, en el Paraninfo de la Universidad, ante el Excmo. Sr. Rector Magfco. y Secretario General en funciones que suscribe, comparece la Dña. Isabel M^a Saura Llamas, y se dispone, por Resolución del Rectorado de esta Universidad, de fecha 8 de abril de 1998, su nombramiento como Secretaria General de la Universidad de Murcia con efectos del día 8 de abril de 1998.

A continuación, el Excmo. Sr. Rector Magfco. le da posesión de su cargo habiéndola prestado la interesada el juramento o promesa establecido en el Real Decreto 707/79 de 25 de abril, cumpliéndose con las formalidades de rigor.

Y para que conste, firmamos la presente los asistentes

Isabel M^a Saura Llamas 

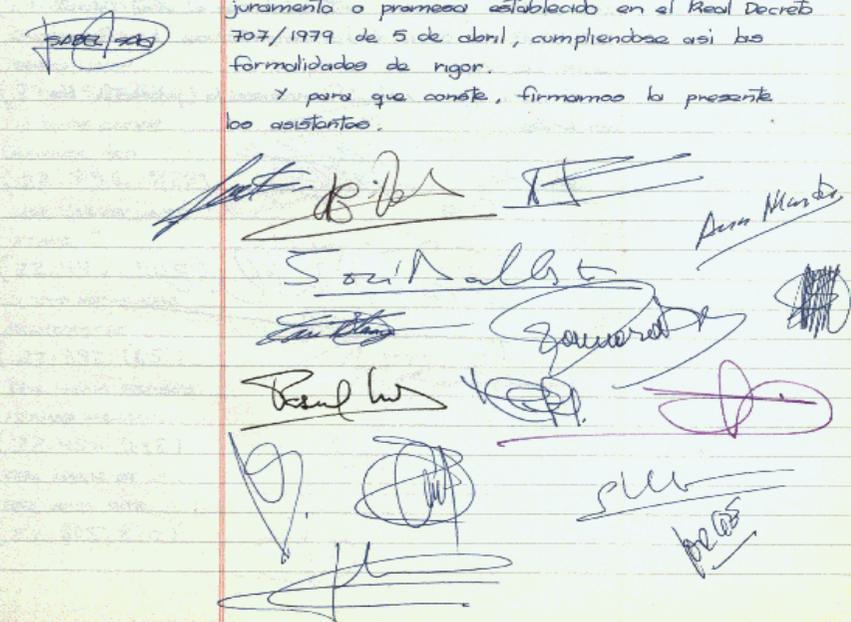


Foto de la reunión de secretarios generales de las Universidades españolas en 2001, cedida por Isabel M^a Saura.

Acta de toma de posesión de la primera Secretaria General de la UMU, Isabel M^a Saura Llamas. Fuente: Libro de Actas de toma de posesión de 7 de septiembre de 1994 a diciembre de 1999

16

Dña. MARIA DOLORES TOMÁS SÁNCHEZ
 En la ciudad de Murcia, a 9 de febrero de 1999,
 en la Sala de Tomas de Posesión del Rectorado, ante
 el Excmo. Sr. Rector Magnífico y la Secretaria General
 que suscribe, comparece la funcionaria de la Escala
 Técnica de Gestión Dña Maria Dolores Tomás
 Sánchez, nombrada, en virtud de las pruebas
 selectivas para la provisión de plazas mediante el
 sistema de promoción interna, por Resolución del
 Rectorado de la Universidad de Murcia de fecha
 25 de diciembre de 1998 (BOE de 25 de enero
 de 1999) a fin de tomar posesión de su puesto,
 con efectos del día 25 de enero de 1999.
 A continuación, el Sr. Rector le da posesión
 de su puesto, habiendo prestado la intercesión el
 juramento o promesa establecido en el Real Decreto
 707/1979 de 5 de abril, cumpliéndose así las
 formalidades de rigor.
 Y para que conste, firmamos la presente
 los asistentes.





Toma de posesión de la primera Funcionaria de la Escala Técnica de Gestión de la UMU, M^a Dolores Tomás Sánchez, en 1999. Foto cedida por M^a Dolores Tomás Sánchez.

Fuente del documento: Libro de Actas de toma de posesión de 3 de octubre de 1984 al 11 de febrero de 2004.

Desde el camino abierto por las primeras mujeres, las pioneras, en la Universidad de Murcia en sus tres ámbitos, PDI, PAS, ESTUDIANTES, la presencia de las mujeres hoy es una realidad que supera, en número de matrículas, a la de los hombres. Esta transformación cuantitativa no tiene su correlato en la incorporación de las mujeres como profesoras en la Universidad, que presentan la tasa de participación más baja del sistema educativo (Grañeras y Savall, 2005: 71). También el papel que juegan las mujeres en los puestos de dirección de la Universidad española, rectorados y decanatos, muestra que la presencia de mujeres en puestos de dirección de la Universidad es no sólo reducida, sino que su presencia es menor conforme subimos de nivel de responsabilidad y reconocimiento académico.

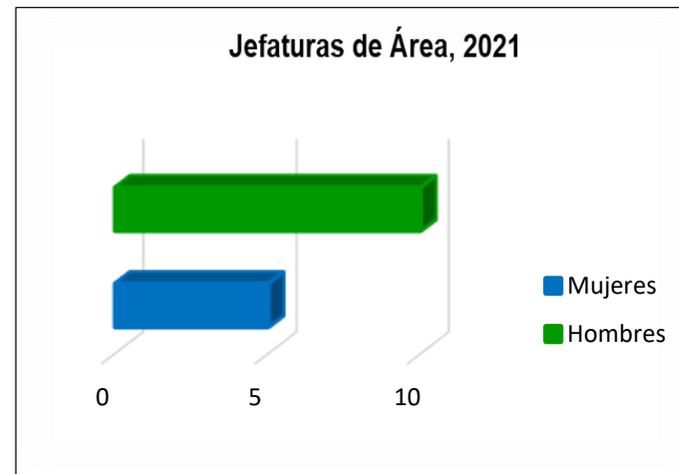
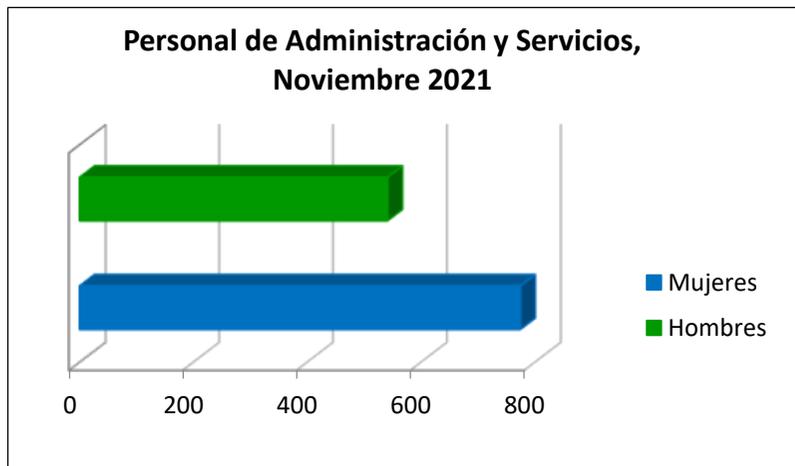
El Ministerio de Educación, en 2010, con motivo de cumplirse los cien años de la publicación de la Real Orden por la que se autorizaba por igual la matrícula de alumnos y alumnas en la Universidad, declaraba:

‘Nuestras Universidades tienen todavía una desigual estructura como confirma el hecho de que mientras que las mujeres suponen el 54 por ciento del alumnado y el 61 por ciento de los que se gradúan, la proporción de mujeres en los más altos niveles

académicos es claramente inferior al de los hombres. Los datos son ilustrativos: apenas un 15 por ciento de rectoras y un 14 por ciento de catedráticas’.

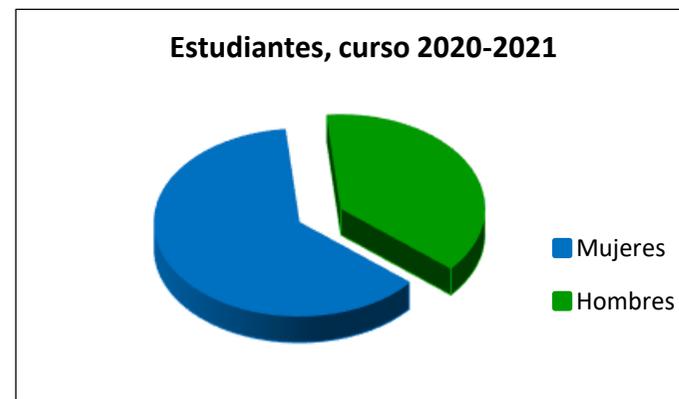
Si los puestos con mayor representación y reconocimiento siguen estando ocupados, mayoritariamente, por hombres, y lo mismo ocurre con los más altos cargos de responsabilidad del PAS, podemos preguntarnos, respecto a la desigual distribución de cargos a día de hoy, si los modelos tradicionales de liderazgo y gestión responden todavía a patrones masculinos, confirmando la Universidad de Murcia esta tendencia genérica en la Universidad española.

La realidad cuantitativa diferencial por sexo derivada de datos primarios obtenidos de las diversas fuentes consultadas, remite a que las mujeres están poco presentes en los más altos niveles de los cargos de representación y dirección, tanto del PDI como del PAS, también en el liderazgo de la investigación, un reto para el presente y el futuro próximo de nuestra institución universitaria. Unos cuantos datos sobre ello: en esta Universidad todavía no hemos tenido una rectora, en 100 años sólo se ha nombrado a 7 Doctoras Honoris Causa, no se ha concedido ni una sola Medalla de Oro a mujeres y en la actualidad sólo contamos con siete decanas.



Fuente de los gráficos: Portal de Igualdad

En el colectivo del PAS, las mujeres son claramente mayoría, tienen una mayor preparación académica y, sin embargo, al analizar el reparto de las máximas responsabilidades, nos encontramos con que de 15 Jefaturas de Área sólo 5 están ocupadas por mujeres.



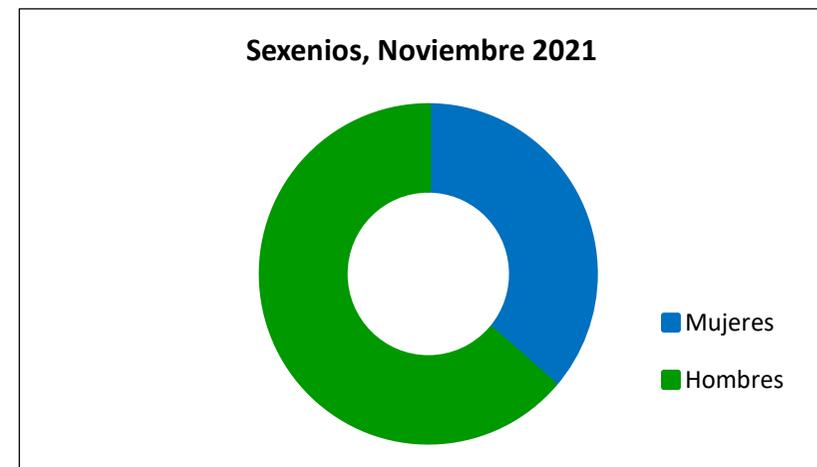
También las estudiantes son mayoría entre el alumnado de esta Universidad y, según las cifras del Portal de Igualdad, son las que

consiguen un mayor rendimiento académico. Pero existe una presencia desigual según el tipo de titulación tan significativa que es uno de los aspectos más comentados por las estudiantes en las encuestas anónimas que se realizaron en 2015 como síntoma de desigualdad en la institución; se referían a la existencia de titulaciones mayoritariamente masculinas, como las ingenierías, y mayoritariamente femeninas, como las relacionadas con enseñanza, atención a la salud y, en general, con los cuidados y la asistencia a los demás.



Acto de Graduación de Ingeniería Informática en 2002. Fuente: Servicio de Comunicación y Proyección Cultural.

En cuanto el PDI, la presencia femenina no alcanza la paridad con los hombres todavía y el acceso a los mayores niveles de su carrera profesional se produce con mayor retraso. La información referida al ámbito de la investigación, cuya importancia en la carrera docente tanta relevancia ha cobrado al socaire de los cambios legislativos producidos en los últimos tiempos, revela que existe una brecha importante entre los dos sexos en cuanto a la consecución de sexenios o a la dirección de proyectos de investigación, por ejemplo.





Fuente de los gráficos: Portal de Igualdad

Nos topamos con el ‘techo de cristal’ no sólo en las carreras académicas e investigadoras de las mujeres, también en la carrera laboral de las mujeres del PAS: ¿Por qué habiendo tantas mujeres en el sistema educativo español son tan pocas comparativamente las que ocupan puestos de responsabilidad? La pregunta parece aún más pertinente si se tiene en cuenta que éste suele presentarse como un ámbito igualitario, de formación en valores y pautas no discriminatorias y de promoción de la igualdad. ¿Por qué entonces la norma de la igualdad no es «lo normal» en

el caso de la presencia de varones y mujeres en puestos de responsabilidad? (Callejo Gallego, et al.: 2004).

La pregunta es: ¿Por qué sucede?, ¿Son las mujeres peores gobernantes, gestoras, investigadoras o estudiantes que los hombres? Los datos dicen que no, pero también dicen, por ejemplo, que sigue existiendo una convención social que les continúa adjudicando la carga doméstica y familiar, o que no se incorporan al mercado de trabajo al tiempo que los hombres a pesar de ser más y más brillantes académicamente. Por tanto, debemos insistir en la labor de concienciación sobre la existencia de estas diferencias así como en la mejora y la promoción de los aspectos relacionados con la corresponsabilidad de las cargas familiares y la conciliación de la vida personal y laboral.

Una mirada al panel de la exposición: *‘La Mujer en el Gobierno de la Universidad’*, cifra la escasísima representación y participación de las mujeres de la UMU en los equipos de gobierno desde su creación. La misma circunstancia traduce el panel *‘Mujeres reconocidas y premiadas’* en lo que a ‘Doctorados Honoris Causa’ se refiere. También toda la información documental y estadística movilizada para esta investigación suscribe la tesis de la desigualdad en la distribución por géneros de los

reconocimientos académicos. Y si bien estos resultados negativos no son exclusivos de la Universidad de Murcia ni de la Universidad española en su conjunto (Sánchez Moreno, 2009:36), desde nuestro punto de vista debemos buscar avanzar en la distribución igualitaria de los cargos jerárquicos entre los géneros y en el reconocimiento de méritos, una tarea que nos compete a todas las personas en la Universidad, PDI, PAS, ESTUDIANTES; porque como expresaba una estudiante de máster en la UMU, a través del cuestionario facilitado para recabar opiniones y testimonios para esta exposición y catálogo: *‘un buen profesional es buen profesional al margen de su sexo, ideología y creencia personal’*.

Así demandamos que sea.

BIBLIOGRAFÍA

CALLEJO GALLEGO, J.; GÓMEZ ESTEBAN, C.; CASADO APARICIO, E.: *El techo de cristal en el sistema educativo español*, Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, Madrid, 2004.

CALLEJO GALLEGO, J., et al.: *Mujeres en cargos de representación del Sistema Educativo*, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, CIDE/Instituto de la Mujer, Colección Mujeres en la Educación, nº 3, Madrid, 2005.

CÁRDENAS OLIVARES, I.: “Historia de la Escuela Normal. Consolidación y Estabilidad (1914-1931)”, en Vicente Guillén, A. (Coord.): *La Escuela*

Normal de Murcia 150 aniversario: 1884-1994, Universidad de Murcia, Murcia, 1994, pp. 63-102.

CÁRDENAS OLIVARES, I.: “Historia de la Escuela Normal. Protagonismo social y pedagógico (1931-1939)”, en Vicente Guillén, A. (Coord.): *La Escuela Normal de Murcia 150 aniversario: 1884-1994*, Universidad de Murcia, Murcia, 1994, pp. 103-200.

DÍEZ DE REVENGA, F.J.: *La Universidad de Murcia en la Historia: 75 aniversario de la IV Fundación*, Universidad de Murcia, 1991. Lección magistral leída en el Acto Académico de la Festividad de Santo Tomás de Aquino el 28 de enero de 1991.

FLECHA GARCÍA, C.: *Las primeras universitarias en España, 1872-1910*, Narcea Ediciones, Madrid, 1996.

GONZÁLEZ MARTÍNEZ, C.: “La Universidad de Murcia: II República y Guerra Civil”, en *X Coloquio de Historia de la Educación: La universidad en el siglo XX (España e Iberoamérica)*, Sociedad Española de Historia de la Educación, Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Universidad de Murcia, Murcia, 1998, pp. 164-173.

GRAÑERAS PASTRANA, M. y SAVAL CERES, J.: “Participación de las mujeres en los equipos directivos”, en Callejo, J., et al.: *Mujeres en cargos de representación del Sistema Educativo*, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, CIDE/Instituto de la Mujer, Colección Mujeres en la Educación, nº 3, Madrid, 2005, pp. 11-84.

Guía de la Universidad 1968-69. Nogués, Murcia, 1968. Autora: Francisca Moya del Baño

LEGAZ GARCÍA, A.: *Ideología e Historia durante el franquismo: la Sección de Historia de la Universidad de Murcia (1939-1960)*, Tesis de Licenciatura inédita, Murcia, 1986.

MORCILLO GÓMEZ, A.: "Sexo pensante, sexo cambiante: la educación media y superior de las españolas en los años cincuenta", *Arenal: Revista de historia de mujeres*, vol. 17, nº 2, 2010, pp. 299-318.

NICOLÁS MARÍN, E.: "La Universidad de los cuarenta: por una cultura unitaria y tradicional", en Carreras Ares, J.J. y Ruiz Carnicer, M. A. (Eds.): *La Universidad española bajo el régimen de Franco (1939-1975)*, Institución Fernando el Católico, Zaragoza, 1991, pp. 341-370.

NICOLÁS MARÍN, M^a E. y MARÍN GÓMEZ, I.: "La Universidad de Murcia: fundación tardía e incertidumbre académica (1915-1931)", en *X Coloquio de Historia de la Educación: La universidad en el siglo XX (España e Iberoamérica)*, Sociedad Española de Historia de la Educación, Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Universidad de Murcia, Murcia, 1998, pp.244-257.

RUIZ ABELLÁN, M^a C.: "La Universidad Libre de Murcia (1869-1874)", *Anales de la Universidad de Murcia*, 41,1982-1983, pp. 323-376.

SABATER LORENZO, P.: *Las tesis doctorales de las facultades de ciencias de la universidad de Murcia. 1955-1990. (Catálogo, estadística descriptiva y bibliometría)*. Tesis Doctoral inédita, Murcia, 2000.

SÁNCHEZ MORENO, M. (Ed.): *Mujeres dirigentes en la Universidad. Las texturas del liderazgo*, Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza, 2009.

SEGURA, I. y ARGÜELLES, C.: "María Moliner, primera mujer profesora en la Universidad de Murcia", *Murgetanna*, nº 125, año LXII, 2011, pp. 263-272.

VALENCIANO GAYA, L.: *El Rector Loustau y la Universidad de Murcia*, Academia Alfonso X El Sabio, Murcia, 1979.

VICENTE GUILLÉN, A. (Coord.): *La Escuela Normal de Murcia 150 aniversario: 1884-1994*, Universidad de Murcia, Murcia, 1994.

OTRAS FUENTES HEMEROGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS:

-*La Chuleta*, Murcia, año 5, nº 135.

-Revista *Nosotras*. Consejería de Presidencia, Secretaría Sectorial de la Mujer y de la Juventud. Murcia, nº 2, noviembre de 1999.

-Revista Campus Digital en <http://edit.um.es/campusdigital/>

-PLAZA, A.M.: *Cien años de igualdad en la Universidad*, 2010, en: <http://www.rtve.es/noticias/dia-internacional-mujer/universidad/> [consulta 26/01/2015]

-VVAA: *Doctas, doctoras y catedráticas. Cien años de acceso libre de la mujer a la Universidad*, Generalitat de Catalunya, Consell Interuniversitari de Catalunya, formato pdf, disponible en:

http://www.universia.net/nosotros/files/Doctas_doctoras_Castellano_Completo.pdf

-MINISTERIO DE EDUCACIÓN: «Mujeres y Ciencia. 'Cien Años en la Universidad'», disponible en:

<http://www.mecd.gob.es/dctm/ministerio/horizontales/prensa/discursos/2010/mujeres-y-ciencia-ok-ok-pk.pdf?documentId=0901e72b800c6bb1>

ANEXOS: MODELOS DE ENTREVISTAS ORALES/CUESTIONARIOS

Guía temática de entrevista: Muestra: Mujeres del PDI y PAS de la UMU, en activo y jubiladas, y antiguas estudiantes de la Universidad de Murcia.

1. ¿Fecha de inicio de estudios?
2. ¿Qué estudios elegiste y por qué?
3. ¿Cómo transcurrió tu formación en el Centro/Universidad de...?
4. Describe el papel y la consideración de la mujer en la Universidad/Centro durante tus años de estudio.
5. ¿Qué significó para ti y tu entorno ultimar tus estudios en..., licenciatura/doctorado, etc.?
6. Acceso al trabajo: condiciones y desarrollo. ¿Fecha de toma de posesión como PAS o PDI?
7. ¿Cómo concilias tu vida familiar y laboral?
8. ¿En algún momento o circunstancia has experimentado desigualdad en el trato como profesional en ejercicio con respecto a tus compañeros?
9. Enumera, y comenta, diferentes problemáticas que consideres significativas en la promoción de la mujer en tu centro de trabajo, institución universitaria.
10. ¿Cuál es tu opinión actual sobre la Universidad de Murcia y la presencia de las mujeres en esta institución, tanto en el ámbito estudiantil, docente, como administrativo y de gestión?

Guía temática de entrevista: mujeres estudiantes en la Universidad de Murcia

La Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Universidad de Murcia va a realizar una exposición sobre la presencia de las mujeres en esta institución, para lo que está recabando documentación e información variada. Con el fin de recoger opiniones de la visión que las estudiantes actuales tienen sobre este asunto, hemos preparado un breve cuestionario anónimo que te agradeceríamos que contestases.

1. ¿Cuándo has comenzado tus estudios? ¿Qué estudios has elegido y por qué?
2. ¿Cómo está transcurriendo tu formación en tu Centro de estudio?
3. ¿Cuál crees que es el papel y la consideración de las estudiantes en general, y de las mujeres en particular, en tu Centro de estudio?
4. ¿Qué ha significado para ti y tu entorno acceder a los estudios universitarios?
5. ¿En algún momento o circunstancia has experimentado desigualdad en el trato con respecto a tus compañeros?
6. Enumera qué aspectos, circunstancias o problemáticas pueden influir en los estudios universitarios realizados por las mujeres
7. ¿Cuál es tu opinión actual sobre la Universidad de Murcia y la presencia de las mujeres en esta institución, tanto en el ámbito estudiantil, docente, como administrativo y de gestión?

Agradecimientos

Esta exposición ha sido posible gracias a la contribución de un nutrido grupo de personas y unidades de la Universidad de Murcia.

En primer lugar, tenemos que citar a todas las personas que han prestado con toda diligencia su colaboración para esta investigación, desde diferentes instancias, como el Consejo Social, las Áreas de Gestión Académica, en especial la Sección de Títulos, y de Recursos Humanos, el Servicio de Comunicación y Proyección Cultural, el Servicio de Publicaciones, el Servicio de Información Universitario, la Sección de Protocolo....

Cabe destacar a la Biblioteca General, a toda su plantilla, que nos ha acogido y ayudado en todo lo relativo al montaje de la muestra e, incluso, ha colaborado en la recogida de las encuestas de las estudiantes; de manera especial debemos reconocer la contribución de las personas que se encargan del Fondo Antiguo y del Archivo, sin cuyo asesoramiento y paciencia no habríamos conseguido la valiosa documentación que ha sido la base de este trabajo.

En segundo lugar, es preciso reconocer el privilegio que ha supuesto contar con la aportación de los testimonios personales de

mujeres, con sus recuerdos, vivencias, opiniones y hasta con sus objetos y fotografías particulares. Son o han sido Profesoras, Estudiantes y Funcionarias de Administración y Servicios, en diferentes etapas cronológicas y ámbitos de trabajo de esta Universidad, cuyas voces nos han transportado a cómo éramos en otro momento. Y, por supuesto, debemos agradecer a la fortuna que nos pusiese en el mismo camino de personas particulares que han aportado sus conocimientos y materiales como el Profesor José Miguel Martínez Carrión, Catedrático de Historia Económica, Francisca Navarro Hervás, Profesora Titular de Geografía Física o Fuensanta Martínez Lozano, Directora de Comunicación del Colegio Oficial de Farmacéuticos de la Región de Murcia.

Es obligado subrayar que ha sido fundamental para este trabajo el patrocinio de la Dirección General de Investigación e Innovación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia como, indudablemente lo ha sido, el apoyo constante de la coordinación de CENTUM y de diferentes vicerrectorados como el de Comunicación y Cultura y, especialmente, el de Estudiantes, Calidad e Igualdad y de la Directora de la Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.

FICHA TÉCNICA

Universidad de Murcia

Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

Comisarias de la exposición y redactoras del catálogo:

Carmen González Martínez. Catedrática de Historia Contemporánea de la Universidad de Murcia.

Concha Pando Navarro. Doctora en Historia y Jefa de Servicio de la Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Universidad de Murcia.

Diseño exposición y catálogo: Maximiliano Gómez Rodríguez.

Patrocinio:

Consejería de Industria, Turismo, Empresa e Innovación

Dirección General de Investigación e Innovación

Agencia de Ciencia y Tecnología Región de Murcia

Fundación CajaMurcia

Edición revisada en el año 2021 con la colaboración de Ana Soro Lavella.