



**ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y EMPLEO**  
**CENTROS UNIVERSITARIOS - COIE**  
**INFORME DE RESULTADOS**  
Curso 2012-2013



**Informe elaborado por:**  
Servicio de Orientación y Empleo (COIE)

**Fecha realización: Octubre 2013**

## PRESENTACIÓN

La Universidad de Murcia, aprobó la implantación del *Sistema de Garantía Interna de Calidad de los Centros*, en Consejo de Gobierno de 12 de febrero de 2008. Dicho sistema, que se detalla en el *Manual de procedimientos del SGIC*, permite garantizar a los Centros la medición y análisis de los resultados de aprendizaje, inserción laboral y satisfacción de grupos de interés de los Grados para, a partir de ahí, tomar decisiones que redunden en la calidad de las enseñanzas.

Entre los “procesos clave” (PC) recogidos en dicho sistema se encuentran la *Orientación a Estudiantes*, las *Prácticas Externas* y la *Inserción Laboral*.

Es por esto, que el Servicio de Orientación y Empleo implicado en este sistema, pone a disposición de los centros los datos correspondientes a cada uno de los procesos mencionados durante cada curso académico, incluyendo, tanto los datos que están recogidos en el *Manual de Procedimientos del SGIC*, como otros, generados por el Servicio y que redundan en los resultados del Grado.

Toda la información relativa generada por el Observatorio para las distintas titulaciones de la UMU se encuentra disponible a través de la página web <http://observatorio.um.es> en el apartado “**Espacio Centros**”, si bien, el acceso a está restringido a los respectivos equipos decanales.

A continuación se detallan los **resultados globales** correspondientes al curso académico 2012/2013, así como las **observaciones** que se han considerado desde el Servicio de Orientación y Empleo.

**RESULTADOS GLOBALES POR CENTRO****ORIENTACIÓN A ESTUDIANTES (PC04)**

<b>Actividades desarrolladas en el centro (Nº de asistentes)</b>	Grado en Óptica y Optometría
Cómo superar el curso: Técnicas de estudio	32
Total	32
<b>Actividades desarrolladas en el COIE (Nº de asistentes)</b>	Grado en Óptica y Optometría
Entrevistas de orientación	5
Cursos Desarrollo Competencias	-
Talleres de Empleo	1
Total	6
<b>Total actividades</b>	TOTAL
Total de alumnos que participan en actividades de orientación.	38

**PRÁCTICAS EXTERNAS (PC07)**

<b>Prácticas externas.</b>	Dip. Óptica y Optometría/Grado en Óptica y Optometría
Nº de empresas con Convenio de Cooperación Educativa con la UMU	7204
Nº de empresas e instituciones que han acogido alumnos en prácticas durante el curso <sup>1</sup>	68
Nº total de alumnos de prácticas curriculares	81
Nº total de alumnos de prácticas extracurriculares	33
Grado de satisfacción general de los alumnos con las prácticas extracurriculares (escala 1 – 5)	4,9
Grado de satisfacción de las empresas con las prácticas extracurriculares (escala 1 – 5)	4,3

**INSERCIÓN LABORAL (PC08)**

<b>Inserción Laboral.</b>	Dip. Óptica y Optometría
Satisfacción con la formación (escala 1- 5)	3,8
Tiempo de inserción (media en meses)	1,8
Titulados que tienen empleo (%)	80,0
Titulados con empleo relacionado (%)	91,7
Satisfacción con el empleo (%)	86,1

<sup>1</sup> Refleja las empresas que han participado en prácticas extracurriculares, más las empresas que han participado en prácticas curriculares gestionadas a través de la aplicación informática SAUCE

## OBSERVACIONES

### ORIENTACIÓN (PC04)

#### - Actividades desarrolladas en el Centro:

La Facultad de Óptica y Optometría, solicitó un número bajo de actividades de orientación para realizar en el centro durante el curso 2012-2013. Finalmente la única actividad que se llegó a realizar fue "*Como superar el curso: Técnicas de estudio*", que contó con una asistencia que se puede calificar como MEDIA.

La programación, cada curso académico, de las *Jornadas de Empresas* dirigidas a estudiantes de último curso, es un enorme acierto desde el punto de vista de la orientación profesional, porque profesionales procedentes de diferentes ámbitos, pueden exponer su visión sobre las oportunidades profesionales para los recién titulados y los requerimientos del mercado de trabajo. Información tremendamente útil para la definición del proyecto profesional. La participación de profesionales y empresas destacadas en estas jornadas, es un factor clave del éxito de esta actividad.

#### - Actividades desarrolladas en el COIE:

En cuanto a la participación de los alumnos de la Facultad de Óptica y Optometría en las actividades de orientación organizadas de forma permanente por el COIE, también se considera BAJA.

Para garantizar el éxito de participación en estas actividades, es recomendable que el centro las programe en determinados espacios lectivos de obligada asistencia y valore la posibilidad de establecer un reconocimiento académico por dicha asistencia. Proponemos incrementar la difusión de estas actividades, a través de los medios que se consideren oportunos.

### **Otras recomendaciones generales.**

A continuación, se ofrecen unas recomendaciones generales sobre la organización y puesta en marcha de las actividades orientación profesional, en colaboración con las Facultades de la Universidad de Murcia.

Como en años anteriores, resaltamos la importancia de la orientación profesional en la etapa universitaria y su impacto positivo desde el punto de vista personal y profesional. La literatura científica ha mostrado que unas adecuadas políticas públicas en materia de orientación profesional, obtienen efectos beneficiosos como por ejemplo: la reducción de las tasas de abandono, la mejora de las tasas del rendimiento académico, el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida y la movilidad, mejora la capacidad de adaptación a los cambios del mercado de trabajo, etc.

Una de nuestras recomendaciones desde el inicio del Plan de Acción Tutorial, ha sido desarrollar diferentes actividades de orientación, en sendas Jornadas plenarias, dirigidas a estudiantes de 1er curso, estudiantes de 2º y 3er curso, así como a estudiantes de 4º curso y Master. Dichas Jornadas deberían programarse en espacios lectivos de obligada asistencia, con una difusión suficiente y anticipada. La implicación de los representantes estudiantiles en la definición y organización de las actividades de orientación, nos parece conveniente.

Como saben, la obtención de resultados en el proceso clave de *Orientación al estudiante*, dentro del Sistema de Garantía de Calidad del centro, repercute necesariamente en la evaluación que la ANECA realiza de forma periódica. Uno de los objetivos del Plan de Acción Tutorial es contribuir al éxito de nuestras titulaciones en esta evaluación.

En tiempos como los actuales, para velar por la optimización de los recursos, recomendamos que el centro solicite al COIE, cuantas actividades de orientación se puedan realizar con ciertas garantías de asistencia para, de esta forma, mejorar la productividad del personal implicado en la organización e impartición de las actividades.